

# 最新幼儿园第二学期个人计划小班 小班 第二学期幼儿园教师的个人计划(优秀8 篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

## 幼儿园第二学期个人计划小班篇一

我将发挥所长，与本班老师互相帮助，共同探讨，协调班级工作重点，认真照顾好每个孩子，努力做好班级的各项工作、我在很多方面还有不足。本站小编为大家整理了一篇关于小班第二学期幼儿园教师的个人计划，仅供参考。更多文章尽在本站。

在这春暖花开、春意盎然的日子里，我们又迎了来新的学期。在园里统一安排下，我将落实好各项工作，给孩子们创造一个安全、温馨、快乐的乐园，经过了两年学习，我不断从各位老教师身上学到了很多经验，而且对小班的教育教学也有了一定的认识，在新的学期，希望通过自己的不懈努力，在自己的教育生涯中能够有一个新的突破，展现一个全新的自我随着新学期的开始，特制定以下计划：

### 一、 思想政治方面：

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我们要不断充实自己，不断为自己充电，

提高自身素质，提高文化专业知识水平而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然；利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的教动态，学习幼教杂志上的文章，看到优秀教师的先进教育方法及时摘录下来，并同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。

## 二、教育教学方面：

我深刻体会到，孩子是真正按照自己的成长模式发展的。作为教师不能操之过急，不能用预先设计好的目标来要求、衡量每一个孩子，教师要善于观察、了解每一个孩子，要有一颗会等待、会帮助的心，教师的教必须基于教师对孩子的知。本着以儿童为本，以儿童的发展需要为本，为幼儿提供健康、丰富的生活和活动的环境，满足幼儿多方面发展的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。教学时要面向全体幼儿，细心观察每个孩子的表现，完成好自己的教育教学任务。对幼儿好的行为和表现给予肯定，赞赏或鼓励，使幼儿能够更有信心更积极的参与各项活动。对那些能力较弱的幼儿，我们老师做到时时关注，适时帮助，以提高幼儿的自立能力，同时多向其他老师学习，碰到问题及时向有经验的老师请教，在备课时有重点、难点，不清的要仔细定位，教学内容做到对教材内容了解，吃透，上好每一堂课。

在常规的培养上，让孩子慢慢形成一种较自觉的行为，对少部分幼儿出现的不良行为，及时分析并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，加强孩子的文明礼貌是教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

## 三、卫生保健方面：

1. 完善各项卫生保健制度，做好晨检工作和全日健康观察工作，认真执行“一摸、二看、三问、四查”的原则，发现精

神、体温等异常情况的幼儿及时处理并联系家长，做好每日消毒工作。

2. 保持班级环境整齐、清洁、安全，室内环境一尘不染，为幼儿营造一个安全、舒适的生活环境。加强生活护理，比如督促幼儿养成勤洗手、多喝水的好习惯，加强幼儿的身体素质培养，充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

3. 合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。

#### 四、安全方面：

1. 幼儿园安全工作的好坏直接关系到幼儿的安危、家庭的幸福、幼儿园的安定。每一个班级教师，都负有对幼儿进行安全管理和教育的义务，都要自觉承担起保护幼儿安全的责任。和家长签订安全责任书。

2. 根据幼儿的一日活动安排，进行一些具体的安全指导，一定都必须保证孩子在老师的视线范围内活动。

3. 结合幼儿的一些实际情况，进行及时而有针对性的安全教育，如在自我保护意识方面：不跟陌生人走、不做危险动作、上下楼梯注意事项、在家不玩火等等。

4. 教给幼儿一些简单的自我保护知识：遇到紧急情况告之老师。

5. 做好接送工作。来园和离园时，请家长做好交接工作，确保幼儿的安全。

#### 五、家长工作方面：

1. 做好新入园的家访工作，了解幼儿的性格，生活习惯，饮

食情况等。

2. 经过话访，家访，或网络等与家长密切联系、时刻关注幼儿的成长。

## 六、其它

我将发挥所长，与本班老师互相帮助，共同探讨，协调班级工作重点，认真照顾好每个孩子，努力做好班级的各项工作、我在很多方面还有不足。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能有机会在领导老师的指导下，取得更好成绩。

