

中小学教师职业道德心得体会(优秀8篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

中小学教师职业道德心得体会篇一

本人根据教育局与学校有关文件精神，我认真学习《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，以下是我的一点心得：

（一）以德为本，身正为范

作为教师的我们，面对的是一群活泼天真的孩子，我们对待孩子时要怀着一颗真诚的爱心，要把学生当着自己的孩子一样去关心、呵护。热爱学生是教师的天职和美德，教师应当一视同仁地对待所有的学生，绝不能厚此薄彼。尤其是对于有缺点或犯了错误的学生，一定要和风细雨，要多一点耐心，多一点细心，多一点责任心，多一点信心，多一点爱心……遇事一定要冷静，保持平常心。作为教师，要满腔热忱地帮助学生，树立尊重学生人格尊严的法制观念，不歧视学生，更不允许体罚或变相体罚学生。教学质量的提高，很大程度上取决于教师影响力的大小，而教师的影响力主要由品格因素、才能因素、知识因素和情感因素组成。身教重于言教，因为教师职业的示范性极其重要，所以要求自己必须时时、处处用模范的言行去影响学生、教育学生。

（二）严谨治学，以德施教

热爱学生并不是一件容易做到的事，让学生体会到教师的爱就更加困难。北师大林崇德教授认为，“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”因为教师对学生的爱，

从本质上说是一种只讲付出不求回报、无私的、没有血缘关系的爱，是一种严慈相济的爱。这种爱是极其神圣纯真的。这种圣洁的爱是教师培桃育李的感情基础，学生一旦体会到这种真情友谊，就会“亲其师、敬其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教书育人就实现了其根本功能。

教师从事的是一种特殊的事业，要求教师对待事业要拥有一颗高度敬业的责任心。对待事业要有责任心，对待他人和自己的生命时更要有责任心。如酒驾的违法行为，就是要我们不要忽视他人和自己的生命。

总之，通过学习《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，使我深深地懂得遵守并落实职业道德是一名合格教师的首要素质。要加强师德修养，注重小节，增强规范意识，树立全面育人正确理念，坚决不再体罚或变相体罚学生，不再向学生家长推销任何课辅材料，不做与教师职业身份不相符合的事情，坚决不出现违反职业道德行为，踏踏实实地做人，踏踏实实地教书育人。

中小学教师职业道德心得体会篇二

通过对《中小学教师违反职业道德行为处理办法》的学习，我更加明确了自己所肩负的责任，也认识到了师德建设的重要性。以下是我学习《处理办法》的心得体会：

首先，无规矩不成方圆，没有制度，教师道德及教学就不能提升。教师是学生的启蒙人、开拓者。各种学生都有不同的心态，面对学生的过失，教师应予以教育，而不应变相体罚学生。教师应该要因材施教，面对不同的学生应有不同的教育方法，教师与学生之间应是和谐相处的。

第二，既然选择了教书育人，就要严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心，要爱岗敬业、为人师表。要关爱每一个学生的身心健康，公平的对待每个学生，一视同仁。要爱

每一个学生，这种爱是教师职业道德的核心，是每位教师在教育教学实践中自然流露出的对学生的关爱和期望。教师还要注意与学生心灵的沟通，建立师生交流的情感纽带，创造爱的环境，把握爱的分寸，帮助学生认识自我，完善自我。

最后，教师在教育教学过程中应与时俱进，不断完善知识，完善自我、超出自我。严格要求自己，把“学为人师，行为世范”当成不断追求，突出爱与责任这个核心。

总之，在以后的工作中，我还要继续认真学习《处理办法》。坚持以人为本、以德立教、爱岗敬业、为人师表，不断提高自己的职业道德修养，并围绕师德素质要求和师德规范，全面提高素质教育，引导学生全面发展。做一个让人民满意的教师。

