

高一年级班主任工作计划(通用10篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

高一年级班主任工作计划篇一

加强新课程的悟性，规范“主题有效课堂”操作行为，高一第一学期教学工作计划。立足课堂，研究学习的主体与附体，提高学生的学习能力与学科素养，工作中既要坚持实干、苦干的精神，又要提倡巧干、创新的方法，教师形成了良好教学风格，学生养成了良好的学习习惯做到师生和谐，共同发展。

以规范教师的教学行为为切入点，优化学生的学习方式为目标、履行对学生的评价工作为主线，努力践行“主体有效课堂”的教学模式，加强集体备课，集思广益，整合资源，提高课堂教学的效益，提高学生的素质和成绩。

1. 规范教师的教学行为，为学生成长记录袋积累素材，规范学分考核操作行为，以便对学生综合素质评价。

(1) 认真及时操作“学习过程评定记录表”，公平公正，严肃对待，不流于形式。

(2) 每周定期汇总学科组长的记录表。

(3) 学段结束后及时提供各项数据，保证学分评定工作进行。

2. 认真开展好“公开课日”活动，研究新课程在主题有效课堂上的实施策略。

(1) 每周四为高一年级公开课日，预计安排5个学科，语1人、数1人、英1人、综合科2人（理综1人，文综1人），每周一上午备课组长上报讲课教师，年级统一安排。

各科要统筹安排进行不同层次，不同形式的公开课（示范课、研讨课、汇报课、达标课等）从第三周开始。

(2) 个人设计方案，全组备课，研究不同课型的授课模式，通过公开课日进行研讨。

(3) 授课教师一周内上报存档材料（教案、组内评价记录、反思材料）

(4) 教师学期总结要求是：新课程在主题有效课堂上的实施策略。

3. 每个学科树立学科典型，重点培养

(1) 语数英2人，综合科各科各1人，上报年级备案（第三周上报，个人自荐与科组推荐相结合）

(2) 教师本人要严格要求自己，做好平时的学习与积累工作

(3) 有任务时由备课组长组织，打破年级界限共同研究授课方案。

(4) 组内“尝试不同课型的授课模式”时，是直接的实验者。

4. 加强教研、校本研究工作，将集体备课、说课、授课落到实处。

要强化备课组的研究意识，以规范教学常规为研究重点，以课堂教学案例分析为主要形式，从教学中发现问题、研究问题、解决问题，不断规范教学行为，提高课堂教学效率。

(1) 集体备课时间：

周一5-6节为语数英。

周二5-6节为综合科。

(2) 按照“三二一”的时间安排，提前一周拿到教案。

保证充分的时间进行个性化设计。

(3) 保证人数，内容紧凑，时间定为后5分钟——前5分钟，课间不休息。

(4) 重点研究“预设问题与生成问题”，学案的具体环节之间过渡与衔接。

(5) 有专人进行学案电子版的整理与授课后的反思（记录在学案上）。

5. 主体有效课堂授课模式的实施

(1) 经过三周来的实践，存在问题：

a学生没有问题意识，思维停滞，研讨不到位，使主体有效课堂操作不规范。

b初高中衔接问题：知识要求、思维方法、课堂容量学生有些不适应。

c课+练实施方案，对“练”课的操作流于形式，“作业讲评+自学完成学案”退化为对篇子的形式了。

d结束后，缺乏学科组长的点评或有点评但不到位。

e缺乏对每个小组考评，没有充分发挥行政组长的作用。

(2) 建议与要求

a前7个班适当降低或拓宽要求，使每个学生都能跟上，不许掉队。其他班根据情况，在保证学科整体要求一致的前提下，调整问题角度，至少有50人不掉队，其余学生都学有所得，防止个别学生的消极行为影响班级和年级的整体氛围。

b加强问题设计，搭台阶，降低思维难度，诱使学生思考，激发兴趣。

c加强“练”课的调控，严格按照要求处理。注重作业的处理方式。

d备课组要对每节课的实施程序加以解说，减少教师课堂的随意性。

6. 每周两次学分作业的具体要求

(1) 目的是规范书写，养成逻辑性表达习惯，同时为学分过程考核提供材料。

(2) 做在作业本上，根据学科特点对学生提出要求。总的原则是无涂抹。

如果学生对自己的书写不满意，保留学生原有思维过程的痕迹，不许撕纸，进行二次书写，工作计划《高一第一学期教学工作计划》。

(3) 要有评语，使用鼓励、建议性的语言和学生进行交流，也希望学生在评语后给老师留言，表达学习感受，通过各种方式拉近师生的关系。

(4) 评定分数，做好记录

7. 提前2分钟侯课制，

(1) 做好组织教学工作，记考勤。任课教师是课堂的第一责任人

(2) 提高认识，落实是关键，协同班主任管理班级。

8. 开展具有学科特色的课外活动，为学生提供发展的平台
(要证件材料，校级以上)

