

高二家长会年级主任发言稿(大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

高二家长会年级主任发言稿篇一

尊敬的家长朋友们：

大家好！

我是高二年级主任xxx，非常高兴又一次在这里和大家相遇。首先，让我代表xx一中高二年级全体师生向到会的各位家长表示热烈的欢迎和衷心的感谢！今天正好是母亲节，在此也向各位伟大的母亲道一声“节日快乐”，祝所有母亲们身体健康，合家幸福！

今天的家长会还是分两段，先是由我通过内线广播向全体家长汇报年级工作，然后再由班主任和xx老师跟家长们交流。

首先，我要向家长们汇报的是高二年级的整体情况。高二年级自上期一开学分科后，可以用三个词来概括：稳定、健康、良性发展。稳定，表现在老师和学生人员的稳定，学生1890人，教师108人，理科班18个，文科班12个，选科人数变化极小，仅有个别学生在今学期提出改变选科。健康，表现在整个年级的学习风气和学生的个性发展上，好学、上进是年级的主旋律。良性发展表现在学生的成长方面，自分科以来，同学们的学习目的更加明确，奋斗目标更加清晰，努力方向更加明了。我们年级仍然实行月考制，每学期有四次大型考试，同学之间形成了比、学、赶、超的良好氛围，同学之间既能互相学习、互相促进，又能彼此对照、彼此竞争，促使

整个年级走上良性发展的轨道。

这次中段考试情况：六科总分，理科最高654分，是高二(16)班xx-x□其次是(15)班的xx-x□653分。文科最高634分，是高二(22)班xx□其次是(22)班的xx-x□629分。600分以上，理科46人，文科13人。550分以上，理科有182人，文科有131人；500分以上，理科有466人，文科有347人。以上三个分数段是我们这次中段奖励的三个等次。另外，450分以上(平均及格以上)，理科有768人，占67%，文科有544人，占72%；300分以下，理科有26人，文科有5人，这部分学生算是年级的“学困生”，更需要我们老师和家长的共同关心和教育。

结合年级特点，我们今学期的奖励方案，在原有基础上增加了对普通班总分第一名的同学给予等同于特别优秀三等奖的奖励，和增加设立综合科最高分奖。目的就是鼓励普通班的同学冒尖，并引导同学们要重视综合科。这次中段考试中理科综合最高分是287分，是高二(16)班的xx-x同学，文科综合最高分是261分，是高二(22)班的xx同学。

第二，存在问题及分析。目前，我们高二年级总体形势是不错的，学校领导对我们的工作是肯定的。但我们还是从高标准、出成绩的角度严格要求，找出差距，争取在高二时期尽可能解决好习惯、方法、心态等方面的不足，让全体同学在上高三的拐点实现完美转身。

1、时间利用不够充分。做任何事情都必须要有时间的保证，没有足够时间的投入，学习、工作等等都无从谈起。但现在还是有不少同学不会珍惜时间，仍然沉迷于网络游戏、网络小说或其他无聊事务之中，把这么有限而宝贵的学习时光白白浪费掉。这类同学可以被看作是“不读书”的代表。

2、学习专注程度不够。不少同学表面上看学习很用功，平时也看不出有什么不良习惯，在家长、老师面前表现得都很乖，但就是不见进步。究其原因，往往就是专注程度不够，有的

因为学习没有目标，毫无动力，做一天和尚，撞一天钟；有的因为结交朋友太多、太滥，造成思想比较复杂；有的是跟家长、老师玩“躲猫猫”，暗地里谈情说爱、纠纠缠缠等等。

《劝学》里面有这么几句：蚓无爪牙之利，筋骨之强，上食埃土，下饮黄泉，用心一也。这也就是说明做事要专心、用心的道理。这类同学可以被看作是“书不读”的代表。

3、学习方法不科学。也有不少同学在平时的学习中真的非常刻苦，所花时间、精力往往比其他同学都多，但就是成绩不见长，心里确实非常郁闷。观察一下这类同学，往往会发现他们缺乏科学、合理的学习方法，好像对时间的分配、学科的侧重、知识点的把握等等方面，没有进行科学、合理的分析和计划，以致无从实现高效学习。这类同学可以被看作是“读死书”的代表。

