

幼儿园体育教案无敌风火轮(汇总7篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园体育教案无敌风火轮篇一

学好科学是世界进步的一大步。下面本站小编为大家精心整理了爱科学学科学的倡议书，希望能给你带来帮助。

——xxx年科技活动周倡议书

科技是第一生产力，创新是一个民族的灵魂，青少年承载着家庭的希望，民族的前程，国家的未来。青少年科技教育是素质教育的重要组成部分，是提升青少年综合素质的重要手段。

甘州区科技活动周正是普及科学知识、提升青少年综合素质的重要窗口，多年来科技展览馆一直通过形式新颖、内容丰富的科普实物和图片向青少年普及科技知识，引导青少年参与科学研究过程，鼓励青少年爱科学、学科学、用科学，发挥着很好的科普育人功能，为培养青少年的创新精神与创造能力贡献了力量。

为了为更好地贯彻党的xx届六中全会精神，在全社会大力弘扬科学精神，促进社会主义文化发展繁荣，全面推动甘州区青少年科技教育事业，我们向广大青少年发出如下倡议：

一、认真学习、宣传和贯彻落实《科普法》，努力提高自身科学素质，形成学科学、尊重科学、运用科学的良好氛围，弘扬科学精神，告别不良陋习，提高防御疾病能力，破除封

建迷信，提高对邪教的警觉和识别能力。

二、要进一步增强责任意识，自觉遵守《中学生行为规范》和社会公德，增强科学文明健康意识，自觉遵守公共卫生规则，带头讲科学、讲文明、讲卫生、讲道德、改陋习、树新风，与不文明行为作斗争，增强民族精神和社会道德观念，珍爱生命、关怀他人。

倡议人:xxx

xx年x月x日

——“学做小交警 快乐促成长” 活动倡议书

敬爱的老师 亲爱的同学们：

我校“创新在我身边”科学调查体验活动今天正式启动了，这是学校为了提高全校同学的科技素质，从小培养同学们的创新意识、实践能力，提高我们爱科学、学科学、用科学的精神而推出的又一新举措，我们全体同学们应该马上行动起来，积极投入到此次活动中去。在这里，我们倡议全校同学在调查体验活动中要努力做到：

1、做科学知识、科学方法的传播者。

2、多动手，多动脑，积极参与“小发明、小制作、科幻画”等系列活动，把自己所学的知识应用到这些比赛活动中。

3、深入观察，积极行动，通过科技活动，丰富校园生活，激发自己的科技兴趣，启迪自己的创造意识，培养自己的想象力。

4、做生活的有心人，用科学的方法学习生活，关心国家的科技发展，关心本地区的科技发展。

同学们，播下一粒学科学爱科学的种子，收获一片科技创新的希望；养成良好的学习、生活习惯，收获长大成人后的精彩。让我们积极行动起来，倡科技创新之风，践科技创新之行，让科技创新活动点燃我的梦想！

倡议人:xxx

xx年x月x日

众所周知，书是人类智慧的源泉，书是人类进步的阶梯。而科学技术是第一生产力。为了深入推进素质教育进一步激发广大学生学科学、爱科学、用科学的热情，提高学生科技创新意识与实践能力，全面提升学生科学素养，结合我校实际情况，决定开展每月阅读一本科技书活动。我们向广大学生发出如下倡议：

一、学科学，爱科学，多读科普书籍。

二、一本好书就像一艘航船，引领我们从狭窄的港湾驶向无垠的海洋。优秀的书籍可以让我们尽情欢笑，而科普书籍的阅读能够增长我们的科学文化知识，提高我们的科学文化素养。为此，我们建议大家每月阅读一本科普书籍。

三、在阅读中，提高我们学生的思想道德素质和科学文化素质，营造良好的学习氛围，并于本月末在学校大会议室开展以“读科普，爱科学”为主题的读书活动。积极参与“科技周”活动。即，举办一次班级科普主题班队会；办一期科普主题的科技手抄报；开展一次科学观察日记评比活动；动员每个学生和老师积极加入到科技发明和科学研究中来。

同学们，朋友们让我们立即行动起来，积极参与进来，多读科普书籍，让科技之光在我们xxx小学发扬光大。

倡议人:xxx

xx年x月x日

幼儿园体育教案无敌风火轮篇二

科学是人类共同财富，而真正科学家的任务就是丰富这个全人类都能受益的知识宝库。通过科学家的事迹，我们能够从他们的经历中学习许多对我们有用的事物。下面是小编为大家收集有关于科学家研究解决问题的事迹，希望你喜欢。

