

2023年篮球运球教案 行进间篮球运球教案 (优秀7篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

篮球运球教案篇一

学会篮球的基本技能；培养对学习篮球的兴趣。

篮球（球性和原地的运球）

一、情景导入

教师活动：

1. 教师组织小游戏《截住空中球》。教师布置好场地，分好，分发器材。
2. 参加积极的参与到游戏中去。激发学生的热情。
3. 进行巡回指导。纠正游戏中存在的问题。

学生活动：

1. 在教师的指道下分组，领好游戏器材。积极的投入到游戏中去。
2. 在游戏中注意要遵守游戏的规则。注意传球的准确性。
3. 在游戏中要尽情的享受游戏带来的快乐。

组织：

四组分成原形

二、合作探究，掌握技能

重点：知道一些篮球的基本技能运用的方法。

难点：能运用掌握的篮球知识进行练习。

教师活动：

1. 分发篮球，教师讲解一些简单的`篮球技能的方法并示范方法。
2. 组织学生进行练习。教师进行巡回指导。
3. 及时让同学们把自己学会的动作展示给同学们。

学生活动：

1. 积极的听的教师的讲解，看教师的示范动作。
2. 按照教师示范和讲解进行练习并相互交流经验。
3. 在练习时注意动作的正确运用。

组织□xxx

散点□xxx

场地器材：

篮球场一片、篮球20个

篮球运球教案篇二

后巷小学篮球是以基本功、基本动作以及基本的技战术作为主要内容。本节课以球感游戏、球感练习和“8”字（曲线）运球为教学内容，着重体验参加篮球学习活动的乐趣，能较好的发展学生的灵敏、协调奔跑等身体素质，对增强学生控球运球能力起着积极的促进作用。

篮球运球教案篇三

- 1、初步认识行进间运球的动作方法。
- 2、通过练习能够基本掌握行进间运球的重、难点。
- 3、在练习的过程中提高运球的熟练性及灵敏、协调等身体素质。
- 4、培养学生积极动脑，主动参与学习的良好习惯。
- 5、培养良好的组织性、纪律性，提高小组长的管理能力。教学器材：篮球

篮球运球教案篇四

知识与技能：了解篮球基本规则，80%同学能够初步掌握行进间运球动作，20%同学流畅完成。

过程与方法：通过练习提高力量素质，发展学生协调性。

情感态度与价值观：培养学生团结协作的意识，树立坚强勇敢的意志品质。

重点：准备姿势和运球动作。

难点：上下肢协调性

（一）开始部分

1. 整理队伍：稍息、立正、向右看齐、向前看。
2. 点名报数：第一排同学从右向左依次报数。
3. 安排见习：身体不舒服的同学观摩学习。
4. 宣布上课

（二）准备部分

1. 热身运动：

篮球操：抛接球、球绕腰、高抬腿绕球、滚地抢球。

2. 绕杆接力：全班站成四列，每列之间间隔三米，每列两两之间间隔一米，每列排头拿一个篮球，当我喊开始之后，开始排球前进，在队列里绕过每一名学生前进，到队尾之后，迅速抱着球跑回队首交给下一名学生，然后再到队尾排着，以此类推，直至每一个学生都绕完为止，以掉球次数少，完成时间短的为胜。

（三）基本部分

- 1、复习导入：我们一起来复习下之前学过的原地运球，教师提问：如何控制圆圆的篮球，该如何用力，人是跑动的，那球的落点该在哪呢。学生初步探究尝试，讨论回答老师问题。

