

小学组织生活会方案 组织小学生活动方案 (大全9篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

小学组织生活会方案篇一

组织活动方案（一）

一、指导思想

根据《郑州市教育局郑州市公安消防支队关于联合开展中小学消防安全教育示范校创建工作的通知》等文件精神，为进一步建立和完善学校消防安全教育管理体系，通过开展创建“消防安全教育示范学校”，全面提升校园消防安全管理和消防安全教育能力，保障学生健康成长，切实提高师生消防知识技能，维护校园消防安全环境，特制定本方案。

成员：王锋刘小伟江留根魏福建罗鲁民王长敏（二）创建和迎检工作具体分工 杜双莲：统筹安排创建与“迎检”工作 王斌胡海峰：协助校长全面开展创建活动 刘小伟魏福建：负责创建活动的后勤保障。胡海峰王长敏罗鲁民： 1、负责创建方案的制订。

2、负责消防工作制度和应急预案的制订、完善。

3、负责火灾隐患检查、整改流程的完善与规范并定期组织开展火灾隐患的检查、整改工作。

4、负责校的消防安全培训。 5、负责档案的组档工作。

6、负责学校环境的卫生整治、绿化和美化； 王锋江留根：

1、负责学生的宣传发动工作。

2、负责消防安全教育课程化建设，对全体师生进行系统、有序、有效的消防安全教育。

1、成立学校消防安全管理组织机构，胡海峰为学校消防安全管理责任人，王锋为管理人，分别负责消防安全教育、检查和消防设施设备的购置、整修；确定落实学校各幢建筑物、各主要功能处室的消防负责人，确定学校消防器材的检查人。

2、制订完善学校消防安全工作制度，以制度建设促进学校消防安全教育的常态化和规范化。

3、成立学校消防安全监督员队伍，罗鲁民任学校消防监督员，各班主任担任班级消防监督员。

4、制定年度消防安全工作计划，把消防安全工作列入学校年度总体工作目标，定期召开安全工作会议，专题研究布置安全工作，并对安全工作进行总结。

5、王长敏老师负责消防工作档案资料的收集、整理、保管和备查工作。

（二）规范消防标识的设置，根据《人员密集场所消防标识设置标准》，规范下列消防标识的设置：

3、人员密集场所的安全出口和疏散门正上方设置“安全出口”标志。

（三）提高检查消除火灾隐患的能力

1、制订火灾隐患整改责任制，成立以胡海峰为组长的防火检查组和以王锋为组长的防火巡逻组。防火检查组和防火巡逻

以及消防安全检查，发现问题及时整改。

2、重点突出，关注细节，及时消除火灾隐患。 3、及时更换老化的设施设备。

（四）推进学校消防安全教育课程化建设，构建多渠道、立体式的消防安全教育课程体系。

1、充分发挥课堂主渠道作用，挖掘各学科安全教育对学生渗透教育。

2、使消防安全专题教育进课堂，做到时间、地点、教师、教材四落实。

3、利用每年安全教育日、安全生产月、119消防日进行集中式、专题式的安全教育，并举行消防演练活动。

4、学校其它工作和活动进行整合，开展丰富多彩的消防安全教育活动。

5、充分发挥宣传阵地如黑板报、橱窗、广播、校园网等的作用，开展宣传教育活动。

（五）增强组织补救初起火灾和疏散逃生的能力

1、高度重视，加强领导。各处室、各年级组要充分认识到创建迎检工作的重要性和紧迫性。

2、明确分工，落实责任。要根据创建方案和所承担的创建任务，拟定具体工作计划，明确时间、任务和分工，将工作项目责任落实到个人，确保按时按质地完成各项创建工作。

3、加强沟通，协调推进。加强各处室、各年级组之间的协调，相互支持，相互配合，形成工作合力，共同推进创建工作的开展，确保顺利完成创建省消防安全教育示范学校的目标。

惠济一中

组织活动方案（二）

根据州、市总工会“关于开展全州长创建学习型组织、争做知识型职工活动的实施意见”，为了积极开展校本教研活动，促进教职工的专业发展，提高我校教师的整体素质，现制定龙井市五中创建学习型组织活动方案。

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻党的***中全会精神，全面落实全国人才工作会议提出的任务，坚持从中国的国情和各地区、各单位的实际出发，为经济发展和社会进步服务；坚持以改革创新为动力，以职工素质建设为重点，以增强职工学习能力，实践能力、创新能力为目标；坚持以人为本，切实维护职工的学习权和发展权，推进工人阶级知识化进程，为全面建设小康社会提供坚强的人才保证和智力支持。

3、努力建设各类学习型组织，为职工创造更多的学习机会和成才； 4、促进人才队伍建设，为各类人才不断涌现和充分发挥作用奠定坚实基础，努力造就一支有理想、有道德、有文化、有纪律的职工队伍。

三、主要方法和途径

1、开展形式多样的主题教育。通过强化师德建设，大力弘扬爱岗敬业、甘奉献的精神，使教职工端正教育思想、更新教育理念，规范教育行为，努力建设一支政治思想红、工作作风正、教学业务精、综合素质高的教师队伍，从而塑造人民教师良好形象。

