

# 2023年幼儿小班健康爬教案反思(优质9篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿小班健康爬教案反思篇一

- 1、让幼儿体验成功的喜悦。
- 2、锻炼幼儿的反应潜力，增强幼儿手腕关节的灵活性和幼儿的跳跃潜力。

### 活动准备

- 1、画好的苍蝇若干(吊起来幼儿可跳起来拍、幼儿可用线拖拽)。
- 2、苍蝇拍若干。

### 活动过程

#### 一、情景表演

- 1、教师拿苍蝇拍，小声跟幼儿说：嘘！那边有只苍蝇，我要去打苍蝇了。
- 2、教师启发幼儿一齐寻找苍蝇。
- 3、找到苍蝇，教师示意幼儿安静别把苍蝇吵跑了，之后教师

打苍蝇，

并把打死的苍蝇用纸包起扔到垃圾桶里。

## 二、谈话交流

1、教师：我们为什么要把苍蝇打死？

(苍蝇不讲卫生。)

2、教师为幼儿补充(苍蝇会给我们带来病菌和传染病)

## 三、游戏体验

1、教师把苍蝇挂在高处

(我们要打死他们，把他们消灭掉。)

2、幼儿每人拿一个苍蝇拍，对准悬挂的苍蝇，进行拍苍蝇游戏。

(游戏过程中，教师要提醒幼儿看准了再打，不能乱打，那样就会把苍蝇吓跑。)