中小学教师职业道德心得体会篇三

当前，我国教育事业已经进入一个新的发展阶段。在新的历史起点上，在教育事业飞速发展的基础上，人民群众不仅要求“有学上、有书读”，而且进一步要求“上好学、读好书”。提高教育质量，关键在教师。没有高水平的教师队伍，就没有高质量的教育。建设人力资源强国，提高教育质量和水平，对教师队伍师德和业务素质提出了新的更高要求。师德是教师最重要的素质，师德水平也是人民群众对教育工作满意不满意的一个重要标尺，更是教育发展的内在需要。_____也殷切希望“人民教师爱岗敬业、关爱学生，刻苦钻研、严谨笃学，勇于创新、奋发进取，淡泊名利、志存高远。”为了适应新的历史时期对教师职业道德的要求，教育部颁布了新的，我们每位教师都认真学习《中小学教师职业道德规范》、领会精神，落实到我们实际工作中去，落实到自己的言行中去。

“爱国守法”是教师职业的基本要求。热爱祖国是每个公民，也是我们每个教师的神圣职责和义务。建设社会主义法制国

家，是我国现代化建设的重要目标。要实现这一目标，需要每个社会成员知法守法，用法律来规范自己的行为，不做法律禁止的事情。作为教师我们面对的是未成年人，是祖国未来的接班人，我们要做爱国守法的模范，用我们的言行去熏陶、教育下一代，使他们从小树立爱国守法的意识，为将来成为祖国的栋梁之才打下坚实的基础。“爱岗敬业”是教师职业的本质要求。没有责任就教不好学生，没有感情就做不好教师。我们应始终牢记自己的神圣职责，志存高远，把个人的成长进步同社会主义伟大事业、同祖国的繁荣富强紧密联系在一起，并在深刻的社会变革和丰富的教育实践中履行自己的光荣职责。不辜负__对我们的殷切希望“人民教师爱岗敬业、关爱学生，刻苦钻研、严谨笃学，勇于创新、奋发进取，淡泊名利、志存高远。”我们要用百倍、千倍的责任心教好书、育好人，为人民的教育事业贡献力量。

“关爱学生”是师德的灵魂。亲其师，信其道。没有爱，就没有教育。我们必须关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。在新形势下我们要关心爱护每一个学生，用我们的责任心、爱心、宽容心对待每一位学生，用我们的亲情去感化每一位学生，绝不能体罚或变相体罚学生。

“教书育人”是教师的天职。我们必须遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。常言说：“只有不会教的教师，没有教不好的学生。”我们要面对全体学生，不能歧视、放弃任何一个学生，我们教育的目的不是让所有学生成为专家、教授，而是让每一个学生将来成为祖国建设的有用之才。

“为人师表”是教师职业的内在要求。我们要坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则，在各个方面率先垂范，做学生的榜样，以自己的人格魅力和学识魅力教育影响学生。

要关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。我们要用模范的言行去熏陶、感染学生，时时处处做学生的表率，为学生的良好思想品德的形成做出榜样。

2008年5月12日，我们记住了汶川!在地动山摇时，有的老师丢下学生跑了，大家提起来这个人都嗤之以鼻，谁都可以戏称他为“范跑跑”；有的老师为了学生而忘记了个人的安危：他弓着身子，张开双臂紧紧地趴在课桌上，伴着雷鸣般的响声，砖瓦、灰尘、石块纷纷坠落到他的头上、手上、背上，热血顿时奔涌而出；他咬着牙，拼命地撑住课桌，如同一只护卫小鸡的母鸡，他的身下蜷伏着四个幸存的学生，而他张开守护翅膀的身躯定格为永恒……这个老师就是谭千秋，为了4个学生的生命，谭老师义无反顾地献出了自己的生命。他用自己的英雄壮举，诠释了什么是为人之师；他那在突发灾难来临的瞬间造型，塑造了一座在人们心中永不倒塌的丰碑！他以师者的本色展示了人民教师的职业操守，以自己的宝贵生命诠释了爱与责任的师德灵魂。

