

最新化学设计意图教案 初中化学微格教学教案(大全5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

化学设计意图教案篇一

课程说明：1. 教学目的与任务

第二讲 导入, 过渡, 结束技能 一, 教学要求

第三讲 演示, 变化, 课堂组织调控技能 一, 教学要求

第四讲 提问, 强化, 课堂诊断技能 一, 教学要求

第五讲 教案编制技能 一, 教学要求

第六讲 教学技能应用系统优化

一, 教学要求

讲解——案例分析——课堂讨论——总结归纳 四, 课时安排
2学时

教材及推荐参考书：1. 《化学微格教学》华南师范大学化学系自编

化学设计意图教案篇二

1. 知道化学是在分子层次上认识物质和合成新物质的一门科

学；了解物质的组成、结构和性质的关系；认识化学变化的本质。

2. 认识摩尔是物质的量的基本单位,能用于进行简单的化学计算,体会定量研究的方法和学习化学的重要作用。

3. 认识并欣赏化学科学对提高人类生活质量和促进社会发展的重要作用。 4. 能根据物质的组成和性质对物质进行分类。尝试按不同的方法对物质进行分类。

5. 知道胶体是一种常见的分散系。 6. 知道酸、碱、盐在溶液中能发生电离。

7. 正确认识科学、技术与社会的相互作用,能运用所学知识解释生产、生活中的化学现象,解决与化学有关的一些实际问题。赞赏化学科学对个人生活和社会发展的贡献,关注与化学有关的社会热点问题。初步树立社会可持续发展的思想。

【课标解读】

从不同角度研究物质的分类和转化,是化学家研究物质及其变化的重要内容。通过本单元的学习,既可以让了解研究化学物质的一般方法,又可以让了解从分子层次上对化学物质有一个大致的了解。

丰富多彩的物质世界,使学生认识到宏观和微观的相互转化是研究科学的科学方法之一。

在状态,在原有基础上提升对化学物质的认识,同时为后续内容的学习准备重要的基础。

具备的知识基础。它们出现在第一专题的第一单元中,凸显了其在化学学科领域的重要性和对学生后续学习奠定的基础性。

从知识与技能、过程与方法、情感态度和价值观等教学目标角度分析,本单元内容和编排为教学留下了自主发挥的余地。另外,在教材的编写中,还为教师开发利用其他教学资源留下通道,许多地方需要教师发挥能动性自主开发教学资源,根据不同教师的不同理解、不同经历,不同学校的实际情况,教师必须因地制宜地开发教学资源,在课堂教学中补充不同的实例、增加不同的实验,来达到教学目标。

【教学目标】 1. 学会从不同角度对常见物质进行分类。掌握化学物质的分类方法,认识比较和分类等科学方法对化学研究的作用。

2. 理解单质、氧化物、酸、碱、盐等物质之间的相互转化关系。初步了解通过化学反应实现物质相互转化的重要意义。

3. 知道摩尔是物质的量的基本单位,初步学会物质的量、摩尔质量、质量之间的简单计算。

4. 知道固、液、气态物质的一些特性。初步学会运用气体摩尔体积等概念进行简单的计算。

5. 知道胶体是一种常见的分散系,了解胶体的重要性质和应用。

6. 能用物质的分类及转化、物质的聚集状态、物质的分散系等概念解释一些实际的问题。

7. 从化合价升降的角度,初步认识氧化还原反应。 8. 知道电解质和非电解质,初步学会书写离子方程式。

9. 通过本单元的学习认识并欣赏化学科学对提高人类生活质量和促进社会发展的重要作用。

【教学设计思想】 本单元“丰富多彩的化学物质”,引导学生用化学的眼光去认识客观世界中丰富多彩的物质,就是要让学

生初步了解在人类发展的历史过程中, 化学学科已经为改善人类的生活作出了重大的贡献, 并还将起着更大的作用。从而在高中化学学习的起始阶段就能让学生体验科学探究的艰辛和喜悦, 感受化学世界的奇妙与和谐, 培养和发展学习化学的兴趣。在教学过程中要注意把握知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个方面教学目标的协调和统一, 力求达到最佳的整体效果。