2、加强政治教育，增强从事教育工作者光荣感、责任感和使

使命感。以创办人民满意教育为目的，使广大教职工树立正确的世界观、价值观、人才观、质量观和教育观。通过开展理想、信念教育、引导广大教职工树立名校、名师意识，培养高尚的道德情操和职业操守。

3、创新群众性学习活动载体，构筑职工学习的平台。力争使广大教职工利用在职培训、学历提高培训、岗位培训等途径，加快高素质人才培养，努力提高教职工整体素质。

1、加强领导。建立以工会主席和学校行政领导组成的领导小组，把创建工作列入学校重要议事日程，精心组织，周密部署，扎实推进。

2、落实教职工教育培训计划。建立教职工教育培训制度，认真制定，落实教职工教育培训计划和各项保障措施。工会加大监督考核，努力实现全程参与。保证教职工参加学习培训权利的落实。

3、建立活动的运行机制。工会与学校各部门协调，围绕学校的中心议题，建立完善一整套协调高效的运行体系和保证机制和激励机制，以促进优秀人才辈出。

4、建立职工活动平台，激活活动机制。结合《延边州教育局关于创建学习型组织学校，建立校本研修机制实施方案》，以教师成长记录袋为基本载体开展校本研修活动，促进教师专业发展。

**年龙井五中 组织活动方案（三）一、活动主题： 六月鎏光 二、活动背景：

转眼间，我们已在大学度过了快一年的时光，依然记得，那个九月，同学们满怀着快乐和拼搏的精神背着行囊穿梭在湖经的场景，那时的我们还没脱掉高中生的稚气，心中充满了无限的希望与美好，依然记得，我们顶着烈日，站着军姿，

看着前面的横幅上写着：“风雨同舟、工造加油”八个大字。依然记得那十几个夜晚，我们一起坐在塑胶跑道学唱军中绿花。我还记得秋游，记得早操，记得每一次的团组织生活中你们的面孔。时间飞快的流逝，我们的生活已与大学接轨，同学们心中或许有数不尽的感慨。三、活动目的：

1、为了让同学们了解自己的大学生活，更加明确自己以后的前进方向。

2、进一步促进同学之间的联系与沟通，增强班团结提高集体凝聚力。

3、促进同学之间的感情，提高促进同学的组织能力。 4、为忙碌的大学生活增添几分色彩，并鼓励同学们对团组织生活保持积极的态度，努力将我班建设成团结、友爱、积极、热情的先进班集体。

