

# 中班数学数糖果教案反思 幼儿园中班糖果教案(优秀8篇)

教案的编写要注意语言简洁明确，逻辑性强，方便教师 and 学生的理解和操作。希望大家能够从中获得启发和灵感，提高自己的教学水平。

## 中班数学数糖果教案反思篇一

- 1、学习双脚起跳用手摘糖果。
- 2、体验和教师、同伴一起做游戏的快乐。

长绳3根。一根不挂任何东西；一根挂着自制的“超级大糖”，一根挂着真正的糖果。

1、情景引题。（出示挂着超级大糖的绳子）快来看，那儿有什么？我们怎么样才能摘到糖果？请个别幼儿示范摘糖果的各种方法。

2、幼儿练习双脚起跳。

教师示范双脚起跳。（重点指导屈腿和摆臂）。

请个别幼儿演示规范动作。

教师在适宜的高度拉一根长绳（不挂物），请幼儿练习双脚起跳触物的动作，并根据幼儿练习情况逐步增加长绳的高度。

3、幼儿双脚起跳摘超级大糖，比比摘得多。

4、请幼儿摘真正的糖。

5、请幼儿品尝自己摘下的糖果，体验成功的快乐。提醒幼儿将糖纸放在蓝内。

## 中班数学数糖果教案反思篇二

作为一名教职工，就有可能用到教案，教案是备课向课堂教学转化的关节点。那么优秀的教案是什么样的呢？下面是小编为大家整理的中班科学糖果王国教案，希望对大家有所帮助。

1. 运用多种感官感知不同糖果的特征(软硬、形状、颜色、味道)，初步建立护牙意识，体验认识糖的乐趣。
2. 愿意大胆表述自己的发现，并愿意与教师、同伴交流分享。
3. 在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。
4. 乐于探索、交流与分享。

各种糖果

一、进入糖果王国。

1. 进入糖果王国。

□“小朋友好，我是糖果王国的国王。糖果王国里有许多糖宝宝，你们想不想和他们做朋友呀？”

2. 找糖果。

□“那请每个小朋友在箩筐里找一个糖宝宝做朋友吧！”

二、感知糖果的特征，体验认识糖的乐趣。

1. 幼儿自由地感知、初步探索糖果的特征，并与同伴交流□t□“你们都找到了糖宝宝朋友，请你们看一看，再跟旁边的小伙伴说一说自己的糖宝宝朋友是怎么样的。”

2. 幼儿在教师的引导下进一步感知糖果的特征，并交流自己的发现。

(2) 看糖果，了解糖果的包装□ t□“你的糖宝宝穿了件什么样的衣服？”

3. 小结□t□“今天，我们在糖果王国认识了许多糖宝宝，每个糖宝宝都有自己的漂亮衣服。糖宝宝有的很软，有的很硬。糖宝宝的颜色、形状也不同，有的圆圆的，有的方方的，有的扁扁的，颜色有红色、黄色、绿色等。闻一闻还有不同的气味，吃到嘴里甜甜的，有许多种味道。”

### 三、体验吃糖的益处和坏处，初步建立护牙意识

t□“糖好不好吃啊？张开嘴巴让我闻闻，恩…好香啊，啊呀，糖都跑到你们的牙齿里面去了，牙齿里面藏着糖会怎么样啊？那我们吃完糖以后应该怎么样啊？所以，我们吃完糖以后一定要刷牙漱口。”

《漫游糖果王国》是一个科学活动。对于小班的孩子来说，糖果是他们最喜欢的，加上活动中的糖果又都是孩子们收集带来园的，因此，今天的活动引起了孩子们的极大兴趣，每一个孩子都能投入到活动中。本次活动我以漫游糖果王国的形式贯穿活动的始终，让孩子以客人的身份参与到活动中。当孩子们看到满桌的糖果时，兴奋不已。在孩子收集的这些糖果中，形状各异，颜色不一，大小不同，让幼儿通过充分的看一看，摸一摸，不仅认识了形状，如圆形、正方形、长方形等，知道了有硬糖也有软糖；还利用糖果鲜艳的色彩对幼儿进行了色彩认识。在活动的最后品尝环节中，让幼儿知道糖不能多吃，吃多了容易坏牙齿，从而教育幼儿要保护好自

