

最新述职报告工作展望和建议 教导主任 述职报告及工作展望(通用5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

述职报告工作展望和建议篇一

尊敬的领导：

您好！

我从教xx年，其间担任过任课教师、班主任、教研组长、团支书及年级组长，自xx年始我开始担任xxx中学教导主任，分管学校的教学工作。教导处工作繁杂琐碎，要组织开展好教导处工作，仅靠个人是挑不起来的，必须依靠全体教师，所以，一开始，我对自己的定位是：要有敏锐的目光，广阔的视野，博采众长为我所有的情怀，来组织学校的教学管理，为了这个目标，我是着重从以下几个方面努力的：

一、努力使自己成为热爱学习，善于工作的教师

学校需要管理者，但更需要优秀的教师。从20xx年至今我一直是初三毕业班的数学教师。在教学中，我能准确地把握教学大纲和教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机地结合起来，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，力求深入浅出，通俗易懂，让学生学得轻松，老师教得自然，努力使自己成为一个同行认可，学生接纳，家长信任，领导放心的教师，首先必须加强自身的师德修养和提升业务素质。因此我始终要求自己做到如下几点：

1完善师德。"德高为师、身正为范"，为人师表，以德为首。在工作中，我时常告诫自己，要受得住挫折，能合理排解自身的消极情绪。从而始终将思考的欢乐和收获的喜悦带给学生，全身心地扑在教书育人上。

2虚心学习。实践证明，优秀教师的成才之路是用书籍筑起来的。在工作中，我努力拓宽学习渠道，积极参加校内外的各种业务培训，与同行研讨和学生交流，学他人之长补己之短，把学习当作自己的工作。

3锤炼业务。作为负责教学业务工作的领导，工作必须精益求精。我能主动带领教师与时俱进，大胆地进行教学改革的自主探索，积极开展教学研究活动。

二、努力成为勤勉的管理者

作为教导主任，是校长的助手，也是教师工作的组织者。同时还是学校工作重要的管理者，我树立了三种意识：

1、合作就是力量。作为中层行政领导，必须做到"上情下达"，"下情上晓"，起到沟通桥梁作用，我正确认识自我，以求真务实的科学态度，顾全大局，融合群体，择善而从，在管理中形成合力。

2、管理就是服务。教育是服务，管理更是服务。教导处工作是琐碎而繁杂的。四年来，我在工作中能处处以大局出发，时时为教师着想，常常带着思考深入到师生中去，倾听他们的呼声，捕捉他们的意愿，从而使各项决策、措施符合实际和大家的要求。

3、科研才能兴校。管理是科学，教学管理不等同于行政事务。的确，要想与时俱进，管理创新必须养成学习和思考的习惯。在管理中，我从各个层面切入捕捉研究专题，以听课、调研为杠杆，从中发现教学中存在的问题。

三、潜心钻研，努力完善自我

在切实抓好教学管理和教学调控工作的同时，我坚持深入教学一线。除教导处有我的办公桌外，我特意在毕业班办公室里另外安排了一套办公桌，日常工作就在该办公室进行。在工作中，我积极和同事探讨，制定了详细的复习计划；并以身作则，在我的带动下，毕业班老师都积极工作，把主要精力放在教学上。我校今年中考取得了喜人的成绩，升入县xx中xx人（我兼任该班班主任），创xxx中学有史以来最佳记录，受到上级教育行政部门和社会各界的高度评价！

20xx年x月因工作出色被评为xxx市文明教师，我所取得的点点滴滴，要感谢上级领导的器重；要感谢xx校长和各位行政人员的大力支持；更要感谢学校的全体教师，正因为有了他们的努力工作，才使我很好地履行了教导主任的职责。

最后，相信我们在以后的工作中将会一如既往地彼此理解，彼此支持，共同分享教育教学的快乐，让我们期待着幸运20xx的开始，走进我校更完善的明天！

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年x月x日

述职报告工作展望和建议篇二

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

一年的光阴在弹指一挥间悄然离去，本学年，教务处的工作得到了各级领导和各位老师的大力支持，热情帮助和真心理解，在此我向你们表示衷心的感谢！回顾这一年的工作，艰辛而快乐、忙碌而充实、平凡而实在。我想用三个词语来概括：做人、学习、合作。

