

最新教师学年工作总结(实用5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师学年工作总结篇一

光阴似箭，日月如梭，转眼间到了初三的尾声了，自己的化学教学生涯有递进了半年，在这半年的教学中，在与孩子们的交流与碰撞中，自己也获得了很多很多，同时也对教材的处理，教材的运用，有了点滴的总结。

一名化学教师一定要有丰富的生活知识与经验，在生活中去寻找化学，在生活中去品味化学，学会走过有机与无机世界，从身边入手，品味化学无穷的魅力，特别这几年，生物药的发展，新型材料的开发运用，新型合金的运用，使他们改变我们的生活，创造了我们丰富多彩的生活，让我们的世界变得五彩斑斓，作为新一代的学生，教师要引导他们学习化学的热情。使其懂得化学的力量，教材是死的，但世界是变化着的，物质是运动的。每一天里都会有新的物质诞生，也会有新的物质产生。总之，物质守恒的，当你你把学生引导到物质的世界里去，我想我的化学教学会有无穷的乐趣，自然而然，我们的教学效果会更好。

任何教学工作都不可离开抓好常规工作，在备课中，我在理解教材的基础上，还要掌握学生的学习情况；每次我认真阅读理解和处理教案，作到二次备课认真消化，并结合学生情况作好补充，让自己能在课堂之中，教案烂与心中。让自己的每一节课上，每位学生吃得饱，够得着，存在着悬念，耐人寻味。本学期，我的上次备案被校推到区去参评，同时，

也荣获了校优质课比赛二等奖。每次月考，我的教学都取得很好的成绩，在教学中，我总能精心的准备，不敢马虎每节课，经常是到别班去听课，然后结合自己的理解，再到课堂去落实，尽量做到每个知识点都能让学生理解和掌握。让每位学生都在和谐的环境中去发展，让我的化学课饱满激昂，先想上好课还不行，及时反馈与反思更为重要。本学期，我们化学总能精选精练的让学生做到日日清，周周清。让学生得到及时反馈，让学生得到信息，做好陪补工作，所以，常规工作非常重要，是教学之本。

教师都有一种体会，教师如果不善于与学生在情感的碰撞，那就开不出芬香的花朵来，只有学生做到喜欢你，敬重你，我想你的教学不会差到哪里去。所以，我非常热爱我的学生，我总是随着他们的波动起伏而牵动着我的心，在情感的碰撞无处不在。每一节，每一点，都会流露出真情，教师要善于观察与发现，要有敏锐的洞察力，去适应学生和改变自己，同时也要善于调整自己运用幽默的语言，去捕捉每一个点，每个情境，让其能碰撞出火花来，当教师不能一味迎合学生，而放弃批评与教育，没有批评的教育，肯定是不健康的教育，最后都会出现问题，所以，每次在教学时，会有我带着欣赏的目光去批评学生的时候，不管怎样，只要在不伤害学生的情景中发生着我与学生的故事。

总之，教学与学生相辅相存，初任化学教学教师的我，也会存在着许多的问题。我会不断去学习，丰富自己的知识内涵，去捕写化学教学的美好画卷。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2();

教师学年工作总结篇二

本学年度，我担任一年级化学的教学和一（1）班的班主任，一年级组组长，化学实验室管理员工作。现在就一年级化学教学和本人的工作一个小结如下：

一、有计划的安排一年级第一学期的教学工作计划：

新学期开课的第一天，我就制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，开展主体式教学模式的教学改革活动。

一个完整完善的工作计划，能保证教学工作的顺利开展和圆满完成，所以一定要加以十二分的重视，并要努力做到保质保量完成。高中化学新教材第一册共分4章，第一学期完成所有四章内容的教学，中考到第二章。在以后的教学过程中，坚持每周一次的关于教学工作情况总结，发现情况，及时解决。

二、定时进行年级组活动，解决有关问题

年级组做到了：每个教学环节、每个案都能在讨论中确定；年级组每两周一次大的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，教学的最新动态、教学的改革与创新等。一般每次年级组活动都有专人主要负责发言，时间为一节课。经过精心的准备，每次年级组的活动都能解决一到几个相关的问题，各人的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

三、积极抓好日常的教学工作程序，确保教学工作的有效开展

按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课办公，制作成教学课件等，然后再用。每

周足量的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；每章至少一次的学生实验，要求全体学生认真观察并记录实验现象，课后认真书写实验报告；每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每章一次的测验题，并要达到一定的预期效果。

四、积极参加教学改革工作，使我的教研水平向更高处推进

本学期学校推行了多种的教学模式，要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。本学期分别安排了示范课、公开课。都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