如今，谭千秋老师离我们远去了，他张开爱的羽翼奋不顾身保护学生的“姿势”，已定格为一种言简意赅但威力无穷的符号——无私无畏！这种感人的壮举，不仅是对中华民族舍生取义伟大精神的生动诠释，更是爱学生胜过自己生命的崇高师德的生动写照。谭千秋老师用生命捍卫为人师表的道德准则，完全可以说是真正意义上的“人类灵魂的工程师”。教师，多么神圣的职业。正是由于这种神圣的职业感，北川教师刘宁在地震时先救出学生却永远失去女儿；正是由于这种神圣的职业感，都江堰聚源镇教师在地震时为疏散学生而放弃了逃生的机会；正是由于这种神圣的职业感，广安的特岗老师为救一个被绊倒的孩子而献出了自己的生命；正是由于这种神圣的职业感，平通中学的化学老师乔广平在地震时呼喊所有的人快跑，自己却跑到了最后。还有向倩、袁文婷……他们用自己的行动乃至生命，向我们阐释了什么是师德，什么是爱！

当成千上万间房屋倒下去的时候，是老师的爱撑起了成千上万个生命通道，撑起了成千上万个家庭，撑起了国家的未来，撑起了民族的希望，撑起了整个世界！

俗话说：“学高为师，身正为范。”教师不仅担负着传道、授业、解惑的任务，更重要的使命是教会学生如何做人。这就要求我们教师不仅有渊博的学识，还应具备高尚的品德。走上三尺讲坛，教书育人，走下三尺讲坛，为人师表。教师不仅是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子的道德基因的转接者、承袭者、弘扬者。可以说，教师这个职业是相当神圣和高尚的，教师的尊严更应是凛然不可侵犯的。但遗憾的是，在我们的身边却频频上演着撕毁教师尊严的丑剧。君不见：每学期开学初，个别教师不是着手了解学生的性格特点和学习情况，而是将各位学生家长的单位、职位摸得一清二楚；部分教师不关心贫困学生的生活，却堂而皇之地去接受一些家长的吃请、索要红包；更有甚者，某些教师在课堂上只浮光掠影地教授些基本的知识点，却私下开班大讲特讲各种题型的具体解题方法。

作为一名教师，如果丧失了原则，混淆了是非，那将会对我们的教育事业造成难以估量的损害。因为，教育的失败，不仅仅影响的是某一个、某几个学生的前途，而且会直接社会对老师整个职业群体的信任和认可，更会影响到整个中华民族的综合素质！我不禁想起了歌德笔下的浮士德：浮士德把灵魂出卖给了魔鬼，这些教师则将自尊贱卖给了金钱。

我不知道，那些失去了尊严的教师，他们会用一种什么样的表情去面对学生；我更不知道，当他们教育那些犯错的学生时，心里会不会发虚？但我明确知道的是，面对这样的教师，学生们是不会有哪怕是一丁点的尊重的！因为在学生们眼中，这些教师其实根本不能算是一名真正的教师，他们只不过是一群利用学生来谋自己利益的假证贩子！其实在学生们的心里，这些为了几个臭钱出卖自己职业道德的人，他们的分量相当轻，更何谈尊重！

教师节时，温总理说：“没有爱就没有教育。”可见爱在教育中的地位是多么重要！所以作为一名教育工作者，我觉得，爱的前提首先是自爱——怀着虔诚的心情爱自己的职业、怀着敬畏的心情爱自己的名声、怀着崇敬的心情爱自己的责任。没有自爱，就谈不上去道德的自律，更谈不上真心去爱自己的学生。自爱是一种动力，也是一种约束，要求教师加强自身修养，提高个人内涵，丰富知识储备，追求思想境界。只有我们真正做到甘愿为实现自己的社会价值而自觉投身这种平凡工作，对教育事业心存敬重，甚至可以以苦为乐，以苦为趣，才能产生巨大的拼搏奋斗的动力。教师的劳动是平凡的，教师的清苦、清贫的生活。但教师在知识结构的完善方面有自求自得的充实感，在精神寄托方面有育天下英才的自豪感，在思想、信息、交流方面有“究天下之际，通古今之变，成一家之言”的独立感。人的一辈子应该为理想而献身的精神，虽苦但乐在其中。珍视为人师表这份荣耀，严格要求自己，才能赢得学生的爱戴，家长的信赖和领导的认可。

