

# 2023年拖小班艺术活动教案 小班艺术活动教案(实用8篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 拖小班艺术活动教案篇一

活动目标：

1. 认识面条，知道面条长什么样子。
2. 能两只手协调配合的撕面条，并发挥想象，大胆创新，能够将撕好的面条放在盘子里。
3. 乐意参与撕纸活动，体验给小动物过生日的快乐。

活动重点：

锻炼幼儿双手协调能力，乐于参与活动。

活动难点：

双手协调配合撕面条（撕纸时，小手的大拇指和食指紧捏着纸，撕一撕、移一移，重复到完成为止。）

活动准备：

1. 物质准备：一碗彩色面条、彩纸、盘子
2. 经验准备：认识面条并知道面条长什么样子、会唱《拍手

歌》

活动过程：

一、情境导入，激发幼儿兴趣。

导入语：小朋友们好，今天呀，小猫贝贝给老师打了一个电话，她说今天是她的生日，可是她的妈妈不在家，她好想好想长寿面。她听说我们幼儿园的老师们都会做长寿面，想让我帮她过生日，做长寿面吃。可是呀，老师想和小朋友们一起为小猫做生日礼物——长寿面。

过渡语：有哪位小朋友愿意和老师一起学做长寿面给小猫吃呢？

二、引导幼儿观察并说出面条的特征。

提问语：小朋友们都想给小猫做长寿面，那你们吃过的面条长什么样子的呢？

过渡语：哦！小朋友们说面条是长长的、细细的、白白的、那你们见过彩色的面条吗？

提问语：你们瞧，老师手中的面条长什么样子呢？

小结语：哦，原来呀彩色的面条也是长长的、细细的、不同的是老师手中的面条是五颜六色的。

三、教师提供材料，幼儿自主撕面条。

1、教师提供操作要求并示范。

引导语：老师呀，今天为你们准备了彩色的纸和漂亮的小盘子，一会老师就请听话的宝宝来当小厨师，用这些彩色的纸来撕面条，为小猫做长寿面。

现在请小朋友们坐好，睁大你们的小眼睛看老师手中，老师现在教你们撕面条。

操作要求：

教师示范：伸出你们的小小手，用你们的大拇指和食指紧紧捏着纸，撕一撕、移一移，要慢慢的撕，要撕的细细的、长长的，不可以把它撕断，那样做出来的面条才好吃哦。

提问语：那老师想问问小朋友们，我现在应该将撕好的面条放在哪里呢？

提问语：有小朋友说放在嘴里，小朋友们说对不对呀？

小结语：嗯，面条是给小猫做的生日礼物，我们不能吃。有小朋友就很聪明，看到老师这里有漂亮的盘子，要把面条放在盘子里。

（小朋友们、学会撕面条了吗？哦、有的小朋友说会了，可还有小朋友说不会，那现在老师再示范一次，这一次呀，小朋友可要睁大眼睛仔细看，一会要自己动手撕面条哦！）

过渡语：嗯，小朋友们都学会了撕面条，那我们现在就一起动手开始为小猫准备生日礼物——长寿面。

2、幼儿自主体验撕面条。

引导语：现在请小朋友们坐好，老师开始给听话的宝宝们发彩纸和小盘子（老师的小盘子可漂亮了、小朋友们要好好爱惜）。在老师没说开始撕面条之前小朋友们不准撕，要听话，要等其他小朋友都拿到东西后一起做面条。

再次说要求（小手的大拇指和食指紧紧捏着纸，撕一撕，移一移）

提问语：小朋友撕面条时呀、还可以对手中的面条说什么呢？

小结语：哦，可以念儿歌。现在请小朋友们和老师一起边念儿歌边撕面条。

撕面条、撕面条、面条长又长。

引导语：瞧、我们都撕好了面条，可老师呀，想给面条里添一颗小青菜，小朋友们想加些什么呢？现在呀，就请小朋友们发挥想象，为小猫的长寿面加一些东西吧。

过渡语：小朋友们真棒！都做好了长寿面，五颜六色的，可真香呀！我们来一起看看小朋友们是怎么做出这又香又漂亮的面条的。

### 3、教师引导幼儿分享操作结果和经验。

提问语：哪位小朋友愿意说一说自己的面条是怎么做出来的呢？

小结语：哦！小朋友们真棒，都为小猫做了长寿面，都知道撕面条的时候，小手的大拇指和食指紧紧捏着纸，撕一撕，移一移。这样才能撕出又细又长又好吃的面条。

### 四、教师引导幼儿体验给小动物过生日的快乐。

过渡语：小厨师的手可真巧，撕出这么漂亮的面条。有长长的、细细的、还有小朋友们发挥想象添的荷包蛋、香肠。闻着可真香。小猫肯定饿了，小朋友们我们一起把面条送给小猫去。