我崇拜的科学家而是发明了电灯的爱迪生。

八岁的时候阿尔就去上小学了，可是他只上三个月的课就退学了，阿尔在上课的时候，妈妈常被叫到学校去跟老师说话，这是因为阿尔常常提出一些老师认为很奇怪的问题，老师认为他是一个低能儿童，于是妈妈就决定自己来教导阿尔，并决心把阿尔教成一位伟大的天才，就这样阿尔便开始了他的自学课程，阿尔被妈妈教的很好，后来阿尔也得到了允许，可以在地下室里设置一个实验室，为了不让别人乱动他的实验品，阿尔还想出妙计，就是在每一个实验品的瓶子上贴上毒药标签。

爱迪生从小就喜欢用他那与众不同的大脑思考一连串的问题。他看到铁匠将铁在熊熊的烈火中烧红，然后锤打成各式各样的工具时，就晃着大脑袋提出一个又一个问题：火是什么东西？火为什么会燃烧？火为什么是红的？火为什么这么热？铁在火中被烧之后为什么会发红？铁红了为什么就软了？回到家，小爱迪生在自家的木棚里开始了他最初的实验。他抱来干草，并将其点燃，他想弄明白火究竟是什么。然而，小爱迪生的第一次实验就引来了一场火灾，将家中的木棚烧掉了。

看到这里，我感到非常惭愧。因为我做事情没有像爱迪生这样坚持不懈：每次，我做数学作业时碰到了一点点难处，心里就会想：管他呢，这题我回家再做！就这样，许多难题都是

妈妈亲手帮我解决的，我根本没有去做。现在，我感到非常的后悔。

这几件爱迪生小时候的故事告诉我们：做任何事情都要付出努力才可以成功。同学们，你们一定要记住哦！

在这些科学家中，我最崇拜居里夫人。居里夫人是一位伟大的女科学家，她曾获得过数次诺贝尔奖，得到很多国家高级学术机构颁发的奖章。她刻苦钻研，永不满足，经过无数次试验，发现了放射元素镭。镭，是她一生中轰动世界的发现。

虽然我不懂元素是什么，什么叫放射性，但通过阅读这本书，却使我感到了它的份量。为了从9000千克沥青、铀矿渣中提炼出镭，居里夫人要将矿渣一锅一锅地煮沸、一刻不停地搅拌；一瓶瓶地倒进倒出、一丁点一丁点地结晶。她每天穿着沾满灰尘和酸液染渍的工作服，站在大锅旁，烟熏火燎，眼睛流泪，喉咙刺痒……就这样，她整整奋斗了45个月，1250多天，这是多么繁重的劳动，需要何等坚韧不拔的毅力啊！她既是世界闻名的学者，又是名副其实的工人，还是家庭主妇、孩子的母亲！

居里夫人辛勤地开垦了一片未曾开发的园地，最后终于取得了近代科学史上重要的成就之一——发现放射性元素镭。我是多么渴望像居城夫人那样，在知识的海洋中遨游，到科学的世界里去探索，去揭开自然界中一个又一个秘密。

因为她获得过两次诺贝尔奖，在女科学家里，她是独一无二的。她之所以能有这么大的成就，与她的辛勤工作是分不开的。她和她的丈夫一起用了700吨水、100吨化学试剂才发现了1克镭，人们都叫她“镭的母亲”。因为居里夫人忙于实验没时间看孩子，她都抱着孩子啃着干面包做实验，她这种忘我的工作精神真是值得我们学习。要取得好成绩，是不容易的；要有所成就，更不是轻而易举的，必须付出艰苦的劳动。古语说的好：“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”。因此，

从平时开始，就要要求自己养成良好的学习习惯，能独立思考，认真钻研，不怕困难。今后我一定要学习居里夫人的顽强进取精神，刻苦学习，勇于实践，努力攀登科学高峰。希望自己长大了做一个像居里夫人那样的科学院家，为祖国的繁荣富强，为祖国的科学事业奋斗终身！

