

# 级教学计划(实用5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 级教学计划篇一

培养学生优良的英语学习兴趣、习惯，帮助学生树立自信心，养成良好的英语学习习惯，提高、发展自主学习的能力，形成有效的学习策略；使学生掌握一定的语言基本知识和技能，有较好的语感，获得初步运用英语的能力，为实际应运打下扎实的基础。同时注重综合能力的开发、提高，培养他们的观察、思维、记忆、想象和创造等方面的能力；让学生了解中西方文化的差异，培养爱国主义精神，增强世界观意识，并结合课外学习，达到教学的最优秀性，培养学生良好的自学能力和习惯，并做到持之以恒，使本年段的英语教学能进一步发展、提高。

在这一学期中，主要培养学生学习英语的兴趣，继续培养学生学习英语的学习习惯，要很好地完成本学期的教学学习任务，重视阅读能力的培养，在实际教育工作中把做好学生思想工作放在学科教育的首位，通过师生的共同努力，为学科和学生本人再创佳绩。

八年级英语是河北教育出版社出版的冀教版英语，教材编排有以下目的：

- 1、要使学生受到听、说、读、写、英语的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步援用英语交际的能力；养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法；为进一步学习和运用英语打下坚实的基础。

- 2、使学生明确学习英语的目的性，
- 3、培养初步运用英语交际的能力和自学能力。

本册教材从语音、词汇、语法、阅读等方面着手

- 1、语音教学本册课本在上册的基础上进一步学习和运用音标和单词的发音规则，着重抓好学生的预习，自学能力。
- 2、词汇教学本册课本所要学习、掌握的单词约400个，另有固定搭配和习惯用语若干条，任务较重。
- 3、语法教学本册课本的语法教学项目有：动词过去完成时、过去进行时、情态动词、五种简单句的结构等。
- 4、阅读教学是重中之重，本册课本中的阅读课文比上学期难了很多，仍以对话为主，还有一些简单的短文。因此，提高学生的听说、表演对话的能力仍是本学期的一个教学重点，还应有一定的语法基础，具备相当的句子表达能力，能运用一定的词组和句型。

从整体情况来看，学生英语基础较差，兴趣不高，甚至有部分学生的听说读写能力还不够一年级水平，所以在课堂教学时，出现有学生不守课堂规则，不愿听课、睡觉或是做与课堂无关事情的现象，这使得课堂难以调控，难以形成英语学习氛围。有少部分学生基础较好，自制能力较强，能认真听课，按老师要求完成各项任务。总的来说，本班的英语教学具有挑战性，需要耗费不少时间和精力。

- 1、依据学生基本情况，逐步激励学生对英语产生学习兴趣。
- 2、重视课堂教学质量，逐步提高学生英语交际能力。
- 3、有意识培养学生听力、表述、朗读、书写和作业的基本能

力。

## 级教学计划篇二

大力推行新课程改革，努力践行新课改理念，具有开拓创新精神和改革探索意识，积极探求中学思想品德课教学的新路子，较好落实素质教育的具体目标，开拓我校思想品德课教学的新局面。

- 1，按照课程计划，完成好八年级《思想品德》（上）的教学目标任务。
- 2，创造条件，积极开展中学生道德实践活动。
- 3，根据我校学生实际，开展学生良好行为习惯的养成教育。

本册书包含四个单元十课的内容，以人际交往为主题，围绕学生生活圈的扩展，分别是相亲相爱一家人，师友结伴同行，我们的朋友遍天下，交往艺术新思维。

掌握基本的交往礼仪，学会人际交流与沟通；善于与人合作，努力建立良好的人际关系。知道孝敬父母和诚实守信是做人的根本，能够孝敬父母，做一个诚实的人；学会尊重宽容他人，能够平等待人，与人为善。这是教学目标。通过半年时间的教育教学，帮助学生学会交往，提高他们的交往品德，增强他们适应社会的能力，使他们终身受益。这是一个艰巨的任务。

教学的重点难点是：学生交往品德的培养，道德实践活动的开展。

我们学校是一个落后的山区学校，家庭教育和学校教育相对落后，教学条件和学生基础都不好，所以我们面临着不少的困难：

- 1, 我们学校有二十二个教学班, 每个班学生人数都有70人以上, 班大人多不便于开展课堂教学。
- 2, 教学设施设备奇缺, 二十多个班只有一个多媒体教室, 其它教室简单的只有黑板和粉笔。
- 3, 教学资源奇缺, 连一张挂图都没有。
- 4, 学生封闭管理, 一千六百多学生挤在狭小的校园, 既没有开展实践活动的时间也没有开展实践活动的空间。
- 5, 学生被限制在家庭和学校这个小圈子里, 家庭教育的放任和学校管理的苛刻, 导致学生从小参与广阔社会生活的机会少, 社会实践能力差, 良好的行为习惯也没有养成。等等困难的存在, 造成我们教学工作的难题是: 一是如何用新颖的教学手段, 激发学生的兴趣, 调动学生参与教学活动的积极性; 二是如何具体落实教学目标里的能力目标任务, 使学生知行统一。

