

# 最新幼儿教师入职培训内容有哪些 幼儿教师岗前培训心得体会总结(优质8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 幼儿教师入职培训内容有哪些篇一

我很荣幸参加了武汉城市职业学院组织的幼儿园转岗教师的培训，十五天来，聆听了众位专家老师的讲座，感慨万分，获益良多。

通过对《3—6岁儿童学习与发展指南》的解读，让我明白教师要从活动的角度附带提出知识、技能的要求，要强调幼儿的主动学习。不要把关注点过分集中在具体的知识、技能的教育上，要着力组织适合幼儿的活动，创造适宜的教育环境，在幼儿的实际生活中去发现教学赖以展开的资源，让他们获得一定的知识和技能。《指南》还强调了对幼儿权利的尊重，对每个幼儿个性、能力结构和学习特点的尊重，对幼儿身心发展规律的尊重，对教育规律及其教育过程，特别是教育过程中人的尊重。对教师如何具有更高的专业素养、对幼儿园的管理和发展都具有极大的挑战性。

一、了解了幼儿的身心发展规律，选择适宜的教学方法。

在转岗学习的过程中我了解了幼儿的身心发展规律，知道了幼儿教育应采用灵活多样的方式，要集体活动、小组活动、区域活动、游戏活动相互配合。要允许幼儿自主选择活动内容、方式、伙伴，并发表自己的见解。要鼓励自主探索、合作交流，引导幼儿探索和创新，要引进多媒体教育手段，最大程度的利用社会其它资源为幼儿教育服务。尊重个性，因

人而异，因材施教，让每个孩子都拥有一个难忘的快乐而有意义的幼儿园生活。

## 二、启蒙教育真重要，知道了幼儿教师的职责。

经过培训学习，我深深感到幼儿教师承担的责任有很多种，每一个幼儿高兴的来到幼儿园，而我们的责任则要保护他们的安全，教导他们提高安全意识，学会自我保护，从一日常规开始，从各方面加强幼儿园安全工作，让我们的小朋友做一个健康，快乐的宝宝，在健康方面除了生理健康，心理健康和社会适应良好外，还要加上道德健康，只有这四个方面的健康才算是完全的健康。我们教育中的一点一滴将直接影响到一个孩子的未来，我作为一名小学教师转岗到幼儿园老师必须得不断反思，分析自己的教育言行，努力审视自己的教育行为，才有可能更新自己的教育观念，确立新的目标，规划新的发展，使每一个孩子的潜能得到充分的展示。

## 三、幼儿教育与小学教育有区别，切忌幼儿教育“小学化”。

培训中，我知道了幼儿教育与小学教育有很大的区别，切忌幼儿教育“小学化”。例如：幼儿园的孩子们每天大部分的时间都用在户外活动，以游戏为主，给他们创造良好的锻炼环境，让孩子们的身体真正得到锻炼，在尽可能的情况下，开放多种活动，增强体能，养成良好的行为，形成自我保护习惯，从根本上让孩子懂得自我保护的意识。幼儿的世界，充满乐趣，作为引导者的幼儿教师要尽量给孩子们创造他们喜欢的世界，给他们更多想象的空间。

## 四、对幼儿园的保教结合、教育特点有了很清晰的认识与理解。

进入幼儿园以来，我每天都疲于应付孩子们吃饭、睡觉、上厕所这样的生活琐事，每天两三节课的教学活动、一天到晚的游戏活动。有时候会突然间茫然、彷徨、无所适从、找不

到自己的价值，感觉自己已经完全成了一个高级保姆。

幼儿因年龄太小，他们的生长发育过程需要成人的精心照料，幼儿园的进餐、饮水、盥洗、睡眠等生活活动占幼儿园活动的大部分时间。让孩子在吃中吃出学问、吃出礼貌、吃出一个好身体；在睡中睡出一个聪明的大脑、健康的身体。在生活活动中培养孩子良好的生活习惯、卫生习惯和初步的独立自主能力，促进孩子身体正常的发展和机能的协调，为幼儿的终身发展学习奠定良好的基础。保中有教，教中有保，保教结合，保教并重。

五、游戏是儿童的最正当的行为，玩具是儿童的天使。培训学习中，我认识到，游戏是幼儿学习的主要方式，有机地整合幼儿园游戏和教学的关系，把游戏作为幼儿园教学的基本途径，让幼儿在游戏中生动活泼、主动地学习，应当是“幼儿园以游戏为基本活动”的本质涵义。 在游戏的选材上要考虑，对幼儿知识技能情感发展要有促进作用等因素，还要考虑游戏与教学内容的整合。让幼儿在玩中学，学中玩。通过角色游戏、建构游戏、智力游戏、体育游戏、音乐游戏、表演游戏等，在游戏中玩出智慧，玩出学问、玩出习惯。让幼儿在更多的游戏活动中自由嬉戏，快乐成长。

幼儿童心未泯；作为教师的我们必须为他们营造，没有高高在上的权威，只有维护集体而必须具有的规则；没有指责和歧视，只有平等和尊重；没有枯燥无味的说教，只有真心实意的对话和交流的环境！幼儿的知识从何而来？在游戏与活动中就悄悄蕴藏了他们应有的知识。幼儿的习惯怎样养成？在与其他小朋友的交往中包含了他们应该遵守的规则，让他们在自由快乐的氛围中不断地吸收知识，养成习惯，懂得规则，健康成长！这样的教育管理模式既符合了儿童纯真的天性，又遵循了儿童循序成长的规律，真是令我大开眼界！

在这里老师们深入浅出的知识讲座，就如夏荷之清香，冬日之暖阳，沁人心脾，振奋人心，让我陶醉，使我感动并深受

启发!