## 幼儿小班健康爬教案反思篇二

1、初步了解手对我们的重要性。

2、培养幼儿模仿能力。

3、让幼儿能找出身体的.各个部位。

：儿歌《合拢放开》、音乐《魅力无限》[dvd][mp3]图片若干。

让幼儿参随着音乐模仿动作。

：能正确找出身体各个部位。

：讲解法、演示法。

导入

儿歌《合拢放开》

师问：1、刚才我们都动了身体的哪些部位？

生答：略

2、今天呀，我们的要带我们去身体的各个地方旅游，看好了都去了哪里。

老师示范1—3个动作。

师问：小手都去过哪些地方？

幼儿回答：略

教师总结。

师问：小手呀，还要去旅游。我们一起看它还要去哪里？

教师完整示范：1—6节动作。

师生共同讨论怎样去的，去过哪里地方？

配音乐做整套律动。

谈话活动：

手对我们重要吗？

手可以帮我们做哪些事？

我们应该怎样保护我们的小手？

活动延伸：

去活动区编一套保护手的操。

## 幼儿小班健康爬教案反思篇三

1、在有规则的游戏活动中激发幼儿玩球的兴趣。

2、通过玩球活动引导幼儿练习钻过障碍物，发展幼儿手臂和身体的灵活性。

皮球若干、皮筋一根。

拿球钻障碍物。

一、开始部分：

幼儿进入场地，在音乐的伴奏下跟着老师做《模仿操》。

二、基本部分：

1、让幼儿猜谜语。

2、出示皮球，让幼儿自由谈皮球的玩法。

3、幼儿玩球：

（1）滚球

(2) 排球

(3) 踢球

(4) 抛球

(5) 投球

4、教师重点辅导幼儿抛、投球两种玩法。请个别姿势正确的幼儿示范，并大声说出怎样玩。

5、游戏：《小小运粮队》

小朋友，在我们面前有许多粮食（皮球），山那边有一群可爱的猪宝宝没有粮食吃了，我们穿过山洞给它们送一些粮食去吧。

小朋友想一想，怎样带粮食过山洞，引导幼儿：

(1) 单手滚

(2) 双手滚

(3) 排球

(4) 踢球

(5) 双手抛球

(6) 两人合作抬球

(7) 举球

(8) 抱球

介绍游戏规则：钻山洞时要低头、弯腰、屈膝、紧缩身体、轻轻钻山洞，不能碰到山洞。

三、结束部分：

游戏结束，听音乐做放松动作。

## 幼儿小班健康爬教案反思篇四

1、能模仿刷牙的动作，掌握刷牙的方法。

2、能坚持早晚刷牙。延伸活动：请幼儿记录一星期里刷牙的次数。

1、明白早晚刷牙的重要性。

2. 学习刷牙的方法。

3. 欣赏儿歌的韵律。

牙刷、牙膏、小镜子。可以张开口的手偶、假牙和蛀牙图样、纱布。牙齿模型、幼儿自备的`牙刷。

1、出示牙刷、牙膏，请幼儿说说它们的用途和在什么时候使用。

2、请幼儿照镜子观察牙齿的颜色、形状。

3、老师预先在手偶的嘴巴里贴上假牙，其中一只是蛀牙。在手偶的脸上贴一块纱布，老师假扮手偶，发出呻吟声，请幼儿猜猜手偶不舒服的原因。

4、手偶请幼儿找找他的牙齿哪里有一个黑色的大洞，请幼儿讨论蛀牙的原因，例如：吃太多糖果，又没有早晚刷牙。

5、请幼儿替手偶想想办法怎样治疗蛀牙，例如：定期检查、早晚刷牙、少吃糖果。

6、老师出示牙齿模型示范刷牙，幼儿利用自己的牙刷模仿刷牙的动作。总结分享请幼儿检查自己有没有蛀牙。

1、在活动区投放牙齿模型、张贴刷牙步骤的流程图，进行刷牙练习。

2、请班中有蛀牙的幼儿说说自己长蛀牙的原因及牙痛时的感受。孩子们都会去表达。

## 幼儿小班健康爬教案反思篇五

1、让幼儿体验与家人互动的快乐。

2、发展幼儿的“爬”的能力。

3、培养幼儿不畏困难，勇敢向前的品质。

一张布□1.5×8m□□家长

一、开始部分——热身运动师：今天我们请了爸爸妈妈和我们一起玩游戏，我们都非常的高兴。

（幼儿请家长及教师一起参加热身活动——《天使》）

二、基本部分

1、引出活动内容师：小朋友们看，今天老师给你们带来了什么？（引导幼儿说出布）师：什么颜色？（引导幼儿说出是蓝色）师：真不错。今天我们就来和布来玩游戏吧！

2、根据活动内容大家一起游戏

(1) “大家一起开飞机”：请家长分别站在布的两边，幼儿穿插其中，一起用手抓布，教师数1、2、3，大家一起把布举起来。（根据时间安排可玩2——3次）

(2) “钻明洞”家长及教师把布抬起来，幼儿从布的下面钻过去。（全班幼儿可循环玩2次）

(3) “钻黑洞”把布平放在地上，家长及教师跪压在布的两边，幼儿从布的里面由一端爬向另一端，另一端由一名教师接好幼儿，保护好幼儿。与上一环节的“钻明洞”相比较，此环节更体现了幼儿的胆量，在这其中，教师应鼓励幼儿不怕黑，鼓励他们要勇敢。

(4) “坐火箭”一次请一名或两名幼儿趴在布的一端，布的中间以及另一端由家长或教师拉好，大家一起数1、2、3，一起朝同一个方向拉布，幼儿趴在布上时，要把手紧抓好布。

(5) “我是航天员”家长及教师把布抓好，放在胸前，布要悬空，一名教师把幼儿抱到布上，请幼儿在布上爬，另一端请一名教师把幼儿从布上抱下来。幼儿在布上可以爬，也可以走，还可以跑，请幼儿自由发挥。

