

# 2023年语言幼儿园像我家活动反思 幼儿园语言活动教案(实用9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 语言幼儿园像我家活动反思篇一

为了培养我班幼儿对文学作品的兴趣，学习理解文学作品的人物形象，初步理解、想象故事的情节。让幼儿通过文学作品了解鸟的作用和特殊本领。因此设计了本次活动。

1. 喜欢安静倾听文学作品。
2. 在理解故事的基础上，了解啄木鸟、猫头鹰、喜鹊等几种鸟的作用和特殊本领。
3. 懂得别人遇到困难时要想办法帮助别人。
4. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
5. 引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

1. 故事挂图

2. 幼儿收集各种鸟的图片、图书。

1. 幼儿边唱树上许多红苹果，边进教室安静坐好。问幼儿红红的苹果长在哪里呢？出示两棵苹果树，引导幼儿观察并说出两棵树的不同。

2. 猜测一下发生了什么事?

谁能为老苹果树治病呢?

1、幼儿安静地欣赏故事《小苹果树请医生》。

2、提出问题，帮助幼儿回忆并理解故事内容。

(1) 故事的. 名字叫什么?

(2) 小苹果树都请了谁给树婆婆看病，它们能给树婆婆看病吗?

(3) 谁会给树婆婆看病呢?啄木鸟是怎样为树婆婆看病的呢?!..!请幼儿学一学啄木鸟捉虫的动作。

(4) 这个故事里有谁帮助了别人?

(5) 启发幼儿说一说别人遇到困难时，应该怎样帮助别人。

3、教师再次讲述故事，让幼儿进一步了解故事内容。

4、了解鸟类的特殊本领。

(1) 幼儿看挂图，说出啄木鸟会捉树干里的虫子，喜鹊会捉树叶上的虫子，猫头鹰会捉田鼠。

(2) 引导幼儿说出认识的各种鸟及鸟的图片，说一说鸟的本领。

5、启发幼儿思考并互相交流保护鸟类的办法。

鸟儿们知道小朋友这么喜欢它、爱护它，它们非常高兴，要和小朋友一起做游戏，我们学小鸟飞出去一起做游戏吧!

在表演区中，播放《小苹果树请医生》故事磁带，让幼儿尝

试根据故事内容自选角色进行表演。

通过故事的学习，了解有关啄木鸟等动物的知识，感受动物是自然界不可缺少的部分，是人类的好朋友，培养幼儿认识自然界的能力。

## 语言幼儿园像我家活动反思篇二

1. 了解写信的一般格式。
2. 尝试用学会的文字、符号或图画的形式表达自己的思想和感情。
3. 愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
4. 丰富相关词汇。
5. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

1. 多媒体课件；
2. 各种花纹的信纸和彩笔。

### 一、导入

### 二、过程

1. 欣赏毛毛写给叮当的信。

教师和幼儿一起讨论信中符号与图画各代表的意思，最后出示文字加以巩固信的内容。

小朋友，毛毛在想念叮当时给她写了一封信，那如果我们想念自己的朋友也可以写信，那怎么写呢？现在老师来和你们共同分享写信的格式。

2. 教师演示写信的格式，幼儿欣赏。

(1) 先写朋友的名字或画朋友的样子，并在后面点上冒号；

(2) 另起一行写信的内容；

(3) 在信纸的右下脚写上自己的名字或画出自己的样子；

(4) 最后写上写信的日期（几月几日）

现在小朋友知道怎样写信了吗？那现在你们就给你们的好朋友写一封好吗？（内容自己定）

3. 幼儿在纸上写信，教师指导。

4. 教师评价、小结。

### 三、延伸活动

请小朋友们将写好的信带回去装到信封里，贴上邮票寄给好朋友。结束活动。

在现代这个信息发达的时代，除电话、手机、电脑□qq□电子邮件等通讯工具可以表达情感外，书信也是一种表达情感的特殊方式。为了让幼儿了解写信，我在设计了这节语言活动《写信》。

在活动中，孩子们积极的用绘画的法式表达着信的内容，体验着写信的快乐，虽然画的不是特别漂亮，可很有创意，每个孩子的写的都不相同，表达了孩子们不同的想法，可想好朋友的情感却让人一样的感动！

## 语言幼儿园像我家活动反思篇三

(1)感知理解故事，能根据画面上水果的增加及毛毛虫逐渐长大的线索讲述故事。

(2)观察画面，知道毛毛虫变蝴蝶的生长变化。

(3)在活动中能大胆想象，发展幼儿的创造性思维。

ppt□幼儿用书人手一册、音乐《化蝶》、水果卡片、毛毛虫头饰。

一、以“懒惰虫”音乐导入：

师：小朋友，今天有位小客人到我们班来作客，猜猜是谁呢？瞧，它来了！

配：毛毛虫，毛毛虫，我是一条毛毛虫，我的眼睛大，我的身体胖，你看我呀多可爱！

二、幼儿自由阅读图书，提问有关问题。

你知道毛毛虫吃了哪些水果吗？什么时候吃的呢？（幼儿阅读时教师作适时地指导）

教师小结：毛毛虫在星期一吃了（葡萄），以此类推。哇！毛毛虫吃了这么多水果，这些水果都很有营养，你们想吃吗？（游戏：我们一起吃水果。）

三、幼儿第二次阅读，提示语：

教师小结：毛毛虫在星期一吃了（葡萄）几颗葡萄？以此类推。

咦！毛毛虫不见了，它到哪里去了？喔！原来毛毛虫变成了（蝴

蝶)。

四、根据图片整体讲述故事一遍。

现在你们知道蝴蝶是怎么来的了吗?(根据图片讲述故事)

