

# 最新讲文明爱卫生班会 卫生班会教案(大全8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 讲文明爱卫生班会篇一

- 1、经过个人、教室、学校卫生知识方面的讲解，引起学生对环境卫生的重视。
- 2、在活动中，培养学生养成讲卫生、爱环境的良好行为习惯。

教师授课制

幻灯片ppt[]有关个人、教室、学校卫生的相关资料

### （一）导入

1、小朋友们，我们这学期开学已有两个星期了，每一天早晨，你们都会刷牙、洗脸，带着一张干干净净的脸颊来上学，走进洁净的学校，走进桌椅整齐的教室，这样的学习生活，你喜不喜欢啊？（学生答）今日，就让我们一齐来认识我们自我、我们的教室和学校。

2、读课题：《讲卫生爱环境》

### （二）个人卫生

1、观看《邋遢大王奇遇记》（有个小朋友想和大家打个招呼，让我们一齐看看吧）

- 2、思考：你觉得邋遢大王怎么样？你喜欢他吗？
- 3、学生评判关于饮食的一些现象；出示“医生寄语”。
- 4、讲解运动卫生的注意事项（联系学生生活实际）。
- 5、关于学习卫生，重点讲解“用眼卫生，”强调“一拳、一寸、一尺”的坐姿及眼保健操的养成教育。
- 6、仪表卫生的相关知识讲授；并考一考学生的基本常识；以图片形式出示“看不见的细菌”，让学生更加注重个人卫生。
- 7、讨论：我们怎样注意个人卫生呢？（学生交流，发言）

### （三）教室卫生

- 1、看“扫地图”，思考：你这样扫过地吗？这样对吗？为什么？
- 2、出示“正确扫地图”，教师讲解。
- 3、观看“排桌椅”视频，学生说一说，教师补充。
- 4、出示：擦玻璃“图”，教师讲解。

总结：我们在学校里的大部分时间是在教室里度过的，教室是我们的家，为了让家更干净，让我们更好地学习，要学会扫地、排桌椅、擦玻璃、放置扫帚与簸箕等，这样的家才温馨。

### （四）学校卫生

- 1、出示“学校图”，问学生：这是什么？干不干净？
- 2、出示“垃圾图”，引起反差、注意。

3、教师代替学校向小朋友说一句话。

4、遇到垃圾，你该怎样做呢？（出示图片）

5、认识垃圾筒、学会倒垃圾（图片、短片）

总结：美丽的学校需要我们大家的努力、帮忙，小朋友愿不愿意帮忙他？有时候，你一个小小的动作，就会有大大的收获，学校因你而美丽。

（五）拍手歌：环保卫生歌

总结：小朋友们，当你们带着干净的脸颊来上学时，看到的是洁净的学校、教室，期望你们放学的时候，依然是来时的模样，讲卫生、爱环境人人有责，看谁是最讲卫生的小朋友，让我们一齐努力吧！

## 讲文明爱卫生班会篇二

活动主题：讲卫生，从我做起，从身边做起

活动口号：我健康，我快乐！

活动过程：

为了纪念1946年7月22日，61个国家签署的世界卫生组织《组织法》被正式批准，第一届世界卫生大会(1948年6月-7月)决定将每年的7月22日作为“世界卫生日”，倡议各国举行各种纪念活动。第二届世界卫生大会考虑到7月22日绝大多数的国家教育机构和学校都已放假，无法参加这一庆祝活动，决定自1950年起将4月7日《组织法》正式生效的日子作为“世界卫生日”，并为每年的卫生日选择一个与公共卫生领域相关的主题，旨在提高全世界对某一卫生领域的认识，借激发起一项长期宣传活动，促进在该领域工作的开展。世界卫生日