## 幼儿园第二学期个人计划小班篇二

《幼儿教育新纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。为了培养幼儿的安全意识和学习简单的安全自救方法，针对我班幼儿的年龄特点和班级幼儿的具体情况指定了本学期的安全教育工作计划。

### 一、工作目标：

- 1、了解生活环境中的不安全因素，懂得在日常生活中要注意安全，对陌生人、危险事物等有警惕心。提高幼儿安全意识和自我保护能力。
- 2、学习预防危险、自我保护的简单知识，幼儿养成良好的生活和卫生习惯。遇到危险能保持冷静、尝试解决或预防危险。
- 3、教师在工作中做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。

### 二、具体措施：

## （一）生活环节：

1、坚持每天晨检。

2、保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回。严格幼儿安全制度，预防烫伤、外伤、药物中毒，预防异物进入耳、鼻及气管，预防幼儿走失。

3、保证教室的通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。

4、及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。

5、严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。

6、幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

7、户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。在玩大型玩具时，不推不挤，幼儿互相监督，拿器械时互相帮助、保证幼儿安全。

8、培养幼儿的自我保护能力，幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。知道不能碰电插座等电器，玩剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里。与家长密切配合，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。

9、确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。

10、严格执行幼儿园接送规章制度。必须见接送卡才交孩子

到其家长的手中，严禁陌生人或小学生接送幼儿；有特殊情况须拿来接人字条或有效证件。

11、上下午班教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗及贵重物品要入库。

## （二）具体教育活动：

1、幼儿园安全：安全游戏不争抢、外出游玩小警钟。

2、家庭安全：剧烈运动要注意、停电要小心

3、公共安全：夏季防护、暑假安全教育

4、安全自救：眯眼了怎么办？、岔气了怎么办？

## 幼儿园第二学期个人计划小班篇三

### 1、概况

本班幼儿经过半年的集体生活，在生活方面，幼儿已基本适应了集体生活，建立了比较有序的生活作息，且生活、卫生习惯也初步养成；在学习方面，幼儿的语言能力有了较大的提高，喜欢念儿歌、讲故事，喜欢参加音乐、折纸、画画等活动；在运动方面，幼儿喜欢参加集体游戏，能按老师的信号进行集合和分散游戏，动作能力大有提高；在游戏方面，孩子喜欢开展角色扮演游戏，喜欢玩“娃娃家”，喜欢用积木等进行简单的构建活动，喜欢音乐游戏，且已有一定的规则意识。

### 2、本班特点及主要表现

#### ——优势表现

- 1) 幼儿都会用普通话交谈，会安静听故事，用简短的语句表达自己的意思。
- 2) 幼儿已基本适应集体生活，对待老师、同伴表现出热情与喜欢。
- 3) 大部分幼儿能控制自己的大小便，有困难会主动要求帮助。
- 4) 对新奇的事物表现出好奇和探索，有初步的探究意识。
- 5) 愿意表现自己，喜欢唱歌、画画等活动。
- 6) 大部分幼儿已学会了调整自己的行为，能遵守一些集体游戏规则。
- 7) 具有很强的运动能力，喜欢参加各种体育活动。

#### ——弱势因素分析

- 1) 幼儿在生活及学习方面还是表现出很大的依赖性，遇到困难容易退缩。
- 2) 还有不少幼儿挑食，对蔬菜、菌类等食物表现出厌食情绪。
- 3) 自我意识的萌芽使幼儿具有很强的个性，容易发生冲突。
- 4) 幼儿的自我保护意识很弱，不会主动休息和喝水等，容易到危险的地方去。

