

小学三年级上学期少先队工作总结 三年级下学期少先队工作总结(实用8篇)

通过顾问工作总结，可以及时发现担当中的不足并加以改正。在下面的范文中，小编为大家分享了一些学生会工作总结的经典例子，供大家参考。

小学三年级上学期少先队工作总结篇一

对于三年级队员来说，虽然已经接受了两年的学校教育，但是纪律还是需要进一步加强。因此，本学期我仍然对他们进行了纪律的严格要求。在课堂上、队会上反复给予教育，强调纪律问题。另外，其他科任老师上课时，我也随时观察留意他们的表现情况，发现问题及时给予教育纠正，这样坚持下来，本中队纪律有了明显的改善。

1、用行动感染队员

中队辅导员是一个班集体的领导者，更是孩子的“家长”，是孩子的榜样，一言一行都严重地影响着队员。我们都知道，“言传身教”，而“身教重于言传”。在这点上，我非常注意，时刻注意着自身对队员的影响，时时刻刻、处处以身作则。在平时的教育教学工作中，十分注意自己的言行举止，向队员提出的要求，自己首先要做到。如此带动之下，本中队的面貌发生了很大的变化，同学们团结互助、互爱，形成一个朝气蓬勃的班集体。

2、小干部的培养

身为中队辅导员，都知道班干部是中队辅导员的得力助手，有了他们的配合，中队辅导员的工作就显得非常得心应手。本学期我在班干部的安排上跟上学期有所不同。首先，我采用了让队员自荐的方式，给队员一个建立自信的空间，因为

我觉得，如果队员能够自荐当班干部，那么他肯定是有了一定的信心，也有一定的能力，那么，在今后的管理工作中，他也一定会更积极主动地投入。另外，和上学期有所不同的是，做到人人有事做，事事有人做。要求小主人随时将遇到的问题提出来，我给予一一解决，并针对实际情况给他们提出建议。整个学期当中，干部们发挥各自的作用，将本中队管理得井井有条。

3、注重队员良好习惯的培养

作为一名中队辅导员，不仅要注重队员道德品质的培养，而且还要注意队员的行为习惯的培养。因为从小培养良好的行为习惯对于他们来说非常重要。而这项工作是一项长期的工作，不是一朝一夕就能落实见成效的，需要中队辅导员在日常教育教学工作中，时刻注意，从每一件小事，每一个细节，每一项活动中长期的教育培养、熏陶才能形成的。在日常生活中，要注意观察队员的行为习惯，及时发现他们存在的问题，及时给予纠正，引导他们从每一件小事、每一个细节入手。从以上情况来看，队员都是需要加强教育的，我便从自我做起，言传身教，引导队员多使用礼貌用语：请、谢谢、对不起等等，引导队员要尊老爱幼。不仅是在学校要做个有礼貌的好队员，在家也要做个有礼貌的好孩子。除此之外，每周都尽量找出一些时间和队员一起学习小队员日常行为规范。通过如此反复地纠正、强调，本学期本中队队员的日常行为习惯有了很大的改变。

4、集体的建设

一个好的集体是队员健康成长的关键。我根据本中队的实际情况，结合学校的各项规章制度，通过每周的队会不断地、反复地向队员渗透在校的一日常规，让他们清楚地认识到哪些事情能做，哪些事情不能做，常常进行中队的集体荣誉教育，针对不同事例，告诉他们哪些事情做得好，哪些事情做得不好，我们自己做得如何，我们应该向谁学习等等，使队

员形成了热爱集体的感情，如学校开展的各种评比活动，做动员工作时，我对孩子们提出的要求就是：竭尽全力的投入训练，结果并不重要。老师看重的是班内34个同学的参与精神。我们积极参与了，即使成绩不是第一，老师也会非常高兴，因为我们班的孩子是积极向上的，假如，有同学不认真训练，即使我们得到第一，老师也会很失望，因为，有同学掉队了。

5、重视与家长的联系，建立家校联系沟通的桥梁

经过这一年半使我清楚地认识到，孩子的进步、集体的成长，不单单是需要老师的正确引导与培养，更离不开家长的大力配合。在本学期中，我主要通过电访的方式与家长建立密切的联系，进行沟通交流，互相传达队员的信息。除此之外，我还十分关心队员的身体健康，队员一旦缺勤，我都及时地进行电话联系，询问情况。对于生病的孩子，我及时送去医院，给予关心，了解队员的身体状况。使家长对学校、对老师建立起一种信任感。为建立家校联系沟通工作奠定了坚实的基础。