(1) 校级以上学科获奖记录：每学段至少进行一次学科竞赛、优秀作业展览，颁发证书。

(2) 探究性学习作品或代表性成果：科学实验研究报告记录；课外阅读书目和笔记以及语文口语交际成绩。

(3) 在县（区）级以上刊物上发表文章或公开发表的著作。

(4) 口语交际方面：英语口语大赛，语文演讲比赛等。

(5) 本学期（第一、二学段）由语数英三科组织研究型学习活动，第三周与教科研联系制定方案。

年级不定期安排在周三的第8节进行研究型活动。

9. 推门片段性听课（1）事先不通知授课教师，随时进适时出。

(2) 了解新课程的实施，主体有效课堂模式各个环节的落实情况，有针对性地监督和指导教学。

10. 两个主要会议（周三第8节）

(1) 每月一次备课组长会议，汇报前段学科教学情况、对存

在的问题集中研讨，协调下一步工作。

(2) 一学期2-3次全体教师会，月考后的成绩分析报告会，班级教导会。

1. 教学检查

(1) 教案：抽查个人，以点带面。

(2) 作业：每学段检查一次作业，抽查班级，以点带面。

(3) 听课：每周不少于1节，年级主任每周不少于3节。

听课笔记要有评语。

(4) 计划与总结。

总结是有关“新课程在主题有效课堂上的实施策略”方面。

(5) 每位教师按“好课”标准上一节公开课，写一份自己满意的教学设计，写一篇教学反思，写一份自己满意的课后记（可在公开课中选，存档材料）。

2. 师徒结对方案

(1) 各组根据情况确定结对教师，名单由年级和各科组商定。

(2) 在10中旬-11月中旬举行汇报课、达标课活动

(4) 徒弟每周至少听师傅2节课

3. 教学档案管理

(1) 教务处要建立健全教师教学业务档案，要根据档案管理的有关规定和要求，使档案管理逐步规范化、制度化、科学

化。

(2) 教务处收集的档案资料有：教学计划与总结、师徒结对计划与总结，公开课（教案、说课材料、评课记录、教学反思）、期中期末质量分析、教师的获奖情况、学生竞赛获奖情况等。

(3) 学期末验收各位教师对学生的学分管管理记录表。

总之，强化管理提升有效教学，有效教学优化管理，使管理与教学互促共兴。

高一年级班主任工作计划篇二

以新钢中学四届三次校代会精神为指导，依据学校—2017学年工作要点，结合高一年级的特点，为打造一支具有激情和实力的教师队伍，建造一个具有特色与和谐的年级团队，特制定本年级学期工作计划。

学生热爱祖国、立志成才；遵守学生守则和高中学生的常规要求，形成良好的行为规范；初步树立顽强的意志品质，良好的心理素质、高尚的情操；确立合理的学习程序，养成良好的学习习惯，形成良好的思维品质，初步形成符合实际的科学学习方法。

教师爱岗敬业、团结互助，无违反教师职业道德规范的现象出现，教风优良；学生尊敬教师，积极快乐学习，课堂教学气氛融洽，学风优良，在学校开展的各种教学评比活动中保持领先，在xx市期末质量检测中各科平均分名次好于往届，尖子生成绩在全市排名好于中考时的全市排名。

根据学校各处室及年级工作计划，狠抓落实、率先垂范，深入教师、深入学生、深入课堂，准确把握年级动向，及时调整工作思路和方法。

- (1) 落实学校各处室布置的教育教学任务。
- (2) 定期召开年级干部例会，研讨年级工作。
- (3) 年级干部经常进班，了解课堂情况。
- (4) 组织备课组长研讨年级的教学情况，组织好考试和考后的质量分析。
- (5) 每周召开一次班主任会了解班级情况，并交流班级管理经验。
- (6) 落实学校教师业务考核制度，制定年级教师业绩考核方案和文明班风考核方案。(7) 配合教务处搞好教学常规检查，督促常规教学环节的落实。
- (8) 抓好年级的纪律、卫生等日常工作。

1、入学教育，内容为介绍学校的办学思想、学校校纪校规、年级教育教学目标、班级建设目标，明确高中的任务和要求，提出新学年的要求。

2、学生军训，在军训中培养学生严格的组织纪律性，锻炼学生吃苦耐劳的意志品质和善于合作的团队精神，为初步形成优良班集体创造条件。

3、定期召开班主任例会，研讨年级学生管理工作，确立年级良好的学习氛围和纪律规范。

4、每月组织一次主题班会；

5、迈好高中第一步，组织优秀毕业生介绍高中成长经验，引导学生珍惜高中的黄金时代，确立做人的基本道德和高中成长目标。讨论确立本班的班规班约，并以书面形式让全班同学熟悉。

6、加强日常行为、文明礼仪教育。建立学生德育量化考核制度，认真检查常规的落实情况，严格奖惩制度。形成学生“自知、自省、自纠”的自我管理机制，使规章制度内化为学生的自觉行为。

7、对学生升入高中必然遇到的衔接过渡问题给予适时的指导，加强学生面对挫折的心理辅导。适当机会可以做一次心理健康讲座，帮助学生消除不良心理，增强自信心。引导学生培养自己的耐挫能力，以顽强的意志品质争取优良的学习成绩。

8、培养年级和班级学生干部，培养他们对年级和班级的责任感、协调能力、领导能力与组织能力。

9、加强住校生管理，开展文明寝室、文明住校生评比活动，定期召开住校生大会，及时解决学生生活中的困难。

10、召开家长会，向家长汇报高一年级起始阶段各项工作，提出年级建设目标，向家长提出如何配合学校教育进行家庭教育，形成合力，共同教育学生，尤其提醒家长注意孩子在初高中衔接过程中表现出的情绪心理的变化，配合学校加强对常规的落实和检查。

11、开展形式多样的课后活动，创造班级和谐的氛围，鼓励班级积极进取、团结互助，争当先进集体。

教学工作是学校工作的重点、生命线。我们将结合现有学生的特殊性，做到因材施教，走出一条具有新钢中学特色的教学创新之路。

1、强化并落实好教学的常规管理

(1)充分发挥备课组长的作用，实行备课组长负责制，严格落实每周的集体备课制度，加强自备——集备——再自备的个性化教学。

(2) 以分层次教学为突破口，加强任课教师的合作意识、教研意识，通过加强对教师教学过程的监控，建立分层次教学考核制度。虚心听取教学中教师好的设想、意见、改进方法。

(3) 严格教学常规检查，杜绝教学不规范现象。评价教学常规工作的好坏要看是否突出“以学生为主体”。

学生，减少偏科生。

(5) 严明考试纪律，把提高准确率和卷面质量当做大事，常抓不懈。

2、改革教学方法，提高课堂效率。

(1) 要求教师逐渐掌握新的课堂教学模式。

(2) 改进课堂教学的评价标准，不能只看一堂课展示的成果，只看学生的收获，还要看学生时间和精力占用。

(3) 备课组结合学科特点拟定教研课题，展开实验和讨论，不定期地检查教研课题的开展情况，及时评比。以促使高一年级形成一个“组组有课题，人人搞科研”的良好氛围，使教研、教学有机结合，促使教师素质提高。

