

# 2023年学校线上教学工作汇报材料 幼儿园线上教学工作汇报材料(优质8篇)

公益是社会进步的重要标志，每个人都可以通过自己的力量为社会做出贡献。在进行公益活动时，我们应该秉持公正公平的原则，遵守相关法律法规，做到合法合规。在这里分享一些志愿者们的公益经验和感受，希望能够给大家带来启示。

## 学校线上教学工作汇报材料篇一

幼儿园区域活动是幼儿一日生活中必不可少的内容。灵活多样的活动形式，丰富的.操作材料深受幼儿喜爱。如何提高区域活动的有效性，我园20xx年12月6日组织全体教师进行线上教研活动。

今天我们幼儿园玉洁老师，佐合热老师，潘艳艳园长开展“做好幼儿园区域活动”“如何有效开展幼儿园区域活动”“如何提高区域活动环境创设的意义”等内容详细的解释。

今天的教研对我们幼儿教师来说确实是很好的的一次培训，老师们认识到了区域活动的意义合重点内容，认真听，认真写笔记。

## 学校线上教学工作汇报材料篇二

为进一步提高学校保教水平和办园质量，提升教师的专业素养和教学能力，夯实教师驾驭课堂教育教学的基本功，全面提高教育教学质量，近日，民勤县幼儿园与北京学前教育协会教师培训专业委员会合作，进行了为期2天的“当科学邂逅绘本——幼儿园图画书科学活动线上直播研修营”活动。全园70名老师参加了研修活动。

来自上海的专家们理论结合实际，以教学实例为切入口，结合教学设计思路、教学反思等赏析，在建立实践认知的'基础上，就科学与绘本的结合进行了全面、深入、系统的讲解，让广大幼儿教师进一步了解幼儿园科学活动的重要意义，提高了科学教育教学的实施水平。

培训中，老师们与专家积极互动。专家们通过大量详实的案例，对借助图画书的情景开展的科学活动的选择、设计、实践进行了通俗易懂、深入浅出的讲解，既有很高的理论指导性，又有很强的实践操作性。讲座之后，老师们进行集体教研活动，大家纷纷表示，专家们对案例生动细致的讲解，让他们受益匪浅，在今后的保教工作中，积极探索、大胆创新、勇于实践，努力提升专业素养，提高保教水平。

## 学校线上教学工作汇报材料篇三

疫情居家期间，为切实提高幼儿园教师专业水平，实验幼儿园全体教师利用线上平台开展了线上教研活动。教研分为两组同步进行，分别由副园长王君丽、教学主任封淑琴组织展开，本次教研主题为：《如何有效开展线上教育活动》。

活动开展前，结合教研预告，老师们围绕教研主题先在家进行自主学习，就自己遇到的问题记录下来，并通过学前教育各类学习小程序等方式查找相关问题的解决办法，认真做笔记，为更好的开展此次教研活动做扎实的准备。

活动中，教师们齐聚线上，通过群视频的'方式根据教研活动内容展开了激烈的讨论，大家各抒己见，有序地对每一个内容提出自己的想法，并进行深刻的探究和交流。

线上“云”教研，聚力共成长，本次教研活动，教师们了解到线上教育视频制作的一些技巧和方法，更了解到线上教育活动视频各个环节的制作过程，以及通过活动后幼儿和家长的反馈取得的成果，疫情阻断不了教师和孩子们的学习兴趣，

在今后的教育活动中,教师们将继续精益求精,不断反思,扎实教研,夯实向前,做好幼儿教育的引领者,努力给孩子最好的童年!

## 学校线上教学工作汇报材料篇四

“停课不停研,成长不停歇”为了更好地利用“宅”家时光,提升教师的专业素养和实践能力,提高幼儿保教质量。4月12日,庄行幼儿园组织全体教师进行线上小教研活动。

各年龄段以班组为单位,围绕新冠疫情,从幼儿视角出发,链接“指南”、“学习活动”、“生活活动”,纷纷表达自己的观点与想法。小班重点围绕新冠疫情对幼儿健康与生活习惯培养方面的价值与意义,指导家长做好孩子生活习惯的培养为教研目标。教研中通过近阶段与家长们的交流,了解到孩子在生活习惯方面存在的问题,交流研讨了在疫情居家时间如何帮助孩子拥有良好生活习惯,积极情绪的策略,共同梳理了生活课程中与新冠疫情密切相关的内容;中班的教研目标重点围绕新冠主题生活方面的实施途径及方式,共同研讨了预防新冠病毒的哪些内容可以渗透在主题活动中,并形成主要实施内容;大班组教师在教研前期观看了徐则民老师的“幼小衔接”讲座,并针对各班“疫情防控期间幼儿居家情况调查问卷”反馈表,在互动讨论中,正确认识“幼小衔接”问题,做好入学前的生活准备,帮助幼儿适应幼小过渡中的断层问题,推进幼小衔接无缝接轨。

特殊时期,特殊学习,教师们改变的是教研形式,不变的是对学习的追求。相信通过线上教研活动,老师们也收获多多,在今后的教学工作与学习中定会不断总结、不断反思,扎实教研,夯实向前。我们坚信“宅家”的日子即将过去,让我们共同期待与美好的春天相遇,与可爱的孩子们相见!

