

# 初中体育学情分析万能 一年级体育教案 学情分析(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 初中体育学情分析万能篇一

一年级共有学生xx人，一年级的学生，年龄较小，接触的东西也少，什么对他们来说都是新鲜的，什么对他们来说也是从零做起的，喜欢接受新知识，但对某些难度教大的知识接受较慢，特别是对某些协调性要求较强的东西，力量也比较差，男女生活泼好动，组织纪律性观念不强，但表现欲强；女生和男生一样活泼，应多以游戏为主，在其中进行组织纪律性教育，养成学生良好的习惯。

一年级体育基础知识，是依据课程标准中各学习领域“水平一目标”的规定及活动和内容的要求，针对学生的接受能力和认知水平而选编的，用以指导学生学会学习和活动实践，它是体育课程教学的重要组成部分。在小学一年级的教学内容中，根据《课程标准》中运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应五个学习领域“水平一目标”的活动与内容目标要求，把所编的队形练习、基本体操、走、跑、跳跃、投掷、滚动和滚翻、攀登爬越、韵律活动和简易舞蹈等诸项内容统一归类，称为“基本活动”。这些内容，都是一些最简单的身体基本活动和生活中所需要的实用性技能，没有典型的运动项目。

通过教学，使学生初步掌握各种基本动作的简单方法和技能，培养学生身体的正确姿势，发展身体活动能力，促进身体新

陈代谢和正常生长发育，增进身体健康。学生在身体活动当中，伴随着丰富的心理活动和各体育群体社会性的交往活动，感受到友好合作，团结友爱的情趣，体验自信、健全的个性心理。通过教学能够培养学生团结友爱、相互合作、遵守纪律、勇敢顽强、热爱生活、积极进取的优良作风和品质，促进学生身心全面、和谐地发展。

小学一年级学生模仿能力强，但对体育基本活动的动作概念和方法了解很少，因此，基本活动的教学，主要是让学生活动起来，学会一些简单的动作和方法，培养正确的身体姿态，为以后进一步学习各种体育活动的技术和技能打下一定基础。但是，在教学过程中，应该避免把本来较为简单的动作教的复杂化，也不宜已竞技性运动项目的训练手段运用于基本活动的教学。

1、进一步了解体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单尝试和方法。

2、进一步学会一些基本活动、游戏、韵律活动和舞蹈的方法，发展身体素质和基本活动能力。

3、体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

1、养成正确的身体坐、立、行姿势。

2、队列和队形练习。

3、小学生广播体操。

4、各种跑、跳、投练习。

1、认真备课，做到深入了解教材与教材有关的书籍及材料。谢号角案，做好示范和讲解，使学生能有从客观和主观上学习。

2、教学方法具有多样性、灵活性，主要以学生练习为主，教师知识起到指导，纠正学生错误为主，真正以学生为中心。

3、及时进行考评，从学生自评、小组互评、教师总评相结合的方法来评价学生的学习情况。

1、通过师生的共同努力，使学生养成正确的身体坐、立、行姿势，进一步学会一些基本活动、游戏活动的方法，发展身体素质和基本活动能力。

2、在体育达标测试中合格率有大幅度的提高。

1、思想教育，转化观念端正学习态度。

2、根据学生的知识缺漏，有目的、有计划地进行补缺补漏。

3、多一份关心、帮助，努力发现他们的闪光点，多鼓励、表扬他们，使其体验成功、努力学习。

4、因材施教，重视基础知识的掌握。

5、开展一帮一活动，让优秀学生带动后进生，促使他们的转化。

6、加强家校联系，共同教育。

## 初中体育学情分析万能篇二

全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，开足课时，通过一些不同的教学方式，提高每个教师的业务素质和专业水平，不断促进学生的体育，促使学生德、智、体、等方面都得到发展，为提高全民族的身体素质奠定基础。

我校现有体育教师4人，全为兼职，没有一人是专业素质，同时每年课程在不断的变动，每个教师对这门学科的教学没有一定的研究，加上其他工作任务的繁重、事情多，难免在体育教学中投入的时间有限，造成了一些教学任务不能顺利进行，影响着教学质量。

