

# 最新幼儿园下学期培训方案(模板9篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园下学期培训方案篇一

我们主要以幼儿园政治学习为主阵地，组织教师学习师德方面的规章制度、先进人物的事迹等，组织学习有关幼教的法规、文件、理论书籍等，帮助教师不断提高自身的理论素养以及树立良好的师德形象。

### 2. 转变教育观念，提升理论素养

进一步关注教师对教材的学习与研讨。帮助教师根据课程目标和基本经验，确定教学内容，切忌多种教学参考书的随意拼凑和盲目照搬，以免造成对幼儿已有经验的重复或缺失。主要采用集体备课、师徒备课等方式，帮助教师更好的使用好教材。

以教研组为阵地，开展研讨活动。认真组织学习《指南》实施细则。为寻找教育理论支撑点，探讨教育策略，改进教育中的弊端，总结创造性的教育经验，让教师在“研”的过程中不断提升各自的专业化能力。

### 3. 完善教育方法，优化教育行为

新教师五课的观摩研讨。（每次观摩活动后当场进行评析，有效提高教师评价活动的能力。）

## 新教师的各类理论学习

新教师基本功比赛。

### 4. 关注分层指导

依托新教师的“一年基本规范”，让每一位教师明确各自努力的方向，为新教师舞台，促各自不同程度的提高。

### 5. 做好“青蓝工程”

制定师徒结对计划，做好“青蓝工程”不断转变教师新课程的理念，提升专业化水平。确保了青蓝工程的针对性、有效性。

### 6. 继续发挥科研骨干的带教、引领作用。

关注过程辅导，注重成果的积累、展示和运用。年内为全体教师作3——4次的科研讲座。

7. 继续开展科研的讲座、培训等活动，帮助教师逐步走进科研工作，不断提升科研能力。

## 幼儿园下学期培训计划方案篇二

九月份：

1. 校本培训计划制定

2. 师德学习《做一名合格的老师》，陈建女老师主讲。

3. 教研组长会议暨校本培训内容布置。

4. 制定教师园本培训记载册。
5. 各教研组集体备课活动。
6. 开展教研活动和半月谈活动。
7. 主题环境创设评比。
8. 专题研讨：教育科研讲座（教学）。

十月份：

1. 幼儿园教师教育教学案例评比。
2. 园本教研课活动和半月谈活动。
3. 各教研组集体备课活动。

十一月份：

1. 开展园本教研课活动和园本教研半月谈活动。
2. 各教研组集体备课活动。
3. 教师优质课评比。
4. 县新教师课堂展示活动。
5. 信息技术培训（讲座）。
6. 教研组长对本组教师进行园本培训记载册阶段性检查。

十二月份：

1. 园本教研一教师专题培训（心理）。

2. 园本教研课活动和半月谈活动。
3. 各教研组集体备课活动。
4. 第二次主题环境创设评比。

## 幼儿园下学期培训计划方案篇三

为了形成一支结构合理、素质全面的师资队伍，不断提高培训质量与效益。特制定下学期班主任培训计划。

### 一、培训目标

通过培训，能使班主任更新观念，树立现代班级管理理念，优化管理意识，培养创新精神和实践能力，建立一支师德高尚，素质良好、能适应现代化教育要求的反思型、科研型、学习型的班主任队伍。

### 二、培训要求

1、围绕“品质提升、内涵发展”的要求和精神，通过培训，进一步使班主任把注意力聚焦到班级管理的实施和课堂教学改革上，着重提高教师师德水平和实施素质教育的能力，促进教师的专业化发展，确保素质教育的顺利实施。

2、积极实施有效培训策略。以“以人为本”理念培训为重点，要围绕班级管理中已经产生和可能产生的主要矛盾和突出问题，开展多渠道多形式的研训活动。要注重培训对象的全员参与、培训形式的多样性和培训资源的优化组合。

3、把教师培训纳入学校整体工作，树立“以教师为本，以教师发展为本”的理念，充分认识班主任培训工作的重要意义，积极加大培训的管理力度，充分利用班主任培训提高教师班级管理水平。及时安排、通知和督促有关教师参加培训。

4、班主任培训力求做到求实、规范、科学，认真按照县教育局提出的意见，切实做到“培训计划落实，培训内容落实，培训时间落实，培训对象落实，培训方式落实，培训师资落实，检查考核落实”，有效地开展好培训。培训完毕后，学校将组织书面考核。

5、加强班主任培训管理。要求参加培训的老师们认真记好笔记，对部分未按时参加培训或未及时上交材料的教师将取消其学分，因特殊原因未能参加或完成培训内容的，需书面告知学校校长室。

