

幼儿教师心得感悟(优质6篇)

心得感悟是指一种读书、实践后所写的感受性文字。好的心得感悟对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得感悟那么下面我就给大家讲一讲心得感悟怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿教师心得感悟篇一

今天年级组学习，学了《幼儿园保教工作手册》中关于区域活动的那部分内容。区域活动是我们这学期重点创设的内容，通过学习，联系《手册》上的内容。我觉得我们在创设区域活动中，还是有了很大的进步，比如以前我们在做区域材料时，只是做一些材料，有些小朋友能玩起来，有些小朋友不一定能玩起来。我们在做的时候，也没有具体地考虑这一份材料到底是一个人玩，还是几个人玩，也没有考虑到这份材料，小朋友要玩多长的时间才算玩好，还有玩好之后成果怎么展示等等，这些好像都没有细细地考虑过。

但是，这次的材料准备上，我觉得自己更多地考虑到了这些方面。材料多以一个人可以静静地玩为主，有些游戏类的则是让两个小朋友可以一起玩起来。这样的材料，份数很多，每个区域里都远远多于进区的人数，所以，即使他们玩好了一份，又可以接着换另一份，所以他们不愁没东西玩而闲等。

另外，这次的材料准备中，我觉得每份材料都让小朋友能够看清它的玩法，因为有示范图，有制作方法的图示，所以这些材料应该能够玩起来。

区域材料的创设很辛苦，很费心思，但是做出来之后很有成就感。

上次在中心幼儿园看到他们创设的区域活动，和建构区的创

设，觉得他们很了不起。但是今天上我在我们1号楼大班小班看到她们创设的区角，觉得真的非常赞。原来，感叹我们的老师其实比她们还要厉害。比如小七班的区角和整个教室环境的创设的色调及其统一(粉色调系列明显)，区角的创设和主题墙的布置都是经过精心策划的，看得出来花了很多的心思。

大班的三楼走廊上的区域创设尤其出彩，我第一次看到，也觉得比较惊艳。这些材料的制作都很有创意，不但非常实用，而且都已经超出了常规的制作方法，运用我们幼儿园现有的材料，可以说是废物利用，制作出了一些富含知识含量的材料，他们都非常适合大班小朋友玩。原先的靠走廊的长桌台，只是放放自然角的花花草草，现在放上了区域材料，这也是一个改革。而且，都利用得很好，每一个区域之间用各种材料分割，让这些区域有了落位的感觉，而不是随意散放。我真感叹我们老师的创作能力，就这点上，我觉得我们老师就可以为自己感到无比自豪！

这是我们在创设区域活动中的有一个收获吧。

《幼儿园保教手册》关于区域活动的内容讲到了许多，我觉得慢慢还可以琢磨，还可以觉出很多的东西，这要跟我们的实践工作结合起来，多思考，希望我们有更多的收获！

幼儿教师教学心得感悟精选篇

幼儿教师心得感悟篇二

经过学习《幼儿园教育指导纲要》我有了更进一步的认识，体会到我国对学前教育的重视，也感觉到我们作为幼儿教师身上的担子很重，我们应当踏踏实实的在自我的岗位上工作，用自我的热心去培育祖国的花朵，未来的栋梁，我们要为他们的一生打好基础。

在学习《幼儿园教育指导纲要》之后，使我感觉到教师的一言一行都影响着每个幼儿，所以我们要为幼儿创设一个宽松、自由的、安全的环境，让幼儿自由自在地在这环境中生活、游戏、学习。教师与孩子相处应是和谐的，我们应当尊重每个幼儿的人格，促进每个幼儿富有个性的发展。我们要结合本班的实际情景，结合本班的发展水平，研究幼儿的学习特点和认识规律。语言方面的发展，还有包括每个幼儿的作品。

记得在一次区域活动中，我不细心弄坏了一个小朋友在区域中完成的粘贴画，当时我不觉得有什么不妥，这种行为就足够对孩子造成不好的影响，对孩子造成不尊重，严重的话，说不定还会给孩子产生消极的影响。我无意中听到一个幼儿在说：“教师都不珍惜，不重视我的作品，我干嘛还要粘贴作品呀”足以证明孩子跟成人也是一样的，他们也需要得到别人的尊重，别人的赞美，作为幼儿园教师，就得具备与孩子一样的心跟孩子相处，就像与自我的朋友相处一样，用动听的语言，不能用命令式的语言。

我认为教书育人的关键是教师本身的素质问题，幼儿教育工作者必须具备现代化的教育，所以在今后我更应当提高自我的业务教育水平，多经过各种教育活动的观摩，互相交流，取长补短，提高教育质量，促进幼儿发展。