6、对后进生的教育转化工作

本学期值得感到欣慰的是，本中队队员没有了无故旷课的情况，也没有了半路逃课的情况。队员们都能按时上下课，如果生病或有事不能来上课，家长都会及时与我联系。相对于本学期的学习情况来看，较上学期有所进步，对于部分学习成绩较差的队员，我安排了一帮一的学习活动，让学习成绩好的队员每天下课后利用一些时间来帮助他们，尽量使他们的学习情况有所提高，此项帮学活动还是收到了一定的成效。

小学三年级上学期少先队工作总结篇二

时光总是这样的匆忙，我们的孩子仿佛才刚刚进入小学生活，一晃这学期就快要结束了。万事开头难，作为第一届家委会成

员,我们五个人在紧张、惶恐却又充满热情的心态下开始开展班级家委会工作。在熊老师的鼓励下,在家长们的理解支持下,本着为五十名孩子服务,为五十位家长服务的共同理念,我们投入了极大的热情,群策群力参与到班级工作中来,逐渐使家委会成为家长与老师、学校之间沟通的桥梁。在熊老师的带领和全体家长的努力下,共同用爱心构筑起孩子们的一方乐土。

尽管,这几个月是忙碌的,但一张张灿烂的笑脸让我们快乐着,一句句话语都让我们幸福着。在老师的协助和家长们的配合下,做了一些工作,现总结如下:

一、创新交流方式,打造沟通平台

为了便于老师与家长、家长与家长之间的交流、沟通和学习,家委会成员在家长们的热心支持、配合下及时组建了微信群“一三班向日葵家长交流qun”,qq群南海一(3)向日葵班,克服了时空局限,消除了家长之间的距离感,加强了联系,增进了友谊。

同时,家委会利用qq群共享空间,积极配合老师教学工作,支持学校整体工作,熊老师利用这个平台,为孩子们发布作业、通知,做个别交流,发布和课本紧密结合的学习课件及学习内容,查看孩子的读书、背诗和劳动情况。发挥了极大的沟通协调的作用,为孩子们共同创造了和谐学习环境。

二、明确职责分工,制定计划,有效开展工作

经过前期班主任熊老师的了解、沟通和讨论,最终确定8位家委成员及其分工--会长陈羿多妈妈、副会长张嘉妮爸爸,财务李嘉洋妈妈,采购严佳颖妈妈,义工管理范子墨妈妈,摄影王鑫泽爸爸妈妈,宣传兰文涛妈妈。他们按照自己的能力和特长很好的承担了支持、沟通、促进、宣传、协助六项职能,并相互配合,共同做好家委会工作。因为我们是向日葵班,熊老师给我们起了个好听的名字--花匠家委会,在2018年10

月13日那天早上，我们正式成立了。

为了使家委会的工作能高效有序地开展,协助老师做好班级工作,成立大会上,我们热切的发言,结合学校总体安排,经过集体商议并征求老师意见,详尽地制定了家委会章程及本学期工作计划,确保了家委会工作有步骤、有计划地进行。

三、创班级特色,配合老师做好班级活动。

这是家委工作的重中之重,家委各成员发挥自己的才能,分工协作,确保各项工作能够顺利完成并成功举办。前后期付出许多时间和精力,购置材料,安排人员,布置会场,机动协调等。

(一)配合学校组织的各项活动

1. 运动会
2. 科技节
3. 阅读迎新活动
4. 家长读书会

(二)、配合老师的教学工作:

- 1、配合各科老师购买学习使用的各科作业本,文具。

(三)、配合班级的日常活动:

- 1、清洁教室卫生,洗窗帘等。
- 2、报名和安排了一整个月的义工维持放学工作。
- 3、购买文具作为小奖品,用于鼓励孩子们努力学习。

- 4、定期清洁和班级消毒，帮助孩子们减少病毒感染的机会。
- 5、报名安排组织班级定期的黑板报和教室外展板更换。
- 6、选购教室内的书柜、益智游戏桌椅。并联系人员做甲醛清除工作。
7. 帮忙统计班级学生医保等各项情况。
8. 协调“故事妈妈”每周进课堂讲故事。
9. 编辑一3向日葵班的日常，更新维护公众号。