全校共有学生400余人，9个教学班。由于我校多年来坚持以育人为本的原则，全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育。在重视德育、智育的前提下，加大了体育课教学的开设，通过多年来的教学，学生学到了不少的基本技术和技能，具有一定的体育素质，为上好这门学科打下了基础。另外学生活动场地宽敞，同时，也有一定数量的设施，给学生营造了一个美好的环境。

- 1、 培养有体育特长的学生，发展他们的体育特长，开发他们的体育潜力。
  - 2、 组织教师进行集体备课，研究教学方法，提高教师的业务水平。
  - 3、 充分发挥每位教师的主动性、积极性，加强教师对体育课的认识，知道体育教学在义务教育中的重要地位。
  - 4、 培养学生爱好体育的兴趣，养成锻炼身体的`好习惯。让学生初步掌握体育的基础知识基本技术和基本技能，促进正常的生长发育。
- 
- 1、 采取集体备课的方式，在教学方法上互相学习，经验上互相交流，取长补短，不断改进教学方法，提高教学质量。
  - 2、 督促每位教师按课表上课，反对重主课，轻副课的现象。

3、严把备课关，上课关，杜绝打无准备之仗的现象，提高课堂效率。

4、加强教学常规管理，按时进行常规月查，促使每位教师更好地去完成教学任务。 五、三、单项重点教学内容分析：

### (一)、跑

1、知道蹲踞式起跑、障碍跑和耐久跑的动作方法。

2、学会蹲踞式起跑动作，做到起跑反应迅速，起动快，起跑后迅速进入加速跑；进一步学习耐久跑、定时跑，掌握跑的动作和呼吸方法，能跑得持久。

3、能表现出勇敢顽强的意志和吃苦耐劳的优育品质。

### (二)、球类

1、了解篮球、排球、乒乓球、羽毛球的有关知识。

2、每个学生初步掌握一项球类的基本动作，并能开展自主练习。

3、在学习中体能运动的乐趣，并产生锻炼兴趣。

指导思想 新的课程标准明确指出1. 坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长。

2. 激发学生的运动兴趣，培养学生的终身体育意识与健康行为。3. 重视学生主体地位，以学生身心健康发展为中心，充分发挥学生的积极性和学习潜能，提高学生的体育学习能力。4. 充分关注学生的个体差异与不同需求，确保每一个学生都受益。

教学目标 1. 积极参加课外体育活动，懂得科学的锻炼方法。

2. 完成和基本掌握本年级选择项目中规定动作，了解所学运动项目的简单规则。结合游戏和降低规则的比赛，提高技战术的运用能力。用安全方法进行运动，发展体育的广泛兴趣、爱好。提高自学自练和自我保健能力。

3. 全面发展体能的基础上，通过多种练习继续发展灵敏、速度和有氧耐力，知道营养需求及选择对健康的影响。根据自己的生理发育特点，了解体育活动中应注意的事项。

4. 正确评价自己的运动能力，了解身心之间的关系，逐步掌握设置合适的体育学习目标方法，增强自尊与自信，在克服困难的学习中，体验成功和活动的乐趣。

5. 增进同学间的交往，建立体育活动中的合作意识，指出体育活动中的不道德行为，结合感兴趣的体育项目，多渠道搜集信息，并能评说比赛和表演。

## 初中体育学情分析万能篇三

本学期所教的是八年级六个班，每个班人数都在45人左右，男女生人数差不多个半，绝大多数学生身体健康，无运动技能障碍，初中体育教学计划。学生都喜欢运动，但身体协调性差，肥胖等，学习动作不协调。学生身体素质中的硬性指标，如速度、力量、耐力、柔韧等素质较差；灵敏、协调等软性指标明显不足。个体发育不均衡，下肢力量尚可，肩部肌肉群力量较差，在此类教材教学是要多加注意。腰背、腰腹力量有待于大幅度提高，这是体育练习成败的关键。

结合本校实际情况，有目的、有计划地进行体育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，培养良好的卫生习惯；掌握科学锻炼身体的基本方法和体育文化知识，在传授中渗透思想道德教育。让每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