引导语：现在请三个小朋友帮老师演一下小猫的家。哪位小朋友愿意呢？

其他的小朋友端好面条排好队，一个跟一个，和老师一起去

小猫家为她庆祝生日。

提问语：小猫贝贝过生日，我们是不是要给她唱一首生日歌，说一说祝福的话语呢？

过渡语：小朋友们今天玩得开心吗？我们一起听音乐来跳舞吧！

## 五、结束游戏

听音乐《拍手歌》跳舞。

## 拖小班艺术活动教案篇二

1. 熟悉歌曲旋律，理解歌词内容，初步学会演唱歌曲。
2. 感受小猪打呼噜的节奏，并用自然的声音演唱。
3. 乐意与同伴一起表演，体验共同表演的乐趣。

1、已有经验：对小猪的特征有初步的认识。

2、材料准备：多媒体课件《小猪睡觉》

### 一、律动进场。

教师：“小朋友们我们一起去郊游吧！”

### 二、情境导入，激发幼儿兴趣。

1、教师引导幼儿根据特征猜一猜动物。

教师：“猜猜我们来到了谁的家呀？”（出示图片动物特征展示）

2、播放小猪睡觉的图片。

教师：“原来是小猪，它在干嘛？（睡觉）你是怎么看出来的呢？”

三、学念小猪打呼噜，理解歌词内容，初步学习歌曲。

1、引导幼儿讨论小猪打呼噜的声音并学小猪打呼噜。

（1）初步感知小猪打呼噜的'节奏。

教师：“小猪是怎么打呼噜的？会发出什么声音呢？（请幼儿学一学）

（2）教师结合图谱带领幼儿一起学打呼噜声。

教师：“我们一起来学一学。”

教师：“我们跟着琴声来一遍。”

2、播放课件，理解歌曲内容，学念歌词。

（1）教师：“瞧！小猪这会儿在做什么呢？吃了那么多，肚子吃得怎么样呀？（小猪吃得饱饱）”

“吃饱后…怎么啦？（闭上眼睛睡觉）”

“大耳朵在干嘛？（大耳朵在扇扇）”

“小尾巴呢？（小尾巴在摇摇）”

，（2）教师：小猪吃得饱饱，闭着眼睛睡觉，大耳朵在扇扇，小尾巴在摇摇。（根据节奏念歌词）

3、根据图谱，学唱歌曲。

- (1) 教师结合图谱完整清唱歌曲一遍，引导幼儿倾听。
- (2) 引导幼儿听好前奏，跟随钢琴进行演唱
- (3) 幼儿根据琴声完整地演唱歌曲。
- (4) 用藏图的方法帮助幼儿记忆歌词。

教师：“小朋友们真棒，我要考考你们了，我来藏起一张照片，你们还会唱吗？”

“真棒！一点儿都难不倒你们，我再来藏一藏。”

#### 四、尝试创编并进行表演

1、教师逐句引导幼儿进行简单的动作创编。

教师：“你们能给这首歌编上动作吗？小猪吃得饱饱可以怎么做呢？”

“闭上眼睛睡觉呢？”

“大耳朵怎么扇一扇？”

“小尾巴怎么摇一摇呢？”

“谁来做做打呼噜的样子？”

2、带领幼儿加入动作，完整地表演歌曲。

教师：“现在我们用自己的动作来表演。”

3、师幼边表演边结束活动

## 拖小班艺术活动教案篇三

活动目标：

1. 尝试用染纸的方法制作小丝巾，并喜欢染纸活动。
2. 体验染纸作品中颜色变化的美。

活动准备：

1. 用不同的材料（餐巾纸、毛边纸、生宣纸、布料）制作若干条丝巾范例；
2. 请家长协助收集一些丝巾带到幼儿园；
3. 红、黄、蓝、绿等颜料若干盘，每人一张正方形宣纸，抹布若干块。

