

# 最新高三年级工作计划(优秀9篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 高三年级工作计划篇一

坚持以学生为本，以《考试说明》为依据；以能力培养为目标，切实加强高三复习的计划性和计划的科学性；以提高课堂教学实效为中心，严格依据计划抓基础、抓重点、抓落实；以全面育人为指针，以获得知识、培养能力、提高语文成绩为目标，做到“有的放矢，认真复习，突出重点，讲究实效。”尽心尽责地搞好高三毕业班的语文教学(高考第一轮复习)工作。完成学校和年级组下达的任务。

### 第一阶段：梳理教材

利用一个月左右的时间，对一至六册的相关内容，按照现代文板块、文言文板块进行梳理，兼以课内背诵、课外阅读为重点。

第二阶段(第一轮)从10年10月至11年1月上旬，主要完成下面几项工作：

- 1、认真学习《考试说明》，深入研究近三年的考题及全国各地考题，持续关注高考动态，扎扎实实抓好本届高三语文复习工作。
- 2、统一复习计划，统一教学进度，统一各项评析工作，相互学习，取长补短，共同努力，力求完成各项指标。

3、结合各知识点进行专题复习，为第二阶段的复习打好基础。复习资料为《谋行天下》以及各个知识点的复习试卷。

4、配合教导处、教研室，开展各项教学工作并积极参加教研活动。

1、备课组每位教师独立完成备课的同时，定时进行集体备课，确保每周不少于一次，辅以分散、个别交流。

2、发扬团队精神，备课组统一进度，统一检测，统一评分，重视质量分析，打好团体仗，共同提高。

3、根据考纲的要求和各个班学生的实际，实施教学。不强求整齐划一。

4、想方设法，调动学生的学习积极性。尽可能减少复习的枯燥性。

第1周：科组活动

第2周：备课组活动制定学期计划

第3周：第五、六册教材梳理

第4周：教材归纳、总结月考

第5周：实词、虚词

第6周：成语(熟语)组织本组成员参加教学能手报名工作

第7、8周：病句，参加教学能手比赛及集体备课活动第9周：月考及半期总结

第10、11周：语言简明、连贯科技文

第12周：语言得体，公开课集体备课

第13、14周：文言实词公开课集体备课集体备课

第15周：文言虚词月考公开课集体备课集体备课

第16周：文言特殊句式公开课集体备课集体备课

第17周：文言翻译公开课集体备课集体备课

第22周：“一诊”复习应考学期总结

雄关漫道真如铁，而今迈步从头跃。我们新一届高三语文备课组全体教师坚信，在校长室、年级部的领导下，在全体师生的共同努力下，本届高三语文一定会在高考中取得优异的成绩。

## 高三年级工作计划篇二

高三年级是高中阶段最重要的一个学年，这一年的教学质量，直接关系到学生的前途以及学校的声誉。为了搞好高三年级管理工作，完成学校以及各级教育行政部门对高三年级制定的各项教育教学目标，根据本年级的实际情况，特制定本年级本学期工作计划。

一 努力建设一支团结合作、有凝聚力、有战斗力的教师队伍。做好“和、商、积、差”等四方面的工作，使全年组教师做到“人和”，协调好学校与教师、教师与教师以及各学科之间等多方面的关系，形成积极向上的年级组精神，努力缩小实际工作与学校发展要求之间的差距。要想办法调动教师工作积极性，推进教师之间的团结合作，大家共同研究教学，互相学习，同心协力，步调一致，让“人和”成为年级的特色。把协商、协调各种作为年级组的工作重心和主要工作方式，年级组要成为学校工作精神的传声筒，教师工作不顺心

时的出气筒，全体教师工作的打气筒，保证上情下达，教师工作心情舒畅，保持饱满的工作热情，群策群力，做好工作。

二 发挥班主任的工作积极性，充分利用暑期上课的机会，大力抓好班级管理工作，建立良好的班风、学风。尤其是在开学的第一个月，特别要严肃校风、校纪，检查仪容仪表，进行中学生行为规范教育，切实抓好早自修、晚自修的纪律，搞好日常管理工作。班级之间要竞争更要相互合作，相互沟通，互通情况；任课教师则要积极配合班主任，发现问题及时向班主任反馈，把问题解决在萌芽之中，特别要注意配合班主任做好对个别特殊学生的情况的了解和疏导、教育工作。只有建立良好的学风和行为规范，才能保障学生的正常学习和学习成绩的提高。

三 充分发挥备课小组的作用，提高教学效果、教学成绩。以备课组长为核心，经常研究教材、教法，研究学生情况，了解学科教学研究的动向，以便有针对性的制定合理的教学方案，并做到统一教学计划、统一教学进度、统一考试、统一教学资料和练习的四统一。要注意对青年教师的培养和帮助，既要让他们向老教师虚心学习，又要充分发挥其长处，使老中青教师都能发挥各自的优势，优势互补，提高教学效果、教学水平，为高考复习迎考打好基础。

。加强04、05届考试说明的对比研究，明确内容，科学制定复习策略和计划，注重分专题研究。 2. 注重学习兄弟校先进经验，取长补短，为我所用。 3. 高度重视高考信息，了解掌握我市高考动态。4. 切实加强教科研，引导教师进行教学适度的研究、学习困难生的研究、毕业生心理障碍疏导研究，有效地解决教学教育中的瓶颈问题。