己的牙齿，养成良好的饮食习惯。本次活动设计符合幼儿的年龄特点，活动中让幼儿有了充分的参与机会，较好的保护了幼儿的兴趣及好奇心，达到了活动目标！

## 中班数学数糖果教案反思篇三

- 1、在赢糖果的游戏中，体验和运用数的组成经验，尝试从颜色和数量两个
- 2、纬度来思考和解决问题，体验游戏乐趣。
- 3、体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。
- 4、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐，并感受集体活动的乐趣。

1、红、黄、蓝三色雪花片各一篮；红黄蓝三色圈各一个；糖果一包；

一、导入游戏情境，引发兴趣：

引导观察游戏材料，推理游戏玩法：

主要提问：这里有些什么材料？

根据这些材料想想，游戏可能是怎么玩的？为什么？

梳理讨论的游戏规则：

骰子掷出数字几，就拿几个雪花片(颜色不限)，放到相应圈内，一个圈里相同颜色的雪花片数量正好为数字卡上的数字时，就能取走雪花片，放到自己的纸碗里。

二、尝试游戏，体验数的组成提供骰子(三面为“1”、二面

为“2”、一面为“3”)，了解幼儿是否有目的地挑选不同颜色的雪花片。

主要提问：你想扔到数字几?为什么?

扔到其他数字行吗?为什么?

主要关注：孩子什么时候开始悟出可以拿取不同颜色的`雪花片?

三、延伸活动：

请每个幼儿数一数，自己的纸碗里有几个雪花片，如果换成糖果可以怎么换;提示幼儿想到与另一半同伴分享，并提醒幼儿不要一下子吃太多糖果。

## 中班数学数糖果教案反思篇四

1、认识红、黄、绿三种颜色，并认识汉字红、黄、绿。

2、幼儿愿意参加操作活动，体验成功的快乐。

1、糖果姐姐画像一张，内装若干糖果的礼盒一个。

2、汉字红、黄、绿，红、黄、绿包装糖若干。

3、红、黄、绿美工纸若干张，贴有汉字红、黄、绿的小筐若干。

4、没有包装纸的糖果若干{用塑料花生替代}，红、黄、绿垃圾桶。

一、糖果姐姐送来的礼物

1、让我们看看这份礼物究竟是什么? {撕开礼盒的包装纸}

2、真的是糖啊！那宝宝们再来看一看都有些什么颜色的糖啊？

## 二、认识汉字红、黄、绿。

1、老师：“这些糖果看起来又好吃又漂亮，所以呀，有几个字宝宝特别想和这些糖果宝宝做朋友。”（出示字卡，幼儿依次认识汉字红、黄、绿）

2、“现在，字宝宝在小朋友的帮助下都找到了糖果做朋友，让我们再来认识一下这些字宝宝（一一出示字卡，幼儿确认，加深印象）

3、送糖果宝宝到字宝宝家做客。

老师：“宝宝们，在你们的小桌子上也有许多的糖果宝宝，这些糖果要去字宝宝家做客，请你们帮帮忙送糖果宝宝去字宝宝家做客”。（教师交代操作要求，幼儿动手送糖果，教师引导幼儿边送边说“xx糖果宝宝我送你去xx字宝宝家做客。”）

## 三、给糖果宝宝穿衣服。

1、老师：“小朋友真聪明，糖果宝宝非常感谢你们帮它们找到了自己的字宝宝朋友，但是，就在你们帮这些糖果宝宝找字朋友的时候，我听见又有一些糖果宝宝在哭了，我们看看在哪里？问问它们为什么哭？哦，原来是一群花生糖果宝宝在哭鼻子，因为它们没有穿衣服，冷得直哭，小朋友快想想办法，应该怎样帮助它们？”（幼儿：“我来帮它们穿）

服。”

## 三、分享糖果

1、老师：“今天小宝宝们为糖果宝宝做了两件好事情，所有

的糖果宝宝都非常感谢你们。现在，老师要请小宝宝们一起来分享糖果姐姐送给你们的这份礼物了。”

