

# 最新英语课堂游戏活跃气氛 元旦游戏活动方案(精选7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 英语课堂游戏活跃气氛篇一

建议：参会人员可以每人发一个号码牌，号码牌可以设计成：一面是奥运福娃标志+号码（从长远考虑，可以只写上号码，这样可以重复利用）或者每个人发一张卜克牌，现场准备两幅牌，用于抽奖游戏时对应的卜克牌数。

凡参与者皆有礼品赠送

规则：由主持人在现场组成四个小组，每组上来两人必须是一男一女，共8人。在8人中分发提前写好的情侣人名的纸条，如杨过和小龙女、林黛玉和贾宝玉、梁山伯和祝英台、罗密欧与朱丽叶等，男女分别抽取，然后根据人名速配成对，进行表演，女方表演生气的样子，男方要对女方讲一个笑话或者别的，直到把女方逗笑了为止，在3——5分钟之内不能把女方逗笑者，即视为男方努力失败。如果女方故意笑（此处判断标准以全场观众的标准为准），则判犯规。

对于失败者和犯规者，主持人可以事先准备一叠纸条，每个纸条上写一个节目名称，如成语肢体表演名称（如抓耳挠腮、鸡飞狗跳等），或唱一首流行歌曲，或声情并茂的朗诵一首诗，或大声说出自己亲身经历过最丢人的一件事等等，让其抽出一张纸条根据纸条上的节目名称进行表演。其中成语肢体表演必须由他（她）用肢体语言表演出来，不得用语言或是其它的暗示提示观众，最后由他（她）所属的组来猜，

直到猜出来为止。

道具：8张4对人名纸条，事先写好的若干节目名称纸条

规则：限时在一分钟内吹气球，不能吹爆，以气球最大者取胜。

道具：气球若干只。

人员：八仙扮演者：汉钟离、张果老、韩湘子、铁拐李、曹国舅、吕洞宾、蓝采和及何仙姑

参加晚会的所有人按男女分为a□b两大组，每组选出八位情歌对唱代表，然后a组或b组（具体由主持人视晚会现场情况而定）开始任意选一首歌由某组员演唱，则另一组必须以第一组所唱歌曲的最后一个字为头开始唱一首歌（可唱出一句也可唱一段），然后再由第一组接唱（组内任何人都可以接），如此循环下去，每个小组对歌的时间不得超过15—20秒钟，否则以本轮输于对方算；紧接着开始下一轮，共计三轮（或五轮，具体由主持人视晚会现场情况而定）的时候定出输赢，然后由赛输的组推选一位代表表演一个节目，游戏至此由主持人视晚会现场情况而定是否再来一个回合。

击鼓传气球。进行，具体次数由主持人依照当时到场的人数和气氛定夺。现场以激昂的鼓点音乐开始（可以考虑使用现场背景舞台鼓乐），在观众中手拍传递气球，音乐突然停止，气球传到谁手中或者气球被谁拍爆了，谁就必须上台表演一个小节目。如果过程进行当中出现气球落入场中，形成死球时，则最后一个接触气球的人也需要表演节目（此处主持人一定要高度注意，否则可能会说不清楚）。最后由这单独表演节目。如果个人不愿意表演节目，主持人可以事先准备一叠纸条，每个纸条上写一个节目名称，成语肢体表演（如抓耳挠腮、鸡飞狗跳等），唱一首流行歌曲，声情并茂的朗诵一首诗，大声说出自己亲身经历过的最丢人的一件事等等，

让其抽出一张纸条根据纸条上的节目名称进行表演。其中成语肢体表演必须由他（她）用肢体语言表演出来，不得用语言或是其他的暗示提示观众，最后由他所属的组来猜，直到猜出来为止。