6、培训期间要求全体教师畅通通讯设备，以便及时把有关培训(调整)情况通知教师。

### 三、培训形式

1、分类培训，针对小学学段学生身心发展规律，从实际出发的原则：从学校实际情况和学生状态及教师自身特点出发。按时参加县级部门组织的每一次培训活动。

2、组织好校级培训做到目标明确，内容充实，把理论学习和解决日常班级管理工作中的实际问题有效结合起来。

3、如实开展好自我培训。坚持集中培训与教师个人自学相结合，既开展有组织、有目的、有计划的集中培训，又要对班主任个人自主学习、反思与研究提出要求。并能依托有关教育网络，开展网络学习。

### 一、培训目标

通过培训，使班主任教师了解新形势下教育理论，树立正确的教育观念，具有良好的职业道德，进一步明确工作任务和职责，掌握科学的工作原则和方法，提高组织、指导、协调工作能力，以此促进新时期、新形势下班主任行为的迅速转变，从而达到班主任专业化成长的目的，使我校德育工作更能适应新时期发展的需要，促进我校全体学生身心健康成长。

## 二、培训原则

### 针对性原则

针对不同阶段学生身心发展规律，根据不同学段班级管理工作的特点和要求，研究设计培训内容。

### 2. 实效性原则

坚持理论联系实际，从班主任实际工作和班主任的实际需要出发，面向班级管理和学生管理的实践，针对现实问题设计与安排培训内容，重视经验交流，突出案例教学。

### 3. 创新性原则

积极创新班主任培训内容、方式、方法、手段和机制，针对教师在职学习的特点，充分发挥现代远程教育手段的作用，不断提高班主任培训工作的效率和质量。

## 三、培训内容

根据上级要求及我校班主任工作的实际，培训内容确定：“文明礼仪规范”、“心理健康教育指导”、“班级工作管理”、“家校沟通”四个培训主题，围绕以上主题开展班主任、班主任沙龙等活动。

## 幼儿园下学期培训计划方案篇四

本学期中班年级组以《指南》、《纲要》、《规程》及《xx县幼儿园教育教学十条》的精神为指导，在幼儿园教研工作计划的指引下，根据幼儿的年龄特点和实际发展水平，立足“以幼儿发展为本”的理念，求真务实，开拓创新，充分深入课程园本化、班本化的改革，推进课程游戏化的进程，不断提高保教质量，让教师在专业成长的路上稳步前行，让孩子在快乐成长的路上收获多多。

### 二、主要目标

1. 营造一支团结协作，齐心向上的教师队伍。
2. 努力以课程游戏化及班本课程推动幼儿的发展。
3. 做好家园沟通，使家长放心，并积极配合我们的工作。

### 三、工作重点及措施

#### (一) 建立高效团结的教师队伍，促进教师的专业成长。

1. 正常开展读书交流活动，让年级组形成良好的读书氛围。让被动的读书转化成内在的需要，以此指导教师的实践活动，提高教师的专业水平。
2. 以年级组为平台，挖掘个人的优势，抓住集体备课的契机，开展以下活动：每一个主题开展一次说微课的活动；每一个主题商讨区域活动和户外活动，按班级制作活动的材料，做到资源共享；每月开展一次反思活动，在反思中学习，在学习中创新。
3. 积极参加幼儿园教师培养，在园内上公开课、教研课，争取有人上县级公开课，不断提高，锻炼自己的业务能力。

4. 班班有课程，充分发挥年级组团队作战的优良传统，做好班本课程不同阶段的审议工作，集思广益，共同提高。

(二)开展精彩纷呈的一日活动，促进幼儿的健康成长。

1. 开展丰富的区域活动。让抽象枯燥的知识寓于自主的区域活动中，让孩子自由选择，自主地按自己的意愿和能力进行活动，他们的个性化需求、兴趣得到满足，学习的原动力、潜力得到激发。真正让幼儿做到在玩中学，学中乐，乐中求进步。

2. 创设互动的学习环境。环境是孩子的第三位老师，因此我们要充分发挥环境的隐性作用，让孩子真正成为环境的主人。区域环境的创设，让孩子们自主设计，自由讨论，布置区域环境；主题墙、作品墙，要遵循适宜性、互动性、开放性三大原则，让孩子在与墙壁的互动中自由快乐地成长。

3. 保证足够的户外活动时间。根据《纲要》和《指南》中的要求。我们进行了合理的规划。在激发幼儿兴趣，满足幼儿好奇心，遵循幼儿年龄特点的前提下，开展了形式多样的体育游戏和户外体育活动。

