

# 中学劳动教育计划 劳动教育工作计 划(精选9篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 中学劳动教育计划篇一

为了贯彻市、区等有关文件精神，进一步全面推进素质教育，促进学生的全面发展。结合我校实际情况，制定我校“劳动教育”实施计划。培养学生劳动的意识，掌握初步的劳动技术。乐于参加力所能及的公益劳动和社会实践，养成自己的事情自己做的好习惯。

- 1、在家能帮助父母做些力所能及的家务劳动。
- 2、在校能完成打扫卫生等基本的劳动。
- 3、通过劳动基地等劳动，使学生掌握一些基本的劳动技术及热爱劳动的品质。

### 1、加强学习，确立劳动教育的地位

组织教师学习市区相关文件，从培养目标的高度，更多理解劳动教育的重要性和迫切性。明确劳动教育的目的、任务和要求；学习各地劳动教育的先进经验，增强教育工作的时代感。同时，利用家长会，宣传劳动教育的意义和劳动教育的重要性，要求家长协助学校开展这方面的教育。做好“三保证”：我们把劳动教育列入工作计划，学期结束时评估优劣；二要订好劳动教材和手工劳动材料，做到人手一册，一人一份，保证劳动教育材料；三要建立劳动教育检查制度，保证劳动教育的正常性。从而确立了劳动教育的地位，促进了劳动教育的

顺利开展。

## 2、因地制宜，开辟劳动教育基地

劳动基地是进行劳动教育的物质保证。我们除在劳动课中认真进行爱劳动的教育和手工劳动实践外，还从实际出发，因地制宜，促进劳动基地的开辟与建立。

首先，开辟校内的劳动教育基地。我校的院区及绿化区，一年要除草数次。绿化区的月季花需要施肥、浇水、修剪，我们把这项工作作为学生进行劳动锻炼的一项任务，全部由学生承担。我们将划分给班级包干，负责定期拔草、除虫浇水、修剪等工作。

其次，我们经常组织学生参加打扫街道等公益性劳动，将运河路南段、大桥道东段，这一路段作为校外的劳动教育基地，由各年级学生轮流做好路面的清扫工作(主要捡拾白色垃圾)。

此外，积极倡导学生在家做到自己的事情自己做，父母的事情帮着做，还通过定期的问卷调查，及时了解情况，使劳动教育落到实处。

## 3、举行竞赛，激发劳动教育情趣

2月份：校内劳动基地分工。开展“生活习惯五个一”活动。即每天做一次家务劳动；每周做一次饭；每周洗一次衣物；每周倒一次生活垃圾；每周在校做一次服务性劳动。

3月份：开展春季卫生、绿化美化校园活动。公益性劳动。

4月份：举行竞赛，激发劳动教育情趣。公益性劳动。

5月份：组织学生校内劳动基地劳动。与社区联系开展公益性劳动。

6月份：进行家务劳动(自理能力)的情况调查。评选“劳动小能手”。

## 中学劳动教育计划篇二

劳动技术教育在普通中小学实施，使学生既学习某些技术和工艺的基础知识又参加一定劳动和技术实践，从而树立正确的劳动观点，养成文明的劳动习惯，了解现代化生产的的基本原理并掌握相应的多种基本技能，为今后打下从事各种职业基础，为贯彻党的教育方针，帮助学生很好地处理理论与实践，知识和技能的关系，并使二者结合起来，同时也把传授知识和育人结合起来，特制定劳动技术教育教学计划。

1、农村中小学劳动实践基地建设必须具备教学育人、教学改革、劳动实践，实施“三教统筹”、“农科教结合”的实践活动。

2、全面落实《国务院关于加强农村教育工作的决定》，全面贯彻党和国家教育方针，推进素质教育，为新时期培养全面发展的高素质人才。

3、通过学生参加劳动实践教育活动、培养学生热爱劳动的习惯和艰苦奋斗的精神，培养学生的实践活动和创新精神，对学生进行德、智、体、美、劳诸方面综合教育，促进学生全面发展和健康成长。

4、农村学校劳动实践基地建设要确立为全面推进素质教育服务，为深化农村教育改革与发展服务、为农村全面建设小康社会服务的指导思想。坚持实事求是，因地制宜和科学性、实践性、效益性相统一的原则。