四、活动时间： 待定

五、活动地点： 待定

六、主办单位：

艺术学院工造**、工造**班 七、活动对象：

工造**、工造**班全体同学 八、活动流程： 第一部分（开场内容）

1、学委对在场同学点到，确保每一位同学到场。

2、组织委员打开应用课件程序，主持人宣布此次团组织生活的主题、背景并宣布团组织生活正式开始。

2、歌曲欣赏（5分钟）：

4、视觉大餐（6分钟） 蒋紫嫣舞蹈表演 5、歌曲演唱（4分钟）

《问》演唱者：姜楠、洪粦、冷瑶茜、范帆 6、游戏环节（15分钟）： 爆破音吹蜡烛

7、歌曲欣赏（4分钟） 表演者莲莲

8、歌曲欣赏（4分钟）

表演者：武霄、黄文娟、艾亚洁、顾诗文、陈婷婷 9、小品表演（7分钟）

《推销》表演者：刘媛媛、涂晓婷 10、游戏环节（10分钟） 飞球过溪

11、智力竞答（10分钟） 12、活动总结（5分钟） 武霄、黄文娟做总结 九、活动要求：

1、班上同学必须准时到场不得迟到，活动负责人在开始前5分钟点名签到，严禁以任何理由请假。

2、入场后，请同学们迅速入席就坐，保证纪律，注意借用场地的卫生与公共设备的。

3、活动主题较为严肃，请同学们入场后不要嬉皮打闹，用心感受此次主题背景的真谛。

4、班级工作小组务必在活动开始前20分钟将场地布置好，所需物品必须提前到位。

5、参加节目表演的同学请在活动开始前自行练习。

6、各负责人要做好充分的准备，确保团组织生活有秩序的进行，做好活动的宣传工作。

7. 活动开始后每个环节之前主持人需宣读比赛规则，包括人数，限时，奖励制度。

生活委员负责购买奖品，糖30元，水果15元。十一、可行性分析。

1、组织学生活动，即可以提高学生的组织能力和合作能力，又可以发挥同学间的团队精神。

2、经费在学生的接受范围之内。

3、在校园内做活动，便于学生灵活安排时间，保障了活动的如期进行。

十二、总结与宣传。

除了活动前做宣传板，另请各班宣传与组织委员在活动结束后各写一篇总结，用以记录班级团组织生活，并且对此次团组织生活做宣传。

十三、工作人员总安排 1、总负责：团支书

具体职责：策划此次团组织生活，工作安排，人员的调度，活动秩序的维护和后期总结。

2、教室申请：艺术学院分团委学生会组织部。

具体职责：团组织生活前完成教室申请，以及活动游戏时所需要的道具。

3、宣传海报的制作：工造委员

具体职责：活动前完成宣传板和宣传海报的设计与制作，宣传板内容符合主题。

4、活动用品购置：后勤服务，工造生活部。

具体职责：完成活动用品和奖励用品的购置，以及活动的场地布置。

5、拍照：班长负责 6□ppt播放；组织委员。7、活动场地布置：生活部。

小学组织生活会方案篇二

xxxx小学一年（1）班xxxx群活动第一

期

为了给孩子们加强学习兴趣，培养小团队的合作精神和集体荣誉感□xxxx小学一年（1）班xxxx群的家长们特组织本活动。旨在给孩子一个寓教于玩的氛围，让孩子有一个轻松、快乐、难忘的童年。本活动不参加任何形式的商业活动，不收费，希望家长积极参与，共同组织。

人数：20人，请孩子着以运动为主的服装，自备饮用水，零食，到时候统一发放为奖品

1、比长短（适用：活跃团队气氛）简述：每队派出一人比不同的单位

道具：无需

游戏方法：（适合刚认识或不认识的人）

1. 分2组，每组五人以上（依报名人数定）。

2. 主持人宣布要比的单位，然后每组派出一位他们认为会赢此单位的人。

3. 等被派出的人都出来后，主持再说比什么。 4. 计算每次比完的输赢即可。

题目例子：

这个游戏的题目就是要想越不会被大家猜中的越有趣！

比长：比手臂；比上衣；比头发… 比短：比手指头；比裤子或裙子…

比高：比声调；比手抬起来的高度…

比大：比眼睛；比手掌…

比多：比身上饰物；比穿的衣服；比身上的扣子…

题目必须在看到被派出的人之前想好！ 2、传球（游戏目的：体会双赢）

时间：20分钟

道具：皮球一个

操作规则：

1、每队分成2个小组，并按a1-b1-a2-b2围成一个大圆圈，一个组的队员必须在一起，不能错开。

2、然后将一个小球交给第一队第一名队员，要求小球必须传过每一个人，不能落地，并规定在30秒的时间内必须传完5圈。

3、当规定时间到了，若没有完成5圈，则小球在哪组队员手中，该组全体就受罚（如蛙跳等）。 4、游戏进行第二轮。

注意事项：

1、开始后，第一轮他们发现要在这么短的时间传5圈是不可能的； 2、在第二轮中，有的队可能故意放慢节奏“陷害”其他队。这时候讲师要引导，反复几轮，最后让他们发现，“陷害”其他队并不可取，这是随机的；唯一能做的，就是共同努力创造记录，比如大家把手伸出形成平面，让球在上面滚过去。

道具：警戒线（用于设置路径），蒙眼布2条

游戏方法：

两人一组（如a与b）游戏前训练孩子向左，右，后以分清方向□a先闭上眼睛，将手交给b□b可以虚构任何地形或路线，口述注意事项指引a行进。如：“向前走，……迈台阶……跨过一道小沟……向左手拐……”

然后交换角色□b闭眼□a指引b走路

分析：通过亲身体会，让孩子体会信任与被信任的感觉

作为被牵引的一方，应全身心信赖对方，大胆遵照对方的指引行事

而作为牵引者，应对伙伴的安全负起全部的责任，对一举一动的指令均应保证准确、清楚

另外，万一指令有错，信任受到怀疑后很难重建 4. 拼音游戏（目的：巩固刚学过的拼音） 5. 脑筋急转弯□xxx爸爸提供题目）

现场道具：

4. 小方桌，方橙□xxxx妈妈(爸爸) 5. 两种颜色粘粘纸队标

工作人员：

主持人□xxx妈妈

记时或记分员□xx妈妈

摄影师□xxx

录像师□xxx

1、三人抱成团游戏方案

规则：每次参与活动为10人，在乐曲中听主持人的口令“三人抱成团”，参与者在最短的时间内找到两人抱好，这样就剩一人被淘汰！主持人可按实际情况喊口令！2、“大话西游之娶媳妇”情节：

道具：不需要；

场地：稍微宽敞一点就可以，没有特别要求；

人数：10几个人就可以，人多些更好玩的 人员：一定要有男有女，比例不限

裁判：一名，负责发号司令

规则如下：

在游戏中，男生就是一块钱，女生则是五毛钱。

游戏开始前，大家全站在一起，裁判站边上。裁判宣布游戏开始，并喊出一个钱数（比如3块5、6块或8快5这样的），裁判一旦喊出钱数，游戏中的人就要在最短的时间内组成那个数的小团队，打比方说喊出的是3块5，那就需要三男一女或

七女或一男五女之类的小团队。请记住动作要快，因为资源是有限的，人员也很少有机会能平均分配，所以动作慢的同志可能会因为少几块或几毛钱而惨败，所以该出手时就出手，看见五毛(mm)先下手为强；当然动作快的人员不要一味的拉人，有可能裁判叫的是3块5，但你们团队里已经变成5块了，这时候你就需要踢人了，该狠心时就狠心，一般被无情踹出去的都是可怜的一块。

