

最新食品安全的班会教案及反思(精选5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

食品安全的班会教案及反思篇一

1、了解识记食品安全常识，接受食品安全教育，养成良好的卫生习惯。

2、拒绝垃圾食品。

以讲授十大垃圾食品为主，通过图文并茂的形式让学生深切认识到垃圾食品的危害，并以小组的形式让学生们谈感受。

1. 选取、制作食品安全课件。

2. 了解十大垃圾食品。

（一）主持人宣布“食品安全与卫生”主题班会活动开始。请班主任讲话。

班主任：同学们！今天我们班举行以“食品安全与卫生”为主题的班会活动。希望大家把自己看到的，听到的，了解到的有关食品安全的知识带进今天的课堂，共同交流、学习。

（二）问题导入。

班主任：同学们是否关注过身边的食品安全问题？学生回答。

（三）介绍食品安全案例

班主任：今天我们就先通过一些图片来了解一下经常忽视的身边的食品安全问题（ppt出示食品安全案例和图片）

班主任：看了这么多的案例，大家是否特别想了解什么样的食品才是安全又营养的呢？我们一起来看一下（ppt出示营养食品图片并讲解）

（四）十大垃圾食品

同学们，接下来我们重点了解一下生活中常见的一些不健康食品，我们统称为垃圾食品（ppt出示十大垃圾食品）

油炸食品

油炸食品中含有大量的反式脂肪酸、膨松剂及色素等物质。反式脂肪酸进入人体后，在体内代谢、转化，可以干扰必需脂肪酸efa和其他正常代谢，对人体健康产生不利的影响：增加患心血管疾病的危险；导致患糖尿病的危险增加；导致必需脂肪酸缺乏；抑制婴幼儿的生长发育。膨松剂实在食品加工过程中加入的、能使产品发起并形成致密多空组织，从而使制品具有蓬松、柔软或酥脆的物质。近年来，面制食品中铝含量严重超标现象不断出现，归其原因主要是在食品加工过程中过量使用铝膨松剂泡打粉的缘故。长期过量铝的摄入造成铝在体内的富集，通过影响钙化组织、磷以及维生素d相互作用等方式造成骨骼系统的损伤和变形，具体表现如软骨病、骨质疏松症等疾病。长期过量色素和护色剂的摄入造成在体内的富集，可以引起一些列的健康问题如：急性中毒、慢性中毒。

腌制食品

这类食物含有一定量的亚硝酸盐，故可能有导致癌症的潜在

风险。此外，由于添加防腐剂、增色剂和保色剂等，造成人体肝脏负担加重。还有，火腿等制品大多为高钠食品，大量进食可导致盐分摄入过高，造成血压波动及肾功能损害。

肥肉和内脏

虽然含有一定量的优质蛋白、维生素和矿物质，但肥肉和动物内脏类食物所含有的大量饱和脂肪和胆固醇，已经被确定为导致心脏病最重要的两类膳食因素。现已明确，长期大量进食动物内脏类食物可大幅度地增高患心血管疾病和恶性肿瘤（如结肠癌、乳腺癌）的发生风险。如果长期吃，并过量，会导致癌症。

奶油制品

常吃奶油类制品可导致体重增加，甚至出现血糖和血脂升高。饭前食用奶油蛋糕等，还会降低食欲。高脂肪和高糖成分常常影响胃肠排空，甚至导致胃食管反流。很多人在空腹进食奶油制品后出现反酸、烧心等症状。

蜜饯类食物

含有亚硝酸盐，在人体内可结合胺形成潜在的致癌物质亚硝酸胺；含有香精等添加剂可能损害肝脏等脏器；含有较高盐分可能导致血压升高和肾脏负担加重。

烧烤类

含有强致癌物质三苯四丙吡。

导致蛋白质炭化变性（加重肾脏、肝脏负担）。

1只烤鸡腿约等于1至5支香烟的毒性。

冷冻甜点

包括冰淇淋、雪糕等。这类食品有三大问题：因含有较高的奶油，易导致肥胖；因高糖，可降低食欲；还可能因为温度低而刺激胃肠道。

果脯、话梅和蜜饯类含有亚硝酸盐，在人体内可结合胺形成潜在的致癌物质亚硝酸胺。

方便面属于高盐、高脂、低维生素、低矿物质一类食物。一方面，因盐分含量高增加了肾负荷，会升高血压；另一方面，含有一定的人造脂肪（反式脂肪酸），对心血管有相当大的负面影响。加之含有防腐剂和香精，可能对肝脏等有潜在的不利影响。