5、开展勤工俭学是全面贯彻党的教育方针，加强对学生的劳动观点教育和劳动技能训练，提高教育质量，培养全面发展的社会主义一代新人的重要途径之一，也是促进教育结构，

教育制度改革，发展教育事业的一个有效措施，现时期农村劳动实践基地建设是农村教育的重要组成部分和深化农村教育改革的重要内容。

### 一、坚持实用性原则。

中小学理论课教学以种植养殖技术为主，包括农作物种植技术、经济作物种植技术、林果种植技术、家禽家畜养殖技术、综合劳动实践课，以上各内容各学校根据自己的实际特点，开展适合本校实际的课程，各科教学内容要依据劳动实践教学大纲的要求，“靠山吃山，靠水吃水”。一般以基础知识为主，有条件的学校要尽可能多的现代化的技术劳动，暂时条件不具备的就搞些手工劳动，学校要创造一切可能条件，搞些小实验农场，学习科学种田的本领，把当地种田的先进经验与现代科学技术结合起来，积极地进行科学实验，种好种子田、试验田、高产稳产田，使学生感到农业生产大有学问，实现农业现代化大有奔头，从事农业劳动大有作为。

### 二、坚持实践性原则。

组织学生参加劳动实践活动，以培养学生的劳动观点，劳动习惯和热爱劳动人民的思想感情，初步学习并掌握一些生产劳动的基础知识和基本技能。因此，劳动实践课以劳动实践为主，激发学生的劳动兴趣、发挥学生的积极性和独立性的基础上安排劳动。劳动要尽可能和教学结合起来，用理论知识指导劳动实践，通过劳动实践扩大和加深理论知识。劳动实践和思想教育相结合，把思想教育贯穿于整个生产劳动实践过程。让学生实际亲自动手操作，手脑并用，以掌握劳动技术知识和技能，并发展操作能力。

### 三、坚持实效原则。

实施劳动实践教育，要以尽量少的人力、物力、财力的投入，获得尽可能高的经济效益和社会效益。以提高劳动者的素质

为目的，创造一定的经济效益，改善办学条件。因此，进行劳动技术教育，要按照各地经济状况和社会发展的需要，因地制宜，因校制宜，因人而宜。同时尽可能把学校掌握的新科学技术知识向社会推广，为促进地方经济发展服务。还要把生产劳动的组织和管理知识、技能作为重要内容之一，让学生了解国民经济发展计划以及国民经济各个部门的关系。让学生了解现代生产组织管理的一般知识，让学生了解我国管理的现状及改革的趋势，要追求社会效益而不流于形式，图有其名。

#### 四、教学时间安排。

总要求是：每个学生每学年有一周的综合劳动实践课，一周实践基地操作课。各学校根据各年级年龄特点和时令季节及当地的基地的实际情况，要科学安排、综合考虑，确保教学课时的落实，与实际相结合，决不能违背客观实际原则。实践活动要把安全工作放在首位，分期、分批、分类组织实施，不搞集中、突击活动，使劳动实践教育扎实有效。

#### 五、注意的问题：

为使劳动技术教育教学扎实有效，并达到上述目的与要求各学校在基地建设和劳动实践中应注意以下几个问题：

- 1、在服务方向上面向社会主义建设实际，应为本地经济建设和各项建设服务，促进本地经济建设的发展，使教育与经济建设形成相互促进和良性循环。学校必须从单纯的“升学教育”和片面追求升学率的办学指导思想中摆脱出来，把工作着重点转移到为当地经济发展培育人才，提高劳动者素质的正确道路上来。

- 2、在教育目标上要全面贯彻党的教育方针，努力提高教育质量，培养“四有”人才。通过劳动技术教育使学生在学校初步学会一些基本生产技术知识和劳动技能，既能动脑，又能

动手，为毕业后打下良好的基础，为城乡经济建设贡献力量。

3、在培养途径上，学校领导要充分认识教育结构改革的必要性和紧迫性，克服鄙薄职业技术教育的陈旧思想，坚持教育与生产劳动相结合的正确道路，打破封闭式的办学状态，实行理论与实践相结合，学校与社会相结合，教育与生产劳动相结合，做到学以致用，学用结合。

4、在教育管理上，依照劳动技术课教学大纲的要求，开设劳动技术课，依照规定组织学生参加生产劳动和社会实践活动，逐步做到按不同年级有计划地系统地进行劳动实践教育活动，各年级教育内容和开设的专业，尽可能保持相结稳定。同时也应加强生产劳动的经营管理，逐步实现劳动技术教育的规范化、科学化、系统化。

