

最新小学生文明礼仪手抄报内容 手抄报 文明礼仪内容(汇总7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

小学生文明礼仪手抄报内容篇一

- 1、爱国守法，明礼诚信，团结友善，勤俭自强，敬业奉献。
- 2、讲文明，重礼仪。
- 3、讲文明语，做文明事，当文明人。
- 4、微笑是打开心锁的钥匙。
- 5、文明礼仪，从我做起。
- 6、不学礼，无以立。
- 7、文明礼仪，从我做起。
- 8、病从口入，祸从口出。
- 9、愤怒从愚蠢开始，以后悔而告终。
- 10、礼仪、礼节、礼貌、文明、文雅、文化。
- 11、礼仪是一种文明规范，礼仪是一种素质修养。
- 12、礼仪体现的细节，细节展现的是素质。

13、加强思想道德教育，弘扬中华传统的美德。

14、争创国家卫生城市，美化庆元人居环境。

15、争创文明城市，构建和谐社会。

16、恶语伤人三春寒，良言一句暖三冬。

17、忍一时风平浪静，退一步海阔天空。

小学生文明礼仪手抄报内容篇二

孔子曰：“不知礼，无以立。”是啊，一个人要有文明礼仪，要是连礼仪也不懂，那么他将如何在世界上生存，如何才能走向世界的舞台。

“人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁。”小至个人大至国家，一个人不懂礼仪仅不能生存，同样，一个国家没有礼仪，那么国家也不会和谐，安定，更不会富强，因此，我们需要礼仪，社会需要礼仪，只要建立起良好的礼仪风范，人与人之间才会更加和谐，社会才会更安定，国家才会更繁荣。作为青少年的我们，是国家的栋梁，是国家的希望，故此我们更需要讲文明，懂礼仪，礼仪体现细节，细节展示素质，祖国的未来是我们的，就让我们一起携手努力，让礼仪之花在中国各地绽放，向世界高歌：文明礼仪在中国！

“小节之处显精神，举止言谈显文化。”一个人拥有再多的金钱，但是最基本的仪都没有，那不算富有；一个人家里一贫如洗，但是他懂得为人处世，那么他也是富有的。新中国成立初期，西方一些资本主义国家对中国还是虎视眈眈，想尽方法把中国吞并，在亚非万隆会议上，西方的一些不法分子就胡乱散布谣言，说中国的目的是吞并整个亚洲，闹得各国参议人员都惶恐不安，要让中国在这次会议上失败，和别的国家建立不起盟约，这时周恩来绅士的大步走上演讲台，坚

定的’对各国参议人员说：“中国是求和的，不是来吵架的，任何对世界和平造成威胁的中国都不会答应。”周恩来的讲话后赢得了热烈的掌声，最后成功召开了万隆会议。这便是礼仪的魅力，假如当时周恩来和中国代表们没有镇定，而做出一些冲动的行为，也许结果不堪设想，因此，良好的行为、举止礼仪是人生的第一名片，我们必须注重我们的礼仪、素质修养。

文明礼仪是社会和谐的金钥匙，是一种功能特异的润滑剂，它能调节人与人之间的关系，化解人与人之间的矛盾，使人心得凝聚，使社会才会更和谐，更美满。

讲文明礼仪是我们中华民族的传统美德，中华民族几千年文化的精髓告诉我们，做人最基础的就是要讲文明，要懂礼仪，财富金钱可以少，文明礼仪不能少啊！

“人”的第一笔是别人对他的信任，第二笔是一个人的礼貌文明。如果失去了文明礼貌的支撑，“人”就不成为“人”了。因为，一个人如果没有必要的文明礼仪，他就会不会拥有别人对他的信任。要想做一个有用的人，就必须要有文明的礼仪。

小学生是文明礼仪形成的最关键的时期，如果现在不能改变自己。让自己具有良好的素质，那么，你学习再好，不文明，不礼貌，也不是好学生，一个人的素质问题，不仅关系到人的一生，也关系到整个民族的素质。

文明礼仪不可少，让我们一起做一个有用的人，一个讲文明，知礼仪的人！

小学生文明礼仪手抄报内容篇三

文明礼仪是良好素养的一种体现，学校经常会要求学生做文

明礼仪手抄报，目的是为了学生的文明礼仪素养。百分网小编精心整理了文明礼仪手抄报，希望对您有用！

递送名片

递送时应将名片正面面向对方，双手奉上。与多人交换名片时，应依照职位高低或由近及远的顺序依次进行，切勿跳跃式地进行，以免使人有厚此薄彼之感。

接受名片

接受名片时应起身，面带微笑注视对方。接过名片时应说“谢谢”并微笑阅读名片。然后回敬一张本人的名片，如身上未带名片，应向对方表示歉意。在对方离去之前或话题尚未结束，不必急于将对方的名片收藏起来。