3、实行段考制度，及时了解学生知识掌握的情况，以及通过成绩分析掌握教学上存在的问题。

4、教学进度、资料配备统一化。为保持进度一致，资源共享，一律不允许教师私自征订教辅资料。

1、搞好师资培训，构建学习型、研究型教师队伍

(1) 利用各种机会进行以解放思想，更新观念，科研兴校为主体的集中培训，加强敬业爱岗和职业道德教育。

(2) 倡导并加强教师业务理论学习，深入开展以探究为主的教学教研，充分发挥备课组长、班主任和骨干老师的带头作用。组织多种形式的听评课活动，增强科研意识，真正地把教研落到实处。

2、促进新、老教师的真诚合作，以达到相互进步。

通过新老教师结对子，一帮一的方式把教、听、评、考、改等各项工作落实到位，不定期检查传帮带的效果。

3、进一步改进评教活动，以促进教师思想的更新和业务提高。

高一年级班主任工作计划篇三

全新的学生，全心的教育。

教学方面狠抓教学常规；教育方面重点抓好行为习惯养成教育。

1、全员全方位倡导目标意识和岗位意识。

2、教学方面

(1) 抓常规教学。常规是基础，努力从备课、上课、听课、评课、作业批改、单元测试、综合测试和课后辅导等方面来抓，最终从阶段检测来督促和整改。

(2) 积极贯彻新的教学理念，发挥学生的积极性、主动性和创造性，抓好课堂教学的有效性。

(3) 开展不同形式的学科竞赛来促进和激发学生的潜力，培优从基础做起。

(4) 抓好考试管理，从两个方面入手：监考和学生作弊。

3、教育方面

(1) 安全至上。教育为先，其次是通过不同途径进行排查，再次是纪律约束。

(2) 诚信教育，尤其是抓好考试诚信。

(3) 纪律教育，有规矩才有方圆。

(4) 行为习惯养成教育。文明、卫生、礼貌、爱校。

(5) 学习有困难学生的转化。

(6) 行为有缺陷的学生教育转化。

4、卫生方面

抓好周三大检查和平时的卫生督查，保持卫生洁净，为师生创造舒心的教学和学习环境。

5、财产管理

以节俭为原则，搞好教寝室财产管理及公共区域财产管理。由专人负责，他人协助，严惩恶意破坏公物行为。

6、宣传工作

抓好橱窗宣传，以正确的舆论引导人。做好以下工作：

(1) 展示学生手抄报作品，给他们一个增强自信心和展示才华的舞台。

(2) 好人好事及时表扬，树立正面引导。

(3) 对不文明行为的人和事进行适度曝光，惩恶扬善。

(4) 表彰考试成绩好的学生。

(5) 表彰平时表现优秀的学。

高一年级班主任工作计划篇四

“精细管理、注重实效、狠抓落实”

“一切以学生的全面的、可持续发展为本”，以现代教育教育学理论为指导，认真贯彻新课改理念，以人为本，发挥教师的主导作用和学生的主体作用；紧紧围绕高一教育目标，加强教育教学过程管理，充分调动教师和学生的积极性，提高教育教学效益；遵循教育教学规律，务实创新，脚踏实地，稳步提高教学质量；加强学校教育与家庭教育的结合，充分挖掘资源，形成教育合力，促进教育教学效果的提高。

加强行为规范教育，培养良好行为习惯及学习习惯，顺利完成初中到高中的过渡，逐渐形成一个“规范、勤奋、进取、团结”的年级集体。对学生提出“抓基础，重方法，注意各科平衡发展”的要求；对教师提出“关爱学生，苦练内功，将每一节课上成优质课”的要求；对班主任提出“塑造成功的学生，不放弃一个后进生”的要求。

(一) 从小处入手，抓好行为规范的教育

通过班会课时间，有目的、有重点地对学生进行常规教育，组织学生认真学习《中小学生守则》、《中学生行为道德规范》和我校学生管理有关规定，培养学生行为意识、文明意识、学习意识。年级组配合教育处有计划地对各班进行常规检查评比，从各方面的具体小事抓起，促进学生更好地养成良好的行为规范。

(二) 积极配合学校教育处、校团委开展各项工作

- 1、拟在学期中开展军训活动，培养学生良好的品质，培养学生的集体荣誉感，增强班级的凝聚力。
- 2、结合“教师节”、“中秋节”、“国庆”、“元旦”等节日，以主题班会为主阵地开展庆祝活动，增强学生爱校、爱家、爱国热情。本学期年级组将指导各班级开展具有“思想性、教育性、艺术性、趣味性”的主题班会的研究。
- 3、全力组织好年级学生参加校运会，培养以集体主义为核心的团队精神，弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的时代精神。
- 4、尊重学生的主体作用，加强学生自我管理、自我教育，开展“五自”（自我、自理、自信、自立和自强）教育，注重教室文化布置，树立班级特色（常规、个性、创意相结合）。

（三）积极配合教导处工作，促进教学质量的提升

- 1、针对高一新生的特点，加强学法指导和学习习惯培养，使学生尽快适应高中阶段的学习，顺利完成学习方法上的转轨，走好三年高中学习生活的第一步。有机会安排一次年级的学法指导。
- 2、关注阳光班的教学活动，适当搞活机制，抓出成效，抓出特色。
- 3、协调高一各备课组的工作，确保教育教学工作的有序进行。安排好课外活动课，全面提升学生学业水平和各方面能力。
- 4、加强教学方法研究，促进教学质量提高。各科要以课改为契机，立足教材，立足课堂，以教带研，以研促教。转变教育观念，改进教学方法，在自主、合作、探究的课堂模式中，保证课堂三维目标的实现。按时保质完成模块学习和学分认定工作。加强集体备课，相互听课，努力提高新课程实施水平。

