

# 最新学生资助宣传政策班会总结(优质5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 学生资助宣传政策班会总结篇一

关心资助贫困学生，是教育改革和发展中的一项重要工作，是党和政府重视教育、关心人才、推进科教兴国，充分体现中华民族“一方有难，八方支援”的优良传统的表现，为了保障贫困学生安全学习，大力弘扬人道主义精神，促进学校精神文明建设。根据《昌宁县教育局关于印发学生资助工作宣传方案的通知》精神，现制定幼儿园工作方案如下。

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实精神，围绕教育局对家庭经济困难学生的资助政策体系，规范幼儿园资助行为，确保各项资助政策顺利实施。

让社会各界及时了解国家学生资助政策体系、资助工作实施进展情况和资助效果，营造全社会关心、支持、参与学生资助工作的良好氛围，切实提高资助工作水平，不让一个学生因家庭经济困难而失学，促进我县教育事业健康发展。

学前教育家庭经济困难学生政府助学金政策及其他学前教育资助政策。

### 1、加强领导、健全职责

把资助家庭经济困难学生工作摆在重要位置，实行园长负责

制，明确承办机构和人员，具体负责此项工作。

## 2、资助对象

资助对象为全园范围内家庭经济困难学生。

## 3、申请条件

(1) 烈士子女、优抚家庭子女或孤残学生等无直接经济来源者。

(2) 单亲家庭、父母年事已高或患病丧失劳动能力，家庭无固定经济来源者。

(3) 父母双方或一方有残疾，家庭无固定经济来源，基本生活难以维持的。

(4) 学生家庭或本人突遭不幸（如家庭遭遇自然灾害，学生本人突发疾病或意外事故），超越家庭经济承受能力的。

(5) 享受农村或城镇居民最低生活保障家庭子女。

(6) 有其他特别困难情形者。

## 4、严格规范评审和发放程序

家庭经济困难学生认定工作要由家长提出申请，实行民主评议和幼儿园评定相结合的原则。坚持实事求是，做到公开、公平、公正。

以班级为单位，组成由班主任、家长委员会等参加的认定评议小组，受理学生申请，评审认定家庭经济困难学生，研究提出拟资助学生名单，报幼儿园学生资助管理机构审核后评审确定，并将评审结果在园内进行不少于5个工作日的公示，实行校务公开、阳光运作。

## 5、加强资金监管，确保资金安全

切实加强资助资金的管理，对各类资助资金实行专帐核算，台账专用，不得以各种理由截留、滞留、挤占、挪用。严格按照财务管理制度，足额按时发放，管理使用好专项资金。

## 6、加大宣传力度

幼儿园通过政务公开专栏、家长会、家园联系栏、茶乡幼苗qq空间、校讯通等多种形式对家长进行政策宣传，使广大家长及时知晓受助的权利，充分了解和掌握资助政策，确保党和政府的惠民政策深入人心。及时总结推广幼儿园资助工作的好经验、好做法，上报教育局宣传中心，推动全县资助政策全面贯彻和落实。

## 7、规范资助档案管理

幼儿园要建立资助工作专门档案，及时将有关文件制度，实施方案、评审办法、学生申请表、受助学生名单等进行归档和保存。

资助工作要体现以人为本的精神，切实保护受助学生身心健康。要从解决学生的实际困难出发，结合幼儿园思想政治教育工作，做好对受助学生的诚信教育、励志教育、感恩教育和跟踪回访，做到物质上帮助学生，精神上激励学生，能力上锻炼学生，切实发挥资助与育人的双重功效。引导贫困学生正确对待和处理贫困问题，培养健康心理品质，鼓励他们自立自强，克服困难，发奋学习，用优异的成绩回报学校、国家和社会。

## 学生资助宣传政策班会总结篇二

为进一步做好教育扶贫资助政策宣传，建立健全教育扶贫资助工作的长效机制，实现学生、家庭、社会宣传的全覆盖，

确保教育扶贫政策家喻户晓，保障资助政策切实落地。20xx年9月1日-30日实验教育集团（含东七校区及两所幼儿园）在教育局资助中心的安排下逐步开展教育扶贫资助政策宣传活动。