短暂、充实的短期培训结束啦，可我对如何成为一名合格乃至优秀的幼儿教师的探究、学习才刚刚开始，我会根据此次培训计划的安排采用远程学习的方式继续学习，不断更新自己的教育理念，形成一套科学、有效的教学方法。

幼儿教师岗前培训心得体会总结3

## 幼儿教师入职培训内容有哪些篇二

百年大计，教育为本；教育大计，教师为重。人民教师，一个平凡而又伟大的职业。在经过了开学初的第一期新教师培训之后我终于踏上讲台，正式成为了一名人民教师。那时，兴奋的心情难以言表，因为终于可以站在讲台上去实现自己的人生价值，把自己所学的知识传授给学生。转眼间，一个月过去了，我也渐渐体会到了作为一名人民教师的酸甜苦辣。

这次第二期培训是短暂的，可每天的感觉是幸福而又充实的，因为每一天都要面对不同风格的名师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。通过培训，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。几位对教育教学工作很有见解的专家以鲜活的案例和丰富的知识，也为我将来的工作初步地指明了方向，使我明白教师这个职业的沉重份量，使我的教育观念进一步得到更新，对我日后的教育工作有很大的意义。下面是我通过培训获得的点滴体会：

### 一、教师应树立“终身学习”的理念

在新的历史阶段、新的形势下，对我们小学教师队伍建设提出了更高的要求。作为新时代的教师，只有具备全面的素质，才能培养出适应实现中国伟大复兴需要的社会主义新人。通

过曹老师对教师修为的深入分析以及教师专业发展的阐述，我懂得了比“学高为师，德高为范”更重要的，还是对自己所从事的职业的价值和意义的深刻认识和“终身学习”的坚定信念，这是21世纪教师素质的最重要的方面。教师必须时刻牢记自己肩负的社会和历史责任，不断提高自身的素质修养，自觉维护教师职业道德，爱岗敬业、关爱学生、廉洁从教、精心育人、团结协作、勇于创新。

## 二、教师应加强疏导学生心理问题能力

龚老师的《学生常见心理问题识别与教育策略》，让我深刻意识到，教师光有责任感还是不够的，不应只成为学生的导师和帮手，更应该是学生的朋友。所以关心、爱护学生是一个好教师最起码的道德，是强烈责任感的体现和升华。关爱学生，除了关心他们的学习以外，还应关注他们的心理健康，引导他们向着积极、乐观、上进的方向发展。除了关心他们在校的行为，还应了解他们课堂以外的生活，以便及时、适当、全面地帮助和引导他们健康成长。

## 三、教师应加强班级管理能力

通过蔡老师《班级管理的策略与智慧》的讲授，我也对班主任工作有了更深的认识。班主任工作在学校教育和管理中占据着非常重要的地位，它是沟通学校教育、家庭教育和社会教育的桥梁，是联系所有任课教师的纽带。做好班主任工作的前提是要了解学生，研究学生。不了解孩子，不了解他的智力发展和他的思维、兴趣、爱好、才能、禀赋、倾向，就谈不上教育。注重培养学生的情感，培养学生的班级意识和群众荣誉感，养成良好的生活习惯和学习习惯，激发学生的学习兴趣，创造良好的学习环境，搞好班级的卫生、纪律工作。与此同时，还应注意与学生家长的及时沟通，使家长能比较深入地了解学校、了解子女在校的学习状况，促进家长与教师间的情感交流，进一步听取家长对班级管理和教育教学的意见。学校与家庭合力，挖掘学生的优点，并加以引导；

发现学生的缺点，要及时教育。

经过这次培训学习，我更坚定了自己“教书育人”的思想，同时，还需要逐步从以下几个方面努力去做，完善自己。

一是要坚定不移地热爱自己的教学事业。

“做一天蜡烛，就要发一天光；做一只春蚕，就要吐一寸丝。”这是我的教育观和思想观。我不会有“当一天和尚撞一天钟”的逍遥懈怠思想，有的就是一种教师“十年树木，百年树人”的使命感。因为我深深地懂得：教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感悟、时间、精力乃至全部心血的付出。这种付出是需要以强烈地使命感为基础的，是要以强烈的责任心做代价的。一个热爱教育事业的人，是要甘于辛劳，甘于付出，甘于无怨，这是师德的首要条件。

二是要热爱自己的学生。

教师必须关爱学生，尊重学生的人格，促进他们全面健康地发展。这种热爱，首先应该是温暖的，要把真挚的爱融在整个班级之中，不仅要爱那些好学生，更要爱那些缺点较多的学生，要让每一个学生都从教师这里得到一份爱的琼浆，从中汲取奋发向上的力量，更加自爱、自尊、自强和自信。作为教师，应该多与学生进行情感上的交流，做学生的知心朋友。这种热爱也需要教师对学生倾注相当的热情，对他们给予各方面的关注，从心灵上、思想上、身体上、学习上去关心、热爱、帮助，把教学中存在的师生的“我”与“你”的关系，变成“我们”的关系。爱使教师与学生在相互依存中取得心灵的沟通，共同分享成功的喜悦，分担挫折的烦恼。