教材内容有：体育与健康基础知识；田径：跑、跳、投；体操，球类：篮球、足球；身体素质练习。

教材的难点：蹲踞式起跑；跳跃中的起跳环节；球类中的人球结合。

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。熟练掌握眼保健操和新的广播操。

2、初步学习田径、体操、球类等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展学生素质，提高身体基本活动能力。

3、“以学生为本，健康第一”是我们的目标，在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学与互评，感受体育运动的乐趣，体会体育运动的益处，体验到战胜困难、获得进步的成功喜悦。

1、适时了解、分析学生的学习信息。

2、营造符合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。

3、根据学生年龄特征，采用兴趣化和多样化的教法和手段，充分发挥游戏、竞赛的能动作用，让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。

4、根据学生实际，不断变化练习方式，不断激发学生的练习兴趣。

5、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和进取向上的精神，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自

觉锻炼的习惯。

2、着装要轻便合体，穿轻便运动鞋上课。不得携带与体育课无关的首饰、校牌、手机等。

体育活动对于发展学生的适应能力具有特的作用，在体育教学中应特别注意营造友好、和谐的课堂气氛，有意识的融入德育教育，不仅锻炼学生的意志，更重要的是能培养学生的爱国主义和集体主义精神，培养学生服从组织，遵守纪律，诚实、机智、积极进取的心理品质。

本学期的德育渗透包括在教学的各个环节中：

1、课堂常规：使学生按规办事、做到有规可循。

2、组织教学：培养团结友爱、养成遵守纪律的集体观，培养其具有热爱劳动、爱护公物的良好品质。

3、结合教材内容安排德育内容。

（1）、基础知曙安排激发学生刻苦锻炼自觉性的内容。培养学生的自尊心、自豪感和责任感，工作计划《初中体育教学计划》。

（2）、游戏里安排教育学生遵守纪律，公正诚实，积极进取、团结友爱的内容。

（3）、田径安排培养学生顽强的毅力和坚韧不拔等意志品质的内容。

（4）、球类中安排培养团结协作等集体主义精神的内容。

（5）、在体操中安排培养互相帮助的合作意识的内容

总之，在教学过程中要激发学生积极参与体育活动的兴趣，

建立终身运动的习惯。

## 初中体育学情分析万能篇四

本学期体育教研组一如既往，认真贯彻《关于深化教育全面推动素质教育的决定》提出的“学校教育要建立健全第一的指导思想，切实加强体育工作”的精神，进一步领会体育课程标准的内涵。积极营造良好的体育氛围，彻底转变教师的教学理念。在加强教研组建设及推动群众活动、提高竞技体育水平等方面竭尽所能，收到良好的效果。

### (1) 转变教学理念，教育、教学工作有序

随着新教材的实施和新课课程标准的出台，传统的教学思想，教学模式已经不能适应学生身心发展的需要。因此，本组要求每一位体育教师在认真学习新课程标准的基础上，彻底转变教学思想，积极构建宽松有序、和谐，以学生为主体，师生平等参与的体育教学模式。经过一学期努力的摸索，不断的创新，大胆的尝试，我们的日常体育课，正在实现如下四个转变：即变一味的传授知识、技能为教会学生怎么学?怎么练;变教师的主导地位为学生的主体地位为主;变教学围考核内容安排教材为兴趣的形成;变单纯的体质训练为着眼于学生生理、心理和社会适应的和谐发展。学校的体育课质量明显提高，学生带着期盼的心态，愉悦地走进体育课堂。

### (2) 深化教学，教学科研成绩喜人

教学要，科研需先行。本学期，体育组教研组积极参与全国“218”课题“关于中学传统体育与创新体育的对比研究”。全组教师围绕这一课题，大胆传统的学习内容，创新出学生喜闻乐见的学习内容，并付之实践，深得同学们的喜爱，本学期，本组教师共上各级各类教研实践课4节。每课均围绕研究课题大胆摸索，上出了xx中学体育课的风格，创造了xx中学体育教学的辉煌。在教学研究同时，本组教师积极撰写论