俗话说得好：“天才是百分之一的灵感加上百分之九十九的汗水”，“科学的未来，只能属于勤奋而又谦虚的一代”。

我一定要认真学习，刻苦钻研，成为一个有用的人！

爱迪至12岁时开始他艰苦的闯荡生涯，他作过火车上的报童，学会了发报技术，到过波士顿、纽约，一直到24岁时才有了自己的工厂和美满幸福的家庭，爱迪生在1878年时宣布要发明一种光线柔和、价格便宜的安全电灯。为了找到合适的灯丝，爱迪生试验过硼、钨、铬、碳精以及各种金属合金，共1500多种材料，历时13个月，但是都没有成功。一些人吹起了冷风，说爱迪生这次是“吃进了自己啃不动的东西”。

一个曾经在爱迪生那里工作过的物理学家称这个试验是“大海捞针”。但是，爱迪生不怕失败，坚持试验，下决心要从大海中捞起针来。功夫不负有心人。1879年10月10日星期天下午5时，爱迪生点亮了用碳化棉丝作灯丝的灯泡，他亲自观察和做记录。

这一次，灯泡明亮、稳定，1小时、2小时、3小时、……灯泡一直亮着。从19日、20日到21日，没有一个人去休息。直到21日下午2时，当点燃到第45个钟头的时候，爱迪生叫助手把电压加高一点，灯泡更亮了。又过了几分钟，灯丝终于烧断了。12月21日，纽约先驱论坛报用整版篇幅详细报道了灯泡试验成功的消息。爱迪生获得了全部专利，人们公认白炽灯是由他发明的。1879年除夕，爱迪生把60个灯泡点亮了挂在门罗公园里，当时下着大雪，竟有2500多人顶着大雪来参观。

爱迪生是一个讲究实际的人。他的座右铭是：“我探求人类需要什么，然后我就迈步向前，努力去把它发明出来。”有人说，发明是命运的产物，爱迪生是天才。爱迪生却感叹地说：“天才，百分之一是灵感，百分之九十九是血汗！”

当有人问他在发明灯泡的1万次失败期间是怎样坚持下去的时候，他说，在这个过程中他从未失败过；相反，他找到了1万种无效的方法。他一生中写下的3350本详细记录发明设想、实验情况的笔记，就是这段话的有力佐证。爱迪生77岁那年有人问他：“您什么时候退休？”

他脱口而出说：“在我出殡前的那一天！”有一次，有人半开玩笑地问爱迪生：“您是否同意给科学十年休假？”爱迪生严肃地回答说：“科学是一天也不会休息的，在已经过去的亿万年间，它每分钟都在工作，并且还要这样继续工作下去。”的确，爱迪生实践了自己的诺言，他已经80多岁了，为了“做出更多的发明”，仍在勤奋地工作，致力于从本国的杂草中提取胶乳。

《科学家的故事》这本书是我寒假期间读的我最喜欢的一本书，书中写了达尔文、牛顿、爱迪生等一些科学家的故事，读完之后，觉得他们真是很伟大，很厉害。电报、电话、电灯，这些东西在科技发达的今天看来是多么的普通和司空见惯，谁也不会因此而惊奇。可是你知道这些东西对于当时的人们是多么的至关重要和欣喜若狂吗？人类因此而记住了它们的发明者——爱迪生。真不愧是“发明大王”，我们都应该向他学习。

长大了的爱迪生，学会了无线电收发报技术。爱迪生为了晚间休息好，白天能钻研发明创造，就设计了一个电报机自动按时拍发讯号。这就是电报机的雏形。没过多久，他又对电报机进行了改进，经过多次试验，一架新式的发报机试制成功了。爱迪生望着自己发明的机器，欣慰地笑了。虽然爱迪生只读过三个月的书，但他很热爱科学，一步一个脚印往前

走。每一次实验，爱迪生都是没日没夜的工作，虽然很多次都失败了，但是他都不曾打退堂鼓。经过了多少个不眠之夜，他才获得了成功。爱迪生在科学技术中最重大的贡献是发明了留声机和白炽电灯。爱迪生一生勤奋好学，善于思考，努力工作，在75岁的时候，还每天准时到实验室签到上班，他在几十年间几乎每天工作十几个小时，爱迪生为了搞实验，往往连续几天不出实验室，不睡觉。实在累得不行了，就用书当枕头在实验桌上打个盹。有一天，他的朋友开他玩笑说：“怪不得爱迪生懂得那么多得发明，原来他连睡觉都在吸收书里的营养。”晚间在书房读3至5小时书，若用平常人一生的活动时间来计算，他的生命已经成倍的延长了。因此，爱迪生在79岁生日的那天，他骄傲地对人们说，我已经是135岁的人了。如果不勤奋，爱迪生怎么可能有这么大的成功呢？，我不禁想起他的名言：“天才是百分之一的灵感，加上百分之九十九的汗水！”