作为教师应平等对待每一个幼儿，尊重和关心幼儿。教师应从领导者的位置上走下来，蹲下身，带着一颗充满好奇的童心与孩子交流，站在孩子的角度去观察孩子，了解孩子的所想。仅有这样，孩子才能把教师视为他们中的一份子，他们才愿把自我真实的想法告诉教师，师幼之间才能建立良好的关系。幼儿都具有好动，好奇，好问的特点，他们对一切都充满好奇，成天总是问东问西，摸摸这儿，碰碰那儿，一不细心，就会犯错误。教师应以理解、宽容的心态对待幼儿的错误，心平气和地帮忙幼儿分析错误的原因，幼儿也就能心悦诚服地理解教师的批评。

这是我学习《纲要》后的一点体会，在以后的工作实践中，我将不断的更深入的学习，把《纲要》精神逐步落实到自我的工作中去。

幼儿教师心得感悟篇三

自毕业以来，我从事教育事业已经有20__年了，经历了太多的酸甜苦辣，但是赋予我更多的是那种收获的喜悦。它让我深深地感受到幼儿教育是根的事业，更体会到师爱对于孩子们来说是多么的重要。

用语言来播种、用汗水来浇灌、用心血来滋润。对孩子充满爱的教育活动，都仿佛给孩子打开一扇扇窗户，让孩子看到了色彩斑斓的新世界，并且让孩子感受到教师的博大胸怀，和崇高精神的境界。我作为一名幼儿教师，我热爱幼教这个岗位，我捧出一颗火热的心去热爱孩子，熟悉他们，了解他们，关心他们，给他们真心实意的交朋友，使他们感到师生之间的真诚和依赖，教育才会成功。

小班下学期，他们有了自己的好朋友，有一次户外活动时，小朋友跑来问我：“吕老师，你有没有好朋友呀？你的好朋友是谁呀？”我笑着回答道：“我的好朋友是你们呀！”忽然瑞泽大声说道：“老师是老师，老师不是朋友，要是朋友她怎么不和我们一起玩跳房子呢？”“对呀！为什么呢？”孩子们开始议论起来，我一时不知道如何是好，这时彤彤跑来拉我的手说道：“老师，咱们一起去玩老狼老狼几点了的游戏吧！”说完，不由分说的拉我到滑滑梯前，看着孩子期盼的眼光，我当起了老狼，孩子们来当小羊。看到孩子们高兴的样子，我感到很幸福，因为我在他们心中，不再是那么遥不可及的老师，我变成了他们中的一员，我是他们可以信赖的朋友、那次我和孩子们心走的更近了，他们和我的感情更深了，于是我常常和他们以朋友的身份和他们交流，引导他们正确的和朋友相处，在一次次的感情的交流中，萌发他们的情感，认识朋友间的友爱。

同时也让我感受到爱的力量是如此巨大。我用爱留下了一串串坚实的脚印，孩子们的骄横、多疑、自私和冷漠少了，班上出现了互帮互助的好气象，孩子们互相帮助，师生们谈笑风生，让我惊讶的是，在让他们感受爱时，他们也回赠给我最真诚的爱。记得那次我感冒了，很严重。我嘶哑着嗓子给小朋友上课，那天恰巧我穿上件新衣。刚走进教室，孩子们就围了上来大呼小叫的说：“老师好！”我刚张开嘴让他们安静下来，突然有个声音大声的说：“不要吵了！老师的嗓子哑了！”顿时整个教室都安静了下来，孩子们都在自己的座位上安静的看着我，当我张开嘴跟着我念儿歌时，又有小朋友提议“老师我们今天学习唱歌吧！我们能自己跟着电视机唱，那样你的嗓子会好的快些，妈妈说嗓子哑了要少说话！”听了孩子们懂事的话语，我感动的流泪了。我爱那些可爱的孩子们，我要把自己无私的爱种在每一个孩子们的心中。

幼儿教师心得感悟篇四

xx级幼师班学生的实习，在校领导的大力支持下，在实习单位的密切配合下，在辅导老师的认真辅导下，在指导老师的精心指导下，学生的态度认真，成绩良好，现总结如下：

一、组织到位。

我们为这次实习做了精心的安排。在实习以前，我们已经上了一年多的专业课，专业基础打的比较扎实。在实习前夕，我们认真组织了实习前的专业测评，每个同学都要求专业过关。并且我们在实习出发以前，进行了认真的实习动员。班主任在班里开了专题的实习动员主题班会，校长又专门开了这些实习班级的会议。对于实习的意义和要求做了进一步强调。这样，学生从思想上，到专业准备上，都做好了充分的准备。

