

幼儿园班主任培训个人心得体会(汇总12篇)

教学反思是一种对教师在教学过程中的教学策略、教学方法、教学效果等进行反思和总结的活动。小编精心整理了一些优秀教师的教学反思，供大家学习和借鉴。

幼儿园班主任培训个人心得体会篇一

今年暑假我有幸参加了xx市20xx年幼儿骨干班主任培训。为期三天的培训，我的收获很大，感触颇深。讲座的专家和骨干班主任从班主任工作理念到方法和策略，从不同的角度诠释了该如何做一个优秀的幼儿园班主任。通过这次培训使我清楚地认识到，新时期班主任工作应具备一定的技巧和素质。班主任工作是一项专业性很强，对自身素质要求很高的工作，我们常常听到这样的一句话，有什么样的班主任，就有什么样的学生。下面我简单的谈谈这次培训后的几点感受：

1、班主任要处处以身作则，起表率作用。凡是要求学生做到的，自己首先要做到，正人先正己，如果求学生遵守纪律，不迟到不早退，班主任自己就要认真遵守教学工作制度；要求学生在学习上要刻苦认真，那么班主任在教学中就必须做到“认真”二字；要求学生的言行要符合社会道德规范，那么班主任的言行行为就要对学生产生良好的影响，处处起示范作用，成为学生学习效仿的楷模。班主任的言语要充分反映高尚的师德情操，行为要充分体现人民教师的形象。

2、班主任要在学生中建立威信，树立良好的形象，获得学生的充分信任。班主任威信的建立，主要是通过树立良好的形象来实现的。良好形象的树立，关键在于平时的言行。班主任的一言一行、一举一动，都应在学生中产生好的影响，起表率示范作用。平时的言行是建立威信的基础。树立了良好的形象，建立了威信，获得了学生的信任，班主任工作就能

顺利开展。

1、要细心全面了解掌握学生各方面的情况，如家庭情况、学习情况、学生的个性特点等。全面了解掌握班级每个学生的不同情况，在对学生进行管理教育的过程中，才能针对每个学生的不同情况采取不同的管理教育方法。可以说了解掌握学生各方面的情况，是做好班主任工作的前提。

2、要认真做好学生的思想工作，使学生树立良好的思想道德品质。学生可塑性极大，正处在人生观、世界观初步形成时期，学校教育对他们思想道德品质的形成起着关键性作用。班主任对学生的管教，是学校教育的集中反映。班主任要认真做好学生的思想品德教育工作，首先自身要具有高尚的思想品质，自身的言行必须符合社会道德规范，用自身的形象来教育、影响学生。其次是根据学生的具体情况采用恰当的教育方法，做耐心细致的教育工作。特别要花较多的精力认真做好不良言行学生的教育工作。对有不良言行学生，要多进行个别疏导，尽量不要在大众场合当着众人的面点名批评教育，避免学生产生抵触、对抗心理。要让学生有机会悄悄地改正缺点错误，使之自觉养成良好的道德行为习惯。

3、要关心学生的学业，激发学生的学习兴趣，使学生建立学习信心。班主任要从各科任课老师那里了解学生的情况，无论学生成绩的升降，都要随时给学生鼓励、加油。尤其是对成绩差的学生，要多给予鼓励、支持、指导，激发他们的学习兴趣，使之建立学习的自信心。对偏科的有业余爱好的学生，要多做引导，使之全面发展。要使所有的学生始终保持刻苦努力、积极进取的心理状态。

4、要关心学生的生活，帮助学生克服生活上的困难，使学生能专心致志的学习。特别是家庭经济困难的孩子，不可避免地会存在生活上的困难，往往有学生缺少学习用品、突然生病的情况，对此，班主任要主动过问，并要尽的能力帮助学生克服生活中遇到的困难。在生活上对学生的关心，将会获

得学生心底的爱戴和尊重。

5、要把学生当成自己的子女，当好学生的家长。班主任要把每一个学生都当作是自己的子女一样看待，无论学习成绩是好是坏，怎样调皮，都不另眼看待。对每一个学生既要严格要求、疏导、批评，更要细心爱护、关心、鼓励。学生有进步，就像自己的孩子有了进步一样感到高兴，学生有缺点，就像自己的孩子有缺点一样感到内疚。只要把学生当成自己的子女一样管教，班主任工作的效果会十分出色。

6、要经常接近学生，做学生的朋友。班主任在课余时间经常接近学生，与学生交谈。通过交谈，一可了解学生各方面的情况，二可沟通师生的思想感情。要做学生的朋友，班主任一定要心诚，当了解到学生有不良言行时，不要随便对其家长“告状”不要随便得在他人面前给予指责。学生觉得班主任不会伤害他，能够友好地帮助他，对班主任就有信任感，就能主动的没有任何顾虑的向班主任输送关于思想、行为、学业、生活等方面的信息。这样，班主任的工作就容易顺利开展。

7、要用爱心去帮助后进生，做好后进生的转化工作。不然，后进生的成绩就会一塌糊涂，甚至还有打架、逃学、撒谎、违反校纪校规、不完成作业等，其面目可憎，令人心烦。对这样的后进生，班主任不能歧视，不能放任不管，一定要用爱心去对待他们，用爱心去教育他们。首先要认真找出后进生的“病因”然后对症“下药”；第二不要伤害后进生的自尊心，因为每个人都有自尊的心理需求；第三要让后进生摆脱自卑感，树立自信心；第四做后进生的转化工作要持之以恒，要有耐心、有信心，万不能急于求成。只要班主任用爱心去帮助后进生，并采取恰当的教育方法。后进生的转化工作必将起到良好的效果。

