

# 幼儿园中班科学教案(通用9篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿园中班科学教案篇一

设计背景：活动目标：活动准备：活动过程：

请幼儿回家后，在父母的协助下了解其它动物的睡眠姿势，然后将结果与其余幼儿共享。

附资料：仙鹤单脚站立着睡、马站着睡、猫头鹰只睁一只眼、蝙蝠

倒挂着睡、猫趴着睡、乌龟缩进壳里睡。

## 幼儿园中班科学教案篇二

本月我们开展的主题是“在动物园里”，结合主题下的线索点“动物怎样睡觉”我设计了本次活动。幼儿对小动物非常感兴趣，但他们仅仅停留在对动物外形的认知上，所以我通过“躺着睡觉的动物”“奇怪的睡”来让幼儿了解多种动物不同的睡觉特点，拓展幼儿的知识面。

- 1、感受动物的不同睡姿，比较动物不同的睡觉特点
- 2、引发继续探索的兴趣。

了解几种动物不同的睡姿。

摇篮曲》音乐□ppt

## 一、出示背影图和音乐：我们睡觉了

1、在《摇篮曲》的音乐声中，一幅月亮婆婆伴着人们睡觉的温馨画面展现在幼儿面前。

2、请幼儿说说自己是如何睡觉的？

3、小结：我们小朋友睡觉的时候有暖暖的被子，有软软的小床，我们躺在小床上香香地入睡了。

## 二、观看ppt比较动物不同的睡觉特点。

1、师：和月亮婆婆一起去森林里看小动物是怎么睡觉的。

2、观看视频1《躺着睡觉的动物》

提问：你们都看到了哪些动物？它们是怎么睡觉的呢？

3、小结：我们刚才看到的这些小动物都是趴着或躺着睡觉的，这种姿势和我们人睡觉很像。

4、师：除了趴着睡，躺着睡觉，小动物们还会怎样睡觉？我们和月亮婆婆一起去找一找。

5、观看视频2《奇怪的睡》

6、小结：大自然非常奇特，动物有着不同的睡姿，有的动物喜欢把身体盘起来睡，有的动物喜欢站着睡，还有的喜欢蜷成一个小球睡，真有趣！

情境导入，引出主题

看看说说，发现特点

## 三、继续探究，体验发现的乐趣。

1、师：有没有夜里不睡觉的动物呢？

2、讨论夜间不睡觉的动物

小结：猫头鹰，小猫等小动物它们因为白天的视力不好，而晚上视力特别好，所以喜欢白天睡觉，而晚上出来活动。

3、引发新的讨论：小鱼它每天都睁着眼睛，是不是小鱼从来不睡觉呢？

（活动延伸：引导幼儿在区域中观察小鱼）

这次活动虽然是一次科学知识的普及活动，但是由于我选取的动物睡觉姿势都是比较典型和奇特的，所以幼儿非常感兴趣。我自己在设计活动的过程中也增长了很多关于动物睡觉的知识。

在活动中我通过图片展示的方法，使幼儿生动、直接地了解了小蛇、小马、刺猬、蝙蝠等奇特的睡觉姿势，并且使幼儿通过讨论了解为什么它会这样睡？孩子们讨论地非常起劲，这和活动前我请幼儿回家与家长共同收集资料是分不开的。最后我用一个问题使幼儿的探索兴趣能延伸下去“小鱼一天到晚眼睛都是睁开的，它到底睡不睡觉呢？”我将把幼儿收集到的资料投放到个别化学习中去，进一步拓展和延伸。

今天的活动也让我感觉到作为老师在这方面知识的缺乏，对于一些常识性的问题需要拓宽自己的知识面，才能更自如地面对幼儿的提问。

## 幼儿园中班科学教案篇三

有益的'学习经验：

区别里外，增加空间知识。

准备：

1. 1个菜盘，7个茶杯。
2. 纸盒1个，里面装一个玩具小狗。
3. 地上画圆圈、梯形各一个。

活动与指导：

1. 出示纸盒，把盒盖打开，拿起盒子使幼儿能看到里面的小狗，启发幼儿说出小狗在盒子里，把小狗拿出来，放在纸盒的旁边，启发幼儿说出小狗在盒子外面。告诉幼儿纸盒里也叫纸盒内。幼儿跟着说：小狗在盒子(外)面。
2. 出示盘子和杯子，盘子里摆4个杯子，盘子外面摆3个杯子，让幼儿说出盘子里外各有几个杯子。
3. 指地上的圆圈，向幼儿解释，圆把地面分成三部分：圆内、圆外和圆上。请5、6、7个幼儿分别站到圆内、圆外和圆上，让幼儿说出圆内、圆外和圆上各有多少人。注意说出里外。按口令，幼儿站到梯形内、梯形外和边上。让幼儿说出梯形内、梯形外和边上各有多少人。
4. 关上房门，引导幼儿说出我们在房子里面玩，让3个幼儿站到外面，启发幼儿说出房子外面有3个小朋友。