五 科学合理分配教学时间，保证学生各门学业协调发展。根据高考对各科要求和各学科高考所占比例，合理分配课时和训练时间，各科教师通力协作，学生才会全面发展。对每个教师来说，他所教学科使用的时间多少弹性是较大的，如

果在时间使用上他取了最大值，那么其他教师所用的时间自然相对减少了，因为学生的学习时间是有限的。对各科自习时间提出切实可行的指导性意见，把具体时间比例科学化、量化，从整体出发，打统战，保证学生有充足的时间查缺补漏，使各位教师团结协作，在高效上作文章，圆满地完成教学任务。

六 及时反馈，科学评价。学习是个不断认识自己和提高自己的过程，因此要重视单元验收和大型考试后学生和教师的反馈：既重视教学过程，从出题考试，评卷各个环节，年级要做到认真组织，做到人人信服。重视教学结果评价，抓好每一次考试和质量分析。重视召开高三年级教学质量分析会。对每次考试成绩，都要进行质量分析：学生要对自己考试情况作分析，班主任老师要对学生各科的学习情况作总体分析，任课教师要对本学科的考试情况作具体分析，既要客观评价成绩，同时也要通过分析发现教学中存在的问题，有针对性地制定下一步工作方案，有的放矢的弥补漏洞、发扬成绩、稳步前进。

七 加强与家长的沟通与联系，争取使家长能够在学校的教育工作中起到积极的配合作用，并尽量避免或弥补学校与家庭教育中间可能出现的漏洞，使之成为搞好年级工作的助动力，而不是阻力。

八 花大力气，做好学生的思想教育以及心理辅导工作。做到：

（一）真正尊重每个学生，培养参与意识。

生座谈会、学习困难学生座谈会，听取不同层次的学生对教学和管理看法，及时调整策略，从而形成师生目标统一明确的学习目标和临战状态。

（二）激发学生求知成才的欲望，激发学生探索未知世界奥秘的热情。

远大目标的实现需要有远大理想，有了理想的指路明灯，学生才会方向明，劲头足。充分调动学生学习的积极性，使学生拥有远大理想，而且有为远大理想的实现而艰苦奋斗的勇气和意志，争做自尊自强、努力拼搏的学生。对每个学生负责，精心培育打造每一位学生，大力推进以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育。

（三）积极培养学生抗挫折的能力。了解现阶段高三年级学生的心理状况，研究高三学生存在的心理障碍的成因，以帮助高三学生及时地消除心理障碍，使他们以一种健康的心态来备考迎考，根据学生心理素质差，考试前心理负担重，压力大，考试成绩差，心理受不了的实际情况，以班主任为核心，组织教师做学生的心理调试工作，加强学生心理辅导及考试应试技巧的辅导，缓解学生心理压力。

## 高三年级工作计划篇三

本学期是高三的第一个学期，主要教学内容为在第一轮的专题复习。在本阶段复习中，以高考语文大纲和高考考试要求为依据，切实做好专题复习、重点强化工作，优化组合各方面信息，以讲带练，力求为高考作好全面系统地、充分的准备，争取在高考中取得好成绩。

科学全面，扎实有序，先易后难，宁精勿滥，高质高效

1. 科学全面。科学制定备考计划，科学使用训练材料，全面落实考纲要求。
2. 扎实有序。扎实利用好包括早读在内的每一段“语文时间”，认真落实好每一个知识点的学习和巩固训练，逐步提高学生的语文学习能力。
3. 先易后难。先从难度较小的专题入手再过渡到较难的专题。

4. 宁精勿滥。学生基础不好，只能少讲精讲，不然的话效果就不明显。

5. 高质高效。把握好考纲要求，提高备考的针对和有效性；调动学生学习语文的积极性，充分发挥学生的'主观能动性；及时掌握“学情”与“考情”避免无效性付出，提高备考的有效性。

复习：重点是全面落实考点要求，夯实基础，构建知识网络。

完成的内容及顺序：

(1) 现代文阅读。（一般论述类文本）

(2) 文言文复习专题。

(3) 诗歌鉴赏专题。

(4) 古诗文默写。（每周都背）

(5) 选考内容：

1. 实用类文本阅读。（重点）

2. 文学类文本阅读。

(6) 语言文字应用。

(7) 作文。（两周一次）

## 高三年级工作计划篇四

(一) 教育工作

1、强化三种意识责任意识、目标意识和竞争意识

班主任要指导学生根据自己的学习现状合理定位，明确自己的阶段性目标、年度奋斗目标以及计划和措施。班主任和任课教师要引导学生在在学习上开展良性竞争，加强考前知识和心理指导工作，不断扩大优秀学生队伍，并切实关心希望生、潜能生，经常帮助他们不断克服思想上和学习上的困难，从而促使他们走向成功。

## 2、强化班集体常规管理

高三年级不是特殊年级，班主任应抓实常规，包括早操、自习课、午休等的出勤与纪律，以及教室、宿舍的卫生状况。班主任要坚持两手抓，一手抓常规管理，一手抓复习备考，且两手都要硬，并充分发挥班、团干部的模范作用，营造和谐、有序的学习氛围，班班争当“班风正，学风浓、环境优”的先进班集体。

