

八上政治教学工作计划(大全5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

八上政治教学工作计划篇一

初二政治教师的教学任务相当重要，要做道适应教学改革形势发展要求，从根本上转变政治教学观念，积极推进教研教改，优化课堂教学，努力培养学生探索创新的学习精神，注重提高学生的能力，切实把教学质量提高。下面是本站小编整理的八年级政治教学计划范文，希望对大家有所帮助！

一、教学目标：

以成长中的学生为出发点，在学生逐步扩展的生活经验的基础上构建教学内容，是新课程标准的理念之一。八年级上册教材的教育主题是帮助学生学会交往与合作，而下册的教育主题是帮助学生主动维护权益，自觉履行义务。通过教学使学生了解和掌握有关权利与义务的基本知识和两者的关系，了解和掌握我国法律规定公民在人身、文化和经济方面的权利和义务，引导学生树立正确的权利义务观，崇尚公平和正义，做一个遵纪守法的讲文明讲礼貌的好公民。

二、教学主要内容：

广泛的权利”、“我们应尽的义务”、“生命健康权与我同在”、“维护我们的人格尊严”、“隐私受保护”、“终身受益的权利”、“拥有财产的权利”、“消费者的权益”、“我们崇尚公平”、“我们维护正义”。

三、教学重点：

- 1、理解权利与义务的关系，学会尊重他人的权利，履行自己的义务。
- 2、知道法律保护公民的生命和健康不受侵害，了解法律对未成年人的生命和健康的特殊保护，学会运用法律保护自己和他人的生命和健康，不得侵犯和危害别人的健康、生命和权利。
- 3、了解法律保护公民的人格尊严不受侵犯，能够自觉尊重他人，运用法律维护自己的人格尊严。
- 4、知道法律保护公民个人隐私，任何组织和个人不得披露未成年人的个人隐私，能够自觉地尊重别人的隐私。关心和尊重他人，学会换位思考，能够与人为善。
- 5、知道公民有受教育的权利和义务，学会运用法律维护自己受教育的权利，自觉履行受教育的义务。
- 6、知道法律保护公民的财产，未成年人的财产继承权和智力成果权不受侵犯，学会运用法律维护自己的经济权利。
- 7、知道法律保护消费者的合法权益，学会运用法律维护自己作为消费者的权利。
- 8、懂得社会是一个合作系统，合作既带来利益也产生负担，合作需要公平，公平互惠的合作有利于社会稳定和个人的发展，树立公平合作意识。
- 9、懂得正义是面向每个人的，它要求每个人都必须自觉遵守制度规则和程序，没有人可以例外；能够分辨正义行为和非正义行为，养成积极健康的社会正义感，以自觉遵守各项社会规则和程序为荣，努力做有正义感的公民。

四、教学难点：

1、理解权利与义务的关系，学会尊重他人的权利，履行自己的义务。

2、知道法律保护公民个人隐私，任何组织和个人不得披露未成年人的个人隐私，能够自觉地尊重别人的隐私。关心和尊重他人，体会“己所不欲，勿施于人”的道理，学会换位思考，能够与人为善。

3、知道公民有受教育的权利和义务，学会运用法律维护自己受教育的权利，自觉履行受教育的义务。

4、懂得社会是一个合作系统，合作既带来利益也产生负担，合作需要公平，公平互惠的合作有利于社会稳定和个人的发展，树立公平合作意识。

五、教学方法：

讲授法、比较对比法、情景教学法、小品表演法、小组讨论法、读书指导法、案例教学法、活动教学法、师生谈话法、社会实践法等。

六、学情分析：

这届学生的基础较差，但有一定的学习积极性，加之本学期学习有关法律的一些知识，和现实生活联系较紧密，学生比较感兴趣，容易调动学生的积极性。教师也要严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法，使学生尽快进入学习状态。但也要注意有一部分学生学习不认真，成绩较差，要做好他们的工作。

七、教学措施：

1、教师要转变观念，不能用老方法教新教材，要选取多种适合学生的教学方法，激发学生的学习兴趣。

2、要联系学生和本地实际，面向丰富多彩的社会生活，选取学生关注的话题和案例，与学生共同分析和讨论，以提高认识，明确观点，树立正确的权利义务观。

3、教师的角色是学生学习的伙伴，主要任务是完成引导和点拨任务。教师要教会学生学习的方法，引导学生自主学习，主动参与教学活动，做学习的主人。

4、注意引导学生的情感体验和道德、法律实践。

共2页，当前第1页12

八上政治教学工作计划篇二

(一)学习目标

1、情感、态度、价值观：愿意与同学交往，不封闭自己；友爱同学，在交往中尊重他人，宽容诚信，追求友谊但不失原则；接受自我的人际关系现状，愿意改变自己，主动悦纳他人，培养开朗活泼的性格。初步形成友谊的正确价值观。

