

上半年工作中存在的问题有哪些 总结工作中存在的问题及整改措施(精选7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

上半年工作中存在的问题有哪些篇一

总结上次数学教学的不足，打算从以下几方面进行思考与进一步的探究实践，争取在教学水平上有所改进：

(一)不足：

1. 没有对学生更深一步的了解，对学生学习的基本情况掌握不是很准确。练习的时候缺乏针对性，梯度性。
2. 没有保证恰当的练习时间与数量。学生对于基本问题的掌握不是很好，特别是对于计算题这样的最基本的题目，错题仍然比较多。
3. 对于学困生的了解、帮助不够。

(二)本学期改进教学的具体措施：

1. 教师在了解学生的基本情况后，提出不同的要求，尽量采取多种生动多样的形式激发学生学习的兴趣与积极性。
2. 系统对学生进行复习，进行复习指导，增加练习及测验的时间进行强化训练。

3. 有必要对个别学生进行个别辅导。

4. 要深入学习教师用书中对教材的把握与分析讲解，积极开展对新教材的学习与研究，为新教材作好充分准备。

5. 切实加强课堂教学改革，努力提高教学的民主性和开放性。推进师生互动，使学生形成自主，探究，合作的学习习惯。

6. 提倡教学形式的多样化，重视历史活动课的教学研究，充分利用本地人文景观和历史遗迹，积极开发地方乡土历史课程。

7. 积极推进教学方法和手段的现代化。积极运用挂图、多媒体，网络等进行辅助教学。

8. 有效组织教学及学生有效学习：

(1) 贯彻理论联系实际的原则，培养学生的优良学风以及运用所学知识分析和认识数学知识的能力。加强教学的针对性和梯度性；要提出新问题，激发学生的学习兴趣，促进学生生动活泼主动学习。

(2) 必须把培养学生的创新精神和实践能力，把培养学生运用所学知识认识和分析数学问题、解决问题的能力放在重要地位。单纯地掌握知识，不是教学的最终目的。

(3) 不断改进和创新教学方法，要坚持启发式教学，要注意培养学生科学的思维方法与学习方法，学习和借鉴先进的教学思想和教学经验，不断改进和创新教学方法。

(4) 认真学习新课程标准和新教材，贯彻落实新课程标准和新教材的教学要求。

9. 与家长配合：

与家长保持密切的联系，及时了解学生回家巩固知识的情况。争取家长的配合，进一步协助孩子发展。

上半年工作中存在的问题有哪些篇二

缺点一：有时妇人之仁，在执行制度时有放松现象。

改善措施：

- 1、制定制度时，研究周全，从实际出发，按照科学的方法和依据制定贴合实际的标准。
- 2、执行制度时，做到一视同仁和铁面无私。
- 3、实施和执行制度的过程中，及时发现问题并组织修正和完善。

缺点二：对下属工作跟踪督导不到位。

改善措施：

- 1、重视下属周、月工作计划和总结，定期督导和跟进。
- 2、定期培训下属，注重下属培养，提升下属思想境界和专业技能。
- 3、随时关注下属工作状态，了解下属工作进度及工作中的疑难之处，及时给与指导和协助。
- 4、注意其他部门或人员反馈给自我的关于本部门员工的任何信息，找到问题后，有计划的改善和跟进。
- 5、用心对待每一位下属，和下属之间做到无缝对接，及时化解下属工作压力。

缺点三：亲和力不太强、凝聚团队本事有点弱、策划本事有点弱。

改善措施：

- 1、进一步加强自身修养，主动接触和了解员工，提升自身亲和力。
- 2、加强学习，努力提高自身的专业技能和管理水平。
- 3、多倾听和吸纳他人意见，借助他人的长处来弥补自我的不足。
- 4、多总结和反思自我，逐步提升自我的各项技能。

本改善方案自即日起开始实施，本人将在以后的工作中以更高的标准要求自我，加强理论学习和实践锻炼，在提升自身专业技能和管理技能的同时，不断提升自身的思想境界和宏观格局。