## 幼儿园中班科学教案篇四

- 1、幼儿在动手操作的观察中，了解纸有吸水的特点，感知不同质地的纸张吸水性不同。
- 2、教幼儿初步学会做观察记录

- 3、对科学探索感兴趣，体验积极探索带来成功的心情。
- 4、在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

- 1、纸折睡莲若干、碟机、碟片、盆7个；
- 2、报纸、腊光纸、彩纸、牛皮纸、白板纸各若干；
- 3、记录卡幼儿人手一分、笔若干。

#### 一、幼儿自由探索纸的吸水性。

- 1、幼儿将各种质地的纸放入水中观察，了解纸的吸水特点。
- 2、提问：“你看到了什么？”引导幼儿初步了解纸能吸水。

#### 二、看“睡莲”碟片，引起幼儿兴趣。

- 1、今天老师带了一段很美的录像，我们一起来欣赏。
- 2、提问：“刚才，碟片里有什么？”

#### 三、初步实验，进一步了解纸有吸水性。

- 1、老师也为你们准备了一朵睡莲，看看它是什么做的？
- 2、把它拿起来放在桌上，看看会有什么变化？
- 3、想一想，把它放在水里，它会有什么变化？
- 4、试一试吧！
- 5、提问：你看到了什么？为什么它在桌上不开，放在水里会开？

6、幼儿讨论，教师小结，纸能吸水。

四、分组实验，了解纸质不同，吸水性不同。

1、看一看，比一比，摸一摸，卡片上的纸有什么不同？

2、大家听口令，同时将不同水联放入水中，看看有何现象？

3、提问：看到了什么？它们是同时开放的吗？为什么有的先开，有的后开？(幼儿讨论后回答)

4、小结：这五种纸厚薄不同，软硬不同，光滑度不同，因此它们吸水的快慢速度也不同。

五、学做记录。

1、再次实验，把结果记在心里，再写到卡片上。

2、验证结果。

## 幼儿园中班科学教案篇五

1、感知石头的作用。

2、会用简单的语言表达自己的发现。

3、探索石头的作用。

1、提前让幼儿感受、观察石头

2、各种各样的石头

3、图片

4、成品石头比如：石臼、假山、磨轮。

## 1、出示各种成品石头。

今天，老师给小朋友带来了一些好东西，我们一块数三下，吹起神秘的丝绸打开看看吧！

## 2、欣赏各种成品石头

(1)教师分别介绍石臼、假山、磨轮等等。

(2)教师提问：这些东西是用什么东西做成的？

## 3、出示石头

(1)昨天我们玩过的石头都有什么形状的？

(2)昨天我们摸过的石头有什么感觉？（请每个幼儿都能感受石头的粗糙、光滑）

(3)石头都有什么颜色的？

教师总结：石头的形状是各种各样的有三角形、长方形等等；颜色也有很多种有：红色、白色、黑色、褐色等等；石头有的'是粗糙，有的是光滑的。

## 4、讨论

教师：石头都能干什么？

## 5、出示图片——幼儿欣赏图片了解石头的作用

## 6、出示石头小路

(1)教师请幼儿在小路上走、跳、爬，使幼儿感受石头小路。

(2)提问：你踩在小路上有什么感觉？

## 7、游戏：“小小建筑师”

请幼儿用石头搭东西什么都可以发挥幼儿想象力。

## 幼儿园中班科学教案篇六

- 1、知道冬天过去春天会来。
- 2、观察春天的景象
- 3、知道春天昆虫会出来活动。
- 4、享受听故事和绘画的乐趣。

- 1、故事图片。
- 2、冬天图片和昆虫图片若干。
- 3、春天背景图。
- 4、彩笔、多媒体。

一、出示冬天图片，引起幼儿兴趣，并简单了解动物的冬眠。

二、欣赏录象，引导幼儿观察并描绘春天的特点。

三、出示故事图片，教师有感情的讲述故事《昆虫运动会》。

- 1、为什么昆虫都躲起来睡觉了？
- 2、为什么蜜蜂平平后来能到外面玩了？
- 3、运动会上，平平的朋友参加了什么比赛？
- 4、如果你是平平，你喜欢冬天还是春天？为什么？