2、能力：能分析自己的人际关系状况，敞开心扉，积极交往；能用自己的话来表述友谊，能对教材中的案例提出适当的解决方法；运用交友原则，谨慎、理智的交友，并能解决交友中的问题。

3、知识：知道人际关系中受欢迎的品质和不受欢迎的品质，知道青春期的闭锁现象及危害，能说出交友的基本原则。

(二)学习重、难点

重点：与友同行

难点：如何运用交友原则

(三) 学习方法

自由发言、游戏法、表演法、小组讨论法、小组探究法。

(四) 课时安排：1课时

1、课前准备

(1) 准备有关朋友的歌曲和名言

(2) 编排相关游戏

2、导入新课

(1) 学生活动：学生现场演唱有关朋友的歌曲。（目的是让学生初步感受朋友和友谊的重要，并将本节《同学朋友》在学校中交往的主题突出出来）

(2) 教师归纳导入：这首歌在歌颂友谊，同学们也有朋友，大家的朋友更多的是来自于，与我们朝夕相处共同学习生活的同学，今天我们就来聊一聊同学—朋友这个话题。

(板书) 同学 朋友

3、新课内容

活动：学生谈谈对朋友的认识和看法

(1) 活动目的：谈谈对朋友的认识和看法，感受友谊给自己带来的益处，同时认识到封闭自己，会使自己孤立而远离朋友，只有敞开心扉，积极交往，才会建立良好的人际关系，才会获得更多的朋友。

(2) 活动要求：在进行小组交流。

(3) 学生发言：

(4) 教师发言：大家认为的朋友是这样，那我们一起来看看名人眼中的朋友又是怎样的

教师出示“心灵导航”，学生齐读。

学生总结友谊的益处□(p32)

学生回答。

教师：我们班有位同学上到初中之后，遇到了一些困惑，老师现在把他的困难告诉大家，大家一起来帮他分析分析，支支招。

教师出示核心案例：《小波交友记之寻找友情》

学生阅读案例，后小组讨论，代表回答。

学生：分析小波没有朋友的原因，并认识到这是一种闭锁心理的表现。

教师：假设小波继续这样下去，会有什么危害

学生：陷入孤立，朋友越来越少，抑郁，影响学习……

教师：既然同学认识到闭锁心理会给我们带来极大的危害，所以我们就要开放自我，才能获得朋友。

封闭自我——孤立

(板书)

开放自我——获得朋友、赢得友谊

过渡：有同学会想：我挺开放的，经常和同学在一起说话、玩儿什么的，可感觉别人不愿意和我在一起；还有同学可能想：我们班某某同学，他也不是太爱讲话，可大家都愿意和他做朋友。这是为什么让我们通过一个活动共同探究一下吧。

活动：“他为什么受欢迎”

(1)活动目的：使学生在活动中，共同探究什么样的人受欢迎，知道受欢迎的人具有什么样的品质和特点，同时反思自己欠缺什么品质，努力做一个受欢迎的人。

(2)活动要求：评一名全班最受欢迎的同学(每组把写好“你是我们的好朋友”的字条，收到字条多的，是最受欢迎同学)

请其他同学公布课前调查好的投票，并读出选择的理由。

请受欢迎同学谈他是怎样与人交往的

(3)学生发言

个性特征：开朗、热情、不自私、体贴、幽默-----。

(板书)受欢迎的品质：

品德：真诚、负责任、诚信、大度-----。

(4)教师总结：要想做一个受欢迎的人，拥有更多的朋友，仅仅开放自我是不够的，还应该具有受欢迎的品质，这样在交往中才会受大家欢迎，获得更多朋友。那你才会和朋友们在快乐中共同成长。

活动：七嘴八舌：朋友交往过程中你是否也困惑过

学生发言：谈自己交友过程中的困惑。

教师：我们接着来看小波后来发生了什么变化，又遇到哪些新的挑战

活动：小组探究《小波交友记之经营友情》一

(1)活动目的：通过对两难困境的探究学习，体悟平等互惠、给予与分担双向双赢的友谊原则，培养交往策略，提高沟通能力。

(2)活动要求：阅读“小波和小伟的故事”