#### 3、个别幼儿情况

- 1) 个别幼儿控制能力较差，经常会出现与其他幼儿间的争抢现象。
- 2) 个别幼儿的语言能力相对较差，需要给予必要的引导与帮

助。

3) 个别幼儿的性格较内向，需要教师多关心、呵护他。

#### 4、家长情况

平时的接触与家访中我们了解到，家长不仅在对孩子的教育上舍得投资，而且都寄予了很大期望。但工作的繁忙有不得不把孩子交给老人，势必对孩子的了解减少，并出现教育子女中教育观念的偏差。

1、重点做好保教结合的工作，以一日生活为主线，使幼儿各方面得到发展。

2、帮助幼儿进一步熟悉幼儿园的生活环境，养成一定的常规习惯，培养幼儿愉快的情绪，喜欢上幼儿园。

##### （一）对园计划的贯彻

1、按时参加园里的政治、业务学习。

2、按时完成各项计划。

3、努力自学，更新观念，提高教育技能。

##### （二）家长工作

首先照顾好幼儿的生活让家长放心。通过家长会等活动，使家长了解幼儿在园的情况，有针对性地向家长提出一些合理建议，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

##### （三）班级管理

1、入园管理。

正确对待部分幼儿的分离焦虑，使幼儿愿意上幼儿园，使家长放心。为幼儿提供符合其需要的物质、精神环境，使幼儿可以得到新的满足，产生对教师的信任。

## 2、常规管理。

根据幼儿年龄特点和发育状况确定目标。将管理目标和班级计划的制定联系起来。保证按照小班常规管理的原则实施计划。

1、首先在新学期里使孩子能愉快地来园并保持良好的情绪。在环境布置方面，颜色鲜艳，使幼儿喜欢并通过环境布置的简单情节进行“移情”。

## 2、建立一定的常规，学习生活自理能力。

在一日生活的各环节中，根据幼儿的年龄特点和发展状况，进一步提高常规培养的要求。老师的要求要一致，培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理能力，培养自理能力要注意循序渐进，给予帮助但不包办代替，使幼儿及时获得“我学会了”的成就感，培养幼儿愿意学，愿意做的自信心。

3、开展丰富的户外活动，通过一些安全、易学玩法的户外材料促进幼儿体格的正常发育，发展大肌肉动作，保证幼儿充足的户外活动时间，使幼儿对天气的变化有一定的适应能力，不经常感冒、生病。

4、充分利用班里的各种玩教具和幼儿喜欢的其他材料，保护和引起幼儿对周围环境、事物的好奇心和探索欲望，指导幼儿通过摸、闻、捏、推、听等感官对事物的探索方式直接获得感性经验，培养幼儿对事物的感受力。

5、抓住幼儿口语发展的关键期，给幼儿营造一个优美、规范、准确的语言环境，促进幼儿语言的发展，丰富幼儿的词汇和对语言的理解能力。引导幼儿用简单句与成人沟通，表达需要与感受，在讲述事情的时候不着急，学说完整句。

## 6、班级的协作

班级教师共同协作做好班级工作，随时交流对幼儿的观察分析，共同制定措施，采取一致的教育措施有针对性的因材施教，发挥班级这个教育集体的作用，提高教育工作的效率，加强班级的凝聚力，积极做好工作。

## 幼儿园第二学期个人计划小班篇四

经过上学期的学习，全班幼儿的各项能力都有所提高，体质有所增强，而且他们一个个都愿意来到老师身边，一起游戏、学习。而且大部分幼儿的生活自理能力较好，自己脱穿衣服，早上进园会主动向老师问“早”“好”“再见”。

平时，胆大的幼儿能请楚的用普通话表达自己的愿望和请求。刚入园时，幼儿不愿动手，特别依赖老师。我们经常给幼儿讲一些故事，表扬鼓励那些自己动手系鞋带、穿衣服的幼儿，给他们五角星、给他们大拇指。经过一两周的教育帮助，幼儿不仅能够自己系鞋带，还坚持自己穿衣服，他们有了很大进步。