通过这次培训，我要把学到的经验、方法都运用到班主任工作实践中去。为了对学生实施素质教育，扎实而有效地做好

班级工作，对自己的班主任管理要不断地反省，不断地总结，不断地进行创新。力争做一个学生喜欢，家长满意，教育上称职的优秀班主任。

幼儿园班主任培训个人心得体会篇二

教师应从幼儿的兴趣，需要和现有发展水平出发，让幼儿多动手动脑，有效激发他们的潜力。下面是百分网小编为大家整理的幼儿园班主任跟岗培训心得体会的相关资料，仅供参考。

我有幸参加“沙运芳名班主任工作室”跟岗培训第一期学习，聆听了市教育局黄伟云科长的专题报告。黄科长言谈中闪烁着智慧的光彩，精辟、独到的见解令人敬佩，对班主任工作的钟情和热爱溢于言表，从他的专题报告中，让我体会到，原来班主任也可以活的那么充实，做得那么出色，那么成功。一节专题报告下来，不仅是理论的学习，也是一次思想认识的提升，更是一次心灵的荡涤。

一、爱岗敬业。

教师的本职工作或基本职责就是教书育人，因此，教书育人也就成了“爱岗敬业”规定的教师应当履行的道德义务。我认为教师的爱岗敬业，最终必须落实在教师认真负责、精心施教的工作态度上。特别是班主任要以良好的师德感染学生，教育过程中的任何轻率、差错和随意性，都会使学生造成不良的、甚至是终身洗刷不掉的影响。

二、阳光的心态。

班主任的工作对象和任务，是无法选择的，而完成任务的方式和工作态度，是可以选择的，去年有位难缠的学生，每天

都有科任老师来告他的状，甚至学生家长都说这个学生的种种不好，为了这个学生我使出了几年来管理班级的经验办法，什么谈心、家访、写信、能用的方法几乎都用上了，费尽心机。可是有一天，因为这个学生犯错误较严重，我在班级里非常严肃地批评了他，一点面子没给他留，也觉得平时对他不错，有点感情基础，有恩于他，本想刺激他的自尊心一下，没想到他当着全班学生的面顶撞我，并说：“我就是不想念了，你别狗拿耗子多管闲事”。我当时惊呆在班级里，只能等他冷静之后再和他谈心，解决问题。类似这样的学生，我们班主任或多或少都有过类似的体验，对学生自己感觉付出很多，但收效较小，甚至学生、家长不领情。面对这样的事，这样的压力，我们首先要学会调整自己的心态。用现在的流行话说，做个心态阳光的班主任，快乐自己，快乐学生，快乐同事，快乐家人。

三、用博爱之心去关爱学生。

黄科长给我们讲了一个个教育中的例子。现在一些单亲家庭中长大的孩子，在日常生活中，缺少父爱或母爱，老师在与他们交谈言语中嘘寒问暖，给他们一个充满爱的学习环境。个别困难的贫困生，要想办法解决他们的实际困难。生病的学生，要倍加呵护，我们用手轻轻摸摸学生的头，试测体温，问问他的身体状况，或者陪学生上医院，让他能感受到温暖，使学生感到教师真诚的关爱。学习上有困难的学生，他们更渴求老师的关爱，但又怕老师嫌弃自己，处于矛盾的心理状态，日久天长，就会背上严重的思想包袱，老师一个赞许的点头，一句温暖的关怀，一句不经意的善意鼓励，都会令学生兴奋不已，或者成为前进的动力。因此，教师关爱学生的学习，要以鼓励为主，要善于发现学生的进步之处，对学生的优点给予肯定和赞扬，使他们对学习产生兴趣，增强自信心和必胜的信念。关爱学生，对教师来说，可能是举手之劳；对学生而言，往往会感恩终生。真诚的关爱会增强师生间的情感，使师生关系更加紧密，更加有力地促进素质教育的深入发展。

四、建立良好的师生关系。

建立良好的师生关系，老师首先要亲近学生，做学生的知己朋友，这样老师可以走进学生群体中，认真观察班集体中各个小群体的思想动向，了解学生的心理成长，从而发现问题解决问题。课后不摆教师的架子，总是与学生平等地讨论问题，而且也不能放下架子向同学们学习。建立良好的师生关系，注重民主教育，这是令学生乐学的前提。人是有情感的动物，师生感情融洽与否，直接关系到学生的学习情绪。师生感情冷漠，不可能创造出一种和谐的学习气氛；师生感情融洽，师爱生，生敬师，这样学生内在的情感自然被触发，并进而“爱屋及乌”般喜欢上教师的讲授，学习的兴趣浓了，劲头足了，这就是“亲其师而近其道”。有利于班级教育教学的开展。

五、沟通。

班主任是班级的组织者和管理者，是联系科任教师的纽带，是沟通学校、家庭和社会的桥梁，在教育教学中，班主任的作用是重大的。而且我们知道学校教育、家庭教育、社会教育直接影响着教育成果。学校教育离不开家庭教育的配合和支持，良好的学校教育是建立在良好的家庭教育的基础上的，没有良好的家庭教育，再好的学校教育也难以获得预期效果。要教育好学生特别是问题学生，教师必须通过家访、电话、短信、网络等活动进行沟通探讨、客观反馈，一视同仁、热情帮助家长正确认识自己的孩子，了解孩子身心发育情况及存在问题，进一步明确家庭教育的重要作用，帮助孩子走出心灵的困境。我们要正确处理好与家长的关系，每一个家长的素质是不同的，他们的教育观念也不同，我们必须用自己的爱心去感化学生和家，做到动之以情、晓之以理、寓理于情、情理结合，才会产生动情效应，从而收到较好的德育效果。

不是所有的种子都能发芽，但只要播下去了，就会有发芽的

可能;不是所有的花朵都会结果，但只要开花了，就会有结果的希望;不是所有的辛苦都能带来收获，但如果不付出辛苦，就永远得不到硕果。我们的班主任工作也如此。

珍惜每一次的学习机会，积累与提升幼儿园管理经验，怀着这样的学习心态和目标我有幸的参加了深圳实验幼儿园的跟岗学习，本次跟岗学习共四天，在此感谢深圳实验幼儿园给予我们提供这个学习的平台，安排了专业的、丰富的、充实的培训活动!带给我更多的思考、感受和感恩!“三人行”互为师，实验幼儿园“三人行”的园本课程，从管理中、教育与教学中、教研活动中处处可见倍感深受，让我们今后的幼儿园管理工作更有目标和动力!