- 1, 教师要反复学习新课标, 深入理解新课改的基本精神, 加大探索创新的力度, 尽快摸索出一条既适应新形势要求又切合我校教学条件和教学对象实际的教育教学的新路子。
- 2, 同科教师要加强合作, 共同开展好教学科研工作。
- 3, 教师课前要深入钻研教材, 深入分析学生情况, 确定好教学环节的重点难点, 科学安排教学过程。
- 4, 教师要努力掌握教育新技术, 充分利用我校有限的多媒体资源。
- 5, 精心组织课堂教学, 精心组织课外实践活动。
- 6, 组织管理好学生, 注意培养学习活动的积极分子, 利用积

极分子带动全班学生，想办法调动学生的积极性。这是搞好教学的关键。

本学期有效的教学时间约18周共72课时，课堂教学时间需14周28课时，机余44课时，用于开展课外活动，和期末复习考试。

周数时间教学内容 课外活动

19月2—8日 我知我家 收集家庭故事

209—15 我爱我家/难报三春晖 我为母亲洗脚

316—22 严也是一种爱/两代人的对话 与父母长谈

423—29 同学·朋友 人气指数排行

5 30—10月/6日 国庆长假

6 07—13男生·女生

7 14—20 我知我师我爱我师

8 21—27 主动沟通健康成长

928—11月3日 世界文化之旅/做友好往来的使者

10 04—10 网络上的人际交往/享受健康的网络交往

11 11—17 期中复习

12 18—24 期中考试

13 25—12月1日 礼貌显魅力/礼仪展风采

- 14 02—8 竞争？合作？ /合作！ 竞争！
- 15 09—15 海纳百川有容乃大/换位思考与人为善
- 16 16—22 平等尊重你我他/诚信是金
- 17 23—29 做诚信的人
- 18 30—1月5日 活动
- 19 期末复习
- 20 13—19 期末复习
- 21 20—26 期末考试

### 级教学计划篇三

培养学生优良的英语学习兴趣、习惯，帮助学生树立自信心，养成良好的英语学习习惯，提高、发展自主学习的能力，形成有效的学习策略；使学生掌握一定的语言基本知识和技能，有较好的语感，获得初步运用英语的能力，为实际应运打下扎实的基础。同时注重综合能力的开发、提高，培养他们的观察、思维、记忆、想象和创造等方面的能力；让学生了解中西方文化的差异，培养爱国主义精神，增强世界观意识，并结合课外学习，达到教学的最优秀性，培养学生良好的自学能力和习惯，并做到持之以恒，使本年段的英语教学能进一步发展、提高。 在这一学期中，主要培养学生学习英语的兴趣，继续培养学习英语的学习习惯，要很好地完成本学期的教学学习任务，重视阅读能力的培养，在实际教育工作中把做好学生思想工作放在学科教育的首位，通过师生的共同努力，为学科和学生本人再创佳绩。

八年级英语是人民教育出版社出版的新目标英语，教材编

排有以下目的：

1. 要使学生受到听、说、读、写、英语的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步运用英语交际的能力；养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法；为进一步学习和运用英语打下坚实的基础。
2. 使学生明确学习英语的目的性，
3. 培养初步运用英语交际的能力和自学能力。

本册教材从语音、词汇、语法、阅读等方面着手

- 1、语音教学 本册课本在上册的基础上进一步学习和运用音标和单词的发音规则，着重抓好学生的预习，自学能力。
- 2、词汇教学 本册课本所要学习、掌握的单词约400个，另有固定搭配和习惯用语若干条，任务较重。
- 3、语法教学 本册课本的语法教学项目有：动词过去完成时、过去进行时、情态动词、五种简单句的结构等。
- 4、阅读教学是重中之重，本册课本中的阅读课文比上学期难了很多，仍以对话