将参与者分成四堆以上，每堆人手牵着手围成一圈，给每堆人以颜色或数字命名，任意指定一堆萝卜开始统一下蹲，同时还要念词，再指定别的萝卜堆做同样动作，目标要一致，依此类推但不能马上回指。

例如让他选择“装白痴，装纯情，装gay”不管装哪个，都很好看，呵呵。

9、我爱你

一群人围坐成一圈，男女间隔而坐。从a开始，对着右边的b说，我爱你，或者说不要脸，无论a对b说什么b对a说另一句。说完了，再对另外一个异性随便说一句。如a对b说我爱你，那么b要对a说不要脸，如果a对b说不要脸，那么b要对a说我爱你，然后对下一个随便说一句我爱你或者不要脸。如此周而复始。如果叫错了，那么就要受罚。

如果你在边上旁观，经常会看到以下情形：

某gg不断的对某mm说，我爱你，得到的回答是不断的“不要脸”。

某mm不停的对某gg说“我爱你”，对另一gg说“不要脸”。

某gg听到某mm说“我爱你”，冷不丁对此mm说“我爱你”，

被罚酒却乐此不彼。

玩法与规则：游戏开始时随选一人发令：口里喊“0”的同时用手指另一人；被指的人发令：“0”同时又用手指另一人，被指的人：“7”同时又用手指另一人，被指的人：“啪！”手捏成枪型，指向另一人，被指的人不能动不能叫，作出被枪击中的样子，同时他旁边的两人举起双手：“啊！”（惊呼状），发令错误或动作错误的人应给予小小的惩罚（例如喝酒）接下来就由他继续发令。

11、循环相克令（此游戏可用在两个人难分胜负时使用）

用具：无

人数：两人

缺点：只是两个人的游戏 12、开火车

用具：无

人数：两人以上，多多益善 13、越吃越多

方法：

1. 团体围坐成圈

2. 由一人开始说：「昨天我吃了一碗饭」，第二人接下去：「昨天我吃了一碗饭、两个鸡蛋。」第三位：「昨天我吃了一碗饭、两个鸡蛋、三块牛肉。」如此继续下去，至第九位则说：「昨天我吃了一碗饭、两个鸡蛋、三块牛肉、四只鸭脚、五片面包、六粒花生、七根甘蔗、八个橘子，九个胃痛丸」。

3. 继续者必须记住前者所说的食物，游戏直至有人告饶，大家哈哈大笑为止。

14、七拼八凑

道具：托盘二个，日常物品

参加人员：分成2组（需男女搭配），每组先选出一名接收者，
游戏规则：接待者手持托盘站在台上。主持人开始宣读物品，
其它小组人员按照主持人的要求从自身身上或自带提包中提供物品放到托盘中。最先集齐物品的小组获胜。

玩法：

1. 参加者围成一圆圈，脸向圆心坐下（不要有空位）。

适合人数：10人以上

材料及场地：无

适用对象：所有学员

时间：5-10分钟

操作程序

1、事先分组，三人一组。二人扮大树，面对对方，伸出双手搭成一个圆圈；一人扮松鼠，并站在圆圈中间；培训师或其它没成对的学员担任临时人员。

2、培训师喊“松鼠”，大树不动，扮演“松鼠”的人就必须离开原来的大树，重新选择其他的大树；培训师或临时人员就临时扮演松鼠并插到大树当中，落单的人应表演节目。

3、培训师喊“大树”，松鼠不动，扮演“大树”的人就必须离开原先的同伴重新组合成一对大树，并圈住松鼠，培训师或临时人员就应临时扮演大树，落单的人应表演节目。

所有人围成一个圆圈，先由一人站在团体中说：“大风吹。”，旁人问：“吹什么？”，如果那人说：“吹穿红衣服的人。”，那么所有穿红衣服人就必须离开位子重新寻找位子。没有位子的人就着站到中间继续进行活动。如果说：“小风吹。”就反着进行。

如果说：“台风吹。”则所有人都需要离开位子重新寻找。20、好邻居

活动程序

(1)、所有人围成一个圆圈，一人站在圆心。

(2)、辅导员宣布规则：有站在圆心的人随机问圆圈里的人（比如说a问你喜不喜欢我吗？如果a回答喜欢，则a周围相邻的两个人就要互换位置，在互换位置的时候，站在圆心的人就有迅速的插到a周围相邻的两个位置之间，这样a周围相邻的两个人有一个就没有位置，那么就由他表演一个节目或作自我介绍，然后就由他站在圆心，游戏开始下一轮。

(3)、如果a回答不喜欢，则站在圆心的人将会继续问a“那你喜欢什么”。如果a回答我喜欢戴眼镜的人，则场上所有戴眼镜的人都必须离开自己的座位寻找空位，而站在圆心的人需要迅速的找一个位置，这样没有找到位置的人就需要由他表演一个节目或作自我介绍，然后就由他站在圆心，游戏开始下一轮。