热爱学生，是教师所特有的一种宝贵的职业情感，是良好的师生关系得以存在和发展的坚实基础。教师对学生的爱，与一般的人与人之间的爱有所不同。它不是来源于血缘关系，也不是来源于教师的某种单纯的个人需求，而是来源于人民教师对教育事业的深刻理解和高度责任感，来源于教师对教育对象的正确认识、满腔热情和无限期望。因此，我们说，师爱是一种充满科学精神的、普遍、持久而高尚的爱。教师越是满怀深情地去爱学生，就越能赢得学生对自己的爱，良好的师生关系就越是能迅速地确立起来并得到健康的发展。这种爱的交流是学生成长的催化剂，它可以有力的把学生吸引到教育过程中来，激发学生进行自我教育的动力，推动学生朝着培养目标所指引的方向攀登。因此，作为教师在培植和处理师生关系的过程中，首先应当做到的就是热爱学生。教师是人类灵魂的工程师，不仅要教书，更要育人，以自己的模范的品行来教育和影响学生。古人云：“慧于心而秀于言。”教师语言美，则其心必然善良而正，必然追求自身的道德修养。教师的人格魅力是学生成长的重要保证。教师的

人格之光对学生心灵的烛照深刻且久远，甚至可能影响学生的一生。现代教育，要求教师具有现代人的素质和高尚的人格。要有知识渊博的学者形象，要有开拓进取的创新精神，要有堪为师表的高尚品德。古人云：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”师德的核心是什么？千百年来，千言万语凝成一个字——“爱”！

我不是诗人，不能用动人的诗句来讴歌教师的职业；我不是歌手，不能用动听的歌喉来赞美教师的岗位，但是，我要用我满腔的热爱写下我一生的承诺：做一个自爱然后对学生充满爱的老师！

风雨飘摇，日月如梭。几十年灿烂如花的教学岁月，让我深深地感受到，教师的人生就是实实在在，就是默默无闻，就是不求索取。她没有惊天动地之举，只有从琐碎的工作中细细地理出一些的思路；她没有惊险的飞跃，只有岁岁年年、朝朝暮暮与学生的风雨兼程。世界上有两样东西是亘古不变的：一是，高悬在我们头顶上的日月星辰；一是，深藏在每个人心底的高贵信仰。一灯如豆，四壁青辉。物欲横飞与我无关。尽管我们的门外就是繁华，尽管我身边就是喧嚣，但我还是会固守一方的宁静与安详，在琐碎和平凡中慢慢变老。这是一种坚定的守望，守望着鹿邑教育的明天，守望着这个民族和国家的未来和辉煌，守望着心灵深处的那方净土，用爱写好“师德”。

洁身自爱，然后去爱。

中小学教师职业道德心得体会篇四

通过学习《中小学教师职业道德规范》，使我深深的体会到：

搞好教育要有爱心。爱是教育的基础。没有爱的教育不会是成功的教育，没有爱，就没有真正的教育。爱学校，爱教师，

爱学生，师生之爱，生生之爱，是学校教育教学工作良好开展的基础。

1. 搞好教育工作要有恒心。要忠诚党的教育事业，要把自己的身心全部投入到所从事的教师的职业之中，一生一事为党的教育事业努力。

2. 搞好教育工作要注重业务素质的提高。随着信息技术对教育的影响，要求我们的教师对教育的思想、观念、模式、内容、方法要有更深的造诣，必须掌握现代教育技术，随着摄像机、传真机、计算机、投影仪等高科技教学仪器设备在教学中的运用，我们传统的单向、传教式、填鸭式的教学方式受到了冲击，计算机的普及和网络技术的发展出使学生的知识来源和知识范围日益扩大。我们教师要注重知识素质的提高，不断“充电”，学习和掌握现代教育技术。做到师生互动，推动新课改的不断发展。精心设计每一节课，认真开展教育教学研究。