(四)、整合资源、拓宽学校教育的渠道

(五)、年级组具体工作

(1) 落实学校各处室各项教育教学任务。

(2) 每月召开年级例会，研讨年级工作。

(3) 经常听课，了解课堂教学情况。

(4) 组织备课组长研讨年级的教学情况，组织好考后的质量分析。

(5) 每周召开一次班主任碰头会了解班级情况，并交流班级管理经验。

(6) 不定期组织学生座谈，了解年级整体情况。

(7) 配合教务处检查教案、作业，督促常规教学环节的落实。

(8) 抓好年级的纪律、卫生等日常工作。

(9) 抓好培尖补差工作。

九月份：常规管理规范月

(1) 制订年级组工作计划，召开年级老师会议，布置常规工作

(2) 加强学生行为规范常规管理，做好仪容仪表的自查和抽查工作

(3) 召开班主任会议，布置开学初工作，开好第一次家长会

(4) 全体住宿生会议，加大住校生的管理力度

(5) 庆祝教师节、中秋节活动

十月份：爱心教育活动月

(1) 第一次月考及月考质量分析会

(2) 开展爱班级爱学校爱集体爱祖国教育

(3) 部分学生座谈会，了解学生的学习情况以及教师的教學情况

(4) 军训三天

十一月份：期中考试，诚信教育活动月

(1) 结合考风考纪、待人接物等具体环节开展对年级学生的诚信教育。

(2) 认真做好上半学期阶段小结工作，开好家长会

(3) 各班进行学法交流

(4) 开展英语单词竞赛、语文基础知识竞赛

十二月份：课外活动月

(1) 开展班级篮球比赛或跳绳比赛

(2) 开展数学竞赛

(3) 开展文综、理综竞赛

(4) 第二次月考及质量分析会

一月份：

- 1、组织好期末考试的复习工作。
- 2、完成期末考试。
- 3、寒假生活要求组织落实，布置寒假活动。

高一年级班主任工作计划篇五

以xx校长新学期工作报告为指导，认真贯彻“民主决策，依法治校”的治校理念，全面落实“转作风，树形象，强管理，提质量”的工作要求；以新高考精神为导向，突出教学工作重点，狠抓教育教学质量提高；以教师为主导，加强师德师风建设，塑造教师良好师德形象；以学生为主体，加强班级管理，做好学生思想稳定、行为规范教育。发扬团结协作、勤勉务实的优良传统，提高年级管理工作效率，努力打造先进年级团队。

(一)工作分工：

xx□蹲点高一年级。

xx□全面负责年级工作。

xx□全面协管年级工作。

xx□负责年级常规教学检查、日常坐班的督促。

xx□负责实验班工作。

xx□负责年级教学中月考工作及日常事务。

xx□负责学生学籍管理等事务。

(二)加强日常管理，营造和谐有序、团结高效的工作氛围。

1、实行年级领导及班主任例会制度。每周年级领导开好一次碰头会，每月召开二次班主任会议，及时总结前期工作，明确后续工作。

2、严格坐班纪律，强化坐班管理。坚决执行考勤表现与绩效津贴挂钩，坚决制止无故旷课、迟到、早退、私自调课、上班时做与教学无关的事等不良现象，坚决杜绝各类教学事故的发生。

3、实行室长管理负责制。室长负责本办公室的卫生、坐班等事务。室长安排：五楼大办公室，黄为灿；五楼年级办公室，邱永钊；六楼实验班办公室，柯昌胜；七楼办公室，石昌柏。

（三）加强教师管理，强化师德师风，促进教师专业素养全面提升。

1、坚持教师例会制度。定期组织教师开展学习活动，学习各级各类教育文件，领会教育新精神，新要求，学习教育战线中的各种先进模范事迹；联系实际及时肯定我们身边的先进典型，适时予以表彰，大力倡导乐业敬业、爱教爱校的教育风气，大力提高教师的职业道德和思想素质。

2、加强教师业务培训，促进教师专业化成长，大力提高教师的业务素质。配合教务室和教科室，组织教师积极参加新高考精神的学习，积极参加各级各类有针对性的业务培训活动；各学科组开展集研集备活动，集思广益，相互学习，共同提高。要求所有教师增强责任意识 and 危机意识，加强学习，针对新形势、新学情，研究新教法，尽快实现教育理念、教学方法的根本性转变，与新高考精神接轨。

（四）突出教学重点，推行量化管理，促进教学质量整体提高。

1、认真落实常规教学备、教、批、辅、考等环节。备课、作

业，建立备课、作业月查制度，每月最后一个周五第一节晚自习为教案检查时间，由年级组织专人根据学校教务室、教科室的要求，结合各学科组期初集体讨论制定的标准，对教师的备课作业的数量和质量进行认定，并做好记载，作为期末量化考核的依据。对不合要求的督促整改。上课，教师按新课标要求规范上课，努力打造高效课堂，年级将开展推门听课活动，并不定时组织学生教师教学情况进行测评。辅导，明确对象，落实要求，开展培优与辅差相结合的辅导活动，坚持到班辅导督查制度；考练，实行月考制，严格制卷、监考、阅卷、登分、质量分析等环节，严肃考纪，端正考风，提高考试的信效度。

2、开展集备集研及听评课活动。发挥教研组的作用，开展集体备课、集体研讨活动，本期在打造高效课堂这方面下力度，开展“同课异构”等教研活动。各备课组根据学校的相关要求开展听课评课活动，鼓励有效的外出听课学习。

3、落实量化考评制度。根据学校教学量化考核办的考评要求，年级结合各学科情况实行量化考核，督促教师明确工作目标，认真落实。期末将严格按考核办的要求进行考评，并与绩效挂钩。

（五）加强班级管理，推行爱心教育，确保学生思想稳定，班风和谐向上。

1、做好生源稳定管理。每位教师要树立“每个学生都是宝贝”的理念，真心关爱每位学生。让学生“进得来，留得住，学得好”。年级将对各班的生源稳定工作实行量化考核管理，对流失率超过百分之十的班主任诫勉谈话甚至免职；对无流失班级实行奖励。

2、抓好班级常规管理，着重进行养成教育。各班要根据学校的要求，开展行之有效的教育活动，培养学生良好的学习、生活习惯。班主任要从育人的角度出发，着眼长远发展，注

重细节管理，从严要求，从我做起，营造昂扬向上、和谐文明的良好班风。

3、班主任要增强责任意识，坚持早、中、晚“三到位”，落实“三勤”，即勤查班、勤查寝、勤谈心，及时发现问题，认真解决问题，与学生打成一片，做好班级的稳定工作，做好学生的主心骨和引路人。