小组探究：小伟为什么觉得为难小波该这样要求他吗如果继续下去，他们间的友谊会怎样帮他们想一个解决困惑的方法。

(3)小组代表发言

(4)教师引导学生总结：他们的故事告诉我们在朋友交往中应注意什么(学生回答)

(板书)交友原则一：平等互惠、给予与分担是双向双赢的。

过渡：再看下面《小波交友记之经营友情》二，该怎样做才能更好的发展他们的友谊

活动：小组探究《小波交友记之经营友情》二

(1)活动目的：通过故事体悟宽容他人，尊重差异的友谊原则，提高沟通意识和能力。

(2)活动要求：阅读故事

他们该如何做才能将友谊发展下去

(3)小组代表发言

(4) 教师引导学生总结：他们的故事告诉我们交友中应注意什么
(学生回答)

(板书) 交友原则二：宽容他人，尊重差异，加强沟通。

活动：小组评比“谁的办法好”

情境一：

(1) 目的：通过讨论故事，说明交友过程中，不能以牺牲原则为代价维护友谊。

(2) 要求：阅读《小波交友记之经营友情》三

小组讨论：小波该怎样帮助小伟呢

(3) 小组代表回答

(4) 教师总结：我们渴望友谊，而真正的友谊是坦诚的，象有些人为了顾情面，帮朋友做违心或违法的事来维护友谊的做法，是不可取的，这样的友谊也不会长久。也就是在原则面前一定要坚定，不能以牺牲原则为代价维护所谓的友谊。

(板书) 交友原则三：不能以牺牲“原则”为代价维护友谊(原则指行为准则、道德规范)

情境二：

(1) 目的：使学生认识到当交往圈变化时，要做到乐交诤友，不交损友。

(2) 要求：阅读《小波交友记之经营友情》四

小组讨论：小波该和谁交朋友？

(3) 小组代表回答

(4) 教师总结：古人曾说：（学生齐读）与善人居，如入芝兰之室，久而不闻其香，即与之化矣。与不善人居，如入鲍鱼之肆，久而不闻其臭，亦与之化矣。近朱者赤，近墨者黑。这是告诉我们什么———谨慎交友。如果不甚交到损友，将贻害无穷。因此，交友一定要注意：善交益友，乐交诤友，不交损友。

3、课堂小结：学习这一课后，谈谈你的收获(学生回答)

学生讲述对交友的认识或自己在交友遇到困惑现在该如何解决。

4、课堂作业：本课《目标测评》

5、板书设计

封闭自我——孤立

个性特征：开朗、热情

体贴、幽

默、不自私

等。

开放自我— 获得朋友、 受欢迎的品质：品德：真诚、负责、诚

赢得友谊 信、大度等。

1、平等互惠、给予与分担是双向双赢的。

2、宽容他人，尊重差异，加强沟通。

交友原则

3、不能以牺牲“原则”为代价维护友谊(原则指行为准则、道德规范)

4、乐交诤友，不交损友

八上政治教学工作计划篇三

本学期我继续担任八年级3、4、9班的思想品德教学工作。这几个班学生大部分都属于开朗活泼型，但不少学生理解能力有待加强，上课时都有表达的勇气，但是仍然不能准确的运用政治观点回答政治问题，特别是做题时主观题的回答总是回答不到重点。作为一个负责的老师，不只是把好学生教得更好，而是更应把潜能生给教好。为此，我大致列出基本目标是：使全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣，逐步形成学生良好的学习风气。

八年级思想品德下册教材共有四个单元的内容，第一单元共有三课内容，让学生懂得我们在享有权利的同时，必须自觉履行应尽的义务。第二单元共有三课内容，让学生懂得我们每个人应时刻关注自身的地位和价值，尊重和维护他人的人身权在和谐、愉悦的氛围中实现自己的人生价值。第三单元共有三课内容，让学生懂得珍惜受教育的权利和履行受教育的义务。第四单元共有四课，让学生明确：努力做一个追求公平、维护正义的人，努力做一个有益于社会的、品德高尚的正直的人，是时代对我们的期望和要求。

