

# 病房工作计划反馈表通用

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划书有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 病房工作计划反馈表通用篇一

认真学习新型冠状病毒感染的肺炎疫情作出的重要指示精神，把思想和行动统一到指示精神和^v^□^v^以及省、市、县的决策部署上来，听从省、市、县应对疫情工作领导小组的安排部署，做好疫情防控应对工作，切实维护社会正常秩序，自觉维护社会大局稳定。

积极主动学习防控知识，增强自我防护意识，减少接触密集人群，阻断疫情传播，减少外出、不串门拜年、不组织参加任何聚会，出门戴好口罩，在家讲卫生、勤洗手、勤消毒、多开窗通风。警惕发热、咽痛、咳嗽、气急等症状，一旦发现疑似疫情要主动报告、主动隔离、主动就诊。湖北武汉及从县外回来的职工群众们，请自觉主动按要求在家隔离不少于14天，期间发现持续发热等感染症状必须及时到当地指定医疗机构发热门诊就医检查。

切实发挥工人阶级主力军作用和主人翁精神，科学宣传疫情防护常识，教育引导身边亲朋好友正确认识 and 对待疫情，科学预防和应对疫情，积极传播正能量，汇聚精气神。积极关注官方报道，尊重事实，引导群众甄别核实疫情信息，做到不造谣、不传谣、不信谣，不发布、不评论、不转发任何未经机构和媒体认证的疫情信息，及时制止在任何媒介上发布不实信息的行为。

全县各基层、行业系统工会和广大职工群众、特别是党员职工群众要发挥工会组织优势和先锋模范作用，在做好自身安全防护的同时，随时响应县委、县政府号召，以敢战能胜的姿态和精神，切实做到让党旗高高飘扬在疫情防控第一线。县总工会将组织专门资金和物资，适时对坚守在抗击疫情一线的医护人员和最前线的工作人员进行看望慰问。

## 病房工作计划反馈表通用篇二

一、加强护理人员的规范化培训，尤其是急救技术、专科知识和法律法规知识的培训，不断提高各级护理人员的专业水平，更好地开展临床护理工作。

1. 重点加强对新护士、聘用护士、低年资护士的考核，强化她们的学习意识，按护理部计划强化基础护理知识为主，引导、关爱、支持、帮直至达标。

2. 加强专科技能的培训：制定出专科理论、法律、法规、核心制度与技能的培训与考核计划，每月组织考试、考核2次，理论考试要有试卷并由护士长组织进行考试，要求讲究实效、实用。

3、基本技能考核：属于规范化培训对象的护士，在年内21项基本技能必须全部达标，考核要求在实际工作中抽考。其他层次的护士工作计划安排操作考试一次，理论考试一次。

4、强化相关知识的学习掌握，组织规章制度的实际考核，理论考试与临床应用相结合，检查遵章守规的执行情况。

5、加强人文知识的学习，提高护士的整体素养。

6、更新专业理论知识，提高专科护理技术水平。随着护理水平与医疗技术发展不平衡的现状，组织学习专科知识，如遇开展新技术项目及特殊疑难病种，可通过请医生授课、检索

文献资料、组织护理查房及护理会诊讨论等形式更新知识和技能。

二、建立检查、考评、反馈制度，设立可追溯机制，护士长经常深入病室检查、督促、考评。考评方式以现场考评护士及查看病人、查看记录、听取医生意见，发现护理工作中的问题，提出整改措施。

三、进一步规范护理文书书写，从细节上抓起，加强对每份护理文书采取三级考评制度质控护士—护士长—出院病历终末，定期进行护理记录缺陷分析与持续改进，强调不合格的护理文书不归档。

四、加强护理过程中的安全管理工作计划：

1、继续加强护理安全三级监控管理，每月进行护理安全隐患查摆及做好护理差错缺陷、护理投诉的归因分析，多从自身的角度进行分析，分析发生的原因，应吸取的教训，提出防范与改进措施。对同样问题反复出现的及个人，追究护士长管理及个人的有关责任。

2、严格执行查对制度，强调二次核对的执行到位，加强对护生的管理，明确带教老师的安全管理责任，杜绝严重差错及事故的发生。

3、强化对科室硬件设施的常规检查意识，平时加强对性能及安全性的检查，及时发现问题及时维修，保持设备的完好。

五、深化亲情服务，提高服务质量。

1、在培养护士日常礼仪的基础上，进一步规范护理操作用语，护患沟通技能。培养护士树立良好的职业形象。

2、注重收集护理服务需求信息，通过与住院病人的交谈，出

院留言、满意度调查表等，获取病人的需求及反馈信息，及时的提出改进措施，同时对护士工作给予激励，调动她们的工作积极性。

## 六、 做好教学、科研工作。

1、 指定具有护师以上职称的护士负责实习生的带教工作，定期召开评学评教会，听取带教教师及实习生的意见。

2、 护士长为总带教老师，护士长首日负责制，重视带教工作，经常检查带教老师的带教态度、责任心及业务水平，安排护理查房，了解实习计划的完成情况，做好出科理论及操作考核。护士长安排一次法律、法规讲座。