2、请幼儿将一粒红糖果、一粒黄糖果、一粒绿糖果拿在手上。

老师：“请宝宝们拿一粒你最喜欢吃的糖果做到老师身边来。（帮助幼儿撕开糖纸）老师现在有点担心，你把它身上的衣服撕下来以后会放到哪里去呢？”（垃圾桶）

出示贴有颜色标记的垃圾桶，请幼儿根据不同的颜色标记将糖果纸放入垃圾桶。

3、老师：“老师现在又要问宝宝们一个问题了：我们平时能不能多吃糖啊？（不能）为什么？（因为牙齿会坏掉的）

“宝宝们真懂事，那我们刚才吃掉了一粒糖，还有几粒糖？”（2粒）“那你们愿意把这两粒糖果和爸爸妈妈一起分享吗？”（愿意）

“那我们赶快下去看看爸爸妈妈来了没有，等会儿和爸爸妈妈吃糖时先要跟他们说句好听的话哦！”（教师带幼儿离开教室，结束活动）

## 中班数学数糖果教案反思篇五

1. 正确感知7以内物体数量，学习将实物分类并用相应的数字表示物体的数量。

2. 对包糖果、数糖果活动感兴趣，能较专注地参与操作活动。

### 1经验准备

(1) 幼儿喜爱各种各样的糖果，有包糖果的经验。

(2) 接触过数字与数量匹配的活动。

2物质准备教具：数卡1-7;投影仪学具：糖果纸，纸团，数卡5套，贴纸，水彩笔，操作单1、2、3。

## 一、包糖果

1、引出活动内容师：新年快到了，我们要做一些新年糖果打扮我们的教室，甜甜蜜蜜过新年。大家一起来帮忙吧！

2、观察活动材料。

师：每一组都有一些糖果和糖纸，请小朋友把糖果全部包完哦！

3、幼儿操作，教师指导。

提醒幼儿包糖果时将糖纸的两头拧紧，才能把糖果包紧。

## 二、分糖果

1、师：糖果都包好了吗？现在我们得把这么多糖果分一分，怎么分呢？（一样颜色的放在一起）

2、师：好吧，我们就把一样颜色的糖果放在一个盘子里，数一数每种颜色的糖果有几颗，在选一个数卡朋友来表示。

三、确认糖果师：现在请小朋友们一起说一说各种颜色的'糖果有几个？

## 四、幼儿操作

1、教师出示“糖果数字练练看”操作单。

师：这里还有很多糖果朋友呢！请大家仔细数一数贴纸中的每



个糖果罐里有几颗糖果，把糖果罐贴到和数字卡片相等的线上，然后在最小和最大的两个数字下面做自己喜欢的标记吧！

鼓励能力尚欠的幼儿收口一致仔细点数，引导能力较强的幼儿尝试目测默数糖果的数量。

2、教师出示“找糖果”操作单教师：这里有几罐糖果，你觉得这个罐子里应该有几颗糖果呢？(7颗)你是怎么知道的？(因为这个罐子上标有数字7)。师：你真聪明。

师：那请你仔细数一数，这个罐子里现在有几颗糖果(4颗)，那怎么样才能变成7颗呢？(再画3颗)师：真棒，待会请你试一试。

师：请你再看一看这一罐，因该有几颗糖果呢？(5颗)，请你们仔细数一数现在罐子里有几颗糖果(7颗)，师：哦，原来是太多了。那我们应该怎么样呢？(应该把它划掉2个)。

3、教师出示操作单三师：小朋友们，这个游戏你会玩玩吗？(会)待会儿也请你去玩一玩哦。

师：我们今天总过要玩几个游戏啊？(3个)做完游戏了，我们要轻轻地回到自己的小椅子上。好，现在请小朋友们轻轻地去玩游戏吧。记得3个游戏都要玩一玩哦。

五、幼儿游戏，检查操作单，活动结束。

师：游戏结束时间快到啦，还没有玩好的小朋友要抓紧时间哦。游戏做好的小朋友，请你和身边的好朋友说一说你是怎么玩游戏的。

师：游戏结束了，请每个小朋友有轻轻回到自己的小椅子上。

师：这个游戏你是怎么玩？请2名幼儿回答。你们做的对

吗?(对)师:这个游戏你是怎么玩?请2名幼儿回答。你们做的对吗?(对)师:这个游戏你是怎么玩?请2名幼儿回答。你们做的对吗?(对)师:你们3个游戏都做对了吗?(对)

## 中班数学数糖果教案反思篇六

活动目标:

- 1、能将风筝的不同区块分解为颜色和形状两种特性。
- 2、能进行颜色、形状和空间位置的二次对应关系练习。
- 3、乐于用动作表现空间位置。

活动准备:

2. 幼儿用书“秋日旅行”

活动过程:

一、观察彩色风筝，能按不同区块分解彩色风筝的特性

1、（出示大菱形彩色风筝）小朋友，看，今天肖老师带来了一个漂亮的

彩色风筝，请你们看一看这个彩色风筝有什么特别的地方？

2、引导幼儿观察，并讲述“彩色风筝有4个三角形，四个三角形的颜色不一样”

