

2023年中班领域活动设计方案 幼儿园中班体育领域活动方案(大全5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

中班领域活动设计方案篇一

活动目标：

1. 在教师的引导下，主动观察和操作，找出事物的不同特征。
2. 尝试按两种以上的特征将物体分类。
3. 有一定的观察和比较能力，能大胆讲述自己的分类方法。
4. 发展目测力、判断力。
5. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

活动准备：

1. 教具：四座不同的小房子；大小、颜色不同的积木若干；大小、颜色不同的各种水果玩具若干。动物小狗、小鸡、小猫、小鸭的头饰。
2. 学具：操作卡、铅笔人手一份。

活动过程：

一、集体活动

1. 教师出示小猫、小狗、小鸭、小鸡的头饰。

师：小动物在森林里盖房子，让我们看看这些房子漂亮吗？(出示四座小房子，让小朋友观察。)

2. 引导小朋友观察，并说出每座小房子的不同特征，如房顶的形状、颜色；有没有窗户；门的形状、颜色等，鼓励小朋友大胆的说出这些房子的各种特征。

3. 小动物找家：教师以小动物的口吻说出这些房子的各种特征，请小朋友为小动物找到家。

如：“汪汪汪，我的房子是红色的圆顶房子”，那么请小朋友根据这两个特征，为小狗找家。同上方法，根据教师的指令，按两个特征为其他小朋友找家。

4. 四个小朋友分别戴上小狗、小鸡、小猫、小鸭头饰，任选一个房子，说出两个特征。如：“我的房子是没有窗户的小房子”。

二、操作活动

1. 分积木。

(1) 每个小朋友一盒大小、形状、颜色的积木，自己先练习按两种特征分类。

如：“红色的大积木在一边，其他形状的放另一边。”

(2) 教师口述指令、小朋友找出积木举起来。

如：“黄色的圆积木”。小朋友就把符合这两个特征的积木举起来。

3. 操作卡练习——给饼涂颜色。

中班领域活动设计方案篇二

- 1、让幼儿在摆弄积木的过程中初步了解力的传递现象。
- 2、在操作过程中寻找积木间合适的距离以及学习一些简单的测量方法。
- 3、体验成功的快乐，激发幼儿对探索科学规律的兴趣。

活动准备

每人一篮积木，图形若干，演示积木若干。

活动过程

(一)玩积木，发现新玩法

- 1、今天，老师带来了许多积木，你们想不想玩？
- 2、好，马上满足你们的要求，玩的时候看谁最动脑筋，玩出新花样，玩得最开心。
- 3、幼儿操作，教师巡回观察，发现新玩法。
- 4、现在，老师请几位小朋友介绍一下他们的玩法。
- 5、三位幼儿上台演示，他们的玩法。
- 6、你们觉得谁的玩法最开心？为什么？
- 7、你们想不想玩？快，大家试一试。

(二)幼儿玩新办法——击积木

教师观察找出一种玩法的三种现象。

- 1、现在，老师请三位幼儿上来玩给大家看一看。
- 2、为什么距离大了不行？小了不行？那么怎样就行了？请小友再研究研究，再试一试。
- 3、幼儿用测量工具，发现原因。

教师小结一种玩法三种现象的原因。

4、刚才，小朋友在玩的时候，我发现有的小朋友把积木排成他图形，他用手碰第一块积木，后面的积木也会一块一块倒下去。现在，老师让小朋友来排不同图形，比一比哪组最动脑筋，积木不够的可以合作。

(三)排不同图形，发现不同现象。

- 1、展示不同图形。
- 2、为什么不同图形用手碰第一块积木会有不同现象呢？我们下一次来研究。

活动结束：

小朋友一起探讨。

幼儿园积木游戏教案，搭积木是幼儿最常玩的一种游戏，搭积木可以锻炼幼儿的大脑发育，锻炼幼儿的创造力和动手能力，让幼儿通过积木游戏学习到很多知识。

中班领域活动设计方案篇三

活动目标：

1. 学习用简单的语言描述动物的主要特征，并会根据动物的

主要特征编成谜语。

2. 能听懂并理解简单的游戏规则，激励幼儿积极动脑参与编谜猜谜活动。

3. 体验听说游戏的乐趣。

活动准备：

1、动物成图片一幅，警察帽两顶，各种动物小图片放在幼儿椅子下。

2、学会唱“如果感到幸福你就拍拍手”。

活动过程：

1. 设置游戏情景。

(出示图片)今天老师给你们带来了一幅城堡图，提问：

你知道这是一座什么城堡吗?城堡门前有些谁?他们是干什么的?