4. 开展韵味十足的传统节日活动。传统的民俗节日是我们中华民族历史文化的一个组成部分，蕴涵着丰富的道德理想和道德观念，3—6岁的幼儿是个性倾向和道德情感形成的萌芽时期，也是培养良好品德行为的最佳时期。本学期我们将利用教师节、国庆节、中秋节、元旦开展形式多样、精彩纷呈的活动，让孩子在快乐的体验中了解传统节日的习俗，品味传统节日的韵味。

5. 一日活动，弹性作息。为了追随幼儿的兴趣，紧追幼儿的步伐，我们实行弹性作息，把学习的主动权交给幼儿。

(三)建构和谐合作的家园关系，保证工作的顺利开展。



让家长放心、让孩子开心是我们的办园宗旨。安全工作，警钟长鸣，因此我们时时把幼儿的安全铭记在心，用我们高度的责任心去保护好幼儿，如坚持做好每天的晨检工作；做好户外活动前的准备工作；中午幼儿午睡时的巡视工作……把一切安全隐患消灭在萌芽状态。充分利用班级微信群，及时和家長分享幼儿在园的精彩表现；利用家長接送幼兒的时间，更全面细致地了解每一个幼兒。开展“微笑服务”，微笑对待每位幼兒、家長及同事。从而讓家長更熱心支持我們的工作。

#### 四、逐月安排

##### 八月份：

1. 布置班级环境，区域环境。
2. 合理安排功能室和户外活动场地。
3. 商讨本学期的主题活动内容。

##### 九月份：

1. 制定年级组计划，学期计划。
2. 排练幼儿早操。
3. 开展《我长大了》的主题活动。
4. 开展“教师节”和“中秋节”的节日活动。
5. 确定班本课程的研究方向。

##### 十月份：

1. 开展“国庆节”和“我们都是好朋友”的主题活动。

2. 开展“国庆节”的节日活动。
3. 开展班本课程的前审议工作。
4. 备课笔记和学习故事的检查。

十一月份：

1. 开展“美丽的秋天”的主题活动。
2. 开展半日活动，召开家长会。
3. 开展班本课程的中期审议工作。
4. 开展教师读书交流活动。

十二月份：

1. 开展“可爱的动物”的主题活动。
2. 开展“快乐圣诞，喜迎新年”主题系列活动。
3. 学习故事交流研讨活动。
4. 班本课程展示交流活动。

一月份：

1. 开展“冬爷爷的礼物”的主题活动。
2. 完善幼儿成长档案。
3. 收集整理年级组资料。

# 幼儿园下学期培训计划方案篇五

## 一、指导思想

幼儿园的卫生保健工作是我们保教工作者的一项重要工作，是保健工作的一个极其重要的内容，为了提高幼儿园卫生工作的质量，提高保育员人员的素质及业务水平。我们根据幼儿园总的工作的计划，紧紧围绕幼儿园的实际工作，把保育员培训工作。认真贯彻落实《托儿所、幼儿园卫生保健管理实施细则》与《幼儿园工作规程》，加强我园的保育工作的规范化，不断提高保育工作质量。

## 二、培训目标：

1. 加强保育员教师的师德修养，提高保育员队伍的素质。
2. 掌握有关卫生、保健、防病、营养等方面的知识。
3. 掌握急救措施、常见传染病的预防以及保育工作技能。

## 三、具体内容与措施

### 1. 加强保育员职业道德的修养

学习幼儿园保育工作的职责与细则，以及了解保育工作的《纲要》与《规程》。保育教师要有爱心全心全意地为孩子服务，保证孩子在园一天健康、快乐的生活。

### 2. 初职保育员的培训

对于新参加工作教师，首先要进行《保育员一日工作流程》的培训，保证保育员教师对工作的熟知，结合工作实际能够尽快适应保育员的工作。其次熟悉幼儿园的安全、卫生工作要求以及清洁、消毒方法，初步掌握保育工作的操作规程，

能初步配合教师开展保教工作。

明确岗位职责，认真履行职责，按照要求把保育工作做细，做扎实。

### 3. 掌握常见传染病的防治

结合季节特点，由保健医对全体保育员教师进行常见传染病防治的培训，学习传染病防病工作知识的隔离与措施，确保幼儿与教职工的身体健康。并且要求保育员做好消毒工作，有效预防传染病的发生。

### 4. 意外事故急救常识

在幼儿园，意外伤害是不可避免的，当遇到意外伤害时，保育员教师要有意外伤害急救的知识，为此，保健医本学期对保育员教师进行幼儿意外伤害的急救措施的培训，并请保育员教师对所讲内容以抽签的方式抽取所讲过的内容，对全体保育员教师进行二次培训，以巩固对知识的掌握。

