

2023年中班给花宝宝排队活动反思 小班科学课教案及教学反思橘子宝宝(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

中班给花宝宝排队活动反思篇一

活动目标：

- 1、初步的认识汉字酸和甜，培养幼儿对汉字的兴趣。
- 2、通过品尝食物，加深幼儿对酸甜的理解。

活动准备：

酸甜的水果若干，卡片、酸甜宝宝

活动过程：

(一)、认识酸甜宝宝，引导幼儿兴趣。

2、师：这个笑嘻嘻的宝宝是甜宝宝，(学习甜宝宝的微笑)甜宝宝身边有一个“甜”字，甜宝宝最喜欢吃甜甜的东西。

这个皱着眉头在哭得宝宝是酸宝宝，(模仿酸宝宝皱着眉头的样子)酸宝宝身边也有一个汉字，是“酸”字。酸宝宝最喜欢吃酸酸的东西。

3、今天酸宝宝和甜宝宝给我们带来了许多的. 水果礼物。可是还有一(幼儿向酸甜宝宝问好, 问好的小朋友收到礼物卡片)

(二)、品尝水果，幼儿加深对酸、甜的理解。

1、师：酸甜宝宝说：“小朋友们真有礼貌，我就把我带来的水果也送给你们吧？”

2、师：我们一起去看看都是什么水果吧！（认识水果）

3、师：酸甜宝宝还说了：“小朋友们在品尝水果的时候，还要帮我把这些卡片贴上去，如果你吃到的水果是甜甜的你就把“甜”字宝宝贴上。如果你吃到的水果是酸酸的你就要把“酸”字宝宝贴上。”

(三)、幼儿品尝水果，教师指导。

1、幼儿说说自己吃到了那些甜甜的水果和那些酸酸的水果。

活动反思：

幼儿喜欢做游戏，教师适时地开展对教学有帮助的游戏活动，会将原本枯燥的识字变为幼儿乐学的活动。幼儿在游戏中学习，全身地投入，真正让幼儿体验到了玩中学，学中玩，让他们成为学习的主人，从而达到了识字教学的目的。

中班给花宝宝排队活动反思篇二

1、按物体的关联性将常见的物品进行归类。

2、增进幼儿及家长之间的亲子感情。

3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

4、发展目测力、判断力。

活动准备

1、《幼儿画册》人手一本，配套贴纸。

2、实物手套、拐杖、公文包、老花镜、围裙、杯子（大、中、小）。

3、爷爷、奶奶、爸爸、妈妈的头饰各一个。

活动过程

1、情景表演。

（1）师：今天我们请来了几位客人，一起来看看他们是谁呢？

爷爷，拄着拐杖慢慢地走进来，把拐杖放下；

奶奶，戴着老花眼镜走了进来，把眼镜放下；

爸爸，夹着公文包进来了，把公文包放下；

妈妈，围着围裙在厨房做饭，把围裙拿下。

（2）师：你知道是谁到我们教室来做客的？你是怎么知道的？他们分别有什么特征？（幼儿进行观察并回答）

2、宝宝送物品。

（1）请一幼儿上前将爷爷的物品送给爷爷。（提问：他送的对吗？如果不对，你觉得应该是送给谁的呢？）

（2）请几名幼儿上前将物品依次送给爸爸、妈妈、奶奶，其他幼儿仔细观察，物品送的对不对。

(3) 出示《幼儿画册》：在这里也有四个人，我们一起看看是谁呢？（爷爷、奶奶、爸爸和妈妈）

(5) 教师进行示范：公文包是送给爸爸的，男式手套是爸爸的……

(6) 幼儿进行操作，教师巡回指导。

活动反思

本次活动通过情景表演，让幼儿了解物品与人的关系，幼儿特别感兴趣，学得也比较轻松，很快就能够将物品进行分类。接着我又让幼儿自己操作按物体的大小、特征进行匹配，孩子们忙的不亦乐乎，既高兴又学到了知识。