活动程序：

把所有人分两组，围绕一个主题进行唱歌比赛，比如歌词里要带数字等等！

24、抢椅子

“拿椅子给我坐”，再一起坐下，坐在后者的大腿上。再站起来；

“拿来拿来给我坐”，再一起坐下，坐稳。

新津小学社会实践活动方案

二年级二班 一、活动目的小学生社会实践活动，是小学生素质教育的内容之一，为了让小学生们亲近社会、学习知识、开阔眼界；为提高学生自身的综合素质，增强学生的学习意识和吃苦耐劳精神，提高学生独立生活能力，培养学生的动手能力和团队协作精神。八里庄小学特举行本次社会实践活动。

二、活动对象

二年级二班全体学生。

三、活动时间

2014年 4月 4 日下午 四、活动地点

全体学生所在的社区及学生家里

五、活动内容：

1、“社区小主人”志愿服务活动。

(1) 学生自己组织在社区公共区域、绿化带、马路等场所开展卫生保洁工作，协助社区卫生保洁员清除卫生死角和牛皮癣。

(2) 学生在社区广泛开展尊长敬老、助残帮困等其他形式的志愿服务活动。

2、“家庭小老师”活动。

(1) 学生利用暑假，广泛收集、整理文明卫生知识和健康教育知识，主动与父母、长辈一起学习、互相监督、相互提高。

(2) 积极鼓励学生为父母、长辈做饭、洗衣、整理家务，引导学生从自身做起，养成良好的文明卫生习惯。希望全体同学通过自己的行动，小手拉大手与长辈一起为创建国家卫生城市，倡导文明生活方式作出自己的贡献。

五、活动要求

1、家长认真做好学生的辅导，让学生学有收获，保证学生在学习、活动时的绝对安全。学生须遵守纪律，服从学校及家长的安排，确保社会实践的安全和活动的顺利开展，须遵守各项规章制度，要加强自我服务管理意识，培养生活自理能力，锻炼实践能力和合作交流能力。加强对学生生活常规的教育和良好习惯的培养。

2、活动这天，中午12点，下午4点学生必须给班主任电话报平安。

六、突发事件处理原则：

保持镇静、沉着应对；学生优先原则；就地抢救原则；报警、求援原则；维持秩序、迅速疏散原则。

(一) 处理外出应急预案

1. 学生必须按规定开展活动，不准单独行动。家长应当始终与学生为伍。

2. 教育学生遵守交通规则，不到危险场所玩耍，不攀爬险要，不摸带电的各种器械，不做有危险的游戏，不与陌生人争斗。

3. 遇学生受伤的情形。既要冷静又要反应迅速，要视其轻重而采取相应的措施，或拨打120，或送附近医院。总之，绝不能不作为，更不能推诿扯皮。

4. 活动前，要教给学生一些避险或受伤后自救的方法。5. 家长要随时关注、提醒要求学生不买、不吃变质和不洁的食品或暴饮暴食，如有学生腹泻、腹胀或食物中毒，应立即采取必要措施（如上报、救护等），并及时收集相关证据，以备查验。同时，还要注意观察了解其他同学的状况，切忌麻痹大意。

（二）处理人身意外伤害及疾病应急预案

1. 发生突发事件如遇绑架抢劫事件，要以孩子的生命为重，保持镇静，巧妙周旋，尽可能赢得时间，以避免任何成员受到任何人身攻击或其它伤害。

2. 出现摔伤、扭伤、撞伤或疾病，应立即进行治疗，如伤情较重应马上送往就近医院抢救治疗，并及时上报病由、病情。

3. 如遇公共场所骚乱事件，家长应围成圈，保护好学生。细心、冷静地观察事态发展，不盲目奔跑，不随人流乱窜，待看清形势后再引导学生安全、迅速地疏散。

4. 提高认识，随时随地做好学生的安全教育，不能放松警惕。到目的地要视察周边环境，如有施工场地、山坡、河道水塘、凡学生有可能发生危险的地方要分头站岗，并注意学生动态，不允许学生出入危险场地。

5. 学生过马路要走人行道，并时时提醒注意交通安全，注意来往车辆，确保学生安全过马路。如遇突发事件不慌张，一定要冷静，果断采取措施。

6. 自始至终，活动中不得中途私自离开学生，保证本次活动

顺利进行。

小学组织生活会方案篇三

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！在这秋高气爽的季节我们又迎来了新的学期，同时也迎来了学校一年一度的少先队大队干部竞选活动。这次，我竞选的职务是组织委员。今天，我有幸参加这次大队干部的竞选，我的心情无比激动，回想往事，此起彼伏，展望未来，信心百倍。

我是一个活泼、开朗的女孩，我勤奋学习具有上进心和求知欲。团结同学，爱护班集体，能帮助老师做一些力所能及的事情。从一年级开始，我在班里就担任班干部。五年过来，虽不说满地是金，但是五年的工作使我积累了丰富的经验，也有了较强的组织能力。我的学习也很优秀，在班里经常排在前几名，而且每个学期都被评星级学生。在三年级时我就加入了“和谐乐清志愿者公社”经常参加他们的公益活动。如果我被选上，在今后的日子里，我将兢兢业业的工作，决不辜负老师和同学们对我的信任。而且要多开展公益活动使每位同学都能成为负有爱心的文明小公民。无论做什么事，都要认真、仔细，为同学们着想。发挥我的.特长，为大家服务，为学校 and 班级争光。戒骄戒躁，继续刻苦努力学习，更加严格要求自己，时时刻刻为同学们树立好的榜样，不断进取，使自己各方面更加出色。