高二家长会年级主任发言稿篇二

尊敬的各位家长：

首先，请允许我代表高二年级管委会和全体任课老师对各位家长如期光临本次家长会表示热烈的欢迎和衷心的感谢！

本次家长会分两个阶段进行：第一阶段，我们集中在这里召开年级大会；第二阶段，请各位家长到您孩子所在班级参加分班的家长会，听取与您孩子相关的更详细的情况汇报。

今天的大会，首先由我向各位家长汇报一下开学来年级管理、学生教育的有关工作，并就家庭教育的相关问题提出自己的一些看法。

各位家长，从暑期活动算起，您的孩子升入高二已经有三个多月了。大家都知道，高中阶段的学习，高二是个特别重要的年级，一方面是因为学生在高二已进入语数外加不同选修

科目的学习阶段，而必修科都必须在高二通过，高二的学习情况或直接作为高考结果或对高三的另五门功课的冲刺有着至关重要的影响；另一方面，高二也是分化严重的年级。因此，学校历来非常重视高二年级，各位家长想必也十分关心孩子在高二的表现。

下面，我主要向各位家长汇报一下高二以来管理方面的有关情况并对家庭教育问题谈几点想法。

一. 开学来年级管理和学生教育情况。

从暑期活动到现在，在全体老师特别是各位班主任的努力下，高二年级的工作本着“夯实基础，确保必修，着眼高三，从严要求”的原则，立足于学生的全面发展，把做人教育和成才教育结合起来，年级的管理和学生的教育活动化、系列化，收到了较好的效果。具体说，主要有以下几个方面：

1. 从暑期补课起，我们就实施了全程管理。我们的全程管理从早晨住校生起身开始，做操、晨读、早读、上课、课间、自习，直到晚寝，是全方位、全时段的。每天，一位年级领导带班，所有班主任参与，对学生在校期间的各个时段进行有效管理。及时了解动态，掌握情况、处理问题。

2. 在高一习惯养成教育的基础上，狠抓规范教育的巩固和深化。开学初，我们就在全年级开展了“重温规范，争做文明中学生”的系列教育活动。针对学生的实际和存在的问题，分阶段有重点地开展规范教育活动，使学生的精神面貌和学风有了较大的变化。在此基础上，我们在近期又进行了学风教育活动，倡导“严谨踏实，勇于探究”的学风，营造了浓厚的学习氛围。可喜的是，现在你走到我们的高二年级，感觉上就像走到高三一样，学生的行为习惯、学习状态和精神面貌整体上令人满意。各班级的管理和班风学风建设初见成效。不久前，我们进行了必修科考试和期中考试，每个班级都有一批学生学习成绩有较大的进步，年级优生的比例也有

较大的提高。

3. 我们加大了对学生的行为习惯的督查力度。良好的`行为习惯既体现学生良好的思想素质，又能促进学生的文化学习。我们从学生的发型、统一着装，升旗仪式，上课，自习等纪律入手对学生的行为从严要求，及时发现和纠正学生身上的不良习惯。当然，学生的思想品德和行为习惯的养成是个长期的过程，需要反复抓，抓反复。也需要各位家长的协助和配合。比如清理手机、小灵通问题。现在有一部分学生在学校明令禁止带通讯工具进校园的情况下，仍然在偷偷的使用。我想请家长留意一下，你的孩子用这些手机做了什么?你可以回家把孩子的通讯工具拿过来看一下，也许会发现不少情况。据我们了解的情况，你的孩子用这些手机或小灵通和家里联系的少，汇报学习情况的更少，和别人聊天的多，呼朋唤友的多，甚至有的学生把它用于早恋，可以说对孩子的学习和成长一点帮助也没有。所以，你想想就这个通讯工具给孩子带来了多少干扰。现在，学校宿舍区和教室的走廊上都有公话，出了门也到处是公话，我们家长确实不应该替孩子买通信工具，鼓励孩子的攀比行为。在这里，我恳请各位家长支持和配合学校的要求!以上只是举了习惯养成教育的一个例子。实际上，家庭和学校配合教育的内容和方式还有很多，比如留长发染发的问题，骑摩托车和电动车上学的问题，租房生管理和教育的问题以及对孩子进行经济和时间进行有效管理的问题，不一而足。我觉得，有时候纠正孩子一个坏习惯比十次无的放矢的说教更管用。

高二家长会年级主任发言稿篇三

高二年级家长会年级主任发言稿 各位家长:

大家上午好!