## 3、重视协调三种关系

在年级组的统一协调下，班主任要处理好以下三种关系：第一，任课教师之间的关系。各科只有均衡发展，才有利于总分的提高。任课教师要克服本位主义倾向，确立全班、全校一盘棋意识、顾全大局，协调发展、全面提高。第二，师生之间的关系。班主任注重过程管理，广泛听取教师、学生的意见，搜集信息，以便及时了解情况，及时反馈，及时补救。第三，学校与家长的关系。班主任要加强与家长的沟通，使家长了解学校内外情况，配合学校及时、准确、动态地实施有效教育，特别是希望生、潜能生、学困生、异常生，他们更需要同学的帮助，老师的关心，家长的理解和支持。

## 4、注重学生心理疏导。

高三学生心理压力太大，容易产生疲劳、焦虑、烦躁、自卑、过度兴奋或过度紧张等心理状况，班主任要与任课教师一起努力走进学生的心灵，特别是每次考试前后，要加强个体指



导，关注弱势群体，把握学生心理动向，适当组织课外活动，及时调整学生学习、生活的心态和兴奋点，保持适度紧张，最大限度地提高教育教学效果。

## 5、重视优秀生、后进生、特长生的管理

本年级有一批表现突出、优秀的'学生群体，主导着年级组的良性、稳定发展，对他们学校要开展优秀生动员大会，树立他们的自信，让他们更加努力勤奋地学习，为自己为学校争光奋斗。但不可忽视各班差生的管理转化工作，特长生，对他们所学的特长班主任学校要指导，有必要的話，建议学校也召开高三特长生动员会，让他们感到备受重视，既学好专业课有学好文化课，防止他们游离班级群体，为全年级的稳定，高考成绩打下基础。全年级四个班要团结一致，努力工作，为高考奠定基础。

### （二）教学工作

#### 1、强化目标意识，精心制定教学计划

认真研究、总结往届本部高三的成功经验和教训，研究大纲、考纲、考试说明和近几年的高考试题，不断搜集高考信息，把握考试动向和对学生能力方面的要求，然后根据高考标准、教学内容、总课时数及学生学习实际，合理科学制定年度学科教学计划、进度计划（已完成）、目标及措施。

学生自主构建、探究，使学生对每一个考点都能“记得住、说得清、写得出、用得上”。实现课堂教学生动化、形象化，提高课教学效益和质量。课堂教学要注意领导经常提到的“三不讲”即不考的不讲，讲不懂的不讲，懂的不讲。注意把握复习的高度、深度和效度。体现高度：充分备课，复习课的内容既要抓住每一个考点、知识点，又必须作精要归纳而有高度的概括性，处理好“知识细节”与“整体把握”的关系，不得将复习课演变成高中课本内容的新授；体现深

度：认真研究考试大纲，高考考点了然于胸，教学内容始终把握高考脉搏；选题既要注重基础性，又要具有综合性，力求由浅入深，触类旁通；体现效度：要把知识点的回顾与足量的巩固练习结合起来，做到讲练结合。高三备课组的教学要防止一轮复习偏深、偏难，坚决杜绝一轮松、二轮泛、三轮空的现象，要面向全体，注重基础，循序渐进，教学中要提倡学生积极思维、深刻理解、大胆探索。

### 3、注重学法指导、优化习题、试题的质量

高三教学任务重、难度大，教学中要重视学情，一切从效果出发，各教师要从学生实情出发，及时批改作业不拖拉，各科练习考试集中批阅，批改不过夜，评讲不隔天，集体补差与个别指导相结合，并不断调整教学的思路 and 方式，不同类型班级的课型、模式不搞一刀切，教学要符合班级实况。

### 4、注重扶优补差，做好希望生帮扶工作。

学生接受能力存在差异，教师应利用辅导自习课等时间加强个体指导，消除潜能生的心理障碍，增强他们学习的信心，加强有针对性的辅导。对成绩优秀有望考取的学生加强目标激励。实行科任教师重点学生负责制（将优秀生名单各班班主任打印出来发给各科任教师，做到补差、盯人、谈心有机结合），将培优补差效果与教师的评价和考核挂钩，对希望生、潜能生加强对他们的弱项学科的辅导；对每位学生及时解决他们思想上和心理上的困惑，学习、生活上的困难。补差工作要体现立体化、全方位的特点。遵循“先查病，后治疗，再进补”的原则，做到“三补五多”，即补态度、补方法、补知识，课堂多提问、课后多辅导、平时多谈心、练习多面批、方法多指导。

#### 1、教学进度：

在保证教学质量的前提下，各高考学科尽量加快复习的教学

进度，力争在市期末考试前结束第一轮复习工作。

## 2、教学（复习）安排

第一阶段□20xx年3月10结束一轮复习

第二阶段□20xx年3月中旬20xx年4月底，完成高考第二轮复习，即专题知识复习阶段。

第三阶段□20xx年5月初20xx年5月底完成高考综合训练.

