

2023年中班数学教案小动物排队教案反思 中班排排队数学教案(优质8篇)

教学资源是指教师在教学过程中所使用的教学工具和资料，我们要充分利用教学资源，提高教学效果。下面是一些六年级教案的实例，希望对大家的教学工作有所帮助和启发。

中班数学教案小动物排队教案反思篇一

- 1、在活动中能找出规律进行排序。
- 2、能按大小颜色等交替重复的规律玩排序游戏。
- 3、对数学活动感兴趣。

【活动准备】

- 1、教具准备：“吹泡泡”
- 2、学具准备：“吹泡泡”；橡皮泥若干，彩笔、各种颜色的短毛线若干。
- 3、《操作侧》第四册第5-6页。

【活动过程】

师幼互相问候。

走线，线上游戏：大家一起来拍手，第一个幼儿拍1下，第二个幼儿拍2下，第三个幼儿拍3下，第四个幼儿拍4下，依次拍下去。

创设情境：小樱子和小柚子给我们送来了他们自己吹的泡泡

（教师出示教具“吹泡泡”）。

1、全班幼儿分成两组，一组为樱子组，一组为柚子组。2组幼儿分别操作学具中的红色泡泡和蓝色泡泡排列出有规律的图案。

2、师：小樱子和小柚子吹的泡泡到了天空中混合在了一起，我们一起给他们的泡泡排排队吧。

幼儿操作学具“吹泡泡”，按颜色、大小交替的规律排序。

3、交流小结，展示有创意排序的幼儿作品。

第一组：“搓糖珠”的游戏。

第二组：做涂色练习。

第三组：玩“结绳”游戏。

活动提示：

排序学习不要太机械，教师要变换多种形式让幼儿练习，注意游戏性和趣味性，可适当增加递增递减排序的规律。

生活中的数学：

1、完成《作业纸》第四册第9-12页的活动。

2、家长可以利用生活中的用品如糖果、瓜子让孩子练习排序，增强找规律的能力。

中班数学教案小动物排队教案反思篇二

1. 请幼儿向客人老师问好。

2. 今天老师和小朋友先来复习一下拍手游戏，我说数字几，你就拍几下。数字2，就拍2下。我们一起来试试。预备拍（先集体拍，再个别拍）大家拍的很整齐，现在老师要请个小朋友也来试试。

（二）基本部分

拍手游戏好玩吗？现在老师要教大家玩一个新的游戏。游戏的名字叫“给小动物排队”。要学这个游戏，我们先来认识小动物，“仔细看，图上有谁，它各有几个？”自己先数一数，谁来说一说。（检查的时候（集体数一数，个别数一数，心里默数）幼儿回答说完整的话：“图上有几只xx动物。”

2. 小动物都数清楚了，那谁来给它们分一分，“一样多的放在一起”xx和xx一样多放在这边，还有xx和xx一样多放在那边，个别幼儿上前操作，问：“你们有没有发现这边的小动物都是几个，可以用哪个数字娃娃来表示，出示数字卡“4”，那边的呢？出示数字卡“5”。

3. 别的小动物也想来玩游戏，它们是谁，各有几个？小动物们都来了，我们来给小动物排队吧。看看，最少的是谁，最多的又是谁？可以按什么顺序来排队呢？一样多的怎么排呢？等一会儿，我们的小朋友要从红旗的地方开始排队，图片就插在这个操作卡里（教师示范），大家仔细想一想，想好了吗？现在开始排队吧！

4. 都给小动物排好队了，谁来说一说，你是怎么排的？（引导幼儿从少到多的顺序排队，强调一样多的地方怎么排。（教师检查）发现有的小朋友是这样的？我们一起来看看对吗？为什么？请你来帮帮他。5. 幼儿改正后，问：“除了从少到多的顺序，还有其他排法吗？”教师做反方向的手势引导幼儿从多到少的顺序排队。排好请客人老师检查。