总之，小班幼儿的活动需要老师带领。现在我班的小朋友都会围着老师高兴地跑啊、跳啊、做游戏什么的，在做操方面也有了很大进步。孩子们很喜欢体育活动，做游戏，但毕竟还是小孩子嘛，同伴之间由于年龄的差异和能力强弱，而且还有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象有时发生。

本学期主要工作任务及实施措施

具体措施：

- 1、制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划。
- 2、创造和谐、宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知能力的发展。
- 3、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿认识一些基本图形，并会尝试图像的匹配。
- 4、教师在活动实施前做好充分的教学准备(材料、经验、知识)。

具体措施：

- 1、在组织一日活动中，保证幼儿每天两小时的户外活动时间。
- 2、开学两周内教会幼儿学做体操，能跟上音乐。
- 3、注意平时的观察，让幼儿在走、跑、跳、平衡等方面有所发展和提高，在期末对幼儿进行测查，检测幼儿的身体发展情况。

具体措施：

- 1、根据本班情况，以《幼儿园班级管理》为指导，制订合理、科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实，帮助幼儿养成良好的行为习惯。
- 2、运用标记、故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。

3、积极配合幼儿园开展各项工作。

具体措施：

1、开学后，利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。

2、家长园地内容，选择能体现丰富性、实用性、教育性的内容，让家长根据园地的内容对幼儿薄弱环节加以辅导。

具体措施

1、利用班级环节创设美工氛围。

2、每周开展手工训练，培养幼儿兴趣。

3、区域活动投放充足的手工材料，以便幼儿在活动中选择。

4、将幼儿的手工作品、主题活动相结合，布置于活动墙饰。

以上是我们班新学期的班务计划，在工作过程中我们将根据实际调整和完善。现将工作安排如下：

二月份

1、认真做好开学大扫除、家访。

2、完成班内环境创设。

3、常规训练。

4、教幼儿体操。

5、开展“嘟嘟车”主题活动。

## 三月份

- 1、植树节爱绿护绿活动。
- 2、结合“三八妇女节”开展“我爱妈妈”系列活动。
- 3、继续加强常规训练。
- 4、开展“圆圆的一家”的主题活动

## 四月份

- 1、更换主题“糖果宝宝乐园”
- 2、结合主题对幼儿进行良好的生活习惯的培养。

## 五月份

- 1、结合“五一劳动节”开展系列活动
- 2、挑选节目为“六一”做准备。
- 3、开展“健康宝宝”主题活动

## 六月份

- 1、开展庆“六一”汇报表演。
- 2、幼儿口语测试及口语大赛。
- 3、幼儿发展评估。
- 4、收集资料，归放物品，做好学期结束前的各项考核、评价工作。

## 幼儿园第二学期个人计划小班篇五

游戏活动是幼儿非常喜欢的一种学习活动，是当前幼儿园实施素质教育，推动幼教改革的一种重要的教育活动形式，它能促进幼儿全面素质的形成，发展和提高。区域活动是有目的有计划的一种学习活动，让幼儿在自立、自由的探索活动中学习、探索，掌握知识。而不是先教后玩，也不是边教边玩。我们把区域活动看作是能给幼儿提供一个优化的有利于幼儿活动与表现的良好环境和机会，它可以合理地安排各项活动，提供充足的能刺激幼儿活动的材料，建立和谐、自由、轻松的气氛，从而促进幼儿各方面的发展。

根据幼儿健康、社会性、认知、语言、艺术等方面发展的需要，站在幼儿的角度，从孩子的心理出发，为孩子创设了科学探索区、美工区、娃娃家、点心店、阅读区、音乐表演区等不同类型的区域活动。为幼儿提供了动手、动脑、并且能按照自己的兴趣和能力进行活动的场所和施展才能的机会。本着合理布局便于流动的原则，根据活动室的特点，将阅读区、点心店、娃娃家等区域设为固定区，其余设为活动区。