集团领导高度重视教育扶贫资助政策的宣传工作，在分管领导的带领下，深入开展一系列教育扶贫资助宣传活动。

开展教育扶贫资助政策宣讲活动，不仅使学生对教育资助政策有了更深刻的了解，同时也为各班级进一步做好资助工作打下了坚实的基础。

利用班会和家长会为宣传媒介进行资助政策宣传，展示相关资助政策宣传标语，营造良好资助政策宣传氛围。

利用给学生家长发放关于资助政策的一封信，让家长认真阅读宣传教育扶贫政策，做到宣传全覆盖，提高了教育扶贫政策的知晓率，切实把教育扶贫政策落到实处。

通过家访的形式入户宣传政策，做到“户户知晓，人人明白”。家访中，老师们向家长再次宣讲教育资助政策、张贴资助爱心卡、了解孩子近期在家的表现、如实反馈学生在校的情况，肯定孩子的优点以及家长没有注意到的闪光点、诚恳地指出学生在某些方面的不足、与家长分享家庭教育的方法和技巧，并认真听取了家长对老师和学校的建议。

一直以来，我集团通过多渠道、多层次、全方位开展教育扶贫政策宣传活动，让家长及社会各界及时充分了解国家教育资助政策体系，让教育扶贫惠民政策深入人心，为贫困学生解决实际困难，营造全社会关心、支持、参与学生资助工作的良好氛围，助力教育脱贫攻坚工作健康迈进。

## 学生资助宣传政策班会总结篇三

一、通知下发后，为了加强对宣传月工作的领导，确保宣传活动取得成效，我班成立的宣传月活动工作领导小组。

组长□xxx□生活委员)

副组长□xxx□班长)

成员□xxxx

领导小组负责指导、协调、督查我班开展好资助政策的宣传活动。

二、确定宣传工作目标。

让学生全面掌握国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、自治区人民政府奖学金等不同资助项目的申请条件和申请程序；助学贷款的申请办理与还款程序；边远地区代偿和入伍义务兵役代偿的具体申报条件和申报程序；加强对学生诚信、感恩和励志教育。

三、确定步骤及措施。

1. 召开小组会议，确定海报内容。
2. 由主要负责人制作宣传课件。
3. 召开主题班会。

四、本班于xx年4月8号，在平安楼703教室举行“学生资助工作政策宣传月”主题班会。

五、通过本次宣传，让更多的学生了解政府与学校的相关学

生资助政策，有利于学生明确自身的享受的权利与承担的义务，感受到国家与学校对自身的关爱，有利于学生自觉地履行助学政策中的相关规定，有利于学生更好的从学生资助中获益，顺利完成学业。引导学生正确看待国家的助学措施，诚实的根据自身情况申请资助，在得到资助后合理使用资助金。虽然这次活动的开展取得较好成功，但是仍然存在一些不足，比如班会上，同学们的积极性仍然不够高，经分析后发现原因主要在于大多同学对国家政策还存在疑惑，同时班委对此次活动资料准备得不够充分。我们将努力改正这些缺点，争取在下一活动中取得更大进步。

## 学生资助宣传政策班会总结篇四

娄庄农职高 王伟

### 一、指导思想

热情讴歌国家助学政策恩惠，介绍受国家资助政策而取得成功的学子的例子，说明国家助学政策的重要性和必要性。明确怎样做才是感谢党和国家，大力表扬同学们回报祖国的行为，同时也指出有一些中职生在校不用心学习的现象，从而激发同学们的热爱之情，使教学工作顺利进行。

### 二、主要内容

- 1、让学生讲述受助的例子；
- 2、颂扬党的政策崇高和伟大；
- 3、让老师表彰回报国家和社会的行为。

### 三、主要形式

整个活动采取演讲、朗诵、讲故事、合唱、独唱等多种形式。

#### 四、准备过程

- 1、全面发动。动员全班同学查找资料，搜集素材并集中交班主任。
- 2、对收到的各种形式的稿子，进行认真审阅、批改和取舍。
- 3、在班主任和有关老师的指导下组织排练。
- 4、班会开始前布置教室，在黑板上写上“尊师重教”主题班会的彩色美术字。
- 5、届时请有关任课老师参加。