后勤精细的管理——参观了幼儿园的保健室和厨房、门卫室，让我们感觉到工作环节的规范，规范健全每一项制度与表格，物品摆放分类有序、标识清晰明确，感受到日常工作的流畅来注重每一个细节的管理。

大型活动策划与开展——别具一格的晨会活动科技节闭幕式，感受到了活动的隆重，孩子们的专注，家长的热情参与，整个活动的流程、场地和人员的安排，都是那样的井井有条，感受到了“三人行”的教育理念，幼儿、家长、老师相互学习，更离不开活动的精心周详的活动策划和每个部门的配合!

多种教研模式——体验式教研和综合式教研“我是名师”形式多样，拓展培训模式，促进教师成长，提倡新颖创新的教研模式;自我提升，给予老师更多的平台成长;大家从参与到体验，从体验到思考，实验幼儿园的教研活动开展的既有效又精彩!

教学模式亮点：中班混班分区与大班社会交往活动，教师为幼儿提供了轻松愉悦的活动氛围，和孩子们一起收集创建丰富的区域材料，自我管理、合作与分享，幼儿与材料进行互动操作，并积累了一定的角色经验，教师将知识点自然融入

到游戏活动中去，让孩子真正体验到玩中学，学中玩的乐趣，孩子们在活动中通过自主选择——积极的材料互动——自我整理——自我提升不断的成长！

跟岗学习的每一天，我们都有沉甸甸的收获，在感动和感悟中让我对我的管理工作有了新的目标，“三人行“互为师，让我们怀着这样的工作的心态提升幼儿园的各项管理工作去实现我们新的突破！

时光飞逝，短短两天的跟班培训转眼结束，虽说时光已将这次培训画上了句号，但时光老人走过之后还是给我留下了些许礼物，让我受益匪浅。

9月20号我们在班主任老师的带领下乘车去了赣榆县实验幼儿园(北园)进行跟岗学习。入园后首先是园方代表向我们介绍了实验幼儿园的基本概况，该园位于教师新村小区中，地方虽然不是很大，但让人觉得环境清新。在这里我们听了两节教学活动课，第一节是实幼的孙丽老师给我们展示的大班综合活动课《爱的亲亲》。孙丽老师的综合活动让我们每个老师都融入到了里面，她的表情十分的亲切，语言十分的温柔，她的这节活动课然我们体会到了爱的力量，以及让幼儿知道要及时的去表达爱的重要性，整个活动课自然流畅，充分调动了幼儿的积极性。第二节是李丽老师执教的大班数学活动《分照片》。李丽老师的数学课设定的两个目标都顺利完成了，而且最重要的是让孩子们感受到了数学活动的乐趣。李老师也是一位经验丰富的老师，她的语言动作贴近幼儿，时刻吸引幼儿的注意力。

下午，到了庆港幼儿园跟岗学习，这里从办园条件、硬件设施、办园理念、教育教学模式等等方面无不透着规范。当我们走进幼儿园时，那些集办园理念、孩子活动、教师成长目标等一体的校园文化马上深深吸引住了我的目光。该园占地面积并不很大，但合理的布局、各种幼儿玩具错落有致，有利于幼儿的活动。并利用颜色来丰富幼儿活动的空间。他们

每个班级里都设计了不同主题的区域活动角。在区域活动中，孩子们人人是主角，老师只是引导着、组织者。孩子们在区域活动中创造能力、语言表达能力、社会交往能力、同伴之间的合作能力等都得到迅猛的发展。孩子们在游戏的过程中体验、学习；在实践中探索、发现。正是这些丰富多彩的活动以及先进的办园理念，使孩子们不仅得到情感方面的发展，也有了知识技能方面的提高，促进了幼儿全面健康的成长。

9月21日上午，我们在会议室进行了关于农村幼儿园区域活动的设计的分组讨论。我们分别讨论了各自幼儿园区域活动中所遇到的困难以及我们的想法。下午邀请了专家王春华老师给我们点评和讲解。王老师给我们提出了很多宝贵的建议。

细细回味，此次的培训虽然很短暂，但让我们学到了许多书本上学不到的知识，今后我们要做到善于总结和习得、注重完善和提升；要做到付诸实践、致力规范；要做到有效指导、关注延伸和提高。使跟班学习的经验落到实处，真正服务于园所、服务于教育。

幼儿园班主任培训个人心得体会篇三

时间飞逝，转眼四期的近五年内新聘用幼儿园新班主任培训即将结束。作为一名刚刚踏上教师岗位的幼儿园班主任，这次我是带着迷茫带着疑问来学习的。在学习中，我每次的感觉都是快乐而又充实的，因为每一次都能听到同行内的专家、优秀骨干教师精彩的讲座，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领。通过这次培训，我的收获丰富、感想颇深，眼界开阔了，思考问题比以前更全面了，许多疑问得到了启发或者解决。以下是我的学习心得跟大家分享一下。

一、对幼儿园保教结合的全新认识与理解

二、明确了幼儿园班主任专

幼儿园班主任培训个人心得体会篇四

8月28日我有幸和我校各位班主任一起去教育局聆听了××和××老师的讲座，两位老师幽默又通俗易懂的语言给我们深入浅出的介绍了从事班主任工作的宝贵经验。通过这次培训使我清楚的认识到，新时期班主任工作应具备一定的技巧和素质。下面我简单的说一说我参加了这次培训后的一点感受。