活动过程：

1. 开办丝巾展览会，引导幼儿参观、观察。

(1) 教师：请你们看一看，这些是什么？它们漂亮吗？你们喜欢吗？

(3) 教师：我们来用纸做出一条小丝巾送给妈妈，好不好？

（激发幼儿对活动的兴趣，产生自己动手为妈妈做一条漂亮丝巾的愿望。）

2. 教师演示染纸方法，引导幼儿注意观察。

(1) 教师：下面老师就告诉你们漂亮的小丝巾是怎么做出来的。



(2) 拿出一张正方形的宣纸，对边折叠三次，或是对角折叠三次。

(3) 折好后，手拿纸的一边，用折出的尖角去轻轻地蘸颜料，拿起来，再换一个角，蘸另一种颜色，直到每个角都蘸满颜色。

(4) 轻轻地打开，晾干即可。

(我边讲解边演示，孩子们都睁大眼睛看着，当我打开纸的一瞬间，孩子们都惊呼了起来，迫不及待地要亲手操作。)

### 3. 幼儿进行染纸，教师指导。

(1) 折纸的方法可以有多种，不必非要按老师的方法去折叠，鼓励幼儿想出不同的折叠方法。

(2) 鼓励幼儿选择不同的颜色进行制作。

(3) 打开时提醒幼儿要小心，不要把纸弄破。可帮助个别能力差的幼儿。

(大部分幼儿采用了老师教的两种折法，只有三位小朋友先对边折两次后，再对角折；蘸颜料时有些小朋友手比较重，颜料浸透的面比较大，出现了重叠色，有的幼儿纸都破了。)

### 4. 欣赏作品，体验染纸作品的美。

(1) 请幼儿互相说一说自己是怎样折纸的，用了哪些颜色等，引导幼儿体验颜色变化带来的惊喜。

(2) 把全班幼儿的作品集中在一起进行展示，引导幼儿欣赏，说说自己最喜欢哪些作品，为什么喜欢等。

(每个小朋友都把自己的作品列入最喜欢的作品中，很珍惜

自己的劳动成果。)