（三）结束部分瞧，小动物的队伍排的真整齐，现在我们小

朋友也来学学小动物排队，谁在前，谁在后？好的，就从矮到高的顺序来排，最矮的在前面，仔细看看你和小朋友谁高谁矮，队伍排好了，我们一起到外面做游戏吧。

中班数学教案小动物排队教案反思篇三

3. 运动会开始啦！它们参加的第一个项目是跳高。

演示六个小动物跳高，重新出现排队顺序，让幼儿讲出序数词。

我们一起给小动物们颁奖，掌声鼓励！（颁奖音乐）

4. 第二个项目是跑步比赛。

第一轮比赛结束啦，小动物们又参加了跑步比赛。我们来看看它们的`比赛情况，我们来为你最喜欢的小动物们加油。

演示六个小动物跑步，重新出现排队顺序，请幼儿根据小动物排列的变化说出序数。

如：谁第一名？谁第二名？谁第三名？谁第四名？谁第五名？谁第六名？

请小朋友们为小动物颁奖！（颁奖音乐）

中班数学教案小动物排队教案反思篇四

活动目的：

1、巩固十二生肖的排列顺序。

2、巩固数字1-10。

3、培养幼儿懂得在某些公共场合应注意的礼仪及文明。

活动准备：

1、1—10的号码牌、1—10不颜色的的数字、

2、幼儿已基本掌握了关于十二生肖的来历及排列顺序。

3、幼儿贴着十二生肖中某一动物的头饰。

活动过程：

一、全体幼儿站四队，教师提出：“今天森林里召开十二生肖动物表演会，邀请我们去参加，你们愿意去吗？”

“但老师还不知道十二生肖动物有哪些呢？你们能够告诉我吗？”（幼儿回答）

二、开汽车到森林歌舞剧院看表演。

1、和幼儿共同讨论公共场合应该注意的礼仪。

2、请小朋友对号入座，并看准数字的颜色。

3、管理员检查观众是否坐对了座位。

三、剧院里帮助演员排序的管理员今天生病没来，请小朋友帮助动物们排列好出场的顺序。

1、清查人数，看是否到齐了。（了解十二生肖的数量）

2、十二生肖站队。（巩固十二生肖排列顺序）并回答出某某前面的动物是谁？

3、请小朋友分组来排队。

4、给十二生肖挂号码牌，以提示小动物何时出场。并说出几号选手是谁？

5、请小朋友到各类动物准备室帮助其他生肖动物挂号码牌。
(巩固对生肖动物的分类)

四、小朋友和生肖动物们一起表演节目。

活动反思：幼儿懂得在公共场合应注意的礼仪及文明，如不大声喧哗，要有秩序的排队。

中班数学教案小动物排队教案反思篇五

1、在游戏中，学习按从左到右，从下到上的方向确认物体的排列次序，并能用叙述词表示物体的排列次序。

2、喜欢参加操作活动，能积极探索。

3、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。

4、有兴趣参加数学活动。

1、教师示范：小动物图片（小鸡，小鸭，小狗，小猫，小兔，小鸟），一幢5层的房子，火车图片，1--5的数字卡片。

2、幼儿操作材料人手一张

2、小动物去郊游天亮了，小动物们要一块坐火车出去玩。教师出示火车，“呜，火车进站了，小动物们高高兴兴地排着队准备上火车啦！小朋友请注意，这列火车有几节车厢呢？”小动物们谁排在第一？谁排在第二？……、谁排在第五？让幼儿回答。

“小动物们要按排列的顺序去坐第几节车厢，可火车上没有号码，怎么办呢？”（请小朋友给火车编上号码）“请小朋友把小动物送上车厢”。请一个小朋友将小鸡送上第一节车厢，提问：“小兔排在第几？”小朋友说出小兔的排列序数，并把它送上第二节车厢，送完后，不按小动物的排列顺序及车厢顺序提问：“第一节车厢坐着谁？小鸟在第几节车厢？……”（幼儿个别回答或集体回答）“小动物们都坐上火车了。呜——火车开了，小朋友跟小动物再见。”