第四阶段：回归课本，即查缺补漏，指导学生看书，心理指导咨询阶段。

九月份

1理想教育

2制定工作计划

3优生交流会

4宿舍环境专项检查

5高考试题各科交流

十月份

1学习方法教育

2教学听课摸底

3动员会

4篮球赛

5后进生交流会

十一月份

1期中考试

2各班师生交流会

3感恩教育

4高三复习课

十二月份

1高考报名

2高考心理诊断

3宿舍安全卫生检查

4新年联欢

一月份

1复习研讨课

2期末考试

3总结

## 高三年级工作计划篇五

高三年级紧紧围绕“以人为本，激发潜能”的教育理念，全面提高教育教学质量，树立强烈的忧患意识，精雕细琢，努力营造“紧张、有序、科学、高效”的教学氛围，尽最大努

力使分校的第一年高三实现新跨越。

形成一个团队，抓好两块阵地，把握三个层次，严把四道关口。即形成一个精诚团结、通力合作、群策群力的战斗团队。抓好班风学风，抓好教师的教风研风两块阵地。把握突出尖子生，狠抓特长生，不弃后进生。严把课堂教学关，严把考试分析关，严把高考信息整合关，严把高考报考志愿关。

## （一）教育工作

### 1、强化三种意识——责任意识、目标意识和竞争意识

班主任要指导学生根据自己的学习现状合理定位，明确自己的阶段性目标、年度奋斗目标以及计划和措施。班主任和任课教师要引导学生在在学习上开展良性竞争，加强考前知识和心理指导工作，不断扩大优秀学生队伍，并切实关心希望生、潜能生，经常帮助他们不断克服思想上和学习上的困难，从而促使他们走向成功。

### 2、强化班集体常规管理

高三年级不是特殊年级，班主任应抓实常规，包括早操、自习课、午休等的出勤与纪律，以及教室、宿舍的卫生状况。班主任要坚持两手抓，一手抓常规管理，一手抓复习备考，且两手都要硬，并充分发挥班、团干部的模范作用，营造和谐、有序的学习氛围，班班争当“班风正，学风浓、环境优”的先进班集体。班主任要发扬“以身作则，甘于奉献，敢打敢拼”的工作作风，严格管理，狠抓落实。

### 3、重视协调三种关系

在年级组的统一协调下，班主任要处理好以下三种关系：第一，任课教师之间的关系。各科只有均衡发展，才有利于总分的提高。任课教师要克服本位主义倾向，确立全班、全校

一盘棋意识、顾全大局，协调发展、全面提高。第二，师生之间的关系。班主任注重过程管理，广泛听取教师、学生的意见，搜集信息，以便及时了解情况，及时反馈，及时补救。第三，学校与家长的关系。班主任要加强与家长的沟通，使家长了解学校内外情况，配合学校及时、准确、动态地实施有效教育，特别是希望生、潜能生、学困生、异常生，他们更需要同学的帮助，老师的关心，家长的理解和支持。

#### 4、注重学生心理疏导。

高三学生心理压力大，容易产生疲劳、焦虑、烦躁、自卑、过度兴奋或过度紧张等心理状况，班主任要与任课教师一起努力走进学生的心灵，特别是每次考试前后，要加强个体指导，关注弱势群体，把握学生心理动向，适当组织课外活动，及时调整学生学习、生活的心态和兴奋点，保持适度紧张，最大限度地提高教育教学效果。

#### 5、重视优秀生、后进生、特长生的管理

本年级有一批表现突出、优秀的学生群体，主导着年级组的良性、稳定发展，对他们学校要开展优秀生动员大会，树立他们的自信，让他们更加努力勤奋地学习，为自己为分校争光奋斗。但不可忽视各班差生的管理转化工作，高三的差生一般都是特长生，所以要树立“转化一个希望生等于培养一个优秀生”的理念，不歧视、不冷眼看待，关注他们的发展，对他们所学的特长班主任学校要指导，有必要的話，建议学校也召开高三特长生动员会，让他们感到备受重视，既学好专业课有学好文化课，防止他们游离班级群体，为全年级的稳定，高考出成绩打下基础。全年級四个班要团结一致，努力工作，为高考奠定基础。

### （二）教学工作

#### 1、强化目标意识，精心制定教学计划

认真研究、总结往届本部高三的成功经验和教训，研究大纲、考纲、考试说明和近几年的高考试题，不断搜集高考信息，把握考试动向和对学生能力方面的要求，然后根据高考标准、教学内容、总课时数及学生学习实际，合理科学制定年度学科教学计划、进度计划（已完成）、目标及措施。

## 2、强化群体意识，抓实集体备课工作

全体高三老师要把集体目标的达成作为自己的努力方向，发扬团结协作精神，优化学科教学。切实加强集体备课，做到资源共享、集思广益，每周按学校的要求做好集体备课。必须做到“三定”（定时间、定地点、定内容），“三公开”（资料公开、信息公开、佳题公开），“五统一”（统一计划、统一进度、统一练习、统一资料、统一批阅）。

# 高三年级工作计划篇六

## 一、总体思路

形成一个团队，抓好两块阵地，注意三个层次，严把四道关口。即形成一个精诚团结、通力合作、群策群力的战斗团队。抓好班风学风，抓好教师的教风研风两块阵地。突出目标生，狠抓特专业生，力促希望生。严把课堂教学关，严把考试分析关，严把高考信息整合关，严把高考报考志愿关。