道具：鼓乐、气球，节目纸条

准备1副扑克作为门票，另外1副扑克放在抽奖箱里，每隔半小时由主持人上台抽奖，由手持对应扑克牌的人上台领奖。每抽出一个奖项后，相应的扑克牌作废。

道具：抽奖箱、2副扑克牌。

奖品预算：一等奖，奖品笔记本。对于二等奖，奖品牙膏；三等奖，可以抽两次，奖品笔。

分两组，每组6-8个人，椅子比人数少一把，然后大家围着椅子转，听到坐下就抢位子，每轮淘汰一人，依次1/8决赛，剩下最后一人获胜，有奖品，输的人得表演节目，或参加下一个游戏。

- 1) 连续完成吃汉堡+喝啤酒+吹爆气球；
- 2) 最后还要闭眼旋转15圈；
- 3) 速度最快者有奖。

道具：游戏题目(可以是具有可表演性的成语或词语或诗)

参加人员：两人一组，可多组参加

游戏规则：游戏开始表演的一组两人先要面对面(一人为表演动作，一人为猜测者)，然后由主持人会把要表演的成语或词语写在一张纸上，让表演动作者做给猜测者看，当表演者表演完，猜测者能猜出表演者所做动作的成语或词语时，就算过关。(注意：动作者可以用语言来解释，但不能说出动作中的字)。(题

目：左右为难, 无孔不入, 金鸡独立, 狗急跳墙, 东张西望, 无中生有, 眉开眼笑, 胸有成竹, 鸡飞蛋打, 低声下气)

道具：气球若干；

加人员：多人；

游戏规则：参加人员左腿或右腿绑上气球(一般为6个到个8之间), 当主持人喊开始时参加者开始互相追着跑, 要千方百计的踩掉别人的气球, 直到最后一人脚下有气球为止, 这人就算获胜. 也可以为游戏设定时间, 时间一到脚下剩余气球最多者获胜, 胜者奖励, 最少者出节目。

就是先说个成语每个组或每个人用最后一个字接成语.....  
接不上的看着处罚就可以了, 挺有意思。

目的：增进亲近感，考验成员配合、协作能力。

要求：人员选八名一组，男女交替配合。共选十六名人员，每人嘴里衔一根筷子，分二组同时进行比赛。另有二名人员辅助组第一名人员将钥匙扣至挂至口中衔的筷子上。再一个个传递至下一个人的筷子上，最后一人将钥匙扣收集在自己的筷子上，最后在限定的五分钟内，看那一对筷子上的钥匙链多，谁就获胜。比赛中不得用手抚住，如遇钥匙扣掉落，则不算，从头开始。

奖品设置：20个钥匙扣。

由专人负责此项工作。

## 英语课堂游戏活跃气氛篇二

离园倒计时

1. 善于把自己在幼儿园里的生活情境，创造性地表现出来。
2. 尝试解决游戏中出现的问题，学会交往与合作，共享快乐。

娃娃家（方斌朱怡雯）理发店（杨尚琴）超市（顾宇涛）小菜场（马一铨）水果店（朱怡倩）点心店（张春琪蒲宇涵）幼儿园（徐睿琪）公共汽车（何冲冲）银行（苏雨琴任阳静）

今天徐睿琪做了幼儿园里的老师，当她在给小朋友上课的时候，园内突然冲进来两个坏人，一个是怪兽，另一个是坏人，她连忙请了李琪做了门卫的保安，把两个坏人赶走。她请保安带好照相机站在门口，当坏人进来就用照相机把他拍摄下来。李琪拿着照相机站在幼儿园的大门口坚守岗位，东拍拍，西拍拍，工作的非常认真。由于天气闷热，老师没有带小朋友做早，让他们在教室里打开自己心爱的小书包在写字，做作业呢。过了一会儿老师买来了水果和点心请小朋友吃，之后又组织小朋友看书。这时，娃娃家里的爸爸来园邀请老师和小朋友去作客，来到家里，家里的人热情招待，姐姐拿出了棒冰，妹妹拿出了冰水，妈妈在烤肉串，爸爸端出了绿豆汤，一家人忙的团团转。爸爸请宝宝去上学，宝宝很不愿意，令爸爸失望。随后，老师带着小朋友来到点心店吃汉堡，服务员热情周到有礼貌，小朋友们吃的很满意，但是点心店里的很不卫生，箱子里所有的点心都混在一起，生意也没有。