三是要不断激励自己“学无止境”。

“问渠那得清如许，唯有源头活水来。”在今后的工作过程中，我要不断学习，不断充实自己的知识，不断更新自己的

教育观念，学习他人的新经验，不断否定自己，才能不断进步，拥有的知识才能像“泉水”般汩汩涌出，而不只是可怜的“一桶水”了。时代呼唤教育创新，呼唤创新型人才，新时代教育把培养创新精神和实践潜力作为重点，正是反映新时代的要求，作为教师也要用创新理念武装自己。

这次新入职教师培训虽然结束了，但我更加深刻地认识到，做为一名优秀的人民教师，道路曲折而又漫长，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。但我坚信，只要自己努力，以老教师们为榜样，恪守教师的职业道德，刻苦钻研，就必须会成功！我未来的路还很长，我需要学习的东西还很多，我的职责还很重大。我会在今后的教学工作中，时时处处以师德规范自己，将爱心洒向学生，把知识传授给他们，让学生真正做到德、智、体全面发展，将来成为祖国的栋梁。

## 幼儿教师入职培训内容有哪些篇三

兆源希望小学：胡玉香

这次培训是在县教育局的高度重视下进行的，荟萃了教育领域的各路精英，使我获益匪浅。具体来讲，我的体会有以下几点：

同时，教师不再仅仅是知识解释者，课程忠实的执行者，而且是与学生一起共同构建课堂的合作者。在此指导下，教学活动不再是忠实地讲授课程的死板过程，更是创新与开发课程的过程。所以，教师要以教材为依据，充分开发、利用各种教学资源。第四，现在的教学与以前明显不同了。我们的特级教师老师告诉我们，教学过程不能只有知识的传授，还要关心学生是怎么学会的，他们在学习过程中有什么体验。注意发挥学生的主动性，让学生通过自己的阅读、探究、思考、质疑和创新等过程来获得知识，使结论和过程紧密结合起来，使他们的知识和能力共同发展。此外，还要关注学生的情感体验，努力使课堂教学过程成为学生培养高尚的道德

生活和正确的人生观、价值观的过程。

对于授课过程，蒋老师建议说，导入时要体现一个“趣”字，授课时要体现一个“实”字，练习时要体现一个“精”字，总结时要体现一个“活”字。

第五，善于鼓励学生，以人为本。昌黎一中的特级教师刘老师告诉我们，融洽的师生关系可以有效的提高学生的学习效率。老师要善于发现学生的美，及时表扬，坚持表扬。同时，老师也要注意表扬的艺术，注意策略，如表扬要有针对性，不能泛泛而谈；神态要正式严肃，不能嘻嘻哈哈。

第六，备课要充分。苏霍姆林斯基在《给教师的建议》中说：“教师所知道的东西，就应当比他在课堂上要讲的东西多十倍，以便能够应付自如地掌握教材。”备课的内容有很多，新世纪高中的马老师重点向我们强调背学情的重要性，因为了解学生的原来的学习情况及心理素质是我们开展教学活动的基础。这样的教学才会有针对性，富有效率，赢得学生的掌声。

第七，锻炼说课能力。新世纪高中的杨老师告诉我们，说课在备课与讲课之间起着重要的连接作用，他可以促进教师教法的改进，教育理念的更新。说课大致可以分为，课前说课和课后说课两种，前者强调教学设计，属于设想，而后者则强调课后反思及调整，以利于今后工作的进步。杨校长还请几位老师给我们做了示范，从中我们学到了不少富有实效的知识与技巧。

第八，坚持写教学反思或随笔，教师之间应经常在一起讨论教学过程中遇到的问题，互相帮助，共同成长。新世纪高中的马老师告诉我们，教师的成长有赖于经验与反思的综合作用。只有在反思中，我们才能不断总结经验教训，取得进步。反思的形式是多种多样的，可以是正式的文字也可以是随手耳机的杂谈，也可以是较为典型的案例，不一而足。



第九，坚持不懈地抓好校园安全。教育局安全科的韩科长告诉我们，保障学生的安全是个十分重要的工作，要注意学生的交通安全、食品安全、网络安全，注意用电防火等。为了做到保障有力，每一位老师在今后的工作中都要有高度的责任意识，时刻宣传安全常识，定期检查安全设施，加强安全培训工作。

第十，培养自身良好的心理素质。秦皇岛广播电视大学副教授胡老师告诉我们，教师要正确的面对职场压力，注意用正确、适当的方法缓解压力，如经常对自己笑一笑，保持幽默感，善于和朋友倾诉，等等。同时，胡老师告诉我们，适当的压力对我们是有益的。我们可以化压力为动力，使我们的事业取得更大的进步。

们注意各种方法中的注意事项，及科研论文写作中应注意的问题，如文献的引用。杨老师则提醒我们不要陷入跟风追潮、穿凿附会、刻意求新、贪大求全的误区，提醒我们要有问题意识。

第十二，注意教师形象。海港区教师进修学校的范老师告诉我们，教师要为人师表，所以在穿着、语言及行为上都应该为学生树立榜样，讲普通话写规范字，着装要朴素大方，说话干脆利落。这些都是我们在平常生活中所应该注意的。