5. 活动延伸：把自己制作的小丝巾带回家送给妈妈，并说一句祝福的话。

## 拖小班艺术活动教案篇四

1、在故事情景中倾听音乐，尝试按不同音乐来表现动作。

2、借助故事情节仔细观察画面，并且大胆进行想象。

课件、三段音乐录音、小熊挂饰、音乐《快乐的小熊》

1、播放课件图1：今天老师请来了一位朋友，你们看看是谁来了啊？（小老鼠）是一只怎么样的小老鼠啊？（可爱的）原来是一只可爱的小老鼠。

1、走一走

（1）播放课件图2：今天小老鼠带着我们要到处走一走，它走呀走，来到了一片大树林里，它看到了很远的地方有个咖啡色的东西，你觉得会是什么呢？（幼儿自由说一说）

（2）小老鼠也非常想知道这是什么东西，于是它就决定走过去看看，它是怎么走的呢？请你们听一段音乐（老师播放音乐a□

（3）你听了音乐后觉得小老鼠是怎么走路的呢？你来走走看。（请2-3个幼儿学学小老鼠的走路）（老师继续播放音乐a□

（4）你们觉得小老鼠是怎么走路的啊？（有节奏）

（5）小结：原来小老鼠是听着音乐有节奏的向前走的。

## 2、由小变大

（变大了）怎么会变大的？（走近了）它是怎么变大的？  
（从小慢慢变大的）

（2）我给你一段音乐你来做一个变得越来越大动作好吗？  
你先做一个小小的动作。（播放音乐b□

（3）还有小朋友有不一样的变得越来越大动作吗？原来可以做那么多的越变越大的动作啊。

（4）让我们一起听着音乐做自己喜欢的越变越大的动作。

（5）你觉得这个越变越大的东西到底是什么呢？（幼儿自由猜说）我们继续跟着小老鼠向前走看看那个东西究竟是什么？  
（播放音乐a□

## 3、睡觉

（1）播放课件图4（一半身体）：那个东西是什么？（熊）  
你怎么知道是熊？（幼儿自由说）

（2）你觉得他在干什么？你怎么知道它在睡觉呢？我给你们听一听这是什么声音？（播放打呼噜的声音）（呼呼的打呼噜声音）

（3）你觉得这个大的动物是怎么睡觉的呢？我们来听段音乐，请你来试试它睡觉的样子（教师播放音乐c□□

（4）听第一遍后：听了音乐后你觉得睡觉的时候身体怎么样？  
（摇摆）像在干什么？（荡秋千）

（5）我们大家再一起跟着音乐身体像荡秋千一样的睡觉。刚刚你们睡觉的时候做美梦了吗？等会儿把你做的美梦告诉我。

1、播放课件图5：它到底是谁啊？（熊）我们一起叫醒它，我们一起玩游戏吧！

2、游戏“石头熊”：我是小熊我来和你们玩游戏了，（老师带头饰）请你们听好了，音乐一响起你们要跟着音乐做大熊的各种动作，音乐一停就要立即停下不动，做“石头熊”，音乐响起，我们再做动作哦。（反复2-3次）

小班语言《水果谜语》活动教案

小班安全活动教案五篇

小班音乐活动教案：苹果歌

小班音乐活动玩滑梯教案

小班艺术教学总结

精选小班教案三篇

**【精选】**小班教案三篇

精选小班教案六篇

幼儿园小班音乐活动教案

## **拖小班艺术活动教案篇五**

活动目标：

- 1、能随音乐自由的表现鱼儿游动的动作，感受音乐的停顿。
- 2、有初步的角色意识，愿意遵守游戏规则。

活动准备：

1、经验准备：事先引导幼儿观察鱼儿游的动作，理解捕鱼的意思。

2、物质准备：音乐《捉小鱼》。播放器。

活动过程：

（一）以小鱼游的游戏引入，激发幼儿游戏的愿望。

教师：小朋友，小鱼是怎么游的？谁来表演小鱼游？我们一起来学学小鱼游吧。

（二）介绍游戏的玩法。

玩法：请两个幼儿双手上举，碰在一起做“网鱼”，其他的幼儿扮演“小鱼”，跟着音乐有节奏的游动，一个接一个用碎步从网下钻过。当唱到“快快捉牢”的捉字时，渔网迅速地放下，开始“捕鱼”，把“小鱼”套进网里。被捉到的幼儿排到尾末，游戏继续进行，等音乐反复多变到结束时捕到的两只“小鱼”，与“渔网”交换角色，游戏重新开始。

（三）提出游戏要求。

（四）幼儿游戏，教师指导。

1、引导幼儿随音乐学“鱼儿”游动的动作，让幼儿享受自由随音乐运动的快乐。

2、引导幼儿充分感受歌曲，感受音乐结束前的休止。

3、鼓励幼儿创编各种表现鱼儿游动的动作，让幼儿随音乐进行游戏。

4、开始时教师可以当捕鱼人，幼儿熟悉玩法后，与幼儿交换角色。

(五) 教师简要评价后，幼儿自由做鱼游动作结束活动。

## 拖小班艺术活动教案篇六

1、两个圆形加线条组合成蚂蚁，能大胆地画出蚂蚁简单的动态。

2、半圆形装饰画成山洞，提高绘画的兴趣。

彩色水彩笔、油画棒、水彩颜料、棉签、纸团、录音机、磁带。

### 1、预热阶段

创设游戏情境，师幼扮演蚂蚁听音乐开汽车上山玩，引出蚂蚁找山洞。

### 2、图形刺激

1) 出示范例，引导幼儿欣赏。

2) 示范画法：两个圆形紧紧靠一起，一个圆上画出夸张、拟人化的头和两根触角，另一个圆上添画出六条腿。

### 3、想像创作

幼儿作画，教师巡视指导。

### 4、诊断作品

从蚂蚁不同的动态进行评价。

## 拖小班艺术活动教案篇七

1学习绘图的技巧。

2培养幼儿正确的坐姿，注意手眼距离。

3能大胆有力地画线条。

教幼儿会有里向外顺着一个方向均匀的.画。

幼儿画线团时能用红、黄、绿比例适当地画线团。

示范画一张、实物线团一个。

一、老师出示示范画引导幼儿观察，说一说图中有谁，她在干什么？

二、老师出示小线团演示绕线团变大的过程。由里向外，逐渐增大。

三、演示画线团。老师在黑板前演示画法由里向外，逐渐增大。

四、幼儿操作活动“请小朋友帮妈妈画上线团。”老师巡回指导。

五、请幼儿把自己的作品展示给大家看。

孩子们学习积极性高。但在开始作画时，相当一部分孩子不敢下笔，在老师的鼓励和引领后才纷纷动笔画。分析原因，平时锻炼机会不足，缺乏自信心所致，大家认为，活动时间太长，在这次活动中，教师的活动程序清晰有序，过程生动、有趣，方法得当。富于启发性、探究性，更重要的是教师的教态、语言、语气始终充满感染力，深深吸引着孩子们情绪