为主，还有一些简单的短文。因此，提高学生的听说、表演对话的能力仍是本学期的一个教学重点，还应有一定的语法基础，具备相当的句子表达能力，能运用一定的词组和句型。

从整体情况来看，学生英语基础较差，兴趣不高，甚至有部分学生的听说读写能力还不够一年级水平，所以在课堂教学时，出现有学生不守课堂规则，不愿听课、睡觉或是做与课堂无关事情的现象，这使得课堂难以调控，难以形成英语学习氛围。有少部分学生基础较好，自制能力较强，能认真听

课，按老师要求完成各项任务，。总的来说，本班的英语教学具有挑战性，需要耗费不少时间和精力。

- 1、依据学生基本情况，逐步激励学生对英语产生学习兴趣。
- 2、重视课堂教学质量，逐步提高学生英语交际能力。
- 3、有意识培养学生听力、表述、朗读、书写和作业的基本能力。
- 4、重视思维过程系统编排，由浅入深，由易到难，由已知到未知，循序渐进，点面结合，逐步扩展，循环往复，以加深影响。
- 5、特别注重阅读能力的培养。

初二阶段的英语教学工作十分关键，而这届学生英语底子薄，兴趣不高，在这种情况下，就需要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式。努力探索适合学生特点、学生乐于接受的教学方法及模式。同时，要进行分层次教学。对于好的学生要加大知识的容量，拓展知识的层面，使好学生成绩更上一层楼；对于差生要因势利导，因材施教，使差生在原有的基础上有所提高。

重点：笔头练习：

在教学过程中应保证学生在写之前明确他们要做什么，应有一定的示范、例子，使他们明白该怎么做；听写是培养学生写这一技能的有效方法。

### 【一】、阅读训练

1. 读材料题目
2. 让学生用较快的速度默读一遍对话或短文



3. 当学生找到答案时，鼓励他们回答
4. 再细读一遍，进一步理解文章
5. 对于生词何习惯用语，让学生推测
6. 学生间的讨论
7. 加强阅读训练，培养阅读能力

## 【二】、语法教学

教师应控制讲解时间，重点必须在学生言语训练上，启发学生自己发现，探索和归纳。

## 【三】、其他方法、措施

## 六、教学进度

本学期共教学时间17周左右，本书为初二年级上册用书，共10单元，每天一课，剩余时间用来复习。具体安排如下：

第一周一第四周□unit 1, unit 2, unit 3, 阶段性测试

第五周一第八周□unit 4, unit 5, 期中复习测试

第九周一第十二周□unit 6, unit 7, unit 8, 阶段性测试

第十三周一第十四周□unit 9□unit 10,

第十五周一第十七周：期末复习及测试

## 级教学计划篇四

认真学习和深入贯彻《生物课程标准》(实验稿)为依据,在继承我国现行生物教学优势的基础上,力求更加关注学生已有的生活经验;以培养学生的学习兴趣、教会学生如何学习、提高学生综合成绩为重点,更加强调学生的主动学习,增加实践环节。以促进学生转变学习方式—变被动接受式学习为主动探究式学习为突破口。使每一个学生通过学习生物,能够对生物学知识有更深入的理解,能够对今后的学习方向有更多的思考;能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展;能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设,适应社会和继续学习,打下必要的基础。

1. 本学期讲授义务教育课程标准实验教材(北师大版)—《生物学》(八年级上册)。担任1、2、3、4、5、6(班)的教学任务,每周14节课,对我来讲是一种挑战!
2. 继续探究试教过程中新的教学模式,积极吸取过去两年的教学经验,继续收集和整理相关的资料,固化“教学新成果”。
3. 继续探究新课程的评价体系,特别是建立学生学习过程的评价和终结性评价标准,并在完成教学任务的基础上,总结过去两年中的教学的经验体会。

学生通过一学年对生物学的学习,对生物学的基础知识掌握较好,已具备一定的自习、实验能力,大部分对本科的学习兴趣浓厚。

通过《生物新课程标准》的学习,学生将在以下几方面得到发展:

知识:

- 1) 认识动物的主要类群及其对环境的适应性特征。
- 3) 获得关于细菌和真菌的主要特征以及与人类的关系的知识。
- 4) 通过活动体验生物的分类是根据不同生物的特征上的相似程度来进行的。

能力：

- 1) 增强动手能力和实验设计能力。
- 2) 培养学生的实践能力：如进行“、”、“、”等实践性较强的活动。
- 3) 培养学生收集和处理信息的能力。

情感态度与价值观：

认识生物多样性的价值，更好地树立人与自然和谐发展的观点。

认识科学通过技术转化为人们改进生产和生活方式的手段，发展生产力，促进社会物质文明的进步，又具有实践价值。科学技术在促进人类进步的同时，往往带来人们预想不到的负面影响，因此，其实践价值就相当于一枚硬币的正反两面，具有两面性。此外，尽管社会在走向科技化，科技也在社会化，但是，科学始终不是万能的，人类社会面临的所有问题，并非都能依科学来解决。

