

# 幼儿园中班下学期月计划 中班下学期学期计划(精选15篇)

幼儿园工作计划的制订需要充分考虑幼儿的成长需求和发展特点。合理安排工作计划的时间和顺序，做到有条不紊，有利于高效完成各项工作任务。以下是幼儿园工作计划范文的精选，供大家借鉴参考。

## 幼儿园中班下学期月计划篇一

时光飞逝，光阴似箭，转眼幼儿在园的二年生活即将结束，孩子们要毕业了。

通过二年的游戏，感觉孩子们的生活经验逐步丰富，游戏水平也有了大幅度的提高。

让我来回顾大班这一个学期中幼儿自主性游戏的开展情况吧！

一、创设良好的游戏环境，提供丰富的游戏材料我们两位老师根据《新纲要》精神，尽可能为幼儿创设良好的游戏氛围，让他们在轻松愉快的活动中获得知识，培养交往、合作等能力，本学期，我们根据主题和幼儿的兴趣需要开设了以下一些游戏活动区：娃娃家、书吧、小画廊、小舞台、手工作坊、棋社、智慧宫、中国餐馆、照相馆、建筑城、医院等。

我们对游戏重新进行了调整布局，把医院和照相馆放到了午睡室，这样两者之间的联系交往就更趋频繁了，在活动室拓展了虫虫大舞台，避免了游戏时的拥挤。

在材料提供方面，通过收集大量的废旧材料，提供半成品，把它们分类放在百宝箱中，供幼儿以物代物、一物多用，自制所需的游戏玩具，鼓励幼儿充分想象。

由于幼儿参与了游戏材料的准备与制作活动，所以参与游戏的积极性就更高了。

在游戏过程中，我们增加了游戏区中的废旧材料与半成品材料，在材料与幼儿的互动中，游戏情节得以拓展和丰富，幼儿以物代物的水平得到了很大的提高。

如在“小舞台”游戏中我们发动幼儿收集家中的一些废旧物品，如家中妈妈不用的丝巾、废旧话筒、零食包装盒等，极大地丰富了我们的游戏材料，同时又使幼儿养成了废物利用的好习惯。

随着游戏的不断深入，我们也会及时增减游戏材料，如在“图书馆”游戏的开展过程中，针对幼儿频繁换图书的现象我们请孩子们自己设计了“借书证”，并以此来规范对图书的正确阅读，从而帮助幼儿树立起良好的游戏常规。

对于材料的使用，幼儿已经不在停留在对材料本身的兴趣了，他们不仅能正确熟练地进行常规玩法，还能以物代物，一物多用。

如“医院”中医生要给病人开刀，就以记号笔来代替手术刀；当病人太多体温计不够用时，记号笔又成了体温计，虽然游戏的材料非常简单，却在幼儿的手下千变万化，其乐无穷！

二、整合主题内容，丰富区域内容我们加强了游戏与当前教学主题之间的联系，力求主题内容能融入到游戏中去，体现课程与游戏的整合。

并关注游戏中的生成，及时为幼儿提供相关的游戏材料，支持引发生成活动的开展，使游戏真正成为主题活动内化的有效途径。

本学期，我班开展了《各行各业》、《旋转乐园》、《虫虫、

虫虫飞》、《再见了，幼儿园》四个主题，随着主题活动的变化，我们的区域材料和操作内容也随之变换，体现出课程的进展、目标的变化。

例如在“虫虫飞”主题中，我们开设了虫虫手工坊、昆虫展览馆、虫虫画廊、虫虫舞台、虫虫照相馆，给孩子们提供多种材料，让他自由地在各游戏区域做虫虫、画虫虫、折虫虫、演虫虫、玩虫虫的拼图、看虫虫图片、书籍，获取有关虫虫的知识。

再如我们在“再见了幼儿园”主题中我们开设了“星城小学”，让孩子们模仿小学生活动；在“棋社”中让幼儿学习飞行棋、跳跳棋、五子棋、象棋、围棋等一些常用棋的玩法。

在“手工坊”中，收集并提供丝带、蝴蝶结、吸管、包装纸等，引导幼儿设计装饰自己的礼物，进行毕业礼物大赠送。

在“照相馆”中，设计我们的毕业照、与好朋友留个影等。

三、加强游戏的交流讨论，推进游戏情节的发展我们通常在游戏之前或者游戏结束时进行交流讨论，在游戏中让幼儿有许多奇思妙想得到推广，不断丰富游戏活动的情节。

因此，我们经常请幼儿来介绍一下今天做了些什么，你有没有新的建议，激发幼儿的活动兴趣，也为下次的游戏设计一些新的游戏情节，也提高了幼儿探索解决问题的能力，通过交流幼儿的兴趣得到了适时的引发，教师就可以鼓励幼儿与众不同的创造。

如“中国餐馆”里的点心师傅会很负责地设计出各种各样的点心，服务员则很热情地招呼着每一个顾客等，还能随着游戏的展开自主增加了“小礼仪员”的角色。

如在“照相馆”游戏中幼儿从最初的给顾客画简单的图象，

进而发展到画出动态的造型、制作装饰相框等，游戏的情节愈加丰富。

## 幼儿园中班下学期月计划篇二

教学计划的制定要科学，这样才能使整体计划建立在科学的基础上，既富有创造性，又具有可行性。下面小编为大家整理了幼儿大班下学期的教学计划，一起来看看吧：

针对幼儿年龄特点、班级实际情况制定确实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的的能力。通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。通过形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展。积极探索教育教学新方法，关注幼儿不同的发展特点和潜质，关注幼儿不同的发展需要和能力倾向。用母亲般的爱温暖、爱护每个孩子，促进孩子身心健康、富有个性的发展。

我班两名老师,通过上学期的观察,孩子们都明显的懂事了,对老师提出的常规要求基本能完成,对园内开展的各种活动充满兴趣,有较为明显地求知欲望,能在生活、学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿,接受能力强有初步的责任感。交往能力提高许多,乐于帮助他人,学会了分享,喜欢运动。非常喜欢游戏,且很投入,根据上学期对幼儿的评估,找出了孩子在园与家中的区别。如很简单的一件事情:穿脱衣服,在幼儿园孩子们都能做好自己的事情,可反馈过来的却是要家长帮助才能完成。做家长的是不是要反思一下呢?还有孩子在家看电视、打电脑时间过长,家长却无计可施,那么责任在谁呢?个别家长反映孩子在园吃不饱,我们作为老师可以让你完全放心,在幼儿园会让每个孩子吃饱吃好。问题是你要配合我们,回家不要再喂孩子吃东西,孩子过饱问题就接踵而来,造成积食、发烧。喝水是家长一直以来非常关心的问题,个别家长感觉孩子喝水量不够,其实老师会科学合理的