钱老师培训中总结说：“做好班主任工作需要理性，感性，悟性，灵性。一个好的班主任，就是一个教育基地，一个动力源，一所德育学校。一个好的班主任可以通过自己的努力改变一个差班的面貌，一个不称职的班主任则会把自己的班带成“乱班”。”可见班主任的一言一行，一举一动都直接对学生起着潜移默化的作用。自古以来就强调身教胜于言传，要求学生做到的，班主任首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。同时班主任还要善于创新，做到以德育德，以个性育个性，以创新育创新。要想做到这些班主任还要不断的完善自己，不断地学习有关知识，提高自身素质，严于律己，以身作则，在学生中树立实实在在的影响。

钱老师的讲座，让我感受颇深的就是这三心。

1、树立自信心。因为自信是人精神成长的原动力。要充分相信自己的工作能力，相信自己在活动中出色展示。坚信自己能为学生树立自信。信心是自我激励的精神力量。

2、永葆进取心。进取心是人精神成长的催化剂。要正确的态度面对生活。生活中我们要进取因为为求温饱而生活只能叫生存。生活中我们要正确对待自己，正确对待他人，正确对待社会。为追求而活着才是真正的生活。只有向比自己优秀

的人看齐，我们的生存质量和生命价值才能不断提升。

3、增强责任心。责任心是人精神成长的内驱力。你今天做事的态度决定了你明天过什么样的生活。爱是教育的前提，由爱升华为责任地孩子的一生负责，这才是教育的真谛。我们要做到四点：

（2）理解学生——做民主型班主任。要关注学生的个性差异，隐私权，人格。要宽容学生，善于倾听学生的心声。

（3）研究学生——做科研型班主任。班主任应根据不断变化的教育对象和教育内容。不断突破别人和自己的经验。在教育科研中，不断形成自己的教育风格。

（4）品位学生——做艺术型班主任。班主任要讲究：形象艺术，语言艺术，教育艺术，管理艺术，指导艺术。

××老师说的六自，如果我们用心体会就会发现真谛。

一是自知：人贵有自知之明。二是自信：天生我才必有用。三是自强：心动不如行动，想到不如做到。四是自尊：比他人更看重自己。五是自律：君子慎独，君子爱惜羽毛。六是自省：反思有时比马上改正更有意义。

爱是教育的灵魂，爱是塑造美好心灵的力量。我们老师要采用不同的教育方法，因材施教。只有注入了爱才能引起学生的共鸣，才能走近学生的心灵，才能成为学生的良师益友，成为一个成功的教育者。

总之，经过班主任培训，使我真正感到作为新时期的班主任，不仅要关心学生的智，还要注重学生的德，这是新时期对班主任工作的要求。李老师说“每个人都有梦想，梦想是人生长与发展的源动力。”我也坚信心有多大，舞台就有多大！相信只要努力就有收获。希望明天的我会做得更精彩！

幼儿园班主任培训个人心得体会篇五

相对于教学工作，班主任工作也是一个能够锻炼自己工作能力的新天地。我觉得李红缨老师说得很对，没有做过班主任的老师是不完美的。李红缨老师有着丰富的管理经验和策略，使我在这次培训中学到了不少东西。刚走上工作岗位时我感觉班主任工作非常新鲜、有趣，但随着时间的推移，看着身边做班主任的老师，更感到班主任的工作是一件非常繁琐、但同时是很一件很重要的工作。做学生的心理辅导工作，和家长沟通，开家长会等等，真的是自己的综合能力的体现。作为青年教师更能从中得到锻炼，事实上我也感觉到学生和班主任的感情相对于和任课教师的感情要深厚的多，而这部分感情也是以后我们每个老师宝贵的思想财富。经过李红缨老师培训，我觉得班主任工作既是一门科学，也是一门艺术。有些经验让我感悟颇深。对我来说，以后做班主任，至少有以下几个方面的工作是需要做好的：

作为班主任，不仅要严格要求学生，更重要的是严格要求自己，身教重于言教。中学生正处在一个生理成长期和世界观逐步形成的一个特殊的时期，作为老师，特别是班主任，他的一举一动都会直接影响学生的思想行为和道德行为。因此，作为班主任，更应严格要求自己，提高自己的文化和道德修养，以感染和教育学生。

卡耐基曾在书里写到：每个人都有一中希望被人重视的欲望（即被重视欲）。学生更是如此。老师偶尔一句关心的话，温馨的问候，都会使学生牢记在心。任课老师，特别是班主任，要学会观察学生的心理，尤其是中等上下的学生，要帮助他们树立信心，把成绩提高上去。

做学生思想工作必须细心，才能使其动力心，从而使学生明白老师的用心。也只有细心做工作，才能使学生明理，明理则顺心，才会达到教育的目的。

面对一些问题，学生常会犯，自己不断反复地思考：为什么会出现同样的错误？该如何来杜绝？在经过细思后，促使自己想出一些较好的解决方法，从而根本上改变了学生再犯的现象。

针对学生出现的各种情况，应从细方面着手管理。做到分工明确，各司其职，从而切实解决了不少曾令人头痛的问题，如实行值日生负责制，班干部午息坐班制等。

班主任工作是一门艺术，需要我们班主任不断去研究去琢磨。我希望能通过自己的努力，成为一名让学生认可并信赖的好班主任。

幼儿园班主任培训个人心得体会篇六

从小我的愿望就是成为一名教师，但等真正走上工作岗位，才发现想象的和实际情况是有一定差距的。只有等真正走入教室，站在讲台上，才能体会到当老师的那种感受。很多人说，教书没当过班主任是一种遗憾。当得知班主任培训时，我毅然报了名。通过一个学期的培训交流，我学到了很多有用的知识。

这次培训不只是书本知识空洞地讲解，而是从各个方面例如班级的日常管理、学生的心里健康教育等方面，将他们在几年到几十年的班主任工作中的得与失，经验和教训毫无保留地告诉我们，帮我们分析，帮我们总结。在培训课程中，通过干德育工作几十年的老教师用他们的丰富经验告诉我们如何应对一些突发事件和问题学生；有刚参加工作没几年的青年教师用他的切身体会告诉我们如何在新时期更快更好地将一个班级凝聚在一起。

