

# 最新二年级数学冀教版教学计划 大郝小学二年级数学教学工作总结冀教版(模板5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 二年级数学冀教版教学计划篇一

本学期，我担任小学二年级数学教学工作，学生的学习成绩和上学期比较，成绩也稳中有进。对于校领导分配的各项工  
作，自己尽职尽责，兢兢业业，努力去完成。现对自己所任小学二年级数学下册的工作做以回顾。

### 一、业务素养

本期来，自己认真坚持业务理论学习，撰写业务学习  
笔记和教学反思数篇，自己业务认识有了明显转变，工作  
事业心，责任感大大加强。我坚持听优质课，虚心向别的  
老师求教，以使自己的业务能力进一步提高。我积极参加  
教研活动，认真听取专家们的经验，以不断地充实自己。  
做到了学习与教学的有机结合，认真反省工作得失，虚心  
接受他人的意见，及时整改，使自己的业务素养不断提  
高。

### 二、教学工作

这学期，我坚持认真上好第一节课，认真批改每一份  
作业，努力使自己做得更好。

1、备课。我认真备课的同时加强教师用书的钻研，在  
书上批注，做到每个知识点严抓细扣，准确把握学生的  
接受能力，

体现备课的实用性。

2、上课。上课做到精讲精练，巧讲巧练。抓住根本，讲求实效，重视数学基本功训练，准确把握学生的学习的动态，采取灵活多样的教学方法和管理方法，最大限度的调动全班学生学习的主动性，使学生全身心地投入到学习活动中来。

注重在教学中充分利用教具。在教学中，我充分利用教具和学具进行直观教学。使学生学得愉快，学得轻松，学得扎实。根据小学生心理特点及认识规律，实物学具对发展学生抽象思维能力有一定的作用。

注重学生的学法指导，加强学生的基本能力的培养，使学生学会学习、爱学习、把学习的主动权交给学生。

3、批改作业。

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，我也实行“因材施教”：对于较好的学生，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力；对于有困难的学生，就当面分析错因，当面订正之后，仍给优分。鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、培养学生良好的学习习惯。抓好倾听、提问、认真审题、书写、细心检查等学习习惯。

5、特别注重对后进生的辅导。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考，从而提高教学的针对性。

### 三、研发和美课堂

“天时不如地利、地利不如人和”。和谐能产生美，产生最佳效益。侨乐小学的发展规划是打造“和美侨乐”，而课堂是学校教学的主阵地，本学期我们侨乐的教师也围绕学校中心工作研发和美课堂。

下面结合数学科来谈谈如何创设和美的课堂。

#### 1、愉悦和谐，促进“认知”与“情感”的统一

首先，创设融洽的情感气氛，营造和谐课堂氛围。

课堂教学中，教师时刻注意运用鼓励性评价方式，不断激励学生学习知识和深入探究的兴趣。

第二，突出“民主交往”方式，创造和谐课堂氛围。

课堂交往方式，主要指师生的交往方式，也指生与生之间的交往活动。一般有三种方式：

第1种方式是师生单向交往，即教师讲，学生听；第2种是师生双向交往，即教师不但讲，还要重视反馈信息，尊重学生的意见；第3种是生生双向交往，生生互相交往，即教师引导，师生交流，学生之间互相探讨、启发，在研究中学习，也就是我们所提倡的“民主交往”方式。

#### 2、以开讲艺术，萌发学生求知欲望

为了萌发学生积极主动探索新知的欲望，就要重视每节课的导入，即“开讲艺术”。

俗话说：“良好的开端是成功的一半。”如果从一开始学生就对所学内容产生浓厚的兴趣，就会产生强烈的求知欲望。为了激发学生积极主动探索新知的欲望，我十分重视新课的

导入。除了考虑到新、旧知识的固定联系外，在方式上我采用“温故知新”、“设疑激趣”、“趣题引路”、“逼上梁山”等多种手段，使学生尽快地进入最佳学习状态，也使课堂气氛最大限度地活跃起来。