## 七、 培养护士经营意识，认真执行物价收费标准，善于进行成本效益核算，降低医疗成本，节约不必要的开支，保证资源有效合理配置。

1、 住院病人费用每日公式制，出院病人费用清查签单制。

## 八、 贯彻执行法律、法规，坚持质量就是效益的原则，重视质量监控，强化量化管理，保证护理工作处于良性运作状态。

## 九、 打破奖金发放的大锅饭，真正做到奖勤罚懒，奖优惩劣。

## 十、 不断加强医护，护患沟通、联系、协作，增进协调，处理好人际、科际关系。为提高护理质量和管理提供有力的契机。定期反馈评价临床工作，持续改进使治疗与护理工作能有计划，按质按量完成。

## 十一、 加强人性化服务，创立温馨病房，营造患者满意科室。

## 十二、 抓好护士业务学习及护理查房，增强科研意识，不断探索进取。

十四、重视护理临床带教，并将护理查房典型病例制作成多媒体课件。

十五、厉行节约，勤俭持家，做好科室的经济核算。遵守国家物价收费标准。

十六、加强护士在职教育，提高护理人员的综合素质.对法律知识教育，不定期考核，增强法律意识，以法服务病人，以法保护自己。

十七、培养护士经营意识，认真执行物价收费标准，善于进行成本效益核算，降低医疗成本，节约不必要的开支，保证资源有效合理配置。

以上计划为我院妇产科2009年护理工作计划，我们一定会全力以赴照顾好妇女儿童，将我院的护理工作推上一个新台阶。

## 病房工作计划反馈表通用篇三

为进一步落实新型冠状病毒性肺炎的防控措施，规范应急隔离室的管理，现制定本制度。

- 1、选择离教学区、宿舍区较远的5栋为隔离区。
- 2、设立明显隔离标志，拉出禁界线，有隔离患者时应由保安员把守。
- 3、设制隔离区办公室，完善消毒及诊治措施。
- 4、隔离人员实行单人单间隔离居住。
- 5、隔离室为临时隔离传染病的专用房间，外人不得擅自进入。
- 6、工作人员进病房或诊室前，必须衣帽整洁。工作前后均应洗手，必要时用消毒液泡手，操作中严格执行无菌操作规程。

7、落实保洁制度及监控措施，每天地面、门把扶手、空气消毒两次，每月做细菌培养一次，细菌含量应符合卫生学标准。

8、隔离病房、污物间、厕所及其他清洁场所的清洁工具需严格区分，拖把用后洗净悬挂。

9、用过的器械、被服及病室用后应严格消毒处理。

10、病房保持整洁，做到一人一杯一消毒，转出后应做终末消毒。

## 病房工作计划反馈表通用篇四

为了及时有效遏制传染病的发生和蔓延，保障师生的身体健康和生命安全，根据《传染病防治法》和《学校和托幼机构传染病疫情报告工作规范》的要求，特制定我校传染病疫情报告制度。

学校校长为我校疫情报告管理第一责任人，班主任老师为责任报告人，学校其他教职员工、学生发现传染病疫情均有义务向疫情报告人提供情况。

2、定期对全校学生的出勤、健康情况进行巡查；

3、负责指导全校学生的晨检工作。

1、在同一班级，1天内有3例或者连续3天内有多个学生（5例以上）患病，并有相似症状（如发热、皮疹、腹泻、呕吐等）或者有共同用餐、饮水史时，学校疫情报告人应当在24小时内报出相关信息。

2、当学校发现传染病或疑似传染病病人时，学校疫情报告人应当立即报出相关信息。

3、个别学生出现不明原因的高热、呼吸急促或剧烈呕吐、腹泻等症状时，学校疫情报告人应当在24小时内报出相关信息。

4、建立突发事件应急报告制度。学校教职工如发现有传染病疫情和其他突发公共事件的应在第一时间向学校报告，学校疫情报告人应当在2小时内向上级有关部门报告。

有下列情形之一的，应当按照规定的程序和时限报告：

(一)发生或者可能发生传染病暴发、流行的；

(二)发生或者发现不明原因的群体性疾病的；

(三)发生或者可能发生重大食物中毒和重大职业中毒事件的。

5、任何单位和个人对突发事件，不得隐瞒、缓报、谎报或者授意他人隐瞒、缓报、谎报。

当出现符合本制度规定的报告情况时，学校疫情报告人应当以最方便的通讯方式向中心学校疫情报告人报告。

学校建立学生晨检、因病缺勤病因追查与登记制度。学校的老师发现学生有传染病早期症状、疑似传染病病人以及因病缺勤等情况时，应及时报告给学校疫情报告人。学校疫情报告人应及时进行排查，并记录排查情况。