3. 教师对学生要有一颗慈母般的爱心。教师对学生慈母般的爱应来自对教育事业的无限忠诚，对教育事业的强烈事业心和高度责任感。教师的母爱精神具有巨大的感召作用和教化力量，她能彻底地化解学生的逆反心理和对抗情绪，最大限度地激发学生的学习主观能动性。在日常教学中，教师如像母亲一样，无微不至地关心学生，帮助学生，对差生不嫌弃，不歧视，给他们多一点爱，就能极大地激发学生的积极性，使其在学习上有无穷的力量源泉。很多教师的成功经验都证明了母爱力量的神奇作用。教师必须有高尚的品德。教师职业的最大特点是培养、造新一代。

总之，教师的道德品质将直接影响下一代的成长。在教育活动过程中，教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康发展。因而教师必须要有高尚的思想境界，纯洁美好的心灵。在工作中，教师要安贫乐教，甘于奉献。必须耐

得住寂寞，受得住挫折，将自己的所有精力全身心地投入到教学实践中去，正如著名教育家陶行知所说的“捧着一颗心来，不带半根草去”。

中小学教师职业道德心得体会篇五

9月4日 我们在书记的带领下学习了《中小学教师职业道德规范》，通过学习使我深深地理解新时期的教师不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。教师是人类的灵魂工程师。教师职业道德素质高低，直接关系到亿万青少年学生的健康成长。因此，我们要自觉加强教师职业道德建设，提高教师的思想道德水平，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学和科研水平。时刻牢记自己肩负的社会和历史责任，不断提高自身的素质、修养，自觉维护教师职业道德，爱岗敬业、关爱学生、廉洁从教、精心育人、团结协作、勇于创新。在教师之间，师生之间，教师与家长之间形成互相尊重、互相爱护、善于交流、及时沟通的氛围。

一个好教师，更重要的是人格的感召力。高尚的师德就是一部好的教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的教育是潜移默化的、巨大的、深远的，甚至是受益终生的。尤其是对我们肩负着培育下一代重任的老师来说，我们的每一个行动都会对孩子的未来产生影响，因此，我们教师要处处事事严格要求自己，敢于正视自己，解剖自己。凡是要求学生做到的，自己必须先做到，给学生树立好的榜样，凡是要求学生不做的事，自己坚决不做，以免给学生留下坏的印象，言传身教比单纯说教有效百倍；教师必须时刻牢记自己肩负的社会和历史责任，不断提高自身的素质、修养，自觉维护教师职业道德。

此外，我们必须要有终生学习的理念。现今社会是知识社会，学习的社会，知识更新加快。因此，我要树立终身学习的观

念，要以宽广扎实的业务知识和专业技能，真正掌握教书育人的本领，尤其是必要的现代化教育技术手段。在教学实践中，发现问题、分析问题、探索解决问题的新途径、新方法，以教师的创造性劳动来实现培养具有创新精神和实践能力学生的目标。教师的职业道德不是一个空洞的思想外壳，它是教师高尚的人格品质和娴熟的业务技能与执着的敬业精神的结合点。面对日新月异、飞速发展的世界，我们不能墨守陈规，固步自封。此外我还要在工作实践中注重自身的业务学习，不断提高自己的业务素质，拓宽自己的知识视野，主动更新自己的知识储备，潜心学习理论，运用理论，为教育事业不停攀登，终生奋斗。

中小学教师职业道德心得体会篇六

我认真学习了《中小学教师职业道德规范》，深深地理解新时期的教师不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。教师是人类的灵魂工程师。教师职业道德素质高低，直接关系到亿万青少年学生的健康成长。因此，我们要自觉加强教师职业道德建设，提高教师的思想道德水平，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学和科研水平。时刻牢记自己肩负的社会和历史责任，不断提高自身的素质、修养，自觉维护教师职业道德，爱岗敬业、关爱学生、廉洁从教、精心育人、团结协作、勇于创新。在教师之间，师生之间，教师与家长之间形成互相尊重、互相爱护、善于交流、及时沟通的氛围。

在学习中，让我感触最深的是新《规范》六条，它集中体现了教师职业特点对师德的本质要求和时代特征，“爱”与“责任”是贯穿其中的核心和灵魂。“没有爱便没有教育，没有责任就办不好学校。”。我从事教书育人的工作已经有十三年了，回想这十三年中的人和事，让我感动的太多太多了。曾记得多少个工作日，卢拥军老师怀揣着医院的住院通知，忍受着病痛的折磨，坚持给孩子们上课；多少个中午，潘

