

# 批评他人组织生活会发言(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 批评他人组织生活会发言篇一

一、自己存在的一些问题：

- 1、学习上还不够，特别是系统的理论学习还不够注重，学习还浮在表面，还没有达到应有的深度。
- 2、政治理论方面的内容看的少，结果使得知识面不够广。
- 3、为同学老师，以及组织做的贡献少，和同学联系不够密切，不能具体而且多方面地服务同学，帮助同学。
- 4、在工作创新上，满足于领导叫干啥就干啥，积极主动性不够强，缺乏创新意识。

二、存在上述问题的根源：

产生这些问题的根本原因其实就是对自己要求不严格，放松自己的学习，服务同学，主动为他人奉献意识不高。

三、今后努力的方向：

- 1、严格要求自己，加强学习，认真学习两学一做精神，改变自己的思想，进一步改造自己的人生观、世界观，提高自身素质。

2、多用心去发现同学们的困难和需求，尽最大努力去帮助服务他们。要克服懒惰心理，学习廖俊波同志积极肯干、吃苦耐劳、艰苦奋斗的优点。

组织生活会批评与自我批评材料

2020年度组织生活会党员个人批评与自我批评

,党员个人组织生活会批评与自我批评发言

2021年民主生活会组织生活会批评与自我批评

主题教育组织生活会批评与自我批评

## 批评他人组织生活会发言篇二

对xxx同志的批评意见:

1、严格责任狠抓落实不够，有些工作部署抓得紧、督查落实跟不上。如在计划生育工作督查上，仅把重点放在了大乡大镇、不能全面深入进行督查。

2、调查研究流于形式，蹲点调研少，到条件差的地方少。所联系的xxx乡自然环境恶劣，虽然多次到xxx乡开展帮扶工作和调研，但调研仅停留在面上，有的村还没有跑到，没有从质的层面解决xxx乡贫困落后的面貌。

3、部分与群众联系紧密的问题解决不及时。如在教师调动上，多数是考虑教师的个人困难给予调动，但造成部分农村学校教师紧缺，调动后的岗位补充不及时，一些学生转学到城区，给城区学校造成大班额的问题。

对xxx同志的批评意见:

- 1、调查研究不够深入扎实，有时沉不下去，影响了调研效果。如在解决核桃上水问题上，前期进行了大量调研，但调研时有“走马观花”的现象，目前重点区域灌溉问题都已经解决，但仍有部分半山区域灌溉难的问题还没有解决。
- 2、对全县扶贫工作的重点、难点认识不足。在工作中抓落实不具体、不深入，点评多，指导少，创新意识开展工作不够。
- 3、工作中注重讲责任、交任务、压担子，帮助部门和基层理思路、教方法、破难题不够，

## 批评他人组织生活会发言篇三

《关于开展第二批党的群众路线教育实践活动的指导意见》(中办发〔2014〕4号)明确提出，基层党组织要开好专题组织生活会，开展民主评议党员工作，针对存在问题提出改进措施和办法。第二批教育实践活动涉及众多基层党组织，开好专题组织生活会和做好民主评议党员工作，对于严格党内政治生活，增强党组织活力，加强党员教育管理，使每名党员都受到一次马克思主义群众观点和党的群众路线教育，确保第二批教育实践活动取得实效至关重要。现就有关事项通知如下。

### 一、认真组织学习，提高思想认识

要在前段学习基础上，组织广大党员进一步学习党章，学习中央关于开展教育实践活动有关要求，让广大党员搞清楚党员的条件和标准，搞清楚召开专题组织生活会和民主评议党员的目的和方法，切实增强思想自觉和行动自觉。

基层党组织要紧密切联系党员思想和工作实际，针对部分党员认为“四风”问题是领导干部的事，与己无关、不以为然等模糊认识，深入细致地做好思想政治工作，引导党员以严肃认真的态度参加专题组织生活会和民主评议党员工作，正确