1、晨检、午检、晚检应由班主任或班级卫生委员对早晨到校的每个学生进行观察、询问，了解学生出勤、健康状况，并将检查结果记录在检查记录上。如发现学生有传染病早期症状（如发热、皮疹、腹泻、呕吐等）以及疑似传染病病人时，应当及时告知学校疫情报告人，学校疫情报告人要进行进一步排查，以确保做到对传染病病人的早发现、早报告、早隔离、早预防。

2、班主任及科任老师应当密切关注本班学生的出勤情况，对于因病缺勤的学生，应当及时与家长联系了解学生的患病情况和可能的病因，如有怀疑，要及时报告给学校疫情报告人。学校疫情报告人接到报告后应及时追查学生的患病情况和可能的病因，以做到对传染病病人的早发现。

## 病房工作计划反馈表通用篇五

### 一、专业至精，育人至诚

在每周的理论学习中，我有幸得到各大医院专科护士及专科顾问医生的授课，从中我们充分领略到他们专业知识的渊博。带教老师也都具备扎实的专业基础知识，他们对每一个自己主管的患者都能做到系统、全面的评估。在她们身上，我深切的感受到护士不仅仅是打针发药，更重要的是具备思考的能力，能及时发现患者病情的变化，预防相关并发症的发生。深入走进她们的工作和学习后，我才明白，香港护士高水平的专业知识与医院完善的护士培训制度是分不开的。

香港护士从不吝啬自己的知识，对每一个学习的进修人员或者同事，做到有问必答。遇到自己不会的，就找同事回答或者回家找资料，第二天定会告知对方正确答案。在她们心中，可以分享的知识才是真正的知识。带教老师们认真、诚心、宽阔的胸怀，还有灵活的带教技巧让我受益匪浅。

二、全人护理、团队精神 细节的注重，引领了香港护理特色之一——全人护理。“生老病死是很自然的人生规律，如果有一天，我们生病了，希望得到的照顾就是我们今天的工作”。在香港，这句朴实的话语已成为香港护理界的一句箴言。香港医院从多角度、全方位实践“全人关顾”理念，以尊重人的价值和尊严，维护个人身体、心理、社交及心灵的健康为福祉，使患者享受到优质服务，员工得到全面发展，机构获得良好声誉。例如：环境设施方面，医院环境幽静、行走路线标牌运用各种颜色标明，清晰可见。例如日间化疗



中心装修地面为木地板，家具与墙面装饰全部采用家居用品，让癌症的患者在化疗时有温馨和家的感觉。icu住的都是急危重症患者，但香港老师都把他们当一般患者看待。他们会主动跟患者说话，给他们听音乐，看电视等等。不仅关爱患者，他们还教家属为患者按摩、洗脸、抹身等技巧，让家属也参与其中，使他们觉得自己能为亲人做点事，心理感到安慰，而患者也感受到亲情的温暖。“一切以患者为中心”在她们看来绝对不是口头的空话，而是她们身体力行的真实写照。也许有人会说，我们哪有时间去做这些沟通工作？的确，现在的护理工作忙碌而又琐碎，有时甚至让人变得很麻木。但将心比心，换位思考，如果自己是患者，我们希望得到的是怎样的护理服务呢？只要我们用自己所希望得到的护理去服务患者，在工作中多一份真诚，多一份主动，多一份问候，多一份关爱；平常照顾患者时，给予他们多一点鼓励，多一点微笑，多一点沟通，多一次祝福，我坚信可以取得更好的护理效果。

何谓团队？其实就是他们所说的team work。他们认为，无论是多大或者多难的事，只要一个团队的人共同努力，相互协作，都可以顺利并且高效率地完成；相反如果大家没有团队精神，各干各，互不相干，就算是再小的事也难以顺利完成。在香港每个患者从入院那一刻起就有医生、物理治疗师、营养师、护士、医务社工、心理治疗师、社区护士等团队，根据患者的需要为之服务。团队精神在icu病房里面尤其显得重要。主要是由于icu病房里突发事件多，抢救多，而且都是些随时都会因为病情变化而危及生命的患者。大家相互协作，互相帮助，再艰辛的工作也能顺利完成。在香港学习短短的十个月里，我就亲身参与了几次多科室合作的演习。

### 三、层级制度明确，人性化的管理模式

香港病房护理，采取层级制度的管理模式，各个层级所做的工作都不一样，每一个病房的护理队伍都设有部门运作经

理(dom)[]病房经理(ward management)[]专科护师(ns)[]护士长(apn)[]注册护士(rn)及登记护士(en)[]病房经理、专科护师所属事务由部门运作经理管理；部门运作经理负责部门的统筹管理工作；病房经理负责行政管理；专科护师除了专科业务管理，如：护士培训、护理质量控制之外，也参与医管局相关课程、指引及科研工作等；临床的所有工作则由注册护士完成，大家在完成本职工作的同时又互相协作，发扬团队精神，确保患者的护理质量。另外还配有技术服务助理[tca][]负责仪器常规管理、调试、保养、维修及备件的购买；健康服务助理，负责护理用品的更换和补充、保管，负责患者的终末处置和外出勤杂等工作；医疗秘书（文员），负责接待、内外联系及医疗文件的统计、整理和保管；卫生员，负责病房卫生(要求达到一尘不染的效果)。通过人事的周密设置，各人员按职责行事，使患者感到入院后即有一种安全感，一切尽在医护人员的呵护之中。