五、积极开展第二课堂活动，提高学生的化学意识

在课堂教学的基础上加以深化，使学生具备参加一定能力。每周五第7节为一（1）班上课一节化学课，内容包括化学兴趣指引及学法指导、离子反应专项练习、氧化还原反应专项练习、实验专项练习、基本计算专项练习、阿氏定律及其应用专项练习等。

我们科组的教师，在化学的教学改革，尤其是实验教改、教学科研、加强教研组、集体力量、教师锻炼与培养、优秀生培训与大面积提高教学质量等各个方面坚持改革，勇于探索，不断创新，在提高教学质量和教学水平上取得了良好效果。在学校领导的正确指导下，以饱满的工作热情，端正的教学态度，行之有效的教学手段，共同提高化学学科的教学质量。

教师学年工作总结篇三

我在工作中不断深入学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理

论和“三个代表”重要思想；学习教育法规、教育行政部门的相关文件，学习的方式为个人学习与集中学习相结合。通过政治学习，思想素质不断提高，持有坚定的政治立场，和党中央保持着高度的一致，坚信党的领导，紧跟党的路线，坚守在教书育人岗位上，勤勤恳恳，兢兢业业，忘我工作。

对教师职业道德我牢记在心，并严格用其规范自己的言行，指导教育教学工作。在班主任工作及化学教学中面向全体学生，牢记“一切为了孩子，为了孩子的一切”服务宗旨，努力培养学生的整体素质。在教育教学中关爱学生，无歧视体罚和变相体罚学生的行为；时时谨记“身正为范，学高为师”，注意做到为人师表，以身垂范，影响和教育学生。所有这些得到了广大师生的充分肯定。

我自参加工作以来，十几年如一日，辛勤战斗在教书育人的岗位上，不迟到、不早退，心中只有一个信念：努力工作，教书育人，桃李满天下。特别是在每年下学期，中考前的关键时间，更是超常规、超负荷的工作，一门心思投入到教育教学工作中，希望多出成绩，出好成绩。

在多年教学生涯中，我深深地领悟到：身居科技竞争、知识爆炸的时代，要能把握时代导向，紧跟时代脉搏，做到教育观念、教育方法、知识层次的不断更新，就得积极进取，与时俱进，我认真学习《化学新课程研究》、《中学化学教学》等业务书刊，把握现代教育理念，捕捉教改信息，探究符合实际的教学路子。同时走出校门到市里和周边学校参加听课研讨等教研活动，积极汲取先进教师优秀教师的好的教学经验。

为了切实提高自身的综合水平，我还积极参加中小学教师第一轮、第二轮继续教，并且所有科目全部合格。在教学中，积极探索适合本校实情的教学路子，积极撰写教研论文，所撰写的教学设计《燃烧与灭火》，论文《谈信息时代化学课堂教学设计》、《中学化学教学如何加强学生思想政治教

育》、《化学教学中如何培养学生的实验能力》、《化学教学评价与改革》和化学说课比赛等分获省、市、区级奖项，区、镇级公开课每学期至少举办一次。通过学习、培训，在提高自身业务素质、教学水平方面都有了长足的进步。

1. 注重对学生的思想教育，寓思想教育于教学之中，培养学生追求科学的精神，培养辩证唯物主义观点并对学生进行爱国主义教育，激发学生的民族自豪感和自信心。

2. 在教学中认真示范、严格训练，培养学生的科学习惯和科学品质。在实验中培养学生的创新思维，把学生引入科学探索的情景中，让其探索新知成为发现者、创造者，从而感受到成功的愉悦，激发对化学课的兴趣，寓教于乐。又指导学生办化学小报、化学园地、社会调查，从而拓展领域，开阔视野，发展特长，培养了综合能力。

由于本人的不断积极努力地工作，取得了一定的成绩□20xx年2月作为化学科优秀教师，被杜集区教育局推荐为x省中小学学科优秀教师，进入x省中小学学科优秀教师信息库。

综上所述，我自己在工作中，严谨认真，积极勤恳，为教育事业做出了应有的贡献。回顾过去，展望未来，在未来的工作中我将再接再厉，更加努力，回报于党和人民。

教师学年工作总结篇四

本学期，我担任高二6、7、11三个班的化学教学工作，现就一学期来的主要化学教学工作做以下总结：

1、课前准备，备好课。

把握课程目标，使知识技能与学生生产生活实际及应用相合；使学生的体验、感悟与科学思维、科学方法积累相合；使化学在人类进步中的作用与学生立志化学研究为化学的发展而

努力的志向相合；逐步转变以知识教学为主的备课模式，实现教学观念的彻底变革。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充那些材料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新的知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已经掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