四、丰富活动内容, 活跃班级气氛

家委会成员积极出谋划策组织各种活动, 培养孩子的集体意识, 传播良好的行为习惯等。一场场看似简单的活动, 组织, 宣传, 沟通, 统计, 安排, 采买等却花费了家委会成员的不少心血, 所幸的是, 得到了全体家长们和老师们的支持。

2018年12月23日, 虽然已过冬至, 但深圳的天气暖和的不要不要的, 为了丰富孩子们的学习生活, 增进小朋友之间的感情, 加强家长与家长之间、家长与老师之间的'沟通联系, 我们向日葵班的亲子活动在深圳湾运动公园如期举行, 43个孩子及家长们来参加了此次活动。活动有手印签到, 圣诞老人发礼物, 孩子小组拔河, 亲子拔河, 家长拔河, 两人三足, 美食评比, 丢手绢, 老鹰捉小鸡等等, 活动花样繁多, 乐趣丛生。

五、感谢理解感谢支持

在我们一三班温暖的大家庭, 拥有着50张可爱的小脸蛋, 50个天真的微笑和50双期待的眼睛, 那里更有很多个爸爸和妈妈对学校及班级工作的无限支持及理解, 身为班级家委会成员的我

们激情满怀,而孩子们脸上洋溢的笑容,家长们眼中流露的赞许,就是对我们全体家委会成员最好的鼓励。

转眼间,一个学年的时间就这样伴随着孩子们的欢声笑语,伴着父母们宽慰的神情又将接近尾声,我们怀念相处时的点点滴滴,但是我们更期待明年的各种惊喜。

最后真诚的希望更多的家长参与到我们班级建设和活动中来。让爱成为我们一三班家校合作的主旋律,让学校和家庭携起手来,为了明天的太阳,一起努力!

文档为doc格式

小学三年级上学期少先队工作总结篇三

一、保教结合,促进幼儿健康发展。

我们的教育是全面发展的教育,增强幼儿体质,发展幼儿基本动作,培养幼儿对体育活动的兴趣是素质教育的目标之一。我班根据幼儿年龄特点开展各种生动有趣的体育活动,如:《袋鼠跳》、《小蚂蚁》、《跳格子》等,提供了皮球、花镖、彩带等玩具材料,并且在实施教育的过程中,注重保教结合的原则,使教育自然渗透于各项活动中。

二、培养幼儿自理能力,促进幼儿自身发展。

陈鹤琴先生说:凡儿童自己能做的应该让他们自己做,凡儿童自己能想的应该让他们自己想。培养幼儿的自理能力,让幼儿自己的事情自己做,也是幼儿自身发展的需要。从不会扣扣子的到喜欢铺桌布,孩子想做的事情越来越多了,因此,小小值日生就这样产生了。教师需教给幼儿一些技能,但又不能采取简单、生硬的办法强迫幼儿学习。于是,我们采取寓教于乐的方式,让幼儿在游戏中学习,如“我是能干的值日生”、有时也让幼儿扮演成“妈妈”,锻炼幼儿刷牙、折

叠被子、迅速整理仪表等生活自理能力。在游戏中，一首首自理儿歌幼儿朗朗上口，同时也掌握了一定的技能。再次，我们还积极向家长介绍培养幼儿生活自理能力的重要性和具体方法，得到了家长的支持。就这样我们强化了幼儿的生活自理意识，使之逐渐形成自动化的习惯。

三、创设与素质教育相适应的环境，促进幼儿全面和谐的发展。

和相互渗透，有效的提高了幼儿参与活动的主动性、积极性，促进了幼儿创造力和个性的发展，培养幼儿良好的社会交往和合作能力。

四、在艺术教育中培养幼儿的创造性。

本班以草编教育为特色，它有助于引导幼儿认识世界，培养高雅的气质，发展幼儿的观察力、思维想象力及创造力、表现力。

1. 在音乐活动中我们为幼儿提供更多的探索、创造的机会，大胆放手让幼儿参与创编动作。这样激发了幼儿的思维及参与意识，使幼儿在愉快、和谐、轻松的气氛中更加勤于思考，勇于创新，真正成为学习的主人。