一、做人。

我自从20xx年9月来到户胡中心小学，这一呆就是十二年。其间，在我烦闷、迷茫徘徊的时候，我遇到了这样一群充满无私奉献的教师群体户胡中心小学的全体教师。他们高尚的人格魅力，对工作的热情以及为人处事，都无不时时影响着我、激励着我、鞭策着我不断地努力奋斗。在这样一个充满关爱的大家庭里，我幸福快乐的成长着。我知道，在我成长的背后，付出的是老师们无私的汗水。这一切，我永远不会忘记，也无以回报。因此，我把一颗感恩之心付诸于我的工作，用我的工作业绩来报答老师们的助人之美，爱人之心。我努力摒弃自身为人的不足，做到尊重他人、信任他人、理解他人，遇事多进行换位思考，力求做到与老师们打成一片。

工作中，在老教师、老领导的工作艺术的潜移默化中，我对自己提出以身作则、率先垂范的工作原则，以较高的要求来约束自己。平时，要求老师们做到的，我一定要自己率先做到；不仅要做到，而且要尽可能的做到更好，把做事当做是一种历练。

但是，人无完人，金无赤足，由于我本人性格使然，遇事不冷静，处理问题缺乏艺术。在担任教务工作一年间，或许在言语上无意间伤害到了有些老师或领导，在此，诚挚地表示歉意，在今后的工作中，我一定会扬长避短，努力提高自身的人格魅力和处世艺术。

作为一名教导主任必须要有渊博的文化科学知识，精深的教育管理知识和扎实的教学基本功。在这方面，我还不够称职。

因此，为了提高自身的业务素质，担任好教务主任这一职业，我主要是从以下几个方面去努力的：

第一，抓住机遇。每年，教育部门组织的培训学习很多，因此，我抓住这些学习的机会，不断学习新的教育教学理念，学习他人的先进教学经验，在学习中来提高自身的业务水平，增强自身的教育教学和管理的能力。

第三，向同仁学习。学校很多老师的教学能力和教学方法都有我学习和借鉴的地方。因此，在平时的工作中，通过备、上、评这一常规活动，我极力向身边的老师们学习，学习她们教学中的机智、学习她们评课中精彩的点评，然后，我把这些好的经验进行内化，积累和创新，以此来提高自身的教育教学能力，为努力形成自己独特的教育教学风格而不断探索钻研。

第四，勤于笔耕。光有学习，不积淀思想是不行的。朱永新教授说一个教师不在于他教了多少年书，而在于他用心教了多少年书。要做一个教育有心人。因此，教学工作之余，我勤于笔耕，从写日记开始，不断撰写学习心得和读书笔记，并发表在自己的博客里，让我的博友来评论。在跟博友进行思想交流的过程中，我的思想又得到了另一层面的净化和提升。为了进一步走进新教育，我在教育在线上注了册，也时常写些心得体会之类的。总之，通过系列的理论和实践学习，使我开阔了视野，丰富了知识，提高了能力，坚定了我的工作信念和对生活的热情。

二、课堂教学方面

尽管教务工作占去了我很多精力，但我在个人专业成长和辅导学生方面一点都没放松，多次担任校级及其以上公开教学任务，并获得大家的好评。其中20xx年10月执教的《高尔基和他的儿子》获得霍邱县优秀课例二等奖□20xx年11月荣获县小学语文优质课一等奖。辅导学生方面，所教班级学生朗读

能力、思维能力及语言表达能力较强，对学习语文都有着浓厚的兴趣。

教务处的工作离不开学校所有成员的合作。在老师们的鼎力支持和帮助下，本学年，教务处顺利的完成了这几项工作：

三、学籍管理工作：

开学年初，在一年级班主任的支持和配合下，完成了新生基本信息的采集，搞好新生学籍审批。

每学期开学初，在陈校长的帮助和指点下，为转走学生办理转学手续，并为转入学生及时办理学籍增补。

四、教务教学工作

教务工作是一项经常性、持久性的烦杂工作，需要更多的耐心和细心。刚上任的我经验不足，在此，我非常感谢老师们的理解，陈校长、刘主任的提醒和帮助，才让教务处的各项工作得以圆满的完成。