学生们谈谈自己的感受

（五）交流谈感受

同学们，看了这些垃圾食品的危害后，大家感受如何？下面我们请同学们来谈谈自己的感受。

学生谈感受。

通过本次班会，同学们都了解了食品安全的相关知识，并且重点了解了哪些是健康营养食品，哪些是我们经常食用的却是对身体有害的食品，大家也都交流了自己的感受，通过这次班会，相信同学们都懂得了乱吃有害的食品会影响身体健康的道理。希望每位同学养成讲卫生的好习惯，注重食品安全卫生，从你我做起！

食品安全的班会教案及反思篇二

1、让学生了解食品卫生安全知识，知道什么是食品、五毛零食

2、了解街边小吃的危害，认识食物中毒特征，提高自我救护意识，预防发生食物中毒。

3、让学生养成良好的卫生饮食习惯，杜绝学生购买三无的食品，不吃垃圾食品，保护自身身体健康，养成良好的饮食规律。

每天上学、放学都会有这样一种现象：部分同学不是向家的方向走去，而是直接走向学校门口的小卖部、小摊买了一些色彩鲜艳、包装简易的小食品或是烤肠。同学们只是觉得味道好，可大家知不知道你们的身体正被伤害着。这些东西大多数是三无食品、垃圾食品安全没保证如果长时间吃这些东西，可能造成严重的身体伤害。

三无食品：指无生产日期、无质量合格证以及无生产厂家，来路不明的产品。

孩子们中最流行的零食包装粗糙、味道可疑的“辣条”、“辣片”以及叫“流口水”的糖条，都是五毛钱一包，所以称为五毛零食。制作原料有的是面粉，有的无法搞明白是什么物种。主要分两大类，调味面制品和膨化面制品，之所以能散发出浓烈的肉香味，主要是添加剂的缘故，几乎所有的小零食都列出了甜蜜素、脱氢醋酸钠、山梨酸钾、食品香精、鸡粉、葱香粉等添加剂成分。

这些三无产品、五毛零食售价低廉的背后可能是简陋不规范的生产工艺，不卫生的生产原料，口味“香浓”的背后是大量增香调味的食品添加剂，经常食用这些轻者食物中毒，重者可能会有生命危险。近几年，新闻媒体也经常报道类似的中毒事件。

1、购买食品时要进行选择 and 鉴别，不购买“三无食品”。就是没有商标的食品不能买；没有生产日期的食品不能买；没有厂址的食品不能买。一定要认准产品上面的安全生产许可标

识□qs□

- 2、许多饮料中都含有防腐剂、香精和人造色素等，小学生经常饮用这样的饮料不利于身体健康，所以，最好的饮料是白开水。
- 3、坚决不购买学校门口无良小摊贩的食品，做到放学按时回家。
- 4、养成饭前便后洗手、不暴饮暴食的良好习惯。
- 5、其次做到“六不吃”，不吃生冷食物、不吃不洁瓜果、不吃腐败变质食物、不吃未经高温处理的饭菜、不喝生水、不吃零食。
- 6、多吃有营养的食品。

同学们，都爱吃零食，但往往在吃得高兴的同时却忘记要看看食品是否过期，是否变质，是否安全，这存在一个很大的安全隐患。请同学们在享受零食时记住要吃安全放心的食品，保证自己的健康。

最后，我们大家一起读《食品卫生安全童谣》来结束今天的食品安全主题班会课。

食品安全真重要，病从口入危害大。良好习惯要养成，食品挑选切注意。“三无”食品莫食用，有害物质在其中。小摊小贩莫相信，卫生更是谈不上。过期食品切注意，吃了危害大又大。变质食品切分清，中毒机率高又高。油炸腌制要少吃，健康危害正面临。饮料、冷饮要节制，损害牙齿的健康。

食品安全的班会教案及反思篇三

挂图

活动过程：

一、教师经过与幼儿谈话，引出活动主题

引导幼儿回答。

教师引导幼儿进取回答。

二、引导幼儿了解进食可能遇到的危险

1、教师：小朋友，你们明白吗饭菜可口，零食好吃，可是如果我们在吃东西的时候不注意，也会很容易发生危险的哦！

2、教师说一说因为饮食不当而造成不良后果的事例。如：有些孩子因为吃果冻造成窒息，有些小朋友中午把饭含在嘴巴里面睡觉也造成窒息等等。

三、让幼儿自我发现由于进食不当所产生的危险

2、教师引导幼儿说一说自我在进餐时有哪些不正确的方式，应当要怎样样做，才能够避免危险的发生。

3、教师小结：吃饭时不能含饭在嘴巴里面，吃鱼的时候应当慢慢吃，防止被鱼刺卡到；汤太烫的话应当等一会儿再喝等等。只要我们在吃饭的时候慢慢吃，多加注意，就不会发生这些危险。