### 中学劳动教育计划篇三

劳动技术教育在普通中小学实施，使学生既学习某些技术又参加一定劳动和技术实践，从而树立正确的劳动观点，养成文明的劳动习惯，了解现代化生产的的基本原理并掌握相应的多种基本技能，为今后打下从事各种职业基础，为贯彻党的教育方针，帮助学生很好地处理理论与实践，知识和技能的关系，并使二者结合起来，同时也把传授知识和育人结合起来，特制定劳动技术教育教学计划。

1、农村中小学劳动实践基地建设必须具备教学育人、教学改革、劳动实践，实施“三教统筹”、“农科教结合”的实践活动。

2、全面落实《国务院关于加强农村教育工作的决定》，全面贯彻党和国家教育方针，推进素质教育，为新时期培养全面发展的高素质人才。

3、通过学生参加劳动实践教育活动、培养学生热爱劳动的习

惯和艰苦奋斗的精神，培养学生的实践活动和创新精神，对学生进行德、智、体、美、劳诸方面综合教育，促进学生全面发展和健康成长。

4、农村学校劳动实践基地建设要确立为全面推进素质教育服务，为深化农村教育改革与发展服务、为农村全面建设服务的指导思想。坚持实事求是，因地制宜和科学性、实践性、效益性相统一的原则。

5、开展勤工俭学是全面贯彻党的教育方针，加强对学生的劳动观点教育和劳动技能训练，提高教育质量，培养全面发展的社会主义一代新人的重要途径之一，也是促进教育结构，教育制度改革，发展教育事业的一个有效措施，现时期农村劳动实践基地建设是农村教育的重要组成部分和深化农村教育改革的重要内容。

1、根据全面实施素质教育和推进农村学校课程改革的需要，通过劳动实践对学生进行思想政治教育，培养学生热爱劳动、尊重劳动的观念，热爱科学、爱护公共财物，有理想、讲文明、懂礼貌、守纪律、艰苦奋斗的道德品质，帮助学生养成良好的劳动习惯，掌握一定的劳动技能，增强学生服务农村群众，服务农村社会的责任感。结合当地条件和农业生产特色，充分利用各种资源，积极进行农业科技实践，优良品种繁育，先进科技示范实用技术人才培养。

2、按照劳动实践技术教学大纲的要求，制定符合学校实际和学生特点的劳动实践技能教育教学计划，按要求设置课程和安排课时；学生要有教材和学习资料，全县中小学必须全部开设综合劳动实践课，有教案、有评估、有总结。

一、坚持实用性原则。

中小学理论课教学以种植养殖技术为主，包括农作物种植技术、经济作物种植技术、林果种植技术、家禽家畜养殖技术、

综合劳动实践课，以上各内容各学校根据自己的实际特点，开展适合本校实际的课程，各科教学内容要依据劳动实践教学大纲的要求，“靠山吃山，靠水吃水”。一般以基础知识为主，有条件的学校要尽可能多的现代化的技术劳动，暂时条件不具备的就搞些手工劳动，学校要创造一切可能条件，搞些小实验农场，学习科学种田的本领，把当地种田的先进经验与现代科学技术结合起来，积极地进行科学实验，种好种子田、试验田、高产稳产田，使学生感到农业生产大有学问，实现农业现代化大有奔头，从事农业劳动大有作为。

## 二、坚持实践性原则。

组织学生参加劳动实践活动，以培养学生的劳动观点，劳动习惯和热爱劳动人民的思想感情，初步学习并掌握一些生产劳动的基础知识和基本技能。因此，劳动实践课以劳动实践为主，激发学生的劳动兴趣、发挥学生的积极性和独立性的基础上安排劳动。劳动要尽可能和教学结合起来，用理论知识指导劳动实践，通过劳动实践扩大和加深理论知识。劳动实践和思想教育相结合，把思想教育贯穿于整个生产劳动实践过程。让学生实际亲自动手操作，手脑并用，以掌握劳动技术知识和技能，并发展操作能力。