反之，我落选了，我也不会灰心。这说明自己离标准还相差一段距离，我要取他人的长处来弥补自己的短处。不断的完善自己，发奋图强。总之，请大家相信我，我已经做好了当一名大队委员的充分准备——我将用“热心”为同学们服务，用“真诚”做老师的得力助手，用“创新”开展我们学校大队的工作。

同学们，请投我一票吧。我知道，每一票都包涵着信任与支持，我绝对不会辜负大家对我的期望。请让我在最后一时间里，为我的母校再多做些事情。

请同学们相信我，支持我，谢谢大家！

小学组织生活会方案篇四

大家好！我是四年级五班的ss□今天我来竞选大队委中的大队组织委员！今天来了好多我的好朋友，我们今天第一次站在竞争的舞台上，彼此对抗！可是现实就是这么残酷，是无法改变的，所以，从这一刻起，朋友之间有了一种竞争意识！不过大家放松，我不会让大家觉得太紧张，也不愿意死板的演讲、展示才艺。大家准备好了吗？现在，我们开始！

我呢！是一个外强里弱的女孩子；是一个勇敢的女孩子；同时，也是一个勇敢、考虑周全的女孩子！

经过一些调查，我发现大家期盼大队委具备以下几点：

一、个人认为能力更重要，不能胆怯，要自信。

二、学习要好，要给同学们树立榜样。

三、要有组织能力，可以把大家团结在一起。

四、策划能力要强，要可以为大队出谋划策。

五、创新意识要有，要学会为某事开拓新的方面。

六、做什么事的出发点都要是让同学们满意，要得民心，要经常搞调查。

七、要有很好的的人际关系，要友善对待同学，要很容易和同

学们打成一片这样更贴近同学。

八、要能说会道，遇到口才方面的问题要会说。

九、与老师关系也要不错，这样能更多地吸取教训和经验。

十、调动同学关系也要在行，使学校成为一个其乐融融的大家庭。

可能这些有些死板，可是这些又是我们大队委必须做的，所以还是要努力呀！

小学组织生活会方案篇五

滑雪这项运动对于小学生来说，不仅有益身体健康，还能培养团队合作意识和勇于挑战的精神。近日，我校组织了一次滑雪活动，我有幸参加并深受感动。在这次活动中，我体验到了滑雪的乐趣，也收获了许多难忘的经历和心得体会。

第二段：准备

为了保证滑雪活动顺利进行，老师提前组织了一系列准备工作。我们上课时间增加了体育课，进行相关滑雪训练，学习基本滑雪姿势和技巧。同时，还组织了滑雪装备准备和检查，确保每位同学都有适合的装备，并进行了简单的装备使用教学。老师还带领同学们进行山上环境的学习和安全指导，确保大家能够安全地滑雪。这样的准备工作为我们后续的滑雪活动打下了坚实的基础。

第三段：体验

当我们来到滑雪场时，我感受到了滑雪的魅力和刺激。披上厚重的滑雪服，脚踏上银光闪耀的雪地，我心中充满了期待和兴奋。在滑雪教练的指导下，我迎着寒风滑下了第一条雪

道。起初有些摇摆不定，但练习几次后，我渐渐找到了平衡，开始尝试更加刺激的动作，如转弯、加速等。在教练的帮助下，我不仅体验到了速度的快感，还充分享受到了与雪的亲密接触。每次滑雪都是一次全新的体验，每一次的进步都让我更加勇往直前。

第四段：团队合作

在滑雪的过程中，团队合作起到了至关重要的作用。我们分组进行滑雪比赛，每个小组成员都需要相互配合，共同完成任务。有的同学背后支撑着队友，减小了摔倒的风险；有的同学起到了引导作用，帮助大家找到最佳滑雪路线。大家互帮互助、相互鼓励，形成了紧密的团队。通过这次活动，我明白了团队合作的力量，也懂得了各自的优势和不足。只有相互合作，我们才能取得更好的成绩，克服挑战，共同进步。

第五段：收获和心得

通过这次滑雪活动，我收获了许多宝贵的经验和心得。首先，滑雪是一项需要耐心和坚持的运动。刚开始时，我经常摔倒，但我并没有气馁，而是不断地站起来，坚持练习，直到成功。其次，滑雪需要集中注意力，在高速滑行的过程中，我们需要时刻保持警觉，做出正确的反应。这让我意识到了平时学习也需要专注和集中精力。最后，滑雪让我体验到了团队合作的力量。只有大家团结合作，才能顺利完成任务。这让我明白了团队精神的重要性，也激发了我进一步培养团队合作意识的决心。

总结：

滑雪这项运动不仅能锻炼我们的身体，还能培养我们的坚持、团队合作等素质。通过这次滑雪活动，我深刻体会到了滑雪的乐趣和挑战，也收获了许多珍贵的经验和心得。我相信，

在今后的成长道路上，我将不断努力，积极参与更多的活动，不断挑战自己，与团队合作，成为一个更好的自己。

小学组织生活会方案篇六

随着社会的不断发展，组织观念在我们的生活中显得越来越重要。而对于小学生来说，培养和增强组织观念更是至关重要的一项素质。从小学开始，我也意识到了组织观念的重要性，并从中体会到了很多有关组织观念的道理和体会。