2. 激发创造动机，适时引导。创造动机是创造思维的动力，因此，老师要精心设计每项活动，使其富有趣味性，吸引幼儿学习，激发幼儿积极、主动的参与活动。

五、教研工作

我班两位老师能认真参加教研活动，注重观察了解，不断的反思，根据幼儿的需要及时调整活动课程及目标。在教育教学中，我们提供的材料，给幼儿自由的空间。

六、家长工作

我班家长尊重、信赖老师，以积极正确的教育观引导幼儿达到家园教育同步。老师主动向家长宣传科学保育教育幼儿的义务。由于家长的水平不同，要求也不同。为了统一认识，统一教育，我班创办了家长园地专栏，鼓励家长多写育儿经验的文章，多交流。

七、存在不足

1. 本班幼儿基本养成了良好的卫生习惯，但个别幼儿尚未养成。
2. 大部分幼儿大方、活泼，但个别幼儿倾听习惯较差，不能很好地遵守活动规则。
3. 幼儿的礼貌教育在今后工作中还需进一步加强，如入园时主动问好、主动与别人打招呼，学会使用简单的礼貌用语“请、谢谢、对不起、没关系”。

教育是多角度的全方位的教育，今后我们将进一步学习与研究，一步一个脚印，踏实地做好每项工作，使我班的孩子身心健康发展，同时具备良好的身体素质，良好的才智素质，良好的品德素质，良好的审美素质，成为体智德美全面发展的儿童。

小学三年级上学期少先队工作总结篇四

本学期我班状况良好，大多数同学都可以做到遵守班级制度，认真学习各科理论知识，积极参加班级组织的各项活动，配合各班委工作，班级氛围较为良好。

一、我班各班委对班级工作认真负责，积极主动。

- 1、班长：积极负责班级各项事务，向同学们传达各项事情；在值日当天及班会时，清点班级人数；带领班委每星期进行班级查寝，了解班上同学的生活状况。
- 2、团支书：积极主动配合班长的各项工作；做好班级关于党以及团方面的有关工作；
- 3、组宣委员：在圣诞节时，给大家分发苹果，为大家带来了一个快乐的平安夜；
- 4、学习委员：在平时通知大家有关学习方面的事情；询问同学们证件的报名情况；
- 5、文体委员：积极组织班级元旦节目；配合其他班委工作；
- 6、班代会总组长：组织本学期班级冬季长跑活动；组织各月的素质拓展活动；

二、大学学风是大学最高理想和信念的体现，是凝聚全校师生员工的动力源泉。通过“学风建设”活动，可让我们深刻知道学风建设的重要性。因此我班根据班级情况制定以下措施：

- 1、班委监督同学上课不缺席
- 2、完善班级信息反馈制度
- 3、完善请假制度，规范请假程序

【向班长及班导说明原因，经同意后填写假条。】

- 4、征集班级同学对本班学风建设的意见
- 5、强调考试纪律，做好考试总结工作

6、寝室学习，营造整洁的寝室环境

7、注重各科的谐调，合理分配各科时间，淡薄只重视专业知识的观念

8、讲求诚信，杜绝考试作弊现象，诚信对人，诚信对事

9、树立正确的价值观念，不应贪图玩乐，追求享受，不应沉浸于网上聊天，玩游戏等

10、增强集体观念，不以自我为中心，讲求合作，讲求团结

三. 本学期我班开展了丰富的活动。

3、在十二月中旬我班组织了“诚信应考”的主题班会，使同学们端正态度，正确诚信考试。

4、在十二月下旬我班开展了“冬季长跑”的活动，该活动旨在锻炼身体

四. 总结

一个学期即将过去，在本学期大家感受了很多也学到了很多。本学期状况是好的，但仍然存在着一些小的问题。我相信在班导及班委的带领下，下个学期我班能有更好的表现。

小学三年级上学期少先队工作总结篇五

下面是本站为大家提供的三年级班级工作总结第一学期，感谢阅读，更多有关三年级班级工作总结第一学期内容请访问本站工作总结栏目。

本学期的班主任工作，辛苦有加，但收获颇多，从学生的成长进步中，我感到工作的乐趣。在本学期，我具体做了以下

工作：

首先，在开学初，我在要求学生在学好文化课的同时，还要加强自身素质锻炼和品德修养。

作为三年级的孩子自觉能力差，针对这点，我首先从他们自身的性格特点出发，加强对孩子们思想素质的教育，让学生明确自己除了学习以外要做的事情还很多，让他们懂得既要成材又要成人的重要。让孩子们给自己定一个目标，然后向着这个目标努力。