### 3、手脑并用，激发学生探索新知欲望

根据学生好奇、爱动的特点，我充分利用教具演示，进行直观教学，并运用学具，让每个学生在学习过程中都有动手操作的机会。这些实践活动，一方面满足了学生动手、动脑和求知的需要，另一方面可以为数学概念的建立打下形象的、生动的表象基础，这样就容易激发学生的学习兴趣，充分调动了学习的积极性和主动性。

### 4、设计练习，促使学生思维能力发展

课堂练习是教学过程的主要组成部分，是让学生掌握基础知识，形成技能，发展智力的重要方式，是发展学生创造性思维的极好时机。因此，在学习新的概念和法则后，设计一些生动有趣而形式多样的练习，激发学生学习兴趣。如让学生以“下棋”的游戏来进行口算比赛，谁先算对就把自己的棋子向前移一格，谁先回到起点算胜。这样，学生既巩固了口算，又激发了兴趣。另外，还运用对比的形式进行练习，并把那些貌似相同、其实不同的题称作“双胞胎”。这种比喻形象生动，学生兴趣盎然。总之，灵活的练习形式使枯燥的练习变得生动有趣，学生在“玩中学，趣中练”，提高了课堂教学效果。

南和县大郝小学刘社民

## 二年级数学冀教版教学计划篇二

为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训。

本班大部分学生都聪明灵活，想象力丰富，上课思维活跃、发言积极，学习成绩比较理想。但也有少数几个不足龄生和插班生基础比较薄弱，作业脏乱，思考速度慢、书写速度慢、对新知的理解也比较慢。

### 一、夯实基础，努力减轻学生学习负担

1、向课堂40分钟要质量。每节新授课都做到“有备而来”，认真阅读教材、教参，了解教材的编排体系，编者意图，每个知识点在全套教材的地位及其与前后相关知识联系和衔接，做到高屋建瓴，胸中有沟壑。观看优秀课例，根据学生的年龄特点和知识起点，确定每节课的重难点，思考应该选择什么样的教学方式和学习方式，设计完备的教学预案。其次是努力增强教学技能，做到每堂课线索清晰、层次分明、言简意赅、深入浅出，加强师生交流，充分考虑各个层次学生的学习能力和学习需求，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；最后，每节新授课都当作公开课来上，事先准备好小黑板、作业纸等，注重营造课堂氛围，调动学生的积极性，扩大课堂容量，提高课堂教学效率，争取每节课都留有一定的时间供学生练习巩固，验证教学效果，发现问题当堂解决。

3、作业布置与批改。本学期我准备了教辅练习资料，精选练习，有针对性，有层次性地布置作业，力求使每一次练习起到最大的效果。对学生的每一次作业都认真及时地批改，并做好错题记录和分析，针对不同的错误分别采取个别辅导和集体评讲的方式及时补救，根据错题记录和分析，制定阶段复习计划和期末复习计划，做到有的放矢。

### 二、关注全体，尽可能兼顾学优生的培优和学困生的辅导。

新课标明确指出：教学要面向全体学生。在我们这样的大班教学中，最难兼顾的是学优生的培优和学困生的辅导。因此，我努力在课堂教学和课后辅导中关注他们的成长：

1、在课堂教学中，注意设计不同层次的问题，照顾到不同层次学生学习的需要，为学困生创造获得成功体验的机会，为学优生提供思考空间；在课堂练习中，对学优生提出有挑战性的要求的同时，加强个别辅导，不让学困生掉队。

2、做好课后辅导工作。利用互动平台，创设空中课堂，鼓励并指导学优生在课余自学奥数。同时加大对后进生的辅导，不仅是知识上补缺补差，更重要的是学习思想、学习方法的指导。要提高学困生的成绩，首先激发他们的求知欲和上进心，要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，更体会到数学学习的快乐，看到自己数学学习的进步和体会到成功的喜悦，让他们意识到学习的意义；其次是要教给他们学习的方法，让他们学会观察、学会思考，增强学习自信心，体验到学习的乐趣。有句话说的好：“教是为了不教。”不能让补习伴随孩子成长！

### 三、不足之处及今后的改进措施

在今后的教学中，我力求更大程度地调动学生的积极性，在教学中进一步的做到精讲多练，在教学方法上形式在多样一些，在教学水平上继续提高，今后我将针对工作的不足有的放矢的去改进，不断提高。