四、教师出示昆虫图片，请幼儿观察并描述昆虫的外形特征。

五、请幼儿为昆虫穿上漂亮的衣服并贴到春天的大背景图上，集体创作一幅合作画。

六、活动延伸

带领幼儿到户外寻找春天。

## 幼儿园中班科学教案篇七

围绕各种花和叶子的外形像什么物品，并且根据某个事物的某种特性或本领联想出一些物体的相似发明，引导幼儿展开一系列的创新思维活动，对于中班幼儿充满着趣味性和吸引力，是培养幼儿创新思维能力，激发幼儿体验创新思维乐趣的良好载体。本次活动在课前请家长与幼儿一起收集所认识的花的图片，在教室内摆放菊花、仙客来、仙人掌、等花卉，并带领幼儿拣落叶，观察树叶外形特征，积累了对植物的感性经验。教师事先让幼儿初步了解一下仿生发明的相关内容。活动中根据中班幼儿年龄和心理发展特点，通过层层引导、提升，调动幼儿的思维兴趣，激活孩子的创新思维，展开他们的思维空间。活动中注意体现出创新思维的多种方法：感知探索、扩散思维活动、创新想象与操作活动等。培养幼儿良好的思维品质，从而为日后的创造力培养打下基础。

幼儿对活动产生了极大的兴趣，获得了良好的情感体验，他们在玩玩、想想、说说、做做等多感官参与的情况下，充分体验和感受到创新思维活动的乐趣。

以下是具体设计思路与设计意图

1、初步感知探索：以幼儿玩树叶，欣赏花吸引幼儿的注意力，激起幼儿的兴趣，引发幼儿的活动情趣。

## 2、扩散思维活动：

(1)让幼儿想象手中树叶它像谁？。“它像谁”是幼儿一种无意想象。提出这一问题以激发幼儿的想象空间，调动幼儿的主动性和自主意识。将会激发他们的思维活力。

(2)请幼儿说一说自己喜欢哪一种花，让幼儿想象“花像谁”在幼儿已有的经验基础上，进一步扩展思维，发挥想象，大胆表述。

本环节，使幼儿的创新能力得到了极大的展现。

(3)教师提问幼儿还发现哪些植物像什么物体？

这是对上一环节的引导和提升，让幼儿开拓思维想象相似的两种物体，调动幼儿的思维，进一步开发幼儿的创新智慧能力，发展幼儿的观察力和创造力。

3、创新想象和操作活动：教师出示鸡冠花、梧桐树叶、郁金香、小手、酒杯、公鸡头、喇叭花、银杏树叶、仙人球、喇叭、扇子、刺猬等图片请幼儿观察，引导幼儿仔细观察，发现这些物品中哪两种物体有相似之处，发挥创造性想象，找出两种相似的物体，进行对应粘贴，自己动手操作。中班的幼儿已具备动手操作的能力，本环节是让幼儿创新想象，发现问题，自主探索、自行操作。

4、创新思维活动：教师出示实物雨伞、小锯、钳子让幼儿观察，让幼儿了解这些东西是根据荷叶、小树叶两边的小齿以及螃蟹的大螯能夹住东西的特性相似发明的。让幼儿初步了解“仿生”发明。教师引导幼儿开拓思维，想象出还有什么物品是根据物体的某种特性发明的。这是对上一环节的活动延续，是创新思维活动，让幼儿在已有经验的基础上，发展思维，创新想象，自己设计出要根据什么物体的某种特性发明什么用品、工具相似发明。

