

2023年寒假德育实践活动感悟总结(模板5篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得感悟，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。那么我们写心得感悟要注意的内容有什么呢？下面我给大家整理了一些心得感悟范文，希望能够帮助到大家。

寒假德育实践活动感悟总结篇一

暑假的社会实践活动已经结束了，但社会实践给我们带来的巨大影响却远没有结束。

它使我们走出校园，走出课堂，走向社会，走上了与实践相结合的道路，到社会的大课堂上去见识世面、施展才华、增长才干、磨练意志，在实践中检验自己。

两个月的社会实践虽然比较辛苦。

是庆幸？还是依恋？回想起来，才发觉，原来乏味中充满着希望，苦涩中流露出甘甜。

起先，我觉得发一张《太原市学生暑期德育教育实践作业记录表》没有那个必要。

毕竟，我们都成了中学生，在假期里帮着父母做点家务是应该的……我想，既然发下了这张表自有它的目的所在，就好好利用假期的时间来完成一份表吧！作为一名未走出校园的学生，我深知自己要学的东西有很多很多。

这份暑假实践表，我便认真的做了起来……

虽说是2个月，但2个月的时间，对于一个学生来说，这是一

个假期的长度，在这一段时间内，可以全方位的学习到不同的知识。

同样，对于一个工作族来说，这又是一个实习期的长度，在这一时期内，可以充分的去了解一份工作。

“学做家务”便是我的第一步。

自己的事儿自己做……这是我们在幼稚班里老师们常常对我们说的一句话了。

我想，拖地板是一件再简单不过的事情。

把拖把打湿，在地板上横划竖划几下，等地上都湿了不就行了！我早就会了，所以妈妈说要教我怎么拖地板的时候，我从心底里不愿意。

幼儿园时就会了，有什么好学的！不过，这次用的拖把倒与学校里的大不一样，拖把头不再是布条扎着的圆头，而是矩形的框外面套了一块抹布似的东西，它可能比较适于拖家里的地板。

我在妈妈的指挥下卸下布套，洗干净再套回去。

然后遵照指挥在房间里小心翼翼地拖着，这完全不像平常。

平常只要用拖把将地面弄弄湿就算完成任务了，现在却要将灰尘都拖到一起，生怕漏掉一点，简直是一边拖地一边扫地嘛，才拖了一个房间，我就累的不行了。

看着妈妈灵活地掌握着手中的工具，我突然发现原本以为很简单的一些事情原来也不容易做好。

大多时间觉得它简单只是因为没有认真用心地去做，仅是敷衍而已，要求自然很低。

当你真正投入精力，要去做好同一件事时，你就会感觉它也不简单，因为要求不同了，你再也不能点到为止，什么事都应该用心尝试，不要想当然地以为你一定能轻松地做到，做好。

接着，进入了第二轮“小考验”——学习管理。

我是在边做家务的情况下与父母进行沟通的。

与他们沟通还不如说是学习管理。

父母的那一席话，深深打动了我一——曾经也感受过这种感觉，可是现在更深刻了。

平时的他们教导我努力学习的话是少不了的，但我并不认为这是那中所谓的“唠叨”，而更应该把它当成一种激励，一种提醒。

我清楚地认识到学习其实并不是为自己，也关系到家庭以及亲戚朋友。

但是这种责任并没有将我肩上的担子加重，因为我知道总有人会默默地在黑暗中帮助我，使我走向光明。

那个人或那群人便是我的父母，亲戚，朋友。

父母对子女充满着爱，那么住校的生活对父母而言无疑是最关心和担心的话题。

生活上的独立自主对我们都是一次考验。

离开了避风港后，面对风雨时，在瞭望塔上还会有眼睛注视我们，那还是父母，亲戚，朋友。

他们总会支持我。

短短的时间里，要学会学习能力的提高，显然是不可能的，但这将会成为一个起点：努力奋发！在“实践体验智多星”中，积极的情绪会给人带来乐观、阳光。

——大地从不拒绝风雨，因为每每能够在风雨后，收获一道彩虹。

在省博服务的这段时间内，我成为了那里工作人员的好榜样。

当时，我问他们，他们说，我有一种坚强、乐观的心态。

面对困难一拼到底的精神！在我病的'时间内，不放弃拿左手写字、左手吃饭、一切的一切仿佛在你的身上都是积极的。

我笑了笑说，我哪有这儿好？我只坚信风雨过后必定有绚丽的彩虹。

没有十全十美的人生，只要你有着积极的情绪，相信没有过不去的坎坷！

通过本次德育实践活动，一方面，我锻炼了自己的能力，在实践中成长；另一方面，我为社会做出了自己的贡献；但在实践过程中，我也表现出了经验不足，处理问题不够成熟、书本知识与实际结合不够紧密等问题。

回到学校后我会更加要珍惜在校学习的时光，努力掌握更多的知识，并不断深入到实践中，检验自己的知识，锻炼自己的能力，为今后更好地服务于社会打下坚实的基础。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

寒假德育实践活动感悟总结篇二

“没有健康的大自然，就没有人类”，这是在开讲前，宣传片给我留下最深刻的一句话，带着对这句话的疑惑，大队长的讲座开始了。在明年一月份，我们青岛市就将全面展开垃圾分类，对城市垃圾进行有效的分类处理，既可以改善环境卫生，又能提高垃圾的资源化率，有利于建设“资源节约型、环境友好型”社会。而现在人们垃圾分类的意识依然没有明显提高，我们该如何进行分类，这就是难题所在了。