### 5. 幼儿一日常规培养

幼儿的常规培养至关重要，对其一生的发展起到了关键的作用，所以教师要抓住一日生活的各环节对幼儿进行常规的培养。我园将对保育员进行《幼儿一日常规培养》的培训，对教师介绍一些好的培养方法，更适用于新参加工作的教师，对于有经验的保育员来说也是一个梳理的过程，易于实际工作。

每月两次对保育工作进行相关知识的培训和学习，将不断地优化服务质量。

## 四、每月具体安排：

九月份：

1. 《保育员工作职责》
2. 《保育员一日工作流程》
3. 《小中大安全活动》
4. 《常见传染病的预防》

十月份：

1. 《幼儿一日常规的培养》
2. 《意外伤害的急救措施》 十一月份：

1. 对保育员进行消毒液配置培训

2. 保育员教师抽签进行保育知识培训 十二月份：

保育员教师抽签进行保育知识的培训 一月份：

1. 保育员培训工作总结
2. 保育员培训档案整理

为了认真执行卫生保健制度，提高保育员人员的素质及业务水平，我们根据保育人员岗位的具体要求，紧紧围绕“创建名园地，打造品牌，孕育名师”的工作目标，在新的起点上，努力争创家长信任、幼儿满意、社会认可的优质品牌幼儿园。

培养目标：

通过对保育员的培训，使保育员系统地掌握现代儿童保健科学及儿童教育理论知识。具备一定的道德、业务、身心素养。

并能根据婴幼儿生理、心理发展的特点及保教工作的目标、原则、方法与要求，独立地开展婴幼儿的各项保教工作。

## 一、加强保育知识的培训

定期组织保育员学习幼儿卫生学、心理学的有关知识，学习新的教育思想；细化教育目标、教育内容，树立“以人为本”的教育理念。通过学习，使保育员认识到，幼儿健康教育既包含身体健康教育，也包含心理健康教育。通过不断的学习和探讨，使保育员逐渐提高自己的教育和保育水平。

## 二、明确幼儿园保育员正确的保育观

为幼儿提供良好、有序、规范的'养护和保育，而且更应该创设适应幼儿活动的环境，让幼儿从最贴近生活的保育工作中学会生活、学会学习、学会关心。

## 三、明确幼儿园保育员工作的职责

### 幼儿园保育员岗位职责

- 1、重视幼儿安全工作，严格执行安全制度，防止各类事故的发生。
- 2、负责本班房舍、设备、室内外环境的清洁卫生及消毒工作。
- 3、在教师指导下管理好幼儿的一日生活。
- 4、在医务人员及教师指导下，做好幼儿的卫生保健工作。
- 5、在教师指导下，做好各项教育活动的准备工作及配合教师组织幼儿教育活动。
- 6、负责保管本班幼儿衣物和本班设备用具。

#### 四、措施：

- 1、对新进幼儿园的保育员，先进行熟悉幼儿园的安全、卫生工作要求以及清洁、消毒方法，初步掌握保育员工作的操作规程，能初步配合教师开展保教工作。。
- 2、明确工作岗位及职责，做到分工明确，检查有序。
- 3、开展观摩活动，提高卫生工作的质量，以每周一次定期检查和一次抽查为准，并与考核奖挂钩，做到奖罚分明。
- 4、定期召开伙委会，听取伙委会成员建议，提高幼儿的伙食质量。
- 5、每月对保育员进行一次理论培训，并进行考核。 以下是本学期的培训安排：

#### 八、3月份：

学习《保育员工作职责》、《保育员一日工作规程》并考核。

#### 4月份：

学习《学习幼儿园的餐前餐后管理工作 》并考核。 5月份：

保育员一日常规操作比赛。

#### 6月份：

优秀保育员工作观摩。

柳家乡幼儿园

2017年1月

一、针对目前保育员队伍存在的不足之处：

- 1、卫生工作不够彻底，如物品归放、玻璃、死角等卫生做得不到位，经常会为一个活动而加班加点地进行卫生工作的补差。
- 2、新上岗保育员对幼儿生活护理专业知识欠缺。
- 3、新上岗保育员对幼儿常见病保健知识欠缺，如对班内体弱儿的照顾和护理等工作不尽如意。
- 4、保育员安全防范意识不强，意外事故急救能力差。
- 5、个别保育员责任意识、服务意识淡薄。
- 6、参与辅助教学能力差。