创设活动区要有一定的计划性，要根据近期的教育目标和孩子发展水平有意识地选择和投放一些材料。

有计划、有目的投放材料是区域活动的物质支柱，是幼儿活动的工具，材料投放的是否得当，对幼儿的发展起着决定性作用。应根据幼儿的年龄特点和最近教育目标及幼儿的实际发展水平投放材料。不要把材料一下子投入进去，应分期分批的不断更新，由易到难，不断吸引孩子主动参与活动的兴趣，使他们有新鲜感。

创设一个幼儿喜欢的、自由的、开放的环境，引导幼儿自主地进行活动，培养幼儿积极主动、活泼开朗的个性，促使幼儿乐意和他人交往，学习互助、合作和分享。

2. 科学探索区：乐意用多种感知周围的物品、现象，了解物品的颜色、大小、形状、数量、方位等明显特征，尝试简单的比较、分类，喜欢操作、摆弄，尝试提问和表达自己的所见所闻。

3. 表演区：喜欢用身体动作来表达自己的想法和各种思想，做有规律的动作，能用声音、动作自由、大胆地表达自己的感受。

4. 娃娃家：喜欢和同伴一起做游戏，学会分享、等待与轮流，体验与教师、同伴共处的快乐，理解并遵守日常生活中基本的社会行动规则。

5. 阅读区：喜欢看图书，并愿意把看到的内容讲给小朋友听，在讲讲看看中提高语言的表达能力，丰富词汇。

6. 点心店：通过生活中点点滴滴的结累，特别是吃点心的事例，模仿点心店师傅的工作。大胆地制作，热情的招呼，锻炼幼儿开朗的性格和体验游戏的快乐。

加强区域间的配合，渗透，相互促进。不同区域虽然是相对独立的，但它们之间可以相互联系起来，增强了活动的趣味性，使幼儿保持活动的兴趣。比如引导幼儿在美工区印小鱼等送到娃娃家，制作花环送到表演角。幼儿对这些活动会很感兴趣，在做做玩玩中能轻松地得到了相应的知识。

第一到三周为准备阶段，第四周起为幼儿自主开展游戏活动

1) 美工区：苹果、香蕉、印章画（萝卜）、手指画、毛笔画、小汽车、小房子、轮船。

2) 科学探索区：盐不见了、平衡（天平）、往瓶中灌水、泡黄豆、声音振动、沉浮。

3) 表演区：节奏练习、小鱼游、小花舞、小鸟飞、小鸭舞、小孔雀、创编。 4) 娃娃家：我和爸爸妈妈是一家、招待客人、爸爸妈妈去上班。 5) 阅读区：我喜欢看图书、看地图找家、我叫xxx□我给你讲故事。 6) 点心店：饼干、汤圆、馒头、水饺、包子、蛋糕。

在区域活动中要重视讲评，以讲评推动活动的深化。小班幼儿评价能力差，开始可先组织幼儿说说：你今天玩了什么？和谁一块玩？以后逐步引导幼儿说说：你是怎样玩的？谁玩得好？为什么？让幼儿在讲评中把自己的经验感受与同伴分享，体验成功的快乐，发展口语表达能力。而教师的讲评则以表扬、鼓励为主，推广幼儿的成功经验，把活动中的不足之处告诉大家，提出新的游戏要求和规则，使幼儿在愉快、自信的感觉中结束，并激发幼儿下一次继续活动的愿望。

## 幼儿园第二学期个人计划小班篇六

在20xx年，我将继续抓好幼儿日常活动常规，培养孩子良好的学习习惯和生活卫生习惯。形成有序的生活，学习，游戏的氛围。

- 1、培养幼儿讲礼貌的习惯，与人交谈时说普通话。
- 2、每周按时完成英语、蒙氏数学的教学内容，激发幼儿兴趣，使幼儿主动积极地参与，做到开心的学。
- 3、开展有趣的主题活动，让幼儿多动脑，探索问题，发现积累有用经验，培养幼儿保护环境、爱护动、植物的情感。
- 4、多开展一些游艺活动，营造一个幼儿大胆表达、展示自己的空间。依据《纲要》的精神，本学期开展主题和学科相结合的方法，同时利用本园的场地优势，开展好体育活动和户外组织活动。抓晨间锻炼，充分调动幼儿按时来园的积极性，对个别经常迟到的幼儿，及时与家长取得联系，获得家长的