## 新教师入职培训心得体会

爱生模范柏纪荣——我愿做一只渡船。

陶行知先生说过“没有爱就没有教育”。参加工作以来，柏老师始终把“爱”洒向每一位学生，把“情”倾注到每一个山村孩子身上。黑林镇地处偏远山区，经济比较落后。近年来，许多家长为寻求致富门路，纷纷外出打工，致使我们学校留守儿童偏多。2012年春，柏老师主动配合学校做好关爱留守儿童的系列活动，并领养了一名家境贫寒的留守儿

童——郑守芳。柏老师像对待自己的孩子一样细心呵护着这名留守儿童。做为一名人民教师，我的目标就是尽量朝着这个方向靠近。

李其进——不变的热爱 不懈的追求

乐学习”。同样身为教师的我首先要热爱教育，去爱我的学生，用爱去教育他们，也希望这条路不会太远。

宋扬——像树一样成长

吴仁艳——读书像呼吸一样自然

自华，只有多读书才能丰富感情、陶冶情操，所以以后每天坚持读半个小时，提高自己的文化素养和知识水平。

新进教师入职岗前培训心得体会

姓名：李增杰

一样的校门，不一样的角色。对于刚走出大学校门的自己来说，很荣幸能够成为重庆安全技术职业学院的一名专业教师，从此踏上了三尺讲台的人生旅途。

为了让我们更快的了解学校，更好适应工作岗位，学校安排了为期3天的新教师岗前培训。培训内容详实、丰富，主要涉及学校领导专题讲座、学校发展的历史以及校园文化介绍等。另外，学校还特意请来了具有多年从教经验的资深教师为我们传经送宝。从老教师语重心长的话语间，使我深切感受到教师这一职业的责任之重大，然而也正是由于这种责任才能不断驱使自己进步、成长。

作为一名高校教师，首先应深入了解自己所面临和需要解决的问题。对于初出茅庐的自己来说，对高校教育工作知之甚

少，加之教育经验欠缺、教育形势的快速发展等，而诸多问题唯有我们通过不断提高自己的教育教学能力方能得以攻克。

教育工作是一门艺术，上好一堂课，上一堂好课，都需要教师精心准备，认真备课，做好课堂教学设计，其中蕴含了教师的无数心血。赖勇副院长为我们生动讲述了课堂教学的艺术，使自己获益匪浅。如何做好教育工作是摆在新教师面前的一个重要问题，掌握教育艺术、教学规律，根据学生的特点因材施教，方能做好教育工作。

其次，作为一名高校教师，其工作不仅是传道授业，更是一名终生学习者。随着社会的发展，知识的变化日新月异，我们教师应强化“自育”意识，不断学习，使自己具有一桶源源不断的“活水”，做到“问道在先”。同时，又由于教师工作的特殊性，需要与人打交道，因此教师不仅需要提升自己的专业知识，更需要学习更多方面的内容，如教育学、心理学等，学会如何待人接物、与人交际等。

另外，作为一名高校教师，若要想得到学生欣赏、信赖，这就要求教师不断提高自己的人格魅力，在积累经验中获得一种平和优雅的心境。而书是我们的良师益友，在书中我们可以不断修炼自己，并将之付诸行动，在实践中不断提升、反思自己。

“十年树木，百年树人”，教书育人之旅漫漫无期，教师肩负职责也是无比艰巨，同时教师这一职业也是光荣而神圣的，我们应始终如一的保持这份热情，全身心投身教育事业。

对于新教师而言，从学生到教师，从会学到会教，蜕变的过程是痛苦而漫长的，我们应该端正心态。通过新进教师入职培训，使我们对高校教育工作有了初步又深刻认识，我们应将培训期间所学的知识内化为自己的理念和技能，从而更好将其运用在本职工作中去。高校新进教师入职岗前培训是必要的、有内涵的，在此真诚地感谢学校为我们精心安排的培

训机会。

## 幼儿教师入职培训内容有哪些篇四

在这短短的10天的学习时间里，我好象从里到外受到了一次洗礼，是对心灵的震撼和思想理念的转变，但感觉又都是幸福而充实的，因为每一天都能听到权威专家不同课程的讲座，每一天都能感受到思想火花的碰撞，众多的疑问在专家、教授那里得到了解决，每一天都有丰硕的收获。十天里我就像一块干燥的海绵拼命地吸收着知识的养分，想把这些理念和知识带回去和大家分享。

### 一、在专家的课堂中学习到的：

本次培训的主要课程有：《当代学前教育的变革与幼儿教师的专业发展》，《音乐教学游戏化与学习品质培养》，《追寻快乐的足迹——幼儿教师心理素质及优化途径》，《落实〈纲要〉精神提升教育质量》，《尊重规律 科学实践——提升幼儿园课程领导力的共同行动》，《做一个专业的幼儿教师》，《语言教育观与幼儿园语言教育变革》，《基于问题的幼儿教育行动研究》，《幼儿园科学探索活动基本要素与问题》，《游戏精神关照下的幼儿园区域活动》，《幼儿心理健康与教育》，《“幼儿教师专业成长”——课例研究工作坊》等。专家们独到的见解引领着我反思自己的教育行为，更新着我的教育理念。许多困扰我很久的问题在听了讲座以后豁然开朗，在听讲座的过程中，我感到自己根深蒂固的一些认识受到了冲击，时时激发我的求知欲望和创新意识。其中有几位专家的课给我留下了深刻的印象：