安排孩子的饮水量。还有个别家长问我：幼儿园为什么不教孩子识字、写字？识字到中班后已经开始进行，是在游戏中进行，学习认识一些简单的字。

本学期初我们将把能力培养作为重点，让孩子学做一些力所能及的事情。在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识。创设健康、丰富的环境，强化普通话的学习，以环境促教育，保证幼儿的发展。关注幼儿社会性的发展，促进幼儿良好个性、情感的养成。科学合理地开展教育教学工作，面向全体幼儿，促进全面发展。结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力。能较熟练听各种口令和信号做出相应的动作，能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。团结友爱、爱护公物，具有一定的集体意识。对科技活动有主动探索的愿望。学期初开展的庆“三八”主题活动，孩子们动手动脑制作作品，充分展现了智慧、能力等的升华。这不单单是玩，重要的是在玩中学到了知识，在玩中得到了乐趣，语言等能力相应的也得到了发展。初步形成良好的生活和学习习惯，愿意关爱弱小者，有爱心和同情心。大胆地表达自己的愿望、主动与人交往，愿意了解社会生活、爱护动植物和周围环境的情感与行为。促进幼儿和谐发展，结合幼儿园工作计划制定科学合理的班级工作计划，注重计划的可操作性和实用性，掌握恰当的语言表达词汇、学会与同伴合作协商，促进幼儿语言能力的提高。加强对幼儿进行安全教育。

#### a□生活常规的培养：

- 1、高兴入园、主动问早问好、配合值班老师晨检、主动报告自己的身体状况。
- 2、能够有序排队不拥挤、不推小朋友。不玩危险游戏，不去危险地方。知道安全的基本常识及自我保护方法，会处理可

能遇到的简单危险。

3、饭前便后能够主动的按洗手六步骤正确的洗手。

4、安静进餐、饭后主动漱口、擦嘴。

5、安静午睡，将衣服、裤子、拖鞋摆放在指定的位置；起床后能自己穿衣服、叠被子，自我检查手、足有无异常。

6、学会处理一些力所能及的小事情，团结、合作、有集体意识。

7、引导幼儿用适当的'表达方式，用不大不小的声音与人交谈，遵守公共秩序，爱护公共卫生。

8、在公共场所靠右侧行走，不占用、破坏盲道。

9、知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

**b□教育教学常规：**

1、积极参加早锻炼活动，增强体质。

2、锻炼后能安静的在各区域有序的进行活动。

3、坐姿正确、不插话、学会认真倾听别人讲话、积极举手发言、能大胆的说出自己的见解。运用故事活动、儿歌活动(绕口令)、谈话活动等多种形式，培养幼儿的语言发展能力。培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。激发幼儿对周围事物、现象的兴趣，能用多种感官探索周围环境。

4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习

使用比较、分类、排序、测量等方法。”，引导幼儿用自己的方式来与伙伴交流、沟通。

5、积极参加户外体育活动，玩运动器械时不争不抢，爱护体育器械。开展“一物多玩”为基点的幼儿体育活动，组织幼儿晨练，保证幼儿2小时户外活动。

6、游戏活动中能按自己的意愿选择游戏，和同伴友好、协商一起玩。

7、引导幼儿知道阅读图书的方法，知道爱护图书，学会自己修补图书。

8、爱祖国、爱国旗，知道祖国的传统节日。知道为集体争光，不做损害班级的事情。

9、做好值日生工作，做好老师的小帮手。

10、学习跳绳，掌握跳绳的技能。

11、每周五定为玩具自带日和劳动日，让幼儿开心、快乐的与小朋友分享。

1、严把好晨检关，做好全日观察及《家园联系册》的记录工作，防止传染病的传播。加强检查、指导。

2、严格执行卫生消毒保健制度，对照消毒制度来进行幼儿园一日生活。

3、向家长宣传卫生知识、卫生保健、科学育儿等有关知识。

## 幼儿园中班下学期月计划篇三

踏着轻快的脚步,回味着新年的余香,我们又迎来了新的学期。

新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。中班下学期班级计划单篇如下，快随本站小编一起来了解下。

## 中班下学期班级计划单篇

踏着轻快的脚步，回味着新年的余香，我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。本学期我们三位老师会将会更加严格要求自己，总结上学期的工作，吸取经验，本学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄，特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划。

一、班级情况分析。

二、以平等、欣赏、乐观、发展的态度对待幼儿，关注幼儿兴趣和要求。

三、幼儿课堂常规的继续严格要求，坚持做好清洁卫生消毒工作，为幼儿创设干净、卫生、舒适的学习、生活环境。

四、三八节亲子活动“我的好妈妈”。

五、图书漂流活动、班级阅读笔记撰写、好书推荐会。

六、幼儿自理能力调查。

七、拍球能力测评。

八、春季幼儿运动会友谊赛。

九、庆“六一”亲子联欢活动。

十、根据幼儿的年龄特征、兴趣爱好，结合主题探究活动的开展，创设能使幼儿主动参与的环境，并根据情况随时进行

调整，活动区域根据幼儿兴趣定期增减、更换。

十一、家长工作要做好，孩子在园让家长放心。

一、班级情况分析：

班级幼儿人数现有40人，李欣义3月份入园新生。其中男孩19人、女孩21人。班内教师略有调整，刘素梅老师因工作需要调整到大五班，高文雁老师调整到中三班。高文雁老师是新招考的年轻教师，在工作、学习中要多加帮助、指导。协助高老师以最快的速度熟悉孩子、家长。

二、以平等、欣赏、乐观、发展的态度对待幼儿，关注幼儿兴趣和要求

做孩子的好朋友，一直以来是我们班的班风。老师蹲下来让孩子们能亲近我们，敢和我们说那样才是真正的和孩子交朋友。不能让孩子们因为老师的威严来压制我们的伙伴。从小班开始，我们的师生关系就在轻松愉悦的氛围中进行，孩子们相信我们。老师在引领他们学知识中成为他们不可缺少的朋友。

三、幼儿课堂常规的继续严格要求，坚持做好清洁卫生消毒工作，为幼儿创设干净、卫生、舒适的学习、生活环境，成为孩子们的朋友，并不代表课堂上放松对他们的要求。所谓严师出高徒。在课堂上对孩子们的听课习惯严格要求，对每一个幼儿做到不能走神、回答问题要积极。对上课习惯不能很好养成的幼儿，教师要和家长配合交流，家园合作为孩子的成长做好帮助支持。同时，卫生消毒工作一定要严格把握，为孩子们成长提供优良的生活环境。

四、班级活动。

二月份开展班级阅读笔记撰写、幼儿自理能力调查等活动。三月份开展“我的好妈妈”三八节亲子活动、我爱小树活动、

图书漂流准备开始。四月份开展好书推荐、图书漂流活动。五月份开展幼儿自理能力(穿脱叠衣服、叠被子、拉拉链、穿鞋子等)比赛。邀请家长当评委，让家长更清楚孩子们的自理情况。同时还要进行幼儿春季运动会。六月份开展拍球能力测评、庆六一亲子联欢活动。

## 五、家长工作：

(一)做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

(二)与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

(三)做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

(四)鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。

在组织好以上活动的同时，一定要根据幼儿的年龄特征、兴趣爱好，结合主题探究活动的开展，把区角活动开展得丰富多彩，让幼儿真正的能学以致用。

## 幼儿园中班下学期月计划篇四

踏着轻快的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新挑战。本学期我们两位老师会将会更加严格要求自己，上学期的工作，吸取经验，本学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务。

经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程序的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣扣子、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

### 1、优势表现：

(1) 个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活动、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