配合与支持。

5、继续抓好户外活动，提高每日两小时户外体育活动的质量。在充分保证每天户外活动的同时，提高活动质量使幼儿在轻松愉快的气氛中增强体质。结合主题教育为幼儿创设与教育活动相适应的生活环境，充分发挥环境的教育功能。

6、培养幼儿做好值日生工作，学习收拾餐后桌面，培养孩子的独立性和自觉性。

7、认真分析本班幼儿的年龄特点和个体差异，因势利导，因材施教，力争使每位幼儿在原有的水平上获得较大的提高。

8、时时刻刻把安全放在第一位，结合安全教育开展相关活动，让幼儿受到教育。

1、在进餐、上厕所、做早操时，让幼儿养成一些良好的习惯，并能有序地进行，不打不闹；搞好班级卫生工作，做到时时通风，日日消毒；，为幼儿创设一个卫生，整洁的学习和生活环境。

2、在穿、脱衣服、午睡时，能自己的事情自己做，提高自理能力；

3、不带危险物品入园，与其他小朋友能友爱、和睦相处；

4、组织开展多样化的体育活动，让幼儿懂得基本的卫生常识，锻炼身体、健康成长。教育幼儿爱清洁，勤洗手，做好流行病的预防，提醒幼儿少到人多的地方。配合医生给幼儿测查身高，体重和护齿的工作。保证进餐午睡质量，抓好生活护理，平时多注意提醒幼儿喝水，提高出勤率。知道出汗了就要及时更换衣服或隔汗。注意季节性疾病的预防，做好班上清洁卫生工作，保证室内空气流通。

1、创设和建立和谐的生活环境和学习环境。让幼儿主动，自信的成长。班上的环境布置，以环保教育为核心，让孩子主动的创设生活和学习环境。同时，也可适当让家长参与到环境创设中来。