愉快地积极、主动参与到活动中，因此，整个活动过程气氛活跃，效果理想。

## 拖小班艺术活动教案篇八

1. 练习画横线和竖线。
2. 有正确的握笔姿势和良好的绘画习惯。
3. 培养幼儿勇敢、活泼的个性。
4. 鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

1. 动物头饰3个，一段音效，一幅范画。
2. 人手一盒油画棒，动物图像作业纸。

一、谈话活动，引起幼儿的注意。

动物园是小朋友最喜欢去的地方，你有没有去过?你看到了那些动物?它们的家是什么样子的?。

二、创设情景，激发幼儿的兴趣。

(电话铃声响了)“喂，你好，哦，你是动物园的，什么?你们动物园有一些动物逃出来了?有老虎，狮子，还有大灰狼，真的?什么，马上要逃到小(3)班来了。……”(话还没讲完，3个大班小朋友戴着头饰冲了进来，装成老虎，狮子，大灰狼等动物朝着小朋友大声吼叫，夺门而去。)哎呀，小动物们都逃出来了，会发生什么事情呢?(会吃人的。)那怎么办呢?动物园的叔叔阿姨急死了，你们快替他们想个好办法吧!(用枪把它们杀死，把它们打死……)这个办法好吗?把它们杀死了，小朋友就看不到它们了。我们应该保护动物，而不是把它们杀死。赶快想办法。(把它们关到笼子里去，像动物园里一样



把它们隔离开……)这个办法真不错，我们可以用隔离网把它们隔开，这样它们既伤害不到我们，又能自由自在的生活，这样多好啊！

### 三、出示背景图，教师示范画。

刚才小朋友说了，动物园里的动物都是住在笼子里的，那笼子是什么样子的呢？(一格一格的，用铁丝做的……)小朋友看的真仔细！铁丝是直直的，还是弯弯的？(直直的。)对了，是直直的，就好像由许多横线和竖线拼起来的。你们看，它是谁？(出示狮子背景图)这只狮子给刘老师打了麻醉针，所以动不了，要赶快画上隔离网才行。你们先看好老师是怎么画的。

1、示范画横线。从纸的最左边开始一直画到纸的最右边，画一条直直的线，像一根小棒一样。画一条，往下移一点，再画一条。画许许多多条横线。

2、示范画竖线。从纸的最上边开始一直画到纸的最下边，画一条直直的线。画好一条，往旁边移一点，再画一条，画许许多多条竖线。

### 四、幼儿操作，教师巡回指导。

提出要求：

1、选一支深色的油画棒笔。

2、一只手按住纸，尽量把线画直一点，不要弯曲。空的距离不要太大，要不然，动物会逃出去的。

3、握笔不要太上，也不要太下，握在指定的地方。身体坐直，不要靠紧桌子，头不要低的太下，注意保持距离。

老师的要求听清楚了吗？请你选一张你喜欢的动物，开始画吧。

教师巡回指导，提醒幼儿要从纸的最边端开始画，不要画到桌上，注意画面整洁。

## 五、欣赏作品。

哇!小朋友画的真棒，让我们大家一起来欣赏一下，看看谁画的隔离网最牢固，小动物不会逃出去。动物园的叔叔阿姨一定很着急了，我们把它们送回去吧。

用童话故事带动小朋友的兴趣,小班幼儿对周围的事物充满了好奇，探索的欲望很强，常常有一些“不合常规”的现象发生。打破传统蜡笔画画的框架，尝试用粉笔来作画，从纸上转移到地上，从室内走向室外，幼儿也许会更容易投入到活动中去。根据小班幼儿的年龄特点和目前美术活动的进展情况，同时考虑到幼儿第一次使用粉笔，愉悦幼儿的身心，激发幼儿强烈的作画愿望，进一步体验多种工具绘画所带来的快乐。