说到层级管理，不得不提到在ic[in charge][]也就是主管的意思，相当于我们国内的护理组长[]ic是由资深护士来担当的，每一位都经过培训与考核，其工作在临床作用中发挥重要的作用。比如他们需要非常熟悉患者的情况，负责安排管理每班次的床位，负责每日文书的质量控制，评估护士的工作能力（如：患者需要做crnt[]他们会优先考虑经过crnt课程培训的护士来管该床患者），给患者提供最好的、最恰当的服务。同时又要兼顾对护士实践能力的培养，分析在职护士各自掌握的护理技能与不足之处进行不同方案的培训（例如气管插管的配合工作[]ic会针对性对新毕业的护士进行培训）。其工作过程可充分地体现其病房管理能力，这点很值得我们的护理组长在工作过程中借鉴，我们可以根据实际情况，让护理组长参与到护理管理中，发挥一个护理组长真正的作用。

#### 四、精益求精的感染控制和风险管理

香港医院的感染控制做得相当好，每个部门都设有专门的感

染控制的医生和护士进行持续检测科室的感染控制情况。首先，医院感染控制部门制定关于感染控制的明确指引。科室专门负责感染控制的职员，根据实际情况，进行补充、细化本科室相关的详细指引，并指导、促进、监督同事共同参与。

给我印象最深刻的就是医护人员的洗手。他们把洗手作为控制医院感染的重要手段。每接触患者之前、无菌操作之前、直接接触患者之后、接触患者血液和体液后、接触患者床单位后都要洗手。洗手设备方面，病房的洗手池与病床为1：6；而icu按1：2的比例配置。病区的入口、走廊、护士站均安装洗手池，每张病床床尾或床旁治疗车都放有一瓶酒精消毒液，便于医务人员在接触患者前后的快速手消毒。而五颜六色，图文并茂的洗手宣传海报也随处可见，可以毫不夸张地说，只要有人的地方，就有宣传海报，它起到了时刻提醒的作用。

另外，icu的普通病房的床边挂有明显的图标指示牌，分别有空气传播、飞沫传播、接触传播这三种防护隔离措施。每张指示牌都以图片和文字明确标明医护人员必须采取的防护措施，以及需要此种隔离的所有疾病的名称。icu还设有负压隔离病房，高度怀疑或确诊为空气传播的患者，需要进行严格隔离。在几次参与转运h1n1患者的演习中，我对之留下了深刻的印象。

## 病房工作计划反馈表通用篇六

- 1、成立疫情防控工作领导小组，由幼儿园一把手任组长，成员为领导班子、相关负责人等，全面负责防控工作的组织领导和督查督办。下设疫情防控组、综合协调组、物资保障组、宣传引导组和工作督查组等专项工作组。明确职责分工，责任到岗，任务到人。

- 2、加强与属地疾控部门、医疗部门的沟通联系，取得专业技术支持；加强与属地镇（乡）街道、村社的联防联控。

严格落实值班制度，制定完善开园准备工作方案、疫情防控应急预案、疫情报告制度、晨检制度、因病缺勤登记及追踪制度、复课证明查验制度、幼儿健康管理制度、环境卫生检查通报制度、健康教育制度、通风消毒制度等各项疫情防控工作制度。

注重摸底排查，了解和掌握师生假期动向，做好疫情监控报告。各班班主任登记幼儿及家长是否有外省籍和武\*员接触史，掌握班级孩子假期动向。对假期从湖北地区返回或接触过来自湖北省内人员的师生，每日跟踪指导，加强师生健康监测。如果发现师生员工疑似感染新型冠状病毒的肺炎疫情，及时报告上级部门。

开学后教职员工及幼儿实行每日晨（午）检、因病缺勤登记与报告、复课证明查验等防控工作。

疫情期间本园严格落实校园封闭式管理，切实做好应急值班值守工作，值班人员要严格按照要求值守幼儿园，值班人员每天做好体温测量和疫情防控登记，并加强幼儿园人员出入管理、体温检测、有无佩戴口罩；搞好消毒、卫生工作，营造良好的环境。幼儿园每天安排专人做好幼儿园学校消毒工作，利用消毒液稀释喷雾，对幼儿园的教室、办公室、走道、厕所、操场等环境进行定期消毒。设立隔离观察室，用于暂留晨（午）检中发现体温异常的师生，避免交叉感染。全面做好各类场所的日常消毒清洁，保持干净、整洁的幼儿园环境。

加强各类教学和生活、工作场所的通风换气，保持室内空气流通。幼儿园垃圾日产日清，相关废物要进行有效消毒处理。

制定开学后校园疫情防控方案，并制定和完善开学后校园疫情防控工作方案、疫情应急处置预案，储存消毒片、额温枪、红外线体温枪、消毒水、消毒酒精、防护口罩等疫情防控物资，确保防护到位。