期间，包括我国在内的世界卫生组织各会员国都举行庆祝活动，推广和普及有关健康知识，提高人民健康水平。

1952 年：在清洁的环境里健康地生活

1953 年：健康就是金子

1955 年：水，健康的镜子

1974 年：清洁的食物，更好的身体

1980 年：要吸烟还是要健康，任君选择

1994 年：健康的生活需要口腔卫生

1996 年：创建卫生城市，为了美好生活

20xx 年：让儿童拥有一个健康的环境

20xx 年：道路安全，防患未然

1、师生谈生命的可贵以及健康生活方式的重要性。

师：“今天的4月7日是第63个“世界卫生日”，我们的活动主题是“卫生与健康”。

春季是个传染病多发的季节，怎么样预防各种传染病呢？

生：小组讨论，然后各小组选取代表发言，讲一讲自己知道的健康知识。

师小结：多喝开水，多吃水果，不挑食，注意根据天气冷暖变化添加衣服，早睡早起，保证充足的睡眠。

2、生活中的小细节也会导致疾病，你关注到了吗？

师：提出“六勤五不”建议，

### 3、破陋习，减危害

生热烈讨论了身边常见的各种陋习及对自己和他人的危害，提出合理的建议。

师小结：“勿以善小而不为 勿以恶小而为之”

## 讲文明爱卫生班会篇三

“讲卫生”是社会主义精神文明建设的一项重要任务。对于二年级的学生来说，他们都知道要讲卫生，但是要求学生知道讲卫生是文明行为，并且具体地该怎样去做，就有一定的难度。普遍的学生缺乏卫生习惯、卫生知识和卫生素质。长此下去，势必会影响少年儿童整体素质的提高，影响学生德、智、体、美、劳的全面发展。因此，有必要利用队会时间向全班学生宣传卫生方面的常识，用小故事、科学数据等形式，使学生认识到讲究卫生的重要性，在全班学生中形成“以讲究卫生为荣，以破坏卫生为耻”的良好舆论氛围。

设计理念：

活动目的：让每个学生不仅知道个人卫生的基本要求，同时还懂得爱清洁、讲卫生是文明行为，使学生愿意做个讲卫生的好孩子，培养学生从小养成爱清洁、讲卫生的好习惯。

活动准备：

- 1、有关图片
- 2、资料收集
- 3、版面设计

4、节目编排

5、课件制作

活动形式：小品、故事、讨论等

活动过程：

中队长：队员们，活动就要开始了，请各小队汇报人数。

（各小队长向中队长汇报人数，中队长向辅导员老师报告人数）

中队长：接受你的报告。

中队长：报告辅导员老师，本中队应到人数，实到人数，报告完毕。

辅导员：接受你的报告，预祝今天的活动取得圆满成功。

中队长：稍息，立正。出旗——敬礼

中队长：唱队歌。

中队长：坐下。下面有请主持人主持今天的活动。大家欢迎！

甲：三月的空气格外清新。

乙：三月的春光充满活力。

甲：在这万物复苏的三月，我们关注与我们息息相关的课题。

乙：在这花的海洋的三月，我们共同架设卫生健康环保之桥。

合：尊敬的各位领导，老师，同学们，大家好！我们班《我

讲卫生，我健康》主题队会现在开始。

甲：我们现在正是长身体，学知识的重要阶段，要想成为一名健康、聪明、讲卫生、有教养的学生，平时就要养成良好的卫生习惯。

乙：有的同学对这一点认识不足，觉得卫生习惯好坏无关紧要。

乙：良好的卫生习惯并不是小事，它能反应一个人的精神面貌。

甲：讲究卫生，人美景美，环境美。

乙：携手健康，生命之树，春常在。

甲：是的，卫生与健康同性。然而，在生活中，不难发现这样的邋遢大王。

乙：请听歌曲《邋遢大王》（播放歌曲）

甲：同学们喜欢邋遢大王吗？为什么？（学生自由发表看法）

（听完歌曲后）

乙：预防传染病其实并不难，我们每个人只要做到以下要求，就会远离疾病或传染病：（课件出示）

a□早晚刷牙和洗脸。

b饭前便后要洗手。

c睡前洗脚。

d勤洗头，勤洗手，勤剪指甲。

e生吃瓜果要洗净。

f不喝生水，不吃零食。

g保护眼睛不躺着看书。

甲：你说得对，我们就是要做一个讲究卫生的好孩子。

甲：请同学们帮他们分析一下肚子疼的原因。（学生讨论分析）

（放图片）

乙：我们的手看似干净，其实上面布满了细菌。手经常会摸很多东西，有很多细菌。有人计算过，一只手上有4—40万个病菌。再加上指甲缝里的隐藏的细菌，那就更多了，他们随时危害着我们的健康。