通过一线老师的经验介绍我了解到“爱心”和“责任心”是我们当一名合格的人民教师所必须拥有的前提条件，知道了写教育案例，及时进行教育反思有利于自己更快地成长，我

也努力去做。同时我还知道了如何处理校园偶发事件和组织、设计班级活动。通过几次研讨活动，让我们在面对平时教学中经常会出现的一些问题不再手足无措，多了份底气，多了份“睿智”。通过主题班会的观摩，让我近距离了解课堂教育，如何将理论运用于实践。虽然只有短短的几次培训时间，但却让我收获颇多，感慨颇深，同时对于我的教学和班主任管理工作有很多启示和帮助。

我感到，从我走上讲台的那一刻起，我就应当担负起自己的责任。我知道，学生做错事时，不要一味地批评指责，该批评时要批评，该理解时也要理解。他们都是孩子，为人师表者，正是要告诉他们什么能做，什么不能做。我还知道，即使是批评学生，也要注意场合，要顾及到学生的自尊心。我明白，真正的教育是充满爱的教育，身为老师，要做学生的心理关怀者，要精通爱的艺术。我知道了很多，我要一一细细体会，然后用于实践，帮助我更快更好地成长。

通过培训，我明白班主任工作是最具创造性、刺激性和最富挑战性的。要成为一名优秀的班主任，首先要有一颗充满“爱”的心，同时要善于把最重要的事情放在第一位，要理解学生、相信学生，而不是将各种决策权揽在自己手中，这样做很容易扼杀学生的积极性和创造性。一个优秀的班主任善于取长补短互相协调，充分发挥每一个学生的作用，提供工作效率。一个优秀的班主任必须能保证良好的工作状态，这对班主任自身的体力、毅力也提出了要求。班主任还要学会倾听学生的内心，勤于观察，及时了解学生的心理动向和班级的蛛丝马迹，以便采取断然措施，防患于未然。同时也要加强师生间的平等沟通，老师要丢掉高高在上、惟我独尊的管理者心态，能够多从学生的角度考虑问题，尊重、关心学生，倾听学生的心声，以朋友的心态与学生一起学习、一起成长，这样才能让学生真正地从心底接受你，喜欢你。所谓“亲其师信其道”，也只有学生真正感受到你的“爱”，也让学生“爱”，教育才能成功。

老师所要做的莫过于“教书育人”，这只有简简单单的四个字，但其中包含的内容和教育方法却有很多，虽然我已不再是学生，但学习的脚步仍不能停下。感谢学校这次为我创造机会参加这样的培训，让我在刚走上工作岗位就明确了奋斗的目标和意义。努力学习，为了自己更快地成长，也为更好地帮助孩子们成长。

幼儿园班主任培训个人心得体会篇七

说起教师，人们便自然而然地联想到“人类灵魂的工程师”。的确，教师是园丁、春蚕、人梯、铺路石……教师是太阳底下最崇高的职业，这些都是人民给予教师的赞誉，作为一个教师，怎样无愧于这些赞誉，怎样无愧于人民的殷切期望，这应该是我们每一位教育工作者认真思索的问题。我作为一个年轻班主任，也深知班主任工作的艰巨和繁重。一个班由几十名学生组成，他们各具特点，有着不同的要求和发展可能性，班主任必须将他们组织起来，形成一个班级学生集体，既保证学生学校各项工作的顺利实施，使全班学生获得教育计划所要求的一般发展，又要通过开展丰富多彩的班级活动，使每一个学生的个性都得到发展。我觉得，要做好一个班主任，始终要以“为了孩子的一切，为了一切孩子，一切为了孩子”为奋斗宗旨。

作为一个班主任，集体的组织者、领导者，有责任使班级正式群体成为良好的班集体。学习环境对学生的学习、成长有着不可忽视的作用，俗话说：“近朱者赤，近墨者黑。”一个班级的风气怎样，决定着这个班级中学生的的发展方向。

我所任教的班级是一个学风良好、班风正气的集体。我想这与我一年来的点滴教育是分不开的，我经常利用晨会、班会、思想品德课等告诉学生形成一个积极向上的集体的重要性，使他们在幼小的心灵中留下一个较为深刻的印象。当班级中有同学参加比赛获得荣誉时，我便及时地在班级中表扬，要求大家向他表示祝贺，同时向他学习。以此增加学生的集体荣誉

感，加强班级凝聚力。当班级中有同学犯了错误，我先找到那位学生，与他谈话，使他认识到自己的行为是错误的，必须改正，然后利用这个例子借机教育学生，要分清是非，问题不是很严重我就不在班级中点名批评，如果同学们已知道他是谁，我就告诉他们这个同学已经认了错，大家要帮助他改正缺点，只要改正了，还是好孩子，并且用掌声鼓励他承认错误的勇气。但严格要求还是要的，它和尊重学生并不矛盾。在平时的教育中，我力求做到“严而有度，严中有爱”。该严时就得一本正经，把道理说清楚；该爱时就得放下架子，让他们感受到师爱就如母爱。在班主任的组织领导下，班级将逐渐成为一个井然有序、运作正常、不断进取的集体。

班级活动是在班主任的指导下，由学生自己组织的各种教育活动，如读书活动、雏鹰假日活动、各项文体活动等。在活动中，班主任可以对学生进行一系列较为深刻的教育。

小学生求知欲强，好奇心强，对新鲜事物都很向往，但是，由于他们的社会经验和知识积累不足，辨别是非、善恶的能力较弱，出现一些不正确的思想行为都是很正常的。每一个班级总有那么几个比较特殊的学生，或学习后进，或顽皮任性。俗话说：“没有教不好的学生，只有不会教的老师。”就看老师怎么去帮助他纠正错误。