## 三、坚持实效原则。

实施劳动实践教育，要以尽量少的人力、物力、财力的投入，获得尽可能高的经济效益和社会效益。以提高劳动者的素质为目的，创造一定的经济效益，改善办学条件。因此，进行劳动技术教育，要按照各地经济状况和社会发展的需要，因地制宜，因校制宜，因人而宜。同时尽可能把学校掌握的新科学技术知识向社会推广，为促进地方经济发展服务。还要把生产劳动的组织和管理知识、技能作为重要内容之一，让学生了解国民经济发展计划以及国民经济各个部门的关系。让学生了解现代生产组织管理的一般知识，让学生了解我国管理的现状及改革的趋势，要追求社会效益而不流于形式，



图有其名。

#### 四、教学时间安排。

总要求是：每个学生每学年有一周的综合劳动实践课，一周实践基地操作课。各学校根据各年级年龄特点和时令季节及当地的基地的实际情况，要科学安排、综合考虑，确保教学课时的落实，与实际相结合，决不能违背客观实际原则。实践活动要把安全工作放在首位，分期、分批、分类组织实施，不搞集中、突击活动，使劳动实践教育扎实有效。

县教育局每学年对我校进行一次劳动实践教育活动评价，评价内容分四个方面：

一理论教育评价：按照《劳动技术教育大纲》是否坚持理论与实践相结合的原则，学校有理论教材、教学计划、经验总结、教师教案、有记录等，根据情节分别被评为优、良、差三个等级。

二学生的劳动技术教育评价：包括四个方面：劳动课教学评价、劳动基地管理与勤工俭学评价、家庭劳动教育评价、学生劳动教育质量评价。学生劳动教育质量评价是学校劳动教育工作评价的主要方面。评价方法是：劳动实践课看课程设置、课时安排是否符合规定要求，有无完善记录、制度是否健全、教师的教案和学生的活动记录；劳动基地管理是否有专人负责、资金投入情况、劳动基地的建设情况及基地建设的经济效益和社会效益情况；家庭劳动教育情况通过发放问卷，有学生家长给予子女评价，看是否达到了教学目的的要求；劳动实践教育质量评价：按年级的不同情况考察学生劳动技术知识的掌握情况，通过劳动实践学生的思想品德情况、学生的实际操作水平、学生在当地经济建设中所发挥的程度如何，社会对学校的评价程度和家长对学校评价如何。通过抽查和座谈访问等方式进行考核评价。以上评价均以优、良、差三个等级评价。

为使劳动技术教育教学扎实有效，并达到上述目的与要求各学校基地建设劳动实践中应注意以下几个问题：

1、在服务方向上面向社会主义建设实际，应为本地经济建设和各项建设服务，促进本地经济建设的发展，使教育与经济建设形成相互促进和良性循环。学校必须从单纯的“升学教育”和片面追求升学率的办学指导思想中摆脱出来，把工作着重点转移到为当地经济发展培育人才，提高劳动者素质的正确道路上来。

2、在教育目标上要全面贯彻党的教育方针，努力提高教育质量，培养“四有”人才。通过劳动技术教育使学生在学校初步学会一些基本生产技术知识和劳动技能，既能动脑，又能动手，为毕业后打下良好的基础，为城乡经济建设贡献力量。

3、在培养途径上，学校领导要充分认识教育结构改革的必要性和紧迫性，坚持教育与生产劳动相结合的正确道路，打破封闭式的办学状态，实行理论与实践相结合，学校与社会相结合，教育与生产劳动相结合，做到学以致用，学用结合。

4、在教育管理上，依照劳动技术课教学大纲的要求，开设劳动技术课，依照规定组织学生参加生产劳动和社会实践活动，逐步做到按不同年级有计划地系统地进行劳动实践教育活动，各年级教育内容和开设的专业，尽可能保持相结稳定。同时也应加强生产劳动的经营管理，逐步实现劳动技术教育的规范化、科学化、系统化。

## 中学劳动教育计划篇四

为了贯彻市、区等有关文件精神，进一步全面推进素质教育，促进学生的全面发展。结合我校实际情况，制定我校“劳动教育”实施计划。培养学生劳动的意识，掌握初步的劳动技术。乐于参加力所能及的公益劳动和社会实践，养成自己的事情自己做的好习惯。

- 1、在家能帮助父母做些力所能及的家务劳动。
- 2、在校能完成打扫卫生等基本的劳动。
- 3、通过劳动基地等劳动，使学生掌握一些基本的劳动技术及热爱劳动的品质。