在游戏中幼儿园里的老师有一定的组织能力和应变能力，能根据天气的变化，组织小朋友开展一些安静的活动。活动中孩子们的规则意识较强，养成了良好学习态度和习惯，做事认真专心，很听老师的话。老师机智勇敢，为了保护好孩子，关键时刻能想出各种办法对付坏人，培养了幼儿遇事会解决问题的能力。活动中孩子们表现灵活，能根据天气的变化，想出多种让客人凉快的好办法，学会了以物代物，发展了游戏情节，同时处事能力也得到了相应的提高。对于在游戏中出现的问题，我们在评价活动中通过商讨的方式一一得到了解决。问题一：为什么点心店没生意？幼：天气热，不想吃。

师：怎样吃凉快的点心？幼：建议一：做凉拌的点心。建议二：开一个冷饮店。师建议幼儿回去准备材料，周一带来，为下次游戏做好准备。问题二：宝宝为什么不肯上学？（宝宝：没有新书包）怎么办？（幼建议一让爸爸去买一个。建议二遇事要跟爸爸商量。）

## 英语课堂游戏活跃气氛篇三

1、巩固并梳理各年龄段建构技能的目标和要求，分析并反思户外建构游戏中的薄弱点，起到温故知新的作用。

2、搭建平台，聆听并分享主题建构游戏的经验。

1、教研活动前，请每位老师对建构游戏概念、种类、技能性目标有所熟知，可以到网上、书籍上进行学习。

2、教研ppt[]各类学习研讨表、游戏材料准备、轻松音乐片段。

### 一、游戏开场——扑克叠高大家乐

1、分组游戏：按照扑克牌进行分组。

2、游戏规则：运用扑克牌进行垒高游戏，比比哪一组垒的最高。获胜队可以提出惩罚。

3、游戏分享：聊聊各组垒高的诀窍和操作方法？

4、经验启迪：这个游戏对你有什么启迪？结合建构技能谈谈想法。

5、小结梳理。

### 二、经验梳理——建构技能大家学

(一) 研讨方式：在建构游戏问题墙上各组抽取1个问题进行头脑风暴。

(二) 问题推荐：

- 1、何谓幼儿园建构游戏？
- 2、幼儿园建构游戏的特点是什么？
- 3、幼儿园建构游戏的种类有哪些？

(三) 各年龄段建构技能目标大分享。

- 1、研讨方式：运用12宫格方式，解读建构技能，区别各年龄段建构技能。
- 2、小组讨论，并用建构图示表示说明。（海报呈现）
- 3、小结梳理，温故知新。

三、抛砖引玉——主题建构大家谈

## 英语课堂游戏活跃气氛篇四

爸爸妈妈，我们来一起做游戏吧！

——指导小班幼儿家庭亲子游戏和亲子关系的形成

小班幼儿家长

幼儿园会议室

幼儿与家长及家教的状况分析：

学期初，我们对本园60名小班家长的游戏观念作了调查，发

现：游戏的重要性还没有被我园小班家长真正认识与接受。

在我们的问卷中，有这样一道题目：你同意以下哪种观点□a 游戏就是学习□b游戏不同于学习□c游戏和学习要结合起来。

“游戏就是学习”的含义是：游戏是学习的一种形式。“游戏不同于学习”的含义是：游戏不是学习。“游戏和学习要结合起来”的含义是：游戏不是学习，因而要将这两者结合起来。

调查的结果是，对于第一种观点，家长中只有6人同意。对于第二种观点，家长都没有人同意。对于第三种观点，家长中189人同意。这就涉及到对“学习”的理解。人们习惯地把识字、念书或读写算的技能训练看作是“学习”，而不认为幼儿游戏也是学习。