请幼儿自己讲一讲要设计什么样的发明，是根据什么物体的什么特性或本领发明的。开拓幼儿的想象空间，大胆说出自己的创新想法。

让幼儿绘画出想要发明的物品或工具等。本环节只让幼儿用几分钟的时间简单设计出自己的构想。将自己的创新想法展示出来。

5、赞赏激励，激发对事物的探索。

让幼儿相互交流，体验创新想象成功的喜悦，在评价中提高想象能力和创造能力，呵护幼儿的创新灵性，使幼儿的创新思维得到升华。

1、让幼儿体验创造性想象的乐趣。

2、观察发现两种物品的相似之处。

3、能根据物体的某种特性或本领设计相似发明。

4、培养幼儿细致的观察能力和提高幼儿动手操作的能力。

观察发现两种物品的相似之处，能根据物体的某种特性或本领设计相似发明，运用多感官参与创新思维活动。

请家长带幼儿到公园观察花和树木，并拣各种落叶，丰富对植物的感性经验。了解植物的外形特征。

1、让幼儿初步了解“仿生”发明。

2、搜集梧桐、银杏、松树等各种树的叶子若干；各种花卉的图片若干；教师在教室内摆放灯笼花、仙人球、菊花、仙客来等各种花卉；贴有图片纸、绘画纸、浆糊、彩笔人手一份。

1、小朋友们，你们看，这里有许多树叶和花，请你们来看一

看、玩一玩，让幼儿初步感知。

幼儿有的拿着树叶玩耍，有的围着仙人球看，最吸引幼儿的是仙客来和灯笼花这两种特殊的花卉，孩子们围着它们讨论着。

2、在幼儿玩耍过程中，教师个别提问幼儿：你手中的树叶它像谁？

幼儿纷纷拿着手中的树叶，有的说像小船；有的说像弯弯的月亮；有的说像花瓣；有的说像圆形、椭圆形；有的像扇子等等。

1、教师提问：你玩的树叶像什么？这里的花有的像什么？

孩子们想象力丰富，有的说像牙签；有的说像缝衣服用的针；有的说像刺猬身上的小刺；有的说像大头针；有的说像心、扇子、小手等。幼儿扩展思维，展开想象，幼儿争抢着说出自己看到的花，有的说菊花像头发；有的说荷花像彩色的灯坠……。

2、教师发散幼儿想象还见过的'树叶或花像什么物品？

幼儿说有的树叶像小船、月亮、箭、胡萝卜、圆形等等。

幼儿说出了有的花像美丽的蝴蝶；有的说像发卡；有的说像衣服上蝴蝶结、鸡冠、喇叭、太阳等。

引导幼儿活跃思维，发现两种物体的相似之处。发展幼儿的观察力和创造力。幼儿的创新力得到了进一步的升华。

1、出示鸡冠花、梧桐树叶、郁金香、小手、酒杯、公鸡头等等的图片。鼓励幼儿仔细观察发现两种物体的相似之处，发挥想象空间，找出两种相似的物体并进行粘贴。

本环节，主要是培养幼儿的动手操作能力。中班幼儿具有一定的动手操作能力，幼儿能将两种相似的物品进行正确的对应粘贴。

1、教师：人们很聪明，他们通过观察物体的某个特性或本领，做了相似的发明。出示实物雨伞、小锯、钳子让幼儿观察，让幼儿了解这些东西是根据荷叶、小树叶两边的小齿以及螃蟹的大螯能夹住东西的本领发明出来的，为人们的生活提供了方便。

2、教师引导幼儿开拓思维，想象出还有什么物品是根据物体的某种特性或本领发明的。

本环节要让幼儿知道是根据物体的特性发明的用品或工具。

3、教师：小朋友们想不想也做小小发明家设计发明来方便人们的生活呢？

请幼儿自己讲一讲要设计什么样的发明，是根据什么物体的什么特性发明的。开拓幼儿的想象空间，大胆说出自己的创新想法。

4、让幼儿绘画出想要发明的物品或工具等。本环节只让幼儿用几分钟的时间简单设计出自己的构想。将自己的创新想法展示出来。

本环节让幼儿进一步开创思维，展开创新思维活动。

1、展示幼儿作品，请幼儿互相交流作品，说一说自己设计发明的用法。让幼儿体验成功的乐趣。

2、教师激励幼儿对事物进行探索。

优点：本次活动，能根据主题展开一系列的教学活动，通

过引导、提升放手让幼儿自主探索、发现问题，激发了幼儿创新思维的兴趣。注意调动幼儿的主动参与意识，鼓励幼儿大胆想象，教师只作为引导者、帮助者、支持者，尽量让幼儿主动参与活动中去，激励幼儿开创思维，想象出与别人不同的想法，发展了幼儿的创造力、想象力和思维能力。让幼儿学中学，做中学，从不同的角度进行发散思维练习，教师对幼儿及时给予鼓励和正面评价，使幼儿能够大胆地主动地参与到的创新思维活动中，体验发散性思维的乐趣，将幼儿的思维创造力达到极限。