## 二、工作目标

1. 年级目标：完成本科高考上线200人目标，2. 班级完成年级分配任务。

## 三、主要工作

### （一）教育工作

## 1. 强化三种意识——责任意识、目标意识和竞争意识

高三学生心理压力较大，容易产生疲劳、焦虑、烦躁、过度兴奋或过度紧张等心理状况，班主任要与任课教师一起努力走进学生的心灵，在考试前后，要加强个体指导，把握学生心理动向，适当组织课外活动，及时调整学生学习、生活的心态和兴奋点，保持适度紧张，最大限度地提高教育教学效果。

## 5. 重视目标生、希望生、专业生的管理

发挥目标生的带动作用，树立他们的自信，让他们更加努力地勤奋地学习，为自己为学校争光奋斗。不忽视各班希望生的管理转化工作，要树立“转化一个希望生等于培养一个优秀生”的理念，采取专门关注他们发展的措施。专业生是是高考的重点，力促专业生双过线，重点提高专业生的文化课成绩。

## （二）教学工作

### 1. 强化目标意识，精心制定教学计划

高三阶段的教学以复习、练习为主，学生学习负担相对较重，各教师课堂教学中应更新教学理念，废除“满堂灌”，用科学的、符合学生心理特点及知识特征的方法指导学生学习，使他们参与学习的过程。贯彻“教师为主导，学生为主体，训练为主线，能力为主攻”的教学原则，实施高三复习课教学。课堂上该讲的要讲到位，该让学生自主构建、自主探究的要充分地让学生自主构建、探究，使学生对每一个考点老师能“记得住、说得清、写得出、用得上”。实现课堂教学生动化、形象化，提高课堂教学效益和质量。课堂教学要注意“三不讲”，即不考的不讲，讲不懂的不讲，懂的不讲。注意把握复习的高度、深度和效度。体现高度：充分备课，复习课的内容既要抓住每一个考点、知识点，又必须作精要归纳而有高度的概括性，处理好“知识细节”与“整体把握”



的关系，不得将复习课演变成高中课本内容的教授。体现深度：认真研究考试大纲，高考考点了然于胸，教学内容始终把握高考脉搏；选题既要注重基础性，又要具有综合性，力求由浅入深，触类旁通。体现效度：要把知识点的回顾与足量的巩固练习结合起来，做到讲练结合。要防止一轮复习偏深、偏难，坚决杜绝一轮松、二轮泛、三轮空的现象，要面向全体，注重基础，循序渐进，教学中要提倡学生积极思维、深刻理解、大胆探索。

#### 4. 注重学法指导，优化习题、试题的质量

教师要根据学科特点及今年高考对学科知识、能力的要求，在教学中渗透学科思想，学法指导，力求事半功倍；另一方面，备课组要根据本学科特点和学生实际，精选练习，严格控制题目的数量，杜绝学科抢时间、争空间、搞题海战术。

#### 5. 注重教学反馈，强化教学的有效性

高三教学任务重、难度大，教学中要重视学情，一切从效果出发，各教师要从学生实情出发，及时批改作业不拖拉，各科练习考试集中批阅，批改不过夜，评讲不隔天，集体补差与个别指导相结合，并不断调整教学的思路 and 方式，不同类型班级的课型、模式不搞一刀切，教学要符合班级实况。

#### 6. 注重扶优补差，做好希望生帮扶工作

学生接受能力存在差异，教师应利用辅导课、自习课等时间加强个体指导，消除潜能生的心理障碍，增强他们学习的信心，加强有针对性的辅导。对成绩优秀有望考取的学生加强目标激励。实行科任教师重点学生负责制。对希望生、潜能生加强对他们的弱项学科的辅导；对每位学生及时解决他们思想上和心理上的困惑，学习、生活上的困难。补差工作要体现立体化、全方位的特点。遵循“先查病、后治疗，再进补”的原则，做到“三补五多”，即补态度、补方法，课堂