特举办保育员业务培训，培训计划如下

## 二、培训目标：

1. 认真学习《规程》，提高保育员队伍素质。
2. 组织对保育员、保健医进行有关卫生、保健、防病、营养等方面的学习、讲座培训。
3. 要求保育员积极参加高一层次的培训，进一步优化保育员队伍的达标率。

## 三、培训目的：

健康不仅包括幼儿的各个器官、各个组织的正常发育，没有任何缺陷，而且还包括：良好的适应能力和自我意识，符合社会需要的健康人格、和谐的人际关系和开朗乐观的性格。而对幼儿适应能力、自我意识、健康人格、和谐的人际关系、开朗和乐观的性格等品质的培养都属于素质教育的内容。因此，那种认为只要照顾孩子吃好吃饱、不生病、保证安全就



是卫生保健工作好的观念是十分错误的。我们将通过培训学习提高认识、转变观念，确立幼儿园卫生保健与素质教育紧密结合的指导思想，制定保中有教，教中有保，保教并重，共同促进素质教育的管理目标。

#### 四、本次学期培训工作安排

- 1、对保育员进行规范操作、工作流程的培训。
- 2、幼儿及保育员一日生活常规。
- 3、进行意外事故现场急救的培训。
- 4、对保育员进行室内外环境、物品消毒方法培训。
- 5、学习讨论辅助教学的方法。
- 6、对保育员进行安全培训。
- 7、对保育员进行卫生清洁与消毒的培训。
- 8、要求写好学期工作总结。

柳家乡幼儿园

2017年2月

## 幼儿园下学期培训计划方案篇六

通过培训，使班主任教师了解新形势下教育理论，树立正确的教育观念，具有良好的职业道德，进一步明确工作任务和职责，掌握科学的工作原则和方法，提高组织、指导、协调工作能力，以此促进新时期、新形势下班主任行为的迅速转变，从而达到班主任专业化成长的目的，使我校德育工作更

能适应新时期发展的需要，促进我校全体学生身心健康成长。

## 二、培训原则

### 针对性原则

针对不同阶段学生身心发展规律，根据不同学段班级管理工作的特点和要求，研究设计培训内容。

### 2. 实效性原则

坚持理论联系实际，从班主任实际工作和班主任的实际需要出发，面向班级管理和学生管理的实践，针对现实问题设计与安排培训内容，重视经验交流，突出案例教学。

### 3. 创新性原则

积极创新班主任培训内容、方式、方法、手段和机制，针对教师在职学习的特点，充分发挥现代远程教育手段的作用，不断提高班主任培训工作的效率和质量。

## 三、培训内容

根据上级要求及我校班主任工作的实际，培训内容确定：“文明礼仪规范”、“心理健康教育指导”、“班级工作管理”、“家校沟通”四个培训主题，围绕以上主题开展班主任、班主任沙龙等活动。

## 幼儿园下学期培训计划方案篇七

为了加快幼儿园素质教育进程，提高全体教师，把教师培养的工作当作一项重要战略任务来抓，努力使教师了解前沿理论动态，拓展新的教育基础理论，学习并掌握最新的幼儿教育研究成果，研究学前教育教学活动的规律，增强专业技能。

以下是本站小编为你精心整理的关于20xx年新学期幼儿园教师培训计划的内容，希望你喜欢。

## 一、端正思想 明确认识(指导思想)

坚持以师德建设为中心，以提高教师综合素质为目标，以学习贯彻xx大精神为动力，以现代化教育观念为指导，以《幼儿园教育指导纲要》精神为主线，注重教师教育观念的转变与更新，突出教育科研能力的培养与现代教育技术在课堂教学中的应用，形成实、活、新为特征的教学氛围，通过教学实践，加强教师对创新精神和实践能力的认识理解。

## 二、全面培养注重实效(工作思路)

积极开展教育科学研究，迅速提高课堂教学效益为中心，全面培养，以达到提高教师综合素质的目的。

## 三、不断探索开拓新路(培训过程与成效)

适应21世纪教育发展需要的幼儿教师，是高素质的幼儿教师，对她们的培养应当是全方位的培养。因此在培训前，首先制定了较为全面的培训计划，使教师能在培训中得到全面的提高，有了可靠的保证。

### 1开展生动的师德教育活动，加强师德建设。

组织教师认真学习xx大精神，学习贯彻教育部颁发的《幼儿园教师职业道德规范》，提高教师以德治教的自觉性。力争形成爱生敬业、乐于奉献、团结协作、教书育人的职业道德。同时，并认真的组织教师学习教育教学法规，经常组织教师进行思想汇报、交流和座谈会，净化教师的思想和言行，坚决杜绝做有损师德的事。同时，提高教师的安全意识，有高度的责任感，教师真正做到为人师表、身正为范，用实际行动去赢得社会的赞誉，家长的尊敬和信赖。