疫情期间，本园注重加强以爱国主义教育为主要内容的思想引导，在美篇、班级群分享亲子体育活动，与家长及时沟通孩子们的学习状态和心理状态，并及时发现孩子的问题。并通过微信等方式给孩子发在家观看绘本、听故事、做手工、唱歌、幼儿游戏、帮家长做家务等方式来丰富孩子的假期生活，有效加强师生思想引领与心理疏导。

幼儿园日常管理，针对延期开园后幼儿园及时调整教学计划，确保教学质量。

1、在课程内容设置方面，可以根据幼儿的年龄特点。通过日常讨论、小组谈话及区域活动等多种形式生成一些关于疫情的活动内容，但有关诸如病毒的产生和危害、疫情的蔓延和控制等方面的内容不宜多，更不能进行知识灌输。如果孩子感兴趣，可以展开适当的分享和讨论，教师进行适当的引导，给予幼儿用多种途径表达自己对这次疫情认识和感受的机会。

2、重点考虑到幼儿的心理状况。在回顾假期生活时，不宜过多聚焦于病毒和疫情，可以更多的分享和讨论一日生活安排、喜欢做的事、学会的新本领以及与父母的共同活动等。应该让幼儿表达活动的愿望和喜欢的活动，并努力创造条件，满足幼儿的需要。

3、营造良好的班级文化。要努力满足幼儿的心理需要，如\*等、尊重、关心、接纳等，特别关注情绪紧张的幼儿，教师要感受幼儿的心理，更多贴近幼儿的心灵，通过陪伴、共同活动等多种方式舒缓幼儿的紧张情绪，帮助他们形成稳定的、积极的情绪情感。

4、增加户外活动时间和机会。根据幼儿较长时间居家的实际，逐步增加运动量，组织形式多样、生动有趣的体育活动，鼓励幼儿自主游戏，进行空气浴、阳光浴；加强体育锻炼，增强幼儿体质；同时了解幼儿的假期饮食状况，分析营养状况，制定科学合理的食谱，为幼儿提供充足的营养。

5、关注良好生活与卫生习惯的养成。在一日生活中，引导幼儿懂得健康的重要性，学习如何保护自己，提高自我保护能力，并养成良好的生活与卫生习惯，要关注重点时段、重点环节和重点问题，加强指导和监督。

6、关注环境教育。让幼儿有更多机会走进大自然、接触大自然，并与他们分享对于大自然的热爱和好奇，通过多种方式支持幼儿了解自然，理解人与人、人与自然的关系，感受友好、\*等、珍爱的重要意义。通过关于环境的教育、在环境中的教育和为了环境的教育，在师幼的内心深处深深埋下“保护环境爱护地球”的理念。

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，争取家长的理解，支持和主动参与，帮助家长提高教育能力是我园一项重要工作。疫情期间的通过微信、每篇推送的《别样假期，温馨陪伴》一系列活动帮助家长获得新的教育理念，更加科学的实施家庭教育。各班还针对不同的情况，开展家访，电话访问和当面交流等，充分的交流、沟通促进了家园一致教育。

20xx年一半已过，一半已开始，疫情还在，疫情总会过去，等到春暖花开，一切都会好起来的。

## 病房工作计划反馈表通用篇七

### 开题答辩ppt制作要点【1】

关于内容：

1、一般概括性内容：课题标题、答辩人、课题执行时间、课题指导教师、课题的归属等。

2、课题研究内容：研究目的、方案设计(流程图)、运行过程、研究结果、创新性、应用价值等。

4、凡是贴在ppt上的图和操作流程，要能够自圆其说，没有把握的坚决不要往上面贴。

5、每页下面记得标页码，这样比较方便老师提问的时候review

关于模板：

1、不要用太华丽的企业商务模板，学术ppt最好低调简洁一些；

2、推荐底色白底(黑字、红字和蓝字)、蓝底(白字或黄字)、黑底(白字和黄字)，这三种配色方式可保证幻灯质量。

我个人觉得学术ppt还是白底好；

3、动手能力强的大牛可以自己做附和课题主题的模板，其实很简单，就是把喜欢的图在“幻灯片母版”模式下插入就行了。

关于文字：

2、字体大小最好选ppt默认的，标题用44号或40号，正文用32号，一般不要小于20号。

3、正文内的文字排列，一般一行字数在20~25个左右，不要超过6~7行。

更不要超过10行。

关于图片：

1、图片在ppt里的位置最好统一，整个ppt里的版式安排不要超过3种。

图片最好统一格式，一方面很精制，另一方面也显示出做学问的严谨态度。

图片的外周，有时候加上阴影或外框，会有意想不到的效果；

5、动手能力允许的话，学习一下photoshop里的基本操作，一些照片类的图片，在ps里做一下曲线和对比度的基本调整，质量会好很多。

windows画笔+ps基本可以搞定一切学术图片。

关于提问环节： 评委老师一般提问主要从以下几个方面：

1. 他本人的研究方向及其擅长的领域；
2. 可能来自课题的问题：是确实切合本研究涉及到的学术问题(包括选题意义、重要观点及概念、课题新意、课题细节、课题薄弱环节、建议可行性以及对自己所做工作的提问)；
3. 来自论文的问题：论文书写的规范性，数据来源，对论文提到的重要参考文献以及有争议的某些观察标准等
4. 来自幻灯的问题：某些图片或图表，要求进一步解释；
5. 不大容易估计到的问题：和课题完全不相干的`问题。