多提问、课后多辅导、平时多谈心、练习多面批、方法多指导。

#### 四、具体工作 1. 教学进度

第一阶段：2013年3月上旬结束第一轮复习

第二阶段：2013年5月初，完成第二轮复习，即专题知识复习。

时间

1. 三月一轮考试，2013年3月

2. 四月模拟考试，2013年4月

(1) 每两周一次班级集体调研会 (2) 年级每次大考会的质量分析会。(3) 组织一次高考百日冲刺誓词动员大会，一轮考试结束后。

(4) 组织一次高考前学习心理调适专题讲座（冲刺中的减压会）5月中旬。(5) 组织一次会议讲解在高考考试中答题规范和考试通用技巧的讲座会议，临近高考。

高三年级组 2013年2月22日

### 高三年级工作计划篇七

高三年级紧紧围绕“以人为本，激发潜能”的教育理念，全面提高教育教学质量，树立强烈的忧患意识，精雕细琢，努力营造“紧张、有序、科学、高效”的教学氛围，实现新跨越。

进一步加强高三年级组的教师团队建设，形成一个精诚团结，通力合作，群策群力的教师战斗团队。抓好班风学风，抓好

教师的教风和研风两块阵地。牢抓尖子生、狠抓承包生、特长生，不放弃学困生。严把课堂教学关、严把质量分析关、严把信息整合关。

### （一）年级管理工作

1. 努力增强高三教师的责任心，使命感和岗位意识，积极引导高三教师关爱学生，服务学生，构建和谐师生关系。
2. 严肃工作纪律，端正工作态度。各备课组必须严格执行制订的课程计划，保证教学进度的严肃性。苦练业务内功，通过备课组集体备课、组内互相听课、互相评课等形式，努力提高教师业务能力和复习课质量。
3. 开好百日誓师和高考前的动员大会，教师会议、班主任工作会议，从教师到学生全面动员，一切为了冲刺高考，激励学生以科学的方法、饱满的热情、百倍的信心投入到迎考复习中，倡导教师积极奉献精神，不怕吃苦，不怕劳累，以百倍的努力投入到教学过程中。要求班主任切实做好班级工作，从学生的学习、思想、态度、情感等多方面研究学生，帮助学生解决问题，提高学生的迎考信心，减轻压力，轻松学习，轻松迎考。
4. 继续开好每周星期一第八节集备会。

### （二）以班主任为核心，强化班级管理

1. 常规管理一着不让。继续抓好学生的行为规范养成教育，狠抓学生出勤、卫生、仪表、纪律等日常行为规范的检查，使学生具有良好的行为习惯学、学习习惯和生活习惯，净化学习生活环境，增强学习气氛，努力树立良好的班风，形成良好的学风，激发学生成才欲望，在年级中形成一种相互竞争、和谐发展的良好氛围。

2. 结合本年级的学生实际，落实学校政教处的主题班会制度。
3. 加强高三心理辅导，利用板报，教辅（如教育视频）等，针对高三特有的心理特征，及时有针对性的使学生走出困境。加强学习方法指导，培养良好学习习惯。
4. 大力培养学生自主、自觉学习的精神，使之成为班级管理活动的重要内容。各班狠下功夫，着力营造良好的学习氛围，形成良好的学习风气，切实帮助学生成为学习的主人。

### （三）以备课组长为核心，强化教学过程管理

际情况，要求抓好双基的复习，控制难度，注重前后知识的衔接，帮助学生融会贯通，全面把握本学科的知识体系，并做到能熟练运用知识。在具体教学上要求教师明确职责，形成全员参与、齐抓共管的良好局面。

2. 通过每周一次的备课组活动，就本组教学工作进行广泛的研讨。

### （四）坚持以考促学，以考促教

认真组织考试。每次考试都要进行成绩统计和试卷分析，年级组将对每次考试的成绩统一处理，班主任对本班学生成绩进行逐个分析，教师和学生都要做好反思，总结得失，年级组召开分析会。

### （五）加强特长生的管理

艺术生现已统考结束，艺术生回来后，要开一次会，做好动员工作，细致管理；待体育生专业考试回来后，组织一次特长生的家长座谈会，严格管理，针对基础弱差特点，注重夯实基础，提供学法，激发活力，提高成绩。

3月：各班以“高考倒计时100天”为主题班会

全面开始第二轮专题复习

3月中下旬全市一模

4月：志当存高远，学子当自强——以“人生、理想??.”为主题各班进行职业指导，教会学生进行人生规划的主题班会。

二轮复习全面结束4月下旬开始第三轮冲刺阶段

参加4月下旬的二模，以二模考为抓手，教会学生平静对待人生中的一一次又一次的考验。

下旬举行大型心理讲座

5月：成长、成才、成人——以18岁成人仪式活动为抓手，各班以成长、成才、成人为主题开展主题教育活动或主题班会活动，强化高三学生的公民意识，责任意识。第三轮复习模拟考试、综合训练、冲刺训练：

6月：适应性训练

高考6月7、8两天

回校估分

填写志愿草表，正表

我们深信：为了今年的高考，我们定会彰显个性特色，倾情付出，全力打造出本届高三年级各学科复习的精品方法，用我们的心血与汗水为我校高考再上新台阶添砖加瓦！

## 高三年级工作计划篇八

以落实《滕州市第五中学20xx年工作意见》和《20xx—20xx学年度第二学期教学工作计划》和《20xx—20xx学年度第二学期德育工作计划》要点为抓手，注重高三级部教师队伍的建设，改进和强化教学管理、班级管理，充分认识做好高考的师生动员和冲刺工作，确保高考取得优异成绩，努力为提升学校的社会美誉度和核心竞争力贡献力量。

树立高三教学质量观，构建全员育人机制；加强级部、班级精细化管理和学生自主管理；加强高三教师队伍建设和落实常规管理机制；实现课堂高效、管理实效。

### 1. 加强教学研究与测试

落实好高考研究，关注高考动向，注重试题分析，适时开展高三复习研讨课和试卷讲评课、备课组长公开课活动，及时搜寻高考信息，把“高考备考”作为高三教师的常态课题进行研究，以此提高备考的针对性和科学性。各备课组成立以备课组长为第一责任人的备考工作领导小组，集中各备课组成员收集、筛选近年来高考的信息，把握命题走向，明确备考重点，并及时传达到备课组内的每一个教师，研究备考策略，制定详实的复习计划和备考测试计划，增强备考复习的针对性、有效性。加强教学研究的交流，听取专家讲座和备考分析会。科学协调好各科的关系，随时掌握教学情况和学生情况，及时发现问题，及时研究问题，及时解决问题。