3. 教师讲解示范：学生半弧形站立，教师边讲解边示范

动作要领：向前运球时，目视前方，上体稍倾斜，以肘为轴，用力按拍球的后上方，同时后脚蹬地运球前进，球的落点在

同侧脚的侧前方，跑步的步伐与球弹起的节奏协调一致，手、臂动作与运动运球一致。

4. 分组练习：

1) 学生进行慢速行进间模仿动作练习

下面成体操队形散开，教师领座学生跟做，教师提示学生抬头。看老师收拾运球，很好。

2) 慢速进行间变向运球练习

3) 游戏竞赛：运球接力

每一排分两组，各站在篮球场的两侧，运球接力比赛，可以单手，也可以双手，运球稳得，速度快的，花样多的组获胜。

（四）结束部分

3. 整理器材，宣布下课

（五）预计效果

篮球运球教案篇五

1、学习两人夹球侧身走的动作要领，发展幼儿身体的协调性和灵活性。

2、能积极探索有效的合作运球的方法。（难点）

3、能遵守比赛规则，愿意挑战，体验同伴合作的快乐。

1、5 号篮球若干；小螃蟹头饰每人一个，器械筐 4 个，矮跨栏 4 个。

2、欢快和舒缓的伴奏音乐。

1、播放音乐，带领幼儿进行热身活动，激发幼儿活动兴趣。

(1) 引导语：小螃蟹们来到沙滩上，跟妈妈活动一下吧。

带领幼儿做侧走伸展、体转、快速侧走下蹲、侧走跳跃等动作，锻炼幼儿身体各部位。

(2) 重点练习侧走动作，引导幼儿了解侧身走的方向方位，为侧身走做准备。

引导语：小螃蟹是怎样走路的，侧走要注意什么？（脚尖冲前，身体左右移动）

2、创设“小螃蟹运沙球”游戏情境，鼓励幼儿探索两人合作侧身夹球走的方法。

(2) 请幼儿互相讨论，鼓励探索尝试两人合作运球的各种方法。

要求：手不能碰球，要侧身夹球走。（如胸夹球、背夹球、头夹球、胳膊夹球等）

(3) 幼儿探索夹球侧身走的各种方法，教师巡回观察指导。

(4) 请个别幼儿示范自己探索出的夹球侧身走的方法。

胸夹球：引导幼儿注意要手不碰球，侧身走的动作要求。

背夹球：引导幼儿掌握球不容易掉的方法，如身体紧靠，胳膊挽着胳膊步伐一致，可以借助口令，协调步子向同一方向侧走。

其他夹球方式：鼓励幼儿尝试如头夹球，下巴夹球，胳膊夹

球等有难度、挑战性的动作。

(5) 教师引导幼儿练习胸夹球、背夹球及其他运球方法。

教师表扬能力强的幼儿，关注能力较弱的幼儿并适当指导。

3、将全体幼儿分成两队，进行运球比赛，巩固侧身夹球走的动作要领，体验竞争合作的乐趣。

(1) 引导语：天快黑了，我们抓紧时间帮螃蟹奶奶运沙球吧，比比哪组运的快。

(2) 介绍游戏玩法及规则：幼儿两人一对，分两组站成两队，纵队站在起跑线后。游戏开始两队第一对幼儿面对面站立，夹球侧行按规定路线将球运到终点筐子里，迅速跑回拍下一对幼儿的肩膀再开始运球。哪组最先完成运球，哪组获胜。游戏过程中要侧身走，手不能扶球。如果球掉在地上，必须捡回球在球掉落的位置重新开始。