其次，学生养成习惯的培养。

开学初，我要求学生认真学习校规和班规，从小事着手，严格按照学校的规章制度来要求自己，把学校当成自己的家，不做有损学校荣誉的事情，不对学校的公共财产进行破坏，不乱扔垃圾……不因为成绩好而放弃对其严格要求。

第三，选一个得力的班干部。

在这件事情上我首先考虑的是，一个班长要服众，首先得有较好的自身条件，那就要求这个同学品学兼优，在同学中比较有威信，于是在学生的推荐和我自己的权衡之下决定任命我班的***同学为班长。这个孩子不但学习好，而且自我约束能力比较强，在同学中的威信挺高，同学们也都服他管。一学期下来，事实表明，他是个合格的班长，管理学生比较尽心，同学们对他的评价也很好。班级纪律和学习也有显著提高，这也是我这个做班主任的感到最欣慰的。

第四，奖惩分明。

教师明确地告诉学生，老师不是傻瓜，你们的一举一动一言一行，我心里都有数。作为一个合格的班主任，要善于发现学生的闪光点。对好的，大加表扬，让学生多发挥自己的优

点。做错的，决不姑息，并尽量在错误出现之时，不掩饰，不回避，分析根源，杜绝再次犯错。

同时教师还应该公平宽容地对待每一个学生，不计较学生是否犯过错误，在教师的眼里没有优差之分，不以学生的过去评价未来。对后进生，不急不躁，以一颗等待的心，激励他们，让他们与好学生坐在一起，多提问多交流，促其不断进步。

第五，上好每一节班会课。

在班会上，对一周情况做一个总结，要注意的问题要强调，需改进的地方要讨论。不搞形式主义。

第六，多和家长联系。

小学三年级上学期少先队工作总结篇六

与各位班主任一样，本人在这个学期中，做了许许多多繁繁琐琐的日常班级工作。这些工作大同小异，就不在此啰嗦。我在本学期不遗余力地推进的是学生自治，或者说是学生自我管理。

这么做的原因很多。

一是，本学期学期短，我又参加了两星期的90学时培训，回来后紧接着又投入到了连续两个多星期的市经典诗文朗诵排练中，实在是精力有限，除了训练学生自治，我别无他法。

二是，空间因素。我的办公室在二楼西，教室在四楼东，没法时刻盯着他们，所以也唯有训练学生自治。

三是我有这方面的教育思想积淀。杨贤江、叶圣陶、魏书生、

李镇西、这四位倡导学生自治的大教育家是我的偶像，我曾花过时间研读过他们的教育思想。四是我在之前的工作中就多年实践学生自治训练，已经有了一定的经验。因此，非搞学生自治不可。

学生自治训练，我主要从三方面来抓。一抓思想动态，二抓制度建设，第三，也是今天着重介绍的是培养一支数量庞大，战斗力强大的班干部队伍。

我们班除了常规的班长、纪律委员、学习委员、劳动委员、文娱委员之外，还有一支班干部大军。这就是四人组长与四人组副组长。虽有部分兼职，但两者相加，人数也在20人以上，占据半壁江山。一个班级中如有一半的是班干部，且能力强大，那么班主任可以轻松很多。

可班干部如何培养呢？

首先，想方设法创造一切条件，让班干部在管理实践中锻炼管理能力。很多老师的办公室离教室很近，再加上老师比较负责，没事总往教室跑。这样教师能够与学生打成一片，能随时了解班级动态。但是不足之处也出来了，那就是剥夺了班干部锻炼的机会。任何能力必须在实践中培养，班干部的管理能力必须在班级管理中得到锻炼与发展。因为我忙，所以我总是把活分配给班干部。不管我在还是不在，学习委员负责安排早自修，纪律委员管纪律，劳动委员管卫生，班长全面负责，副班长协助。四人组长副组长管好自己的组。这些班干部在这学期中，几乎在校的每一天都在管理，经受锻炼，所以能力越来越强。我有时还会有意在早自修啊，上课啊什么时候刻意迟到几分钟，以便实际检查班干部的管理能力，做到心中有数，有的放矢。