今天，各位能够在百忙之中抽出宝贵时间来学校参加家长会，

我代表学校高二年级的全体教师向大家表示热烈的欢迎！借此机会，我想就学校的管理、学生的状况、近期的工作和面临的任务与大家进行交流。

高中三年是一盘棋，高二年级有它独特的作用和特点。三年的地位可以这样概括，高一是基础，高二是关键，高三是决战。一、希望与困难并存，机遇与挑战同在。（近期教学工作回顾）

当今的形势逼人，各地各校高考升学压力倍增，面对这级学生，从领导到老师不仅有着强烈的责任感，更有着深深的危机感，正是这种责任心、危机感和沉重的压力，使我们高二全体教师不断地去拼搏、去奋斗。

本学期，为适应新的教学改革发展的新形势，我校实行领导包保制，层层把关，级级参与。学校要求领导全部下沉教学第一线，要求领导和师生共同学习、进步。学校全部领导干部入住学生宿舍，帮助学生养成良好的休息习惯。

班主任及任课老师深入到学生的学习生活中去，办公室里，无论是课间短短的十分钟还是饭后上课前的间隙，都有老师与学生交流谈心、解答问题的身影。班主任老师大都在早晨6点到达学校工作，而晚上下班回到家则常常是11点。在学生和老师的努力下，在本次期中考试考试中，同学们大都取得了优良的成绩，进步是明显的。

当然，高二年级中表现还有不尽如人意之处，还存在大量的问题需要我们老师、学生、家长共同关心，不懈努力去解决。我们发现在孩子们身上仍然存在一些问题，希望能引起我们家长的重视：

一是学习主动性不高；二是时间观念不强；三是自信心不足；四是学习方法不当；五是学习情绪不稳；六是部分学生责任心不够。

二、形势依然严峻，应有清醒认识。（面临的任务与要求）

本学期非同寻常，作为高二的学生，我们的孩子担负着异常艰巨的重任。

高校的招生录取工作将更加体现学生综合素质能力与全面水平，这实际上使高考变一次性考试为多样化考试，使高考成为一个过程。面对高考，我们要在高二阶段就开始努力，为高三的自主招生，为高考努力拼搏。

三、师长携手共进，关心尽心爱心（给各位家长提几条建议）：

高二这一年是关键的一年，这一年，学生任务重，大部分高考课程要在明年的7、8月份结理压力大，如果这时我们仍是一味的鼓励、支持，那么只能是继续造成孩子对学习过程的忽视，下次仍不会进步，甚至有可能退步。这时，如果家长批评几句，反而会促使孩子放下包袱，投入到紧张的学习中。

第一，要尽量避免外界的干扰。高二这一年很关键，他会影响、改变孩子一生的命运，家中的锁事尽可能不要告诉孩子，以免影响他们。学习如逆水行舟，不进则退。此外，我们要及时与教师交流，尤其是班主任。我们不仅自己要经常和老师联系，而且也要让孩子主动找老师，通过及时的沟通，反馈，才能摸清孩子们的真实脉搏，才能对症下药，才能让孩子得到提高，不断进步。要了解学校的一些具体要求，积极配合学校做好工作。比如手机，学校是禁止在课堂上携带的。

最后：我衷心的希望能够得到各位家长的进一步大力支持，支持我们的孩子，支持我们的老师，支持我们的学校。我坚信：在我们学校、学生、家长的共同努力同舟共济下，我们一定能够实现我们共同的目标，使我们的学生自强，成人，成才，让每一个学生都能获得成功，考入理想的大学。

高二家长会年级主任发言稿篇四

1、高二年级学习标兵（理科：共456人，表扬前99名，文科：共140人，表扬前50名）。

王老师总结：高中学习阶段，成绩优秀者，一靠天分，二考努力。天分基本相当，努力更需加倍。

2、各班级标兵：优秀学生干部、最具责任感标兵、助人为乐标兵、文艺标兵、宣传标兵、体育标兵、纪律标兵、劳动标兵、卫生标兵、节俭标兵、优秀课代表、默默无闻奉献标兵、特别奉献标兵。

1、高二是高中生活的关键：放下了高一时的新鲜感，尚没有高三升学的压力。适应了高中生活，了解了高中是怎么回事，却无紧张感，自我放松，没有目标，失去动力。

2、高二是分化期：

有的孩子初中学习时，初一初二不紧张，到初三使劲，结果得到了好的中考成绩。于是进入高中后产生了一个虚幻的假象，认为高中学习等同于初中。于是高二不着急，很放松，等待高三再努力。