作者：南和县大郝小学刘社民6月15日

## 二年级数学冀教版教学计划篇三

一、相反的方向：

东——西

南——北

东北——西南

东南——西北

二、确定中心，找方位——解决这类题目的关键是找准以谁为中心。

1、早上起来，面对太阳，前面是(东)，后面是(西)，左面是(北)，右面是(南)。

2、面对傍晚的太阳，你的前面是(西)，后面是(东)，左面是(南)，右面是(北)。

3、面对北面，你的前面是(北)，后面是(南)，左面是(西)，右面是(东)。

4、面对南面，你的前面是(南)，后面是(北)，左面是(东)，右面是(西)。

## 数学学习方法技巧

### 1、数学入门越早越容易

现在数学在各种选拔以及小学六年级考试等方面越来越重要，很多家长希望孩子能够学习一些数学。对于今后希望在小学六年级中选择较好学校的学生，我们的建议是较早的学习相对是较好的。首先较早学习数学，数学的知识体系比较完整，不会存在六年级时还要补习三年级数学知识的情况。其次较早入门有比较充足的时间激发孩子对数学的兴趣，入门难度相对较低。

### 2、兴趣最重要，起点是关键

不少四五年级希望开始学习数学的学生，令人惊讶的是，这些学生中有相当一部分学生其实在低年级时曾经学过数学的，但因为当时学习听课效果不好便放弃了，到了高年级，迫于小学六年级形势又不得不学。对于这样的学生，学习数学是有一定阴影的，甚至有些学生抱定了自己不适合学数学的念头，有一定抵触心理。

所以既然家长决定低年级开始学习数学，一定要首先注意兴趣上的培养，帮助他们找到数学中引起他们兴趣的事情，比如数字游戏等等。

同时起点如果没有选好，孩子学得吃力，自然不会有兴趣，所以合适的课程选择也是家长要注意的。

### 3、一个好老师，一个好习惯

对于二年级的学生来说，兴趣和学习习惯的培养都是非常重要的。所以找一位孩子喜欢的老师就是学习的重中之重。一位好的老师能够让孩子迅速喜欢上课堂，以自己的人格魅力感染学生。在课堂上，老师不仅是孩子的是师长，也是孩子的朋友，和孩子们一起探讨问题，一起思考，使孩子们养成良好的学习习惯，在喜欢老师的同时喜欢数学。

## 二年级数学冀教版教学计划篇四

### 一、教材分析：

本册教材内容包括以下一些内容：认识厘米、分米和米，有余数的除法，认识1000以内的数，千克和克，四边形的认识，三位数加减三位数，时、分、秒和探索乐园，共八个单元。

### 二、指导思想：

全面贯彻党和国家的教育方针和政策，结合新课程标准，提



高学生的数学修养。切实抓好基本知识和基本技能，应用操作、直观，启发和引导等教具和教学方法激发学生的思维，充分调动学生学习积极性，使学生获得正确的数学概念和规律性知识，把数学课堂教学和生活实际联系起来，在生活中寻找数学，用数学知识解决生活中的问题，培养学生解决问题的能力 and 创造性思维。改革教育、教学方法，提高教学质量。

### 三、学情分析：

在经过了一个学年的数学学习后，基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但是在遇到思考深度较难的问题时，有一定困难。

### 四、教学目标

#### （一）知识与技能

1、通过数数认识千以内的数；认识质量和质量单位千克、克；能熟练的口算表内乘除法；掌握百以内数加法和千以内简单加减法的口算技能。

2、经历观察几何体的过程，了解简单几何体和从不同方面观察到的图形；经历认识长方形、正方形、平行四边形的过程，了解长方形、正方形的一些特征，获得初步的识图、作图等技能。