上半年工作中存在的问题有哪些篇三

缺点一：情绪控制不到位，遇到事情有时容易急躁或冲动。

改善措施：

- 1、在工作中、生活中，逐步控制自我的脾气，做到冷静、冷静、再冷静。
- 2、在工作中、生活中，逐步培养自我的耐心，认真倾听，了解事实真相后再做确定。
- 3、在急躁或冲动时，不做任何决定，谨记“冲动时魔鬼”的道理。

4、从身边小事开始锻炼自我，逐步做到处事不惊、不慌、不乱、不冲动。

5、定期总结和反省自我“情绪控制本事”。

缺点二：工作上有时有拖拉现象，有时候以思考不周为由导致部分事情实施和执行时间推后和延迟。

改善措施：

1、在制定计划时，思考周全，制定详细的时间进度表，严格按计划执行。

2、不断说服自我，突破心理障碍，养成及时行动的习惯。

3、在遵循“行动有方案”的前提下，养成在行动中完善方案的习惯，在时间与计划的完美性之间做好平衡；。

4、牢记“时间价值”，定期总结和反省自我“工作实效性”。

缺点三：做事不够细心，对细节的把控和谨慎程度不够，研究问题不够全面。

改善措施：

1、进一步培养自我的职责意识，重视小事和细节。

2、逐步培养自我的耐心，认真对待每一件事情和每一个细节。

3、牢记“细节决定成败”的训言，从小事和细节上加强对自身的要求。

4、遇事多换位思考，多角度思考后再制定方案。

缺点四：在管理上，对上司的否定不愿争执。

改善措施：

- 1、相信“真理越辩越明”的道理，突破自我心理障碍，勇于应对上司。
- 2、当对上司的想法有异议时，勇于提出和直接表达自我对上司观点的看法。
- 3、当自我的方案或想法被上司否决时，勇于表达自我真实的想法，不惧怕争论和冲突。

缺点五：对自身形象关注不够，有时随意嘻嘻哈哈。

改善措施：

- 1、对自身的言行举止制定必须的标准要求，严格对照去做。
- 2、牢记自我的三重身份该具有的形象，时刻注意自我的言行举止，不随意而为。
- 3、将工作与生活分开，在工作中，严格按照工作和职业人的标准要求自我，注意自身修养的提高和正能量的发挥。

上半年工作中存在的问题有哪些篇四

工作中个人缺点和不足（一）：

- 1、对待工作不够主动进取，只满足于完成领导交给的任务，在工作中遇到难题，不善于思考，动脑筋，常常等待领导的指示，说一步走一步。缺乏一种敬业精神，认为自我已有的一些业务知识能够适应目前的工作了，虽然感到有潜在的压力和紧迫感，但缺乏自信心，缺乏向上攀登的勇气和刻苦钻研锲而不舍持之以恒的学习精神和态度。

2、执行本事方面：对所做工作的执行本事存在欠缺，异常是在工作中遇到繁琐复杂的事情，抱有能拖就拖的心态，今日不行，就等明天再说，对问题采取逃避的方法，不是自我力求寻找对策，而是等待办法自我出现。

3、缺乏工作经验，应对问题过于急躁，一心想干点事情，做点成绩，但缺少全盘筹划，工作不够谨慎周密，工作的方式方法也有待领导同事的进一步指导改善。

5、全局意识不够强。有时做事情干工作只从自身出发，对公司及车间作出的一些的重大决策理解不透，尽管也按领导要求完成了要做的工作，心理上还是有一些其他的想法。在工作中还存在看到听到想到但还没做到的情景，还需要进一步增强事业心和职责感。

6、业务学习方面：学习劲头不够足。自我习惯用什么学什么，今日学点这明天学点那，结果什么都懂点，什么也不精，学到的知识不系统不透彻。对学习的重要性和自觉性落实不到行动上。对学一行精一行的恒心和毅力不够。