甲：手的卫生很重要，一定要勤洗手勤剪指甲。如果手脏了不洗干净，既影响健康，和别人交往时也不文明。希望同学们要做一个讲卫生的好孩子，养成良好习惯。

乙：邋遢大王可真是吃到不讲卫生的苦头了，但邋遢大王他终于知道了不讲卫生的坏处，那他是怎样成为卫生标兵的，小品里面没演，我们同学谁能补充一下？（学生自由发言）

同学交流怎样养成良好的卫生习惯

学生1：他饭前便后要洗手了。

学生2：他会经常洗澡了



学生3：他不会喝生水了，不会再吃不干净的食物了。

学生4：饭后不马上剧烈运动了。

……

甲：我也喜欢吃零食，难道吃零食对我们有害？

乙：请听同学带来的《零食的自述》（生讲故事）

附《零食的自述》

小明同学：

你好，我先向你说声对不起，因为我是让人又爱又恨的油炸食品。我虽然很好吃，但我不利于你的健康成长，因为我是十大垃圾食品之一，为了你的健康，请不要再吃我哦！

我可在食品界有着响当当的名声哦，是世界上数一数二的受欢迎的食品之一。我还有许多手下如薯条、薯片等，都是些油炸食品。有些同学几乎都把我当成了早、中、晚餐，不吃饭，一个星期吃好多包，把声音都给弄沙哑了。其实我对你们的身体有很大的危害，虽然我很好吃，但比起水果这些营养食品，我可差多了。其实很多家长认为，都是我们的错。其实是孩子的自制力不够强而已。

小明啊！为了你的健康，请你离开我吧！你的体重已经严重超标了，如果再不在意，你就会营养不良，引发身体上的很多毛病，为了你的未来，请不要再吃我了。

希望你能早日摆脱我的诱惑，祝你身体健康，学业进步！

甲：听了故事，你想说什么？（生自由说）

一边拍手一边念：

食品安全真重要，病从口入要记牢。

良好习惯要养成，挑选食品有学问。

三无食品莫食用，有害物质在其中。

小摊小贩莫相信，过期食品不食用。

变质食品认得清，油炸食品少食用。

饮料冷饮要节制，多喝开水益无穷。

乙：希望大家在今后的生活中牢记，做到健康饮食。

甲：我们现在正是长身体，学知识的重要阶段，要想成为一名健康，聪明，讲卫生的学生，平时就要养成良好的卫生习惯。

乙：你还知道我们读书学子有哪些讲卫生的好习惯？比如读写卫生？

甲：读写卫生：眼离书本一尺远，身离桌子一拳远，手离笔尖一寸远。

乙：用眼卫生呢？

甲：：不要在强光下看书，不要在行走的车上看书，不要躺着看书，不用脏手揉眼睛。

甲：让我们把卫生知识牢记在心中。

乙：让我们把讲究卫生落实到行动。

合：今后，我们大家互相帮助，互相监督，做一个爱清洁、讲卫生的‘好孩子，让我们为创建一个卫生整洁的校园多做贡献。

甲：下面请我们班主任朱老师讲话。

师总结：看了你们每一个人的表现，老师很高兴。我们今天的队会开得很成功。这是我们全体同学共同参与、共同努力配合的结果。通过今天的班会课，使同学们知道了讲卫生的重要性。养成良好的卫生的习惯，要我们从小事做起，时时刻刻来完美自己的行为。记得有这么一句话：说到不如做到，要做就做最好！让我们一起努力吧！用我们的行动传播绿色，才能沐浴绿色。让我们行动起来争做卫生环保健康的好孩子！

甲：一节课的时间是短暂的，但讲究卫生的活动是长久的，健康的旋律是永恒的。

乙：让我们把今天的主题延伸到课外，延伸到校园，延伸到校外。

甲：习惯的养成是一个持之以恒的过程。养成良好的卫生习惯，建立清静、美丽的校园。让我们从自身做起，当新时代的文明、幸福的小学生。

合：因此，为了我们的健康，为了校园的美丽，我们向全班同学发出倡议：

## 倡议书

同学们，健康是人生的第一大财富，拥有健康与快乐是我们一生的幸福！我们要从小学习卫生知识。从我做起，从身边做起，从现在做起，从点滴小事做起，讲究卫生，爱护环境，养成良好的卫生环保习惯，自我约束，相互监督。成为一名既文明又讲卫生的小天使，让我们的生活环境变得更加美好。