首先，组织观念让我们更加注重团队合作。无论是在课堂上还是在课外活动中，组织和团队合作都是必不可少的。记得有一次，我的同学们和我一起参加了学校的篮球比赛。在比赛中，我们组织起来，互相配合，才能够取得胜利。这次经历让我明白了团队合作的重要性和效益，也更加感受到与团队一起努力、互相帮助所带来的快乐和成就感。

其次，组织观念可以培养我们的责任感。在组织中，每个人都有自己的任务和角色，只有每个人都积极履行自己的责任，才能保证整个组织的正常运转。作为学生，我也要学会承担责任。在班级里，我主动参与到班级工作中，曾经担任过班长和课代表等职务。这些经历让我明白了责任的重要性，并逐渐培养了我对自己的任务和义务的认真态度。

另外，组织观念还可以提高我们的组织能力。在组织中，我们需要根据具体情况制定合理的计划和安排，并且协调各种资源，以达到预定的目标。在我参与组织班级活动的过程中，我学会了如何制定具体的步骤和时间表，如何合理安排每个人的任务，以及如何适应和处理各种突发情况。这些经验让我逐渐提高了自己的组织能力，使我的学习和生活都更加有条不紊。

最后，组织观念还能让我们更好地管理时间。作为小学生，时间是我们最宝贵的财富之一。通过合理安排时间，我们可

以更好地利用宝贵的时间去学习、锻炼和娱乐。在我以往的学习中，我发现只有合理安排时间，才能更好地完成学习任务，提高学习效率。而如果没有良好的组织观念，时间就会被浪费或者分配不当，导致学习成绩的下降。因此，通过组织观念的引导和培养，我们可以更好地管理自己的时间，提高学习效率。

总之，组织观念是我们在成长过程中必须养成的重要素质之一。通过团队合作、责任感的培养和组织能力的提高，我们可以更好地处理各种事务，提高学习效率，进而取得更好的学习成绩。在今后的学习和生活中，我将继续注重培养和增强组织观念，以积极主动的态度投入到班级和社会组织中，并不断提高自己的组织能力和管理能力，以成为一个更加优秀，在团队中起到积极作用的人。

小学组织生活会方案篇七

在现代社会中，组织观念是十分重要的。养成良好的组织观念不仅可以提高工作效率，还能培养良好的合作精神和团队意识。在小学阶段就开始培养组织观念，对于学生的成长和发展起着至关重要的作用。本文将结合我个人的经历和体会，分析增强组织观念的重要性以及如何在小学阶段加以培养。

第二段：增强组织观念的重要性

在团队工作中，组织观念是必不可少的。一个有良好的组织观念的学生能更好地与他人协作，学会分工合作，完成既定任务。此外，组织观念也能够帮助学生合理安排时间，高效地完成学习任务，提高学习效果。例如，在完成集体活动时，一个有良好的组织观念的学生可以安排好时间，合理分配任务，确保活动的顺利进行。而没有组织观念的学生常常会出现时间上的冲突和任务的堆积，给活动带来不必要的麻烦。因此，增强组织观念对于学生的成长和学习具有非常重要的作用。

第三段：培养组织观念的方法

为了培养学生的组织观念，学校和家庭都可以采取一些措施。首先，学校可以开展各种组织活动，如班级游戏、学校发布会等，通过这些活动让学生身心参与其中，并且学习如何组织和安排。其次，老师可以引导学生合理安排时间表，自觉完成作业和课外阅读，养成良好的学习习惯。最后，家庭也可以从生活中培养学生的组织观念，例如让孩子自己整理书桌和房间，合理安排自己的时间和任务。

第四段：个人经验与体会

在我自己的学习和成长过程中，组织观念的培养对我起到了至关重要的作用。通过参与班级组织的各种活动，我学会了如何跟同学合作，如何有效地安排时间。在我担任班长的一年中，我经常需要组织同学们参加集体活动。我经历了一开始碰壁的困难，但通过不断的调整和学习，我逐渐掌握了如何组织和安排活动的技巧。这让我受益匪浅，不仅锻炼了我的组织能力，还培养了我在团队中的领导能力和团队意识。

第五段：总结

增强组织观念对于小学生的成长和学习至关重要。它不仅能提高学生的工作和学习效率，还能培养良好的合作精神和团队意识。学校和家庭是培养学生组织观念的重要渠道，可以通过各种活动和教育方式引导学生形成良好的组织习惯。个人经历也证明了组织观念的重要性，只有通过实践和不断学习，才能真正培养出良好的组织能力。通过共同努力，相信每个小学生都能够拥有良好的组织观念，并在未来的发展中受益匪浅。