【教学方法】以化学多媒体实验室为主要授课地点, 以讲授法、讨论法、探究性学习及多媒体、网络的应用等适合中学生心理发展特点的教学方式和手段为主要授课方法, 让学生在生动活泼的探究活动过程中学习、体验和应用化学科学。

【教学评价】教学评价以纸笔测试评价和平时活动表现评价相结合的方式。其中纸笔测试和平时活动表现各占50%。

化学设计意图教案篇三

江苏省赣榆高级中学

主备人: 刘成龙

高三化学平衡移动

等效平衡集体备课主备稿

备课时间: 2014/11/12 星期三下午第二节

主备人: 刘成龙

教情分析: 化学平衡是高中阶段的重要理论, 也是历年高考和会考的热点. 这章内容比较抽象, 学生接受起来较困难。我们进入高三复习已经三个多月时间, 感觉自己还是总结出了一套自己的复习方法。归结起来也就是: “考纲分析, 走进真

题”——“构建知识体系”——“重难点突破、技巧点拨”——“课堂检测”。下面结合教学体会,将学生理解较困难的几点内容总结分析如下,以供参考。考纲分析:

1、理解浓度,温度、压强、催化剂等对化学平衡影响的一般规律。

2、了解化学平衡的调控在生活、生产和科学研究领域中的重要作用

3、掌握等效平衡

重点: 1. 平衡移动原理 2. 等效平衡 难点: 1. 平衡移动原理
2. 等效平衡

重难点突破方法: 分组讨论法, 教师归纳总结法

学情分析: 学生对化学平衡移动原理和等效平衡概念的理解模糊, 对等效平衡的结论记忆不牢 教学目标:

1、知识目标: 掌握化学平衡的概念极其特点; 掌握化学平衡的有关计算。

2、能力目标: 培养学生分析、归纳, 语言表达与综合计算能力。

3、落实目标: 结合平衡是相对的、有条件的、动态的等特点对学生进行辩证唯物主义教育; 培养学生严谨的学习态度和思维习惯, 培养学生对知识的整理能力以及自主复习能力。

课堂建构:

活动一:

1、课件投影考纲说明

2、走进真题p141□学生分组讨论（江苏高考题

1□2□3□

活动二：预设一系列问题，学生讨论完成知识体系的构建
（可供参考的几个问题）

例如在介绍平衡移动时可分层预设一下问题：

问题1：理解化学平衡移动的本质是什么？ 问题2：影响化学平衡移动有哪些外界因素？

问题3：你们是如何理解“改变固体的量”以及“充入惰性气体”对平衡移动的影响？

问题4：如何理解平衡移动的“减弱”思想？能举例说明吗？

活动三： 重难点点拨

1、 如何理解平衡移动的“减弱”思想

2、 正确理解等效平衡中的八字方针“一模一样，比例相同”

3、 平衡中常用的几种解题思想：“等效思想”、“合二为一思想”、“极限思想”等

活动四： 迁移应用，实战演练，学生完成习题

附： 高效课堂呈现的几个方式：

1、 学生分成4人一组、采取“组内合作、组外竞争”的学习模式

2、 学生展示研讨成果的方式：黑板展示，问题回答。

3、 教师可借用的几种评价：

在教学实际中，教师在课堂中评价学生的语言大体有这么几种：“表扬表扬他（她）”；“很好！”；“你真棒！”；“你真聪明！”；“你听得真仔细！”。“谢谢大家听得这么专心”。“大家对这些内容这么感兴趣，真让我高兴。”

“你们专注听讲的表情，使我快乐，给我鼓励。”“我从你们的姿态上感觉到，你们听明白了。”

“你们的眼神告诉我，你们还是没有明白，想不想让我再讲一遍？”“你真是个善于学习的人，很快就将别人说的变成了自己的。”