### 2. 强化教师的教学管理

高三教师要明确肩负的责任重大，要因材施教，分层辅导；各科老师要互相协调，注意平衡，相同学科的老师要互相配合，团结奋斗。做好培优帮扶工作，提高尖子生数量，提高高考本科上线人数。我们将通过高三教师的专题会议，强化教师的责任心。实行目标分解，让每一个教师有承担备考复习的

责任。严格量化机制，激励和督促教师的教育工作，提高教师备考指导的积极性和主动性。

本学期将陆续开展各科专题讲座，进行高考备考方法、心理、答题技巧的辅导，第二周进行文综、理综的专题讲座，枣庄统考后进行数学、英语的专题讲座、枣庄教学质量检测前后进行语文学科的专题讲座。

### 3. 强化统一备课，加强听课、作业训练和考试的管理

积极配合教导处、教科室工作，强化备课组活动，真正做到统一备课，统一进度，资源共享，尽最大努力做到集思广益。本学期将进行二轮复习模式之备课组长观摩课和二轮高效复习研讨课，提高二轮复习的针对性和实效性。

各备课组教师的备课、上课、作业、听课等情况作统一规范要求，保证教学工作的正常化和规范化，教师每周听课至少要求为2节，第一年带高三的教师不少于4节。

认真做好学生作业情况检查与错题集、课堂笔记的使用，认真执行教学情况周检查制度。

把好试卷质量关，特别注意试卷长度与容量的统一，便于让学生逐渐提高在既定时间内的答题速度与效率，适应高考。

### 4. 加强作业组协调配合，构建全员育人帮扶机制。

本学期继续强化作业组成员的协调配合，落实全员育人机制，做好培优帮扶工作。考试后进行作业组分析会，把优生分包到人，帮扶教师谈话和辅导到位，使其各科协调发展，从整体上提高学生的学习成绩。

### 5. 强化教学监控，增强课堂实效

加强对教学过程的监控，配合教导处和政教处保证常规检查的正常高效，认真做好教学视导和成绩分析工作。

强化“五个研究”，要求教师加强对考纲、考试说明、考题、课本、课堂教学的研究，向课堂四十五分钟要质量，加强教学工作的针对性和实效性。

## 6. 强化班主任管理，规范班主任行为

执行班主任工作规范，做好学生早读、上课、午休、晚自习、两寝的检查等相关工作，通过系列性主题班会教育活动做好学生的心理辅导、信心等教育。

## 7. 强化劳动纪律，保证工作时间、确保备考高效

高三级部第二学期的工作时间紧、任务重，考勤更应步入常态化、规范化，加强年级组长的责任意识和引领示范作用，级部将不定时抽查教师的到岗上课、办公情况，加大集会的考勤力度，考勤结果定期汇总公布并与量化挂钩。

## 8. 强化班级日常管理

以搞好班风建设，促学风形成，本学期我们将继续狠抓班级的常规管理，班级管理要细化到各个方面，从上课到下课，从早读到晚自习，从教室到宿舍，从班级卫生到个人仪容仪表，争取不留死角，全方位强化班级管理。

## 9. 优化德育工作策略

本学期高三级部将积极配合学校团委、政教处工作，组织开展多种形式的专题活动，贯彻学校的德育工作思想，提高德育工作的实效性，让学生学会感恩、增强自信、注重细节和过程、提高觉悟、强化落实。



10、要加强主题班会建设，创造良好的班级舆论氛围。

思想工作是任何工作的灵魂，班会是对学生进行思想教育的主阵地。每周一节的主题班会要结合本班学生实际情况，创造性的开展工作，切实起到加油站的作用。

各班每周要根据高三各阶段的特点和本班实际确定一个班会主题，班主任应从内容、形式，学生发言，措施等方面，对主题班会认真备课，通过班会活动，起到触动学生灵魂、调动积极性、科学备考、调整心理状态的作用。

## 高三年级工作计划篇九

为完成学校下达的高考指标，使2013届高三备考工作顺利进行，在学校备考总体规划和各处室工作计划的指导下，制定2013届高三下学期复习、备考工作计划如下：

情况分析：

1、这届高三共有2个班，高三文科班，47人；高三理科班，71人；学生目前还没有进入高三学习的状态，紧张感不够，部分学生对自己的学习目标不明确，认识不到自己的现状与将来，依然盲目对待即将的高考。