二、认真实习。

（一）认真安排带队老师。我们幼师实习，学生多，任务重，并且毕竟从理论到实践有很大的差距，所以找带队老师非常重要。这一点上，领导做了认真的组织和安排。找业务素质高的，思想水平好的老师带队。这在我们的人员组织上保证了实习的顺利进行。

（二）实习单位也做了认真的安排。他们热情接待，并且对我们的实习老师做了恰当的分组，也认真地安排了实习指导老师。把业务素质高的，工作能力强的安排给我们做指导老师。这些老师态度很认真，对我们的实习生很热情并且要求也很严格。他们在我们实习之初，先给我们上示范课，详细讲了他们上课要求，和注意事项。然后让我们的学生讲课带班。在每一次课后，我们都一起讨论每个人优点和不足，讨论每堂课应该怎样上，如何对待每一个孩子。

（三）学生态度很认真。每一个学生都严格遵守幼儿园的作息制度，没有迟到早退现象。尤其像张园园，离家远，又是通宿生，身体还比较弱。但还是早来晚走，克服困难来完成实习任务。尤其是她的实习指导老师病了，她独自带课，并且取得了完全的成功。受到幼儿园老师和领导的好评，并且也得到了幼儿家长的夸奖。

（四）实习学生专业基础扎实。我们这一级实习生，专业基础都很扎实。李萍、杨雪的舞蹈，杜娟王雪的绘画，宋雪的诗歌朗诵水平都受到实习单位的好评和肯定。并且他们表示，如果我们的学生毕业了，愿意接受这些学生。

（五）我们在实习单位认真组织了实习成果展。我们的实习老师在班里排的舞蹈，指导的诗歌朗诵，辅导的孩子的绘画，都受到孩子家长和实习单位的肯定和好评。

三、我们的经验和教训。

这次实习，我们在组织上非常到位，学生的专业基础准备的

很扎实，并且带队老师和实习指导老师认真负责的态度，对这次实习的成功起了很大的作用。当然，这其中学生骨干的带头作用，也使我们的工作事半功倍。

但是，我们还有一些地方不足。如，有的学生虽然对幼儿教育在理论上能够接受，但是真的面对一个哇哇大哭的孩子，有时候还表现的手足无措。有的学生对一些淘气的孩子还是处理的不够理智和冷静。这些需要在教学工作中，加强他们对孩子的爱心的教育，并且加强对幼儿心理学的学习。使他们在理论上实践上更进一步。

幼儿教师心得感悟篇五

小时候，当我还是个儿童的时候，我的老师就在我的心中播下了一颗种子，一颗对“教师”这一职业期望的种子。这颗种子在老师爱的雨露和关怀的阳光中，渐渐地在我心中，生了根，发芽了，长大了——我也成了一位老师，而且还是名幼儿教师。当我怀着期望看“教师”时，在他的周围总围着一圈光环，“春蚕”、“红烛”、“灵魂的工程师”。于是，我就带着这样的一份崇敬走上了由信念和渴望筑成的三尺讲台，成为了__幼教这个光荣队伍中的一员，行走在童心的世界。

行走在童心的世界，我见证了__幼教发展的几年。还记得_年前，当我以一个共产党员的身份，以一个优秀毕业生的身份，以一个宁愿放弃所谓的铁饭碗的人的身份跨入__幼儿园时，曾一度令朋友、亲人替我感到惋惜，而我始终坚定自己的信念，成为了一名普通的民办幼教工作者，这一切缘于我对幼教事业的热爱，缘于__幼儿园领导人对幼教事业。

行走在童心的世界，我倍感责任重大，选择幼教，我就选择了艰辛。幼儿教师在人们的心目中是美丽、温柔、善良、优雅、和蔼的天使形象，而当我选择一个从无到有，从小到大、从不规范到高品质的民办幼儿园时，就注定了工作的艰辛，

就注定了我不仅要当天使，也要当创业者，因为我知道，我不仅是在干一份工作，更是在干一翻我所热爱的事业为了幼儿园的发展，为了实现自己成为一名理想幼儿教师梦想。在工作的几年里，每一天都有强烈的责任感冲击着我，每时每刻都不断提醒自己要给学生一杯水，自己就要有一桶水。在面对一双双渴求知识的眼睛和一颗颗纯真的心灵时，我沐浴到了人间最温暖的春风，体验到了世上最珍贵的情谊。这一切的一切驱使着我不断的前进奋斗。

这一切，有无数次，我已经记不清，但是我知道，在我们的辛勤努力下，工作得到了认可：孩子们对我很尊敬，我所教导的孩子也越来越多了，我们的教育经验越来越丰富了，我们取得的成绩，获得的荣誉也越来越多了。