对待自身存在的不足，正确对待群众提出的意见，正确对待党组织指出的问题，进一步增强发挥先锋模范作用自觉性。

## 二、开展谈心谈话，沟通交流思想

通过个别谈话、集体座谈、上门走访等多种方式，深入征求党员群众意见，有组织地开展谈心谈话活动。党支部书记与支部委员、与每名党员都要谈心，支部委员要相互谈心，党员彼此之间也要谈心。对存在问题又缺乏认识的党员要反复谈，帮助提高认识、正视问题；平时有分歧、有疙瘩的更要通过谈心，消除隔阂、增进了解。对外出流动党员可通过电话、网络等方式，了解思想和工作情况。对困难党员、年老体弱党员要上门谈心，主动关怀、听取意见。上级党组织对存在突出问题的党支部班子成员，要有针对性地谈话提醒。

谈心谈话要互相掏心窝子、说心里话，既主动说自己身上的毛病，又直接点出对方的不足，特别是对群众反映的问题和意见，要坦诚接受并相互提醒。

## 三、撰写简要对照检查材料，列出问题清单

党支部要认真汇总梳理征求到的意见建议，召开会议集体把脉会诊，一项一项讨论分析，找准找实存在的突出问题。村、社区等基层党组织和党员要围绕党性意识强不强、服务群众好不好、为民办事公不公、自我要求严不严等方面，深入查摆具体问题。执法监管部门和窗口单位、服务行业的基层党组织和党员要针对群众反映强烈的“门难进、脸难看、事难办”、“乱收费、乱罚款、乱摊派”等突出问题，逐一对照检查。其他基层党组织要结合岗位特点和履职情况，查摆突出问题，开展对照检查。

市、县机关及其直属单位、企事业单位内设机构党员负责同志，乡镇、街道机关及站所和学校、医院等党员负责同志，要撰写简要对照检查材料。村、社区党组织及其书记一般应

形成简要对照检查材料，条目式列出问题清单和整改措施，并向群众公示。其他基层党组织及其班子成员是否撰写对照检查材料，可结合实际、区别情况提出要求。对照检查材料要检查剖析存在的`问题，深挖产生问题的思想根源，有针对性地提出具体改进措施，不强求统一格式，不以字数多少定优劣。

#### 四、召开支委会，开展批评和自我批评

基层党组织要结合所在地方和单位的不同情况，召开专题组织生活会并开展民主评议党员工作。设支委会的党支部要召开支委会，党支部班子每名成员都要认真开展批评和自我批评。自我批评要直奔问题，对群众反映强烈的不正之风问题，对上级点明的问题包括是否存在“裸官”情况等，要逐一作出回应。相互批评要抹开面子，直截了当指出问题和不足，真心实意提出改进意见。

党支部书记要树标杆、当示范，带头查摆自己的问题，带头对支部委员提出批评，并虚心接受他人提出的批评意见。开展批评和自我批评都要坚持用事实说话，点到具体人具体事，是什么问题就摆什么问题，真正达到既红脸出汗、触动思想，又增进团结、促进工作的效果。

#### 五、召开党员大会，开展民主评议党员工作

设支委会的党支部，首先由党支部书记通报支部班子对照检查情况；不设支委会的党支部，党支部书记先作对照检查发言，听取党员批评意见。之后，按照个人自评、党员互评、民主测评的程序开展民主评议党员工作。党员人数较多的党支部，个人自评和党员互评也可分党小组进行。每名党员都要对照党员标准、对照教育实践活动要求，实事求是地作出自我评价，多做自我批评。党员之间要互相进行评议，摆问题、提意见，讲真话、说实话，但不要搞人身攻击。民主测评采取发放测评表的方式，按照“好”、“一般”、“差”三种情

况，对党员进行投票测评，测评情况一般由组织掌握。村、社区党组织，执法监管部门和窗口单位、服务行业的基层党组织，可邀请群众代表、服务对象参加民主测评。

民主评议的主要内容是党员发挥先锋模范作用、遵守党的纪律情况。根据不同领域、不同行业、不同群体党员的特点，明确民主评议的具体内容。对机关和企事业单位的党员，重点围绕履行党员义务、履行岗位职责等开展评议。对村、社区和非公有制经济组织、社会组织的党员，重点围绕是否按期交纳党费、参加组织生活、完成党组织交给的任务以及在工作、学习和社会生活中发挥作用等情况开展评议。