4、配合政教室，加强法制教育和安全教育。引导学生遵纪守法，热爱生活，珍爱生命，告别“两室”“三厅”，自觉抵制手机干扰，抵制抽烟、早恋、斗殴等不良风气；加强住宿生的管理，随时与公寓管理员联系，掌握情况，严格限制校外租住，避免管理失控。开展安全防范教育活动，增强学生安全防范意识，密切关注学生的空余时间，，加强细节管理，将各种安全隐患消除在萌芽之中。

5、课任教师要明确教学责任追究制，增强责任意识，既要上好课，也要与学生多交流沟通，协助班主任管理教育学生，共同营造文明向上、和谐安全的班级氛围。

（六）主要活动安排

九月份：

- 1、组织开学，做好清缴学费、学生住宿等工作。
- 2、拟定各类工作计划，召开教师动员会。
- 3、组织军训一周，开展纪律教育、行为规范教育。
- 4、各班组建一支得力的学生干部队伍。
- 5、落实区域三包，开展“杜绝白色垃圾进校园”活动。

十月份：

- 1、开展爱国主义教育、行为习惯教育活动。
- 2、学科组开展教研活动，研究新高考，探讨新教法。
- 3、组织月考，考风考纪教育，做好月考分析。

十一月份：

- 1、师德师风教育活动。
- 2、开展安全教育活动。
- 3、组织学生参加社会实践活动。
- 4、组织期中考试，做好分析。

十二月份：

- 1、期中总结及质量分析。
- 2、爱校、爱国演讲比赛活动。
- 3、学生体育运动会。
- 4、体育生选拔。

元月份：

- 1、第三次月考。
- 2、新课标教学优质课展示。
- 3、开展书画比赛，规范书写习惯，为美术生选拔做准备。
- 4、各学科组开展教研活动。

二月份：

- 1、期末复习、考试。
- 2、期末总结评比。

高一年级班主任工作计划篇六

全新的学生，全心的教育

二、工作重点

教学方面狠抓教学常规；教育方面重点抓好行为习惯养成教育

三、工作思路

1、全员全方位倡导目标意识和岗位意识

2、 教学方面

（1）抓常规教学。常规是基础，努力从备课、上课、听课、评课、作业批改、单元测试、综合测试和课后辅导等方面来抓，最终从阶段检测来督促和整改。

（2）积极贯彻新的教学理念，发挥学生的积极性、主动性和创造性，抓好课堂教学的有效性。

（3）开展不同形式的学科竞赛来促进和激发学生的潜力，培优从基础做起。

（4）抓好考试管理，从两个方面入手：监考和学生作弊。

3、教育方面

(1) 安全至上。教育为先，其次是通过不同途径进行排查，再次是纪律约束。

(2) 诚信教育，尤其是抓好考试诚信。

(3) 纪律教育，有规矩才有方圆。

(4) 行为习惯养成教育。文明、卫生、礼貌、爱校

(5) 学习有困难学生的转化

(6) 行为有缺陷的学生教育转化

4、卫生方面

抓好周三大检查和平时的卫生督查，保持卫生洁净，为师生创造舒心的教学和学习环境。

5、财产管理

以节俭为原则，搞好教寝室财产管理及公共区域财产管理。由专人负责，他人协助，严惩恶意破坏公物行为。

6、宣传工作

抓好橱窗宣传，以正确的舆论引导人。做好以下工作：

(1) 展示学生手抄报作品，给他们一个增强自信心和展示才华的舞台。

(2) 好人好事及时表扬，树立正面引导。

(3) 对不文明行为的人和事进行适度曝光，惩恶扬善。

(4) 表彰考试成绩好的学生。

(5) 表彰平时表现优秀的学。

高一年级班主任工作计划篇七

以“规范、务实、创新、提高”为指导思想，认真贯彻落实学校的各项工作内容，以高中课程改革为契机，转变教育观念，自觉地培养起开放的、开拓的、创造的适合新课改的思维方式。以“立德、启智、强体、怡情”为目标，狠抓学生的行为规范养成教育。把培养学生学习兴趣和习惯作为本学期年级工作的重点，努力营造一个科学、和谐、有效率、有创新的人文氛围。抓好教师的职业道德建设，强化师生的责任意识及服务意识，全面提高年级的整体实力和管理水平，为学校各项事业的发展作出应有的贡献。

(一) 打造爱岗敬业、乐教善教的教师团队

1. 利用年级会和个别谈话，配合学校对教师进行师德教育。因为高素质的教师首先应该是高道德素质的教师，要忠于教育事业，献身教育，热爱每一位学生，尊重每一位家长，善待每一位同事，勤于学习，善于研究，敢于创新，不断提高教师师德修养。提高教师的道德素质，可以产生高效益的教育教学效果，创造良好的校园氛围，形成良好的校风。

适合学生发展的教育，对孩子的一生负责，高一年级要成为富有活力、和谐发展的团队。每位教师是团队的一员，我们要为共同的目标努力。

3. 增强责任意识、大局意识，每一位教师都有责任和义务管理全年级乃至全校的每一位学生，共同营造高一年级“好事人人夸，错事人人管”的健康氛围。

4. 加强备课组的管理，强调集体备课，强化组织纪律观念，每天不定期检查备课组及任课教师的工作情况。

5. 强化新课程研究的意识。教师应该以新课程理论的易操作之处为切入口，把理论直接带进教学实践操作之中去，从而更大地发挥理论的指导作用，也更能在教学实践中检验和创新理论。教师要尽快从新课程理论学习转向新课程实践，从教育教学实践中的一切“细节故事”入手，密切注意教育教学过程中的每一个环节，每一句话，每一个行为是否体现新课程的理念。

(1) 教师要当好“引导”这个角色，一切的教育教学活动都要树起“引导”这块牌子，做到“要导、会导、精导”，有“导”之术，精“导”之道。教师作为引导者这个角色，是有“型”的角色，是教师整个教育教学活动在过程中的显现。教师学会引导，这本身就体现新理论的要求。