(2) 好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

### 2、不足表现：

(1) 我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

(2) 与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。

### 3、其它个别情况：

(1) 我班有个别幼儿，交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时，不愿主动参与集体活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮助他们进到集体中来。

(2) 我班有个别幼儿，生活自理能力发展尚慢，还不会自己穿脱衣服，进餐也需要老师给予帮助。这与其家长平时这多宠爱，包办代替过多有关。措施：在与家长沟通的同时，在班内积极鼓励他们自己动手，帮助他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理能力的提高。

## (二) 家长情况分析

1、家园沟通进一步畅通经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。

2、家长教育观念仍有待提高通过日常观察、和家长沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作，或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

### 1、动作技能：

(1) 鼓励幼儿积极勇敢地参加体育活动，不怕困难。

(2) 跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步的速度和方向，上下肢动作较协调。

学习单手、双手向前上方用挥臂掷物。

探索多种运动器材的方法。

(5) 学会使用简单的操作工具和材料，主动参加各种手工活动。

## 2、生活卫生习惯：

(1) 轻松、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，学习自己分发和收拾餐具，能主动饮水。

(2) 继续培养幼儿养成正确的盥洗习惯，逐步学会自理大小便。

引导幼儿独立、有序地穿脱衣服和鞋袜，将脱下的衣服整理好并学会自己整理床铺。

学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写、乱画。

## 3、自我保护：

(1) 积极配合成人进行体检，并愿意接受疾病的防治和治疗。

(2) 既学会“学习保护自己不受伤害”也要注意不伤害别人。

记住父母工作单位，家庭住址及电话号码，遇到危险知道呼喊求救。

认识日常生活中的安全标识，知道如何注意安全，懂得简单交通规则，注意安全。

## (二) 认知发展(包括:科学、语言、艺术)

### 1、科学

(1) 鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

(2)有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。(学习简单的气象记录)

感知声音和颜色的变化。

(1)主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

(2)愿意表达自己的各种感受和想法，积极回答问题。

(3)喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。爱惜图书，了解故事情节线索，引导幼儿认识页码。(4)引导幼儿知道能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受快乐。

### 3、艺术

(1)在动作过程中表现内容，随着动作有目的地思考，用重复图像把画面画满。

(2)能发现并讲述周围生活中的美好事物，并能用多种形式大胆表现自己的感受与现象。

(3)初步熟悉使用简单的工具，逐步会控制手的动作，使手眼一致。

### (三) 社会性发展

#### 1、社会性认知

(1)了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则。

(2)知道我国传统佳节的由来及意义，“三八”“五

一”、“六一”让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

(3) 认识周围生活中简单符号和标号。

## 2、社会性情感

(1) 引导幼儿保持积极愉快情绪，知道自己在长大，能做多事情，知道自己有很多爱好和想法，并能大胆表达自己的想法和感受。(2) 我于关注周围的人和事，乐意完成成人交代的. 任务。

## 3、社会性行为

(1) 能按照正确的要求行动，初步了解并学会遵守幼儿园基本规则。

(2) 不怕黑暗，不怕陌生人，遇到困难知道寻求帮助，自己能做的事自己做。

(3) 能分清自己和他人的物品，不拿不是自己的东西，爱惜玩具、图书及日常用品，用后归还原处。

(一) 根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

(二) 热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

(三) 班内三位老师相互配合，统一要求，加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

## 四、家长工作：

（一）做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

（二）与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

（三）做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

（四）鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。

## 幼儿园中班下学期月计划篇五

告别了2017我们在喜庆的鞭炮声中迎来了，踏着轻快的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新挑战。本学期我们两位老师会将会更加严格要求自己，总结上学期的工作，吸取经验，本学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班的班务工作计划。

### 一、班级情况分析

经过长时间的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程序的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣扣子、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

#### 1、优势表现：

（1）个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活动、乐群。

(2) 好奇心强，乐于表现。

(3) 活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

(4) 班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

## 2、不足表现：

(1) 我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

## 3、其它个别情况：

(1) 我班有个别幼儿，交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时，不不愿主动参与集体活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮助他们进到集体中来。

(2) 我班有个别幼儿，生活自理能力发展尚慢，还不会自己穿脱衣服，进餐也需要老师给予帮助。这与其家长平时这多宠爱，包办代替过多有关。措施：在与家长沟通的同时，在班内积极鼓励他们自己动手，帮助他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理能力的提高。

## (二) 家长情况分析

1、家园沟通进一步畅通经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立

起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。

2、家长教育观念仍有待提高通过日常观察、和家找沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作，或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

## 二、保育方面：

### 1、重点抓好养成习惯

一直以来，我们把幼儿的养成习惯作为重点工作来抓好，让幼儿养成好的习惯，如：我们抓的喝水习惯、吃饭等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，幼儿都能够主动完成好；我们继续把幼儿说话轻轻、拿放椅子轻轻，饭前便后要洗手的习惯，及幼儿礼貌习惯，看书、玩玩具等习惯认真抓好。

### 2、把幼儿的能力培养作为重点

### 3、生活卫生常识

(1) 知道一些预防蛔虫和肠道疾病的一般常识，不吃不洁净的食物。

(2) 知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

### 4、安全常识

(1) 不玩危险游戏，不去危险地方。

(2) 懂得交通安全。

(3) 会处理可能遇到的简单危险。

(4) 有自我保护的意识。

## 5、生活卫生习惯及生活能力

(1) 正确、迅速地洗手、洗脸，养成早晚刷牙的习惯。

(2) 进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，进餐时不大声说话。

(3) 安静就寝。独立、有次序、迅速地装脱衣服和鞋袜，会系鞋带等。

(4) 保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。

(5) 保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。

## 三、教育教学工作方面：

(一)、根据幼儿园的课程指导思想并结合本班幼儿年龄特征和个性差异，从实际出发认真制定适合幼儿发展的教育教学内容，在本学期里我们主要培养幼儿以下几个方面能力：

1、建立班级特色：“把孩子培养成自信、友爱、诚实、好问、勇敢、坚强、讲礼貌、爱护环境的良好品德行为习惯是本班的教育宗旨。

2、教学上采用分组、分区等教学模式、大胆尝试新的教学模式——主体探究活动，仔细观察孩子活动情况、做好观察分析、发展幼儿的观察能力、动手操作能力及培养幼儿学会自主发现和解决问题的能力。

3、加强幼儿的常规培养，通过平时随机地向幼儿讲清常规的要求，并采用多种形式进行训练，严格检查常规的执行情况，

每天让幼儿轮流当好值日生，做好小主人。

## （二）蒙氏数学

- 1、能运用多种感官感知事物特征，知道一些常见事物的关系和联系。
- 2、爱动脑筋，会发现问题，喜欢尝试、操作、寻找问题答案。
- 3、能根据物体的特征分类，会通过比较将物体按一定规律排序。
- 4、具有初步的空间概念。

## （三）阅读

- 1、学习独立的阅读方式，有一定的阅读兴趣。
- 2、能有顺序地一页一页翻书，用手指点读图画内容及文字。
- 3、能在图书中读出自己认识的、简单的汉字。
- 4、能注意倾听他人的讲话。
- 5、能根据作品提供的线索，尝试仿编诗歌和散文等。
- 6、会有表情的朗诵诗歌和讲述故事，并能复述、扮演完整的或部分的故事情节。