似乎相干，但是答辩者根本未做过，也不是课题涉及的问题。

答辩者没有做的，但是评委想到了的东西，答辩者进一步打算怎么做。

根据本人观摩师兄师姐答辩的经验，提问环节很容易因为紧张被老师误导，如果老师指出你xx地方做错了，先冷静想一下，别立马就附和说啊我错了啊我没有考虑到。

一般来说答辩老师提的问题，很少有你做课题这几年之中都没考虑到的。



## 开题报告怎么搞【2】

### 1、怎么确定研究方向和研究内容？

具体说来，确定研究方向就是明确你要做什么。

很多研究生求职面试时都会被问及“你在硕士博士期间是研究什么的”，所以能够用简练的语言表明自己的研究方向是一项必备的技能。

硕士博士确定研究方向有三种方法：第一种就是结合自身专业，这就需要足够的文献阅读量、专业知识和专业背景做铺垫。

文献的重要性大家都知道，笔者在这里重点强调专业知识基础和背景。

首先，专业基础是你对这个行业认知能力的表现，包括笔头能力和动手能力。

笔头能力，比如用word写材料、excel处理数据、spss、r、sig等工具处理图表，动手能力则侧重实验基础操作、常规的实验室分析、仪器规范操作等方面。

这种研究方向比较适合专业基础踏实、能够独立带队完成实验的人，因此硕士较少，大部分是博士。

第二种就是由导师指定你研究某个方向。

这种情况下，通常是导师很想做这块内容，虽然没有课题支持，但又迫切想从这块内容研究出结果来。

导师偶尔会告诉你怎么做，偶尔会让你在研究方向里面添加新的内容，甚至在后期还会让你修改试验计划。

本人某位师兄一开始的项目实验地点是全北京市五环内的公园，大大小小30个以上。

做了一年以后，老师觉得公园数量太多了，讨论修改后选取了1-2个代表性的公园，于是之前的很多数据和努力都白费。

因此，最好能在一开始就将研究内容固定下来，以免因为后期的较大变动而影响试验进度。

第三种确定研究方向的方法就是结合导师的课题进行。

通常导师的课题项目很多，你或许会结合博士的子项目进行完善和补充，这样你就能得到导师和博士前辈的悉心带领；如果不是博士的子项目，那你只需对老师负责即可。

不足之处在于，这种方法基本都是走老路，没什么创新点，甚至有重复前人研究的嫌疑。

这些研究方向的选择方法都需要大家结合自身实际情况进行。

第二种方法仍然保留很大的不确定性，可能会耽误时间，也可能很浪费精力；其他两种方法虽然风险系数较低，但缺乏创新点。

事实上，如果第二种方法有鲜明的创新点，譬如是在国内外首创且能发出高质量的国内外期刊文章，笔者倒是建议您去试一试。

毕竟有句话说得好：搏一搏，单车变摩托。

很多国家的学者就是按照第二种方法申请自然科学基金申请，因为国家自然科学基金不做无谓的重复性实验。

2、开题报告确定以后，怎么做？

研究方向确定后，需要自己动手的时候便到了。

首先，各位需要根据研究方向查阅国内外文献，最好是本行业的高质量国内外期刊，保证较强的说服力。

研究课题的目的、内容、意义、步骤、资金预算、人员配备、时间安排、可行性分析等都需要及时与导师沟通，面谈是最快捷有效的方式，邮件沟通则在老师差旅会议多的时候体现出重要价值。

邮件发送以后，别忘记发短信告诉老师及时查收邮箱。

对了，查阅文献的目的在于做文献综述，笔者建议大家做文献综述时尽量多写点，因为后期毕业论文的框架都是能在开题报告里面找到的，在最初就写好文献综述能够避免后期写大论文时踉踉跄跄。

上述这些工作做好后就可以开始撰写开题报告了。

## 病房工作计划反馈表通用篇八

同志，现任内科、妇产科副护士长。多年来，她一贯以一名优秀护士长的标准严格要求自己。在院领导的领导下，和护士长一道，立足本职，勇于创新，带领本科室护士成员开拓进取，实现了经济效益和社会效益双丰收。也正因为此，她曾多次获得医院的优秀护士、优秀护士长、先进个人荣誉称号。