3、区分颜色特性：一个三角形是红色的（用一个红色的三角形表示），一个三角形是黄色的（用一个黄色的三角形表示），一个三角形是蓝色的（用一个蓝色的三角形表示），还有一个三角形是绿色的（用一个绿色的三角形表示）。并

把这四个标记成一横排摆好。

4、认识彩色风筝第二特性：小朋友看，肖老师手上有四个动物图案，看看都有什么小动物的图案（有小兔子、小猫、小狗、小鸭），同时把这四个小动物图案呈一横排摆好，摆在颜色标记的下一横排。

现在，老师要把这四个小动物的图案放到这个彩色风筝上，看看我都会把小动物的图案放到彩色风筝的哪个位置（教师分别把四个动物图案摆到彩色风筝不同颜色的区块里）

## 二、根据颜色、图案和空间位置做二次对应关系的练习

1、小朋友，看，老师这里有四个风筝图案，你们能看懂它们都表示什么意思吗？（引导幼儿观察，并知道这四个风筝里涂有红点的地方就表示特指风筝的这个区域）

把这四个风筝图案，摆在四个小动物的下面一排。

2、现在，老师要请小朋友把风筝上不同的颜色和图案与它们所在的位置连起来。

先来看看，风筝中绿色的地方是什么动物图案（小兔子）那我们用线把绿色的标记和小兔子图案连起来吧！再来看看小兔子图案是在风筝的那个位置，左边的上面。那我们把这小兔子图案和表示彩色风筝左边上面位置的这个风筝连在一起。

以这样的方式带领幼儿一起完成，并让幼儿理解颜色、图案和空间位置的二次对应关系。

## 三、练习“彩色风筝”

1、翻书读题，并理解题意

小朋友，现在请你们翻到书上第27页，这里也有一个彩色风

筝，看看在它上面都有什么颜色，每个颜色的位置中有什么图形，它们分别在彩色风筝的那个位置，像刚才一样用线把它们连起来。

2、幼儿自由完成练习

3、教师巡回观察并指导幼儿完成练习。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 中班数学数糖果教案反思篇七

活动目标：

1. 能通过“听声音”默数10以内的数，并能找出相应的数字，尝试着了解“多1”或“少1”的数概念。
2. 鼓励幼儿积极、大胆地参加活动。
3. 培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。
4. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5. 引发幼儿学习的兴趣。

活动准备：

1. 供幼儿踩的板板6~8块，上面写有数字。
2. 糖罐一只(最好是铁罐)：糖果若干。

活动过程：

玩法一：

1. “今天老师带来了一个糖罐和许多糖果，我们一起来玩‘听声音数糖果’的游戏。小朋友分成两组：南南组和西西组，比一比哪组的孩子最棒。”
2. 小朋友用手蒙住眼睛，竖起耳朵仔细听，老师往糖罐里放了几颗糖果，听完后不能马上说出答案，待老师请到后才能站起来大声告诉大家。(听到放进了几颗糖果，并要及时验证)

规则：

一定要蒙住眼睛，不能看。

听完后不能马上说出答案，待教师请到后才能站起来大声回答。

玩法二：

1. “今天老师还带来了许多板板，上面有数字，我们一起来看看是几呀？”(教师一边放板板，一边让幼儿认认板板上的数字)
2. “这次游戏的玩法和刚才的不一样。小朋友蒙住眼睛，竖

起耳朵仔细听，老师往糖罐里放了几颗糖果。听完后不能马上说出答案。等老师说开始，小朋友就去踩有这个数字的板板。”

规则：

一定要蒙住眼睛，不能看。

每教师说“开始”，幼儿才能离开座位去踩板板。

踩板板时不能拥挤，用脚碰到板板就行了。

玩法三：

1. “接下来我们再玩一个更有难度的游戏，也要竖起耳朵仔细听，老师往糖罐里放了几颗糖果。听完后等老师说开始，小朋友就去踩比这个数字多1的板板。踩对的孩子老师要来抱一抱他，还有好吃的糖果奖励。”