你们向进城和小动物们一起玩游戏吗?怎样才能进城呢?“这里有一个小小的规则。”

2. 介绍游戏规则。

教师介绍进城方法：想要进城必须将自己扮成小动物，守城人喜欢猜谜语，他看到别人要进城就会念一首儿歌“城门开开，城门关关，想要进来，让我猜猜。”等他念完后，进城的人必须将自己扮演的小动物编成谜语请他猜，如果你编的好，守城人就能猜出来，那么你就能被请进城，如果编得不好守城人猜不出，你就不能进城。明白了吗?提问：

(1) 门卫看到别人进城会念什么?(学儿歌)

(2) 小动物怎样才能进城?

你们会编谜语吗?编谜时注意不能把答案说出来。(出示一动物图)教师引导幼儿集体编谜。“这是谁呀?如果你是小猫,那么你怎样编谜才能让别人猜出来呢?请你想一想,可以从小猫有什么本领、小猫的叫声、他喜欢吃什么来编。”

在你的椅子下也有动物土,请你拿出来看一看你是什么动物,然后编一编,还可以编给后面的听课老师猜。(幼儿自由编谜)

3. 引导幼儿游戏。

(搭好城门),老师先扮门卫。“接下来我们要来玩小动物进城的游戏了,这是城门,我来做门卫。”引导幼儿开始游戏。

请幼儿当守城人再次游戏。

4. 组织幼儿自主游戏。

你们想不想一起来玩这个游戏?边示范边讲解:幼儿手拉手围成一个圆圈,教师个一幼儿扮守城人,用双手搭成一个城门,幼儿集体边念儿歌边依次钻过城门,当念到最后一个字时,手成人双手套住一幼儿,此幼儿编说谜语,守城人猜对后就让他进城(会座位,将动物图贴在头上)

搭出三个城门游戏。

游戏开始,当全体幼儿都进城后,师:“小动物们,你们来到动物城高兴吗?我们一起随着音乐边唱边表演吧!

如果感到高兴你就拍拍手(拍两下)

如果感到高兴就学小猫叫(叫两声)

如果感到高兴就学小兔跳(跳来两下)

中班领域活动设计方案篇四

活动目的:

- 1、倾听故事，能讲述故事的大意。
- 2、让幼儿明白给大家带来快乐，自己就会快乐。
- 3、识字：甜香果实

活动准备：挂图字卡鹿、松鼠、杜鹃鸟的头饰

活动过程:

一、欣赏故事

教师生动的讲述故事，幼儿欣赏。

二、理解故事

——提问：有哪些小动物走过苹果树？

它们都干了些什么？

小草看到这些小动物拿走苹果，说了些什么？

苹果树怎样回答的？

——出示教学挂图，教师完整讲述故事，幼儿看图、倾听。

三、讲故事

——教师出示字卡“甜香果实”教幼儿认读

——引导幼儿看图，练习讲故事。

四、表演故事

教师和幼儿一起戴头饰表演故事，让幼儿进一步理解故事，感受故事情趣。

幼儿园中班语言领域教学方案4

活动目标：

- 1、理解内容简单的图画。
- 2、能大声讲述图画中的内容。
- 3、养成先仔细观察，后表达讲述的习惯。
- 4、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。
- 5、萌发对文学作品的兴趣。

活动准备：

- 2、经验准备：幼儿对颜色有一定的认知。

活动过程：

一、创设问题情境，导入活动。

“小朋友们，你们今天来上学的时候，有没有看到太阳啊？”（幼儿回答）“那请每位小朋友说一下自己心目中的太阳是什么颜色呢？”（幼儿回答）“原来太阳有这么多颜色啊，那太阳到底是什么颜色呢？让我们一起来看一看小动物们心目中的太阳