党支部要根据民主评议情况，结合平时掌握的党员现实表现，进行综合分析，对每名党员提出评定意见，并向本人反馈。对表现优秀的党员，要予以表扬或表彰，推动形成学习先进、崇尚先进、争当先进的良好氛围。对那些长期不发挥作用甚至起负面作用的党员，要逐一研究并落实教育帮助的具体措施，促其改正；经教育仍无转变的，要按照党章和党内有关规定作出组织处理。

要认真研究分析查摆的问题和党员群众提出的意见，理清哪些是党组织要改的问题、哪些是单位要改的问题、哪些是党员个人要改的问题，做到所有需要整改的事项目标明确、措施明确、责任明确、时限明确，并进行公示，接受群众监督。

## 六、加强组织领导和督查指导

各省(区、市)党委和有关部门单位党组(党委)要高度重视，制定实施方案，精心组织推动。各级教育实践活动领导小组及其办公室要深入调研、掌握情况，及时发现和解决问题，加强具体指导。市县乡党委要拿出足够的时间和精力，把握政策、靠前指导，把责任担起来、把工作做到位，防止走形式、搞变通、出偏差。要给党支部书记教方法，帮助他们熟悉政策、明确程序，开好会议、抓好整改。党员领导干部要

以普通党员身份参加所在党支部的专题组织生活会，已参加领导班子专题民主生活会的党员领导干部可不参加民主测评。上级党组织要派人参加专题组织生活会，指导民主评议党员工作，对会议情况进行点评，并对加强党支部建设、改进作风提出要求。

各基层单位党组织要从实际出发，在对党员现实表现等情况进行排查了解的基础上，研究提出召开专题组织生活会并开展民主评议党员工作的具体方案，报上级党组织审核把关，防止准备不充分、临阵打乱仗。对年老体弱、行动不便的党员，可通过灵活多样的形式组织参加专题组织生活会。对外出流动党员，可根据实际情况组织参加流入地或流出地党组织的专题组织生活会。对少数软弱涣散、问题较多、依靠自身力量无法开好专题组织生活会的党支部，上级党组织首先要抓好整顿转化，然后再开展相关工作。专题组织生活会和民主评议党员工作，一般在8月中旬前完成，具体时间安排，由各省(区、市)党委和有关部门单位党组(党委)根据实际情况确定。

中央巡回督导组和地方各级督导组要采取随机抽查、明察暗访等方式，注重加强点对点、面对面指导，督促各级党组织高度负责、一抓到底，确保广大党员经受一次严格的党内生活锻炼。要坚持时间服从质量，对没有准备好的，不急于开会；对敷衍应付的，要批评教育、及时纠正；对民主评议流于形式、失真失实的，要责令重新进行。

## **批评他人组织生活会发言篇四**

- 1、主动学习的热情不足。
- 2、带头到一线执法的力度不够。
- 3、缺乏锻炼身体，致使没有把最好的身体状态带到工作中，有时带病

上班。

出现的新问题。

5、密切联系群众不够，缺乏与业户面对面的谈心交流。

6. 学习文化领域的法律法规意识不足，掌握的不全面。

6、带头到一线执法的力度不够。

7、带头执行挂牌上岗、集中学习等规章制度的力不不够。

8、深入基层少，对全市文化市场的动态了解的不全面。

9、上班时喝咖啡、泡枸杞，存在享乐主义。

10、建议建立网上留言机制，同时发挥领导班子信箱实质作用，及时采集群众意见，畅通民意渠道，掌握单位乃至全省\*\*\*\*\*工作的热点、难点问题，做到对症下药、有的放矢。