8、自身的专业业务水平不高，事故应急处理本事不强。虽然经过学习和工作经验的积累，在业务水平上有了必须的提高，但业务水平和工作经验与其它老同志比还是比较低。在日常工作中偏重于日常生产工作，也忽视了自身思想素质的提高，工作中争强当先的意识不强。

9、工作作风方面：工作作风不够扎实。工作时间久了，没有新鲜事物出现，会有一种厌倦的情绪产生，对待工作有时抱有应付了事的态度，没有做到脚踏实地。做事情只安于表面，处理方法比较简单，有没有创新精神，有时除了自我必需完成的以外，能够不做的就不做，省得惹祸上身。有时还会把工作作为负担，却没有注意到工作方法的完善会给自我的工作带来动力。

上半年工作中存在的问题有哪些篇五

一、存在问题：项目部党支部成立时间较短，党员人数较少，各项制度还不是特别完善，党员主动学习的积极性还不够高，各项党建工作开展还不是特别完整，党建宣传力度还不够强，项目部职工主动入党的意识还不够强烈。

二、改进措施：项目部党建工作将在以下几方面进行改进

1、以经济建设为中心进一步加强领导班子和干部队伍的思想政治、作风建设和组织建设。完善各项工作制度，通过强化“第一责任人”建设加强党建工作责任制，确保“三会一课”，党风廉政建设、民主评议、党员教育。

2、继续加强基层组织建设，不断完善各项制度，加强宣传力度，做好新党员发展工作，做到成熟一个发展一个，确保发展质量。

3、加强党风廉政建设。按照*在中纪委其次全会上的重要讲话精神，结合项目部实际，大兴求真务实之风，引导党员励精图治、埋头苦干、大胆创新、狠抓各项工作的落实。认真贯彻落实领导干部廉洁自律的有关规定，积极推广厂务公开、内部审计，加强法律监督和群众监督；开好党员民主生活会，对照《党章》进一步查找自身不足，开展党内批评和自我批评，不断警示每个党员、领导干部廉政、勤政。增强党员开拓进取，努力拼搏，积极干好本职工作的责任感。

4、建立精神文明建设长效机制，深化《公民道德实施纲要》精神，围绕环卫各项工作着力抓好以诚信为重点的职业道德建设。继续深入开展“讲文明，树新风”活动，全面提高公司干部职工的文明素质。

5、工会、共青团工作：继续充分发挥工会、共青团组织的桥梁纽带作用，开展丰富多彩的文体娱乐活动，开展群众性创

建活动，争创青年文明号，巾帼文明示范岗活动，年底前准备搞2~3次文体活动，充分调动全体职工的工作积极性。

6、认真贯彻建委党建工作安排，积极开展各项工作，对工作中出现的新情况、新问题及时与分局党委进行反馈，推动党建工作不断取得新成效。

上半年工作中存在的问题有哪些篇六

一是个别党组织“一把手”角色定位不准，党建意识不强。表现为：个别党组织“一把手”把工作重心和主要精力放在业务工作上，忽视了支部书记的责任，对支部建设和党员管理用心不够，存在党建工作“说起来重要，做起来次要，忙起来不要”的现象；有的基层党组织负责人对党建业务不熟悉，找不到基层党建紧扣中心、服务大局的切入点和着力点，工作“算盘式”，拨一拨，动一动；有的尽管能够把基层党建同中心工作、业务建设结合起来，但在实际工作中开拓进取、迎难而进的劲头不足，成效不明显。

二是少数基层党组织抓党建工作被动应付，工作质量不高。表现为：传达学习上级指示敷衍塞责，满足于会开了，文件念了，领导讲话传达了，至于怎么领会精神实质，怎样统一“一班人”思想，如何结合实际贯彻落实，就没有下文；有的支部研究部署重要工作没有充分发挥集体智慧，用领导“碰头”代替集体领导，该集体研究的没有研究，该民主讨论的没有讨论；还有的支部图省事，怕麻烦，研究党建工作时，常以支委扩大会代替支委会，甚至随意简化党务工作程序，在一定程度上削弱了支部集体领导的作用。