研究表明，游戏是幼儿的学习，而且是一种更为重要的学习形式。我们在生活中可以看到这种情形：1~2岁的孩子玩玩玩具，玩具掉在地上了，他（她）要去把玩具捡起来。捡一个掉在地上的东西对于成人来说是一件容易的事；但是，对于这么小的孩子来说，却不是一件简单的事。仔细观察一下，就会发现孩子首先是蹲下去，用手去够；够不着；站起来，往前走几步，再蹲下去；够不着，再站起来……可能要经过二三次调整才能拿到玩具。这种空间知觉，不是靠成人教会的，而是幼儿在游戏实践中逐渐积累的。类似的例子还可以举出很多。这种经验的获得是一种很重要的学习，但是这种学习的重要性迄今没有被人们普遍认识预期的活动目标：

- 1、帮助家长树立科学的家庭教育的观念。
- 2、了解亲子游戏的意义。

对家长进行调查问卷；收集相关家教的文章。

## 一、帮助家长建立科学的教育理念

### 1. 以尊重孩子为基础，建立平等的亲子关系。

请家长观察日常生活中的孩子，了解孩子的兴趣、发展的水平，根据孩子的实际状况选择活动，做到尊重孩子。在活动中倾听孩子意见，注意孩子的需求，及时调整活动安排。亲子活动是走进孩子内心的捷径。通过游戏、通过活动、通过一块完成一件事情，建立彼此的信赖度，逐步形成和建立平等的亲子关系。

### 2. 进一步了解孩子的心理、生理特点，遵循科学的方法。

家长通过观察和学习，逐步了解孩子心理和生理的特点。三至六岁孩子是个性倾向开始萌芽的时期。感知觉逐渐完善活动方案。对生动、形象的事物和现象容易认识。注意力不稳定，对感兴趣的事物注意力较易集中，但时间不长。以具体形象思维为主。孩子的情感常受外界情境所支配，情感容易激动、变化、外露并且不稳定。在个性方面逐渐表现出性格、兴趣、能力等方面的个人特点。在活动中注意遵循规律，使用适合孩子特点的方法，注重科学。

### 3. 注重情感体验和能力的培养，为终生发展奠定一个良好的基础。

家长应该明确的认识到亲子活动过程中，除了发展孩子的认知、良好个性以外，亲子之间的情感交流应该成为游戏的最重要目的，孩子在游戏过程中获得良好情感体验是其成长、发展的基础。孩子需要的是爱而不是知识和技能的灌输。亲子活动应更加富于感性，而不是知识性和系统性。在孩子通向成长的道路上协助他构建自我。

## 英语课堂游戏活跃气氛篇五

活动目的：锻炼幼儿身体协调能力，增强亲子之间的合作能力。

活动准备：篮球4个、高跷木4对、小凳子8个。

活动目的：锻炼幼儿身体协调能力，增强亲子之间的合作能力。

活动准备：篮球4个、高跷木4对、小凳子8个、大袋子4个(能同时装下幼儿与家长)。

活动过程：

1、幼儿与家长分别站在场地的两侧，间隔大约为8米。高跷木放于起始点的小凳子上，篮球放在家长身后的小凳子上。每场比赛分4组进行。

2、当老师喊口令“开始”时，幼儿脚蹬高跷木走向家长，同时家长把自己装到大袋子里准备好。当幼儿走到家长身边时，家长先把幼儿抱到大袋子里，然后拿起小凳子上的篮球，同时与幼儿面对面站好，两人一同跳到终点，再把篮球放到终点的小凳子上摆好，不能让球滚下。