教学的关系从本质上讲，学为主体，教为客体。教如何实现客体适应于主体特点，从学生为本源的思维策略去实施教学，才是培养有特色、有创新、有发展的新人才观的根本要求。

化学学科的特点是，对象为微观粒子，看不见，摸不着，学习中增加难度，从思维的角度看，对学生抽象思维要求很高，特别是高中教学，这种问题更加明显。如何建立形象思维与抽象思维的联点，只有充分发挥实验的优势效应。在教学实践中，我主要抓了实验教学的实践与训练，除了教材中安排的演示实验保证高质量完成，还合知识系统的具体情况，适当增加部分演示实验。实验中，随时引导学生养成节约、勤俭的良好习惯。在能源利用的教学中，指导学生对家庭燃料的构成、性能、价格、资源及对环境的影响进行实际调查、分析，提出自己对燃料利用的见解。

5、课堂上的情况

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意。使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简

洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习化学的兴趣，课堂上讲练合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作

学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这个问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始。比如，握握他的手，摸摸他的头，或者帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重。所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学教法，博采众长，提高教学水平。

本学期，本人坚持进行个人教育理论与业务研修，积极参加学校组织的各种学习和培训，坚持向同行学习，听课15节，参加教研活动19次，充分利用学校各种资源，不断提高自身的业务修养，教学中对于生成性的资源及时反思和积累。通过教学反思与教研活动的开展与积累，我觉得自己的教育理论水平、教学组织与调控能力、学科系统知识水平、教学科研与教育评价理念都有不同程度的深化或提高。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

在高二化学的'教学中，我取得了较好的成绩，但对少数学生的学习基础的提高做得还不到位，问题学生的学习效率的提高一直是自己一块心病，但措施还不够完善，需要进一步探索与实践。

教师学年工作总结篇五

时间过的真快，转眼间，一年的教育教学工作有接近了尾声。本学期，我任六年级的数学教学工作，一年来，我能认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。为了克服不足，总结经验，为使今后的工作取得更大的进步，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

一、认真备课

为了使教学更加有序，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，认真备课，备课时，不但备学生，而且备教材、备教法。根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。课后及时对该课作出总结，写好教后感，教学反思，写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，及时进行教学经验的积累和教训的吸取，以便今后改进课堂教学和提高教学水平。

二、注重课堂教学

我注重认真上好每一节课。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，增强上课技能，提高教学教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质. 保证每一节课的质量.

三、做好课后辅导工作

学生学习能力各有不同，在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。后进生通常有些是基础差，存在很多知识断层，这些都要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

四、认真批改作业

布置作业力求有针对性，有层次性。有布置就要有检查，因此我及时对学生的作业批改，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。还有一些是因为一直以来学习习惯差，加上家长由于工作等各种原因对孩子缺少必要的监督和指导使孩子长期以来自由懒散惯了，形成了不良的习惯。作业写的非常马虎，更严重的是经常少写、不写作业。对于这部分学生不放弃进行个别教育，及时督促。

五、树立良好的学风

有为数不少的学生，因为怕老师批评，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕不对而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。这样学生在学习中有难题知道来问老师了。后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格。我找差生了解原因，提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促和帮助。一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，

我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都有进步，但是还有反复，我就不断地进行教育和疏导，要允许学生在行为上有反复。

一份耕耘，一份收获。在校领导的指导和教师们的帮助下，本学期在教学方面取得了一些成绩，良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。总体而言，这学期我爱岗敬业、尽职尽责完成各项工作，积极参加教学教研活动，对于“得”我会把它当作自己的财富，对于“失”会在今后的教学中努力去改善。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，力争把教学工作做得更好。

本学期,我担任初一的英语教学工作.作为一直从事中学英语教学的我,虽了解到了一些教学教法,但在实际的教育教学中,我深深感觉到教中学英语之难之累,真是苦在其身,乐在其心!为使今后的教学工作取得更大进步,现对本学期的教学工作作一总结.

一,学习课标,明确教学目标.

为了使我的英语教学适应新时期英语教学要求,树立起新的育人理念,我们英语组集体抽休息时间对《英语课程标准》进行了研读,了解了目前英语课程改革的的目的,掌握了目前英语改革的重点,明确了英语课程各级的总目标和各内容的分级目标,理解了英语教学原则,学会了一些科学评价原则等,从而为后面的教学提供了充分的依据,奠定了的扎实的基础,保证了教学的顺利进行.

二,扎实备课,理清教学思路.