## 1、加强学习，确立劳动教育的地位

组织教师学习市区相关文件，从培养目标的高度，更多理解劳动教育的重要性和迫切性。明确劳动教育的目的、任务和要求；学习各地劳动教育的先进经验，增强教育工作的时代感。同时，利用家长会，宣传劳动教育的意义和劳动教育的重要性，要求家长协助学校开展这方面的教育。做好“三保证”：我们把劳动教育列入工作计划，学期结束时评估优劣；二要订好劳动教材和手工劳动材料，做到人手一册，一人一份，保证劳动教育材料；三要建立劳动教育检查制度，保证劳动教育的正常性。从而确立了劳动教育的地位，促进了劳动教育的顺利开展。

## 2、因地制宜，开辟劳动教育基地

劳动基地是进行劳动教育的物质保证。我们除在劳动课中认真进行爱劳动的教育和手工劳动实践外，还从实际出发，因地制宜，促进劳动基地的开辟与建立。

首先，开辟校内的劳动教育基地。我校的院区及绿化区，一年要除草数次。绿化区的月季花需要施肥、浇水、修剪，我们把这项工作作为学生进行劳动锻炼的一项任务，全部由学生承担。我们将划分给班级包干，负责定期拔草、除虫浇水、修剪等工作。

其次，我们经常组织学生参加打扫街道等公益性劳动，将运河路南段、大桥道东段，这一路段作为校外的劳动教育基地，

由各年级学生轮流做好路面的清扫工作（主要捡拾白色垃圾）。

此外，积极倡导学生在家做到自己的事情自己做，父母的事情帮着做，还通过定期的问卷调查，及时了解情况，使劳动教育落到实处。

### 3、举行竞赛，激发劳动教育情趣

2月份：校内劳动基地分工。开展“生活习惯五个一”活动。即每天做一次家务劳动；每周做一次饭；每周洗一次衣物；每周倒一次生活垃圾；每周在校做一次服务性劳动。

3月份：开展春季卫生、绿化美化校园活动。公益性劳动。

4月份：举行竞赛，激发劳动教育情趣。公益性劳动。

5月份：组织学生校内劳动基地劳动。与社区联系开展公益性劳动。

6月份：进行家务劳动（自理能力）的情况调查。评选“劳动小能手”。

## 中学劳动教育计划篇五

加强中小学劳动教育是全面贯彻党的教育方针的基本要求，是实施素质教育的重要内容，是培育和践行社会主义核心价值观的有效途径，是培养广大青少年的社会责任感、创新精神和实践能力的重要方式。为进一步贯彻落实教育部《关于加强中小学劳动教育的意见》、北京市《关于加强中小学劳动教育的实施意见》等文件要求，结合区域实际，制定本实施方案。

该文件主要内容包括工作目标、工作原则、工作任务和工作

保障四大方面。已面向相关委办局征求了意见，并进行了修订完善。

## (一)工作目标

通过劳动教育，提高广大中小学生的劳动素养，促进学生养成良好的劳动习惯和积极的劳动态度，使他们“崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理”，培养他们勤奋学习、自觉劳动、勇于创新的精神，为学生终身发展和人生幸福奠定基础。

用3-5年时间，统筹区域多样化劳动教育资源，推动建立课程完善、资源丰富、形式多样、机制健全的门头沟区劳动教育体系；推动创建一批区级劳动教育实践基地和劳动教育特色学校；中小学劳动教育常态深入开展，形成学校、家庭、社会普遍重视劳动的教育氛围。

## (二)工作原则

1. 坚持思想引领。中小学劳动教育既要让学生学习必要的劳动知识和技能，更要通过劳动帮助学生形成健全人格和良好的思想道德品质。
2. 坚持有机融入。要有效发挥学科教学、社会实践、校园文化、家庭教育、社会教育的劳动教育功能，让学生在日常生活学习中形成劳动光荣、劳动伟大的正确观念。
3. 坚持实际体验。要让学生直接参与劳动过程，增强劳动感受，体会劳动艰辛，分享劳动喜悦，掌握劳动技能，养成劳动习惯，提高动手能力和发现问题、解决问题的能力。
4. 坚持适当适度。要根据学生年龄特征、性别差异、身体状况等特点，选择合适的劳动项目和内容，安排适度的劳动时间和强度，做好劳动保护，确保学生人身安全。