虹老师都是在宿舍里和孩子们一起度过，给他们洗头，哄他们睡觉；多少个寒风凛冽的深夜，银联雄老师那慈父般的身影总会出现宿舍里，悄悄地给孩子们盖好被子；多少老师嗓子嘶哑了，仍没耽误过一节课；多少老师刚在医院扯下吊瓶，则又立刻投入到工作中他们给予了学生那海一样深地母爱，山一样高地父爱，悉心呵护着每一位学生的健康成长。我常常为自己能有这些把教育视为生命的一段来看待的同事而感到骄傲与自豪，我也常常为自己能在这样的集体里工作而感到快乐和幸福。正因为有了我们所有人的辛勤付出，我们这所百年老校在各方面都取得了令人瞩目的成绩，正以她独特的魅力吸引来了越来越多的悻悻学子，焕发出了如春天般的勃勃生机，这里凝聚着我们所有一小人的爱，是我们全体老师用敬业和对教育的执着构筑了我们这个快乐的家园。事实证明，爱与责任，乃师德之本，我们只有认真贯彻，履行好自己的职责，用爱心去培育孩子，才能使我们的工作取得成效。

一个好教师，不仅要有学术上的影响力，而且更重要的是人格的感召力。高尚的师德就是一部好的教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的教育是潜移默化的、巨大的、深远的，甚至是受益终生的。正如托马斯·马尔斯贝丁所说：“没有任何人能给我们提供人类社会远景的终极图画，但有一点可以相信，人类的每一个行动都会产生影响未来的无穷无尽的后果。”尤其是对我们肩负着培育下一代重任的老师来说，我们的每一个行动都会对孩子的未来产生影响，因此，我们教师要处处事事严格要求自己，敢于正视自己，解剖自己。凡是要求学生做到的，自己必须先做到，给学生树立好的榜样，凡是要求学生不做的事，自己坚决不做，以免给学生留下坏的印象，言传身教比单纯说教有效百倍；教师必须时刻牢记自己肩负的社会和历史责任，不断提高自身的素质、修养，自觉维护教师职业道德。

通过学习，让我更深刻的明白了《中小学教师职业道德规范》的具体要求，在今后的的工作中我将认真贯彻落实，并时刻谨记“以服务人民为荣，以辛勤劳动为荣”，让爱与责任时刻相

随，为“师德”两字添光添彩！

中小学教师职业道德心得体会篇七

随着新学期的到来，教育部出台了新修订的《中小学教师职业道德标准》，明确提出“爱国守法，爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习”六点要求，这说明了党和政府对教师的高度重视，社会对教师的高度关注。

作为一名教师是无尚荣耀的。教师对人才的培养和文化科学事业的开展，起着重大的作用。要做好教师工作，就必须首先热爱教育事业。忠诚教育事业是教师职业道德培养的灵魂。孔子云：“其身正，毋令那么行，其身不正，虽令毋从。”中学教师的工作对象是成长中有极大可塑性的未成年人，教师的道德表现能够影响一个学生的一生。作为教师，典范的力量是无穷的，其身教必然重于言教。要在自己的职业道德方面追求卓越，追求高标准，这是构建我们未来民族道德素质的根底。只有这样才能一心扑在教育事业上，终生献身教育，并用自己智慧的钥匙，翻开学生踏入科学知识的大门，用自己崇高的品德和健全的人格，塑造学生美好的心灵。就说最引人注目的“保护学生平安”问题，平时工作中，我们学校都是非常重视的。无视学生生命的保护，对于我们来说，那是不可能的事。地震灾区的无数教师在地动山摇的瞬间，尽力用自己的躯体去庇护学生让世人感动。我想如果自己身处其间，一定也会这样奋不顾身的，因为那是教师的职业本能，对学生，我们就像父母。现今社会是知识社会，学习的社会，知识更新加快。因此，教师要树立终身学习的观念，要以宽广扎实的业务知识和专业技能，真正掌握教书育人的本领，尤其是必要的现代化教育技术手段，积极参与教育科研，在教学实践中，发现问题、分析问题、探索解决问题的新途径、新方法，以教师的创造性劳动来实现培养具有创新精神和实践能力学生的目标。教师的职业道德不是一个空洞的思想外壳，它是教师高尚的人格品质和娴熟的业务技能与执着的敬业精神的结合点。面对日新月异、飞速开展的世界，