## （四）、洪恩幼儿英语

- 1、会说常见事物的有关单词。
- 2、学会英文字母mm-zz以及它们的韵律儿歌。

3、会正确地唱出英文歌曲。

#### （五）、艺术表现方面

1、积极参加唱歌、舞蹈、表演等活动。

2、能大胆地在集体面前表演，能按节奏协调地做动作，并能和同伴协同表演。

3、每周学会一首歌曲、一个舞蹈组合。

4、会绘画、折纸等技能表现事物的基本特征。

#### 四、家长工作方面：

1、定期、随机家访、电话等多种形式保持家园联系，让家长了解幼儿在园的情况、双方交流思想、征求建议和解决家长的困难，以及对我们工作的支持。

2、每周认真如实地填写好家园联系本及时发给家长，与家长及时沟通、交流。

3、随机地与家长面谈交流，让家长配合本班的工作，并能积极参加幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求、提供各种资料和材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力。

## 幼儿园中班下学期月计划篇六

本学期是一个十分特殊的学期，任务很艰巨，工作很繁多。我们幼儿园将面临争取经过省一级幼儿园评估、建园十周年庆典系列展示活动等大型的重要的活动，这使我们的班务工作面临着很大的压力。但我们愿意化压力为动力，力争将本学期的工作做到最好，为幼儿园建园十周年庆典及经过省一级幼儿园评估交上一份满意的答卷。

## 一、把握契机，紧抓重点，促进教师及孩子的成长

根据这一学期的特殊情景，需要教师拥有较高的专业技能，去迎接园庆的文艺表演、评估时高标准的环境创设。

同时也需要孩子进取参与到环境布置和文艺表演中来，因为教师所有的设计都是由孩子来体现。而布置环境、自制材料正是我班以往较忽视的一个弱项，在如何体现出创意和艺术性、充分利用废旧物等，都缺乏必须的积累和技能，需要在这方面加强。

我们正好能够抓住这个契机，经过锻炼得到提高。同时经过全班每个孩子都参与的文艺节目表演，提高孩子的表现本事，增加幼儿舞蹈语汇及身体的协调本事，提高幼儿的音乐素养。

## 二、交流互动，反思成长，深化落实园本课程理念

经过多种形式的学习、内化，教师系统地巩固对园本课程的架构、理念、理论基础，使大家对已有的园本课程深化落实，并经过实践不断完善本园的园本课程。

在班级的日常工作中，继续围绕着四个有序深入开展园本课程的研究：摸索环境有序的多种技能、丰富学习有序的多种形式、、提高生活有序的自我服务、开展观察有序的深入探究。

教师都要努力提高教育实践及理论学习本事，要善于与同事、与同行、与领导、与家长进行交流反思，争取做一名反思型、研究型的教师。将全语文教育、数学教育、双语教育等我园的特色教育贯穿于一日生活之中。

如全语文教育：教师有意识、有计划地让幼儿认识主题活动中渗透的文字和网络中的文字，并作为主题检核的资料，增加阅读活动资料的时间和资料。数学教育：丰富数学活动在

日常生活中的渗透的途径与方法，各班建立数学活动区，为幼儿供给丰富的数学活动操作材料，并加强数学活动的指导。双语教育：加强日常英语活动的开展，提高带班教师英语水平和配班本事。

### 三、应对不足，认真调整，改善班级工作

在上学期的工作总结中，我们提到本班做的还不足的地方，如班级环境的创设、对幼儿的观察与教育评价、音乐教育特色不明显等问题，本学期我们将根据这些不足来调整工作。如提高对幼儿的观察评价本事方面，我们将尽量在学期初就思考好本学期的观察重点，设计适宜的检核表，在分析评价方面加强研究。

在音乐特色教育方面，我们将在时间不够充裕的情景下，可研究开展有关音乐方面的主题活动，根据音乐课题的计划开展有特色、形式多样的音乐活动，让孩子主动参与成为真正的音乐玩家。

### 四、不断探索，努力钻研，建构班级教育特色

我班作为音乐课题的试点班，应当具有必须的示范性，我们将继续探讨幼儿园音乐活动的组织与实施。

在上学期研究的基础上，注重为幼儿整体音乐素质的提高，开展丰富的、有计划、有层次的音乐活动，以趣味的游戏、故事、表演等形式让幼儿在玩音乐的过程中得到发展。重点为丰富幼儿舞蹈语汇、肢体表现本事、唱歌等方面。

### 五、共同参与，家园共育，充分挖掘家长资源

在上学期，我班家长都能进取参与幼儿园的教育活动中来，他们热烈地进行探讨，热情地参与亲子制作，主动地为幼儿园班级的各项大型活动出谋划策、进取配合辅导。还有许多

家长提出许多建设性的提议，我们都将于本学期实施。

但同时我们还要看到，我班家长参与来园助教的不多、对幼儿园教育理念理解的也有限。在本学期，我们将鼓励家长走进我们的课程，展现自我的才艺。

教师还要进一步加强多种渠道与家长的沟通交流，将家访、电子邮件、电话、约访等工作做好记录。尤其是进一步完善班级教师与家长的约访制度，提高约访效率，增加约访人数，经过和家长的约访加强家园沟通，发现问题、解决问题，进一步提高家长对园本课程的了解。

本学期还要完成组织、发动家长撰写家教文章的工作。

## 幼儿园中班下学期月计划篇七

本班有部分幼儿已经度过一年的幼儿园的学习生活常规，可是还有一部分幼儿没有上过幼儿园的孩子对这些不是很掌握，对于一日生活常规比较混乱，不能与同伴友好交往，我们针对幼儿实际情况制订可行的教学计划，充分利用各种活动实现对幼儿社会情感、行为技能等方面的培养。

### 二、培养目标

- 1、使幼儿初步了解自己与他人异同。
- 2、使幼儿初步了解自己与他人的情绪，初步学会同情和关心他人。
- 3、培养幼儿最基本的控制能力，使幼儿初步懂得不侵犯同伴的道理。
- 4、引导幼儿初步了解周围主要的社会机构、社区设施，初步知道它们与人们生活的关系，引导幼儿初步的爱家乡的情感。

。

- 5、引导幼儿初步了解重大的节日、感受节日的快乐。
- 6、初步激发幼儿与他人交往的愿望，引导幼儿在与同伴或承认交往时，学习使用准确的礼貌用语。
- 7、引导幼儿初步学会和他人合作，初步学会分享和谦让。
- 8、引导幼儿了解周围成人的劳动，鼓励幼儿学会做一些力所能及的事，使幼儿初步养成爱劳动、爱惜劳动成果的习惯。
- 9、鼓励幼儿大胆表达自己的见解，使幼儿初步学会克服困难，鼓励幼儿坚持有始有终的做一件事。
- 10、引导幼儿初步学会评价自己和同伴，并勇于承认错误、改正缺点。
- 11、引导幼儿初步养成诚实、守纪律等良好的品德行为。
- 12、引导幼儿初步感知我国的民间艺术及传统文化精品。