2. 也可以用同样的方法玩“少1”的游戏。（“多1”或“少1”的环节教师可以依据幼儿的游戏水平及时调整）

规则：

一定要蒙住眼睛，不能看。

教师说“开始”，幼儿才能离开座位去踩板板。

## 中班数学数糖果教案反思篇八

计意图：

按照皮亚杰学派的观点，对数的认识属于儿童逻辑—数理经验，这类经验来源于动作，而非物体本身，具体来说幼儿对

于书概念的认识来源于计数活动。

我们经常看到在平时幼儿能熟练地唱数，他们会唱：“一、二、三、四、五，上山打老虎……”等儿歌，但会唱数并不等于他们已经理解数量，如数到“5”，报出的总数常常会是“6”，其实这是幼儿不明白数数时最后一个数词所代表的是集合的总数，不理解数字表示的实际意义。

幼儿学习某些概念是在反复练习的过程中逐步领悟和理解的，而不是靠老师教会的。所以我依据班级孩子的实际情况结合正在开展的“好吃的食物”主题，设计了“听声音数糖”的活动。为了增加游戏的趣味性，我采用的默数的方法，同时通过反复练习让孩子明白数数时最后一个数词所代表的实际意义。

在活动中更添加了一个具有挑战性的环节——“多一”或“少一”，并根据幼儿在活动中的实际表现进行开展。这也是此活动中的一个创新点。

活动目标：

- 1、通过游戏提高幼儿对数的实际意义的认识，知道最后一个数词代表集合的总数。
- 2、通过“听声音”默数10以内的数，并能找出相应的数字，尝试着了解“多一”或“少一”的数概念。
- 3、鼓励幼儿积极、大胆的参与游戏活动。

重点：让幼儿在游戏中反复感知最后一个数词代表集合的总数。并能在游戏中尝试着了解“多一”或“少一”的数概念。

难点：对于孩子来说，第二个游戏是有难度的，因为要把默数的结果记在心里然后再去站板板是有一个过程的，老师要

注意观察是否有孩子错了，如果遇到有错误可以当场验证，帮助孩子理解站板板的意思。

活动准备：

材料准备：

- 1、板板6——8块，上面写有数字；
- 2、糖罐子一只(是铁罐)；糖果若干。

经验准备：

在此次活动前孩子们要知道什么是默数，并有过练习作为基础。

活动过程：

玩法一：

今天老师带来了一个糖罐和许多糖果，我们一起来玩“听声音数糖果”的游戏。小朋友分成两组：南南组和西西组，我们要比比看哪组的孩子最棒。

小朋友必须用手蒙住眼睛，竖起耳朵仔细听，老师往糖罐里放了几颗糖，听完后不能马上说出答案，待老师请到才能大声站起来大声告诉大家。(听到放进的是几颗糖，并要及时验证)

游戏规则：

- 1、一定要蒙住眼睛，不能看的哦。
- 2、听完后不能马上说出答案，待老师请到后才能大声站起来回答



玩法二：

“今天老师还带来了许多的板板，上面有数字哦，我们一起来看看是几呀？”

(老师一边放板板，一边让孩子认认板板上的数字)

“这次游戏和刚才的不一样了，小朋友蒙住眼睛，竖起耳朵仔细听听，老师往糖罐里放了几颗糖果。听完后不能马上说出答案，等老师说开始，小朋友就去踩有这个数字的板板。

游戏规则：

- 1、一定要蒙住眼睛，不能看的。
- 2、老师说“开始”，幼儿才能离开座位去踩板板。
- 3、踩板板时不能拥挤，用脚碰到就可以了。

玩法三：

接下来我们再来玩一个更加有难度的游戏，也要竖起耳朵仔细听，老师往糖罐里扔了几颗糖，听完后等老师说开始，小朋友要跑到比这个数字多一的板板上，站对的孩子老师要来抱一抱她哦。还有好吃的糖果奖励。

也可以用同样的方法玩“少一”的游戏。

游戏规则：

- 1、一定要蒙住眼睛，不能看的，用耳朵仔细听声音。
- 2、老师说“开始”，小朋友才能离开座位去踩板板。

活动反思：

这则数游戏活动我非常喜欢，其一是游戏中教师所需准备的教具少，便于操作；其二是规则简单，便于教师交代清楚，同时也能让幼儿理解，在游戏中遵守规则；其三是整个活动层层递进，幼儿在游戏中练习了默数、手口一致点数、尝试着理解“多一”或“少一”的数概念等。整个活动贯穿着“形式不变内容变”的设计原则，让幼儿反复练习却不感到枯燥乏味。

整个活动实施过程中我觉得教师一定要交代清楚游戏规则，游戏后要有验证环节，因为验证就是手口一致点数的过程，也是让幼儿进一步理解和体验数数时最后一个数词代表集合的总数这一数概念。

数糖果小班数学教案