3、最先到达终点的即为获胜组。

4、规则：幼儿必须与家长一同站在大袋子里跳回终点不能跑或走；幼儿必须脚踩高跷木走到家长身边。

## 英语课堂游戏活跃气氛篇六

一、活动目的：

与春意共舞，和春风同行。明媚的春天是幼儿园的小朋友和爸爸妈妈们亲近大自然的'最佳时节，中班组特开展游园踏青活动。为了确保中班全体师生的的人身安全和活动的顺利进行，特制定安全应急预案。

二、春游时间：

xx年3月23日、周六上午8:00点从幼儿园出发。

三、活动地点：

农耕年华

四、活动准备：

- 1、与家长联系，开班级家长会，让孩子穿合适的衣裤和鞋子，活动前保证充足的睡眠等。
- 2、教师和家长带好幼儿用品，如：卫生纸、垃圾袋等。
- 3、保健医生携带好急救用品。以防幼儿突发事情。

五、安全应急具体措施：

（一）安全保障措施

- 1、加强管理和监督措施。全体教师密切配合，发扬团队精神。每班必须保证三位教师，认真组织活动，要求幼儿的一切活动都在教师的视野之中（组织幼儿游戏、幼儿安全、队伍的排列、清点人数、活动小结等等）
- 2、在出发前对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。
- 3、春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，准时返园。

4、班主任在每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

5、所有教师、工作人员手机必须处于开机状态。

## （二）幼儿突发疾病、意外伤害预案：

师生在途中突发疾病、意外伤害，立即联系园领导，视轻重由校医作处理或就近送医院。

## （三）幼儿走失处理：

1、教师必须随时清点幼儿人数。

2、如发现幼儿走失，切不可大意、拖延，应立即组织就地寻找。

3、立即通知园领导，带队教师关注寻找。

## （四）对幼儿的要求：

抓住机会对幼儿进行认识大自然和热爱大自然的教育，要求孩子注意环保，不乱扔垃圾。不攀爬树木，不摘花草，教会孩子一些自我保护意识和判断能力，文明春游。要求孩子的活动始终在教师的视线内活动，确保本次活动的安全。

## 六、活动流程：

1、稳定幼儿情绪，做好准备工作（喝水、入厕、检查衣物、所带物品）。

2、各班清点人数，8：00准时从幼儿园出发。提醒幼儿注意安全，关注个别幼儿。

3、寻找、观察春天的景色。（到地点，各班班主任再一次清

点人数。)

4、草坪上做亲子游戏。

5、游园完后清点物品及人数准备返回幼儿园。

6、回到教室讨论交流，教师总结活动。

## 英语课堂游戏活跃气氛篇七

1练习原地向上纵跳抛物。

2游戏中会听信号按要求游戏。

1组织幼儿制作雪花。幼儿按意愿将纸(如挂历、报纸、美工游戏剩下的边料)剪成或撕成各种长条或花边，当作“雪花”，每人自制若干。

2教师使用的箩筐、铃鼓等。

1开展游戏“雪花飘飘”。

(1)每个幼儿向上纵跳的同时，将“雪花”抛向空中，然后尽力接住。比一比谁抛得高、接得准、接住的次数多。

(2)幼儿自由结伴，一人抛“雪花”，一人接，然后互换角色进行游戏，看谁抛得高、接住的次数多。教师注意观察体力教弱的幼儿，与其结伴游戏，鼓励他们用力向上抛。

2师幼共同开展游戏“风儿与雪花”。

(1)幼儿手持自制雪花，扮“小雪花”，教师扮“风婆婆”或“风爷爷”，摇动铃鼓。引导幼儿根据铃鼓声的速度、音量变化，在场地内慢跑、快跑、快走，随着渐弱的铃鼓声慢

慢原地蹲下来。

(2) 幼儿熟悉游戏后，可请个别幼儿扮“风婆婆”或“风爷爷”，幼儿继续游戏。

3 组织幼儿玩“扫雪花”的游戏。教师扮“扫雪人”，幼儿扮“小雪花”。扫到哪片“小雪花”，哪个幼儿就把自己的雪花放在箩筐内，留作下次用。