四、出示挂图，进一步了解进食时要注意的安全

2、引导幼儿仔细观察图画，用自我的语言说一说。

3、教师小结：细细滑滑的食物要一小口一小口咬碎以后再咽下，我们在吃水果时要及时吐核，吃有刺的食物时要慢慢吃，过热的食物要等到稍凉以后再吃。

五、教师引导幼儿回顾并总结今日活动的资料，期望幼儿在日常生活中养成良好的习惯，注意进食安全。

食品安全的班会教案及反思篇四

1、知识目标：让幼儿初步了解什么是垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品，知道吃了这些食品会危害身体健康。

2、能力目标：通过看一看、摸一摸、闻一闻等多种感官活动，让幼儿初步掌握辨别垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品的具体方法。

3、情感目标：增强幼儿对安全食品的自我意识，拒绝垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品，提高幼儿的自我保护能力。

活动重、难点：

重点：让幼儿了解什么是垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品，知道这三类食品对身体的危害性。

难点：让幼儿掌握分辨垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品的具体方法。

活动准备：

1、经验准备：在家长的配合下，让幼儿简单了解食品安全方面的知识。

2、物质准备：课件、喜洋洋娃娃一个、垃圾食品、腐烂变质食品、“三无”食品若干包和其他安全食品若干包。装食品的篮子若干个。

教法、学法：

教法：情境导入法、提问法、直观教学法、游戏竞赛法等。

学法：观察分析法、讨论法、多种感官参与法。

活动过程：

(一)应邀做客，激发兴趣活动一开始出现喜洋洋娃娃，并以接到小熊的应邀做客激发幼儿兴趣。

(二)观察讨论，分析讲解1、观看多媒体课件画面一，认识垃圾食品。

2、观看多媒体课件画面二，引导幼儿观察食品外包装，认识“三无”食品。

教师分发一些食品给幼儿，在喜洋洋的提醒下让幼儿认真观察食品的外包装，并进行对比，再由喜洋洋引导幼儿观察卫生条件极差的食品生产小作坊后告诉幼儿在这种环境下生产出来的食品就是“三无”食品。再由喜洋洋通过讲解进行小结，进而使幼儿明确什么是合格和“三无”食品。

3、观察课件画面三，认识腐烂变质食品。

小熊又拿出它最喜欢的水果、鸡蛋(其中有些开始腐烂变质)请客人吃。喜洋洋再一次的提出问题：“这些食物有何不同?”幼儿进行观察后讨论，然后喜洋洋进行总结：像这种开始腐烂有异味颜色不鲜艳的食品就是腐烂变质食品，上面有大量有害细菌，不能食用。

(三)采购食品，游戏巩固创设超市货架情境。食品架上混合放着垃圾食品、三无食品、腐烂变质食品和一些安全食品，幼儿分成三个小组进行食品分类采购比赛，看哪一组采购的食品又多又安全。教师以食品检验员的身份参与游戏。

(四)延伸活动，目标提升师：今天我们在小熊家做客时又学到了一项新本领，知道了什么是垃圾食品、“三无”食品、腐

烂变质食品，请小朋友们回家后和爸爸妈妈一起看一看、找一找生活中还有哪些食品是垃圾食品、三无食品和腐烂变质食品。

食品安全的班会教案及反思篇五

大家好！今天想和大家分享一下保持食品安全的问题。

后代幸福，民族繁荣。不要谈食品安全，哪怕是一块豆腐，一颗豆芽，都可以会让你的身体残缺；如果不了解食品安全，哪怕一小包盐也能中断免疫系统的正常运转；不要食品安全，哪怕只是一个小小的想法，都能把生机勃勃的生命置于危险之中。

健康，多么重要！生命是多么珍贵！一旦我们失去了健康，甚至失去了宝贵的生命，我们就不能再这样做了。所以要时刻保持自己的健康，珍惜自己的生命，食品安全是生命健康最有力的保障。

现在很多人还是不在乎吃的食物是否安全健康，只想着一瞬间的食欲。我想再次提醒大家，那些东西不仅不卫生，而且在生产过程中，也可能产生致癌物。作为一名学生，我们有责任维护社会食品安全，从我做起，了解食品卫生安全常识，学习食品质量安全相关法律法规。

监督揭露危害食品安全的事件和不法分子，传播食品安全知识，为食品健康尽自己的一份力量。

为了更美好的明天，让我们从现在开始！