孙远杰教授让我了解了什么叫“幼儿教育的行动研究”，他以行动研究原理为重点，结合实际，巧妙的利用案例对教育行动研究的原理、层次、过程等问题进行了详细的解说，他要求我们在教学工作中积极参与研究，在研究中反思，在研究中成长，从而提高自己的专业素质。其实在平时的教育工

作中，隐含着许多的问题值得研究，但这隐含教育本质的问题却往往被我们忽略掉了，听了这个讲座，我反思了自己的思维习惯，使我认识到：如果能让自己的劳动从单调变得有趣的话，就走上从事一些研究这条幸福的道路上来。

冯晓霞教授的《质量-幼儿园生命之本〈做一个专业的幼儿教师〉》的讲座，使我再一次认识了幼儿的发展规律、重新认识了什么是科学的幼儿发展观、专业化教师的职责所在、怎样做专业化的幼儿教师。她从如何理解幼儿园教育质量入手，深刻分析了哪些因素是决定幼儿园教育质量的重要因素，其中师生关系、教师的态度与行为、学习活动安排是关键。学前儿童教育既要顺应儿童的自然发展规律，又要将儿童的发展纳入合乎社会要求的轨道，专业化的教师要了解儿童的兴趣和发展的需要，把握儿童发展的程序和规律。使我认识到自己以前的做法与幼儿发展规律的背离，之所以迎合家长是因为自己理论知识的缺乏，理论支持力量的不足。教师只有做到专业化才会令人信服，才会经受住外来力量的冲击，才会有坚持的力量，才会受到尊重。我将从现在做起，坚持尊重幼儿的原则，坚持以幼儿为本、以幼儿发展为本，不再偏离。

侯莉敏教授主持的幼儿教师专业成长——课例工作坊，更是给我带来了心智的启迪。它让我们近距离的观摩名师是怎样组织教师开展教研工作的；当课例展示完后，执教的教师进行反思，其他的工作坊成员围绕活动进行讨论，为执教者提供帮助，让他在每次的活动找到全新的定位，挖掘进一步提高的空间，而观察员则从教育科学的角度全程记录教学活动，并结合客观数据和相关理论，对教学活动作了科学、深入的研究分析，给执教者提出相关的建议和意见，这为我今后组织教研活动提供了教研模式。

跟随虞永平教授重新解读《纲要》，理解《纲要》的核心精神，知道幼儿园课程的特征：适宜性，生活性，经验性。他深厚的学术功底深深的吸引了我，在与学员互动的的时间，我连忙将自己平时工作中的教育困惑提了出来，虞永平教授也

耐心的进行了解答。许卓娅教授风趣幽默轻松活泼的讲座带来了音乐游戏化的全新视角与体验，她向我们介绍了团体律动游戏设计和教学实施流程，还在现场与我们进行了游戏互动。覃军副教授为了帮我们拾寻幼儿园美术教育的核心理念而声嘶力竭，何媛副教授与莫秀峰副教授则让我感受到，她们虽然年轻充满朝气却是那样的博学。同时还学习了教师研究学习团队的组建及开展教师沙龙，进行了素质拓展训练，参观了三所幼儿园，现场观摩了名师的案例教学等等。

这次培训，我不光学到了先进的观念，还学到了一些操作性很强的技能：幼儿教育行动研究记录表的制作；幼儿园观察研究方法与技术；课题研究的基本步骤；幼儿园教育活动设计的问题与思路；如何设计一个促进幼儿心理健康的活动；如何开展园本教研，如何利用园本教研促进幼儿教师专业成长；幼儿心理健康的指标等等。

## 二、在与同行的交流中感悟到的：

培训中我的收获还来自同班的学员们。这次来到广西师大培训的老师们，来自云南、贵州、广西、海南、湖南、湖北等地，她们让我领略了各地的幼儿教师风采，当专家的问题抛出来，学员们在几秒钟之内就能做出回应，引经据典侃侃而谈，而且发言紧扣主题，层层推进，逻辑性很强，随口说出的话就像我经过深思熟虑写出的文章一样有条理，她们对幼儿园指导纲要，工作规程更是烂熟于胸，对幼教界前辈们的观点和理念也非常熟悉。这些在我脑海中仅仅是我国幼儿教育并不太发达的地方，老师们的专业素质一点也不差，那么像上海，南京，江苏等幼教发展前沿地区的老师会有多么专业，我自己和她们的差距有又多么大呢？她们扎实的专业素养，深厚的理论知识，敬业精神又让我感动，在教育沙龙，讲到教师成长的问题时，有个园长提出这样的观点：每个教师的成长都要一定的时间，这个我们可以等待，但是孩子的成长却是不可待的，怎样才能加速老师的成长，让每个孩子受益，这个是我一直在研究的问题。当讲到怎样提高理论素养这个

问题的时候，有个老师这样告诉我们：她的方法就是读书——记录——实践——反思。当讨论到怎样做一位好老师时，有位老师这样谈到：心中始终装着孩子，脑中永远盛满童趣，让幼儿在游戏中学习的老师就是一位好老师。这些言论，这些做法，无一不是以幼儿的成长为中心，深深地感动着我，每一天的讨论都能让我感受到思想火花的碰撞，都让我不断地提醒自己：作为一名老师，我做地远远不够，真的该认真学习，不然一定会被时代所抛弃。