面对挑战和机遇，在教育教学中，我们要树立起“终身学习”“永远探索”的思想，要潜心学习理论，运用理论，为教育事业不停攀登，终生奋斗。在工作实践中，应十分注重自身的业务培训，不断提高自己的业务素质，拓宽知识视野，以此来作为教师职业道德建立的主要内容。“不违规加重学生课业负担，不以分数作为评价学生的唯一标准”也是第一次写入师德标准当中，它是克服教育急躁现象的科学教育观。但现实不容乐观，盲目追求片面，短见的成绩，学生受罪，老师受累的事屡见不鲜。我觉得真正要做到以上标准，需要教师以博大的胸襟和长远的眼光面对学生，关注学生的可持续性开展。怎样科学量化评价学生的课业负担，我觉得是个问题。不管怎样，我一直在坚持探索少而精的作业数量，让学生的学习保持良好的效率。目前，我国改革开放和社会主义现代化建立进入了一个新的历史阶段。新的形式对中小学教师队伍建立提出了更高的要求。因此作为教师来说应具备全面的素质教育开展，才能培养出适应21世纪需要的社会主义新人。现代社会在带给人们物质文明的同时也给人们的心理带来了沉重的负荷。教师，作为社会的一份子，更作为培育下一代的言传身教者，他们的心理安康，是与培养下一代息息相关的大事。教师不是神，爱情婚姻、子女家庭、经济收入、名誉地位等种种人生琐事必然会影响自己的情绪。留神情不好时，很容易将内心的烦躁投射到学生身上，语言，甚至动手施暴，打碎了自己在学生心目中的美好形象，使学生感到紧张、委屈、怨恨，给学生造成负面影响，造成学生对社会的不信任，甚至可以影响学生的一生。做人有做人的准那么，干工作要求具备起码的专业素养和职业道德；如果说对教师有什么特别的要求，我认为，比“学高为师，德高为范”更重要，还是对自己所从事的职业的价值和意义的深刻认识 and 坚决信念，这是21世纪教师素质的最重要的方面。总之，一个合格的教师应有良好的职业道德、安康的心理素质和为祖国教育事业无私奉献的敬业精神，有新时代所推崇的新思想，新观念，有探索精神和创新精神。不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。学高为师，身正为范。教师要无愧地担当起人类灵魂工程师的称赞，遵守《中小学

职业道德标准》是其底线。了解《中小学教师职业道德标准》新出台的背景意义，接着重点就《标准》中的“爱岗敬业”、“关爱学生”、“教师育人”、“为人师表”等六大块内容进展了解读。认为《标准》修订工作坚持了以人为本、继承与创新相结合、广泛性与先进性相结合、指导性要求和整体性规定相结合的原那么，表达了教师职业特点对师德的本质要求，其中“爱和责任”是贯穿其中的核心和灵魂，“情操、修养、尊重他人”是教师师德的外显因素。最后，结合学校实际，校领导对广阔教师提出了两点希望和要求，一是要求教师能从日常生活的细节上去关心保护学生，培养学生良好的品行；二是作为一名人民教师应当严于律己，作风正派，无愧于人民教师的荣耀称号。

百年大计，教育为根本；教育开展，教师是关键；教师素质，师德最重要。鉴湖中学在教师节来临之际，认真贯彻学习《中小学教师职业道德标准》，对于学校教师队伍建立必将产生深远的意义。