备课是课堂教学的重要环节,我在备课时做到了以下几点:

1, 课前备课, 做到有备而来. 我认真阅读各种教科参书, 既备教材, 教法, 又备学生. 结合学生的实际和教材的内容, 既要考虑知识的纵向联系, 又要考虑新知的横向衔接; 既要突出重点, 又要突破难点; 既要体现出完整的教学过程, 又要注意好各环节的过渡自然. 并制作了各种有趣的教具, 如: 单词卡片, 实物(图片), 头饰等教具为课堂教学做好服务.

2, 课中备课, 灵活安排简单易操作的游戏活动. 我通过游戏引入新课教学时, 为了不打消学生的积极性, 我在实施教学的时候, 总是尽量设计一些简单易操作的游戏及活动, 将教学内容层层铺开, 把枯燥乏味的课堂变为生动有趣快乐堡, 让他们在快乐中学习, 在玩中获得新知, 通过反复的趣味操练(如: 唱, 演, 玩, 画, 涂色, 做手工等形式)来巩固所学新知. 在活动中学生们都乐于参与, 充分调动了学生们的情感态度和兴趣, 学生的积极性得到了充分发挥, 教学效果良好.

3, 课后备课, 总结教学经验. 每上完一单元, 我都及时对该单元作出总结和反思, 写出教学后记, 肯定本节课成功的地方, 探讨该单元的不足之处, 为以后的教学工作打下基础.

三, 认真上课, 体现以人为本.

《英语课程标准》提出让学生在教师的指导下, 通过感知, 体验, 实践, 参与和合作等方式, 实现任务的目标, 感受成功. 这便要求, 英语课的教学要以学生为主, 培养他们学习英语的兴趣, 提高他们对词汇, 句型的听说认读和语言实际运用的能力. 为此, 我在实际的课堂教学中做了以下几点:

1, 巧设导入, 培养兴趣. 每节的教学我首先通过做游戏, 唱英语歌来激发学生的学习兴趣, 让学生融洽在学习英语的氛围内.

2, 图文结合, 掌握新知. 根据教材图文并茂的特点, 充分运用单词卡片, 实物教具, 简笔画及肢体语言来启发学生, 使学生带着明确的任务目标, 并借助图片, 动作, 表情等手段掌握其义, 让

他们积极主动参与学习获取新知过程,培养他们学习英语的兴趣.在遇到难读的单词或句子时,我不厌其烦,耐心教导学生认读,力争让他们学了就懂,懂了会用,培养他们认读的能力.在学习新知的同时,还适时对他们进行思想教育.

3, 游戏活动, 巩固新知. 在完成了每节课的新授任务后, 抓住学生争强好胜的心理, 通过师生互动, 生生互动的游戏活动将教学内容层层铺开; 为了尊重学生的个体差异, 营造宽松的学习环境, 以简单易操作的趣味性, 多样化游戏为主来实施教学, 让学生进行反复模仿, 认读, 玩演, 视听, 从而给他们提供充分的活动和交流机会, 让学生在玩的过程中获得新知, 提高他们语言的运用能力, 培养他们的学习兴趣.

4, 通过听录音, 复习新知. 我常在每节课结束的前5分钟, 让学生听有关本节课教学内容的录音磁带. 第一遍先认真听, 第二遍边听边跟读. 在学生能听读后并要求学生用相应的肢体语言或动作入情入境的来模仿, 表演对话. 在学生进行合作学习, 表演时及时给予示范和指导, 让学生充分体验到成功的喜悦, 体会到学习英语的乐趣. 这样既复习了本节课的知识要点, 又提高了同学们的听说能力和读音的准确性, 从而让学生真正做到眼到, 口到, 心到, 手到.

四, 加强自学, 不断积累知识.

由于本人在英语教学方面经验不足, 自己的知识又有限, 在教学的同时, 时时虚心向资历深的教师请教, 和我们英语组的同事一起学习有关英语方面的教学教法, 加强自身的业务学习, 扩大视野; 用心收集有助于英语课堂教学的各种游戏资料, 时常听录音纠正自己的语音语调.

总之, 一学期的教学工作自己付出了很多, 收到的回报也不少: 领导的信任, 使我精力充沛; 同事的帮助, 使我干劲十足; 学生的渴求, 使我信心倍增. 我会努力填补自己在教学中的不足, 不断改进教学方法, 在教学中设计一些学生喜爱的活动, 游戏来

辅助课堂教学, 激活课堂. 积极开发和有效利用课程资源, 更好的为英语教学服务, 力争在今后的英语教学中取得更好的成绩. 我相信有耕耘总会有收获。