2、区域活动是孩子喜欢的活动，要建立良好的区域制度和管理制度。

## 幼儿园第二学期个人计划小班篇七

担任儿童小班班主任，选修语言、社会、科学、数学、艺术等课程。

### 二、工作目标

#### （一）班级管理目标：

1、安全工作始终坚持不懈，每天进行早晚检查，防止危险品进入公园，每次活动前进行安全教育，创造良好的生活环境，提高儿童的自我保护意识和能力。

2、做好日常保健，保证孩子健康成长。

3、做好卫生消毒工作，防止传染病流行。保持教室通风，确保孩子生活在干净整洁的环境中。

4、定期根据孩子的实际情况，主动及时与家长沟通联系，交流教育经验。

5、建立家庭与幼儿园的联系机制，保证沟通渠道畅通，共同处理园内儿童突发事件。

#### （二）教学目标：

1、确保儿童检测合格率达到100%。

2、幼儿发展目标：

康军与运动能力的发展目标

(1) 身体发育正常，基本能适应环境和气候的变化，患病较少。

(2) 有初步的生活习惯和卫生习惯，基本适应集体生活。

(3) 能参加基本的体育活动（练习、运动会、球类运动等）。）、

(4) 能走、跑、跳、爬等基本动作。

(5) 能控制手部动作，操作简单的材料和工具。

(6) 能够使用多种运动器材进行活动。

(7) 能够符合成年人提出的安全要求。

语言和认知发展目标：

(1) 能听懂大人和同伴的话；能够按照普通话的发音一步一步地正确说话；我能用短句表达自己。

(2) 对周围事物的兴趣，会用感官直接感知和记忆周围常见的事物和现象，具有初步的形象思维能力；喜欢学习。

(3) 有兴趣参与数学活动；能够根据实物的数量和特征进行计数、分类和排序。

道德和社会能力发展目标：

(1) 能感受到身边成年人的关心和爱护。爱父母，爱老师，用一些礼貌用语。

(2) 在成年人的帮助下，遵守集体生活行为的规则。能够和同龄人一起玩游戏。

(3) 具备初步的自助能力。可以参加简单的劳动，量力而行。

(4) 带着积极的情绪参加各种活动，在老师的鼓励下发表意见。

(5) 愿意和同龄人交往。

3、孩子作息好，提高自理能力。

4、培养良好的学习套路。

(1) 愿意参加各种集体活动，重视；

(2) 照顾好幼儿园的玩具，不要和别人较劲；

(3) 学会用语言表达自己的意愿；能把玩具分类收集；

(4) 学会正确的读书方式，培养孩子良好的预读习惯。

### 三、具体措施

1、培养孩子快乐稳定的情绪，加强孩子自理能力和健康习惯的培养，使其健康发展。

2、在一天的活动中，教育与保护相结合，建立良好的生活学习习惯。

3、我们通常利用晨间对话、教学活动和游戏来教育孩子安全知识，提高他们的安全意识和自我保护能力。在日常训练中，

应教育孩子遵守活动规则，不要带危险品参加活动（如剪刀、玩具等尖锐物品），不要在游戏中做危险动作（如头朝上滑下滑梯，从下往上爬滑梯，不要攀爬等）。），不擅自离开群体，友好相处，互相谦让，不挤人，不打人。加强五官健康教育，做好弱儿管理工作。

4、充分考虑小班儿童的特点，尊重小班儿童身心发展规律，在安全意识的渗透下，为儿童提供健康丰富的生活和活动环境。

## 幼儿园第二学期个人计划小班篇八

### 一、发展目标：

1. 喜欢上幼儿园，并能初步适应集体生活，在一日活动中情绪稳定愉快。
2. 学会正确使用小勺，独立进餐，保持愉快轻松的进餐情绪。
3. 学会正确的洗手方法，知道饭前洗手，饭后漱口与擦嘴，学习使用自己的毛巾和手帕。
4. 愿意在幼儿园睡觉，学习自己动手穿、鞋袜，并把他们放在固定的地方。
5. 知道一些表达情绪的表情，乐意表达积极愉快的情绪。愿意参加各种身体体验身体活动愉悦。
6. 有初步的安全健康知识，知道关心和保护自己。
7. 会玩滑梯、攀登架或其他大型体育活动器械。
8. 能听懂基本的口令和信号，能边念童谣边较合拍地做摹拟操。

9. 能姿势正确、自然调和的走和跑，能一个随着一个走，走成一个大圆。

## 二、具体措施：

1. 和家长多交换，多了解幼儿。

2. 进餐时，配合播放优美、轻松的音乐，创设良好的氛围。

3. 在平常生活中教师留意提示幼儿饭前便后及时洗手。学习使用自己的手帕或手纸擦汗、擦鼻涕。

4. 在平常生活活动中，通过反复的练习操纵。

5. 发现幼儿情绪不佳及时安慰，并帮助幼儿稳定情绪，转移注意力，尽可能避免产生消极的情绪。

6. 为幼儿创设安全、丰富、轻松、自主的活动环境。

7. 通过体育游戏带领幼儿进行走、跑的基本动作练习，引导幼儿学会听音乐、鼓声及教师的语言提示玩、走、跑的游戏。

8. 提供数目充足的小型体育运动器械，让幼儿有充分的时间自由探索，教师带领幼儿共同摆放、整理运动器械。

9. 从简单的“滚球”开始，逐渐教幼儿拍接、自抛自接球，让幼儿熟习圆球的属性。

10. 选编趣味性强、生活化的模仿操，配以轻松活泼的音乐和童谣。

11. 一日生活中养成良好的生活习惯，学会简单的生活技能。

12. 积极参加各种有趣的体育活动。