## 学校线上教学工作汇报材料篇五

随着防疫政策调整，被感染人数大大增加。为了保护孩子的健康，积极响应教育局的相关通知，同时又保障居家孩子也能在正式放寒假前继续和老师同伴学习、交流，12月19日，杭州市西湖区闻裕顺学前教育集团闻裕顺幼儿园的老师们，根据本班孩子的年龄特点开展了一系列不同内容、不同形式的线上教学活动。

在园的老师，充分利用园内的设备、物资，用视频会议的形式连线在家幼儿，组织他们开展内容丰富的'活动。有的班级老师带着孩子一起和着音乐做运动，锻炼身体；有的结合当下的季节，引导孩子发现冬季的特点，找到在寒冷冬天让自己变得暖和的方法，尝试保护好自己，避免感冒；还有的班级针对当下孩子们都在家里，不能见到老师同伴的情况，开展了《你最想见的的朋友》的谈话活动，让孩子和自己的好朋友连线、互相问候，感受疫情下，来自朋友的温暖。

居家的`老师也充分发挥班级小团队智慧的力量，商量确定教学内容，寻找可利用材料，拍摄制作微视频，发在班级群，引导孩子跟着视频一起学习游戏。有好玩的节奏游戏《啄木鸟很忙》；有动手动脑的手工游戏《线条贴贴画》；还有鼓励孩子不挑食，多吃蔬菜的音乐活动《买菜》。

通过一系列精彩的活动，让居家的孩子也能参与各种好玩又有意义的活动，虽然停课但不停学，每天精彩不停歇。

本文为钱江晚报原创作品，未经许可，禁止转载、复制、摘编、改写及进行网络传播等一切作品版权使用行为，否则本报将循司法途径追究侵权人的法律责任。

## 学校线上教学工作汇报材料篇六

为积极应对疫情防控工作，本着为人民服务、为学生负责的

态度，我校坚决响应教育部停课不停学的号召，响应市教育局发出的2020年春季学期延迟开学相关工作的通知要求，积极展开线上网络教学。确保学生延迟开学期间停课不停学。现将我校实施网络教学情况作如下汇报：

自教育部省教育厅颁布停课不停学通知以后，我校立即成立相关领导小组，校长亲自挂帅任组长，副校长任副组长。教务处、电教中心、年级组长、教研组长、备课组长为小组主要成员，明确责任，细化分工。

首先，教务处展开调研，落实教师及学生家庭网上教学实施的条件。

其次，在学校工作群，做好宣传，明确特殊情况下的特殊之举，获得老师们的理解。

再次，各教研组、备课组进行网上讨论，商量具体应对措施。

最后，任课老师成立班级学习群，将教学任务落实到每一个学生。

1、2月10日起，各年级开始在线教学。

2、具体上课时间为，周一至周五9时至上午11时、下午2时30分至4时30分，晚上7时30分至8时30分为在线答疑、个性化辅导时段。

3、每天早上，家长上传学生作业，课堂上，教师需要针对学生作业中的问题进行反馈。

1、初三开展新授课的学习。针对初三毕业班的特殊性，我校初三老师开展了新授课的教学任务。

2、其他年级内容多样化。初一初二年级除了要求学生进行新

学期课程的预习外，老师们也有针对性地对其中部分内容进行了教学。同时，班主任在班级群中对学生心理疏导，并督促孩子进行有益身心的活动，如体育锻炼、必要的家务劳动等。

3、我校开展线上教学的具体形式为：

- (1) 观看空中课堂辅以后辅导。
- (2) 微课辅以后辅导
- (3) 直播加课后辅导。
- (4) 综合运用以上多种方式。

为了保证线上教学的有序开展，保证线上教学的质量，我校要求所有学校干部深入各班级的学习群，作必要的考核。

为了保证线上学习的质量，我校做了大量工作，但是并不能保证每一位同学都能全身心地投入到线上学习中。所以，为了保证学生的学习效果，在正式开学的时候，我校将进行一次必要的开学检查，根据学生反馈情况，或进行课后单独辅导，或零起点教学，以保证每一个同学都不被抛弃。

## 学校线上教学工作汇报材料篇七

为了真正做到“停课不停学”，全力做好高二复习，全面布置、落实、检查防疫期间高二备考工作，为高三备考蓄力，结合高二年级实际情况，特制定本方案。

为了真正落实“停课不停学”，高二年级周密组织，精心安排。年级要求各班及时组建学生微信群、qq群、钉钉群，方便科任老师安排布置作业以及直播上课，要求各备课组组织老师统筹安排“停课不停学”期间的适量作业，并结合教育局