## 2. 提高教师的整体素质，认真组织好教师的业务学习。

我园围绕中心园开展的各种评比活动，充分发挥骨干教师和青年教师的带头示范作用。经常开展课研和课改活动，重在深入研讨《幼儿园教育指导纲要》精神。要求教师设计一份体现《纲要》精神的活动方案，写一份渗透《纲要》精神的有关论文，举办一次谈《纲要》座谈会。开学初，要求教师制定好自我培训计划。一周安排一次作为教师基本功练功日，一学期安排一次基本功竞赛，认真组织教师之间的教学研究活动。要求骨干教师上好示范课，青年教师每月上好一节教学研究课，35周岁以上的一学期上好两节研究课。园领导听课不少于30节，教师不少于20节。在教学过程中，侧重幼儿兴趣的培养、能力的提高、环境的创设、材料的准备及良好习惯的养成，努力提高保教质量。

## 3、围绕课题“培养幼儿关心他人”，搞好课题研究培训工作。

本学期，我们组织教师认真研究、实践、总结，上好课题研究课，写好有关论文，收集整理好各种材料，为下半年充分做好接替的准备，并发挥教研组的作用。双周二是作为教研组活动日，各教研组做到有计划、内容，有总结。切实提高了教师的科研意识，定期检查教师的备课。

## 四、积累经验，反思不足，努力实现培训工作课程化(全面总结，完善思路，形成体系)

我们知道课程化的培训方式还刚刚开始，我们计划的培训与一些应急工作之间还存在着一定的矛盾；各类培训内容的衔接落实上还有待于我们进一步思考，怎样才能有效解决以上问题，仍需要我们不断实践不断探索，才能使各类培训最终形成课程化体系。

总之，教师培训是我园的一个系统工程，需要我们不断努力，不断探索，每个教师都要树立终身学习的观念，树立生命不

息教研不止的思想。

## 一、指导思想

认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》，为提高我园教师的综合素质，提高保教质量，适应教育改革发展和全面推进素质教育的需要，结合我园教师队伍的现状，特制订本学期我园教师园本培训计划。

## 二、园本培训目的

### 1、理论水平的提高

本学期，我园安排的幼儿园一日活动保教细则，以及叙事性研究的学习，将引导教师们丰富幼儿教育的理论知识。让教师们加深对幼儿教育的理解，促进专业素质提高。

### 2、正确理念的树立

通过园本培训，进一步巩固教师的职业道德，巩固教师专业思想，使教师掌握必备的教育技能，树立现代教育观念，熟悉有关教育法规，不断提高科学教育理论水平和教育教学研究能力，更新知识，提高执教水平。使教师树立正确的教育观、儿童观、游戏观，不断完善幼儿教师的知识、能力结构，提高其实施幼儿教育的能力，以促进教师专业成长。

### 3、专业技能的提升

幼儿教师作为学前教育的第一线教育工作者，肩负着教育幼儿的重任。要促进工作的良性发展，只有让专业技能得到提升。我园的园本培训，将从幼儿舞蹈编排技巧方面入手，引导教师们学习编排幼儿舞蹈的基本技巧，促进教师专业技能的提高。

### 三、培训内容

幼儿园一日活动保教细则、叙事性研究、家园合作、幼儿舞蹈编排技巧、读书沙龙等等。让教师们通过培训，跟上幼儿教育的时代步伐，新的幼教理念更好地在教育教学活动得以体现。