2、县政府和教育局下达的高考指标任务重，4个一本，16个二本，通过每次的月考分析，文科要上一本的还要进一步策划和争取，理科要保4争6也是困难重重。

3、本届为我校高中第一届，关系到学校的今后发展与高中办学，关系到上级领导的重视与关心，关系到全镇及周边几十万乡亲父老的殷切希望，因此职责之重大。

故深望各班主任、全体教师要同心协力、尽心尽职，认真履行好自己的岗位，工作中注意做到：课堂教学抓全体，总体培优

辅导抓重点、抓尖子学生。管理从严，备课从精，教学从实，回归课本，用好试卷，控制题量，因材施教，注意反思。向学生负责，向家长负责，向学校负责，向社会负责。

## 一、教育工作：

### 1. 强化三种意识——责任意识、目标意识和竞争意识。

班主任要指导学生根据自己的学习现状合理定位，明确自己的阶段性目标以及计划和措施。班主任和任课教师要引导学生在学习上开展良性竞争，加强考前知识及心理指导工作，不断扩大优秀学生队伍，并切实关心后进生，经常帮助他们不断克服思想上和学习上的困难，想办法让每一个学生都看到希望，从而促使他们都走向成功。

把本班的学生分成三个梯队，做到心中有数，具体拿出本班一本和二本重点培养的人数和名单，把每一位学生承包到任课教师，让每一位任课教师明确帮扶对象。

### 2. 强化班集体常规管理。

高三年级不是特殊年级，班主任应抓实常规，包括锻炼、自习课、午休等的出勤与纪律，以及教室、宿舍等处的卫生状况。班主任要坚持两手抓，一手抓常规管理，一手抓复习备考，且两手都要硬，并充分发挥班团干部的模范作用，营造和谐、有序的学习氛围，使学生养成良好的生活习惯，为教育教学提供舒适的硬环境。良好的班风是教学质量提高的保障，是教学成功的一半，是确保各项指标完成的决定因素。故班主任要认真抓，善于抓，敢于抓，要千方百计的抓好。

### 3. 强化思想教育管理。班会是班主任实施思想教育的主阵地，班主任应勤于观察，积极研究对策，从“实、细、新、情”处入手，班会与例会的基础上，通过誓师大会、主题班会，强化高三意识，引导学生进入高三学习状态，激发学生斗志，

充分发挥班主任骨干作用。进入高三下学期后期，由于对升学和前途的担忧，学生的思想和心理压力明显增加。加强思想教育，培养健康的应试心理，引导学生树立正确的高考观。各任课教师要配合班主任要做好学生的心理辅导工作，认清现在高考的形势，使学生要以积极的、正常的心态投入到高三后期的学习和考试中。

4. 注重学生心理疏导。特别要加强本学期每次考试前后的指导，高三学生，心理压力大，容易产生疲劳、焦虑、烦躁、自卑、过度兴奋或过度紧张等心理状况，班主任要与任课教师一起努力走进学生心灵，加强个体指导，关注弱势群体，把握学生心理动向，适当组织课外活动，适时调整学生学习、生活的心态和兴奋点，保持适度紧张，最大限度地提高教育教学效果。

5. 重视协调三种关系。

在年级组统一协调下，要处理好以下三种关系：

第一、任课教师之间的关系。各科只有均衡发展，才有利于总分的提高。任课教师要克服本位主义倾向，确立全班、全校一盘棋意识，顾全大局，协调发展，全面提高。

第二、师生之间的关系。班主任注重过程管理，广泛听取教师、学生的意见，搜集信息，以便及时了解情况，及时反馈，及时补救。

第三、学校与家长的关系。班主任要加强与家长的沟通，使家长了解学生校内、外情况，配合学校及时、准确、动态地实施有效教育，特别是后进生，他们更需要同学的帮助、老师的关心、家长的理解和支持。

二、教学工作：

## 1. 强化目标意识，精心制定教学计划。

认真研究、总结教学中的得失，研究课标、考纲和近几年高考试题，不断搜集高考信息，把握考试动向和对学生能力方面的要求，然后根据新课程标准、教学内容、总课时数及学生学习实际，合理科学制定本学期学科教学计划、目标及措施。

他们参与学习的过程。各备课组的教学要防止一轮复习偏深、偏难，坚决杜绝一轮松、二轮泛、三轮空的现象，要面向全体，注重基础，循序渐进，教学中要提倡学生积极思维、深刻理解、大胆探索。

3. 注重学法指导，优化习题、试题的质量。教师要根据学科特点及今年高考对学科知识、能力的要求，在教学中渗透学科思想、学法指导，力求事半功倍；另一方面，各备课组要根据本学科特点和学生实际，精选练习，严格控制题目的数量，杜绝学科抢时间、争空间、搞题海战术。

4. 注重教学反馈，强化教学的有效性。高三后期教学任务更重、难度大，教学中要重视学情，一切从效果出发，各教师要从学生实情出发，及时批改作业，不拖拉，集体补差与个别指导相结合，并不断调整教学的思路 and 方式。不同类型的班级的课型、模式不搞一刀切，教学要符合班级实况。

5. 注重扶优补差，做好临界生和踏线生帮扶工作。学生接受知识能力存在差异，教师应利用辅导课等时间段加强个体指导，消除后进生的心理障碍，增强他们学习的信心。及时解决上述学生的思想上和心理上的困惑，学习、生活上的困难。采取有效措施，力求尖子生培养有新突破。

总之，我们要抓好常规教育教学管理工作，努力完成学校下达的各项任务和指标。高三年级工作目标高、难度大，我们全体高三教师要有忧患意识，要凝聚向心力，同心同德，勤

奋努力，爱岗敬业，努力实现我校第一届高考取得辉煌的成绩，不辜负学校和社会对我们的希望。