结合本校师资情况，按照教育部课程设置，开足开齐有关课程，做到了三表(课程表，时间表，教务工作计划表)的统一。

抓实教学常规工作，做好日常教务工作。

当好调度员，及时安排好临时的课务调动和代课安排，确保学校教务教学工作正常有序的开展，努力为学校教学工作保驾护航。

五、业务学习工作

本学期，积极组织教师以教研组为单位进行校本培训。基本达到每人每学期上一节公开课，课后及时研讨交流，并进行认真有效的集体备课。坚持把校本培训融入学校教研工作中，

为教师的专业成长搭建舞台。

组织并落实期初、期中、期末业务检查工作。本学年，以教学质量为中心，组织了期中、期末的质量检测，及时作好分析与反馈工作，使教师们心中有数，以便采用相应的教学措施，提高学科质量。

本学年，教务处在各部门的协助下，全体教师的努力下，积极开展各项活动，有：书法竞赛，美术竞赛，读书讲故事比赛，美文诵读比赛，歌咏比赛，小型秋季运动会，庆六一文艺演出等。还成立了：音乐、美术、舞蹈、书法、军鼓腰鼓等课外兴趣小组。制定了晨诵、午读制度。引导各小组积极开展丰富而有意义的活动。其中少先队大队辅导员胡老师辅导的腰鼓队在全县首届腰鼓比赛中获得三等奖。语文教研组长杨老师排练的合唱队在今年我县合唱比赛中荣获三等奖。通过活动，让学生在参与中体会生命的成长与快乐。

当前新教育实验在我县开展的如火如荼。虽然我们学校没有有幸第一批进入新教育实验，但是我校在陈校长英明决策指挥下，在教务处精心安排下于去年10月组织全体教师分期分批到临近新教育实验学校参观学习。回来后，教务处组织各教研组分别讨论，交流心得体会。今年4月份，我与陈校长还有洪校长又分别观摩了白莲、宋店、乌龙、长集四所新教育实验学校的考核评估活动20xx小学教导主任述职报告工作报告。新教育实验这个概念首先深深地植入了我们每一位教师心中，为我校下步真正走入新教育实验打下了基础。

反思这一年的教务工作，我感觉各方面显得比较稚拙，经验还不足。随着教育形式的不断发展，还有不少的困惑和不足亟待解决：

一是深字的体现上还不够。表现在组织教师业务学习工作深入创新力度不够；对各位教师的困难和需求了解甚少，超前服务、及时服务、细致服务的工作做得不到位。深入课堂，指

导语数业务的力度不够。

二是实字的体现上不够。表现在抓实课堂教学、深入班级不够。缺乏一种抓细、抓实、抓具体和一竿子插到底的实干精神。

三是韧字的体现上不够。我本人由于性格的原因，处理问题有时考虑得还不够周到，对教学过程的管理还不够有力，教学管理水平和技巧有待于进一步提高。

以上三点是我在今后的工作中应当注意的问题，也是我今后锤炼的方向，相信在大家的帮助下我一定能不断地加以克服。

一份春华，一份秋实。在工作的道路上，我虽然付出了艰辛和汗水，但是我却收获的是一份份的充实，即老师们的信任、支持、帮助和我综合素质的提高。在此，我衷心的感谢。谢谢各位领导、老师的支持、帮助、理解和配合，才使得我校的教育教学工作有条不紊的进行。谢谢大家！

述职报告工作展望和建议篇三

尊敬的领导：

您好！

我从教____年，其间担任过任课教师、班主任、教研组长、团支书及年级组长，自____年始我开始担任____中学教导主任，分管学校的教学工作。教导处工作繁杂琐碎，要组织开展好教导处工作，仅靠个人是挑不起来的，必须依靠全体教师，所以，一开始，我对自己的定位是：要有敏锐的目光，广阔的视野，博采众长为我所有的情怀，来组织学校的教学管理，为了这个目标，我是着重从以下几个方面努力的：