文。

### (3) 营造体育氛围，群众体育工作充满生机

营造良好的体育氛围是素质教育的一个重要前提，本学期我们全体体育教师同心协力，各展其长，基本作到上课有声有色，训练有板有眼，出操人人到位，竞赛上归入格，体育活动安排有的放矢。尤其是经常性的体育达标给xx中学带来了蓬勃的体育生机，学生的身体素质大有提高，体育合格率90%以上。本学期，在全体同仁的努力下，在各位老师的密切配合下，成功通过校大课间组织与安排。

### (4) 坚持科学训练，竞技水平再上新台阶

竞技体育水平作为学校体育工作的前沿窗口，竞技水平的优劣，将直接影响学校的声誉，本着为学校争光添彩的信念，根据体育训练的周期性、比赛的残酷性和训练时间的不固定性，本组教师知难而上，在训练时，既有分工，又有各展其长的机会；既有阶段性目标，又有近期目标。坚持周期训练，在整个训练过程中，始终贯彻“从严、从难、从实际出发的科学的大运动量”的方针，使各个运动队的成绩稳步提高。排球队在张家港市排球比赛中荣获第五名。

- 1、个别教师在日常工作中存在着敷衍马虎的现象，这是需要改进的地方。
- 2、校训练队训练时间不够保证。
- 3、体育是一项比较特殊的教学科目，它有一定的特殊性，比如，领导的关心还有待于加强，还有体育教师的一些待遇还有待于领导的关心。
- 4、对于体育教师的评优、评先，针对目前的评优、评先方式，体育教师与其它教师相比存在着相当大的局限性，请领导在

制定考核制度上多给予关心和照顾。

5、体育器材的管理有待于加强，特别是对器材管理人员要求要规范。

## 初中体育学情分析万能篇五

我认为，对学生进行学情分析，更有利于对学生体育的品行，兴趣及思维能力等方面的了解，对教师调整教学策略，改进教学方法将起到指导\*作用。更有利于对学生体育的品行，兴趣及思维能力等方面的了解，对教师调整教学策略，改进教学方法将起到指导\*作用。

### 一、自然情况

一年级现有个班，共名学生，其中一年一班人，一年二班人，一年三班人，一年四班人。

### 二、学习情况

(1) 一年级的学生，年龄小，加上体育室、外课干扰因素多，注意力不集中，活泼好动，兴趣难持久，依赖\*强、自我约束能力差。引导要求学生先从自身行为做起，再到怎样学习，最后到提高技术技能。教学过程中激发学习兴趣，养成自主学习的习惯和方法。

(2) 模仿能力强；因此教师要抓住他们的特点，采用多种形式来进行教学。大力鼓励和奖励学生，鼓励他们认真学习，开发他们的想象思维和创造能力，引导他们把学习和生活紧密的连接在一起。

(3) 好奇\*强；学生对体育活动有一种新鲜感，但对体育课的认识不足。小学二年级学生年龄都在10岁左右，存在体质普遍较弱、运动技术较差的现象。帮助学生掌握和提高所学

的各项运动的基本方法和技能，发展体育的运动能力，促进身体的正常发育，能自觉地锻炼身体。

### 三、思想道德品质

在教学过程中要充分引导学生思想品德教育。在学习体育知识的同时学会如何做人，如何做一个好人。培养他们集体主义精神，不怕苦不怕累的顽强的精神。更应培养学生\*自主的能力，接收挫折教育。

### 四、改进措施

1、帮助学生建立良好的学习习惯和学习方法。引导要求学生先从自身行为做起，再到怎样学习，最后到提高技术技能。教学过程中激发学习兴趣，养成自主学习的习惯和方法。

2、大力鼓励和奖励学生，鼓励他们认真学习，开发他们的想象思维和创造能力，引导他们把学习和生活紧密的连接在一起。

3、帮助学生掌握和提高所学的各项运动的基本方法和技能，发展体育的运动能力，促进身体的正常发育，能自觉地锻炼身体。

总之，在体育课中学生比较易兴奋，又易抑制，精神不易集中；对于说教过多、技术要求的教学因其理\*思维还不完善而不易接受，也不感兴趣；相反，对于直观的、易于模仿的感\*思维的体育课比较喜欢，学习兴趣较高。所以，在教学中我会时刻注意，不断提高学生的学习兴趣。