我班有位男生十分贪玩，经常不遵守课堂纪律，导致学习成绩下降。上课经常要任课老师停下课来教育，但进步不明显。有一次，他与同学在玩耍时不慎摔伤，躺在床上一个多月不能来校上课。由于他平时不守纪律，同学们都不喜欢他，有的甚至幸灾乐祸，于是我就在班级中教育大家：他是有很多缺点，但他既然是我们集体中的一员，我们都应该关心帮助他，而不应该放弃他。大家听了我的话觉得挺有道理，于是纷纷回家拿来了水果、零食，都争着要去他家里看望他。最后我带了两名学生代表全班同学去看望了他。他上学后，我又及时帮他补课，使他很快又跟上了班级。这个学生还有一个不良习惯，就是“顺手牵羊”。看到别的同学有什么好玩

新奇的東西，他趁人不注意都要拿去玩，有幾次甚至去拿別人錢財。班級中好幾位學生都發生丟失錢物的事件。這樣的事情是很難查的，經過多天觀察、個別詢問，最後疑點落到他身上。我把他找來，剛一開口，他就死不認帳。我只能“軟硬兼施”，一邊跟他講道理，一邊把問題的嚴重性分析給他聽。最後，他的心理防線崩潰了，終於低頭承認了錯誤，並向丟失錢物的同學道了歉。幾次反復後，他這種毛病已沒有再犯過。教育這樣的學生確實很花心思，很費精力，但是，如果老師不去管他，放任自流，那麼他的膽子會越來越大，長大以後，就可能走上犯罪的道路。我是他的班主任，因此，我有責任幫助他改正缺點，制止他的不良行為。

幼兒園班主任培訓個人心得體會篇八

這次，我參加了上海市的骨干班主任培訓活動，對待這次培訓學習，我非常珍惜，始終以骨干教師的標準對照自己，要求自己，積極參加每一次活動，認真學習，勤記筆記，在各位專家和學者的報告中我汲取著新的教育觀念、反思自己著教育教學工作。

這次培訓內容豐富，有上至中國科學院的院士下至一線的優秀班主任的精彩報告，又有一個半小時的學習沙龍交流。通過理論的培訓學習，現場的互動，對我既有觀念上的洗禮，也有理論上的提高，既有知識上的積淀，也有教育技藝的增長。這是收穫豐厚的一次培訓，也是震顫我心靈的一次培訓。

每一次的報告都是那麼精彩！

帶著教育實踐中的種種疑問，我走進了培訓課堂。報告中，精彩的講座一次次激起我內心的感應，更激起了每一個人的反思。在這種理論和實踐的對話中，老師們喜悅的收穫著專家們思想的精髓、理論的精華。記得黃靜華老師的報告，作為一個在班主任崗位上奮鬥了一輩子的老師，她從人格感染——把“學會做人”寫在學生的心坎上。愛心傳遞——師

生共享生命的快乐和幸福。契机运用——引领学生收获成功。心灵相融——为成长的生命保驾护航。潜能发现——让学生自信地做最好的自己。集体凝聚——师生共建温馨家园。家访沟通——与家长共同担负起教育责任。反思升华——与学生一起前行。这八个方面告诉我们作为一个受学生爱戴的成功的班主任应具有的品质。她的报告在我心中产生了共鸣，让我重新去审视我的职业，让我从师爱的角度去理解班主任的辛苦。还有毛老师的报告《温馨教室的建设》，他在报告中直面了一些自己曾经犯过的一些错误，让我从一个新的角度重新认识自己的教育，更加认清了自身存在的缺点和不足，使我从的迷茫中看到了希望，这是自我实践的希望，是成就教育实践的`希望，更是让学生全面发展的希望。

每一次的报告都指明了我前进的方向！

在培训中骨干教师，为我提供了宝贵的教育案例和资源，让我从自身出发寻找差距，反复地琢磨和钻研，不断地反思和总结。对我来说，不论从理论还是教学上，这都是一个让我进步的有效良机。

在今后的教育中，我要更新学生观。更关注的是学生的“主动性”“潜在性”和“差异性”，更关注学生发展的潜力和多样性的统一，关注潜能的开发，把学生的现在作为起点而不是终点来看待。日常的教育中，努力发现每一个学生都存在的，仅仅表现为“希望”、“喜欢”等标志着发展可能性存在的新苗子，只要这种“苗子”状态具有积极的、创造的、独特的意义。我要把学生作为“能动的人”来教育和培养，教育的一切围绕学生健康主动的发展，这一切反映了教育理念的深度和广度。我真切地感到如果新的学生观能够在我们的头脑中扎根，我们就能给学生更多的发展空间，为学生撑起一片更广阔的天空。

其次是真正的“师爱”，一切的教育源于“爱”。教师真诚地爱学生，尊重学生，天长日久就会使他们内心感受到温暖，

产生一种精神力量。这是促使学生前进的内部动力，是学生接受教育的前提。教师对学生的热爱与期待可以对学生产生巨大的感召力，推动力，促使学生追求进步，积极向上，并树立起强烈的自信心。学生对教师采取的态度，和他的学科兴趣、学习成绩之间存在密切的关系。学生喜欢的教师，他的学科就容易引起学生的兴趣，学生对该门课的努力程度高，学习成绩也就好。反之，学生不喜欢的教师，连同他教的学科也受到学生的轻视，学习成绩也就不好。学生所喜欢的教师，一般都是关心爱护学生的教师。所以对一些后进生，更应付出比其他学生更多的信任和关爱，一点点打开他们闭锁的心灵，让他们感到老师对他们是一片真心，是真正对他们好。所以，教师的爱对学生的教育起着至关重要的作用。教师的教育要求只有溶解在对学生的爱的情感里，才能转化为学生自身的需要，引起他们积极反应，从而达到教育目的，获得教育的成功。这次做报告的专家、学者无一例外的提到了对他们的一生起着巨大影响的老师，听来令人动容。

这次扎扎实实的培训，给了我自我完善和提高的机会。虽然一个阶段的学习即将结束，但终身的学习还在继续，在今后工作中，我要更加努力，发扬优点，开拓进取，取得更新的成绩。最后向各位为我们做报告的专家、学者致敬，同时感谢主办方为我们一线的骨干班主任提供了这么好的平台！