3、高二是各种问题的突发期：

有的孩子青春期滞后。十七八岁，是情感的脆弱敏感期。有的孩子上网时间长，使用手机多，出现个别吸烟现象，和同学交往密切，谈恋爱。

1、情绪：易波动，两极化，与家长沟通缺乏平台，却容易和朋友达成共识。

2、人际关系：重友谊，愿为朋友两肋插刀；

3、心里话会对谁说：

按照强弱等级排序为：谁也不说、对朋友说、对同学说、对父母说、对老师说。

所以，家长，更比老师更了解自己孩子。

4、情感特点：趋于社会性。

更关注社会交往，内心存在矛盾，会追求公平公正，在对他认为的正确事情面前，可能会对别人的做法提出质疑，不留情面。

案例：小小科学家颁奖仪式上，有个高三学生上台领奖，发表获奖感言，用了5分钟多来抨击举办方，晚餐浪费，并毫不留情的让承办活动的老师上台，当场表态下次不再浪费不再犯错。结果颁奖气氛很尴尬。

5、思维特点：高二抽象思维高速发展。

有时候，孩子会在探讨问题时，呈现很强的抽象思维意识，表现为前言不搭后语，缺乏交流的技巧。需要家长在和孩子沟通的时候，多启发。

如疾风暴雨式；充满热情和抱负、富有理想主义、好高骛远；自信、自卑、自负，有时候会在同一个孩子身上，同时存在。

1、独立性与依赖性的矛盾；

2、成人感与幼稚感的矛盾；

3、开放性与封闭性的矛盾；（追求新奇又容不下异己）

4、渴求感与压抑感的矛盾；（最可贵的是真实、真诚）

5、自制性与冲动性的矛盾。

1、顺其自然，让孩子去体验该有的情感；

2、等矛盾出现时，也是机缘来临时，要引导孩子，学会自己解决问题和矛盾冲突。

1、倾听孩子的感受和需要；

2、学会归纳孩子的观点；

3、向孩子表达家长自己的感受和需求，让孩子知道家长的内心；

4、邀请孩子和你一起共同想办法：“元芳，你怎么看？”

5、写下家长自己所有的想法给孩子看，但不做评价。记住和孩子说：把最纯洁的，放在阳光下。

6、共同决定一些家庭意见，是去是留，共同商定，并做好付诸行动的计划。

1、高中学习，更像学技术。初中学习，可以认为是杂耍，而高中更像是学习掌握一门技术，就像学开车，一听都会，可是真正上路，还需要大量练习。没有刻苦，换不来学习的愉悦感。

2、高中学习方法是每个环节都要好好把握。

预习+学习听讲+课后作业+复习，一个也不能少。

1、平凡的孩子+良好的家庭教育方法：家长和孩子共同努力的结果。

2、不能把学习的任务，托付给老师。要鼓励孩子，在老师讲

解之前，自己必须主动去思考、钻研、完成。

2、科学分析孩子的成绩：期中考试，基本反映了孩子在前段时期的学习成果和当时应考时的心态、状态。

3、孩子的行为习惯很重要：很多的高二孩子，成绩较好，也有思路，学得不累。这样的家庭，一定适当让孩子承担家务。让他多担当。

4、多给孩子自信心。

5、教会孩子学习做人：用更多的正能量影响孩子的思想，为他创建一个美好的成长土壤。对社会弊端，从积极的角度和共同分析。

6、培养孩子的顽强、独立、自主、吃苦精神。

在你的孩子出现这些情况时，要问孩子：

1、在外留宿；2、回家晚；3、带同学回家住宿；4、电话时间长；5、身体有受伤；6、超额消费；7、超乎正常友谊；8、成绩突然下降；9、穿奇装异服、突然变得沉默寡言；10、上网频率过高。

孩子不喜欢开家长会的原因：

1、家长会后，家长习惯问责，带着情绪批评孩子，盯着成绩不放却不闻其他；

2、孩子不希望家长干涉自己；

我们该做的：

1、顺应孩子的特点来引导；

2、与孩子共同成长；

3、交给孩子处理问题的自主权，让孩子自我教育；

4、真正教育是吻合心理发展的教育；

5、让孩子学习与自己对话。

1、不要只到期中期末看考试的成绩，平常可以多看看孩子的作业；

2、多与孩子交流；

3、放权给孩子，让孩子内心震撼，产生质的飞跃；

4、改变适合孩子的教育方式，使之产生巨大作用。

1、关于作业：有的不交、不写作业；家长要关注。

2、关于请假：

(1) 不赞成家长在学校有集体活动的时候给孩子请假；如一二九合唱；

(2) 有的准备出国，因为要准备出国办理手续，或备考，需请假的休课的同学，要提前和年级组长请假。

3、关于出国：建议家长商定好，做好一条选择，不要既准备国内考试，又准备国外考试；那样两条路都走不好。另外，出国的同学不要把出国准备的资料带到班级，更不要在课堂做出国的题目。