### 三、教育措施

- 1、关注在生活中的学习原则，通过现实生活开展教育活动，在生活中渗透各领域的教育。从特定的幼儿园实际出发，努力使教育内容与幼儿生活相适应。
- 2、社会领域与其他课程领域之间的联系和渗透。尤其是要从幼儿认识发展的特点出发，保持课程内容的整体性和协调性。

### 四、教学进度

1. 我升中班了
2. 我也想……

3. 快乐时光 4. 能干的我
5. 我为祖国过生日 6. 香香的月饼
7. 我的家乡 8. 合作会更好
9. 关心帮助别人 10. 同伴生病了
11. 谁对谁不对 12. 你谦我让
13. 草原来客 14. 诚实的孩子
15. 有趣的标志 16. 买菜
17. 超市真方便 18. 属相的故事
19. 新年真快乐

## 幼儿园中班下学期月计划篇八

对初来幼儿园的中班幼儿来说，刚来上学会有一定的困难。但是，相信我们会在工作上齐心协力共同做好班级各项工作。使孩子的常规得到更快的发展。现将制定以下工作计划：

### 一、基本情况分析

我班是有一半的新生幼儿，由于幼儿刚从家庭生活向幼儿园生活过度会存在许多不适应问题，如：哭闹、不愿来幼儿园、不习惯集体生活、不会自己吃饭、不会入厕、不合群，任性；有的说话不清楚？为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，给每个孩子更多呵护，足够的爱，使每位幼儿都能愉快的生活。

## 二、卫生保健

严格按照要求做好各项卫生消毒工作，更好的预防各种传染病的发生。护理好有病的幼儿，做到按时服药，结合冬季天气的变化，户外活动及时给孩子添加衣服，同时加强户外体育锻炼，增强幼儿的体制。

## 三、班级工作任务及目标

稳定幼儿情绪，让每个幼儿愿意来幼儿园，喜欢并逐渐适应集体生活。孩子首次跨出家门，进入集体生活，如何让孩子尽快适应尤为重要，在开学的第一个月尽快让幼儿熟悉老师、同伴，消除陌生感，了解幼儿园的生活学习环境，逐渐让孩子学会向熟悉的成人自然的表达自己的情感，学习控制自己的情绪，关注别人的情感和态度，学习调节自己的行为，喜欢参加集体活动，学习不打扰别人一起学习游戏，教师平等对待每个孩子，多给每个孩子关爱，引起幼儿愉悦的情绪反应，尽快使幼儿把对家长的依恋转移到老师身上。

## 四、加强对幼儿的常规的培养，及卫生习惯的养成教育

帮助幼儿逐步建立一日生活的常规，学习使用标记，帮助幼儿认识自己的座位、茶杯、毛巾，通过各种手段让幼儿明确洗手、吃饭的常规，学会简单的生活自理能力，如：独立进餐、入厕、洗手、喝水，穿衣服，逐步学会穿鞋系鞋带等，养成午睡习惯，便后、饭前洗手的良好习惯，纠正不正确的坐姿。

### 1、生活常规

新生入园是进入集体生活的一个重要的转折点，是进行常规教育的关键时期，因此，我们要把常规教育放在工作的首要位置。我们要诚恳、和蔼、有耐心、循序渐进，持之以恒的指导每位幼儿，特别是培养幼儿的生活自理能力，如：洗手、

吃饭、如厕等、要多给他们时间，反复练习，多给表扬鼓励，使他们逐渐养成良好的生活习惯。

具体做到：

(1)能高高兴兴来幼儿园，早上来后向老师问好，离园时会说再见等礼貌用语，

(2)逐步养成饭前便后洗手的习惯，会主动向老师表达要大小便，学会独立如厕。

(3)学会使用小勺，独立进餐，不挑食，能主动表示要喝水等要求。

(4)会取放小椅子，玩具玩后在成人的反复提醒下放到指定位置。

(5)在成人的指导下能安静入睡，并逐步学会独立穿衣服、鞋子等。

## 2、教育教学

我们使用的是建构式教材，主题与各科教学相结合，从不同的领域开发幼儿的智力，教学内容贴近幼儿的生活。运用游戏形式开展活动，让幼儿在教师的指导下，主动探究学习，使幼儿乐意参与集体活动。

具体做到：

(1)喜欢跟老师到户外散步、游戏，玩大型玩具，知道不到危险地方去。

(2)愿意参加集体活动，能在集体面前大声表达自己的意愿，上课能跟老师的思路去听讲，在老师的帮助下完成作业。

(3) 乐意和小朋友一起游戏，有困难不哭，愿意尝试解决问题或请老师帮忙。

## 五、家长工作

(1) 利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

(2) 运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

(3) 以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

(4) 开展家长开放日活动，请家长来班，观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园教育内容方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

## 幼儿园中班下学期月计划篇九

### 一、本月工作重点：

1. 组织幼儿认真绘画，参与园内迎“六一”中大班幼儿画展。
2. 组织好幼儿进行“六一”体检。
3. 按时出好《家长园地栏》。
4. 班主任与配班老师认真写好《宝宝成长手册》，创设好主题墙饰。

### 二、本月开展以下主题：

主题目标：

引导幼儿进入生活环境中的弯绕世界，了解弯绕既是许多物体的自然现象，又凝聚着人们的刻意创造。提高幼儿探索事物的兴趣，大胆尝试观察事物的方法，激发幼儿的想象力和创造力。

主题目标：

引发幼儿在游戏中感知认识空气，通过各种途径让幼儿感知空气的无所不在，激发幼儿探索、了解一些科学现象的兴趣。

三、家长工作：

1. 与孩子共同搜集有关弯弯绕绕的物体图片，并带到幼儿园。
2. 带孩子外出散步和游玩，引导孩子在大自然中寻找更多弯曲缠绕的攀缘植物。
3. 与孩子一起给气球充气，直接了解充气的步骤、方法、注意要点，并在幼儿园开展相关活动时带上气球。
4. 家长和孩子共同装饰两个气球，使孩子每天观察气球的变化，如气球变瘦了吗，为什么。

四、环境创设：

1. 布置“弯弯绕绕天地”，搜集、展示各种弯绕的图片、作品等。
2. 布置“我找到的空气”墙饰，展示幼儿找到的空气，如在气球里、保鲜袋制作的小动物头里等。
3. 师幼共同布置六一节日环境。

## 幼儿园中班下学期月计划篇十

首先班级常规管理依然不能放松，这也为幼儿培养好的生活习惯打下了良好的基础。讲究卫生，行为礼貌，团结友爱是每周每天渗透在一日活动之中的，让幼儿习惯成自然。合理安排幼儿每日活动，动静交替，室内室外互补，根据季节变化进行调整。在幼儿自理能力方面逐步加强，教育小朋友自己能做的事情自己做，自己会做的事情不懒惰，在幼儿园的好习惯在家也要保持。对幼儿之间的纠纷采用适当干预，指导干预和不予干预的方式帮助幼儿学会解决纠纷和困难，学习与同伴有好相处。