一、努力使自己成为热爱学习，善于工作的教师

学校需要管理者，但更需要优秀的教师。从20____年至今我一直担任初三毕业班的数学教师。在教学中，我能准确地把握教学大纲和教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机地结合起来，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，力求深入浅出，通俗易懂，让学生学得轻松，老师教得自然，努力使自己成为一个同行认可，学生接纳，家长信任，领导放心的教师，首先必须加强自身的师德修养和提升业务素质。因此我始终要求自己做到以下几点：

1完善师德。“德高为师、身正为范”，为人师表，以德为首。在工作中，我时常告诫自己，要受得住挫折，能合理排解自身的消极情绪。从而始终将思考的欢乐和收获的喜悦带给学生，全身心地扑在教书育人上。

2虚心学习。实践证明，优秀教师的成才之路是用书籍筑起来的。在工作中，我努力拓宽学习渠道，积极参加校内外的各种业务培训，与同行研讨和学生交流，学他人之长补己之短，把学习当作自己的工作。

3锤炼业务。作为负责教学业务工作的领导，工作必须精益求精。我能主动带领教师与时俱进，大胆地进行教学改革的自主探索，积极开展教学研究活动。

二、努力成为勤勉的管理者

作为教导主任，是校长的助手，也是教师工作的组织者。同时还是学校工作重要的管理者，我树立了三种意识：

1、合作就是力量。作为中层行政领导，必须做到“上情下达”，“下情上晓”，起到沟通桥梁作用，我正确认识自我，以求真务实的科学态度，顾全大局，融合群体，择善而从，在管理中形成合力。

2、管理就是服务。教育是服务，管理更是服务。教导处工作

是琐碎而繁杂的。四年来，我在工作中能处处以大局出发，时时为教师着想，常常带着思考深入到师生中去，倾听他们的呼声，捕捉他们的意愿，从而使各项决策、措施符合实际和大家的要求。

3、科研才能兴校。管理是科学，教学管理不等同于行政事务。的确，要想与时俱进，管理创新必须养成学习和思考的习惯。在管理中，我从各个层面切入捕捉研究专题，以听课、调研为杠杆，从中发现教学中存在的问题。

三、潜心钻研，努力完善自我

在切实抓好教学管理和教学调控工作的同时，我坚持深入教学一线。除教导处有我的办公桌外，我特意在毕业班办公室里另外安排了一套办公桌，日常工作就在该办公室进行。在工作中，我积极和同事探讨，制定了详细的复习计划；并以身作则，在我的带动下，毕业班老师都积极工作，把主要精力放在教学上。我校今年中考取得了喜人的成绩，升入县____中____人(我兼任该班班主任)，创____中学有史以来最佳记录，受到上级教育行政部门和社会各界的高度评价！

20____年__月因工作出色被评为____市文明教师，我所取得的点点滴滴，要感谢上级领导的器重；要感谢____校长和各位行政人员的大力支持；更要感谢学校的全体教师，正因为有了他们的努力工作，才使我很好地履行了教导主任的职责。

最后，相信我们在以后的工作中将会一如既往地彼此理解，彼此支持，共同分享教育教学的快乐，让我们期待着幸运20____的开始，走进我校更完善的明天！

此致

敬礼！

述职人：_____

20____年__月__日

述职报告工作展望和建议篇四

弹指一挥间，本学期即将结束，我的工作得到学校领导和各位老师的大力支持和帮助，在此我表示衷心地感谢！现对本学期的工作做如下述职：

一。认真落实教学计划，狠抓教学常规管理。

常规教学管理要常抓不懈。常规管理繁杂琐碎，不仅包括课堂常规检查，随堂听课、教案抽查、学生作业处理等情况检查，是教学工作的重要环节和有效管理手段，是落实教学计划的根本保证。因此，我始终认真落实学校制定的教学教研常规，不断规范教师教学行为。从学期初开始，认真执行教学教研工作计划和工作记录，严格按照学校修订的规章制度去要求师生，检查评比相结合，表彰先进，督促后进。