(2) 教师要充分调动学生学习的积极性，尊重学生，激活课堂教学。师生之间不仅要语言交流，更要师生心灵沟通和资源共享，不仅有知识的简单传递，更要有知识创新和人格的培养。

(3) 教师要学会指导学生自主学习、合作学习和探究学习的方式方法。

6. 在实施新课程教学过程中年级积极培养典型、发现典型、推出优秀课，促进教师专业化发展，加强新课程落实的研究。

7. 注重教学常规管理，配合教务处期中、期末两次检查任课教师教学常规的完成情况，并搞好过程考核、奖励。要求每位教师都严格执行教学“六认真”：认真备课，认真上课，认真批改作业，认真辅导，认真考核，认真做好教育、教学工作的总结和反思。

8. 班主任管理

本着管理、培养、发展的出发点，切实做好班主任队伍的统

筹规划，对班主任工作全力支持，协调好班主任和各处室的常规工作，努力打造团结协作、务实高效的班主任团队。

(1) 稳定每位班主任的心态，清晰工作目标、细化工作措施，使教育工作有的放矢。班主任本着近、小、实的原则开展工作，关注每一个孩子，尽快了解学生，走近学生，实现有效教育。

(2) 要求每位班主任要分析每一位学生情况。尽快形成浓厚学风的同时建设本班特色。加强家校联系，班科联系，形成以班主任为核心的学习型、研究型团队。

(3) 施行高一年级班主任每周例会制度。不定期与班主任谈话，为其排忧解难，促进工作的进步。

(4) 配合政教处，指导班主任开展好主题班会活动。

(二) 培育守纪创新、乐学善学的学生群体

本学期重点工作是使全体高一学生养成良好学习和生活习惯，培养学生的责任心和集体荣誉感；重视基础知识和技能，改变学习方式，找到适合学生自己的学习方法。

1. 做好入学前的教育工作。使学生从思想上重视高中生活，开始思考自己应该承担的责任，对自己的人生开始初步的规划。

2. 上好社会实践活动课程，培养学生良好的文明和行为习惯。给予学生塑造自我、磨练意志、铸就品格、培育作风的宝贵机会。并把社会实践活动课程成果延伸到学生的日常行为规范中。

3. 注重榜样的示范和带头作用，在新课程理念下，积极培养学生典型。通过总成绩及单科状元介绍学习经验，激发学生

赶、超优生的欲望，通过方法指导，增强学生学好知识的信心。营造全年级浓厚的学习氛围。

4. 加强对学生日常行为规范养成教育，提高晚自习的质量。配合政教处工作，通过各项评比活动，规范学生的行为，同时增强学生的集体荣誉感。通过多种渠道，全面贯彻养成教育，使学生能尽快适应高中学习和生活，使学生在良好的生活习惯和积极的学习态度中全面发展。

5. 注重对年级优秀生的培养工作，年级将协助查建彰主任对课改实验班的管理。加强对希望进步生的转化，班主任及任课教师共同努力，加大对希望进步生的教育引导，耐心周到地做好学生心理疏导工作，最大限度转变和控制希望进步生，以达到年级秩序的稳定。

6. 加强安全工作，配合政教处、安全处加强对学生的法制和安全教育，配合勤管处做好饮食卫生管理和防疫工作，培养良好卫生习惯，谨防传染病的发生，加强消防安全。

7. 每月召开一次全体及各层次学生会，使教育更有针对性。定期召开家长会，使家长能及时了解学生在校情况。平时注重积累资料，加强正面宣传和引导，使得家长满意、学生满意。

8. 通过常规管理和各项活动安排把学生的注意力吸引到学习上来，形成积极向上的学习氛围。有计划地开展主题班会，开展丰富多彩的课外活动。指导班主任通过系列主题班会对学生进行有效引导，实现学生的主动发展。

高一年级的教育教学工作关键而艰巨。我们相信高一年级全体教师定会通力协作，务实高效，全力将高一年级建设成为工作制度化、管理科学化、程序规范化、环境人文化的和谐团队，为完成样板年级构建而奋斗。

八月：

1. 新生招生和录取。
2. 教师新课程培训。
3. 学生入学报到、收费。
4. 新生入学分班。
5. 新生入学前教育、学法指导、军训前准备工作。

九月：

1. 召开年级教师会、班主任会。
2. 新生入学教育、学法指导、军训动员大会。
3. 军训。
4. 检查学生仪表及协助总务处与各班级签订公物管理协议书。
5. 制订班规、班训。完成班级班委会组建工作、班级文化建设。
6. 成立学生管理小组，设立值周检查小组，参与年级组管理。
7. 完成年级月考，完备年级考试制度。

十月份：

1. 家长学校高一分校开课。
2. 设立值周宣传报道小组，参与年级管理。

3. 组织召开班主任培训。
4. 组织召开班干部工作交流会。
5. 配合教务处组织年级教师听、评课活动。
6. 新课程教学实践经验交流会。
7. 期中考试前准备复习。
8. 组织学生参加社会实践活动。