小学组织生活会方案篇八

作为一名小学生，我最近参加了一次有关增强组织观念的主

题活动。通过这次活动，我深深认识到了组织的重要性，也学到了很多关于组织的技巧和方法。下面我将分享我在这次活动中的心得和体会。

首先，组织需要充分的计划和准备。在活动中，我们小组负责组织一场展览。我们明确了展览的主题和目标，并仔细制定了展览的计划和时间表。我们按照计划购置物品、布置场地，并请来了合适的嘉宾。这样的充分准备使得我们的展览能够顺利进行，取得了较好的效果。

其次，组织需要明确分工和合理安排时间。在活动中，我们小组的成员分工明确，每个人都有自己的任务和职责。有的同学负责宣传和邀请嘉宾，有的同学负责布置展览场地，还有的同学负责接待和引导观众。我们合理安排了每个人的时间，确保每个任务按时完成。这样的分工和时间安排让我们的工作更加高效和有序。

再次，组织需要良好的沟通和协作。在活动中，我们小组的成员之间进行了密切的沟通和协作。我们定期开会，讨论并解决问题。我们互相给予意见和建议，共同努力解决困难。我们相互配合，相互支持，共同完成了展览。良好的沟通和协作让我们的团队更加紧密，也使我们的活动更加成功。

同时，组织需要灵活和适应能力。在活动中，我们小组遇到了一些突发情况和问题，例如一些物品没有按时送到，场地出现了一些意外的状况。在这些情况下，我们需要迅速做出决策和调整。我们小组全面考虑，及时采取了应对措施。我们调整了展览的布置，重新安排了活动的流程。在困难面前，我们保持了积极乐观的态度，并成功克服了问题。

最后，组织需要总结和反思。在活动结束后，我们小组进行了总结和反思。我们回顾了整个过程和成果，总结了我們做得好的地方和需要改进的地方。我们互相分享了自己的体验和收获，以便在下次的组织中能更好地表现出来。总

结和反思让我们认识到自己的不足并及时改正，也增强了我们对组织的认识和理解。

通过这次活动，我深刻体会到了增强组织观念的重要性。在组织中，我们需要充分计划和准备，明确分工和合理安排时间，良好沟通和协作，灵活和适应能力，以及总结和反思。只有通过这些措施，我们才能更好地组织活动，增强自己的组织能力。我希望将来能够继续参加这样的活动，不断提升自己的组织能力，并将其应用到实际生活中。

小学组织生活会方案篇九

1、带领学生走向大自然，陶冶性情，引导学生实施自我管理、自我教育，树立公德意识，加强团结合作。

2、以春游为主题，融资料搜集、经费计算、采集标本、绘画摄影、研究问题、娱乐活动等为一体，培养学生的综合实践活动能力和创新活动的的能力。

1、活动对象及交通方式：全校师生乘汽车（每班一辆45座标准）。

2、地点：东钱湖，活动内容：漫步游览东钱湖，举办爱护绿色、保护生态签名活动，参观国防教育基地，夏园活动主场地，体验车游东钱湖、进行放飞风筝活动、参观“中国南宋时期唯一”石刻公园，了解中国传统“忠孝”文化、宁波历史文化。

3、往返时间□20xx年4月2日（星期五）开展春游活动上午8：30前往，下午1：30返校，2：15全体学生清校。

时间表：

春游费用为60元/人（包含：交通费、门票费、活动费、保险

费四项)。学生自付的60元由旅游有限公司3月25日到班级统一收费，学校不收费。

1、春游期间一切行动听指挥。每班配两位带班教师。在春游前一天各班组织一次春游安全教育活动，使全体教师和学生时刻将安全装在心中。准时出发，准时返校。六个年级段分别有一名行政领导负责管理安全工作。带队老师要认真做好组织管理工作，在每一次集合时一定要清点学生人数，确保学生安全，确保春游活动的圆满成功。

2、全体学生必须穿校服，戴红领巾；带好适量的干粮，午餐自行解决。各班可组织学生以小队为单位，带好一次性桌布。注意饮食安全，自助午餐在空旷的草地上为宜，中队娱乐以较静态的活动为宜。要求晕车的学生，自备晕车药、垃圾袋。

3、请带队老师时刻注意学生旅途的安全。教育学生遵守公共秩序，上、下车不拥挤，发扬谦让精神；旅途中不能将手、头伸出车窗外，不大声喧哗；过马路时，严格遵守交通规则；参观和活动时要做到井然有序，不拥挤、不喧闹、不追逃、不打闹，爱护动物和花草树木。班级之间、同学们之间要做到互帮互助，团结友爱，不能擅自离队，独自行动，有事要做到事先向带队老师请假，要以班级为单位搞活动。

4、强调行动纪律，要求学生服从大局，统一指挥，统一行动，团结协作，互相帮助。

教育学生注意言行文明，爱护公共设施，不乱涂乱写；注意公共卫生，不乱扔果皮纸屑，要求及时清理垃圾，保持活动场地的清洁卫生。

5、注意活动安全，防止学生摔伤和落水，防止丢失学生，禁止学生在野外生火。另外备带必需的药品，以防学生身体不适。

6、返校后，各班回教室，带队老师应清点人数，进行活动小结，表扬好人好事。

下午2：15清校学生按时回家，教育学生严禁在校外逗留。值周教师、值周中队检查清校情况。