### 三、心动后的行动

有人总结：“培训就是——培训时心动，培训后激动，回去后一动不动”，这个可能是许多培训的真实写照，但是这次的国培我相信会是个例外。回来以后，我将就湖北省正在开展的“课内比教学，课外访万家”的活动，着重以下几个方面向园领导和教师们反馈到学到的理念和知识，结合我园实际，针对我园的薄弱环节：早期阅读活动，基于课程整合的科学活动，音乐教学游戏化，游戏区域活动做四个详细的报告。报告中我会结合学到的理念分析我园以上四方面工作开展不好的原因，包括各种主观原因和客观原因，试着列举能解决这些问题的详细措施和策略。

国培，让我收获了快乐，收获了知识，收获了希望。培训结束了，新的工作开始了，作为一名教师，此次培训中我深刻认识到，在新的时代和新的教育背景下，只有进一步更新教育观念，改进教学方法、教学行为和教学手段，扩大知识面，完善知识结构，从实践中学习，在反思中进步，提高专业化水平才是我们成长的途径和最大的收获。

最后，我想对国培项目组的所有工作人员说声：谢谢！广西师大的教师们，你们辛苦了！侯莉敏教授和吴慧源老师，你们就像我们身边的姐妹一样给了我们无微不至的关怀，谢谢你们！

### 幼儿教师入职培训内容有哪些篇五

8月24至26日,我们进行了为期三天的幼教教师岗前培训.每天的学习都有颇丰的收获.

第一天的培训内容分两个部分,上午由东丽一幼园长张老师讲解幼儿园教师应具备的师德素质,我从中体会到了作为一名教师,特别是作为幼儿教师的责任重大和幸福之处.通过这堂生动的课程,我了解了幼儿教师的职责以及幼儿教师应具备的素质所包含的具体内容,为今后在实践教学和保育过程中如何践行优秀幼师的标准奠定了基础.

下午由天津市儿保所的田医生讲解保育工作一日流程及基本要求,从本次课中深刻的体会到幼儿体格发育特点以及保育特点,根据幼儿的特殊性进行日常的保育工作.并且学习了幼儿常见流行传染病的特点以及防范措施.通过学习托幼机构一日保育工作流程,使我深深体会到作为一名幼儿教师责任重大并兼具,细节决定成败,这次课程讲对我今后的工作起重要的指导作用.

第二天由华明一幼的张园长进行培训,主要为我们讲解了教养工作一日流程及基本要求,以及教育活动的设计与组织.通过今天的培训,我了解了教养员一日工作的基本要求、基本职责,初步了解教育活动的设计与组织.了解幼儿习惯、能力、安全防范意识等知识以及应急处理的技巧和策略,并明确了自己今后的工作方法和工作职责.

生动的案例,让我对这些规程以及纲要有了更系统更直观的认识和理解,对以后的教育教学来说有深刻的指导作用.

通过为期三天的培训,让我系统的了解作为一名合格甚至优秀



的幼儿教师所具备的素质和指责,丰富的理论知识和前辈传授的切身经验是我得到的宝贵财富.在今后的幼教道路上,我一定继承优秀的意志品质素质,力争成为一名优秀的幼儿教师.

## 幼儿教师入职培训内容有哪些篇六

在当代教育改革实践中,教师的工作职能出现了深刻变化,这种变化极大地提高了教师劳动的复杂程度和创造性质。没有教师的发展,没有教师专业上的成长,教师的历史使命便无法完成。因此,教师发展是历史进步的必然要求,是信息时代教育改革的呼唤。同时,信息时代的经济与社会发展又为教师发展创立了更多的条件。

### 1、教师专业发展的含义:

我国学者在分析了国外有关教师专业发展的各种界定后指出,教师专业发展是教师内在结构不断更新、演进和丰富的过程。即教师通过接受专业训练和自身主动学习,逐步成为一名专家型和学者型教师,不断提升自己专业水平的持续发展过程。

### 2. 教师专业发展的特点:

(1) 专业发展的自主性。这是教师专业发展的前提和基础。教师在设计课程、规划教学活动和选择教材时,应有充分的自主性;教师应具有自我专业发展的意识,把外在的影响转化为自身专业发展过程中的动力。

(2) 专业发展的阶段性和连续性。研究教师专业发展阶段性有助于教师选择、确定个人的专业发展计划和目标;教师只有不断地进修和研究,以终生学习为基本理念,才能不断促进自身的发展,以确保教学的知识 and 能力符合时代的需求。

(3) 专业发展的情景性。教师的许多知识和能力是依靠个人经验和对教学的感悟而获得的,教师应该不断反思自己的教

育教学理念与行为，不断自我调整、自我建构，从而获得持续不断的专业发展。另外，教学情境具有不确定性，教师的专业发展必须与教学情境相联系，在学校中建立一种相互合作的文化，以促进教师的成长。

（4）专业发展的多样性。教师工作包括观察孩子、创设学习情境、组织教学活动、训练孩子、评价孩子学习等多种活动，教师专业发展体现在这些不同的活动中。教师专业发展应注重教育知识、技能层面的发展，也应兼顾认知、技能、情意各方面的成长。