1、树立健康的观念，以“保护幼儿的生命，促进幼儿的健康”，作为班级工作的首要任务。

本学期本班老师将一如既往，团结一致，同心协力。以幼儿身心充分发展为前提，让幼儿在健康安全的环境中，尽情游戏。我们将全面改变教育观念，充分地尊重幼儿，使其发展应有的主体性，让他们主动、积极、创造性的活动，身心得到健康的发展。以故事、游戏、及教师自己绘制的图片，让幼儿知道一些日常的安全知识。并在一日生活中培养幼儿良好的自由活动、入厕、入寝、上下楼梯的良好习惯。知道不能跟陌生人走、不能玩火等常识。

2、通过形式多样的游戏活动，进行良好的常规培养。

对周围环境、成人及同伴的陌生感和恐惧感明显减少，在园时对家长的依恋感也相应减少，因而我班的幼儿在日常生活中自由放松，活泼好动。本学期我们将抓住本班幼儿活泼好动，情绪发展不稳定、不易控制等特点来制定一系列的活动培养良好的活动常规，并作为本班工作的重点。

### 二、教学工作

每周认真备课，提前拟定各项计划，形成教学供案，制作教学教具。准时按课表上课，按策略进行活动，更加幼儿学习情况随时调整策略和行为，课后认真反思，总结经验，保证每节活动的质量。课后及时复习，对个别有困难的小朋友多给以帮助。每月召开一次部分家长谈话活动，针对幼儿存在的情况和家长们共同探讨，找出原因和解决问题的方案。四月开展家长半日观摩活动，进行教学展示，做好充分的准备，组织好活动每一环节。在新《纲要》指导思想的引导下，以幼儿为主体，促进每个孩子富有个性的发展。

### 三、游戏活动

游戏是小朋友最喜欢的活动方式，也是幼儿园组织活动最好的形式。中班的小朋友喜欢什么游戏内容呢？根据平时对本班幼儿的观察和了解，我创设了以下游戏项目：

### 四、家园共育

教师要认真细致地做好家长工作，使家长能主动、积极的配合支持幼儿园各项工作的开展。1、开学第一个月组织开家长会。

1、每天及时公布当日学习内容，并利用每天下午接孩子时间与家长

交流、沟通，使家长及时了解班级动态、教学活动、幼儿在园情况。四月份的最后一周开展亲子游戏和半日开放活动，让家长更清楚了解幼儿在园的一日生活。

2、利用家访和电话家访等方法与家长沟通，及时掌握孩子的特点、喜好，了解幼儿的个体差异，更好的加以引导教育。

3、本学期继续坚持运用家园联系园地、家园联系手册□qq□家长留言簿等，辅助做好家园联系工作。

## 五、具体活动安排

### 二月份

- 1、各班做好开学准备工作。
- 2、制定班级计划、游戏计划。
- 3、有效开展一日活动，细化常规。
- 4、各班搞好室内外环境创设

### 三月份：

- 1、三八妇女节的庆祝活动。

### 四月份：

- 1、第二主题的总结实施第三主题：《蔬菜大结合》。
- 2、组织幼儿进行春游。

### 五月份：

- 1、第二次半日开放活动展示。
- 2、参观邮局。

### 六月份：

- 1、实施第六主题《快乐的夏天》
- 2、角色游戏观摩。

# 幼儿园中班下学期月计划篇十一

踏着春天的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对教师来说，面临新的挑战。本学期我会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足。

## 一、指导思想

认真贯彻《纲要》精神，加强对《纲要》中各领域的学习和研究，不断更新教育观念，为幼儿创设良好的师幼互动环境，树立“一切为了孩子，为了孩子一切”的教育思想，依据各领域目标合理地制定教育教学计划，让幼儿在不同水平上得到提高。

## 二、情况分析

我班现有幼儿28人，男孩19人，女孩9人。经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、纽扣子、拉拉练、整理床铺、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了较好的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

### (一)优势表现：

- 1、个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。
- 2、好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。
- 3、活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协

调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

4、班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

## (二) 弱势因素分析：

1、我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

2、与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。同时，图书受损现象严重，一些幼儿阅读习惯较差，需要进一步培养幼儿阅读的好习惯。

## 三、教学目标及具体措施

这学期我继续担任中三班的班主任，从事科学及英语活动的教学。

### (一) 科学领域

目标：

1、认读1——20的数字并学习点数、倒数；学习1——200的唱歌；

2、认识1——10的序数、10以内的相邻数。学习书写数字1——20；

4、了解常见的数、量、形，能用简单的数学方法解决生活和游戏中某些简单的问题；

5、认识星期，知道一周有七天及排列顺序，并与今天、明天、昨天时间概念建立；

6、在10以内数分解组合的基础上，学习10以内数的加减；

8、积极参加小组讨论的探索，培养幼儿合作学习意识和能力，学习用各种方法表现、交流、分享探索的过程与方法。

措施：

1、编制各类游戏，激发幼儿对科学活动的兴趣。

编制游戏，必须根据幼儿教学教育的内容与要求，选择、设计符合幼儿年龄特点的游戏。中班幼儿由于自身的年龄特点，他们适宜开展各类游戏。如在中班数学“学习分类”活动中，我设计了“蚂蚁妈妈找宝宝”的情景游戏，最后通过游戏蚂蚁搬家的竞赛游戏，在轻松愉快的游戏中不知不觉地学会了分类。

2、将科学与数学融为一体，让幼儿在各种活动中不知不觉地学习数学。如在学习“比较多少”时，我让幼儿玩“盖盖子”的游戏。幼儿帮助茶杯盖盖子，有时杯子多，有时茶杯多，怎样才能使杯子和盖子一样多呢？这时，我就引导幼儿用一一对应的方法来比较，幼儿能通过游戏实践获得“比较多少”的方法的数学知识。

3、为幼儿提供有意义的操作材料。

提供丰富的可操作材料，为每个幼儿都能运用多种感官、多种方式进行探索提供活动的条件。在进行“认识数字4、5”的教学时，为让幼儿正确感知5以内数量，我为每个孩子准备了一套数卡、实物印章以及做纸球用的皱纹纸。孩子们通过游戏“给数卡排队”、“看数字做纸球”，很快就理解了数字所表示的物体的数量。

#### 4、使科学教育生活化。

我们可以从幼儿的生活实际出发，在现实的情景中通过引导幼儿运用数学知识来解决幼儿生活中面临的问题，增强幼儿运用数学的能力和学习数学的信心。如：在玩“找座位”的游戏中，我让幼儿自己选择座位，可以运用到单数和复数的知识；安全教育中，让幼儿记录下自家的电话等等。使幼儿体验运用数学知识解决实际问题的乐趣，提高学习数学的主动性、积极性。

#### 5、将科学教育渗透于一日生活之中。

儿童是在各种各样的活动过程中了解周围世界的，日常生活中包含了大量学习数学的机会，教师要善于利用这些教育资料，引导幼儿了解数学与生活的关系，懂得数学在生活中的价值。比如：生活中的图形，孩子们会发现车轮是圆形的，椅子面是梯形的，门是长方形的，气球、鸡蛋是椭圆形等；生活中的分类，帮助老师整理图书、玩具等。