一、转变观念，调整内涵，增强服务意识。从事护理工作十余年来，她深深体会到，一个科室要想求得发展，一定要在服务质量上下功夫，而最根本的问题就是服务理念、观念的转变。传统的“以疾病为中心”的护理模式已不能适应新时期的护理要求。而转变观念，推动“以病人为中心”的服务理念，势在必行。作为一名护士长，她认真学习上级文件领

会精神实质，针对科室有些人安于现状，得过且过的思想，她多次组织大家讨论当前形势，牢固树立“一切为了病人，全程优质”的服务理念，教育科室人员只有赢得病人的满意，才能获得效益，才能在激烈的竞争中获得一席之地。通过学习，使大家统一认识，转变了“病人围着医护转”的传统观念，增强了责任感、危机感，提高了工作的积极性。一次，收治一位下壁心肌梗塞的病人，病情危重，但该患脾气暴躁，对医生、护士处置极其挑剔，住院后，医护人员都不敢给其诊治，就连他自己的儿女们也给骂跑了，但是，她总是经常守候在他床旁，动之以情，晓之以理，做老人的思想工作，并亲自为他打针、服药，做各项生活护理，就这样，通过她耐心的护理，使老人很受感动，几天后就服从了治疗，安心养病，出院时，家属激动的说：“我们做儿女的也做不到这一点呀”。

作为一名护士，她能够做到急病人之所急，想病人之所想，视病人为亲人，全心全意为病人服务。不管是刮风下雨、白天黑夜、休息外出，她总是随叫随到。对她来说，忙碌已是家常便饭，在她心里，只要病人平安无事，就是再忙也无怨无悔。一次，下半夜一点多，正陪着孩子睡觉的她被一阵急促的电话铃声吵醒，原来是院值班领导叫她马上赶到科室抢救病人。此时天正下着大雨，漆黑一片，但她二话不说，把孩子一个人扔在家里，冒雨赶去科室，为抢救一位多次心跳、呼吸骤停的心脏病病人整整忙到天亮，清晨时她拖着疲惫的身影回到家中，只见小孩一个人穿着薄薄的衣服坐在地板上哭，虽然很累，但是病人获救了她的心理面还是说不尽的高兴。

二、积极加强业务学习，提高自身素质和整体护理水平。医院内科、儿科、妇产科的护理工作合为一个护理单元，病种多而且复杂，这就要求我们的护士要有良好的业务技术。她经常提醒大家要做一名好护士，不能简单地停留在打针、发药、执行医嘱，更重要的是丰富的理论知识和实践能力。提高自身素质，增强服务意识，为培养理论强、技术硬的护理

队伍，她和护士长一道，根据本科疾病的特点，制定了切实可行的科室人员培训计划，遇到危重病人时，亲自组织查房，针对病人病情，找出存在的问题，制定护理计划，发现问题及对整改，使护理水平有了明显提高。一次，科里收治了一位脑出血昏迷的病人。由于不能饮食，需进行鼻饲，在下胃管时，由于病人处于昏迷状态，不能配合，加入硅胶胃管易折，下进三次都不通。她积极动脑筋想办法，向胃镜室的医生请教，很快找到了解决的方法。利用胃镜的丝钳子做内蕊，将胃管套在外面，再给病人下胃管，很快胃管下到了胃里不再打折，病人及时补充了营养，通过这件事，给大家触动很大，产生了对业务知识的渴求，在科里形成了比学习，比技术，比服务的良好氛围。她自身也注重学习，并不断在实践中总结经验。通过自己的努力，她顺利通过了高等教育自学考试护理专业，取得了护理大专文凭。同时，也多次被医院外派参加学习，参加过《龙岩护士长培训班》、《新生儿心肺复苏与抢救》、《福建省预防接种培训》等学习。正因为基本功过硬，在本年度举行的护士技术比武中荣获第二名。

三、加强病房管理，注重管理实效。俗话说：“没有规矩，不成方圆”，做为护士长，她深知这个道理。针对科室性质复杂，管理难度大，为避免医疗差错，提高服务质量，她协助护士长和科主任，根据护理部及科内工作计划，积极制订病房管理的具体计划并组织实施。随时认真检查了解病房的护理工作，督促护理人员严格执行各项规章制度和技术操作规程，有计划地检查医嘱的执行情况，严防差错事故。认真细致地做好护士的思想政治工作，教育护士要加强责任心，改善服务态度，遵守劳动纪律。积极组织护理查房和护理会诊，积极开展新技术和新业务。加强医护配合，随同科主任和主治医师查房，参加科内会诊及特殊病例、疑难病例、死亡病例的讨论。督促检查护工做好清洁卫生和消毒隔离工作。认真听取病人的意见，不断组织护理人员研究并改进病房管理工作。

## 病房工作计划反馈表通用篇九

20\_\_神经内科护理工作将围绕医院的发展规划，要以抓好护理质量为核心，本着“以病人为中心”，以“服务、质量、安全”为工作重点的服务理念，以“提升职业素质、优化护理服务”为主题，提升服务水平，持续改进护理质量，创新管理方式，不断提高社会满意度。