十一月份：

1. 期中考试表彰会。
2. 家长会及经验交流会。
3. 配合教务处完成期中考试后的各种评价工作。
4. 完成年级月考。

十二月份：

1. 推出新课程教学实践优秀课。
2. 督促检查完成学校各项工作情况。
3. 准备各班新年联欢会。
4. 完成期末各项工作的布置。

一月份：

1. 组织好期末考试的复习工作。

2. 完成期末考试。
3. 配合教务处完成期末考试各项评价分析工作。
4. 督促老师完成学校期末结束工作。

高一年级班主任工作计划篇八

是研究生命现象和生命活动规律的科学。它是农业科学、医学科学、环境科学及其他有关科学和技术的基础。

高一年级生物学科学学习的内容是人教版高中课程标准实验教科书第一册(必修)，包括生命的物质基础;生命的基本单位——具体内容分析：

- 1、生命的物质基础，介绍组成细胞的化学元素和化合物。水、无机盐、糖类、脂质、蛋白质、核酸、等有机物的结构和功能，这些是后续学习的基础。在本部分内容中，糖类、蛋白质和核酸是重点内容，教学中要重点突出。由于学生缺乏有机化学的知识，这将给学生的学习带来很大的困难，所以，教学中应给予足够的重视。同时，要重视实验教学，让学生学会规范化的实验操作。
- 2、生命的基本单位——细胞部分在整个生物知识体系中占有举足轻重的地位。细胞是生物体结构和功能的基本单位，是生命科学研究的基础。因此，本部分内容是以细胞为主线，其中细胞细胞膜、细胞质、细胞核的结构和功能是重要内容，在教学过程中应重点关注。充分利用直观教具、多媒体等手段，提高学生的学习兴趣和效率。
- 3、生命活动的基本单位细胞的基础上学习的。这部分内容中，呼吸和光合作用既是重点又是难点，而atp和酶、细胞呼吸和光合作用的原理都与化学知识相互渗透，学习时有一定的难度。教学光合作用时，注意指导学生分析光反应、暗反应两

个阶段中物质和能量的变化，进而探讨影响光合作用的环境因素。在呼吸作用教学时，让学生重点理解呼吸作用的本质，弄清呼吸作用的条件、场所、过程、产物，以及呼吸作用的两种类型的比较。结合生产实践，了解光合作用和细胞呼吸原理在农业生产上的应用。

4、细胞的增殖部分主要讲述细胞增殖的方式和过程。这部分内容可以使学生在了解细胞生命系统的物质组成、结构功能之后，进一步认识细胞这一生命系统的产生、发展过程。细胞有丝分裂的过程及特征是这部分内容的重点。因为本部分内容大都微观而抽象，教学设计应注重训练和学法指导。同时，要切实把握好教学内容的深度和广度。

细胞的分化、癌变和衰老部分。是生物个体发育重要的生理过程和生理现象。其中细胞分化，高度分化的细胞仍具有全能性，细胞凋亡的含义，癌细胞的特征及细胞癌变的原因等内容是教学重点。教学中应加强学科内知识的联系。细胞的分裂、分化、衰老和凋亡，既是前面所学细胞内容的延伸，也是理解生物体生长发育、遗传变异的基础和前提。因此，要加强基本概念的理解。

学生通过高中生物课程的学习，将在以下几个方面得到发展：获得生物科学和技术的基础知识，了解并关注这些知识在生活、生产和社会发展中的应用；提高对科学和探索未知的兴趣；养成科学态度和科学精神，树立创新意识，增强爱国主义情感和社会责任感；认识科学的本质，理解科学、技术、社会的相互关系，以及人与自然的相互关系。逐步形成科学的世界观和价值观；初步学会生物科学探究的一般方法。具有较强的生物学实验的基本操作技能、搜集技能、搜集和处理信息的能力，以及交流与合作的能力；初步了解与生物科学相关的应用领域，为继续学习和走向社会做好必要的准备。具体目标如下：

1、知识目标

(1) 获得生物学基本事实、概念、原理、规律和模型等方面的基础知识，知道生物科学和技术的主要发展方向和成就，知道生物科学发展史上的重要事件。

(2) 环境保护等方面的应用。

(3) 积极参与生物科学知识的传播，个人和社会生活。

2、能力目标

(1) 能够正确使用一般的实验器具，掌握采集和处理实验材料、进行生物学的操作、生物绘图等技能。

(2) 发展科学探究能力。课程具体目标中的知识、情感态度与价值观、能力三个维度在课程实施过程中是一个有机的整体。

3、情感态度与价值观目标

(1) 共同性相统一的观点，树立辩证唯物主义自然观，逐步形成科学的世界观。

(2) 求实、创新及勇于实践的科学精神和科学态度。

(3) 认识生物科学和技术的性质，能准确理解科学、技术、社会之间的关系。能够运用生物科学知识和观念参与社会事务的讨论。

象和生命活动规律的科学。它是农业科学、医学科学、环境科学及其他有关科学和技术的基础。它是一门实验性很强的学科。因此，要注重实验教学和社会实践活动。

在教学过程中将采取的主要措施有：

1、首先，深入学习新课标的有关理论，领会新课标的精髓实质，明确新课标的目的要求，把握新课标的教学方向，使得

学科教学有的放矢，做到事半功倍。从宏观上把握生物教学内容，了解章节内容的地位，使自己的教学思路更加清晰明了。从微观上细心揣摩章节内容。将章节内容放在整个教材体系的大背景下考虑，使教学内容具有全面性和完整性，也使章节内容具有整体性和层次性。

2、严格执行“教学五认真”的要求，做到充分备课，认真上课，精心布置作业和批改作业，耐心辅导，准确地考查评定。生物科学是非常人文的一门学科，自己要认真研究高一学生的心理状况，只有全方位地把握学生的情况，才能真正做到因材施教，取得教学上真正的主动。

3、充分利用教材的特点，发挥学生学习的主观能动性，变学生为学习的真正主人，用研究性学习、探讨性学习的方法，同时也要使教学更富有人文色彩。

4、加强直观教学法的应用，充分利用各种多媒体手段，提高课堂教学的效果。

5、精心安排实验，想方设法开足开全教材中的实验，使学生学会生物学实验的一般方法，提高学生的实验能力。

6、在教学上，注意向同老教师取经学习，多听课，细心领悟学习，取人之长，补己之短。

第一章走近细胞(3课时)

第1节从生物圈到细胞(1课时)

第2节细胞的多样性和统一性(2课时)

第二章组成细胞的分子(5课时)

第1节细胞中的元素和化合物(1课时)

第2节生命活动的主要承担者——蛋白质(1课时)

第3节遗传信息的携带者——核酸(1课时)

第4节细胞中的糖类和脂质(1课时)

第5节细胞中的无机物(1课时)

第三章细胞的基本结构(5课时)

第1节细胞膜——系统的边界(1课时)

第2节细胞器——系统内的分工合作(2课时)

第3节细胞核——系统的控制中心(2课时)