其次，教给具体的办法，帮助树立威信。班干部的能力是在实践中锻炼出来的，但自己摸索总是相对缓慢，有了教师的指点就能快速提升管理能力。这学期期初我发现我们的学习

委员严佳涛管理早自修很成问题。尽管她嗓门很大，但早上还是乱轰轰的，效率很差。我批评她，她不服气，说：“应老师，他们不听我的，我也没办法。”怎么办？学生没有生来就会管的，怎么办？一味指责是没用的，教导才是根本。我给她指出来了四个法子。

一、定好每天的早自修负责人，这样就不用自己对全班大吼。

二、将早上学习的时间内容事先板书，这样不用吼，同学也知道在什么时间该干什么了。

三、及时找班长、副班长帮助，记住，你不是一个人在战斗。

四、谁不认真学习，提醒那个组的四人组长和副组长，请他们管好自己的组员。

这样一指点，效果好多了。早自修基本能够实现学生自治。比学习委员更艰巨，工作更困难的是纪律委员。我们的杨梅，她也向我诉苦，他们总是吵，叫他们别吵就是不听。杨梅是一个女生，原本很文静，当然现在很严肃了。怎么办？我也给她支招。也是四招。首先记下吵的时间和吵的人的名字。不能笼统地说，我叫他们别吵他们不听。要具体记下，哪天哪节课你叫谁别吵，谁不听。一定要有具体名字。杨梅很委屈，说，这没用。我看了她的记录，只记了一天，且上面只有名字，没有日期。我告诉他，你说人家吵一定要有证据。记录要详细，而且要每天记。然后我对全班说，你哪些忍不住了，在哪课堂上讲了一次空话，我原谅你。第二次再犯，我也当你是没长记性，但是第三次再犯，无论如何都说不过去了。我肯定要找你了。同样，也不要一个人战争，哪个四人组出问题，找哪个组的四人组长、副组长帮助，自己解决不了找班长、副班长。这样以后，杨梅的话开始有力量了，班级纪律明显好转。

再次，评价。我搞了一个全优生积极分子量化评比。也就是

把各科成绩啊，平时表现啊等等量化。最后分数由高到低录取。这些量化表中有这么两项。一是班干部积分。我对学生说得很明确，你是班干部，你平时做得不好我肯定要找你麻烦，但是到期末，担任班干部的与不担任班干部的，肯定不一样。平时推荐什么什么了，班干部肯定首先考虑。像四人组长，我们基本给4分，副组长3分。还有一项是选票。我在学期初就告诉学生，以后全优生等要选的，一票一分。这方面，担任班干部与不担任班干部的有明显地选票差距，班干部与班干部之间竞争激烈。

平时，我则经常问责。很多教育理论中说，批评最好不要当着全体学生。但我有时有意当面批评，我就是向学生传递一个信息。班干部做得不好，不负责好是要被老师批评的。这样被管理的学生也就理解了。所以我们在期末讨论班干部加分的时候，这个班干部怎么样，学生第一条标准就是他平时管不管，说不说，做不做。有了一支数量庞大，管理能力高，尽心尽责，且能为广大学生从内心认同的班干部，处理班级的事情就方便多，也轻松多了。

这学期，说实在的，我在班级管理上实在是精力有限，但班级基本在平稳有序中向前发展。本学期本班累计在xx市级获奖10人次，临山镇级获奖3次，校级获奖14人次，合计27获奖人次。科学、英语宋迪铭老师与姚琴老师的辛勤耕耘下双双斩获年级段第一。数学各项指标基本实现保五争四。语文优秀率72%合格率100%。

在此成绩的取得中，任课教师们发挥了巨大的作用，我的搭伴老师们特别是姚国森老师与姚琴老师在班级管理中给了我们很大的支持，但是除此之外，班级中一支高素质的庞大的班干部队伍也同样功不可没。

在实践同时，本人也注重理论与实践的结合，不断反思。我对学生自治思想研究的专项论文——《论陶行知与杨贤江学生自治思想的互补性及其实践意义》获得xx市杨贤江研究会

论文一等奖，近期将在《余姚教育》上发表，同时此文还被市教科所推荐参与中国教育学会年度论文评选。在此基础上，我想明年成功申报一个课题的概率应该还是比较大的，我诚挚地邀请在座有志于学生自治研究的班主任一起加入到此课题研究中，共同探索一条轻负高质的班级管理之路。

小学三年级上学期少先队工作总结篇七

本学期，我在班级德育方面倾注了自己的全部的精力和爱心，一学期下来，三年级一班在各方面工作都还可以，班级管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有了很大的收获，具体做法如下：