合：二（5）班《讲卫生，从我做起》主题队会到此结束。谢谢大家！

退旗：敬礼

## 讲文明爱卫生班会篇四

为加强对世界卫生日的了解，如何开展世界卫生日主题班会呢？以下是由本站pq小编为大家推荐的世界卫生日主题班会，欢迎大家学习参考。

地点：一（11）班教室

活动主题：讲卫生，从我做起，从身边做起

活动口号：我健康，我快乐！

活动过程：

一、 唱队歌导入活动主题。

二、 班主任向大家简介“世界卫生日”的由来。

为了纪念1946年7月22日，61个国家签署的世界卫生组织《组织法》被正式批准，第一届世界卫生大会（1948年6月-7月）决定将每年的7月22日作为“世界卫生日”，倡议各国举行各种纪念活动。第二届世界卫生大会考虑到7月22日绝大多数的国家教育机构和学校都已放假，无法参加这一庆祝活动，决定自1950年起将4月7日《组织法》正式生效的日子作为“世界卫生日”，并为每年的卫生日选择一个与公共卫生领域相关的主题，旨在提高全世界对某一卫生领域的认识，借激发起一项长期宣传活动，促进在该领域工作的开展。世界卫生日期间，包括我国在内的世界卫生组织各会员国都举行庆祝

活动，推广和普及有关健康知识，提高人民健康水平。

### 三、历届世界卫生日主题

1952 年：在清洁的环境里健康地生活

1953 年：健康就是金子

1955 年：水，健康的镜子

1974 年：清洁的食物，更好的身体

1980 年：要吸烟还是要健康，任君选择

1994 年：健康的生活需要口腔卫生

1996 年：创建卫生城市，为了美好生活

2019 年：让儿童拥有一个健康的环境

2019 年：道路安全，防患未然

### 四、师生互动话“健康”

1、师生谈生命的可贵以及健康生活方式的重要性。

师：“今天的4月7日是第63个“世界卫生日”，我们的活动主题是“卫生与健康”。

春季是个传染病多发的季节，怎么样预防各种传染病呢？

生：小组讨论，然后各小组选取代表发言，讲一讲自己知道的健康知识。

师小结：多喝开水，多吃水果，不挑食，注意根据天气冷暖

变化添加衣服，早睡早起，保证充足的睡眠。

2、生活中的小细节也会导致疾病，你关注到了吗？

师：提出“六勤五不”建议，

3、破陋习，减危害

生热烈讨论了身边常见的各种陋习及对自己和他人的危害，提出合理的建议。

师小结：“勿以善小而不为 勿以恶小而为之”

五、“健康大家行”

铜山实小一(11)中队“世界卫生日”主题班会活动小结 今天的4月7日是第63个“世界卫生日”，我们的活动主题是“卫生与健康”，为了进一步提高学生的卫生意识，强调健康生活方式的重要性，向学生宣传春季传染病的知识及预防措施，杜绝春季传染病流行。4月6日下午，我们铜山实小一(11)中队开展了以“卫生与健康”为主题的教育班会。

一、 学生搜集资料，了解健康知识。

在主题活动之前，布置学生通过各种途径了解预防春季传染病相关的知识，学生在查阅各种资料的同时，了解到身体健康的重要性，又学到了不少的健康知识，比从家长口中得知的还要丰富，真正验证了一句话：许多人不是死于疾病，而是死于无知。