### (三) 工作任务

#### 1. 严格落实新课程计划中有关劳动教育的要求

严格按照《北京市实施教育部义务教育课程设置实验方案的课程计划(修订)》和《北京市实施教育部高中教育课程实验方案的课程计划》要求，将国家规定的综合实践活动课程、通用技术课程作为实施劳动教育的重要渠道，开足开好。义务教育阶段3-9年级切实开设综合实践活动中的劳动与技术教育课，普通高中阶段严格落实通用技术课程标准。严格落实北京市初中阶段各学科平均不低于10%的学时用于开设学科实践活动课程的要求，在开展初中综合社会实践活动、初中开放性科学实践活动中，加强对中小学生劳动实践的引导，促进学生动手动脑，在生产劳作、科研发明、创新创造等活动中独立解决问题，收获劳动成果。在语文、历史等学科教学中加大劳动观念和态度的培养，在物理、化学、生物等学科教学中加大动手操作和劳动技能、职业技能的培养。鼓励有条件学校结合实际，开设家政、烹饪、手工、园艺、非物质文化遗产等特色课程，加强劳动教育。

2. 广泛深入开展校内外劳动主题教育与实践活组织学生在校园内开展劳动主题教育与实践活是学校开展劳动教育的重要形式。积极利用各种劳动教育契机，开展劳动教育主题活动。要和创建文明城区工作有机结合，引导学生做好班级和学校环境卫生，开展校内“文明一起走”等志愿服务活动，通过卫生评比、优秀宿舍评比等提升学生劳动意识和劳动责任。要与以“爱学习、爱劳动、爱祖国”、“节水、节电、节粮”为主要内容的“三爱三节”教育有机结合起来，并在此基础上进一步丰富教育形式和载体，引导中小学生树立正确的劳动观念，提高劳动素养。学校要在日常运行中渗透劳动教育，积极组织学生参与校园卫生保洁和绿化美化，教室布置、校园种植等。大力开展与劳动有关的兴趣小组、社团、俱乐部活动，进行手工制作、电器维修、班务整理、室内装饰、勤工俭学等实践活动。广泛组织以劳动教育为主题的班

团队会、劳模报告会、手工劳技展演，提高学生劳动意识。

学校要充分利用区内外劳动教育实践基地、综合实践基地和其他社会资源，结合研学旅行、团日队日活动和社会实践活动，加强城乡学生交流，组织学生学工学农。城镇学校可结合实际情况组织学生参加公益劳动与志愿服务，农村学校可结合实际情况在农忙时节组织学生帮助家长进行适当的农业生产劳动。

### 3. 充分利用社会大课堂资源开展好劳动教育

北京市中小学生社会大课堂是学生实践体验的重要资源平台。学校要利用社会大课堂活动经费，组织学生走进国家博物馆、首都博物馆、中国农业博物馆等教育场馆开展农业生产、农具使用等农业基本知识方面的普及教育；组织学生走进蔬菜水果种植、畜牧养殖、城市绿化等现代农业基地、生态庄园体验感受现代农业的魅力；组织学生走进农业生产基地、工厂车间、制造基地、商业企业等，参与到劳动生产、流通、服务贸易的实践体验中去。鼓励中小学校利用社会大课堂资源，给学生安排一定时间的农业生产、工业体验、商业服务等劳动实践。鼓励各学科教师坚持教育教学与生产劳动、社会实践相结合，提升教师运用社会教育资源辅助教育教学的能力和组织策划学生实践活动的能力。

### 4. 注重发挥家庭和社会力量协同推进劳动教育

家务劳动是劳动教育的重要组成部分。学校要密切家校联系，利用家长教师协会，加强家校合作。加大宣讲力度，转变家长教育观念，帮助家长明确劳动在孩子学习、生活以及未来发展中的积极意义，鼓励家长为学生劳动创造机会。学校可适当适度安排适量的家庭劳动作业。家庭劳动作业以引导学生养成主动参与劳动的习惯，习得基本的生活知识和技能，逐步形成自理、自立能力为主要目标。针对学生的年龄特点和个性差异布置整理、扫地、洗碗、洗衣、煮饭、修理、花

草宠物养护等力所能及的家务。鼓励学生参加社会劳动，积极争取社区街道、所在村镇和学校周边单位的支持，为学生参加社会劳动和社区服务提供便利。

#### (四) 工作保障

1. 加强对劳动教育的组织领导。
2. 加强劳动教育的经费投入和人员配备。
3. 加强劳动教育基地和场所建设。
4. 加强对劳动教育的督导评价与宣传。

## 中学劳动教育计划篇六

### 一、指导思想：

为了贯彻市、区等有关文件精神，进一步全面推进素质教育，促进学生的全面发展。结合我校实际情况，制定我校“劳动教育”实施计划。培养学生劳动的意识，掌握初步的劳动技术。乐于参加力所能及的公益劳动和社会实践，养成自己的事情自己做的好习惯。