1、工人叔叔给小动物们盖了漂亮的小房子。天黑了，小动物要回家了，我们送它们回家吧。边说边出示一幢5层的房子，让幼儿数一数有几层，并按从下到上的顺序编上层号（1-5）。

2、教师把动物放进5层高楼里，这幢房子有几层？谁住在第几层？

第二组：给小动物安排层数。

第三组：动物运动会，按要求把小动物送到指定的位置上。

在整个数学活动中老师的活动环节十分流畅、清晰，教师的语言简练，清楚，提问的有效性非常好。但是整个活动中教师讲的过多，没有真正的放手，导致活动缺少了孩子们积极主动探索的氛围。

中班数学教案小动物排队教案反思篇六

活动目标：

1. 学习6以内的序数，理解序数的含义，正确使用序数词表述6以内物体的排列次序。
2. 培养幼儿序数的兴趣。

活动重点：

能用点数的方法确定物体的排列顺序，会排出6以内数列。

活动难点：

能从不同方向确定物体的排列顺序。

活动准备：

准备教具：5个不同的小动物图片，有5层楼房图片一幅。数字卡片1——5一份

活动过程

师：听说工人叔叔给小动物们盖了新楼房，小动物们特别开心，瞧，它们正急着去看新家呢。（出示5个小动物）

提问：1. 哪些小动物这么着急呀？

2. 一共有几只小动物在跑？

3. 谁排在第一、谁排在最后、其他动物排在第几？（从左向右数）

1. 数楼房（让幼儿知道数楼房是要从下往上数）

师：小动物们的新家终于到了（出示楼房图片）

提问：（1）这是几层楼房？

（2）你是怎么数的？

（3）工人叔叔忘了标楼层了，我们来帮他把数字标记贴上去吧。
引导幼儿从下到上贴数字卡1-5。

2. 小动物搬新家

师：小动物们要搬新家了，可是他们不知道住哪一间好，我们来帮帮它们吧。你想请那个小动物住在那一层呢？请幼儿以帮助小动物搬新家的形式帮小动物住进新房子里。引导幼儿说出“我请××动物住进第几层楼房里”。

3. 师：小动物们还没记住楼层，我们再提醒一下他们吧。

教师说某一动物让幼儿用序数词表示小动物在序列中的位置。

4. 游戏“换房子”

师：现在，小动物们记住他们的楼层了，你们记住了吗？小动物们要考考你们了。

师：小动物们住上了新楼房，真开心！还有别的小动物也要搬新家，正在路上走呢，它们会是谁呢？我们去看看吧。

请幼儿取出操作卡，老师提出要求：请幼儿根据小动物排列的顺序把小动物和相应的序列号连起来。

中班数学教案小动物排队教案反思篇七

活动目标：

- 1、在游戏中，学习按从左到右，从下到上的方向确认物体的排列次序，并能用叙述词表示物体的排列次序。
- 2、喜欢参加操作活动，能积极探索。

活动准备：

课件ppt□操作材料（房子、小动物），音乐。

活动过程：

1. 故事引入活动。

师：“动物园的小动物们要开运动会啦，看看有哪些小动物来参加比赛了。”