### (二)英语领域

目标：

- 1、学习60个生活中常用的单词、短语或句式。
- 2、培养幼儿学习英语的兴趣。
- 3、提供丰富的语言环境，帮助幼儿熟悉、听懂并学说常用的英语。
- 4、培养幼儿正确的语音及语调。

措施：

- 1、抓住一日活动中一切可利用的机会对幼儿进行英语的渗透。

例如，早上来园的时候，坚持对幼儿说“goodmorning.howareyou?whatsyourname?”等日常用语，待幼儿说的熟练后，还会主动对老师家长说，这就使简单的英语教学容入到幼儿的生活中去，让幼儿学以致用。在非英语教育活动中，对幼儿说“standupputdownyourhands”等，在午睡时，对孩子说“silenceplease!donttalk.closeyoureyes.”等，老师通过自己动作等肢体语言的提示，让幼儿猜老师的意思，孩子一开始是在猜，到了第二个月，孩子不但理解句子的意思，还会模仿老师的发音和句子，孩子对完整句和连贯的交流用语学习得到发展。

## 幼儿园中班下学期月计划篇十二

新学期的准备工作已就绪，为了更好的进行本学期个人工作，本人以园内指定的目标为方向，以中班幼儿的年龄特点及需要为基础，特制定了个人工作计划如下：

自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强课余学习，提高自己的思想素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

1、全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况，因人施教，使每个幼儿得到全面的发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐学习氛围。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。同时还要对幼儿的操作能力进行强化培养，让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。在课堂上利用各种教具，激发幼儿的兴趣。

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计各种板面，并为孩子们也准备了材料，让幼儿大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境。

4、鼓励幼儿参加园内组织的各种各样的特色课，比如舞蹈、美术等兴趣班，这样不仅可以开发幼儿的智力，还可以培养幼儿德智体多方面的兴趣。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上吸取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。

5、注重家园联系。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络，让家长知道老师对问题很重视。

## 1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

## 2、课堂活动纪律

要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

## 3、卫生习惯

知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

1、配合生活老师做好班级内与外的卫生同时，并能按要求将班级物品摆放整齐归类放好，教育幼儿要爱护班级物品。

2、照顾好幼儿的一点两餐，对进餐慢的幼儿进行教育，并告诉幼儿不可以挑食，饭粒不可以掉在桌上和地下，要珍惜粮食。

3、让幼儿养成运动后多喝水的好习惯；懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理。 本学期，我一定吸取教训、总结经验，争取获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，多学习把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中，多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法，促进幼儿发展。以上就是我的个人工作规划，说的好不如做的好，希望自己在今后的工作中不断摸索问题、解决问题、总结经验这样才能让自己进步。

1、利用入园及离园时间有针对性地与家长沟通交流，互相交换意见，使家园教育步调一致。

2、与家长建立短信息联系、进行个别幼儿的家访工作，邀请家长参加六一庆祝会，并提出宝贵的意见。

3、根据气温变化提醒家长为孩子及时增减衣物及更换被褥。

4、继续根据主题活动的需要请家长及时向幼儿介绍相关的知识，与幼儿共同进行观察和自制活动，丰富幼儿的相关经验。

5、对幼儿的观察所得和发现及时进行记录，及时反馈幼儿的在园表现，与家长互换意见。

本学期，我一定吸取教训、总结经验，争取从以下几方面获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，写好每一次教育活动，多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中，多思反，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法，促进幼儿发展。

## 幼儿园中班下学期月计划篇十三

本班共有40名幼儿，其中男小朋友21名，女小朋友19名，其中有6名小朋友是从托班升上来的，其他的小朋友是从小一班升上来的，年龄上相差不到半年，新插入1个孩子。他们通过一年的幼儿园生活，学习活动已基本适应，在生活自理能力、行为习惯、学习兴趣等方面有了明显的进步，在日常生活中能够做到按一日常规活动，大部分幼儿已经养成了良好的习惯，但也存在一些不足之处。尤其现在的幼儿都是独生子女，满足不了自己的要求就要耍小脾气，比较任性、霸道，不能和其他幼儿友好的相处，而且部分幼儿的生活自理能力也不够等等。

### 二、本学期工作安排及要求：

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的工作主要目标是：继续抓好幼儿的一日常规，进一步培养幼儿养成良好的生活行为习惯，使幼儿幼儿在自己原有的基础上得到更全面的发展。

#### 九月份：

- 1、创设有利于孩子活动的教室环境，以手工区和自然区为重。
- 2、迎接新升上来的幼儿进班，让两班的幼儿顺利适应新的境，融入集体中。
- 3、帮助幼儿认识水杯号、毛巾号、床位号，让幼儿迅速地形

成良好的生活秩序。

4、教育幼儿爱护教室环境布置、爱护游戏玩具。

5、根据园里工作安排，召开新学期班级家长会。

十月份：

1、迎接国庆，在班里开展“我爱祖国”的主题活动，()对幼儿进行热爱祖国的情感教育。

2、全力以赴，迎接一类幼儿园的复评工作。

3、重阳节期间，组织“爷爷奶奶我爱你”的活动，让幼儿从自己做起，从身边的小事做起，关心爱护老人。。

4、开展家园互动活动，与家长一起带领孩子参加户外游戏，共同去体验游戏的乐趣。

5、安排好幼儿的课间活动场地及内容，组织幼儿多参加户外游戏活动，增强体质。

6、充实区域活动材料，加强幼儿常规的培养。

十一月份：

1、精心组织开展园里安排的中班年级的“家长半日开放活动”。

2、进一步做好班级主题环境创设，丰富区域环境。

3、教育幼儿做个讲究卫生的人，会自己洗脸，自己整理衣物。爱清洁、讲卫生，在老师的帮助下能保持个人卫生，愿意参与的环境整洁活动。

4、增强自我保护的观念，学习避免危险和意外事件的有效方法。

十二月份：

1、初步了解预防接种对健康的作用，具有一定的预防疾病的知识和能力。

2、能积极参加体育活动，初步养成运动的习惯，愿意到大自然中锻炼身体。在体育活动中学习遵守规则初步具备不怕困难的勇敢精神。

3、做好圣诞节和新年的节目安排，积极组织幼儿参与节目。

三、对班级工作的具体安排：

（一）语言

1、主动、有礼貌的与老师、同伴交谈，情绪愉快，喜欢阅读图书，欣赏和表达文学作品的内容和情境。认真地倾听他人说话，不插嘴、不随意干扰，有良好的倾听习惯。

2、用较完整的语句讲话和回答问题，会运用情景表演，在观察理解的基础上，会讲述整套图片和情境表演的内容。能用完整的连贯的语言，围绕主题进行谈话，能学会运用新词。

3、能正确运用文学作品的内容，欣赏作品语言，感受作品中语言的富和优美，会用语言、动作表达对作品的理解。会独立背诵诗歌，较完整的讲述故事，进行表演。

4、会独立翻阅图书，能理解和讲述图书画面的主要内容，初步养成良好的阅读习惯。

（二）科学：

- 1、动地参加科学活动，大胆地探索周围自然界中的事物，关心爱护动植物和周围的自然环境。
- 2、了解不同环境中个别动、植物的外型特征和生活习性。知道周围环境中自然物或自然现象与人类之间的关系。
- 3、学会运用多种感官感知事物的主要特征，具有观察、比较和思考能力，并会按照一定（指定、自定）的标准事物进行简单的分类。
- 4、会用多种方式表达自己的发现，并与人、同伴交流探索的过程与结果。