### 二、教育目标：

- 1、在家能帮助父母做些力所能及的家务劳动。
- 2、在校能完成打扫卫生等基本的劳动。
- 3、通过劳动基地等劳动，使学生掌握一些基本的劳动技术及热爱劳动的品质。

### 三、具体措施：



## 1、加强学习，确立劳动教育的地位

组织教师学习市区相关文件，从培养目标的高度，更多理解劳动教育的重要性和迫切性。明确劳动教育的目的、任务和要求；学习各地劳动教育的先进经验，增强教育工作的时代感。同时，利用家长会，宣传劳动教育的意义和劳动教育的重要性，要求家长协助学校开展这方面的教育。做好“三保证”：我们把劳动教育列入工作计划，学期结束时评估优劣；二要订好劳动教材和手工劳动材料，做到人手一册，一人一份，保证劳动教育材料；三要建立劳动教育检查制度，保证劳动教育的正常性。从而确立了劳动教育的地位，促进了劳动教育的顺利开展。

## 2、因地制宜，开辟劳动教育基地

劳动基地是进行劳动教育的物质保证。我们除在劳动课中认真进行爱劳动的教育和手工劳动实践外，还从实际出发，因地制宜，促进劳动基地的开辟与建立。

首先，开辟校内的劳动教育基地。我校的院区及绿化区，一年要除草数次。绿化区的月季花需要施肥、浇水、修剪，我们把这项工作作为学生进行劳动锻炼的一项任务，全部由学生承担。我们将划分给班级包干，负责定期拔草、除虫浇水、修剪等工作。

其次，我们经常组织学生参加打扫街道等公益性劳动，将运河路南段、大桥道东段，这一路段作为校外的劳动教育基地，由各年级学生轮流做好路面的清扫工作(主要捡拾白色垃圾)。

此外，积极倡导学生在家做到自己的事情自己做，父母的事情帮着做，还通过定期的问卷调查，及时了解情况，使劳动教育落到实处。

## 3、举行竞赛，激发劳动教育情趣

#### 四、主要工作安排：

2月份：校内劳动基地分工。开展“生活习惯五个一”活动。即每天做一次家务劳动；每周做一次饭；每周洗一次衣物；每周倒一次生活垃圾；每周在校做一次服务性劳动。

3月份：开展春季卫生、绿化美化校园活动。公益性劳动。

4月份：举行竞赛，激发劳动教育情趣。公益性劳动。

5月份：组织学生校内劳动基地劳动。与社区联系开展公益性劳动。

6月份：进行家务劳动(自理能力)的情况调查。评选“劳动小能手”。

### 中学劳动教育计划篇七

我校劳动教育型实践活动将紧密联系学校实际，以课堂教学改革为突破口，以“实践育人”为基本途径，坚持有计划、有组织、有目的地组织学生参加丰富多彩的劳动实践活动，积极探索劳动教育在素质教育中的作用，增强学生的劳动观念，培养学生的生活、生存技能，在动手动脑培养学生创新意识和实践能力，促使学生全面发展。

教育与生产劳动相结合，是我国教育方针的重要内容，是培养二十一世纪建设人才必须遵守的守则。对学生加强劳动观点和劳动技能的教育，是实现学校培养目标的重要途径和内容，是小学教育的重要教学任务。我校重视劳动教育，组成以校长具体负责的领导小组，把劳动教育作为德育工作的重要内容，紧密与少先队活动、班级活动挂钩，保证劳动教育的实效性和多样性。我校还将通过家长会、家访等形式对学生家长进行劳动教育重要性的宣传，引导家长认识劳动对培养学生优秀的思想品质，养成良好行为习惯的作用，使家长

能积极主动配合各项校内外教育活动。

我校从学生的认知、情感规律出发，以“参与劳动、体验过程、享受成果”为主题，广泛为学生创建劳动实践岗位，开展体验教育，引导学生主动参与到劳动实践活动中，用自己的眼睛去观察，用自己的心灵去体验，用自己的理智去感悟生活的意义和做人做事的道理，从而内化为健康的思想、品格，外显为良好的行为和自觉习惯。