教师小结：毛毛虫每天大吃大睡，身体就慢慢地胖起来了，然后它就把自己包起来，变成一只蛹，最后呢，它从蛹里面钻了出来变成了一只花蝴蝶。

五、表演蝴蝶飞，结束活动。

师：毛毛虫变成了蝴蝶，心里呀真开心。瞧，它在跳舞呢！我们也来跳一跳，来！

## 语言幼儿园像我家活动反思篇四

故事《害羞的贝贝》。

(一)讲故事《害羞的贝贝》。

1、师：故事的名字叫什么？

2、师：故事里有谁呀？

(二)请小朋友跟随老师讲故事，通顺阅读图书内容。

1、请幼儿观察故事里贝贝的表情以及前后的变化。

师：我们先来看看贝贝的脸上是什么表情？

2、请幼儿说说：

师：故事里的贝贝是一个什么样的女孩？

师：为什么贝贝突然不害羞了？

师：贝贝遇到了什么事情？

师：你喜欢那一个贝贝？为什么？

(三)经验迁移。

请幼儿谈谈，如果你有一个同学象贝贝一样害羞，你可以怎么做？

活动延伸：

组织幼儿分组表演故事。

## 语言幼儿园像我家活动反思篇五

1、倾听故事，能讲述故事的大意。

2、让幼儿明白给大家带来快乐，自己就会快乐。

3、识字：甜香果实

挂图字卡鹿、松鼠、杜鹃鸟的头饰

一、欣赏故事

教师生动的讲述故事，幼儿欣赏。

二、理解故事

——提问：有哪些小动物走过苹果树？

它们都干了些什么？

小草看到这些小动物拿走苹果，说了些什么？

苹果树怎样回答的？

——出示教学挂图，教师完整讲述故事，幼儿看图、倾听。

### 三、讲故事

——教师出示字卡“甜香果实”教幼儿认读

——引导幼儿看图，练习讲故事。

### 四、表演故事

教师和幼儿一起戴头饰表演故事，让幼儿进一步理解故事，感受故事情趣。篇二：铁马活动目标：

- 1、能积极参与阅读过程，感受故事情节的趣味性。
- 2、能观察到科学家表情的变化，理解铁马各项本领的难度、实现程度的逐渐变化，从而理解故事情节的发展转折。
- 3、能够通过观察图画，初步学习“站”、“跳”、“降落”、“浮”、“沉”等动词。

## 语言幼儿园像我家活动反思篇六

科学活动：谁会唱歌

1. 探索各种纸发出的不同声音。
2. 能用纸来为歌曲伴奏，体验玩纸的乐趣。

复印纸、塑料纸、涤纶纸、卡纸若干。

音乐磁带或cd□

## 一、尝试操作，发现发出声音的方法

1. “小朋友们你们看，老师给你们带来了什么？告诉小朋友一个秘密，这些纸还会发出美妙的声音呢！”
2. “请小朋友去试一试，用哪种方法可以让这些纸唱歌呢？”（引导幼儿抖动纸、用手指弹纸、用嘴吹纸等）（难点）

## 二、自由探索让纸发出声响的办法。（重点）

教师：谁的纸会唱歌？鼓励幼儿自由选择纸大胆尝试。

教师：你的纸是怎么唱歌的？请幼儿为大家演示。

## 三、游戏：纸的大合唱

播放一段欢快、热烈的背景音乐，请幼儿尝试用纸来为音乐伴奏。

幼儿相互交换手中的纸，体验不同的‘“歌声”’。

活动延伸：

将不同的纸放在表演区内，供幼儿自由探索不同的纸发出的声音。

## 语言幼儿园像我家活动反思篇七

科学活动：谁会唱歌

1. 探索各种纸发出的不同声音。

2. 能用纸来为歌曲伴奏，体验玩纸的乐趣。

复印纸、塑料纸、涤纶纸、卡纸若干。

音乐磁带或cd□

一、尝试操作，发现发出声音的方法

1. “小朋友们你们看，老师给你们带来了什么？告诉小朋友一个秘密，这些纸还会发出美妙的声音呢！”