- 1、重视提高学生的生物科学素养
- 2、倡导探究性学习
- 3、渗透”的教育

#### 4、改进教法，加强课堂教学

##### (1) 提高贯彻课程目标的自觉性

初中生物学课程目标涵盖的生物学知识、能力以及情感、态度、价值等方面的基本要求，是通过每节课或每项活动来逐步完成的。因此，在制定每节课(或活动)的教学目标时，要充分考虑课程目标的体现和贯彻；考虑到学生可持续发展的需要，特别要注意能力和情感、态度、价值等方面的要求。

##### (2) 组织好学生进行探究性学习并提高其质量

教材内容的呈现方式一改过去传统的注入式写法，注重从学生生活经验出发，创设情景，引导学生自主学习，主动探究知识的发生和发展，培养学生不断探索、勇于创新的科学精神，实事求是的科学态度，以及终身学习的能力，同时，教材安排了丰富多采的有利于学生发展的学生活动。

##### (3) 加强和完善生物学实验教学。

#### 5、注重学法指导，教会学生学习

在新教材的教学中，让学生掌握生物学学习方法，对培养学生能力，提高学生素养有很大作用。

应重视以下五种学习方法，加强对对学生学法的指导，教学学生学习。

##### (1) 实验探究法：明确探究课题—获得结论—测试反馈

##### (2) 理论联系实际的学习方法：

指导学生学会运用学到的生物学知识来解释日常生活和生产劳动中所遇到的生物学现象，加深对书本知识的理解。

### (3) 识图学习法:

新教材图文并茂，色彩鲜明，可读性强。它形象、直观、不仅有利于教师把有关知识讲清楚，而且利于学生理解内容，便于记忆。

### (4) 比较、归纳学习法:

通过对知识的比较归纳，可找出知识之间内在联系，使知识间的关系更明了。

### (5) 综合学习法:

引导学生运用相关学科的知识来解决生物学问题。

第十五章动物的. 运动第一节动物运动的方式(1课时)

第二节动物运动的形成(3课时)

第十六章动物的行为第一节先天性行为和后天学习行为(1课时)

第二节动物行为的主要类型(2课时) 动物行为的研究

第十七章生物圈中的动物第一节动物在生物圈中的作用(2课时)

第二节我国的动物资源(1课时)

第三节我国动物资源的保护(1课时)

第十八章生物圈中的微生物第一节微生物在生物圈中的作用(2课时)

第二节微生物与人类的关系(1课时)

第十九章生物的生殖和发育第一节人的生殖和发育(3课时)

第二节动物的生殖和发育(3课时)

第三节其他生物的生殖(2课时)

第二十章生物的遗传和变异

第一节遗传和变异现象(1课时)

第二节性状遗传的物质基础(2课时)

第三节性状遗传有一定的规律性(2课时)

第四节性别和性别遗传(1课时)

第五节遗传与环境(1课时)

第六节遗传病和人类健康

## 级教学计划篇五

本学期八年级地理备课组将以学校年度计划为指针，在教育教学中，认真落实“以人为本”的教育理念，逐步形成符合地理学科特点的“润泽课堂”模式，努力提升教学品质，努力实现“学习对生活有用的地理”、“学习对终身发展有用的地理”教学理念。

### (1) 备课

1. 加强备课组活动，坚持每周一次。通过备课组活动，明确所教章节的重点、难点，并及时改变教学设计方式，提高课堂的主动有效性。

2. 修改地理导学案。认真研讨并修改八年级地理导学案，抓好

“引一引、探一探、酿一酿”三环节，体现导学案的导学效果，避免沦为习题册。

## (2) 上课

1. 在课堂教学过程中，要体现“小班化”精神，有效落实学生的主体地位，并逐步形成符合地理学科特点的“润泽课堂”模式。

2. 在教学过程中，要注重学生读图能力的培养，凸显地理学科的技能培养。

## (3) 作业与辅导

1. 作业批改规范、及时。作业批改做到二次批改，对于作业批改中学生出现的共性问题，在教学过程中应予以清晰的再讲解。

2. 加强后进生的辅导工作，可课间进行个别辅导，也可通过学生间相互帮扶实现。

## (4) 专业发展

1. 积极参加学校组织的、区里组织的地理学科开课活动，通过听课，不断提高自身的教育教学水平。

2. 做好教学反思工作，及时记录每堂课中自身和学生出现的问题，并提出解决措施。