化学设计意图教案篇四

一、课程名称： 初级综合课

二、教学对象：

初级班留学生，成人，来自各个国家。

三、教学内容： 1. 第八课课文（2） 2. 7个生词

眼镜掉地上事故拥挤别提了倒霉 3. 语法： 差

（一）点儿

四、教学重点：

1. 掌握课文的读音，理解课文内容。 2. 掌握本课生词的含义及基本用法。

五、教学难点：

差

(一) 点儿的用法，表示事情发生/没发生。

六、教学目标：

1. 通过与同学问答，锻炼口语交际能力。 2. 通过对课文的朗读，锻炼口语表达能力。 3. 掌握课文中的生词的含义及用法，并能运用到交际中。

七、教学方法：

定向问答，利用语素释义，利用词组释义，借助旧词学习新词，利用情景释义。

九、教学过程：

(一) 抛出问题，与课文内容相关，并且让每个学生轮流回答。(1分钟)

小白：是，一下雪就堵车，又碰上一起交通事故。我的车在路上堵了整整二十分钟。

小黄：你的眼镜怎么了？

小白：六点钟就从家里出来了，你看，快八点了才到。

小黄：所以，我还是愿意骑车上班。骑车能保证时间，还可以锻炼身体。

(三) 朗读生词，老师领读，学生跟读。(1分钟)

(让我们熟悉一下今天要学习的生词) 眼镜差

(一) 点儿掉事故拥挤别提了倒霉

(四) 讲解生词的意义及其用法。(5分钟) 1. 眼镜[n.] 老师

戴没戴眼镜？——老师没戴眼镜。同学们看看班里谁戴了眼镜？)

2. 掉□v.动作演示（粉笔掉到桌子上）

3. 拥挤□adj.情景演示同学们喜欢在周末逛街吗？周末你去逛街，但是街上的人很多，这时候你可以说“街上很——拥挤” 例句：

商店里太拥挤了，到处都是买东西的人。

4. 事故□n.□不好的)事情。

一起事故

交通事故意外事故（没想到会发生的事）例句：

今天早上发生了一起交通事故。报纸上写了一起意外事故。5. 倒霉□adj.如果一个人运气不好，出门的时候摔了一跤，上班的时候又发生了一起交通事故，我们就说他很——倒霉。例句：

真倒霉！今天眼镜掉在地上摔坏了。我们队的比赛输了，真_____。这次考试没考好，真_____。

6. 别提了提：说，提起（某件事）/别说了。发生了不好的事情，不愿意说。

例句：

a□你的听力考试考得怎么样□ b□别提了。（考得不好□a□昨天的比赛怎么样□ b□别提了。（比赛输了）

7. 差

（一）点儿

例句1:

我差一点儿摔倒。（摔没摔倒？——没摔倒。）我差一点儿没摔倒。（摔没摔倒？——？）

差

（一）点儿+v□不好的事情□□v肯定式/否定式都表示没发生。
（展示例句帮助学生理解）

昨天太冷了，我差一点儿（没）生病。我忘记给他带课本，她差点儿生气。我差点儿把眼镜摔到地上。我差点儿没把杯子摔坏。

例句2:

我差一点儿赶上火车。（赶上火车了没有？——？）我差一点没赶上火车。（赶上火车了没有？——？）

差

（一）点儿+v□好的事情□□v肯定式表示事情没发生□v否定式表示事情发生了。 相关例句：

这次考试我没有复习好，差点儿不及格。她考试差一点儿及格。他们俩差点儿就结婚了。

判断事情是否发生： 我差点儿没考上大学。（）

马路上太拥挤了，他差点儿没迟到。（）他差点儿把书包掉到地上。（）

（五）学生一齐朗读生词。（再次展示幻灯片，顺序。）（1分钟）

（同学们再跟老师读一遍）

眼镜差

（一）点儿掉事故拥挤别提了倒霉

（六）做练习题选词填空，巩固所学生词。（每个同学说出一道题的答案）（1分钟）

（同学们学会了没有，让我们做几道题试一试）

造成多就摔差点儿

1. 买汽车的人一年比一年_____。
2. 我的眼镜都_____破了。
3. 我_____摔倒。
4. 一到下班时间路上_____堵车。
5. 自行车太多是_____交通拥挤的主要原因。