幼儿园班主任培训个人心得体会篇九

_年3月15日，因学校的安排，我们高一、高二共10位班主任到曲靖政协宾馆参加为期2天的班主任工作培训。在这里，我非常感谢学校能给我这个难得的机会，对于无任何班主任经验的我来说，就好像在黑暗中看到了黎明的曙光，很兴奋，很受益。

这次培训，由任小艾，_刚、高金英三位老师来做指导。每位老师都有各自亮点，所交流的内容也都很精彩。接下来，具体谈谈我的收获：

首先，任小艾老师的讲座主题是“教师素质和班主任工作艺术”和“做最好的老师”。

教师应该做改变，从管理到服务的角色转变，服务于人，服务于社会，就如耕种一般，做到教育无痕。根据学生的心理状况差异，很多内容应该以体验的方式来让学生自己去学习，而不是满堂灌。任老师也就教师这一职业作了分析：残酷，只能成功，不能失败。魏书生的观点是：能走进学生心灵居所的老师就是好老师，以爱动其心，以严导其行。有一句话这么说：人生无处不为师，谨言慎行。因此，在教学中，应该多说鼓励的话，多说激励人心的话，多给学生正能量。目前，很多教师都有三个梦想：有教无类、因材施教、人人成才。为了实现这个目标，教师就必须不断地提升自己，学会读书，读自己需要的书。教育三要素：微笑、爱、育人，爱自己的孩子是本能，爱别人的孩子是神圣。道德的最高境界是宽容，让教室多一些爱，教师不应该成为让学生害怕的地方。

目前，我们的教育面对三大难题：网络、单亲子女、早恋。任老师从心理学方面给我们做出了分析。青少年三大特点：好奇心强、辨别是非能力弱、模仿能力强，进入青春期，《黄帝内经》中提出女子二七，男子二八，针对心理问题，班主任在处理早恋问题上可以采取的办法：做问卷调查，摸清具体情况，对症下药，给学生上两堂重要大课：人体生理解剖图、人体心理辅导课；你教多大的孩子，请把心理年龄放在什么阶段，多给学生预设结果，平常多被一些名人语录，让学生明白早恋的影响。总之，教育的成功，在于尊重学生。

做最好的老师，成功七步曲：

- 1、学会调查(家访、恳谈、问卷)，教育视野决定教育高度。
- 2、学会反思，“读万卷书，不如行万里路；行万里路，不如阅人无数；阅人无数，不如自我顿悟”。

4、学会创新；

5、学会总结。怎样形成一种习惯，用21天强化，再内化，到自觉，90天完成习惯的培养。因此，教育就是静静等待花开的日子。

6、学会读书，魏书生说过，读书三境界——眼读是下智，心读是中智，神读是上智。

7、学会提升自己。

其次，刚刚老师讲座主题是“和谐互助——课堂教学模式与实施策略”，从六方面给我们最报告：影响、原因、过程、展示、具体措施、管理机制，并介绍了他的《课堂风暴》这本书。这个过程中，李校长用幽默风趣的语言，生动活泼的例子给我们展示了山东即墨二十八中学及其教学，其中，对我影响较深的是合作探究这一过程，采用了师友互助关系的搭建，最终提高教学成绩。另外，李校长也教我们如何准确汇报工作：要抓重点，简要汇报；要有一定文采；要有一定的政策水平；要有实践材料。结束前，给我们展示了即墨二十八中学的感恩教育，这些，都是值得我们学习并加以改进用在自己的教学和班主任管理工作中。

幼儿园班主任培训个人心得体会篇十

我非常有幸参加了班主任培训班的学习。对我来说，这不仅是一次业务理论的学习，也是一次思想认识的提升，更是一次心灵的荡涤。从理论和实践的不同角度对班主任工作作出诠释，其理论上的创新让我眼界开阔，观点为之以新，清醒之余有强烈的反思欲求；典型案例的剖析让我惊叹佩服，顿觉方法巧妙，生发举一反三的联想。由此我更加体会到班主任工作是一项富有挑战性的工作，是一个教师人格、智慧、责任心集中统一的升华。

说实话，这次培训以前的我是孤陋寡闻的，没有听说过班主任还要“专业化”，我们身边多是一些“事务型”“严厉型”的班主任，观念较陈旧，理论缺乏、个性化不够。虽有一些优秀班主任，对他们更多的是佩服、欣赏，粗浅的模仿，并未上升到“专业化”的高度去认识。通过培训，明确了作为班主任应努力的方向，懂得了班主任专业化就是以教师专业化为基础，通过培训、培养、实践，在班主任岗位上不断成熟并获得鲜明的个性化标准，获得专业化的认同。我知道，作为一位新的班主任，面临的工作仍然是烦琐而具体的，理论的东西肯定还需要继续学习且不断消化，升学的压力，家长的期待仍然是现实的，个人和学校面临的教育环境仍然不会有实质的改变，但是，对班主任角色的定位，对专业化所需要的基本知识、能力、情感 and 态度，我已经有了更多的认识，在班主任岗位上会更自信、更坚强、更专业。

在过去，我认为只要管理好班级就行了，而忽视教育，甚至只管不教，有的时候甚至是家长式教育。只有老师的支配权，没有学生的建设权。这些做法极大地阻碍了学生发挥的主动性、创造性，使学生的精神受到压抑，师生关系紧张，班集体的心理环境恶化，学生难以形成健全的人格，无法发挥潜能。

班主任是班集体的教育者、组织者和领导者，是学生健康成长的领路人，是学校领导的得力助手，是联系协调各方面教育力量的纽带和桥梁。怎样做一名合格的班主任，履行好自己的职责呢？教育专家通过结合自己当班主任时的经验及学校中一些优秀班主任的工作方法，给我们明确指出了将来努力的方向。