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以这学期以来，我就教育学生要爱学校，爱班级。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

我一直认为，小学时期，是培养学生良好的行为习惯的最为重要的阶段，收获一个良好的行为习惯真的可以受用终生。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我允许学生犯错误，但我要求学生有了错误一定要主动承认并加以改正。我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯方这方面是非常优秀的。

了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、

爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的二年级的教育情况，以便因材施教。

冬季是疾病的高发期，孩子们会出现感冒发热，每天我都要数次询问学生的身体状况。晚上，还要给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况，做到及时沟通了解，掌握学生情况。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。教育引导学生在生活、学习上都要严格要求自己。

总之，社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。在以后的工作中要及时发现、研究和解决学生教育工作中的新情况、新问题，掌握其特点，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命，做一个合格的优秀的教育工作者。

小学三年级上学期少先队工作总结篇八

下面是本站为大家提供的三年级班级工作总结第二学期，感谢阅读，更多有关三年级班级工作总结第二学期内容请访问本站工作总结栏目。

良好的班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。这学期我把做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任作为我不断努力的目标，而培养学生拥有健全人格、健康的身心、勤奋好学、勇于探索作为我工作的宗旨。

一、以身作则 给学生做榜样

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是授课还是平时言谈，都会对学生产生很大的影响。为此，我平时不仅要保证上好每一节课，批改好每一次作业，而且注意自己的言行举止是否得体，特别是每天

一大早，我总是比学生早到校，一到学校就协助学生搞好卫生、纪律、进入朗读学习，下雪天更是提前到校清扫卫生区，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。

二、培养学生的好习惯

三年级学生由于年龄小，自控力较欠。我从培养学生良好习惯入手，扎实有效地加强一个小学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、以及路队常规等等诸多方面。另注意培养学生勤俭节约的好习惯。我班学生独生子女多，再加之大多数学生的家境较好，学生中存在浪费的现象，吃零食、浪费没用完的橡皮、本子等现象比比皆是。面对这种情况，我以极大的耐心和热情来对待我班的学生。我专门利用班队课进行教育，给他们讲革命故事，想想战争年代人们的生活。叫他们各抒己见，谈谈面包是怎样来的，灾区的孩子需要什么？渐渐地，班级中浪费的现象少了许多，大家争着把节约下来的钱捐给需要帮助的孩子。

三、狠抓班级干部队伍的培养

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以，我很慎重地在班内进行民主选举，选拔出大家信服的具有较强的号召力和自我管理能力的班干部队伍。为了培养学生班干部的威信，我经常作以下工作：（1）、在班内大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；（2）、鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，即“以点带面”；（3）、培养干部团结协作的精神，能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体，即“以面带面”。事实证明，本学期我

班在学风，班风方面，都有了很大的转变。

四、注重家校联系

该学期，为了更好的与家长配合，我召开两次家长会，其中一次是专门针对家长在孩子三年级这个转段期间，如何协助学生学习和支持学校工作的，并给家长提供了关于如何指导学生作文的机会——“家长经验交流”，交流中，很多有心得的家长讲述了自己的一些好方法，给其他家长提供了好的借鉴和启发。

五、积极参加学校的各项活动

集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、绘画比赛、做贺卡比赛、献爱心等活动。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛等，展示学生各方面的才能，发展个性，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

六、关心爱护每个学生 用爱心转化后进生

做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心，没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。班级后进生无非包括三类：1、学习困难的学生；2、行为习惯自制力较差的学生；3、既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。然而，她们表现出来的基本上都是自卑、孤独、缺乏做人的自信、不合群，或刻意的捣乱。通常我会多跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，如谈谈他们的兴趣爱好；谈谈他们假期怎么过；谈谈他们父母、家庭的情况，当然也谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们点滴进步，我都要在班内大肆宣传，使他们成为班级核心，让他们有自豪感，

从而鼓起他们与人交往的勇气，树立起他们的自信心。在班内，我还常开展“火眼金睛”活动看谁发现别人优点最多，并互相说一说，使我班学生始终能处于发现别人的一种状态。我始终坚信，以情动人、以理服人是最有效地班级管理方法。本学期，我始终爱字当头、以情动人。事实证明，我班学生，爱意十浓，无歧视他人现象，班风良好。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。