存放名片

接过别人的名片切不可随意摆弄或扔在桌子上，也不要随便地塞进口袋或丢在包里，应放在西服左胸的内衣袋或名片夹里，以示尊重。

1. 礼义廉耻，国之四维，四维不张，国乃灭亡——管子
2. 衣食以厚民生，礼义以养其心——元许衡
3. 礼义生于富足，盗窃起于贫穷——汉王符
4. 礼貌是有教养的人的第二个太阳。——赫拉克利特
5. 礼貌经常可以替代最高贵的情感。——梅里美
6. 礼貌像只气垫，里面什么也没有，却能奇妙地减少颠簸。——约翰逊

7. 没有礼貌的人，就像没有窗户的房屋。——维吾尔族谚语
 8. 人有礼则安，无礼则危。——《礼记》
 9. 博学于文，约之以礼。——孔子
 11. 奢者狼藉俭者安，一凶一吉在眼前。——白居易
 12. 不念居安思危，戒奢以俭；斯以伐根而求木茂，塞源而欲流长也。——魏徵
 13. 历览前贤国与家，成由勤俭破由奢。——李商隐
 14. 侈则多欲。君子多欲则念慕富贵，枉道速祸。——司马光
 15. 善气迎人，亲如弟兄；恶气迎人，害于戈兵。——管仲
 16. 天下有大勇者，猝然临之而不惊，不故加之而不怒。——苏轼
 17. 礼貌是人类共处的金钥匙。——松苏内吉
 18. 讲话气势汹汹，未必就是言之有理。——萨迪
- 1、文明染红了花，吹绿了草，照亮了我们的内心。
 - 2、让文明成为你我的名片！
 - 3、创造一份文明；收获一份温馨！文明得体，从我做起！
 - 4、文明礼仪，从我做起。
 - 5、文明是快乐的源泉。

6、关心学校，我们的职责；爱护学校，我们的义务；热爱学校，我们的心声。

7、学校是学习之所，文明是成功之本。

8、加强思想道德教育，弘扬中华传统美德。

9、知耻方能有所不为，励志才能有所作为。

10、绿草茵茵，踏之何忍？

11、优雅的举止胜过优美的身姿。

12、让小树和我们一起快乐成长。

13、静以修身，俭以养德。

14、用笔来思想，人生更精彩。

15、人人参与美化绿化校园。

16、喧哗无助求知，打闹有损文明。

17、学然后知不足，教然后知困。

18、心灵的沟通不需要过多的言语。

19、青春学园，能量无限。

20、小脚不乱跑，小草微微笑。

21、成由勤俭败由奢。

22、用我们的小手放飞绿色的希望。

- 23、墙上无脚印，地上无痰迹。
- 24、释放活力，展现自我。
- 25、自强不息，止于至善。
- 26、不敢高声语，恐惊读书人。
- 27、静静地听听书的声音。
- 28、文明用餐，节俭惜福。
- 29、优秀做人，成功做事。
- 30、校园是我家，美化靠大家。
- 31、讲文明，重礼仪。
- 32、点点头，微微笑，文明礼貌真需要。
- 33、讲文明语，做文明事，当文明人。
- 34、微笑是开启心灵的钥匙，文明是人类进步的源泉。
- 35、笑是我们的语言，文明是我们的信念。
- 36、微笑浮在脸上，真诚在我心中。
- 37、礼仪之道永时尚，时尚达人我来做。
- 38、轻轻地来，缓缓地走。
- 39、文明天天讲，新风日日树。
- 40、建书香校园，造温馨学堂。

- 41、让我们把绿色带进校园吧。
- 42、形象就是生命，素质决定命运。
- 43、刹车慢行，双赢。
- 44、芳草依依，踏之可惜。
- 45、节约用水，从点滴开始。
- 46、少一个脚印，多一片绿意。
- 47、不要让垃圾桶饿肚子。
- 48、保持环境清洁，做个文明学生。
- 49、低碳生活，从这里开始。
- 50、不敢高声语，恐惊读书人。
- 51、自助者，天助之。
- 52、出门随手关灯，节约从我做起。