是什么颜色的吧。”

二、逐一出示图片，引导幼儿讲述。

1、出示图画1，引导幼儿大胆猜想。

问：图上有什么？小兔在想什么呢？（给幼儿主题提示，让幼儿猜想。）

2、出示图画2，组织幼儿讨论。

问：图上有什么？猜猜它们在干什么？树叶是什么颜色的呢？小鸟认为太阳是什么颜色的呢？（让幼儿透过绿色纸片看太阳，并说出看到的太阳的颜色。）

3、出示图画3，组织幼儿讨论。

问：图上有什么？猜猜它们在干什么？图片上的花朵是什么颜色的呢？小蜜蜂认为太阳是什么颜色的呢？（教师步步引导，让幼儿想象，并让幼儿透过红色纸片看太阳，然后说出看到的太阳的颜色。）

4、出示图画4，组织幼儿讨论。

问：图上有什么？猜猜它们在干什么？图片上的稻穗是什么颜色的呢？小青蛙认为太阳是什么颜色的呢？（教师步步引导，让幼儿想象，并大胆回答，然后让幼儿透过黄色纸片看太阳，并说出看到的太阳的颜色。）

5、出示图画5，组织幼儿讨论。

问：图上有什么？猜猜它们在聊什么呢？看看彩虹身上有哪几种颜色啊？小兔现在知道太阳的颜色了吗？（教师利用三棱镜制造彩虹，让幼儿欣赏。）

三、引导幼儿完整讲述。

四、教师对幼儿的讲述情况作评价，并为幼儿作完整的示范讲述。

五、听音乐，一起到户外寻找太阳的颜色。

活动延伸：

1、把《太阳的颜色》扩散到《树叶的颜色》《花朵的颜色》等，帮助幼儿进行知识经验的迁移。

2、让幼儿回家后寻找太阳的颜色。

中班领域活动设计方案篇五

设计意图：

幼儿年龄小，动手能力差，特别是在撕纸方面表现的尤其突出，他们对撕纸力度及外形不会把握，因此我设计了撕贴“送伞”这一活动，初步发展幼儿的撕贴技能，培养幼儿良好的操作习惯。

活动目标：

1、学会沿针孔轮廓撕蘑菇伞，掌握撕的技能。

2、激发幼儿相互合作，帮助的情感。

3、发展幼儿的操作能力。

活动准备：

1、大背景图一幅(图下防有兔妈妈和小兔劳动的场面，图上防画有乌云雨点。)

2、两张半幅图(一张是阴天，一张是晴天，可覆盖大背景图的上方。)

3、带有蘑菇伞针孔轮廓的大纸一张，带有蘑菇伞针孔轮廓的幼儿操作纸若干、浆糊、抹布每组一份。

活动过程：

(一)音乐做律动进教室，激发幼儿学习的兴趣。

(二)出示大背景图(晴天覆盖乌云和雨点)

1、提问：(1)图上有谁?他们在干什么?

2、天气怎么样?

提问：(1)呀!一会天气要怎么啦?

(2)小兔们淋了雨会怎么样?

(3)那我们可以用什么办法能使小兔们淋不到雨呢?

3、教师小结幼儿的办法，那我们一起来做伞送给小兔们，好不好?

(三)教师讲解示范撕伞的方法。

(1)教师着重示范讲解撕伞。

(2)伞撕好了，那怎样送给小兔呢(启发幼儿说出伞应送到小兔的头上方)?

(四)幼儿操作，教师巡回指导。

(1)教师提出作业的要求(提醒幼儿操作时注意卫生)。

(2) 幼儿操作，教师注意个别指导。

(3) 教师表扬鼓励相互谦让、帮助的幼儿。

(五) 活动评价。

(1) 小朋友们看，哪一把伞好看?为什么?(幼儿评价，教师给予肯定，并提出建议和希望)

活动延伸：

(1) 在美术区活动中为幼儿提供不同形状的轮廓纸，继续提高幼儿撕和贴的技能。

(2) 在日常生活中积极鼓励幼儿相互合作、帮助。