二、 了解“世界卫生日”的由来

通过班主任的介绍，让同学们加强了对世界卫生日的了解，并了解到历年来世界卫生日的主题，并以此增强环境卫生意识。

三、开展了“一弯腰”活动，寓教育于活动之中境，共同创建优美、整洁的校园。

总之，通过卫生健康主题教育班会宣传活动，学生们不仅增强了对世界卫生日的认识与了解，而且明晓了健康的生活方式，卫生健康意识已经在学生心中生根发芽。

**【活动主题】：**宣传世界卫生日——环境卫生与健康生活

**【活动对象】：**09计应301全体同学

**【活动地点】：**第二实验楼142

**【活动时间】：**2019年4月5日

**【活动形式】：**观看视频、互动游戏、自由上台发言

**【活动目的】：**养成良好的卫生习惯，丰富健康知识；创建卫生校园，绿色校园，和谐校园，争做文明学生。

**【活动内容】：**

一、 总结上周工作

环境卫生宣传与健康生活活动的开展

二、 布置下周工作

三、 活动流程

1、 主持人简单介绍世界卫生日及其有关问题

1948年4月7日，联合国世界卫生组织公约生效。自1950年起，联合国决定将每年的4月7日定为世界卫生日，并为每年的卫

生日确定一个与公共卫生领域相关的主题，以提高全世界对卫生领域工作的认识，促进该领域工作的开展。

2、主持人以趣味问答方式和大家一起学习讨论卫生与健康的问题

1)、目前我国已成为国家卫生城市的省会城市是哪几个?

2)、什么是“三管六不”?

3)、什么是健康?健康的标准是什么?

4)、保持口腔卫生每天必须刷几次牙?怎样正确刷牙?

5)、注意用眼卫生要做到哪“二要二不要”?

6)、良好的饮食习惯是什么?你知道标准体重的计算方法吗?

7)、居室卫生有哪些要求?

8)、“除四害、讲卫生”，“四害”是指什么?能带来哪些危害?

9)、狂犬病是一种什么病?狂犬病的传染源是谁?怎样预防狂犬病?

3、大家一起分享自己生活中的一些卫生习惯与健康问题

a □ 我们生活中的一些卫生盲点(视频)

b □ 个人行为与环境卫生的保护相抵触时改如何处理

1、随地乱扔垃圾;

2、公共场所吸烟



3、公共场所制造噪音，妨碍他人

d□ 讨论如何保障健康问题

4、校园环境卫生与我们的生活

讨论一下我们应该如何保护好我们的校园环境卫生，让我们过上更优质、健康的校园生活！

5、总结

## 讲文明爱卫生班会篇五

随着市场经济的发展，社会的进步，人们更需要文明礼仪来树立良好的社会形象，继承和发扬传统文化，养成文明礼仪规范，建立一种全新的社会风尚。

讲文明，懂礼貌

1、对学生进行礼仪常规的教育。让学生从小就讲文明，懂礼貌。

2、把礼仪常规贯穿到有趣的小品、精彩的小快板和诗歌朗诵之中，让学生受到情趣的熏陶和品德的教育。

3、表扬班上一批学得好，做得好的学生，为大家树立榜样。

小品、诗歌朗诵、诗歌表演、小品表演、小快板，采访等。

为了让学生更快更好地掌握礼仪常规的内容，并且落实到行动上。

1、班会前布置学生围绕主题广收材料。如收集一些讲文明、懂礼貌的诗歌、小品等，教师指导收集方法。

2、指导学生根据不同的材料进行编排。

通过活动，使学生懂得我们中华民族是世界闻名的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。

通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。

通过这样的活动，不仅使同学们深刻领悟了班会的主题，更使同学们的综合能力得到了提升，同时我们也欣喜地看到同学们的思想正逐步走向成熟。相信在班主任和同学们的共同努力下，讲文明、讲礼貌定会在全校蔚然成风，文明之花定会开遍整个校园。

xxx实验中学

20xx年xx月xx日

## 讲文明爱卫生班会篇六

讲文明·树新风。

x月x日 晚上 7:30分。

文渊楼。

全体同学。

通过本次班会，提高我们的文明修养，培养我们讲文明，树新风的意识。

1. 以中间的过道为界，将班级按座位分为两组。

2. 我们将在今后的一个月中，由班委组织在一起，对每个人和其所在的宿舍进行定期或不定期的检查，根据每个人的表现和宿舍集体的表现评选出文明个人和文明宿舍，并以班级的名义进行表彰。