中小学教师职业道德心得体会篇八

通过对《中小学教师违反职业道德行为处理办法》的学习，我更加明确了自己所肩负的责任，也认识到了师德建设的重要性。以下是我学习《处理办法》的心得体会：

首先，无规矩不成方圆，没有制度，教师道德及教学就不能提升。教师是学生的启蒙人、开拓者。各种学生都有不同的心态，面对学生的过失，教师应予以教育，而不应变相体罚学生。教师应该要因材施教，面对不同的学生应有不同的教育方法，教师与学生之间应是和谐相处的。

第二，既然选择了教书育人，就要严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心，要爱岗敬业、为人师表。要关爱每一个学生的身心健康，公平的对待每个学生，一视同仁。要爱每一个学生，这种爱是教师职业道德的核心，是每位教师在

教育教学实践中自然流露出的对学生的关爱和期望。教师还要注意与学生心灵的沟通，建立师生交流的情感纽带，创造爱的环境，把握爱的分寸，帮助学生认识自我，完善自我。

最后，教师在教育教学过程中应与时俱进，不断完善知识，完善自我、超出自我。严格要求自己，把“学为人师，行为世范”当成不断追求，突出爱与责任这个核心。

总之，在以后的工作中，我还要继续认真学习《处理办法》。坚持以人为本、以德立教、爱岗敬业、为人师表，不断提高自己的职业道德修养，并围绕师德素质要求和师德规范，全面提高素质教育，引导学生全面发展。做一个让人民满意的教师。

学习中小学教师职业道德行为规范心得体会3

通过本次学习，我更加明确了自己所肩负的重任，认识到了师德师风建设的重要性。在以后的工作中我将时刻为自己敲响师德的警钟，时刻提醒自己。俗话说：没有规矩不成方圆，没有制度教师道德及教学也就无从谈起。教师职业道德是教师职业所要求的行为标准和指导教师行为的规范，是教师品德修养的集中体现。对于有偿家教、索要或者违反规定收受家长、学生财物的行为，严重违反了《中小学教师违反职业道德行为》，面对此类的过失，理应有相应的制度来制约。

教师是学生的启蒙者、学生的良师益友。然而各种学生都有不同的心态，面对学生的过失，教师应予以教育，不应体罚或变相体罚学生。面对不同的学生应有不同的教育方法，教师与学生之间的关系应是和谐可亲的。我们要因材施教，因材施教是教学中一项重要的教学方法，在教学中根据不同学生的认知水平，学习能力以及自身素质，教师选择适合每个学生特点的学习方法来有针对性的教学，发挥学生的长处，弥补学生的不足，激发学生学习的兴趣，树立学生学习的信心，从而促进学生全面发展。我们要留意观察分析学生学习

的特点，对待学习成绩差的学生，要做具体分析，区别对待，教师要根据对学生学习风格的了解，在教学中有针对性地提供风格相配的教学方式，教师不仅仅自己要分析把握学生的学习风格，而且要引导学生认识自己的学习风格特点，促使学生把学习风格转化为学习策略。

“无德无以为师。”真正优秀的教师。一定是以身作则、率先垂范的人。他对祖国的爱，对学生的爱，对事业和未来的爱，都表现在他对自己的高标准要求的落实上。率先垂范就是对学生真正的负责，就是潜移默化、影响深远的教育。作为小学教师的我们，肩负着培养教育下一代，为祖国的未来夯实基础的重任。这就要求我们本身要有一定的人格魅力，而这种人格魅力表现为教师必须要有敬业精神，必须具备健康的价值观和高尚的道德情操。

总之，一个合格的教师应该有良好的职业道德、健康的心理素质 and 为祖国教育事业无私奉献的敬业精神，有新时代所推崇的新思想、新观念，有探索精神和创新精神。在以后的工作中，我还要继续认真学习《中小学教师违反职业道德行为处理办法》和《中小学教师职业道德规范》。坚持以人为本、以德立教、爱岗敬业、为人师表，不断提高自己的政治思想素质和职业道德修养；并紧紧围绕新时期师德素质要求和师德规范，切实转变工作作风，全面推进素质教育，以高尚的情操引导学生德、智、体、美的全面发展。做一个为人民服务的教师，做一个让人民满意的教师。