### 3. 教师专业发展的内容：

（1）知识系统——教师专业发展的基础。教师不仅要具备普通文化知识、学科专业知识、教育教学知识，还要具备个人的实践知识，具有建构自己的知识体系的能力。

（2）教育实践和教育研究能力——衡量教师专业能力的核心内容。前者包括语言表达能力、组织能力、学科教学能力等；后者体现着教育实践与教育理论的密切结合，是教育教学创新对教师发展的必然要求，是教师专业发展的基本保证。

（3）积极情感和高尚人格——教师专业活动和行为的动力系统。“教师将来的任务是培养一个人的个性，并为他进入现实世界开辟道路。教育以人为本。孩子具有天然的”向师性“，教师的积极情感会产生”皮格马里翁\”效应，感染孩子。教师的理想人格，会潜移默化地影响孩子。

## 幼儿教师入职培训内容有哪些篇七

我是一名平凡的幼儿教师，陪伴着我的是一群群稚气的孩子，是数不尽的承诺和责任。我的事业就是在幼苗的根茎上浇灌人生的第一滴水，在幼苗的土壤里施下人生的第一把肥。我很庆幸自己能陪伴着、关注着、影响着、也见证着每一棵幼

苗的成长。

每年接待新生我要做的第一件事，就是请家长填写幼儿自然情况调查表，内容包括：孩子的乳名(小名)、自理能力情况、有无病史和过敏史、喜欢做的事情、家长的担心和要求等等，这样我可以尽快的在短时间内了解每个孩子的特点，最快的与孩子建立亲密的关系，更细致的关心和爱护他们。

04年接新生的时候，有个叫冬歌的女孩儿，第一天上幼儿园，无论妈妈怎样和她商量，她双手搂着妈妈的脖子说什么也不肯下地，泪流满面的她警惕的观察着我的一举一动。想想也是，那么小的孩子，从熟悉的家庭来到了陌生的幼儿园，要面对陌生的环境、陌生的老师、陌生的小朋友，孩子怎么能不害怕呢？我把冬歌从妈妈手中接过来，叫着她的乳名与她说话，让她感觉到老师是可亲可爱的。我带她和其他孩子玩一个个精彩有趣的小游戏，使她感觉到幼儿园比家里更热闹更开心；我用生动的语言和夸张的动作为她和孩子们讲故事，使她感觉到跟老师学本领的乐趣。我知道用我细腻的爱和真诚的关怀可以改变孩子的不安心态，使他们尽快适应新环境，喜欢上幼儿园。一位家长在很多年后遇到我，对我说：“赵老师，我第一天送孩子去上幼儿园，你把孩子接过去抱在怀里的情景永远留在我的脑海里，作为妈妈我一直为此感动着。”一个小小的动作可以让家长记忆了那么多年，感慨那么长时间。她又哪里知道，每当孩子用柔弱的小手紧紧地抱着我的时候，那份依赖与信任是足以让每个人都甘心情愿付出自己的一切的。

我喜欢观察孩子们，捕捉他们的一举一动，因为每个孩子的身上都拥有独特的个性，闪烁着独特的光芒。

王羽博是个比较调皮的小男孩，吃饭偏食、不喜欢学习、与小朋友经常闹矛盾，在小朋友中威信比较低。我发现每天早晨我拿着热水壶往保温桶里注水的时候，他马上就会冲到我的面前，帮我把保温柜的盖子抬起来。小朋友带药了，他会

不厌其烦的提醒人家不要忘记吃药。做值日生他会很认真的完成任务。当我把这些优点一件一件的摆在大家面前的时候，小朋友们改变了对他的态度，我也经常的在他有点滴进步的时候大加表扬鼓励他。渐渐的，在大家的关注中王羽博有了明显的转变，许多的不良习惯都不知不觉的改掉了。

也曾满脸悲伤地告诉我没有妈妈了，因为以后他要管爸爸家的阿姨叫妈妈。我告诉他：“你不是没有妈妈了，而是比别人多了一个妈妈，别人有一个妈妈的爱，而你有两个妈妈的爱。”

对于这些单亲家庭的孩子，我经常找机会和家长进行沟通，及时的反映幼儿在园的细微变化，取得家长的配合，注意孩子健康心理的引导。在幼儿园我也会关注这些孩子的精神上的需求，更多的为他们创造表现自己的机会，挖掘他们身上的闪光点，树立他们的自信心，让他们融入集体、接纳自己、热爱生活。我希望我的努力可以引导他们以乐观的心态进入社会，成为懂得爱、责任、付出和尊重的人，拥有属于自己的幸福人生。而不是让自卑、冷漠、孤单、怨恨伴随他们的成长。

当然，良好的教育效果不是单凭教师的努力就可以完成的，还需要家长的配合与参与。家长们是我的教育伙伴，也是我的朋友，我们在彼此的尊重与信任中建立了深厚的友谊。

大部分家长都觉得孩子小，不敢让孩子接触画笔、剪刀、筷子等用具。造成很多孩子上幼儿园了，这些用具都没碰过。我与家长积极探讨交流，锻炼幼儿使用这些工具对幼儿肌肉的发展、对笔的感知和控制能力、对左右脑的开发有哪些好处，如何指导孩子正确安全的使用这些工具。半年下来，基本上所有的孩子都能灵活的控制和使用这些工具了，并且从来没有因为使用它们而发生受伤的情况。家长也为孩子的进步而欣喜。