三、结束部分——韵律《手牵手》师：今天小朋友都很勇敢。非常感谢家长们的配合，希望家长与我们幼儿一起大手牵着小手过好快快乐乐的每一天。

## 幼儿小班健康爬教案反思篇六

学习动物模仿操1-3节。

发展幼儿身体的灵活性。

初步了解健康的小常识。



锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。

儿歌录音带

激发兴趣

——教师哑剧表演，依次模仿蝴蝶飞、小熊走路、小鸭游泳等动作，请幼儿猜一猜这是什么动物。

——教师说出猫、猴子、大象、等小动物，请幼儿表演。

学儿歌

——播放儿歌录音带，幼儿欣赏。

——请幼儿和教师学儿歌，幼儿自由模仿活动身体。

教师示范

——教师随音乐边说儿歌边示范模仿操的全套动作，幼儿欣赏。

幼儿学习1-3节

——教师分解示范，边说儿歌边做动作，幼儿跟着模仿，注意纠正幼儿不规范的动作。

——幼儿练习1-3节。

## 幼儿小班健康爬教案反思篇七

1、练习一个跟着一个走。

2、激发幼儿对参加集体活动的兴趣。

1、音乐：在外边要小心

2、场地上一个大圆。

小朋友，你们喜欢到院子里玩游戏吗？

谁想出去玩举起小手让老师看看。

我们先学习一首儿歌，小朋友学会儿歌我们就出去玩好吗？

1、老师边动作演示，边说儿歌，让幼儿对儿歌产生初步印象

走走走，走走走，

跟着老师向前走。

不掉队，不乱走，

都是听话的好朋友。

2、小朋友跟老师学说儿歌

鼓励幼儿大胆说

1、幼儿一个跟着一个排好站成一路纵队，练习一个跟着一个走。

2、组织幼儿边说儿歌边练习在大圆圈上走。

教师调动幼儿情绪，鼓励幼儿大声说儿歌。

3、播放音乐，增加兴趣。

教师带动幼儿走成圆圈和其他不同的形状，提醒幼儿一个跟着一个走。

1、小朋友一个跟着一个走，都是听话的好宝宝，老师要奖励给好宝宝小红花。

谁想得到小红花？请小朋友一个跟着一个走，我们回到教室里发小红花。

2、教师带领幼儿边说儿歌边走回教室。

小班健康—快快逃出污染区

主要领域：健康

## 幼儿小班健康爬教案反思篇八

1、初步了解手对我们的重要性。

2、培养幼儿模仿能力。

3、让幼儿能找出身体的'各个部位。

：儿歌《合拢放开》、音乐《魅力无限》dvd mp3 图片若干。

让幼儿参随着音乐模仿动作。

：能正确找出身体各个部位。

：讲解法、演示法。

导入

儿歌《合拢放开》

师问：1、刚才我们都动了身体的哪些部位？

生答：略

2、今天呀，我们的要带我们去身体的各个地方旅游，看好了都去了哪里。

老师示范1—3个动作。

师问：小手都去过哪些地方？

幼儿回答：略

教师总结。

师问：小手呀，还要去旅游。我们一起看它还要去哪里？

教师完整示范：1—6节动作。

师生共同讨论怎样去的，去过哪里地方？

配音乐做整套律动。

谈话活动：

手对我们重要吗？

手可以帮我们做哪些事？

我们应该怎样保护我们的小手？

活动延伸：

去活动区编一套保护手的操。

## 幼儿小班健康爬教案反思篇九

- 1、知道水果类食物要洗干净后再吃。
- 2、养成吃东西前要用肥皂洗手的习惯。

各种水果。

1、教师将水果放在神秘袋，幼儿蒙眼睛，伸手在袋中摸水果。你摸到的是什么水果？幼儿说出水果的名称和形状。

2、了解吃水果的好处，水果水分多，维生素丰富，多吃可以让我们又白又健康，漂亮。

4、教师和幼儿共同给水果宝宝洗个澡，让它们变得干净又漂亮。

5、水果宝宝干净了，我们小朋友吃之前要什么呢？启发幼儿洗手。

6、引导幼儿想想，还有哪些不干净食物不能吃。如：掉地上的食物，苍蝇叮过的食物等。