#### 五、主要过程

- 1、由主持人宣布班会开始，引出主题。
- 2、先演讲、朗读、讲故事、后合唱，中间穿插独唱等。
- 3、结束前请任课老师讲话，最后，班主任总结，主持人宣布班会结束。

#### 六、注意事项

- 1、时间一节课。
- 2、事前须认真准备，发动全班参加。
- 3、请有关老师指导。
- 4、班会结束后，拟一期“资助政策，助我飞翔”的黑板报专刊。

## 学生资助宣传政策班会总结篇五

三月，我们又开始了新的学期，继续了我们学习的新征程。我们在大学校园里安心地学习，愉悦地生活，每一天的生活都充满了幸福的味道，这一切只因有了国家对我们学生的资助政策，才变得如此美好。

资助政策，伴我成长，助我成才，国家的助学政策伴随着我们度过整个大学的美好时光，因而作为学生的我们，都应该对资助政策有更加深入的了解，使得资助政策得到普及；让每位同学充分了解各项资助政策的办理流程、申请条件；使国家、学院更顺利开展资助工作，传达党和国家对家庭经济困难学生的关心和关怀。

根据“柳州职业技术学院学生资助政策宣传活动月方案”的要求，针对本班的实际情况，我班班委于3月18日给班上的同学发放了学生资助政策宣传资料，并组织本班同学认真学习资助政策的各项内容，让每个同学都能真正了解各项资助政策的办理流程、申请条件等。在学习过程中，同学们都认真学习了资助政策资料，但却有部分同学没能认真对待这次的学习。

为了使同学们对资助政策有更深刻的印象，在同学们学习了资助政策宣传资料后，我班班委于3月24日又组织本班通同学召开了“资助政策，伴我成长，助我成才”主题班会，让同学们在讲台上，为班上的其他同学发表自己对资助政策各项内容的认识，以及读了资助政策后的感受或心得体会。本次的主题班会取得了较好的成效，同学们踊跃地发表了自己的认识和感受，从班会上同学们精彩的发言可以知道，大部分同学们对资助政策有了更加深入的了解，而不仅仅局限于受到资助的同学才了解资助政策。这样使得资助政策在班上得到了有力的宣传。

班会上，同学们的发言虽然精彩，但那毕竟是简短的。要想

把自己内心真正的感受、体会抒发出来，还须用文字才能将其表达得淋漓尽致。在班会之后，资助政策惠及的每位同学，都写了一篇短文来表达自己在读了资助政策宣传资料之后的内心感受和体会。同时，这部分同学还参加了资助征文比赛，撰写了一篇短文，感谢国家系列助学政策对自己的帮助，书怀对党、对国家、对社会、对学校以及父母的感激之情。

纵观同学们的这两篇文章，我们看到了大部分同学们内心的真实感受，也感受到了他们深深的感激之情，文章写的很认真。然而我们从中也能看到一些不足的地方，在众多的作品中，文本的格式凌乱是普遍存在的问题，加大了我们班委的工作量；整体上文章的内容形式不够新颖，部分文章的质量不够理想，甚至可以看得出有的文章仅仅是为了应付了事而作。

我们班委在班上举行的这一系列活动取得了较好的成效，通过一系列的活动，我们有力地在班上宣传了国家的资助政策，让同学们都能真正了解各项资助政策的办理流程、申请条件等，使同学们对资助政策有更深刻的印象。从这次的活动中，我们也能看得出，进入大二年级的我们，部分同学的积极性已经被慢慢磨灭了，对这一系列的活动积极性较差，仅仅是为了应付了事。鉴于这个问题，在下次举行类似活动时，应当首先保证同学们的积极性，才能较好地保证活动能顺利进行。而对于资助政策的宣传，则宜早不宜迟，应当尽早地开展，最好能在入学之初就做好这一系列宣传活动，让更多的同学了解资助政策的办理流程、申请条件等内容，好让资助政策惠及更多的同学，帮助家庭经济困难的同学顺利完成他们的大学学业。

2011年4月10日