三是个别党务干部对抓党建工作缺乏荣誉感，能力素质偏弱。少数党务干部对党务知识缺乏系统培训和基本了解，把不住规律，抓不住要点，抓党建工作往往是三分钟的热情；个别党务干部受市场经济和外部不良环境的影响，物质化倾向严重，总认为抓党务工作太虚，不如经济工作、业务工作来得

实在，对抓党建工作缺乏荣誉感和价值认同；还有个别党务干部做群众工作的素质不强，缺乏妥善解决群众困难和积极应对棘手问题的能力，从根本上削弱了党组织的凝聚力和战斗力。

四是少数基层组织对党员的教育形式单一，管理监督乏力。教育方面，多数党内组织生活仍以读报纸、学文件为主，与工作实际结合不紧，形式单一枯燥，组织生活存在形式主义和随意性，党课教育存在简单化倾向，“三会一课”制度执行仍有差距；一些党支部没把落实组织生活制度当作教育管理党员的有效途径，党员汇报思想或参加党内讨论大话、套话、空话多，实话、真话、心窝话少；个别党组织对入党积极分子缺乏党的基本知识教育和经常性的培养，对入党愿望迫切一时又难以实现愿望的干部职工和基层群众，缺乏耐心细致的思想工作；在管理方面，对那些不自觉履行党员义务、不自觉参加党内生活、不主动交纳党费的党员缺乏严格有效的组织处理措施。民主评议党员，往往只是简单地划勾划叉，缺乏沟通和面对面评议；对一些有轻微违纪的党员，在处理上往往失之于宽，失之于软，导致一些问题长期存在，甚至扩大蔓延。

五是一些基层党组织落实党内制度有差距，机制运行不畅。表现在：部分基层党组织负责人，因身兼数职，既管党务又管政务，存在岗位职责不清、任务分工不明，抓不住工作重点，甚至忽略了党务工作；有的正副书记集体领导观念不强，民主集中制贯彻执行不自觉，遇事喜欢个人说了算，不想发挥成员的作用，甚至担心发扬民主不利于集中；党建考核机制有待完善，考核指标较为笼统，难以量化，且缺乏及时有效的监控措施和制约手段，导致党建考核操作性不强，在一定程度上影响了责任制的落实。

上半年工作中存在的问题有哪些篇七

通过了近一段时间的工作，反省自身，还存在许多不足和缺

点，现将近期的工作、学习中存在的不足和缺点简要总结如下：

1、自身的专业业务水平不高，事故应急处理能力不强，工作中不足及改进措施。虽然通过学习和工作经验的积累，在业务水平上有了一定的提高，但业务水平和工作经验与其它老同志比还是比较低。在日常工作中偏重于日常生产工作，也忽视了自身思想素质的提高，工作中争强当先的意识不强。

2、工作上满足于正常化，缺乏开拓和主动精神，有时心浮气躁，急于求成平稳有余，创新不足；处理问题有时考虑得还不够周到，心中想得多，行动中实践得少。工作中总习惯从坏处着想，缺乏敢于打破常规、风风火火、大胆开拓的勇气和魄力。另外，政策理论水平不够高。虽然平时也比较注重学习，但学习的内容不够全面、系统。对公司政策理论钻研的不深、不透。有时候也放松了对自己的要求和标准。

3、全局意识不够强。有时做事情、干工作只从自身出发，对公司及车间作出的一些的重大决策理解不透，尽管也按领导要求完成了要做的工作，心理上还是有一些其他的想法。在工作中还存在看到、听到、想到但还没做到的情况，还需要进一步增强事业心和责任感。

在今后的工作中，我决心从以下几方面进行改进：

1、继续拓宽自己的理论知识面，加强自己对理论知识的应用，在日常工作中，遇问题多查阅文献，熟悉相关知识，从而提高自己解决实际问题的能力。

2、在思想工作方面，深化学习，努力提高自己的思想理论水平，加强自己的事业心和责任感，用新理念武装自己的头脑，增长自己的才干，提高驾驭工作的能力，并坚持理论联系实际，注重学以致用。