3、对数据的收集、整理、描述和分析过程有所体验，会用统计图描述和表示一些数据。

#### （二）情感与态度

1、学生在老师的指导下，能从日常的生活中发现并提出简单的数学问题，有主动探究学习的愿望。

2、学会与人合作，并体会与他人合作的重要性。

3、使学生经历观察、操作、归纳的数学活动的过程，了解同一问题可有不同的解决方法，并感受到数学思考过程的合理性。

4、养成良好的学习习惯。

## 五、教学重、难点

教学重点：表内乘法和除法，认识1000以内的数，千克与克，四边形。

教学难点：表内乘法和除法的计算，认识千克与克，以及数学思维的训练。

## 六、教学方法及措施：

1、认真钻研教材，把握教学要求，促进学生的发展。充分利用学生的生活经验，让学生在具体生动的情境中学数学，设计生动有趣、直观形象的数学活动，如游戏、讲故事、直观表演、模拟表演等，激发学生的学习兴趣，让学生在生动有趣的情景中理解和认识数学知识；同时充分利用学具，培养学生的动手操作能力。

2、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

3、在课堂教学中，让学生结合自己的生活实际，多照顾学困生以及思维偏慢等的学生，给其进行查漏补缺，释疑解难，在平时的生活中多用多练，体现了数学来源于生活的道理，

激发学习兴趣。

4、重视引导学生自主探索，培养创新意识。关注学生的个体差异，有效的帮助和引导，让学生获得成功感。

5、结合学生的实际情况，进行又针对性地布置作业。在教学中，结合课后练习的一些带思考性的题目，引导学生启动思维思考问题，独立解决问题，掌握科学、灵活的方法。布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

6、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

7、增加实践活动，培养学生应用数学的意识。

## 二年级数学冀教版教学计划篇五

1、有余数的除法的意义：在平均分一些物体时，有时会有剩余。

2、余数与除数的关系：在有余数的除法中，余数必须比除数小。的余数小于除数1，最小的余数是1。

3、笔算除法的计算方法：

(1)先写除号“厂”

(2)被除数写在除号里，除数写在除号的左侧。

(3)试商，商写在被除数上面，并要对着被除数的个位。

(4)把商与除数的乘积写在被除数的下面，相同数位要对齐。

(5)用被除数减去商与除数的乘积，如果没有剩余，就表示能

除尽。

4、有余数的除法的计算方法可以分四步进行：一商，二乘，三减，四比。

(1)商：即试商，想除数和几相乘最接近被除数且小于被除数，那么商就是几，写在被除数的个位的上面。

(2)乘：把除数和商相乘，将得数写在被除数下面。

(3)减：用被除数减去商与除数的乘积，所得的差写在横线的下面。

(4)比：将余数与除数比一比，余数必须比除数小。

## 二、解决问题

根据除法的意义，解决简单的有余数的除法的问题，要根据实际情况，灵活处理余数。

## 数学学习方法技巧

培养下面两个好的数学学习习惯。

### 一、认真完成家庭作业的习惯

“一检查一签字”：做完作业后，仔细检查有没有出错，有错要及时订正，最后再让家长签字。老师及时批改后的错题，记录在《错题集》上，并在作业本上订正。

### 二、快速、正确口算的习惯

数学上低年级的口算是今后计算的基础，要养成快速、正确口算的习惯，还要在掌握一定的口算方法的基础上多练习。二年级上期重点练习100以内的加、减法和表内乘法以及乘加、

乘减的计算，100以内的加减法难点的是进位加法和退位减法，这需要老师在具体的计算方法上进行分类指导，而表内乘法以及乘加、乘减的计算就需要学生熟记乘法口诀，教学时，老师要引导学生采用有效的具体的记忆方法有针对性地多记、多练、熟记。课上课下也可以用.牌游戏的形式练习连加、连减或乘法，经常练习，熟能生巧，口算速度自然就提高了。

也可以借助一些电脑软件或者app□程序自动出题，自动批改，孩子们还可以pk口算成绩，充分调动了孩子们的学习积极性。

养成好习惯，关键在头三天，决定在一个月。要想使好习惯持之以恒，刚开学的一个月很关键。作为二年级的数学老师，开学后我要时时处处提醒自己以身作则，改掉以往易冲动、处理问题简单、粗暴的坏毛病，时时处处提醒自己按上面的养成教育的要点去悉心培养学生的好的数学学习习惯。

因为二年级学生的年龄关系，有时习惯容易反复，所以还要和家长多沟通，教给家长具体的家庭培养方法，让家长配合老师共同抓，反复抓，抓反复，才能使习惯成自然。