小学生文明礼仪手抄报内容篇四

敬爱的老师，亲爱的同学：

你们好！今天，我演讲的题目是《让“文明礼仪”之花绽放光彩》。

四、五月是一个火热的季节，阳光明媚，生气盎然，举国上下到处弥漫着一股文明礼仪的'芬芳。我们作为二十一世纪的小学生，肩负着祖国的未来。面对时代的召唤，历史的期盼，

我们应该从小做起，从我做起，争做文明礼仪的领先人。

三字经中有这样的一句格言：“为人子，方少时，亲师友，习礼仪。”意思是说：我们做为子女的，从小就应当尊敬师长，亲爱同学，学习人与人之间交往的礼节。因此，文明礼仪就是我们希望的种子，就是我们学习的典范。那么，我们怎样做到讲文明懂礼仪呢？让我来告诉你吧！

在家里：我们要孝敬父母，尊敬长辈。为了我们健康快乐地成长，父母倾注了大量的心血。我们要永远铭记父母的养育之恩，关心体贴父母，帮助父母做一些力所能及的事情。另外，还要多帮助爷爷奶奶做事，不要让他们担心，对叔叔阿姨要有礼貌。对兄弟姐妹更要懂得谦让，“孔融让梨”的故事，在我们中国已经成为家喻户晓的佳话，令世界仰慕。作为后代的我们，一定要把这个优良传统继承下去。我们不要总把自己当作“小皇帝”、“小公主”，要学会谦让，谦让会使别人感到快乐，使自己感到更加幸福！

在学校：我们要尊敬老师，关心集体，团结同学，互相帮助。仪表要端庄整洁，大方得体，抬头挺胸，精神饱满；升旗仪式，最为隆重，我们要严肃认真，举手宣言，高唱国歌。课堂上，我们要认真听讲，主动发言，不分散注意力，不搞小动作。课间休息时，不随地吐痰，不乱扔垃圾，讲究清洁卫生。不追逐打闹，上下楼梯一律往右拐，见到老师和客人，要用普通话主动问好。我们还要爱护校园的花草树木，保护学校的一切公共设施，服从老师的管理，虚心倾听同学的批评劝阻。遇到困难时，恭敬地说声：“请”字，受到帮助时，诚恳地说声：“谢谢”，犯了错误时，勇敢地说声：“对不起”，受到感谢时，谦虚地说声“没关系”。这样才体现出新时代学生谦虚谨慎、蓬勃向上的优良风貌。

在社会上：我们要讲究秩序，遵守交通规则，举止文明，不要大声喧哗，关爱孤寡老人，热爱大自然，热爱一切生命。乘车时，主动地让个座；别人有困难时，热情地伸把手。一首

歌唱得好：“只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间。”只要大家都齐心协力为社会这个大家庭做些努力，我们的社会一定会更加和谐，我们的国家一定会更加富强！

文明是春风，他温暖地吹拂着我们每个人的心田；礼仪是鲜花，他热情地点缀着我们美好的生活。文明礼仪是我们学习和生活的源泉，是我们健康成长的钥匙。伸出你的手，伸出我的手，让大家携起手来，让“文明礼仪”之花，在我们生活的每一个角落绽放出诱人的光彩！散发出迷人的芳香！这样，我们才不负于未来，不负于父母，不负于老师，不负于这教育我们成长的美丽校园。

我的演讲完了，谢谢大家！

小学生文明礼仪手抄报内容篇五

- 1、去亲友家做客要仪表整洁，尽可能带些小礼品，以表示对主人的尊重。
- 2、在亲友家，不能大声大气说话，要谈吐文明。
- 3、不经主人允许，不可随意动用主人家里的东西，即便是至亲好友也应先打招呼，征得主人同意后才能动用。
- 4、如果在主人家用餐，要注意用餐礼仪，不能抢先入座，不能先动食物；
- 5、告别时，要说感谢的话，如“今天真高兴”、“欢迎到我家去”。

穿着礼仪

- 1、按要求穿规定的校服，不穿奇装异服。

- 2、着装整齐，朴素大方，不把上衣捆在腰间，不披衣散扣。
- 3、不穿背心、拖鞋、裤衩在校园行走和进入教室。
- 4、课堂上不敞衣、脱鞋。
- 5、不穿名牌鞋，不穿中高跟鞋，不穿厚底时装鞋，以球鞋或平底鞋为好。
- 6、不佩戴项链、耳环(针)、戒指、手链、手镯等饰物。
- 7、不涂脂抹粉，不画眉，不纹眉，不纹身，不留长指甲，不涂指甲油。
- 8、按要求修剪头发，不染发，不烫发，不留长发。