播放课件边出示小动物，幼儿边说出其名称（鸡、狗、猴、马、鼠、羊），有几个小动物来参加比赛的呀？（6个）

2. 提问：看看它们是怎样排队的？

3. 运动会开始啦！它们参加的第一个项目是跳高。

演示六个小动物跳高，重新出现排队顺序，让幼儿讲出序数词。

我们一起给小动物们颁奖，掌声鼓励！（颁奖音乐）

4. 第二个项目是跑步比赛。

第一轮比赛结束啦，小动物们又参加了跑步比赛。我们来看看它们的比赛情况，我们来为你最喜欢的小动物们加油。

演示六个小动物跑步，重新出现排队顺序，请幼儿根据小动物排列的变化说出序数。

如：谁第一名？谁第二名？谁第三名？谁第四名？谁第五名？谁第六名？

请小朋友们为小动物颁奖！（颁奖音乐）

师：比赛结束啦，小动物们也累了，它们想回家了，我们来参观一下小动物的家。

1、提要求：你喜欢到哪个小动物家做客，然后按照小动物的房间号，把小动物送回家。

2、幼儿自由选择去小动物家做客后请个别幼儿说说排在第几排？

中班数学教案小动物排队教案反思篇八

1、通过排序活动，感受排序的活动美。

2、能用语言讲述排序规律。

3、尝试通过自己的排序活动，体验操作乐趣。

4、通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。

5、发展幼儿的观察力、空间想象能力。

重点：让幼儿在观察游戏操作的基础上了解排序活动，并体验排序的活动形式美。

难点：引导幼儿自选某种规律排序物体。

1、三列长火车，每节可坐三个小动物。

2、小动物卡片若干，葫芦卡片若干。

3、进入森林的小脚丫线路图。

4、幼儿操作材料。

（一）情景导入，激发幼儿的学习兴趣。

1、教师与幼儿谈话，进入角色

教师：“大班的小朋友真听话，今天老师要带你们去打森林里去看一看，听说那的小动物今天要去旅行，我们去看一看有哪些小动物，好吗？”

2、出示小脚丫线路图，教师示范走，并引导幼儿观察其中规律。

（二）分别出示三列火车，引导幼儿观察。

1、出示第一辆火车头，及第一节车厢□abb□

（1）教师引导幼儿观察车厢小动物的位置。

（2）教师出示第二节车厢，让幼儿观察并了解规律。

（3）出示第三节车厢方法同上。

（4）出示第四节车厢，让幼儿猜是那些小动物。

教师小结：原来小动物们是按一定顺序坐火车的，你们觉得这样漂亮吗？这种排列的顺序叫有规律的排序，你们知道了吧！

2、出示第二列火车头及第一节车厢□abb□

（1）教师引导幼儿观察小动物座位。

（2）教师出示第2、3、4节车厢让幼儿上来操作，教师及时指导。

3、出示第三列火车头及第一节车厢□aab□

（1）引导幼儿观察小动物的位置。

(2) 教师出示第2、3节车厢，让幼儿上来操作，教师及时指导。

(三) 出示葫芦卡片，让幼儿接着排列

1、教师引导幼儿观察，并操作。

2、提问：这些葫芦哪些不一样（颜色、大小）

教师小结：其实生活中的规律很多，他们可以按大小来分，也可以按颜色来分。还可以按高矮来分等等；这要我们认真观察，就能看出其中规律。

(四) 游戏：送礼物

1、教师：小朋友，今天表现的很棒，老师想送礼物给孩子们，如果谁把你们手中的图形宝宝，按照一定的规律排好队，这些图形宝宝就是你们的了。

2、幼儿自由操作，教师巡回指导。

(五) 结束部分

教师：其实在我们幼儿园里还有许多有规律的排序，我们一起出去找一找吧。

活动目标中增加了社会领域的内容：培养幼儿的分享、合作意识。这主要针对我班部分幼儿缺乏合作意识的问题而提出。另外，知识的难度有所提高，表现在：让幼儿不仅发现规律并按规律延伸序列，不仅尝试自己设计规律，还要用“多种方式”表现规律。“多种方式”，其实是把艺术等其他领域的知识渗透到数学活动中。结果表明，这样的目标在幼儿的“最近发展区”内，是幼儿经过努力能够达到的。所有幼儿都积极主动地参与活动，除个别幼儿数学能力发展稍滞后

及少数幼儿合作意识弱以外，其余幼儿均能达到目标。