一、加强护理安全管理，完善护理风险防范措施，有效的回避护理风险，为病人提供优质、安全有序的护理服务。

1、不断强化护理安全教育，将工作中的不安全因素及时提醒，并提出整改措施，以院内、外护理差错为实例讨论借鉴，使护理人员充分认识差错因素、新情况、新特点，从中吸取教训，使安全警钟常鸣。

2、将各项规章制度落实到实处，定期和不定期检查，监督到位。

3、加强重点环节的风险管理，如夜班、中班、节假日等。减少交接班的频次，减少工作中的漏洞，合理搭配年轻护士和老护士值班，同时注意培养护士独立值班时的慎独精神。

4、加强重点管理：如危重病人交接、压疮预防、输血、特殊用药、病人管道管理以及病人潜在风险的评估等。

5、加强重点病人的护理：如危重病人、老年病人，在早会或交接班时对上述病人做为交接班时讨论的重点，对病人现存的和潜在的风险作出评估，达成共识，引起各班的重视。

6、对重点员工的管理：如实习护士、轮转护士及新入科护士等对他们进行法律意识教育，提高他们的抗风险意识及能力，使学生明确只有在带教老师的指导或监督下才能对病人实施护理。同时指定有临床经验、责任心强具有护士资格的护士

做带教老师，培养学生的沟通技巧、临床操作技能等。

7、进一步规范护理文书书写，减少安全隐患。重视现阶段护理文书存在问题，记录要“客观、真实、准确、及时完整”，避免不规范的书写，如错字、涂改不清、前后矛盾、与医生记录不统一等，使护理文书标准化和规范化。

8、完善护理紧急风险预案，平时工作中注意培养护士的应急能力，对每项应急工作，如输血、输液反应、特殊液体、药物渗漏、突发停电等，都要做回顾性评价，从中吸取经验教训，提高护士对突发事件的反应能力。

二、以病人为中心，提倡人性化服务，加强护患沟通，提高病人满意度，避免护理纠纷。

1、责任护士真诚接待病人，把病人送到床前，主动做入出院病人健康宣教。

2、加强服务意识教育，提高人性化主动服务的理念，并于周二基础护理日加上健康宣教日，各个班次随时做好教育指导及安全防范措施。

3、建立健康教育处方，发放护患联系卡，每月召开工休座谈会，征求病人及家属意见，对服务质量好与坏的护士进行表扬和批评教育。

三、建立检查、考评、反馈制度，设立可追溯制度，护士长及质控小组，经常深入病室检查、督促、考评。考评方式以现场考评护士及查看病人、查看记录、听取医生意见，发现护理工作中的问题，提高整改措施。

四、加强“三基”培训计划，提高护理人员整体素质。

1、每日晨间提问，内容为基础理论知识，专科理论知识，院

内感染知识等。

2、每季度进行专科应急预案演示，熟练掌握急救器材及仪器的使用。

3、利用早晨会由责任护士搜集本科现用药说明书，并给大家讲解药理作用及注意事项。

4、并提问医院核心制度，使每个护士都能熟练掌握并认真落实。

5、经常复习护理紧急风险预案，提高护士应急能力。

五、按医院的要求积极做好各项护理工作。

1、设立专人做好健康宣教，出院随访工作。

2、不定期的组织病人及家属集中授课，讲授康复知识，家庭护理知识，提高病人生活质量。

3、认真做好筛查及数据的统计工作。

## 病房工作计划反馈表通用篇十

1. 重点抓好医疗核心制度的落实：首诊负责制度、三级医师查房制度、疑难危重病例讨论制度、会诊制度、危重患者抢救制度、分级护理制度、死亡病例讨论制度、交接班制度、病历书写规范、查对制度、抗菌药物分级管理制度、知情同意谈话制度等。

2. 加强医疗质量关键环节的管理。

3. 加强全员质量和安全教育，牢固树立质量和安全意识，提高全员质量管理与改进的意识和参与能力，严格执行医疗技



术操作规范和常规。

4. 加强全员培训，医务人员“基础理论、基本知识、基本技能”必须人人达标。

2. 病历书写中的及时性和完整性，字迹的清楚性；

3. 体检的全面性和准确性；

4. 上级医生查房的及时性和记录内容的规范性；

8. 归档病历是否及时上交，项目是否完整；

1. 各班职责落实情况；

2. 基础护理符合率及并发症发生率；

3. 专科护理到位情况；

4. 病房管理情况：是否安静、整洁、舒适、安全；

5. 护理文书书写的规范性；

6. 急救药品、器械的管理；

7. 医院感染突发事件应急处理能力；

8. 医院感染散发病历报告落实情况；

9. 清洁、消毒、灭菌执行情况；

10. 手卫生与自身防护落实；

11. 抗菌药物合理使用；

12. 性无菌物品是否按规范使用；
13. 多重耐药菌的预防与控制；
14. 医疗废物的管理；
15. 加强医院感染预防与控制的各项工。作。