通过爱迪生的故事，我知道了伟大的科学家们是付出了辛勤的汗水，并通过自己的努力得到了回报，发明了造福人类的东西。我们现在有非常好的学习环境，有非常好的老师教我们学习知识，所以，我们应该努力学习，学好本领，长大为国家做出贡献。

幼儿园体育教案无敌风火轮篇三

1、科学技术的可持续发展：走出二难困境的必由之路

面对科技发展的二难窘境，我们该如何进行抉择？还要不要发展科技？如何发展科技？无论是科技的悲观主义者，还是乐观主义者，他们把一切都归于科学技术本身，从而走向了两个极端。

然而，事实上，科技的悲观主义阻挡不了现代科学技术飞速前进的步伐，科技的乐观主义也不能使人类摆脱二难的困境。

科学技术是社会发展的第一推动力，是现代工业文明的基石，因此，遏制、取消科技的发展是不可能的，而放任科技的无度发展，听凭人类危机的加剧，同样也是我们所不能接受的。我们必须走一条新路，这就是科学技术可持续发展之路。所谓科学技术的‘可持续发展，就是把科学技术的发展与社会的发展和人的发展结合起来，把合目的性与合规律性、人类的内在尺度与客观世界的外在尺度、以及人的局部利益与整体利益、眼前利益与长远利益结合起来，推进人类文化的整合，一方面继续发展科学技术，增进人类的福利；另一方面，合理利用科技成果，减少、避免其可能造成的负面效应。

2、文化的整合：科学技术可持续发展的文化根基

既然科技发展的二难困境的根由深藏于社会文化之中，根源于文化的破缺、科学精神与人文精神的失衡，那么，走出二难困境，实现科学技术的可持续发展的根基就在于文化的整合、科学精神与人文精神的有机统一。这是因为：没有科学精神的支撑，科学技术的发展就会失却前进的动力，而没有人文精神的引导，科学技术的发展就会迷失方向，只有二者的有机结合，科学技术的可持续发展才能实现。首先，科学精神是科学技术发展的推动力。

科学精神弘扬人的理性，追求认识的客观性和真实性。理性是人类科学认识的基本特征，是人类知和行的指南，是确定已知与未知、可知与不可知，判断正确与错误的基本思维依据，是人类对自然、社会和人类自身本质、规律的永无止境的追索。没有创新，就没有科技的任何进步，没有创新，就不会一次又一次的科技革命的发生。其次，人文精神是科学技术健康发展的导航仪或保证。这是因为：人文精神为科技发展、科技创新提供良好的精神氛围和思想自由的环境，开阔人的胸襟，拓展人的视野。如：文艺复兴时期的人文主义运动，反对中世纪神学抬高神，贬低人的观点，弘扬理性，肯定人的价值和尊严，从而为自然科学从神学统治下解脱出来开辟了道路。可以说，没有文艺复兴时期的人文主义运动，

就不可能有近现代西方科学的发展和进步。

最后，科学技术的推广和应用也需要人文精神来支撑。今天，科学技术的发展所引发的诸多争论，诸如：未来的机器人是否会统治人的争论、有关克隆人的争论，甚至媒体有关“”的争议等等，其实，不过是人对高科技发展所产生的一种心理或情感反应罢了。

幼儿园体育教案无敌风火轮篇四

作为一名科学爱好者，我一直认为科学是人类最伟大的发明之一。经过多年的学习和实践，我对科学有了更深刻的理解和体验，让我更加热爱科学的美妙世界。下面我将分享一下我的心得和体会。

第一段：探究的精神

科学最有价值的精神在于探究的精神。科学家们总是充满好奇心和探究的欲望，想要知道世界是如何运作的。他们不断进行实验和观察，推翻旧的理论，创建新的理论。科学家们的探究精神也激励着我们学生，要求我们不断地思考和质疑。我们也应该学会保持开放的心态，不断追求真理。