## 第一部分

主持人：仪表是一个人精神面貌的外在体现，一个人的卫生习惯，服饰与形成和保持端庄，大方的仪表有着密切的联系。不管长相多好，服饰多么华贵，若满脸污垢，浑身异味，那必然会破坏一个人的美感。因此，我们班会的目的就是让大家在有趣的问题中体会到文明礼仪的重要性。

礼仪，礼节，礼貌的内容丰富多样，最基本的礼仪就是：敬人，自律，在与人交往时要克己，慎重，积极主动，自觉自愿，礼貌待人，表里如一，自我对照，自我反省，自我要求，自我检点，自我约束，不能妄自尊大，口是心非，要做到适度得体，真诚的对待每一个人。

## 第二部分(礼仪知识问答)

计分规则：抢答的方式，谁举手谁先回答，每抢答对一道题加1分，答错不扣分。

主持人：现在有请各小组的代表来参与礼仪知识问答这个环节的的问题。

- 1 你称母亲的兄弟叫什么？(舅舅)
- 2 迟到的同学在教室门口应该先停下脚步，讲什么？(报告)
- 3 要去同学家里玩，事先应该得到谁的许可？(双方家长)
- 4 跟同学通信，用红色墨水写字，表示什么？(绝交)

5 国际社会公认的“第一礼俗”是什么?(女士优先)

6 讲孝义市中华民族的传统美德，我国古代流传着多少孝的故事?(24孝)

7 握手的时候，不要超过几秒，才是对他人的尊重和礼貌?(3秒)

8 鞠躬时，双眼应该怎样的注视着对方，才表示尊重?(礼貌的)

### 第三部分(选择题)

计分规则：抢答的方式，谁举手谁先回答，每抢答对一题加1分，答错不扣分。

1 男士应该养成(a)修面的好习惯?

a□每天 b□1—2天 c□2—3天。

2 男士着装，整体不应该超过(b)几种颜色?

a□2 b□3 c□4□

3、女士坐在椅子上时，应该坐椅子的(a)

a□三分之二 b□三分之一 c□二分之一。

4、拜访他人应该选择(c)

a□清晨 b□用餐时间 c□节假日下午和平日的晚饭后。

5、在社交场合初次见面或与人交谈时，双方应该注视对方的(b)才不算失礼。

a□双眉到鼻尖三角区域 b□上半身 c□颈部。

6、那些是公共学习场合(a)

a□图书馆 阅览室 b□饭店 酒店 c□学校 超市。

第四部分(学校礼仪)

课堂礼仪：

1. 遵守课堂纪律，准时上课，若有迟到，应得到老师的许可后，才能进入教室。
2. 听课时，要独立思考，发言时应该举手，得到老师的同意以后才能回答相应的问题。
3. 下课时，老师没有宣布下课，就绝对不能私自离开自己的座位，下课时，应该向老师道“再见”后，待老师离开教室后，学生才能离开。

服饰礼仪：要求合体，适时，整洁，大方，讲究场合。

同学间礼仪：不能用“喂”或“哎”等不礼貌的用语称呼同学。在问同学借东西的时候，应该用“请”“谢谢”“麻烦你”等礼貌用语。不要随便给同学去掉号，不要随意嘲笑他人，应该对同学给予热情的帮助，最后就是一定要注意尊重同学的自尊，不要随便议论同学的不是。

第五部分(总结)

不学礼，无以立，以大学生礼仪行为养成核心，培养大学生健康向上的道德情感和高尚的道德情操，提高大学生的道德自觉意识和自我约束能力，培养大学生优雅的气质和得体的仪表，培养大学生完善独立和全面发展的优良性格，是当代

大学礼仪教育的出发点和根本目标。

宣布班会结束。

## 讲文明爱卫生班会篇七

根据现代幼儿大部分都独生子，从小很少有与别人交往的环境，家长们教育孩子跟人打招呼，对人有礼貌，可孩子有时不愿意，甚至会哭闹起来，针对这一情况，就如何让孩子做一个有礼貌的好宝宝，我设计了这个活动。