## 幼儿园中班科学教案篇八

- 1、幼儿通过制作会“走”的盒子，懂得废旧物品可以加工成有用的物品。
- 2、幼儿通过操作感知橡皮筋的弹性，学会简单制作玩具的技能。
- 3、幼儿通过实验记录，加深对实验过程的理解，养成关心科学、好奇、好问，乐于尝试的好习惯。
- 4、在活动中，让幼儿体验成功的'喜悦。
- 5、通过实际操作，培养幼儿的动手操作能力。

橡筋、小棒、橡皮泥、吸管、纸盒、绳子、曲别针、录音机、酸奶盒。

引入：幼儿模仿各种小动物随意地走入教室。教师提问小动物是怎样走路的。幼儿讨论各种各样动物行走的样子。

- (1) 纸盒里有橡筋。
- (2) 纸盒里还有橡皮泥和曲别针。

做会“走”的纸盒。

选用橡筋一根，用橡皮泥裹住橡筋的中间，捏成一个小圆球，圆球表面要光滑。将带有橡皮泥的橡筋两端，分别穿入纸杯口两边的小孔里，分别用曲别针固定橡筋。用手转动橡皮泥将橡筋拧紧，放在地上，纸盒就会“走”起来了。

想一想，说一说。

(1) 橡筋拧紧了，一松纸盒就走了。

(2) 橡筋有弹性。

(3) 像我的弹弓一样，一拉就将橡皮泥弹走了。

□

纵观整个活动，感觉过程轻松、自然、和谐，幼儿在动手操作活动中，体验了成功的快乐，获得了有关分类、语言、科学等综合能力的发展。

## 幼儿园中班科学教案篇九

本学期初为丰富自然角，三组四组的幼儿种植了蚕豆，蚕豆发芽了，一天天长大了，每次路过自然角孩子们都会讨论：“这是什么呀？”“它长的好大啊！”“怎么都是细细长长的呢？”于是我生成了这一活动，帮助幼儿了解蚕豆。

1. 认识蚕豆，了解蚕豆的生长过程。

2. 会使用简单的劳动工具，对种植活动产生兴趣。

3. 培养幼儿的尝试精神。

4. 培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

认识蚕豆，了解蚕豆的生长过程。

会使用简单的劳动工具，对种植活动产生兴趣。

经验准备：幼儿已在自然角看过蚕豆生长。

物质准备：课件。

一、活动导入师：小朋友们，你们还记得我们自然角的植物吗？

二、互动学习：

小结：蚕豆宝宝穿着绿色的衣服，头上有一道线，沿着线剥开就变成蚕豆米，扁扁的身体看起来可爱极啦。

2. 了解蚕豆的生长过程师：蚕豆从哪里来的的呢？怎样长大的？

三、交流讨论：

师：种蚕豆要准备哪些工具？

小结：小铲子和浇水壶。

师：怎样种蚕豆呢：

幼儿讨论。

小结：

1. 先把菜地的周围的杂草和石头清理干净。



2. 用铁锹挖个洞，这个洞不能太深，也不能太浅。
3. 在洞底放入两三粒种子。
4. 盖上土，把种子藏起来，
5. 浇水。
6. 观察记录。

#### 四、拓展延伸

教师：今天我们学会了种蚕豆，现在我们就去试一试吧，今后我们要经常去看看他们，关心他们，看看他们有哪些变化，并把他们的变化一一记录下来。

如在《游羊村》这个教学活动老师在设计上老师以孩子们喜欢的喜羊羊为主要人物，让孩子们始终处于游戏的情境中，并且以游戏的形式引领幼儿进行活动，大大激发了孩子的兴趣。同时在环节的设计上老师以游戏的形式贯穿始终，如在开始环节老师以开小汽车的游戏形式引出，让孩子们在模拟开汽车的活动中感知马路上的交通标志，后又以帮助喜羊羊的游戏方式，通过经验再现和互动讨论来认识生活中的日常标志，并在最后送礼物的方式来认识生活中的标志，整个活动非常的轻松、有趣，让孩子们非常的开心愉悦，但不失对孩子的经验提升，真是寓教于乐。