第二段：科学方法的重要性

在进行科学研究时，科学方法是非常重要的。科学方法强调实验证据和数据，在分析问题方面非常严谨和系统。科学方法逐渐从试错中发展而来，是科学家们在解决问题时所采用的标准方法。通过跟随科学方法，我们可以更深入地了解问题，并在不同的领域中制定出解决问题的策略。这种方法也被广泛应用于其他领域，如经济学和社会科学等领域。

第三段：科学的贡献

科学已经为人类做出了伟大的贡献，从改善人类生活到解决全球性问题，包括环境问题和健康问题。科学已经成为我们学习的基础，知识体系，我们可以从中学习如何发展更好的技术，并找到更好地应对全球性挑战的方法。科学是开启世界之门的钥匙，给我们探寻和理解自然、社会的工具和方法。

第四段：科学教育的必要性

我们应该注重科学教育的重要性。科学教育为人们带来了许多好处，如职业技能、思维方式等。科学教育有助于更好地理解和应对我们生活中所面临的各种问题。一个科学素质高的人不仅能够完成自己的工作，而且还有更多的机会探究和理解更复杂和困难的问题。

第五段：科学未来的展望

科学发展越来越快，以至于我们很难想象未来可能会出现什么样的新发展。我们预计可以实现大规模数据管理、人工智能、基因编辑和新材料等领域的重大进展。随着科技的逐渐发展和全球化的扩大，我们的未来充满了更多的期待和挑战，因此我们应该始终保持对科学的好奇心。

总结：

综上所述，科学无处不在，它对任何领域的人们都有深远的影响。在未来，科学将不断发展，我们需要不断学习和探究，不断发掘新的方法和理论，以了解和应对不断变化的世界。通过体验科学，我深刻理解了科学在我们生活中的重要性，并愿意继续在科学的道路上前行，体验科学带来的美妙世界。

幼儿园体育教案无敌风火轮篇五

科学美是指科学与美学相结合，科学的理性思维和美学的审美意识相互融合，使科学成果的展示更具有艺术性。通过科

学美，可以更好地传播科学知识，激发人们对科学的兴趣和热爱。在我参观了一次科学美展览后，我对科学美有了更深刻的理解和体会。

首先，科学美展览给我带来了新鲜感。在展览中，无论是科技产品的外观设计还是科学实验的呈现方式，都展现出了科学的美感。例如，一款智能手机的设计不仅要考虑电子元器件的布局和功能，还要考虑外形的流线感和质感，力求让消费者使用起来更加舒适。此外，一些具有科学主题的艺术作品也给我留下了深刻的印象，比如一幅以DNA双螺旋结构为灵感的绘画，独特的形式和色彩让人眼前一亮。通过科学美展览，我感受到了科学的创新和艺术的创造力相结合，给人带来了一种独特的审美体验。

其次，科学美展览提升了我对科学的认知。在展览中，我了解到许多科学技术的发展和应用。例如，通过虚拟现实技术，人们可以身临其境地参观遥远的国家和地区；通过人工智能技术，机器人可以代替人类完成一些重复性的工作。这些科学技术的展示不仅让我了解到了科学的前沿进展，还让我明白了科学对社会发展的巨大贡献。我开始意识到，科学并不远离我们的生活，它应用在方方面面，并为我们带来了许多便利和惊喜。

再次，科学美展览激发了我对科学的兴趣。在展览中，我看到了许多有趣的科学实验和科技产品，这进一步激发了我对科学的兴趣。我跟随着工作人员的指引，亲自参与了一些科学实验，亲身体会了科学的神奇之处。尤其是一次关于光学的实验，当我亲眼目睹白光经过三棱镜分解成七彩光谱时，我被深深地震撼了。这种亲身体会让我对科学产生了浓厚的兴趣，我开始主动关注相关的科学报道和实验，希望能够更深入地了解科学的奥秘。

最后，科学美展览让我认识到科学不仅是一种理性思维，也是一种独特的艺术。科学是通过实证和推理来解释自然现象

的，但同时也需要创造力和想象力来推动科学的发展。在科学美展览中，我看到了科学家们通过艺术的形式来表达科学的内涵，他们将抽象的科学概念通过图像、音乐等形式呈现出来，让人们更易于理解和接受。这种创意的运用，使科学美更具有感染力和启发性。我深深地意识到，科学不仅仅是一种严谨的思维方式，更是一种能够激发创造力和想象力的艺术。