1、首先要让他们说出来，会说会表达，做题的能力也就能得到相应的提高，育人的效果也能体现出来。

2、培养学生的自学能力，思维能力和分析概括能力。

1

3、培养学生自主、合作、探究的学习方式，以及综合性学习创设使学生主动参与、乐于探究、交流与合作的学习情景，从中激发学生进行讨论，多角度的去思考问题。

4、培养学生正确的人生观，价值观，增强法制观念，用一定的理论高度去审视自然，人类和社会的发展。

五、具体措施：

1、认真钻研教材，备好每一节课每一个环节，尽最大努力备出高质量的课堂指南。

2、课堂上使用现代教学模式及结合本班学情，尽量使用互动方式以及直观教学方法，给学生创造良好的学习环境。做到：任务明确化、时间具体化、检测落实化、奖评贯彻化。

4按我们学校要求去过关。

5、积极进行教学改革及反思，多听课、评课，提高自身业务水平和教学质量。

6、在教学过程中培养学生的创新精神与实践能力和实践能力，做到主观与客观的统一，形成符合时代精神的人生观、价值观。

7、激发学生学习思想品德的兴趣，培养学生的学学习情趣，让学生懂得兴趣是学习最好的老师，树立终生学习的观念。

8、培养学生的自学能力思维能力和分析概括能力，发挥学生的主观能动性。 9、中考“考什么”，我们就“练什么”，多加强学生的重点知识的练习以常见题型为主延伸训练。

八上政治教学工作计划篇四

我们学校是一个落后的农村学校，家庭教育和学校教育相对落后，教学条件和学生基础都不好，所以我们面临着不少的困难：教学设施设备奇缺，教室一般只有黑板和粉笔；教学资源奇缺，连一张挂图都没有；学生封闭管理，没有开展实践活动的空间；学生被限制在家庭和学校这个小圈子里，家庭教育的放任和学校管理的苛刻，导致学生从小参与广阔社会生活的机会少，社会实践能力差，良好的行为习惯也没有养成。诸多困难，带来了诸多问题：如何用新颖的教学手段，激发学生的兴趣，调动学生参与教学活动的积极性？如何具体落实教学目标里的能力目标任务，使学生知行统一。

思品这门学科，考试的答案不能随意发挥，必须依靠课本的知识点为依据。我总结出以下几点回答问题的方式：首先搞清题目说什么，可以用哪课书的知识点（框题、小标题）回答问题，接着找内容（那段话），最后结合题目进行分析。对选择题，一定要多看课本，多做练习。

本册书包含四个单元十课的内容，以人际交往为主题，围绕学生生活圈的扩展，分别是相亲相爱一家人，师友结伴同行，我们的朋友遍天下，交往艺术新思维。掌握基本的交往礼仪，学会人际交流与沟通；善于与人合作，努力建立良好的人际关系。知道孝敬父母和诚实守信是做人的根本，能够孝敬父母，做一个诚实的人；学会尊重宽容他人，能够平等待人，与人为善。这是教学目标。通过半年时间的教育教学，帮助学生学会交往，提高他们的交往品德，增强他们适应社会的能力，使他们终身受益。这是一个艰巨的任务。教学的重点难点是：学生交往品德的培养，道德实践活动的开展。

大力推行新课程改革，努力践行新课改理念，具有开拓创新精神和改革探索意识，积极探求中学思想品德课教学的新路子，较好落实素质教育的具体目标，开拓我校思想品德课教学的新局面。

- 1、通过教学要求中学生在家庭中要学会与父母交流，沟通，体会家长的辛苦，孝敬父母和长辈，处理好同父母的关系。
- 2、我们要正确处理学校内的人际关系，养成提高自己的沟通能力，在学校这个具体情境中与人流畅地交流，沟通，努力建立良好的人际关系。
- 3、从文化的多样性和丰富性入手，最终掌握与不同文化背景下的人民友好交往，同时树立强烈的民族自豪感。再是让我们了解网络交往，学会自我保护，过健康的网络生活。
- 4、进一步理解和把握如何友好交往、如何合作竞争、如何关心他人、如何诚信做人等等。

