

# 大班数学活动教案认识时钟 大班数学活动认识人民币教案(通用5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 大班数学活动教案认识时钟篇一

- 1、初步认识人民币及1元和5元的面值。
- 2、初步尝试有计划地使用人民币，感知并了解人民币在生活中的用途。

课件、记录表、人民币、文具若干。

### (一)、认识部分人民币的面值

- 1、买学习用品要有什么?(钱、钞票)我们国家使用的钱(钞票)有一个名字，你们知道叫什么吗?(人民币)
- 3、课件(出示数字7)：那今天我们要用几元人民币去买学习用品呢?我们一起来看看(7元)

### (二)、取钱

- 1、在你们的桌子上，有一个储蓄罐，里面有很多的人民币，现在请你们从储蓄罐里取出7元人民币。(幼儿操作)
- 2、你取了几元人民币?是怎么取的?谁也用了这种方法?

幼儿讲述取7元人民币的方法：一种是一张5元的纸币，两张1

元的硬币(简单认识一下纸币和硬币);一种方法是7张1元的硬币。

小结:原来,7元人民币有两种取法:一种是一张5元的纸币,两张1元的硬币,还有一种方法是7张1元的硬币。

3、请小朋友把7元人民币放到钱包里。(幼儿把7元钱放到钱包里)

1、小朋友们已经把钱准备好了,那么你们准备到文具店里买些什么学习用品呢?(请2—3名幼儿简单讲述)

2、出示课件:我们先来看看文具店里有些什么学习用品?这些学习用品的价格又是多少?

3、原来文具店里有这么多的学习用品,它们的价格也是不一样的,我们每个小朋友有几元人民币呀?(7元)该买些什么呢?我们先来计划一下吧!

4、出示计划表:这儿有一张表格,我们可以把想买的东西先来记录一下。

5、幼儿操作,教师指导。

6、集体交流:小朋友们都做好了计划表,现在谁愿意和大家交流一下你的计划表。(我想买一本本子,2元;一支笔,5元等)

7、自由交流:其他的小朋友呢?你们想不想交流一下?(想)现在就请你们和边上的朋友看一看,说一说。

1、现在我们都做好了购物计划,接下来就请你们每人带7元人民币按计划买学习用品吧!(幼儿按计划购物)

2、你们都按照计划挑选好自己需要的东西吗?现在我们一起去收银台付钱吧!(幼儿付钱)

3、你们买到了这么多的学习用品，开心吗？

小朋友们真棒，都是用7元人民币，买到这么多不同的学习用品。

1、那你们知道人民币除了可以购买学习用品外，还有什么用呢？(幼儿自由回答)

2、看多媒体：我们一起看看人民币还有什么用？(简单地说一说，看一看)

## 大班数学活动教案认识时钟篇二

1、认识10元、20元、50元、100元人民币面值，了解人民币的基本特点。

### 一、感知人民币

教师：小朋友，你们吃的食物，玩的玩具，穿的衣服是用什么买来的？

教师出示“仿真人民币”，请幼儿通过观察钱币上的数字，了解它们不同的面值。

### 二、认识人民币的面值

请幼儿观察1元、2元、5元、10元人民币，说说上面有些什么图案，哪些地方不一样。

幼儿观察交流，教师引导幼儿发现纸币的颜色、图案和大小的不同。

教师：我们可以通过纸币的大小、颜色和图案来认识不同面值的人民币。

教师引导幼儿按照面值的不同，将自己手上的人民币进行分类。幼儿相互检查分类的结果，并进行纠正。

### 三、认识钱币的作用

请幼儿说一说人民币的用途，如：妈妈给我买衣服的时候会用到它；去餐馆吃饭的时候会用到它，说一说还知道哪些人民币面值（10元、20元、50元、100元）。

教师：这些都是人民币，是我们国家的钱币，钱币可以用来买我们需要的东西。

### 四、“超市购物”游戏

幼儿每人1套1元、2元、5元、10元面值的仿真人民币，请幼儿根据商品价格用相应的人民币进行购买，然后说一说买了哪些商品，每件商品的价格是多少，钱币使用情况如何。

（骆月）

## 大班数学活动教案认识时钟篇三

1. 认识10以内为计量的人民币，能说出它们的单位名称。
2. 知道人民币有纸币和硬币，并有不同的面值。
3. 通过游戏“买文具”，初步学习“钱币”的换算。

学具：人手一份买文具的作业单。

### 一、认识人民币。

币。请小朋友仔细观察一下，它们有什么不一样？”

、5角、1元、2元、5元、10元。

二、游戏“买文具”。

“今天我们要去文具小超市逛一逛，请小朋友注意观察，文具超市里都有哪些文具？”

(1) 幼儿逛文具超市。

(2) 幼儿用完整地语句讲述文具超市里文具用品。

“今天我们要来买文具，大家看一看这些文具需要多少钱？”

先引导幼儿观察物品的价格，了解小数点前面数字和后面数字所表示的意思。

3) 幼儿操作。

三、小组活动。

请小朋友看清楚文具的价格和人民币的面值，然后用线把它们连起来。”