### 四、具体措施

1、根据我园的实际情况，严格按照“园本培训计划”的时间、内容要求进行学习。

2、组织教师学习，采用讲座和参与式培训相结合的方式，深入领会《纲要》精神，并和工作实际相结合，把《纲要》的精神落实到每一位员工的行动中去。

3、开展教师自学活动、要求教师认真写读书笔记□

4、让年轻教师向有经验、有特长的教师学习，帮助她们尽快地提高教育教学水平，同时也有利于后者自身业务水平的提高。

5、引导教师写出心得体会，进一步加深对培训的理解。

6、通过培训，引导教师进行自我认识、自我分析、找出自己工作中的不足，明确自身的优势与特长，确定自己的发展方向。

### 五、培训管理

1、参培教师必须准时参加培训，无故迟到、早退、缺席者，不予计分。

2、参培教师必须严格遵守学习纪律，认真做好学习笔记，讲

话、打瞌睡、做与培训无关的事，不予计分。

3、学习过程中，积极参加讨论，大胆发表自己的意见和见解，及时总结，写好心得体会，学习效果明显，并迁移到实际工作中去，否则不予计分。

## 六、园本培训内容

9月：

- 1、幼儿园一日活动保教细则学习。
- 2、小班亲子活动。（帮助小班幼儿尽快适应幼儿园生活）
- 3、学习研讨：幼儿成长档案的创建。

10月份：

- 1、集中学习：幼儿园白板技术的应用。
- 2、年级组长白板示范课。

11月份：

- 1、中班组教学研讨：粽子里的故事。
- 2、集中学习：优化教学结构，改善语文活动效果。
- 3、青年教师幼儿舞蹈编排评比。

12月份：

- 1、大班“关心天气预报”观摩研讨。
- 2、集中学习：关于幼儿观察记录的园本教研(一)。

3、讨论制定：园优秀教研组评比标准。

1月份：

1、集中学习：关于幼儿观察记录的园本教研(二)。

2、优秀教研组评选。

共2页，当前第1页12

## 幼儿园下学期培训计划方案篇八

本学年我们将针对《3-6岁儿童学习与发展指南》《幼儿园教育指导纲要》，并结合幼儿园实际，认真贯彻执行。本年度我园的园本培训规划如下：

### 二、培训的目标

进一步加强师德建设，不断提高教师师德水平。通过教科研整合的园本研修机制的运行，促进整体教师专业化水平与能力的发展，使幼儿园的各项研究在科研的态度、手段、方法指导下，在教研的组织形式及其群体合作的团队优势支持下加以落实。

### 三、培训的内容及重点

#### 1. 师德方面

进一步加强师德建设，不断提高教职工师德水平。倡导无私奉献，为人师表，敬业爱生，严谨治学的精神。

#### 2. 教育教学方面

(1)以“研”为导。继续以教研组为阵地，不断转变每一位教师的教育观念，提升理论素养，进一步缩短观念与行为之间



的差距。使我园的每一位教师在各自原有的基础上有一个显著的进步。

(2)以“人”为本，寻求教师队伍跨越式发展。继续关注引进教师的培养，并进一步重视青年骨干教师的培养，逐步形成我园教师梯队，使师资结构更趋合理，教师队伍得到进一步优化。

(3)以“合”为主，寻找科研与教研相结合的模式。继续依托幼儿园的课题，探索并逐渐形成本园特色的科研与教研相结合的模式，教师能将科研成果运用于教育实践，不断提升教育质量。完成“十三五”课题申报及开题工作。积极参加新一年的市级课题、市级青年教师课题的申报。逐步形成一支幼儿园科研骨干队伍。

#### 四、培训的措施：

##### 1. 加强理论的学习

我们主要以幼儿园政治学习为主阵地，组织教师学习师德方面的规章制度、先进人物的事迹等，组织学习有关幼教的法规、文件、理论书籍等，帮助教师不断提高自身的理论素养以及树立良好的师德形象。

##### 2. 转变教育观念，提升理论素养

进一步关注教师对教材的学习与研讨。帮助教师根据课程目标和基本经验，确定教学内容，切忌多种教学参考书的随意拼凑和盲目照搬，以免造成对幼儿已有经验的重复或缺失。主要采用集体备课、师徒备课等方式，帮助教师更好的使用好教材。

以教研组为阵地，开展研讨活动。认真组织学习《指南》实施细则。为寻找教育理论支撑点，探讨教育策略，改进教育

中的弊端，总结创造性的教育经验，让教师在“研”的过程中不断提升各自的专业化能力。

### 3. 完善教育方法，优化教育行为

新教师五课的观摩研讨。（每次观摩活动后当场进行评析，有效提高教师评价活动的能力。）

新教师的各类理论学习

新教师基本功比赛。

### 4. 关注分层指导

依托新教师的“一年基本规范”，让每一位教师明确各自努力的方向，为新教师舞台，促各自不同程度的提高。

### 5. 做好“青蓝工程”

制定师徒结对计划，做好“青蓝工程”不断转变教师新课程的理念，提升专业化水平。确保了青蓝工程的针对性、有效性。

### 6. 继续发挥科研骨干的带教、引领作用。

关注过程辅导，注重成果的积累、展示和运用。年内为全体教师作3——4次的科研讲座。

7. 继续开展科研的讲座、培训等活动，帮助教师逐步走进科研工作，不断提升科研能力。

## 幼儿园下学期培训计划方案篇九

由于搬到新幼儿园，图书室变大，创设了更好的阅读环境，

本学期，本园继续开展幼儿每天阅读60分钟的活动：即餐前阅读20分钟，午睡前阅读20分钟，亲子阅读20分钟。每个班根据幼儿园的时间安排去图书室进行阅读系列活动，图书室的老师有计划地组织每次的阅读系列活动。