综上所述，科学美展览让我对科学有了更深刻的认识和理解，带给我新鲜感和启发。通过科学美，我们不仅可以传达科学知识，还可以激发人们对科学的兴趣和热爱。我相信科学美会在未来的发展中发挥越来越重要的作用，为人们带来更多的美感和惊喜。

幼儿园体育教案无敌风火轮篇六

最近，我们学校举办了一次科学节。作为一名高中生，我对这次活动非常感兴趣。在这次活动中，我了解到了许多新的科学知识，也认识了很多热爱科学的同学。

第二段：分享新学到的科学知识

这次科学节让我学到了许多新的科学知识。其中，我最喜欢的是参观了一个DNA实验室。在实验室中，我学习了如何提取DNA并了解了DNA是如何构成我们身体的基础。这让我对科学有了更深入的了解，也让我对未来的科学发展更加充满信心。

第三段：探讨科学的好处

科学是一门伟大的学科，它不仅让我们了解自身，也能够推动人类社会的进步。在这次科学节上，我意识到科学的重要性，它可以帮助我们更好地理解世界，解决真正的问题。对我而言，这就是科学的精髓所在。

第四段：感谢组织者和志愿者

这次科学节是由学校和一些热爱科学的志愿者共同举办的。他们策划了一系列丰富的活动，让我们学生们在体验中了解科学的魅力。在此，我想要感谢所有组织者和志愿者的付出，他们的努力为我们提供了一个难忘的经历。

第五段：总结

参加这次科学节，让我收获了很多。除了学到许多新的科学知识，我还结交了许多志同道合的同学。我希望未来能够继续参加更多的科学活动，并为科学的发展做出自己的贡献。让我们一起追求科学的真理，为未来作出更多的贡献！

幼儿园体育教案无敌风火轮篇七

科学发展观的首要意义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面、协调、可持续，基本方法是统筹兼顾。

[分析]

本课题是基础性的知识课题，是科学发展观，第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面、协调、可持续，基本方法是统[]筹兼顾。相应的回答。

科学发展观的内涵十分丰富，涉及经济、政治、文化和社会发展的各个领域。既有生产力和经济基础问题，也有生产关系和上层建筑问题；调节电流，也是长期以来重要的理论和实践问题。我们要充分认识和正确把握科学发展观的主要内容和基本要求，认真贯彻落实。

(1) 坚持以经济建设为中心。马克思主义认为，生产力的发展是人类社会发展的最终决定力量。中国长期处于社会主义初级阶段。初级阶段是发育不全的阶段。社会主义初级阶段

的主要矛盾，始终是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间矛盾的根本任务。我们党执政兴国的首要任务是发展经济。只有不断解放和发展生产力，才能为社会进步和人的全面发展提供物质基础。因此，以经济建设为中心在任何时候都不能动摇或放松。坚持以经济建设为中心，必须以高度的历史责任感和紧迫感，抓住机遇，加快经济发展，保持较快的发展速度。我们讲的经济快速发展，就是要优化结构，提高质量和效率，提高速度，提高结构，提高质量和效率。为此，必须坚持走科技含量高、经济效益好、资源消耗低、环境污染少、人力资源优势充分发挥的新型工业化道路。

2、坚持经济社会发展。经济发展是社会发展的前提和基础，也是社会发展的根本保障。社会发展是经济发展的目的，也是经济发展的精神动力和智力支撑和必要条件。随着人民物质生活水平的提高，人们对精神文化、健康安全的需求日益增长，对社会经济共同发展的需求也越来越大。如果社会事业发展滞后，就难以实现经济的持续快速发展。改革开放以来，各项社会事业虽然取得了显著的进步，但从总体上看，经济社会发展是“一条腿，一条腿短”的问题。我们必须按照科学发展观的要求，大力发展经济，同时更加注重加快社会发展。社会发展包括科技、教育、文化、卫生、体育等社会事业，包括社会就业、社会保障、社会公正、社会秩序、社会管理、社会和谐以及社会结构、社会制度和完善的机制等领域。全面建设小康社会的伟大事业，当然包括这些方面的发展和进步。