和学校的要求录课上课，进行线上辅导、批改评价，真正把“停课不停学”要求落到实处。

严格管理，坚持每日督查通报，真正执行落实“停课不停学”。年级组分工合作，年级领导蹲点各班，对各班各老师每日线上的上课、作业、晚修辅导情况进行每日汇总通报，并对存在的问题进行沟通指导，很好地将“自教”和“他教”相结合，“自学”和“讲授”相结合，“练习”和“反馈”相结合。为了确保高二年级“尖子生”不掉队，年级组还组建了优生“导师制”qq群培优帮扶小组，对优生有针对性的进行点对点重点帮扶，想方设法提高优生的成绩。

过去的两周，高二年级对“停课不停学”计划真正落到实处，不做表面功夫，各班各老师克服困难，不忘初心，齐心协力，努力按照学校和年级的要求完成任务，确保高二年级教育教学不掉队。当然，在具体实施过程中，也存在一些问题，比如个别年纪稍大的老师对线上授课操作流程不熟悉；个别老师没有按照年级功课表的安排及时在线上进行辅导；一些家住农村的学生以及回老家过年的教师由于网络信号原因出现间断学习情况；年级无法真正对网络另一端的学生学习效果进行有效监控等等。针对以上情况，年级领导和各备课组线上办公，通过电话沟通联系、线上技术指导、线下作业布置、录课视频回放等形式，有效保证了高二年级师生“停课不停学”期间教育教学任务的落实。

每临大事有静气，教育尤其是如此。我们期待，我们更加相信，在这个特殊的时期，我们每一个二中人都能够不忘初心，保持着这样一份静气与定力，让教育始终朝着情怀、温度的方向稳健前行。

## 学校线上教学工作汇报材料篇八

首先感谢各位领导和教研员，在你们的帮助引领下，上学期我们取得了一些成绩和大家一道分享下，代表我区参加数学

语文教学展示的课均获得佳绩，数学团队获区团队展示第一名，代表我区参加市先导型团队答辩，获得高度评价，省教育学院专家将在今年专题总结会上将作为重点表扬。我自身工作中的缺失不足，你们也及时指出纠正，一道感谢。

下面我说说本学期我校教学工作的一些设想，请指正

根据以上工作思路，针对我校存在的实际问题，确定五个加强

是针对我校部分教师对教学模式的研究有停滞不前的倾向提出的。

1、根据现在教育发展趋势，结合我校教学实际及即将申报的科研课题。本学期的教学主题一电子白板使用为载体，深化教学模式研究，提高课堂教学有效性。

3、加强听课指导力度，每天两节课，做好反馈和指导。

4、开展青年教师教学展示，骨干教师引路课校级教学活动

是主要针对老师不很重视个人教学设计，倚重集体备课的倾向提出

1、加大教案检查力度。上交的教案课课看学生学习行为是否落实，重点看一课环节，并写出建议供参考。

2、加大集体备课监督力度。每位校级领导周二全程跟踪一个学年的'集体备课。其他学年看课件中对教案的完善。

3、针对有科任教师认为自己的学科不是主要学科，（培训力度针对我校白板使用大部分老师仍在很低级的层面上提出：

1、利用网络上优秀资源。参加信息化领导力国培中相关的视频学习，长见识



2、三月进行两次主题集中培训，明用法

4、学习内容分解，教师逐一过关。重实效。

另外，本学期的教师悦读工程由书记牵头。通过教师悦读来提升理论支撑力，提升文化底蕴。至少读一本教育教学专著和一本自己喜欢的书。每周500字读书笔记，沁馨书会这一全员参加的团队在每周五读书沙龙四位老师进行读书交流。

针对发挥学年主任和学科带头人潜能提出的

1、每周学年（学科）一节研讨课，每月语数学科一次大型教研活动

2、青年教师骨干教师学校领导每周写1000字工作日记，来以写促思促研。

3、学期末，团队汇报的形式将研究所得上升成成果固化

4、争取一到两年，培养一名市级学科带头人，两名市级骨干教师，三到五名区级骨干教师。

5、创新开展工作，开发写字校本教材。知名书法老师引领

1、蓓蕾阅读工程，抓好早自习，午间，家庭作业三个节点，每天生均阅读量三千字。源流诵读工程，每天必有背诵内容，基础背诵包括笠翁对韵10小节，成语千字文300条，古诗30首。

3、印发学生书写章和诵读章，与大队部配合，可兑换各种学习用品或精神奖励。通过学年为单位的诵读擂台赛，百科知识竞赛等提高学生兴趣，促进学生能力养成。争取课堂内外共同发展。