中班给花宝宝排队活动反思篇三

【活动目标】

- 1、能主动观察、了解橙子和橘子的外形特征，比较出它们相似的地方和不同的地方。
- 2、培养孩子探索的欲望。
- 3、通过观察、交流与讨论等活动，感知周围事物的不断变化，知道一切都在变。
- 4、能积极地与同伴交流自己的发现，激发进一步探索事物变化的愿望。

【活动准备】

- 1、橙子和橘子若干。

2、集体记录观察表两张（相同与不同的地方）。

【活动过程】

1、我知道的水果。

师：我们一起认识了许多水果，你都知道现在冬季有哪些水果吗？

鼓励幼儿畅所欲言，介绍自己知道的冬季盛产的水果。

2、观察橙子和橘子并进行记录。

（1）橙子和橘子，实体出现。

师：我带来了两种好吃的水果，我们一起来认识它们好吗？

师：这是什么呢？（橙子、橘子）

（2）教师引导幼儿仔细观察，找出它们相似的地方。

师：我们来找一找它们相似的地方，都有哪些？你可以用手去摸一摸。

教师请幼儿下位置观察，分成3组。

（3）教师请幼儿说说自己的发现，将幼儿所讲的内容在大表格中进行记录。

小结：两种水果的颜色都是橘黄色的，里面的瓣也都是一粒粒的，尝起来都是甜甜酸酸的。

3、引导幼儿观察橙子和橘子，观察它们有哪些不同的地方并记录。

(1) 师：刚才，我们找到了他们许多相似的地方，现在我们来找一找它们不一样的地方有哪些？并且把它记录在记录表格中。

(2) 幼儿观察并记录。

(3) 师请个别小朋友上前介绍记录表，并将幼儿的发现记录在大表格中。

小结：虽然它们都是水果，可是它们却有着不同的地方。橘子的皮只软软的，是可以用手剥的，而橙子的皮是硬硬的，是需要用刀切的。

教学反思：

在整个活动中利用幼儿的好奇心引起他们的学习兴趣，并且达到了预期目标，效果非常好，甚至超过了预期效果。整个活动既让幼儿体验了实验成功时的快乐、增强了自信心，也知道了保护环境的重要性，同时也培养了幼儿的观察力及动手操作的能力，这个活动在中班开展是非常有意义和有必要的。

中班给花宝宝排队活动反思篇四

作为一名到岗不久的老师，我们的工作之一就是教学，写教学反思能总结教学过程中的很多讲课技巧，那么教学反思应该怎么写才合适呢？以下是小编收集整理的中班美术公开课教案及教学反思《宝宝睡着了》，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

1、引导幼儿养成正确的睡觉姿势，知道良好的睡眠习惯有利于身体健康。

2、在用三角折纸的基础上，探索尝试用正方形(对角折的方式)、长方形等图形折被子，提高幼儿间的合作意识。

1、三角形纸被子步骤图以及折好的被子范例，课件。

2、三角形、正方形、长方形纸若干、画笔、剪刀。

重点：养成良好的睡眠习惯，知道正确的睡觉姿势有利于身体健康。

难点：尝试用正方形、长方形等图形折出小被子，并在纸内添画出人物形象。

(一)、音乐导入，引导幼儿说出自己的睡觉姿势，了解正确的睡觉姿势有利于身体健康。

1、欣赏音乐“摇篮曲”你听到些什么?有什么感觉?