引导幼儿初步掌握日常生活中的简单的礼貌用语“你好”“请”“谢谢”“再见”。

乐意做个有礼貌的宝宝，与老师、同伴礼貌交往，会使用礼貌用语。

1. 学习每天跟不同的的熟人打招呼，会使用礼貌用语“你好”“请”“谢谢”“再见”。

2. 学习在打招呼时注视对方的眼睛并面带微笑。

1、毛绒玩具小兔、山羊、乌龟、小鹿等。

2. 故事挂图或课件、幼儿用书“宝宝有礼貌”。

3. 请两名幼儿事先排练好进入幼儿园互相打招呼的情景表演。

1. 情景表演引出课题：

(2) 幼儿进行情景表演。

(3) 教师：他们表演的是什么？他们是怎么说的？

(4) 幼儿回答。

(5)教师小结：他们表演了小兔迷路后问路的情景，小兔对帮助他的山羊、乌龟、小鹿能有礼貌的说“谢谢”。请幼儿找一个好朋友模仿小兔与山羊、乌龟等的对话，并注意提醒幼儿在打招呼时眼睛要看着对方，并面带微笑。

2. 请幼儿看书。

(2)幼儿看书后回答。

(3)教师完整地讲述一遍幼儿用书中的内容，并进行简单的小结。

3. 学习儿歌好宝宝有礼貌。

(1)教师：今天我们来学习一首儿歌，名字叫好宝宝有礼貌，请大家仔细听。

(2)幼儿倾听教师的朗诵。

(4)教师请幼儿边看幼儿用书，边念儿歌。

4. 玩音乐游戏，在游戏中让幼儿练习各种打招呼的方式，结束活动。

教师与幼儿一起玩音乐游戏“找朋友”。

## 讲文明爱卫生班会篇八

1、知道食品卫生与饮食安全相关知识。

2、了解在学校应注意的一些食品方面的安全。

以问答、竞赛、游戏为形式，以竞赛小组为单位。

1、让学生查阅食品卫生方面的资料，以备小组交流，做好参

赛准备。

2、制作道具、准备奖品。

3、选定主持人和参赛队员，搞好班级布置。

竞赛规则

1、全班同学除6名评委和一名主持人外，其余分两组，每组指派4人作为代表进行比赛。

2、在活动过程中尊重参赛同学和评委，不能大声喧哗，中途不能无故离开座位，整个活动时间为40分钟。

3、在比赛的每一个环节，都要听清主持人所说的答题注意事项，再进行答题。

4、竞赛结束后，当场公布比赛成绩，颁发奖品。

1、预防食物中毒，首先要讲究个人卫生，做到勤洗澡、勤洗衣服、勤剪指甲、勤理发，勤换床单和被盖（一月一次）。

2、保持教室、宿舍及环境的清洁卫生，养成饭前便后洗手、不暴饮暴食的良好习惯。

3、做到“六不吃”：不吃生冷食物、不吃不洁瓜果、不吃发霉变质食物、不吃未经高温处理的饭菜、不喝生水、不吃零食。

4、要从食品标签上注意识别食品质量，选择安全的食品是把住“病从口入”的第一关。

主持人：下面进行第一个环节。这个环节是必答题，每道题目都有4个选项，其中只有一个正确。每个小组回答一道题目，答对加3分，答错不扣分。



1、绿色食品指什么食品□□c□

2、哪些食物不能一起吃□□a□

a□豆腐和菠菜 b□葡萄和苹果 c□面包和牛奶 d□馒头和豆浆

主持人：好了，第一回合的比赛就到此结束，现在让我们一起来看看得分情况吧！

主持人：下面要进行第二轮的比赛，同学们加油呀！这一轮的比赛是抢答题，同学们只要回答是或不是、能或不能。在我问完题目后，就可以举手抢答。每答对一题加3分，答错不扣分。举手抢答者答错后不再继续抢答，直接进行下一题的抢答。

1、发霉的花生能吃吗？（不能）

2、油炸的食物是不是可以常吃？（不是）

3、方便面是不是可以作为主食？（不是）

4、我们是不是可以天天吃快餐？（不能）

5、能空腹喝牛奶吗？（不能）

主持人：现在是辩论赛环节。小组讨论（可以离开座位和组内其他成员进行讨论交流），每组派一个代表说出你们的意见和结论，组内其他成员可补充。说得好的小组加5分，次之加3分。