幼儿操作，教师指导。

## 大班数学活动教案认识时钟篇四

1、能遵守秩序，有礼貌地与人交往，体验自主购物的快乐。

2、了解钱币的换算关系。

3、能运用10以内加减法进行游戏。

记录表、人民币、文具若干。

一、取款

1、教师：刚才我们一起统计了10元钱的换算方法，现在请小朋友按自己的记录单进行取钱，凑成10元钱。

2、幼儿互相帮忙查看，看看取的钱是否凑成10元。

## 二、购物

1、交代购物要求。告诉幼儿每样文具的价格，买的物品总价格不能超过手里的总钱数，事先安排好收银员，购物后到收银处交款。

2、幼儿自由选购商品，并交款付钱。提醒幼儿做文明顾客，轻拿轻放。

3、换角色继续游戏。

## 三、记帐

1、请幼儿分享自己的记录单。

2、将幼儿的记录单布置在展板上，与小朋友一起分享。

## 一、课件下载修改使用的问题

因为自己的技术水平有限，平时讲课使用的课件，我一般都是从网上下载后，根据自己的课堂需要认识加以修改，让这个课件能为我所用，适合我用。以前都是这样修改，从未出过任何差错与纰漏。谁曾这次竟然非常麻烦，我也是先下载了一个课件后，因为白天在学校里学校班级的事情太多，没有大空修改，于是上周四下午下班后我没有回家，从下午5点多一直修改到晚上9点多，全部修改完后我保存好后，还想再欣赏一下自己一晚上的劳动成果，谁知再次打开课件后，所有我修改后页面上的图片，全部都变成了红红的大大的x号，我着急得不得了，后来经过自己研究询问同事，得知这个课

件原来有安全警告，禁止一切外来图片的使用，而且我做好的都没办法恢复了。第二天晚上，我只好再次加班到夜里9点，重新自己再制作课件。正所谓“吃一堑，长一智”，以后再下载课件后，一定要先好好研究一番，再确定如何使用、修改。

二、老师们提到的一些建议如下：

1、课本上创设情境的环节，是出示了三张小朋友购物的图片，让学生体会到钱在生活中的广泛应用。我没有利用这个情境图，而是利用我班的孩子经常喊的一句加油口号“加油努力，一切为了人民币”，让学生在课堂开始大声齐喊这句口号，我的想法是既能激发他们的学习热情，又能引入到课堂教学中。但是评课时老师提到这句口号平时学生喊着玩就罢了，不能拿到课堂上使用，因为毕竟这句话的价值观有偏颇，人不能只一切“向钱看”，我感觉有道理。

2、这节课的重点内容是让学生学会辨认人民币，还要向学生渗透爱国主义教育，节约用钱的教育等等需，所以教学内容也不少，老师们建议可以把前面的节约用钱简单一提，把欣赏节约用钱的名言警句可以视时间，放到后面拓展补充。

3、小组讨论交流认识钱币后，让学生汇报有哪些辨认标志的时候，老师么建议可以找学生在前面带着同学们一起找，下面的学生在自己的钱上也指一指，这样印象更深刻。

## 大班数学活动教案认识时钟篇五

1. 能遵守秩序，有礼貌地与人交往，体验自主购物的快乐。
2. 了解钱币的换算关系。
3. 能运用10以内加减法进行游戏。

记录表、人民币、文具若干。

## 一、取款

1. 教师：刚才我们一起统计了10元钱的换算方法，现在请小朋友按自己的记录单进行取钱，凑成10元钱。
2. 幼儿互相帮忙查看，看看取的钱是否凑成10元。

## 二、购物

1. 交代购物要求。告诉幼儿每样文具的价格，买的物品总价格不能超过手里的总钱数，事先安排好收银员，购物后到收银处交款。
2. 幼儿自由选购商品，并交款付钱。提醒幼儿做文明顾客，轻拿轻放。
3. 换角色继续游戏。

## 三、记帐

1. 请幼儿分享自己的记录单。
2. 将幼儿的记录单布置在展板上，与小朋友一起分享。

## 一、课件下载修改使用的问题

因为自己的技术水平有限，平时讲课使用的课件，我一般都是从网上下载后，根据自己的课堂需要认识加以修改，让这个课件能为我所用，适合我用。以前都是这样修改，从未出过任何差错与纰漏。谁曾这次竟然非常麻烦，我也是先下载了一个课件后，因为白天在学校里学校班级的事情太多，没有大空修改，于是上周四下午下班后我没有回家，从下午5点多一直修改到晚上9点多，全部修改完后我保存好后，还想再



欣赏一下自己一晚上的劳动成果，谁知再次打开课件后，所有我修改后页面上的图片，全部都变成了红红的大大的x号，我着急得不得了，后来经过自己研究询问同事，得知这个课件原来有安全警告，禁止一切外来图片的使用，而且我做完了都没办法恢复了。第二天晚上，我只好再次加班到夜里9点，重新自己再制作课件。正所谓“吃一堑，长一智”，以后再下载课件后，一定要先好好研究一番，再确定如何使用、修改。

二、老师们提到的一些建议如下：

1. 课本上创设情境的环节，是出示了三张小朋友购物的图片，让学生体会到钱在生活中的广泛应用。我没有利用这个情境图，而是利用我班的孩子经常喊的'一句加油口号“加油努力，一切为了人民币”，让学生在课堂开始大声齐喊这句口号，我的想法是既能激发他们的学习热情，又能引入到课堂教学中。但是评课时老师提到这句口号平时学生喊着玩就罢了，不能拿到课堂上使用，因为毕竟这句话的价值观有偏颇，人不能只一切“向钱看”，我感觉有道理。

2. 这节课的重点内容是让学生学会辨认人民币，还要向学生渗透爱国主义教育，节约用钱的教育等等需，所以教学内容也不少，老师们建议可以把前面的节约用钱简单一提，把欣赏节约用钱的名言警句可以视时间，放到后面拓展补充。

3. 小组讨论交流认识钱币后，让学生汇报有哪些辨认标志的时候，老师么建议可以找学生在前面带着同学们一起找，下面的学生在自己的钱上也指一指，这样印象更深刻。