（七）布置作业（1分钟）

（很好，看来同学们都学会了，那么老师要布置明天的作业了，同学们认真听）1. 完成课本上面的练习题。2. 预习下一课的课文和生词。（这节课就上到这里，下课！）

十、执教记录

化学设计意图教案篇五

本节课安排在第一册课本知识学完后讲授。本节教学内容是对课本中出现的空气污染、水污染、白色污染以及社会关注

的热点问题温室效应、酸雨、臭氧层空洞等环境问题的总结，是一节归纳复习课。

环境问题，是社会关注的热点问题，也是近年来中考的热点考点之一。在教材中，环境问题倍受关注，出现频率较高，但知识点较分散。本节课不但对整册书有关环境知识进行了归纳总结，并且对相关知识加以扩展，讲授过程中注重中考热点问题的渗透，使学生学习目标更明确，更轻松，做到有的放矢。通过本节课的学习，使学生对环境问题有个整体认识，使知识更加全面、系统。

教师在认真研究、分析教材后确定小组活动内容——大气污染、水污染、土壤污染、居室污染、本地环境状况调查，供学生选择。这样做可使全体学生都动起来，让其“有事能做”，“有事可做”，“有事愿做”。

环境问题贯穿整个中学化学的学习，知识内容可发展、适用年级可扩大。高中化学教材中涉及环境保护知识的内容不少，例如：高二教材氮族元素这章中介绍了“汽车尾气”中氮氧化合物的污染，在学了有机物的初步知识后介绍了“合成洗涤剂”对水体的污染，以及“白色污染”等。初三学生马上就要进入高中学习，高中学生可在此基础上继续探索、扩展研究。他们可以在学习了更多的化学知识后，对环境问题的有更多的、更深的了解。也就是说，初中对环境问题有个整体认识，可以为高中学习打下一定的基础。也就是说本节课起到的是承上启下的作用。

二、学情分析

学生学习化学已有了半年的时间，对于环境问题也有了一定的了解，并且懂得了学习化学的任务之一，就是解决环境问题。但掌握的知识零散，对知识缺乏整体认识，缺乏理论和实际联系的能力。因为学生的学习任务重，无时间参加一些有关环保方面的活动，可以鼓励学生从自身做起，从身边做

起，比如维护校园环境卫生等。针对学生合作意识较缺乏的现状，在讲课前将学生分成几个小组，分别进行调查研究、收集资料、整理资料，并将本小组的学习成果以网页作品的方式呈现给大家，这一过程将培养学生组织活动、协作学习、与人交流、沟通等社会实践能力。

本节的教学要求不高，难度也不大，在教学中教师可根据具体情况自行设计活动形式。活动的宗旨是使每个学生都动起来，在教学中要设法调动学生的积极性，使他们主动参与，在活动中受到教育和启发，提高环境意识。

三、教学目标

知识目标：

1. 了解造成环境污染的原因及危害性；了解防治环境污染的初步知识。
2. 认识环境保护的重要性，增强环境保护意识。使学生明白走可持续发展的道路是解决环境问题的途径。

能力目标：

1. 培养学生自主学习的能力，科研意识，思维能力和表达能力等。
2. 培养学生组织活动、协作学习、与人交流、沟通等社会实践能力。
3. 学会资料的收集、整理，培养学生从中获取有效信息的能力，培养学生将知识加工整合用于实践的能力。
4. 将成果以网页的形式制作出来，使学生有较强的成就感，从而增强学生在学习上的主动性和自信心。

德育目标：

通过正确认识环境和环境问题，体会化学在美化改善人们生活的同时，也会带来负面效应，认识到事物具有两面性，使学生认识到人类的行为与环境和谐的必要性，激励他们保护家园，积极投身环保，树立主人翁社会责任感。

四、教学的重点和难点

重点：大气污染、水污染、土壤污染、居室污染、白色污染以及社会关注的热点环境问题的来源、危害与防治，本地环境状况的调查分析。

难点：课前资料的收集与整理、网页的制作。