1、时间：综合实践课

2、主要参与对象：三至六年级学生

3、筹备：

劳动工具：锄头、铁锹、水斗等

种子：各种应季蔬菜种子、瓜类种子、向日葵种子等其他：  
薄膜、化肥、农家肥等

1、清理劳动场地，改良土壤

2、垅土

3、种下青菜苗，放土，施肥，浇水

4、浇水，施肥

5、捉虫

6、收获

## 中学劳动教育计划篇八

我校劳动教育工作将以课堂教学改革为突破口，以“实践育

人”为基本途径，坚持有计划、有组织、有目的地组织学生参加丰富多彩的劳动实践活动，积极探索劳动教育在素质教育中的作用，增强学生的劳动观念，培养学生的生活、生存技能，在动手动脑中培养学生创新意识和实践能力，促使学生全面发展。

教育与生产劳动相结合，是我国教育方针的重要内容，是培养二十一世纪建设人才必须遵守的守则。对学生加强劳动观点和劳动技能的教育，是实现学校培养目标的重要途径和内容，是中学教育的重要教学任务。我校重视劳动教育，组成以德育主任具体负责的领导小组，把劳动教育作为德育工作的重要内容，保证劳动教育的实效性和多样性。我校还将通过家长会、家访等形式对学生家长进行劳动教育重要性的宣传，引导家长认识劳动对培养学生优秀的思想品质，养成良好行为习惯的作用，使家长能积极主动配合各项校内外教育活动。

打通渠道，拓宽开放外延，为学生搭建多元的成长舞台。我校从学生的认知、情感规律出发，广泛为学生创建服务实践岗位，开展体验教育，引导学生主动参与到服务岗位实践活动中，用自己的眼睛去观察，用自己的心灵去体验，用自己的理智去感悟生活的意义和做人做事的道理，从而内化为健康的思想、品格，外显为良好的行为和自觉习惯。

- 1、组织“爱学校的集体劳动”，每个学生在班级内寻找适合自己的小岗位，在为集体、为他人服务的过程中让学生体验劳动的快乐，培养责任感。各班有劳动责任区，各班主任要组织学生到责任区参加劳动实践活动，把责任区作为向学生传授知识的另一课堂，确保“时间、地点、人员、效果”四落实。

- 2、坚持劳动教育与家庭教育相结合，开展“做爸妈的帮手”活动。要求学生每星期坚持帮助家长干一些力所能及的家务劳动，如扫地、洗衣、叠被；同时要求学生自己能干的事自

己干，如自己烧饭、自己做好个人卫生、自己上学等。

3、组织“爱社会的公益劳动”，加强学校劳动教育与社区教育之间的联系，充分发挥社区的作用，给孩子积极参与并实践劳动技能提供更广阔的空间与平台，让其感受劳动的快乐与光荣。

1、各班要结合自己的实际，有目的，有主题的组织丰富多彩的劳动教育活动，在劳动的过程中，遵循知、情、意、行相统一的原则，并充分注意教育形势的趣、活、实。要求：每班进行一次关于劳动教育的主题班会，组织一次社会实践活动，进行一次劳动技能竞赛活动，并及时整理活动的过程性资料。

2、坚持每天上下午两次卫生区检查，进行公示。

## 中学劳动教育计划篇九

以培养学生全面发展、实施创新教育工程为核心，以培养学生的创新意识和动手实践能力为重点，认真开展劳动技术教育，促进学生动手与动脑相结合，形成初步的劳技意识和实践能力。

1、结合语文、综合实践、科学学科的教学，以劳动实践为主，以培养学生的劳动观念、养成良好的劳动习惯为目的，注重劳动技术教育与相关学科的整合。

2、开展劳动实践活动，带领学生走出课堂，亲历劳动过程，在劳动中增长技能，学会劳动。

1、利用综合实践课，对学生进行自己动手讲卫生教育、勤俭节约的教育、讲科学的经验教育。

2、加强现代教育技术手段的使用效果，指导学生开展技术探

究活动，努力培养学生的创新精神和操作能力。以计算机课堂为主阵地，使计算机课程成为学生喜爱的课程之一。

3、开展“争当小实验家”科学小组活动，成立综合实践组、科学组、环教组、手工组等，组织三年级至五年级学生，双周一次有计划地开展活动。

4、结合具体情况，带领学生参加校内外有意义的实践活动。在活动中培养学生的劳动意识和劳动能力。