我们将分为四种垃圾类型，可回收垃圾(蓝色桶)，厨余垃圾(绿色桶)，有害垃圾(红色桶)，其他垃圾(灰色桶)。如何区分呢?这些问题，大队长提出了简单易懂的方法：猪能不能吃呢?猪能吃的是厨余垃圾，不能吃的是其他垃圾，吃了会死的是有害垃圾，卖了可以买猪的是可回收垃圾。真不愧是一种好方法。

做好垃圾分类不仅对于社会有所帮助，对于我们小中学生也是如此。我们可以借机学习到更多关于垃圾分类的知识，提高自己的文明素质，养成良好的生活习惯。但现阶段，垃圾分类还需要我们继续努力，生活在城市里，我们有义务为城市的清洁尽职尽责，生活中产生的垃圾我们无可避免，但是我们可以用我们的双手对这些垃圾进行分类处理，将垃圾分门别类，让垃圾能够物尽其用，该回收回收，该处理处理，这样对我们的生活既造成不了负担，同时也能让垃圾再利用，为我们的环保助力。垃圾分类不是靠制度一夜之间就能实现的，可能需要一代人甚至几代人的努力和坚持。习惯决定效果，让我们从自身做起，养成垃圾分类投放的生活习惯，助

推垃圾分类成为城市新“时尚”。

作为新一代的年轻人，我们更需要以身作则，做好垃圾分类，为地球的美丽做一份贡献，节能减排，让我们生活的环境好一点！

寒假德育实践活动感悟总结篇三

各位老师、同学们：

大家早上好！

下面由我对上周的德育实践周进行总结。上一周我们12护专1、2、3、4班在学生处及班主任的指导下开展了德育实践活动。

我们认识到，思想道德在学生成长的道路上占有非常重要的位置。我校为了培养学生良好的行为习惯并使大家和谐共处，互相帮助，互相尊重，互相谅解，形成良好的校风，因此，学校在本学期开展了德育实践周活动。

在值周过程中，要求学生见到老师主动问好，看到有人踩草坪、乱扔垃圾、提前下课的时候要及时制止，看到披头散发，不戴校牌，穿拖鞋的同学要去劝说，让他们注意自己的仪容仪表。虽然德育实践周我们可以一个星期不上课，觉得很新鲜，但是一切远比我们想象中的要辛苦。每一次制止，每一次的劝说都不被同学理解，甚至恶言相向，可是我们没有因此放弃，第一天、第二天、第三天.....慢慢的一切都开始有了好转。虽然并不是所有的同学都能自觉约束自己，但是我们相信校风会越来越越好。

很多同学不理解学校为何要这样管束，觉得这个活动治标不治本，但是，千里之行始于足下，百尺高台起于累土，良好的道德品质是建立在种种良好的行为习惯上的。没有什么是与生俱来，都是一天天积累形成，包括我们的道德素质。

这个星期大家都觉得很累，每天按时站岗，回到宿舍倒头就睡，但是为了锻炼自己吃苦耐劳的精神，我们还是坚持了下来。通过这次活动，我们更加懂得了学校文明是每个人的责任。我们应该从自我做起，从集体做起，让整个校园充满着和谐、团结、向上的精神。

寒假德育实践活动感悟总结篇四

- 1、引导幼儿克服独自在家时的害怕心理，了解当自己一个人在家时，应该注意的一些基本安全事项，掌握一些基本的防拐骗技巧，学会保护自己。
- 2、引导幼儿初步运用较完整、连贯的语言看图讲述故事内容，发展幼儿的语言表达能力和逻辑思维能力。
- 3、在活动过程中，提高幼儿的安全意识。

课件《当你单独在家时……》；

情景表演的准备；

音乐磁带《开汽车》；

一辆霄幼接送车(用kt板制作)；红绿灯一个；

芳芳家的布置(沙发、花瓶、茶桌、饮水机、门牌、电话等)；

投影仪；电脑一台；故事图片《当你单独在家时……》19套。

小朋友一起探讨。

寒假德育实践活动感悟总结篇五

参加了香坊区德育实践活动课大赛之后，又有幸观摩了从中

精选出来了三节课，让我感觉受益匪浅。

首先让我对德育实践活动课的意义有了更进一步的理解。

它不以传授系统的道德知识为主要任务，而是强调通过各种活动，让学生在活动中感悟，丰富或调整原有的认知结构，探求在具体情景下的最佳行为方式。

是把学生德育活动纳入课堂教学的一种全新模式。

德育实践活动课主题的确定非常重要。

一定要立足于学生的实际情况，根据本班学生的年龄和心理特点，以及本班级当前迫切需要解决的问题为根据来确定主题。

三是根据当前本班学生最需要解决的普遍问题，如，班级同学缺少自信，运动会失利、要及时进行挫折教育等等。

因此，班会的主题一定要鲜明、具体、新颖、有趣，切忌出现大而空，老而旧，高而难的现象，所以主题要小一点，新一点，近一点，实一点。

从展示出来的这三节优秀的德育实践课来看，班主任老师在主题的确立上是着实下了一番功夫了，经过了深思熟虑的。

从课的设计上看，各位老师也堪称是用心良苦。

能让学生有所感悟，能让学生的的心灵受到触动，能为学生的前途照出一丝光亮，这就是我们要做的，这就是德育实践活动课该有的最终目标。

从三位老师的反思中也看得出来，在课后，德育课的主题得到了延伸，孩子们的所作所为在悄然发生变化，同时我们在日常的生活和学习中其实一直都是在进行德育实践活动课，

也就是说，集中与分散的区别而已。

归根结底，我们班主任所做的工作，是针对孩子的心灵的，“种好心田”是我们的终极目标！