行走在童心的世界，我选择了宽容。一位哲人说过一番耐人寻味的话：天空收容每一片云彩，不论其美丑，故天空广阔无比；高山收容每一块岩石，不论其大小，故高山雄伟壮观；大海收容每一朵浪花，不论其清浊，故大海浩瀚无比。孩子就是孩子，面对孩子的失误、缺点，我选择了平静与理智，我和孩子们共同营造了成长的温馨家园。

行走在童心的世界，我生活中的每一天都过得充实，每天都充满了欢笑。每当我看着可爱的学生们，看看这张脸、摸摸那个头，多像一枚枚蓓蕾仰着小脸，渴求着阳光雨露。每天清晨“老师，您早。”那童稚的问候，给我带来了一天的快乐和生机；每天傍晚随着一声声“老师，再见。”给我留下明天的希望之光。每一天，我都要面对这群天真无邪的孩子们，他们有纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对幼教事业深深的爱，我真正地体会到了一个教师所有的幸福和快乐。每每回首过去，我总是感到很甜蜜，也觉得很庆幸，因为我选择了教师这份光荣的职业。

在我的心目中，一直有个信念，那就是将一辈子行走在童心的世界。为了实现自己的教育理想，我将昂扬向上，虽然幼

稚，但理性的选择了一条充满机遇与挑战的光明大道；虽然局限，但梦想中装满孩子的欢笑，装满对祖国教育事业的赤诚之心；虽然默默无闻，但正积蓄力量向另一个高度腾飞。

幼儿教师心得感悟篇六

今天年级组学习，学了《幼儿园保教工作手册》中关于区域活动的那部分内容。区域活动是我们这学期重点创设的内容，通过学习，联系《手册》上的内容。我觉得我们在创设区域活动中，还是有了很大的进步，比如以前我们在做区域材料时，只是做一些材料，有些小朋友能玩起来，有些小朋友不一定能玩起来。我们在做的时候，也没有具体地考虑这一份材料到底是一个人玩，还是几个人玩，也没有考虑到这份材料，小朋友要玩多长的时间才算玩好，还有玩好之后成果怎么展示等等，这些好像都没有细细地考虑过。

但是，这次的材料准备上，我觉得自己更多地考虑到了这些方面。材料多以一个人可以静静地玩为主，有些游戏类的则是让两个小朋友可以一起玩起来。这样的材料，份数很多，每个区域里都远远多于进区的人数，所以，即使他们玩好了一份，又可以接着换另一份，所以他们不愁没东西玩而闲等。

另外，这次的材料准备中，我觉得每份材料都让小朋友能够看清它的玩法，因为有示范图，有制作方法的图示，所以这些材料应该能够玩起来。

区域材料的创设很辛苦，很费心思，但是做出来之后很有成就感。

上次在中心幼儿园看到他们创设的区域活动，和建构区的创设，觉得他们很了不起。但是今天上我在我们1号楼大班小班看到她们创设的区角，觉得真的非常赞。原来，感叹我们的

老师其实比她们还要厉害。比如小七班的区角和整个教室环境的创设的色调及其统一(粉色调系列明显)，区角的创设和主题墙的布置都是经过精心策划的，看得出来花了很多的心思。

大班的三楼走廊上的区域创设尤其出彩，我第一次看到，也觉得比较惊艳。这些材料的制作都很有创意，不但非常实用，而且都已经超出了常规的制作方法，运用我们幼儿园现有的材料，可以说是废物利用，制作出了一些富含知识含量的材料，他们都非常适合大班小朋友玩。原先的靠走廊的长桌台，只是放放自然角的花花草草，现在放上了区域材料，这也是一个改革。而且，都利用得很好，每一个区域之间用各种材料分割，让这些区域有了落位的感觉，而不是随意散放。我真感叹我们老师的创作能力，就这点上，我觉得我们老师就可以为自己感到无比自豪！

这是我们在创设区域活动中的一个收获吧。

《幼儿园保教手册》关于区域活动的内容讲到了许多，我觉得慢慢还可以琢磨，还可以觉出很多的东西，这要跟我们的实践工作结合起来，多思考，希望我们有更多的收获！

幼儿教师全员培训研修心得非常荣幸自己能够参加这次的全员培训，也感谢教育部门给我们提供了这次全员学习的机会，这次的培训充实而有意义使我受益匪浅。

此次培训理论与实践相结合，从全方位地精心诠释了幼儿在幼儿学习生活中起到的重要性。在老师的讲座中了解幼儿一日常规的要求，内容非常详细，分别对教学活动设计与指导，班级管理等方面做了细致的讲解，还指导老师们如何组织教育活动以及教育活动应注意的问题，和遵循的原则指导如何对幼儿进行管理。如何建立良好的家长关系，与幼儿与幼儿之间的关系。