师：这是一首摇篮曲，歌曲中妈妈在哄宝宝睡觉，宝宝在妈妈的怀里睡的很甜、很香。

2、说说自己是怎么睡觉的?如果你听到了这首音乐，你会怎么睡觉呢?引导孩子说出手、腿、身子的姿势。

师：你们说躺着睡，手腿都放在身体的两侧，这样会很快就入睡。

3、那我们一起看一看图中的小朋友谁的睡觉姿势是正确的?为什么?出示课件睡觉的`娃娃。

教师小结：所以我们在睡觉时，最好右侧身，腿稍微弯曲，不蒙头睡觉，睡觉时把手放在胸口，不玩玩具、不说话、不吮手指。这样的睡觉姿势才会让我们的身体更健康。

(二)、看步骤图，用三角形纸，相互讨论折出小被子，并添

画上人物形象。

师：谁来说说看我是怎么折的？

2、那我们一起来试试吧！（投放三角形纸若干、彩笔）然后再添画上睡觉的娃娃。

3、由折出的幼儿向同伴讲解用三角形折小被子的方法，并将折画好的被子粘贴在前面的展板上，比比谁用不同的纸折出的被子多。

师：小朋友通过自己努力用三角形的纸，根据图示折画出了被子，你们的小手真能干！

（三）、增加难度，尝试用正方形、长方形的纸折出小被子，并添画上人物形象。

师：谁来大胆的说说你是怎么折出来的？这位小朋友将角和角对折，把正方形变成了两个三角形，我们把这样的折法叫对角折。现在再来试试吧！

2、那么，用长方形的纸能不能折画出小被子，（投放小剪刀）我们再来试试。

师：长方形的纸是怎么折的，用到了什么工具？你是怎么剪的？

（四）展示、欣赏作品。

教师总结，一起到前面来看看我们的作品，通过我们的相互合作与动脑，娃娃有了这么多不同形状的纸折画出小被子，看，娃娃睡的真香啊！孩子们，你们真了不起！

孩子们，来我们一起把这些被子装饰的再美丽一些！

在设计中，通过课件，孩子们认识了正确的睡觉姿势，层层递进，出示范例，先让孩子们用三角形纸折，再动脑、探索用正方形、长方形的纸折叠，在相互合作中折出小被子，用正方形的方法折叠时，了解了对角折，用长方形纸折叠时，孩子们用到了剪刀，由易到难、由简到繁，孩子对折纸更加感兴趣，活动中的折纸富有了挑战性和趣味性。

中班给花宝宝排队活动反思篇五

活动目标：

- 1、喜欢参与健康活动，体验活动带来的乐趣。
- 2、初步了解海带的营养价值。
- 3、与同伴分享自己关于海带的资料，并用语言大胆的进行表述。

活动准备：

- 1、干海带、洗干净的海带。
- 2、《海带菜肴的制作》视频。

活动过程：

- 1、师幼一起用各种感官认识海带，了解不同的海带烹饪方法。

(1)教师出示干海带和洗干净的海带，激发幼儿的观察兴趣。

教师：盘子里有什么？它是什么颜色、什么形状的？摸上去有什么感觉？有什么味道呢？

(2)幼儿自由观察，并用完整的语言进行表达。教师根据幼儿

回答进行。

(3) 师幼共同讨论用海带烹饪的菜肴。

教师：你吃过海带吗？你吃的海带是用什么方法做的？

(4) 教师：海带是我们经常吃的一种海产品，它的味道很鲜美，还有很多不同的做法。

2、回顾、分享自己有关海带的资料，了解海带的营养价值。

(1) 幼儿回顾自己了解的关于海带的资料。

教师：我们为什么要吃海带？它有什么营养？对我们的身体有什么好处呢？

(2) 幼儿自由讲述。

(3) 教师：海带是一种很有营养的食品，含有丰富的碘、钙和铁等微量元素，多吃海带能够预防“大脖子”病，使我们身体健康。

3、师幼共同观看海带菜肴的制作视频。

(1) 教师播放《海带菜肴的制作》视频。

(2) 教师组织幼儿观看。

活动延伸：

日常生活中，教师可以向幼儿介绍幼儿园食谱中的海产品，如海鱼、海虾等，让幼儿知道这些海产品同样也有丰富的营养。