本学期我们学校的校级月考制度正常执行，考察科目涉及语文、数学，还有英语。期中期末考试正常进行，提高教学质量我们仍将常抓不懈。

每周按时检查教师的备课教案，并做好批注。每次月考都让教师写好质量分析，填好月考成绩。开学初教师写好教学计划，期末让教师上交教学工作总结，教学质量。写好学生报告册，做好期末工作。

二、为教师的发展着想，对教师负责。

新课程对教师提出了更高的要求，学校要发展、要生存必须有一批高素质的教师队伍，同样教师今后要生存要发展必须具有过硬的本领。在校长的指导下，精心制定了以人为本的

校本教研计划，通过数学组、语文组集体备课-上课-听课-说课-评课研讨这样的教研活动观摩。绿城之秋和名师大课堂这两次观摩课共派了18人去观摩，还上交了个人听课记录，让更多的教师参与到教研活动中来，提高了教师的课堂教学水平。教师们撰写了对大量的教研论文在各级各类获奖。

三、营造教育教学研究氛围，扎实推进课程改革

教科研是教学的源泉，是教改的先导，本学期来我校把教研目光锁定在课程改革这一时代教改的主旋律上，加强校本教研培训、规范教科研行为。坚持听课评课制度，坚持教学反思制度，督促教师完善成长档案，在老师们的积极参与下，顺利完成教师教学能力自评和校评，组织参加各级教学评比活动，进行校本教研培训和观摩活动。开展教师课堂教学比赛活动。不论哪个学科都要求所有任课教师积极参加。

四、加强服务意识，对学校负责。

作为教导主任，我能正确定位，努力做好校长的助手，协调各处工作，做好在以下几方面的工作：

1. 关心全体学生的全面发展，安排好学科兴趣小组活动，组织好学生的竞赛活动。
2. 协调解决教师在教育教学中的疑难，学校教师人数多，事务多，出现很多棘手问题，能及时解决。
3. 组织人员初步完成教学管理、教育督导等资料的搜集、整理、自查工作。
4. 完成科学、音乐、美术、计算机教科书循环使用的规章制度、过程管理和归档工作。

作为教导主任，在学校负有一定的责任，感到有一定的压力，

但好在我与学校的每一位教师合作得都非常愉快，即使工作中遇到意想不到的问题，能够互相谅解，正是有大家对教学工作的理解和支持，才能使我在承受着各种各样的压力的同时能够顺利完成学校布置的各项任务，奠定了学校发展的基础。我也期待着明年，坛泽小学的教学更上新的台阶。

述职报告工作展望和建议篇五

回顾自己本学年的工作，最深的体会就是：领导栽培+岗位锻炼+个人汗水=收获。本年度本人继续担任中心小学教导主任，并担任六(8)班数学教学。一年来，本人恪尽职守，勤勤恳恳，踏踏实实做好每一项工作。现将个人工作总结如下：

一、政治思想方面：

本人能坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，忠诚党的教育事业，爱岗敬业，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。牢固树立教育是一种服务的意识，为学生服务、为教师服务、为学校服务。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。严格遵守学校的教学管理制度，能深刻认识到中层干部应做身正为范、自觉遵守学校制度的表率，要求教师做到的，自己先做到。努力使自己成为：校长的好助手，教师的好榜样。

二、个人教学工作：

我认为：一个好领导首先要做一个好教师。本人任教六年级数学已是第五年，在教学方面已经积累了一些经验，逐渐形成个人教学风格。教学上能率先垂范上公开课(六年级数学：圆的周长)和课改示范课(六年级数学：比的基本性质)。与新教师吴伟芳结对，向徒弟介绍教学经验，提供教学信息，解决在教学中遇到的实际困难，使徒弟能尽快进入角色。教学课时与同行每周少几节，为使在较少的时间内取得更好的