#### 社会：

- 1、能愉快地参加各项活动，体验与老师、同伴共同生活的乐趣。
- 2、了解自己的兴趣和爱好，初步学会和同伴交往、合作；学习处理交往中的冲突，并学习谦让和分享。
- 3、关心和了解社会生活及各项社会行为规则，初步形成良好的生活习惯，并能遵守一日活动常规。
- 4、学习大胆表达自己的愿望或意见，愿意承担力所能及的自己需要做的事。
- 5、初步形成诚实、助人等良好品行。
- 6、爱父母长辈、爱集体、爱家乡。爱老师和同伴并能尊重他们的劳动成果。

#### （三）艺术：（音乐）

- 1、感知声音的高低、强弱、音色及音乐的渐快、渐慢。

2、引导幼儿区分节拍与节奏，在活动中感知并初步掌握十六音符、附点音符、四分音符的节奏时值。

3、随音乐做身体运动、模仿动作和简单的舞蹈动作，逐步做到动作与音乐合拍、协调、优美。

#### （四）美术：

1、喜欢美术活动，有欣赏美和表现美的愿望。

2、认识多种颜色，有目的地选用颜色，并能小面积地涂色。

3、能正确使用多种手工工具和材料。喜欢用折、剪、贴等玩纸方法和捏、粘接等泥塑手法进行简单的造型。

4、初步理解和感受作品主体形象的造型美、色彩美，并能讲述自己对作品的感受。能积极关注周围生活中具有美感的事物。

5、参与创设艺术化环境的活动，感受创造美的快乐。

#### 四、工作重点：

1、保育工作：每天做好清洁、通风工作，预防传染病的发生，严格执行幼儿一日生活作息制度，合理安排好幼儿的一日生活，整理好室外的环境布置，为幼儿创设一个清洁、舒适、健康的生活学习的环境进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入口中，以防止病从口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，如整理自己的床铺。

## 幼儿园中班下学期月计划篇十四

我们中班的孩子们经过一年、半年的在园生活、学习，各方

面都有了很大的进步。特别在语言讲述、胆量和自信心及表现的欲望方面增强了许多，但在语言的连贯性讲述方面较欠缺；对音乐的表现力明显有了提高，大部分孩子都喜欢音乐活动，表现出愉快的情绪。主题活动的开展，使孩子们的好奇心大大增强，孩子们喜欢提问题，在丰富多彩的主题活动中，孩子们的探索能力和操作能力有了明显的增强。此外，孩子们在运动中，参与活动的积极性提高了。但也存在以下一些问题：

### 1. 进餐方面。

经过一个寒假，有些孩子(新生、老生都有)进餐时注意力不集中，经常吃包嘴饭等老毛病仍旧存在，进餐速度很慢，常常要老师去督促。

### 2. 生活习惯方面。

许多孩子常常在点心和午餐后，忘记用餐巾纸擦嘴巴。个别孩子还喜欢吮吸手指、咬物。

### 3. 行为习惯方面。

个别孩子在一日活动各环节中，喜欢踢人、打人。坐在椅子上时，喜欢摇椅子。游戏结束后，大部分孩子能收拾整理好玩具，个别孩子却把玩具一扔就在教室里乱跑。

### 4. 社会交往方面。

孩子们的自信心有了很大的进步，但孩子之间缺少欣赏和宽容的态度。

### 5. 个别差异明显。

孩子们的求知欲强，学习兴趣高，但两极差异较大。

这学期本班将根据孩子的实际情况、年龄特点及幼儿的个体性差异，有目的地开展各式各样的活动。结合多种形式，增强幼儿的合作意识、自控能力及对于个别能力比较弱的幼儿给予更多的帮助，多引导他们参与活动，丰富幼儿各方面的经验，提高幼儿各方面的能力。

1. 关注个别幼儿，建立正常的教学教养常规。

具体措施如下：

(1) 多准备一些激励孩子的小奖品，当孩子有一些进步时，能及时地表扬孩子，鼓励孩子不断进步。

(2) 帮助孩子巩固常规、遵守常规，培养良好的行为习惯。

2. 培养孩子的生活自理能力，学习自己的事情自己做。

具体措施如下：

(1) 鼓励个别孩子在家、在园都能自己动手吃饭，在保持餐具、桌面、衣服干净的同时，能速度快一些。餐后能用餐巾纸擦干净自己的嘴脸。

(2) 家园配合，帮助、指导孩子学会自己穿脱衣服、鞋子，学习整理服装。

3. 培养良好的行为习惯、团结互助精神。

具体措施如下：

(1) 知道同伴间要团结友爱，不打人、不骂人。

(2) 学习整理玩具，游戏后能收拾整理玩具，并将玩具放回原处。

(3) 爱惜玩具，不损坏玩具。

(4) 学着坐、站、走，并掌握一定的动作要领，愿意按老师的要求去完成动作。

(5) 爱护幼儿园物品，不损坏物品(如轻轻搬动小椅子、抽动小抽屉)。

4. 建立良好的听说学习习惯。

具体措施如下：

(1) 以示范、榜样的方法，引导孩子在别人说话时能安静地倾听，坐姿端正。

(2) 引导、鼓励孩子在集体面前发言时能声音响亮、态度自然。

(3) 以录音机、多媒体、音乐欣赏、故事欣赏等形式引导孩子喜欢倾听，注意力集中。

(4) 能有良好的阅读习惯，尝试有字阅读。

5. 加强对区域活动的指导和研究。

## 幼儿园中班下学期月计划篇十五

夏日炎炎，我们迎来了新的一个学期，我担任中班的语言科教育教学，在此我对本班孩子们的情况做一个概述，我班有31孩子们，大都是第一次跨进孩子们园的门槛儿，年龄差异较大，最小的那个与最大的那个有一岁多之差，四岁出头的孩子们居多。根据本班孩子们的基本现状，依据新《纲要》的指导精神，既要符合孩子们的基本现况，又有一定的挑战性，我制定以下计划：

- 1、 学会说普通话，且能用适当的语言与他人交谈。
- 2、 能集中精力注意地、耐心地听他人讲话。
- 3、 能在胆地表达自己的想法和做法，且语句要连贯。

重点：

- 1、 建立良好语言常规，帮助孩子们认识语言的多样性。
- 3、 利用图书、绘画和其他多种方式，引发孩子们对书籍、阅读和书写的兴趣，培养前阅读的前书写技能。 难点：

- 1、 使本班孩子们在语言各方面的距离拉近。
- 2、 让每一位孩子们在一日生活中都能运用普通话与他人交谈。

- 1、 创造自由、宽松的语言环境，吸引孩子们与孩子们之间自由轻松地交流自己的想法。

- 2、 以游戏的口吻、游戏的形式组织孩子们的一日生活，使孩子们有兴趣的参与活动。

- 3、 根据每个孩子们的需要，给予他们不同的帮助，且在一日生活中多用普通话与他人交谈。