方舟是班上出类拔萃的小女孩，因为方舟妈妈教育有方，她早在3岁左右就已经认识20\_多个汉字了。为了给孩子创造更好的教育环境，妈妈为方舟办理了退园手续，全家举迁长春。然而，不幸的事情发生了，方舟妈妈因遭遇车祸造成脊髓受伤。听到这个消息，我第一时间为方舟办理了复园手续，因为家里所有的亲属都要分批照顾受伤的爸爸、没有脱离危险的妈妈和方舟年幼的弟弟。在幼儿园，我自觉担当起了照顾方舟的任务，周末把她带回家和女儿游戏，时刻关心她、鼓励她、锻炼她。毕业典礼上，方舟熟练地主持毕业节目、感人的诗歌朗诵赢得大家的阵阵掌声，方舟76岁的爷爷激动地握着我的手连连说着感谢的话。那一刻，我觉得我是世界上最幸福的人！我微不足道的付出却收获了如此丰厚的回报与认可。

\_年来，我迎接了一批又一批的新生，送走了一批又一批

的毕业生。每送走一班孩子，我都会依依不舍。时光的列车满载着孩子们飞驰而过，深深留下的是他们成长的轨迹：

每一个清晨，我用灿烂的微笑迎接孩子们和家长的到来；每一个黄昏，我以愉悦的心情将孩子们的手交到家长的手里，亲切地说一声：“明天见”。目送他们渐渐走远。多少个春夏秋冬，无数的风风雨雨，我付出的是青春，是汗水，是热情，是无私的爱。同时我在收获着健康快乐、收获尊敬爱戴，收获家长的信任和友情、收获着孩子们纯真的爱。

当孩子们雀跃的来到我面前问候“老师好”的时候；当我用刀为孩子们分发水果，他们关切的提醒我：“老师小心别割到手”的时候；当他们把我当作知心朋友，把心里的小秘密告诉我的时候；当孩子为我拿来治疗嗓子的药物的时候；当他们被我严厉批评，转过身却毫不记恨的时候；当他们毕业前夕搂着我说：“老师我爱你”“老师等我长大，我开车带你和小朋友一起去旅行”的时候……我知道内心的快乐和满足是我舍却了这份事业永远无法获得的。

我为他们做的和他们为我留下的点点滴滴都是那么真实的

存在于彼此的生命历程中，为此我珍惜这一切——因为我在付出爱的同时也在收获着爱的果实。

## 幼儿教师入职培训内容有哪些篇八

x月xx日的新教师岗——xx作为即将上岗的新教师，我参加了前培训。短暂的教师培训使我受益匪浅，感触颇多，同时也令我豁然开朗，从一场场精彩的讲座中，我更进一步了解和掌握了今后工作的发展方向和目标。一些些鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念进一步得到更新。下面就谈谈我对新教师培训的点滴体会：

这次培训的内容总共分为两大部分：一是教育教学的培训；二是法律法规的培训。

教育教学培训中卢宏为我们讲解师德师风，如何在教育中遵纪守法。在讲述中让我们了解德清教育的基本情况和 development 前进，了解了如何对学生进行管理，了解了如何建立良好的师生关系。他还将自己成功的经验与我们分享，让我们体会到教师自身需要不断充实和提高。给孩子一碗水，自己就要准备一桶水这样一个道理。

其次□xx谈到教师是人类灵魂的工程师，是天底下最崇高的职业，幼儿教师是教育的先导，是孩子的启蒙老师。我们都知道，最初的教育对孩子的将来有深远的影响，我们是明天花朵的培育者，张局长用四十多年的教育经验感悟大家。如今，我实现了我的梦，成为幼儿教师，我觉得很幸福，我终于有了施展抱负的舞台。

再次□xx向我们再次陈述师德师风及师爱，尽自己的能力做到“老吾老以其人之老，幼吾幼以其人之幼”的教育大爱，并且要用一颗宽大的心对待孩子的错误。想教好学生，新教

师首先要有一个良好的心态，然后给自己一个合适的定位。从小事做起，一点一滴的做好教育工作，根据我们幼儿的年龄特征和发展水平去教育，引导他们，使他不但健康的成长，还能健康成人。第二，要不断学习。学习对于我们这些年轻人来说，是一件非常容易的事情。但最重要的是怎么把学习专业知识，还要学习每位教师的优秀品质和实践经验。

对我们年轻的新教师来说，我们肩上的担子是沉甸甸的。这充分的体现了我们新教师职业道德的具体表现和期望。师德中要求我们教师为人师表，敬业爱岗，热爱学生，严谨治学。

最后□xx向我们讲教师应遵循的法律法规。幼儿园这片净土是教师和小朋友们的圣地。因此就需要教师做到依法执教。

这次培训就像一场及时雨，让我们幼教工作者及时的了解了相关的法律法规。通过一些实际案例，让我知道怎么样去面对发生在幼儿园的一些纠纷，消除幼儿园内存在的不安全因素，保证幼儿是在一个和谐、安全的环境下生活和学习，对幼儿进行安全教育是非常重要的，提高幼儿自我保护能力也十分必要。

总之，通过这几位专家用他们渊博的文化给学员们讲述深奥的知识，讲得通俗易懂，让我深受启发，他们给我留下了许多思考和启发。我愿做孩子的导航员！我也会努力成为一名优秀的幼儿教师。