多萝茜·洛·诺尔特曾说过这样一段话：

如果一个孩子生活在批评中，他就学会了谴责。

如果一个孩子生活在恐惧中，他就学会了忧虑。

如果一个孩子生活在鼓励中，他就学会了自信。

如果一个孩子生活在忍耐中，他就学会了耐心。

如果一个孩子生活在表扬中，他就学会了感激。

如果一个孩子生活在认可中，他就学会了自爱。

如果一个孩子生活在承认中，他就学会了要有一个目标。

如果一个孩子生活在分享中，他就学会了慷慨。

如果一个孩子生活在友爱之中，他就学会了这世界是生活的好地方。

如果一个孩子生活在真诚之中，他就会头脑平静地生活。

高二家长会年级主任发言稿篇五

各位家长：

你们好！首先，我代表初三(061)班的全体科任老师对大家的到来表示热烈的欢迎，感谢大家在百忙之中能抽出宝贵的时间来参加这次活动。单从这一点就可以看出你们对自己子女的关心，对我们学校工作的支持，对我们教育工作的最大支持。为什么这么说呢？因为我觉得家长会的真正意义在于给孩子鼓励，在孩子们心中，父母来参加会议，也就是对他们的关心，对他们的爱，他们会感到很欣慰。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够更有针对性的实施教育。

本班现有学生45名，其中男生15人，女生30人。本班大部分学生表现都很好，没有迟到、旷课、穿拖鞋等违反校纪校规的行为，并且能够积极上进，学习勤奋，成绩优秀。班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，在老师的悉心教育下，学生在一种关爱、宽容的环境中，学生的各方面均取得了显著的进步。目前，我们班基本形成了一个有凝聚力、有战斗力的班集体。同学们越来越热爱自己的班、热爱各科任老师。热爱各门学科的学习。

1. 学习方法不科学
2. 学生学习自觉性、积极性不是很高
3. 部分学生自信心严重不足，课堂上不能很好地配合老师
4. 最突出的问题是偏科严重，少数学生各门成绩较差，个别学生成绩有所下降，要引起重视，同时希望家长配合教育。

针对以上问题，我采取的做法是：

- 1、每晚第一节晚修前25分钟，督促学生读时事政治报，抽查“英语每日十词”的默写情况，不定时地检查各科学习指导，及各科笔记。
- 2、每次月考成绩下滑的学生写500字左右的月考反思。
- 3、鼓励学生认真做好英语、数学、物理、化学等学科的错题集。

作为班主任，我的指导思想是：一切以提高学生的整体素质为出发点，不求一时一刻的荣誉，不求华而不实的虚名，只求学生的成绩和能力能有一点一滴的提高。当然，由于人数众多，学生的纪律、学习、思想、生活未免存在着这样那样的一些问题，有些问题的解决还需要各位家长的支持与配合。

初三年级是初中阶段学生学习的转折点，学生的学习成绩也开始分化。可以说初三一年将基本决定每一个学生在学习，升学方面的前途命运。初三的每一位教师也都深知责任重大，作为班主任的我压力可想而知。可是有你们的支持，我们有信心交上满意的答卷。

1、教育孩子，要把握教育的尺度，讲究教育的策略，多沟通，多了解在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。家长要尽量抽时间与孩子经常沟通，交流，询问学习情况，及时准确的了解孩子，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。家长还要关注孩子的心理问题，关注青春期的早恋问题。独生子女容易以自我为中心，事实上光靠老师教育还不够，家长更应关注。平时要经常联系班主任，科任教师，了解孩子的实际情况。以便对症下药，及时解决。

3、给孩子创造良好的学习环境

家长在孩子看书时不大声喧哗，不放电视，更不能吵架，家庭要和睦，这样学生才有心思学习，有的孩子这样写到“我与父母的房间只是一墙只隔，爸妈大声说话或看电视声因太大，当自己在思考一道题时，我的思路就被打乱了”

4、教育孩子严格要求自己，遇事多做自我批评。

在孩子和其他同学发生矛盾时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：老师为什么批评你，是自己有哪些不对的地方？任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。

5、家长要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。

学生的生活场所是家庭、学校、社会，因此，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。

6、不娇惯孩子、但是必要的花费必须要满足

总之，只要老师、学生、家长“心往一块儿想，话往一块儿说，劲往一块儿使”，我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议，学生一定会朝着全面发展的方向成长。