2. “请小朋友去试一试，用哪种方法可以让这些纸唱歌呢？”（引导幼儿抖动纸、用手指弹纸、用嘴吹纸等）（难点）

二、自由探索让纸发出声响的办法。（重点）

教师：谁的纸会唱歌？鼓励幼儿自由选择纸大胆尝试。

教师：你的纸是怎么唱歌的？请幼儿为大家演示。

三、游戏：纸的大合唱

播放一段欢快、热烈的背景音乐，请幼儿尝试用纸来为音乐伴奏。

幼儿相互交换手中的纸，体验不同的“歌声”。

活动延伸：

将不同的纸放在表演区内，供幼儿自由探索不同的纸发出的声音。

## 语言幼儿园像我家活动反思篇八

《指南》中强调“幼儿的语言能力是在运用的过程中发展起来的”因此我根据大班孩子的年龄特征和自身发展的实际情况设计了《猴子学样》这篇活动。这是一篇有趣的故事，故事通过一个老汉挑着一担草帽到集市上去卖，在一棵大树下纳凉，草帽被一群猴子拿到树上，在人与猴子智慧的较量中，人最终战胜了调皮捣蛋的猴子。活动中我为孩子们创设了一个自由、宽松的语言环境，利用图文并茂的形式，让孩子理解故事内容，大胆讲述故事情节。

1. 能有序细致的观察画面理解画面内容，并清楚完整讲述故事的发展过程。
2. 学习使用新的词汇：灵机一动、抓耳挠腮，来丰富故事内容。
3. 能认真倾听同伴讲述，敢于在集体场合自然大方的讲述故事。

重难点：能有序细致的观察画面理解画面内容，并用清楚连贯的完整表述画面的发展过程。

1. 《猴子学样》教学图
2. 猴子及老爷爷的头饰
3. 情景道具：竹竿、草帽、框子、自制大树

一、通过游戏情节导入，激发孩子兴趣。

1. 师：“请你跟我拍拍手。” 幼：“我就跟你拍拍手。” 师：“请你跟我学小猴” 幼：“我就跟你学小猴。”

2. 师：“刚刚的游戏中是谁来了？今天小猴子给我带来了一个有趣的故事，我们一起来看一看，故事中有谁，发生了什么事情？”

二、教师出示图片，引导孩子逐页观察并运用已有经验进行讲述。

1. 出示图片一

师：图上有谁？他在什么地方？他想要干什么？谁能用一句完整的话讲一讲。

2. 出示图片二

师：走着走着又发生了什么事？这时谁来了？它在做什么？

3. 出示图片三

师：你们猜猜其它猴子会怎么做呢？谁能用完整的话说一说第二幅图和第三幅图？

4. 出示图片四

师：老爷爷醒来，发现了什么？草帽不见了爷爷会怎么做呢？

5. 出示图片五、六、七、八

（1）师：老爷爷找到草帽了吗？接下来又会发生怎样的故事？小朋友们仔细观察这四幅图并和你旁边的小朋友讲一讲。

（2）请个别孩子尝试讲述这四幅图。

三、丰富词汇：抓耳挠腮、灵机一动

图六老爷爷做了什么动作？猴子又是怎么做的呢？谁来学一

学？

这个动作有一个好听的成语叫抓耳挠腮。

那他抓耳挠腮是为了干嘛？那他想到了办法吗？陈老师这里有一个好听的成语形容突然间想到了办法叫灵机一动。

四、观察图片，引用新的讲述经验完整讲述故事内容。

### 1. 孩子自由讲述

师；我们一起把这个故事完整的看一遍，大家可以一边看一边讲给旁边的小伙伴听。注意讲清楚故事的时间、地点、和来龙去脉。

### 2. 个别讲述

师；鼓励幼儿大胆举手讲述故事内容。

教师指导全班孩子一起进行评价（点评重点：故事的完整性、词汇的运用、语态表情）

五、通过情景表演, 巩固迁移所获得的讲述经验。

1. 我们一起来玩一个表演游戏，内容是：通过这个故事的情节和结果进行表演和对话。

教师根据孩子的表演进行点评。

2. 教师总结：你们觉得老爷爷聪明吗？为什么？（这个故事告诉我们遇到事情一定要冷静并且思考解决问题的方法。）

### 六、给故事取名

刚刚我们讲述了这个故事，可小朋友有没有发现这个故事差

了什么？（名字）那小朋友们尝试给这个故事取一个好听的名字吧！

## 七、活动延伸

爱模仿的小猴遇到了聪明的老爷爷，发生了有趣的故事，请小朋友把今天的故事带回家分享给你的家人吧！

## 语言幼儿园像我家活动反思篇九

科学活动：变变变

1. 巩固幼儿对颜色的认识。
2. 体验用彩色涤纶纸来看世界的奇妙感受。

红、黄、蓝、绿等各色涤纶纸（塑料透明纸）若干。

幼儿用书第四册第21页。

一、出示神奇的纸（红色涤纶纸），吸引幼儿。

1. 教师：这是一张神奇的纸，只要你把它放在眼睛里面，它能让所有的东西都变成红色的。

二、玩红色涤纶纸。

1. 幼儿自由地玩涤纶纸。
2. 提问：你是怎么玩的？你发现了什么变成了红颜色（难点）

三、幼儿自由选择各色涤纶纸。

1. 说说自己拿到的纸是什么颜色？

2. 感受用不同颜色的涤纶纸看到的不同景象。

3. 说一说：你看到了什么样的变化？（重点）

完成幼儿用书上的连线游戏。

继续提供其他颜色的涤纶纸，让幼儿去探索发现。