俗话说得好一年之计在于春，一日之计在于晨，晨间活动在一天活动中非常重要。通过这次培训，我更加深刻地体会到幼儿园教育工作应该坚体体智，德美等方面的教育互相渗透，遵循幼儿身心发展的规律，符合幼儿年龄特点注重个体差异。引导幼儿个性健康发展。幼儿教育要面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持积极鼓励，合理组织各方面的教育内容，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中。充分发挥各种教育相适应的良好环境为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件。幼儿不同于，自我保护能力差。幼儿阶段是一生品德行为形成的时期，作为幼儿教师要有更高尚的人格魅力。要正直和善。要给幼儿母爱般的关怀，幼儿教师要有敬业、爱业、创业的精神。要公正地爱每一个孩子，我们带给幼儿的应该是最美好、最公正、最无私的爱。

在今后的工作中，我会努力学习，加强自己的素养，丰富自己的实践经验。

努力做一名终身学习型教师，才能成为一名合格的教师。所谓终身学习型教师，就是要坚持思考和学习，要不断转变教育观念，更新储备知识，摸索教学方法，尤其要加强学习并熟练运用现代化教学技术和手段。

暑期培训课给了我一个新的视野，让我像海绵一样，不停的吸吮着水分。反思了以往工作中的不足，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益非浅。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

一、教师要有良好的师德修养

不同时代有不同的道德观，不同职业有不同的道德内涵，从古至今但无论哪个时代，也无无论何种职业，道德观念必有其共通的地方。教师作为社会的一分子，其道德内涵必然融汇于整个社会公德之中；而教师的特殊职业与地位，则决定着师德必然对整个社会公德产生极大影响。德高为师，身正是范，

师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师,要有“捧着一颗心来,不带半根草走”的精神,陶行知先生献身教育无怨无悔,关键在于有一种精神。

二、教师要尊重孩子,重视孩子天真的梦想

放弃任何框框和本本,尊重孩子,让他们尽情表露真性和梦想,然后教师进行观察分析,再是顺导性的教育,同时附上适当的强制和计划,这就是自然的教育。当孩子们尽情地流露他们的本性,真的,善的,美的,于是,我们让他们互融这种本性,这是一种巨大的能量,他能化解个别孩子的不良习性,能在一定程度上防御孩子们感染社会恶习。让幼儿成为一个品德高尚的人,幼儿教育是起步,起步是最关键的。

三、教师要会宽容孩子

如果说尊重、理解孩子需要教师有较高的素养的话,宽容孩子则需要勇气和更大的投入,这是针对孩子认识的不稳定而言。需要我们有更大的耐性。宽容,不是放纵,更不是溺爱,它有着丰富的内涵。宽容,是理解的继续,也是理解最真实、体的体现。宽容应该有多种形式,各种形式的确定必须根据“一把钥匙开一把锁”的原则。

宽容,还应为他们排除不良因素的干扰,创造条件,指出实实在在的。让孩子“跳一跳”就可以达到的努力目标,同时要因势利导,用爱心感染他们,尊重、理解、宽容有机地结合,提高与孩子交流的深度、广度和质量,也使老师的爱心放大了更多倍。在与幼儿一起相处的日子,多一份爱心,少一点虚荣;多一份理解、帮助,少一点指责。批评;多一份宽容。耐心,少一点责难、惩罚!这样会让教师的职业道路更加美好。

四、教师要学做会反思

应该说反思对于激发教师的自我提高动机，调动教师积极的自我思考与实践，使其以主体身分投入其中，使教师的教育教学观念、教育教学行为和能力有本质性的提高来说，是一种比较有效的方法。作为骨干教师首先在教育实践中进行学习，并在实践的不断反思中二次学习。教师的自我思考、审视、反省、判断、分析、概括、总结能使自己在今后的教学活动中更灵活的调整自己的教育策略，使教师的专业素质在反思中不断的，有效的提高和成长。

五、要做终身学习型教师

只有与时俱进，努力做一名终身学习型教师，才能成为一名合格的教师。所谓终身学习型教师，就是要坚持思考和学习，要不断转变教育观念，更新储备知识，摸索教学方法，尤其要加强学习并熟练运用现代化教学技术和手段。要做终身学习的教师，只有具备栉风沐雨，探幽发微的求索精神，才会厚积薄发，得心应手，才会不负历史的重任。