(3) 第一遍游戏（胸夹球侧行）：加强幼儿的规则意识。

小结：手不能碰球侧身走；要等上一对的小螃蟹回来，下一对的才可以出发。

第二遍游戏（拉手背夹球侧行）：重点提示巩固动作要求。

小结：两人要将球夹紧侧身走，步伐速度一致。

第三遍游戏（增加两个跨栏，其他有挑战性的运球方法）：提高游戏难度。

引导语：沙滩上多了两个小沙坡，这次还能顺利通过吗？请两人商量一个有挑战性的方法运球。

小结：通过小螃蟹们的团结协作，不怕困难顺利完成了挑战！

4、创设“分享西瓜”的情境，伴随音乐放松身体各部位。

引导语：螃蟹奶奶感谢我们小螃蟹的帮忙，送给我们一个大西瓜，我们一起切开品尝分享吧。

抱来西瓜（手抱圆左右摇摆），切西瓜（上下摆动手臂），吃西瓜（坐在地上摆动腿），吃饱了很开心（拍拍肚子，拍拍身体各部位）。

篮球运球教案篇六

篮球体前变向运球。

新授课。

1. 知识与技能目标

学生能够说出体前变向运球动作要点，了解教学重点和难点。

2. 过程与方法目标

通过参与活动，学生能够在比赛中运用体前变向技术，提高学生速度、灵敏等身体素质。

3. 情感态度与价值观目标

培养学生吃苦耐劳的意志品质，学生能够体验篮球乐趣、克服困难并养成遵守规则的优良品质。

1. 教学重点

按拍球位置准确。

2. 教学难点

下肢和上肢协调配合。

（一）开始部分（课堂常规）

整合整队，点名报数，师生问好，检查服装，安排见习生。

（二）准备部分（导入热身）

1. 慢跑。

学生沿着边线进行慢跑，当听到老师的口令后，做高抬腿跑、小步跑、车轮跑。

2. 球操。

（1）上下抛球；

（2）左右手拨球练习；

（3）左右转球练习；

（4）胯下运球练习。

（三）基本部分（学习、练习、巩固、展示）

1. 导入：游戏（行进间运球接力）。

学生分成四组，每组人数相同，各组排头同学听到口令后，运球出发，到终点后返回接力下一名同学，要求不抢跑，否则罚时3秒。

要求：认真玩游戏。

组织形式：分组进行。

2. 新授：通过与学生提问的方式，引出技术要点。

右腿蹬地向左跨，拨球部位右侧上，屈膝跨步降重心，顶肩左推快跟上。

3. 练习。

(1) 原地体前运球模仿。

要求：向左侧变向时，按球右侧方。组织形式：集体练习。

小迷宫寻宝。

纠错：运球时不稳定。

篮球运球教案篇七

1. 学生能够说出行进间运球单手低手投篮的动作要领，命中率稳步提高。

2. 通过分组练习，小组合作，发展灵敏性、协调性及跳跃能力。

3. 通过运动体验，提高对篮球运动的兴趣和勇于进取的精神。

【重点】

投篮手型，以及步伐特点。

【难点】

投篮时协调发力，动作连贯，身体协调。

(一) 开始部分

1. 课堂常规：体委整队，报告人数，师生问好，教师简要介绍教学内容，检查服装，安排见习生。

导入：同学们前面我们已经对篮球行进间低手投篮进行了学习，现在你们尝试加大难度使用行进间运球低手上篮，同学们在投篮过程中思考影响到投篮命中率原因是什么？你们希望学习提高命中率的技巧吗？今天就跟随老师一起来学习篮球行进间运球单手低手投篮技术。

2. 队列队形练习：齐步走与立定

组织教学：四列横队

要求：队列整齐，步伐一致

(二) 准备部分

1. 篮球运球绕圈跑

方法：每人一球，绕篮球场边线运球跑，在运球过程中注意运球的控制球的落点，沿边线进行跑动。

2. 篮球操：腰间绕球，膝下绕球，全身绕球

组织教学：四列横队体操队形，教师边做示范，边提示动作要领，语言激励学生，及时表扬鼓励。

要求：节拍准确，动作到位，节奏感强。

(三) 基本部分

1. 示范

学生回答：加了运球环节；右手为例，当球从地面反弹时，跨右脚拿球左脚上步起跳。

组织教学：八字队形站位

2. 讲解

动作要点：(以右手投篮为例)运球后右脚跨步拿球，左脚迈大步蹬地充分向前上方跳起，右手托球伴随惯性向前上方伸展，腕指上挑，使球前旋入篮。

3. 练习

(1)原地单手托举球练习。反复做将球上举—提肘—手指上挑球—单手接球练习。

(2)原地单手抛球入篮练习。篮下托球—伸臂—抛球练习。

(3)运球1~2次中慢速的行进间运球投篮练习。

纠错：跑动速度与举球的衔接不连贯，投球时出手距离不够，未到最高点出手。

(4)快速行进间运球低手投篮练习。

4. 优生展示

组织教学：教师随机选择在练习过程中表现比较好的学生代表进行展示，在展示过程中要求学生认真观察和自己进行对比，发现自己的问题并且进行纠正。

5. 教学比赛—篮球三对三比赛

组织教学：学生分成3人为一组，进行篮球三对三实战对抗，强调多运用今天所学的行进间运球单手低手投篮技术得分。

(四)结束部分

1. 放松活动—配乐拉伸

组织教学：四列横队体操队形

要求：在音乐声中，进行拉伸活动。

2. 课堂小结：教师总结学练情况，表扬先进，激励全体学生。

3. 宣布下课、师生再见、回收器材。

篮球30个、标志物12个、录音机1台、磁带2盒、篮球场。

练习密度：30%~35%；平均心率：120~130次/分；运动强度：中等偏上。