小学生文明礼仪手抄报内容篇六

1. 礼仪是人类为维持社会的正常运转而要求人们共同遵守的最基本的道德规范，它是人们在长期共同生活和相互交往中逐渐形成，并且以风俗、习惯和传统等方式固定下来的。对一个人来说，礼仪是一个人的思想道德水平、文化修养、交际能力的外在表现，对一个社会来说，礼仪是一个国家社会文明程度、道德风尚和生活习惯的反映。重视、开展礼仪教育已成为道德实践的一个重要内容。
2. 礼仪教育的内容涵盖着社会生活的各个方面。从内容上看有仪容、举止、表情、服饰、谈吐、待人接物等;从对象上看有个人礼仪、公共场所礼仪、待客与做客礼仪、餐桌礼仪、馈赠礼仪、文明交往等。在人际交往过程中的行为规范称为礼节，礼仪在言语动作上的表现称为礼貌。加强道德实践应注意礼仪，使人们在“敬人、自律、适度、真诚”的原则上进行人际交往，告别不文明的言行。

3. 礼仪、礼节、礼貌内容丰富多彩，但它有自身的规律性，其基本的礼仪原则：一是敬人的原则；二是自律的原则，就是在交往过程中要克己、慎重、积极主动、自觉自愿、礼貌待人、表里如一，自我对照，自我反省，自我要求，自我检点，自我约束，不能妄自尊大，；三是适度的原则，适度得体，掌握分寸；四是真诚的原则，诚心诚意，以诚待人，不逢场作戏，言行不一。

4. 文明用语：1、您好！2、请坐！3、请问……4、请稍候！5、对不起！6、请原谅！7、很抱歉！8、没关系！9、不客气！10、谢谢！11、请不要着急！12、对不起，让您久等了。13、您请讲！14、请出示您的《××证》。15、我会尽量帮助您。16、为您服务是我应该做的。17、有不懂的地方您尽管问。18、非常感谢您的合作。

5. 大千世界，芸芸众生，人与人之间难免磕磕碰碰，有时甚至失礼失态，一句“对不起”就能使怨气烟消云散，反之，可能会造成意想不到的后果，甚至酿成人间悲剧。在人际交往中，学会道歉，是我们从小学做人的很重要的一项道德修养，我们要学会说“对不起”，力争做个文明青少年。而且，语言是交际的工具，文明用语则是通往心灵的金钥匙，在交际中能否使用文明用语，反映着一个人的修养，而且影响到整个社会风气。讲脏话粗话的世界是“黑白”的，讲文明用语的社会才是“彩色”的。当然，生活中的文明礼貌用语还有很多，注意各种场合使用的礼貌用语，成为一个彬彬有礼的人。

其次，学习“礼仪”，要以提高本人自尊心为基础。自尊，即自我尊重，是希望被别人尊重、不向别人卑躬屈节，也不容别人侮辱、歧视的一种心理状态，是人的自我意识的表现，并以特定的方式指导人的行动，是一种积极的行为动机。正确的自尊心应具有待人谦逊、不骄不躁的品格。青少年学生在学会尊重他人时，自己也得到他人的尊重，自尊心在提高的同时，其内心的道德要求也在提高。所以，培养青少年学

生高尚的人格，养成自尊、自爱、自律的良好品德显得尤为重要。礼仪教育可以作为动力和导向，在青少年学生的个体发展上发挥重要作用。再次，学习“礼仪”要重在实践，一个人的礼仪只能在言行中才能反映出来，不说不动就不能说某个人有没有“礼仪”，每个人都要在理解礼仪要求的基础上，敢于在日常的言行中、平时的待人接物中展现自己文明有礼的形象。一些学生平时也知道要讲文明、懂礼貌，但在公共场合或遭遇到不很熟悉的人时，其“礼仪”规范就无法发挥，这是他们缺乏自信的表现。要教育青少年学生树立信心，懂得在应用得体的礼仪言行的同时，也是自我良好形象的塑造，要敢于展示一个有礼、自信、文明的自我，并且充分利用各种场合、机会去表现这一点。

礼仪也是校园文化的重要表现形式，具有良好礼仪习惯的人首先给人以“赏心悦目”之感，能调节人与人之间的关系，在学校，礼仪能使老师与学生、同学与同学之间的关系更加和谐、融洽、友善，使校园的文明氛围更加浓厚。

小学生文明礼仪手抄报内容篇七

- 1) 礼，不妄说人，不辞费。
- 2) 勿以恶小而为之，勿以善小而不为。
- 3) 为善则预，为恶则去。
- 4) 爱人者，人恒爱之；敬人者，人恒敬之。
- 5) 仁者爱人，为仁由己。唯仁者能好人，能恶人。克己复礼为仁，一日克己复礼，天下归仁焉。
- 6) 以爱己之心爱人则尽。——张载仁
- 7) 仁之发处自是爱。——朱熹

8) 人必知道而后知爱身，知爱身而后知爱人，知爱人而后知保天下。

9) 信则人任焉。——论语

10) 唯宽可以宽人，唯厚可以载物。君子以厚德载物。——易传