成绩，非常注重课堂效率提高，力争向课堂要质量。在一年的任教中，对于学习习惯较差的学生本人坚持协助班主任，与其父母多沟通。平时能深入到学生当中去，了解他们的思想动态，并与他们适时谈心。绝大部分学生能信任本人，学习兴趣较浓。主要业绩□xx年小学毕业会考成绩位于全镇前列，被评为“县优秀教师”和“镇十佳教师”称号，所撰写论文多篇获省市不同等级。

三、教导处工作：

(一)搞好校本教研培训工作。

1、在总结经验的基础上，制定了学校教研工作计划，计划突出可操作性和实用性。安排教师个人书写教学计划，做到早安排，早落实。

3、成功组织全校语数教师进行了期中考试分析会，通过分析查找教学中存在的不足，使教师在分析中反思，在反思中成长，在成长中提高。

(二)落实校本培训评估方案。

1、结合《上高县中小学校本培训评估办法》，制定了学校切实可行的校本培训方案。健全了校本培训制度。

2、开展了校本培训活动。为适应新时期对教师的要求，组织了45岁以下青年教师计算机基础知识培训。内容包括：收发电子邮件、网上资源搜索、制作多媒体课件，并取得了一定效果。

3、组织了教师基本功比赛。上半年在全体教师中举行了“钢笔字书法大赛”，并评出了获项。

(三)安排组织全镇毕业班六次月考。

1、开学初，安排了教师对月考命题。对月考试卷命题做出了要求，力求更接近毕业会考模型。打印了月考试卷。

2、对每次月考监考，阅卷做出了具体安排。使六次月考都能圆满完成，没有出现差错。

3、对每次月考进行了成绩核算。对教师教学成绩进行了排名，评出了每次月考全年级前三十名名单和进步之星名单。对获奖学生颁发了奖状，进行了奖励。

(四) 狠抓教学常规检查与落实。

1、每周组织年级主任对教师教学常规进行了督查。

2、本年度组织教组长进行四次大检查，检查包括：备课、听课、作业、试卷测评、教后反思等。

3、对教学常常规检查实行了周抽和月检制度。对月检情况进行了通报，推出了典型和找出了不足。

(五) 进一步深化课程教学改革。

1、首先，深入细致地做好了学习山东杜郎口和武宁宁达中学“三三六模式”宣传、动员工作。

2、对四、五年级教师进行课改专题培训，培训内容包含：“三三六”自主学习模式、课堂指南设计、杜郎口中学教学录像观看、课堂观念更新等。

3、组织了四、五年级课改教师教学比武。选送了三位脱颖而出的教师参加片上比武，其中邓文婧老师出线。

4、加大了课改督查力度，安排了学校领导随堂听课，写出了听课体会，并且进行了总结，查找出了课改中存在的问题。

(六) 打造“书香校园”活动。

- 1、制定了行之有效的课改实施方案。督查了班级开展“经典阅读”情况。
- 2、开展了全校学生参与的讲故事、演讲和朗诵比赛，评出了九个“书香班级”，并对书香班级授了牌。
- 3、检查了教师读书笔记，并评出了获项。

四、存在的不足：

- 1、缺乏创新精神，工作思路陈旧，教导处很多还是在原来的老路。教研活动效果不明显，没有针对教学实际问题进行研讨。教研活动形式老套，许多教师在开展教研活动认识上思想意识淡薄，抱着完成任务、多一事不如少一事的心态。
- 2、深入课堂、深入班级听课不够，不能全盘了解教师教学动态。教学管理水平还有待进一步提高。不能对教师课堂上存在的问题做出有价值的指导。
- 3、打造“一校一品”综合实践活动没有切实可行的办法。“经典阅读”也停留在本面工作上，没有取得实质性成果。课改还有很多亟待解决问题。
- 4、工作中还缺乏细致性，想问题还不够全面。缺乏工作的前瞻性和经验。

这些是我在今后的工作中应当注意的问题，也是自己锤炼的方向，相信在学校领导和全体教师家的帮助下能不断地加以克服，本人也将一如既往地尽自己的力量为学校的不断发展做出应有的贡献。