1、在家庭中父母对子女的关爱和教育，子女与父母交往沟通能力的培养，作为子女要孝敬父母。

2、与友同行的内容，明确朋友的含义和意义，交友的方法和人际沟通的艺术。

3、网络生活的双面性，了解网络既有很多优势，但网络也会带来很多伤害，网络环境复杂，容易对中学生带来伤害。

4、平等竞争，换位思考，与人为善，平等尊重你我他，诚信守则，诚信的智慧。

1、代沟和逆反心理的产生和危害，家庭关系的确立。

2、正确面对青春期男女之间的交往，正视男女之间交往的现象，理智地把握青春，作出负责的选择，在交往中学会保护自己。

3、自觉遵守网络规则，树立自我保护意识，为维护健康网络环境尽自己应尽的义务。

4、在合作中竞争，在竞争中合作，宽容他人，悦纳自己。

1、教师要反复学习新课标，深入理解新课改的基本精神，加大探索创新的力度，尽快摸索出一条既适应新形势要求又切合我校教学条件和教学对象实际的教育教学的新路子。

2、同科教师要加强合作，共同开展好教学科研工作。

3、教师课前要深入钻研教材，深入分析学生情况，确定好教学环节的重点难点，科学安排教学过程。

4、教师要努力掌握教育新技术，充分利用我校有限的多媒体资源。

5、精心组织课堂教学，精心组织课外实践活动。

6、组织管理好学生，注意培养学习活动的积极分子，利用积极分子带动全班学生，想办法调动学生的积极性。这是搞好教学的关键。

7、协调好学校领导，班主任，其他教师，家长的关系，努力营造良好的教育环境。

周次教学内容教学时间

1-2第一课爱在屋檐下4

3第二课我与父母交朋友2

4第一单元复习、测验、评讲2

5第三课同侪携手共进2

6第四课老师伴我成长2

7第二单元复习、测验、评讲2

8第一阶段复习、测验、评讲2

9第五课多元化地球村2

10中段复习考试2

11第六课网络交往新空间2

12第七课友好交往礼为先2

13第八课竞争合作求双赢2

14第六、七、八课复习、测验2

18第九、十课复习、检测2

八上政治教学工作计划篇五

型常态课

教学目标

目标：通过教学使学生了解文化的多样性和丰富性，理解因文化不同而导致的行为方式的差异；知道对待文化差异存在的不同态度、什么是正确的态度；正确对待不同文化，克服不良情绪的方法；理解世界文化多元的情况下弘扬中华民族精神的重要性。

重点：通过教学使学生认识到文化没有优劣之别，多元文化的相互融合、相互促进，才能奏出和谐乐章。

难点：通过教学使学生了解文化的多样性和丰富性有效导入

导入目标：引导学生进入本课时的学习状态，激发学生的学习兴趣，增强学生的动力和好奇心。

导入方式：复习导入，情景导入。

导入内容：播放《过年》的片段，让学生沉浸在喜庆的过年氛围中回忆我国一系列传统节日。

有效精讲精讲目标：落实重点，突破难点。让学生参与到知识的形成过程中。

精讲方式：递进式，情境式，并列式，复合式等。

第二环节：外国传统节日采风活动，展示多彩文化。即展示和交流学生在课前收集的其他国家和民族传统节日的资料。

节日名称来历传统食品怎么过节圣诞节愚人节??不同国家和地区有着不同的节日文化，即使有些看似名称相同的节日，不同的国家又具有本民族的节日特色。如“母亲节”、“圣诞节”等等。从各国传统节日这一文化可以看出：世界上各个国家和民族，都有自己独特的文化习俗，世界文化具有多样性、丰富性，各具特色的文化习俗表现出不同文化的特色。

第三环节：

设计了评选文化代表人物的活动。

第四环节：问题探究，认识文化差异(p58) 通过一个“汉译英”的语言故事情节引人，安排学生讨论。

两个问题：

1、古诗翻译上的困难说明了什么？

2、你能找出汉语中吸收外来语的例子吗?目的在于帮助学生了解文化的差异,认识到文化没有优劣之别;多元文化的相互融合、相互促进,才能奏出和谐的乐章。活动之后教材阐述了结论,教学中要引导学生尊重不同的语言,看到世界多元文化的价值,尊重不同民族的文化。

(在教材中还安排了一个活动,即关于“全球化与标准化”的讨论,其目的是为了从反面让学生认识单一文化的弊端,也在于认识多元文化的价值,尊重不同文化,促进世界多元文化的和谐发展。)

第五环节:角色扮演,尊重差异文化(p59)教材设计了一个活动,通过意大利学生和中国同学的对话,教师可以采用小品表演的形式展示出来。(要求表演到位,在言行举止中能体现文化的差异)。然后讨论三个问题:

1、得到别人的称赞,你认为哪一种回答更加得体?你更习惯于怎样回答?为什么?

2、导致中外沟通障碍的原因是什么?这种障碍会对彼此的交往产生什么影响?

3、这种沟通障碍有可能跨越吗?如果有可能。谁该为此做出努力?该怎样做出努力?

有效精练精练目标:训练学生的审题能力,答题规范能力,巩固双基。精练方式:习题,讨论,讲解。

作业设计:

1、基础训练

2开“世界文化之旅”知识竞赛教学后记在教学中要强调世界文化的多样性,我们在保护自己民族文化的同时也要保护其

他民族的文化，这是人类共同的财富。