此次学习使我深深感受到作为一名班主任老师实际上也是一名心理健康医生，是家庭教育的指导者。记得我们的班里有一位男生，由于父亲的早逝，母亲及继父的粗暴管教，使其极其叛逆。开始我并不了解这些情况，面对他，简直无计可施，而且还常常被气得歇斯底里。但是当我了解他的家庭情

况后，针对他易怒、叛逆、讲义气的特点，我改变了教育方式，不再一味的讲道理，寻找并放大他的一切优点，不断在同学面前称赞他，真心接受他和他的优点及缺点。不再强制他达到学校的要求，而是改用商量和请求的态度，让他充分得到尊重，满足他小小的自尊。确实在一段时间内，他的态度和表现发生了很大改进。全面了解每一个学生及他们的家庭，走进他们的内心世界，公正地对待所有的学生，尊重他们的人格和创造精神，激发他们的求知欲，做他们学习的伙伴和朋友，教学相长，共同进步。

通过此次班主任的培训，我深深的体会到，我们需要学习的东西很多，不但要做好高素质的班主任，还要做“科研型”的班主任。在新的历史时期，在市场经济发展的大潮中班主任会遇到许多新问题、新矛盾，这些问题、矛盾需要解决，怎么解决，这就需要我们班主任进行教育科学研究。我认为只要我们班主任有较强的教育科学意识，认真学习科学理论，进行教育科学研究，提高教育工作的实效性；只要我们班主任具有良好的政治品质，良好的社会公德，良好的职业道德，良好的家庭美德，良好的个性心理品质，不断完善自己的知识结构，我们一定会成为具有高素质、科研型的现代班主任。

班主任老师不仅要传道，授业，解惑，更重要的是教孩子做一个对社会有用的人，让学生学会感恩，感谢他们的父母，亲人，朋友，老师……一切帮助过他们的人。我班一名男生头脑聪明，但学习漫不经心，虽经反复教育，但收效甚微。一次在批评他时，我不经意的提到了他的父亲，虽然我对他的家庭情况还不是很了解，但是，我隐约之间看到了他眼中闪烁的泪光。原以为他对一切都无所谓，硬软不吃，看来他是尊敬爱戴父母的。于是我从他不认真学习对父母的伤害方面进行教育，再联系他父母，让他父母向他诉说劳动的艰辛，诉说因儿子不争气自己在人前的丢脸，果然收到了很好的效果。这样久而久之，坚持不懈地对学生进行德育渗透，相信付出的努力一定会有回报。

总之，两天的培训学习虽然很短暂，但让我比以前更加认识到班主任工作的重要性，此次培训学习将成为我今后班主任工作的指明灯，一定会指引我做一名优秀的班主任。

幼儿园班主任培训个人心得体会篇十一

20xx年2月23日参加班主任校本培训：有幸拜董洁为师，认真听取陈东伟、赵志新两位班主任前辈经验介绍，入情入理、字字启迪，聆听王校长对班主任工作方法的科学阐释和对班主任工作寄予的殷切期望，顿感倍受鼓舞。作为一名班主任工作岗位上的新兵，感触颇深，得到引领如下：

- 1、班主任工作要有规划，忌盲目，讲究工作艺术性
- 2、班主任工作要学会倾听，学会换位思考
- 6、班级管理制度化、完善班委，实现科学化管理
- 7、班主任要重视活动开展，精心组织、强化活动育人

综上，班主任要多学习、多琢磨，勤反思，注意积累。新学期、新起点，也在这里放飞新的希望！祝愿我们的一中明天会更好！

幼儿园班主任培训个人心得体会篇十二

回顾加入“xx班主任名师工作室”这段时间的学习，我感受到了这个集体给我带来的欢乐与收获，也让我在这个团队中成长。这一年让我在教育教学实践的岗位迈着坚实的步伐。成长是一个过程，是一份快乐。一年来我收获了很多，同时也看到了自身的不足，现作工作总结如下：

有了一年的工作室经历，我找到了学习的方向和工作的目标。按工作室的要求，每天无论自己有多忙，都要抽出时间，读

一些班主任管理方面的书籍或资料。一年来，我阅读了《班主任工作的30个典型案例》、《创造一间幸福教室》、《魏书生班主任工作100例》、《给班主任的建议》。另外，我还自费订阅了《班主任之友》，每期必看，同时与家长交流心得；加了班主任微信公众号，通过网络学习，及时更新自己的观念，了解新的教育动态。努力做到与时俱进。大量的阅读交流，让我感到充实，让我的管理日益轻松。

工作室成员的工作经验，让我认识到：多与别人交流，多向别人学习，才能更快的提高自己。为此，我从不放过任何一次学习的机会。只要学校安排，我就想尽办法做出去学习，多向有经验的老师们学习。常常上网查找班主任专家的讲座，用心聆听名家的报告，努力学习了班主任的实战管理，并写出相应的学习心得，努力把名家的经验与自己的管理有机结合，取得了事半功倍的成效。

只有把自己的班级管理好，才能更有说服力，才能真正实现示范引领。为此，首先，要立足自己的班级，抓好班级常规管理，抓好养成教育，抓好文化建设。以身作则，率先垂范。其次，利用竞争机制，每个成员间的竞争，小组间竞争，与平行班级的竞争等，极大地提高了学生的积极性，促进了班级管理。再次，发挥班主任的纽带作用，创建班级微信圈，把本班的每一个科任老师和学生家长，都加到微信圈中，便于及时沟通，及时了解班级动态，通过微信平台，寻求管理策略我班的班级管理，受到领导、老师和家长的认可。

静下来反思，自己的工作也存在很多不足。由于自己平时教学任务繁重，没有足够的时间全心投入到管理研究中，高层次的论文很难写出。其次，对管理中的个案只满足于当时处理，跟踪不够。对教育过程中的一些德育现象，没有及时记录，平时只忙管理，缺乏深刻的反思和总结。在今后的工作中，我会更加严格的要求自己，扬长避短，开拓进取，力争成为一名优秀的工作室成员。