11、.对有些事情工作处理方法方法不够恰当，缺乏好的策略，总认为自己的意图是好的，方式方法欠缺一些同志们都会谅解的。

12. 工作务实精神不够。

13. 对党员队伍的意见和建议。在加强党的组织建设中，要注意

发展党员的质量，做到成熟一个发展一个；对入党积极分子进行

考察应全面，不要只考察他们的政治思想素质，还要考察他们的

道德素质与工作表现；另外对党员教育应形式多样化，让更多的

党员走出去学习，请专家来讲课，接受教育提高党员的思想素质，真正发挥共产党员的先锋模范作用。

14、领导在管理上制定了规章制度，但在检查落实方面，持之以恒不

够。

15、工作举措方面要明确工作思路和内部的工作分工，做好各项工作

的的坚强后盾，更多收集有利于本单位发展的建议，多与普通职工交流谈心，多下基层深入调查研究，关心基层干部职工，对职工、基层反映的问题应积极协调解决，切实解决实际问题和困难。

16、在对新情况，新问题，创新工作方法，创造性开展工作上还有待

于进一步加强；

17、政治理论学习不足，理论水平有待提升。理论学习重视不够，强

调事务多，学习的内容不系统，不广泛，有时只注重实用主义，即用即学，不注重全面、系统。

18、强调事多，真正下基层检查指导工作偏少；开会、听汇报多，深

入基层了解实情较少，真正带问题去基层调研的时间和力度不够。

19、接受新事物的速度不够快，建议重视学习、加强学习；

20、上进的动力和工作激情不够，做工作求完成，不求有功，不出大

错。

21、创新意识，创新能力不足。表现在工作上按部就班，“指一指，

拜一拜”，创新理念不够。

22、贯彻民主集中制原则有差距。有时存在着发扬民主不够或集中统

一也不够的问题，工作有时停留于一般化，缺乏很强的创造性和创新精神，实际工作中满足现状，强调平稳，过多的注重\*\*\*\*工作的完成，工作中缺乏创新，尤其是涉及人员稳定的事情过于谨慎，对实际工作中的创新等有些存在不应该的怀疑态度。

23、存在着学习理论知识不足，对党的基本理论和经典著作没有能够

认真领会，而且没有达到学用结合的标准，有时说起来头头是道，但用科学理论指导实践，解决问题的能力不强。在专业知识学习方面也有欠缺，看问题、做判断也存在表面化的问题，需要决策时，有时表现得既不专业也不具体。