第四章细胞的物质输入和输出(4课时)

第1节物质跨膜运输的实例(2课时)

第2节生物膜的流动镶嵌模型(1课时)

第3节物质跨膜运输的方式(1课时) 期中考试及期中总结(6课时)

第五章细胞的能量供应和利用(9课时)

第1节降低化学反应活化能的酶(3课时)

第2节细胞的能量“通货”——atp(1课时)

第3节atp的主要来源——细胞呼吸(2课时)

第4节能量之源——光与光合作用(3课时)

第六章细胞的生命历程(5课时)

第1节细胞的增殖(2课时)

第2节细胞的分化(1课时)

第3节细胞的衰老和凋亡(1课时)

第4节细胞的癌变(1课时)

期末复习迎考(12节)

高一年级班主任工作计划篇九

班级情况：学生人数70人，成绩较差，中招考试成绩300分以下近30人，学习习惯差，集体荣誉观念不强。为了营造好的学习氛围，建立向上的班集体，使学生全面得到发展，特制订本学期班主任工作计划：

一. 加强对学生的思想政治工作，净化学生心灵，培养学生品质。在班级中准备开展“那些行为我们应该唾弃或改正？”，“你认为人成功的最关键因素是什么？”，“如何做一名合格的高中生？”；“如何做一个道德修养较高的高中生？”等主题班会活动。

二. 加强班级管理，深入了解学生，全面深入地做好班级工作。准备利用时间深入到学生中去，找学生谈心、了解学生思想动态，为学生排忧解难。

三. 加强班委建设，依靠班干部实行民主管理，变“压”“堵”为“疏”。

四. 密切课任老师的关系，共同做好学生的思想工作，做好学生、老师、学校的桥梁。

五. 加强学生的入学教育，开展一日常规教育，制订班级公约，进行安全专题教育等。

在新的一年里，我将不断地探索教育管理的方法，虚心向老班主任，老教师学习，以便使自己的班级管理推向更高的层次。

— -8-29

高一班主任工作计划

新的学期已经开始了，作为一十班的班主任，我感到十分的骄傲。通过上学期的锻炼，我对现在的工作更有信心，我相信我一定能把这个班带好!为了班级在新学期展现出新的面貌，我特制定以下工作计划：

一. 指导思想：

对于高一(10)班的学生，我准备本着以下四个原则来执行我的一切计划和任务：

尊重；信任；共情；关注；

二. 奋斗目标：

高一(10)班的奋斗目标，就是要打造普通班中的实验班！

而对于学生本人来讲，既要达到一个标准的中学生的形象，做到“八有”：“有人格，有胸怀，有教养，有能力；有计划，有规律，有效率，有成绩”。前面的“四有”是教育学生怎样做人，后面的“四有”是教给他们如何学习。

三. 具体措施：

(一) 思想行为教育方面：

1、制定班规，班训以及班级制度，建立岗位责任制：全班设置大约若干个岗位，尽量做到人人有事做，真正把班级当成了自己的家庭一样来看待。同时坚持班委必须有品德正的同学来担当，拒绝把班委工作扔给无所事事的人来消遣。

2、实施班级常规：

为了对一些学生起到约束作用，也为了给自主管理设置一个良好的后盾，我将制定详细的班级一日、一周及一月常规，使事情具体化、详细化，操作起来更加容易，班干部容易管理，学生的情况容易量化，为今后的工作开展打下基础。

严格班规的落实，对于学生中的优点要积极鼓励，但对于违纪行为绝不手软。

3、发挥黑板报的作用：

黑板报是班级的一块主要的阵地，要充分利用这一现成的武器！所以我打算每隔一周就出一期黑板报，内容密切联系班级现状以及学校的安排，让学生无时无刻不在思想上，视觉上受到冲击，受到教育！

4、发挥主题班会的作用：

除了黑板报之外，主题班会更始一座大熔炉，它能集中全班同学们的精华思想，进而感染每一个同学，起到催化剂的作用。鉴于此，我将认真地搞好每一次主题班会，内容将是密切联系本班实际情况以及学校的动态。

积极邀请学校领导和先进教师、优秀学生到班级里做讲座，介绍先进经验，和学生沟通，建立友谊班级。

5、多开展一些竞赛活动：

其目的—是为了锻炼学生的能力，另一方面也增强了学生的集体主义感。增强学生间的凝聚力。

6、确定每周的主题，提高能力：

如“高效学习周”，“治病救人周”，“开拓胸怀周”等等，借以来增强学生各方面的能力。

(二)学习方面：

在学习方面，我同样也制定出了“四有”班训：有计划，有规律，有效率，有成绩！具体做法如：

1、每月每周每天都要制定出自己学习的计划。

2、每天清晨按照班级规定读书。

3、每天抽出5分钟时间练。

4、经常开展一些竞赛如“高效学习比赛”，“诗歌朗诵比赛”，“道德教育讲座”等，借以来提高学生的学习效率和学习兴趣。

5、其他的许多方法见班级常规。

6、每次考试结束后要做详细的分析，在分析中找出每个学生的进步和不足，并为下一步的学习打好基础。

(三)分组协作制：

卫生小组7人，教室和保管区也各一组；班级活动小组4人，负责班级各项集体活动，每周一次，活动的形式不限，只要是班级的集体活动以及积极健康向上即可，包括过生日；主题班

会小组4人，负责每要举行的主题班会，要精彩，包括体育委员，文娱委员；学习小组4人，负责随时调整大家的学习状态；宣传小组4人，负责每月一期的黑板报的计划制定以及执行。

高一年级年度工作计划

高一年级班主任工作计划篇十

第十二周：组织学生自我评价

第十三周：学习方法和经验的交流

第十四周：为集体我能做些什么

第十五周：艺术节的动员

第十六周：积极参加艺术节，展示你的才华，锻练你的能力

第十七周：组织学生自我评价

第十八周：组织学生自我评价

第十九周：以优异的成绩向学校、家长汇报。

第二十周：搞好复习，迎接考试

第二十一周：考试

第二十二周：期末总结。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)