全园教师围绕《观察儿童——儿童行为观察记录指南》《关注儿童的生活》进行专题研读，利用周四的业务学习时间轮流分享读书心得，通过读书活动，不断丰富教师的文化内涵，提高开展教学活动的针对性和有效性。

## 2. 全面培训，增强教师业务能力

以各项竞赛和培训为载体，使教师的个人素质和职业能力得到提升和发展

### （1）分层要求二次备课

在周备课的模式的基础上，进一步细化，每周备课安排集体活动、区域游戏活动（包括自主游戏、规则游戏（个别化学习）和亿童游戏）、体育游戏、餐前阅读（音乐律动）、常规工作（安全、家长工作等内容）五大部分。对于区域游戏的备课，要能够看到材料的调整。

在对全体教师手写二次备课的基础上，对新进编老师，要求集体备课时采用微课的形式展示、交流（一位老师一学期一个领域两次），年级组其余老师对每次的微课现场点评并形成文字反思。42周岁以上教师本学期上音乐示范引领课一节。

每位教师一学期有价值的集体活动教学反思（300字以上）十篇。

### （2）游戏持续观察并跟踪记录

细化《指南》，读懂《指南》，以《指南》引领游戏观察，

在每个月的观察中，侧重观察领域，对于幼儿的观察记录细化到《指南》中每个领域的具体目标，将《指南》各领域年龄段的目标分成两部分，分成上下两学期观察，根据达成情况进行记录，根据记录，对照《指南》进行幼儿的客观评价。

在每个领域观察中，每位教师跟踪2组幼儿进行持续观察（一名或几名幼儿），可以是对这组幼儿一种游戏几次的持续观察，也可以是这组幼儿在几种游戏中的观察，对这组幼儿的游戏观察多角度（照片、视频），每次的观察（不少于3次）都以文字记录并分析，对于观察的幼儿的评价，必须对照《指南》中的领域目标进行评价，根据教育建议等调整措施，让游戏观察记录可以记录到幼儿的成长过程。

对照省幼儿园优秀教育活动评比主题“基于课程游戏化的幼儿园一日活动组织与环境优化”的要求，全园开展游戏持续观察记录，并轮流交流分享，全园教师根据游戏观察记录进行游戏诊断的讨论和分析，促进全园教师观察记录评价的水平提升。

对照《指南》，检验活动的有效性本学期以班级为单位，对照《指南》中的科学领域，以ppt的形式，汇报目标达成落实情况。

教师尝试探究材料多种玩法。由于亿童游戏的渗入，教室的区域游戏丰富，一种游戏材料可以有多种玩法，教师要和幼儿探究出材料的新玩法，并且尽可能地添加丰富的游戏材料。学期中期，每班在全园展示玩法介绍。

### （3）环境创设评比

开学初期，班级教师创设新园新班级文化环境框架，所有教师观摩、打分，入学后，九月底各班教师与幼儿共同丰富区域游戏环境和主题墙面，再次进行观摩交流，最终评出环境创设奖次。

#### （4）成长档案评比

班级的幼儿成长档案，于十二月和一月分别进行全园观摩交流评比。

#### （5）好课评比

全园教师结合我园每班新购进的希沃一体机的强大功能，每位教师设计一节白板教学活动方案（领域不限），以微课的形式说课并演示白板运用功能，选拔出优秀活动进行现场教学，全园教师观摩研讨并进行优秀教育活动评比。

#### （6）基本功评比

日常教学中，年轻教师（40周岁以下）要注重基本功的练习，本学期进行画和弹的基本功。十月进行现场弹的基本功过关，随机选取南京版教材上的幼儿歌曲，即兴边弹边唱，不过关的老师放宽一个月的时间练习，十一月再次过关。十二月，现场四十分钟命题绘画评比。

过关。于十月进行

#### （7）邀请专家来园培训指导

邀请教师发展中心的吴亚群主任来园进行电教培训，提升教师的电教水平；邀请亿童的培训教师来园对亿童游戏进行现场培训和指导。

#### （8）进行半日活动观摩

幼儿园新进编的教师，对全园全体教师开放半日活动观摩。全园的老师从户外活动、区域活动、集体活动等各环节观摩、研讨老师们的半日活动组织。