24、宗旨观念有待加强，服务意识有待提升。对非职责范围内的事情

主动服务不够。

25、互相批评的风气尚未形成。缺乏经常性的思想交流和谈

心活动。

在民主生活会上，也只是过多地自我批评，互相批评的不是很尖锐，怕影响团结，有应付走过场的现象。

26、实践教育活动要注重务实有效。希望能把好事办好、实事办实，

活动的重点建议放在为群众、基层解决问题和办事情上来。

18. 工作有时候偏重于任务完成，存在急于求成的心态。没有兼顾各方的利益，没多听取意见建议。

27、缺乏责任担当，有时自己落好，矛盾上交。一遇事就讲客观，

讲条件，遇见工作上的事，一说难度太大，这个问题不好解决，没有从主观上找怎么干好工作的结合点。

28、工作抓落实不具体、不深入，习惯于当二传手，创新意识开展工

作不够。

29、激情少，暮气重。年纪不大，像个老头儿，遇到难事光想推，缺

少担当勇气。

30、有好人主义思想。工作生活中，不愿触及深层次矛盾，怕得罪人。

处理事情比较“圆滑”，一团和气，你好我好大家好。工作时间长了，人际关系处理的比较好，在开展工作时怕伤感情，放不开手脚。

31、接受新事物的速度不够快，建议重视学习、加强学习。

32、宗旨观念有待加强，服务意识有待提升。对非职责范围内的事情

主动服务不够。

33、求稳怕乱，明哲保身，有时所属人员抱怨较多，作为干部骨干，

没有及时去批评指正，而是放任自流。

34、工作中满足于老经验、老办法，只求过得去，不求过得硬，工

作标准还需进一步提高。

35、工作中重安排，轻方法，有时把繁重的工作安排下去后，没有及

时交给他们合适正确的方法。

36、老党员骨干作用发挥不明显，对显而易见的问题不去改正和表

率。

37、工作中有时好高骛远，急功近利。

38、爱批评人、经常批评人，不讲方法、不讲场合，更不考虑别人的

感受。批评常常变成了指责，特别是工作上出现了纰漏，不是给同志们举一反三，查原因、究根源，而是用棍棒敲打的方式训斥，甚至指责，加重了同志们的心理负担。

39、工作中统筹性还需加强，所属人员整体效率还需进一步提高。

40、好拿手电筒照别人。经常对别人评个头品个足，意识不到自己身

上毛病也不少。遇事往往不从自己身上找缺点、找毛病，有时候在一些问题上，刻意强调客观，强调他人，从来不看自己身上存在啥问题、啥毛病，修炼自己不足。

41、在无私奉献上做得还不够好，有时在思想深处还掺杂着私心邪

念，有一些患得患失的情绪等等。在实际工作中表现在对服务上不够精细，处理题目表面化，有时停留在指出题目点到为止，没有主动的追究题目发生的根源题目，较少主动思索举一反三，共同戒免。

42、抓工作一杆子插到底，管得过多过细，认为只有自己抓着放心，

对其他同志放不下心。

43、主持会议工作的时候，工作效率不是太高，开会拖的时间太长，

话题不太集中。

44、缺乏亲和力，作为班长在班子成员面前过于严厉，很难接近，与

下属很少沟通、很少交流，听不到真实情况，不利于工作的科学决策。

45、喜欢背后说人，不当面指出。

46、没说具体明确真正做什么活，给大家交个底到底做啥，只会叫大

家绷紧，钢过硬会折。

47、在工作中，有时会有脾气暴躁的现象。班子整体带头执行有关规

章制度的自觉性和力度不够，如遵守挂牌上岗制度，集中学习制度，考勤制度等。

48、没有经常性的带头到一线执法，更多的是依靠两队到一线执法，

尤其是不分管这项工作的更是如此。

49、缺乏大胆创新，墨守陈规，用老办法解决新问题。

50、缺乏担当，存在着多一事不如少一事的心态，对一些热点难点问

题不积极不主动。

51、深入基层少，对文化市场出现的一些新问题新动态掌握不及时，

把握不住脉搏。

52、对一线执法人员的业务培训较少。

53、开展有利于干部职工身心健康的文体活动较少。

54、市区办事很少步行或乘坐公共交通工具，与国家提倡的低碳生活

和勤俭节约不相符。

55、在全市工作中缺乏争先创优的热情。

56、在具体工作中安排部署的多，身体力行的少。

31. 缺乏在全市工作中争创一流的热情，只满足于在文化领域争创一流。

57、上下班和外出办事多乘坐私家车，很少步行和乘坐公共交通工具

具，存在享乐主义。

58、带领干部职工参加有利于身心健康的文体活动较少。

59、带头到一线执法的力度不够。

60、到基层调研的力度不高够，致使由于到这个单位时间比较短而对

全市文化业户的分布情况和经营情况掌握不全面。

## **批评他人组织生活会发言篇五**

1. 对党的创新理论学原著不够，没有经常学原文、读原著、悟原理，与实际工作“两层皮”。

2. 理论学习的前瞻性不强，看到什么学什么，没有固定的学习计划

3. 接受新事物的速度不够快，不重视学习。

4. 进取意识和创新精神比较缺乏，在思想上有所放松。

5. 在贯彻落实上级工作部署方面重过程轻实效，以会议贯彻会议、就文件落实文件的现象还是存在。

7. 缺乏全局观念。

8. 好单打独斗，抓班子带队伍意识不强。

9. 履行抓党建职责不到位。。

10. 抓理论中心组学习落实不到位，没有很好的规划整体学习计划，学习时间有时过长