

2023年教研室学年度工作计划 小学学年度教研室工作计划(大全5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

教研室学年度工作计划篇一

本学期，我室继续坚持以学校工作意见和市教科室计划为指导，积极营造“教学即研究”的科研氛围，遵循花科研“关注学生、亲近教师、走进课堂、成长师生”的原则，把解决教学中的实际问题作为研究重点，把促进教师专业成长作为归宿，围绕“规范、有效、校本、特色”四个关键词，以花科研促进教学质量提高为中心，努力追求教育科研形态的“多元化”，在改进实践中提升教育科研的层次和水平。

“构建桃小数学教育文化，培养学生自主创新能力的研究”是我学校“xx”主课题，上学期的研究工作在市课题年鉴评比中获得了二等奖第一名的较好成绩。本学期，我们将在上学期研究实施的基础上加大研究力度，鼓励各子课题研究的教师创造性地运用理论解决实际问题，在教学中进行不断反思，通过计划、实践、观察、反思四个步骤，总结实践得失，制定出对策，从而使日常工作、改革、科研同步运作，在规范过程管理的同时追求精致化。

1、首先做好主课题的研究实施，期初召开计划会，商讨本学期主课题研究的主题(拟继续围绕第五届数学文化节和“‘探究型’数学课堂教学基本框架的运用”为重点，展开工作)，确定研讨内容和具体操作措施，力争到期末积累一定的成果。

2、继续抓好一级子课题实施研究指导工作，教师个人课题的

研究和结题工作(下发《教师课题手册》，指导制定学期研究计划，做好理论学习记载，课题研讨活动记录及学期小结等)，并做好过程资料的收集整理。

3、指导好xx—xx学年课题(市级立项)的研究实施工作，鼓励教师以教育行动研究和课堂观察研究为主要方式进行年度课题的研究，创造性地发现、分析、解决教育教学中遇到的实际问题，鼓励教师拿出具有个性特色的学年课题研究成果。

“深化有效教学，提高教学质量”是我市教育工作的一项重点，本学期，我室将继续联合学校教导处抓好有效教学的实践和探索。以在教研组活动中推广课堂观察研究为抓手，以“朴素课堂、有效教师”为追求目标，进行各项指标的观察，让教研活动真正沉下心来，落到实处，深化有效教学的研究，切实提高教学效益，减轻学生负担全面提高教学质量。

1、理论学习。以先进的教育理论为指导，在期初下发有关先进理论和教育时讯方面的《教育科研信息》，组织一线教师认真学习，全面提高认识，确立有效意识，自觉投身到有效教学的行动中。

2、深入课堂。继续在教研组活动中推广课堂观察研究，以校级课题研讨课为平台，以主题观察和自我观察为课堂观察主要形式，观察课堂，发现问题，改进课堂。把有效教学新理念运用于平时的教育教学实践，优化有效备课这个前提，突出有效课堂这一重点，突破有效训练这个难点。

3、课题引领。以一级子课题“探究型数学课堂教学基本框架与学生自主创新能力培养”为引领，用“发现问题、分析问题、解决问题”的行动研究方式对有效教学进行探索，切切实实改革教法，认认真真指导学法，使学生学得主动，学得活泼，学有成效。

4、活动深化。继续组织青年教师沙龙活动，丰富沙龙活动的

形式。本学期将继续利用校园网举行网络沙龙活动。同时以各种有效教学设计评比、论文评比、反思评比、案例评比等活动促进教师深入思考，有效提升教师的专业水平，催生有效教师，深化有效教学探索。

1、提高校刊《桃花源》的质量。

校刊《桃花源》是我校教师交流科研心得的平台，本学期，我们将邀请专家为校刊提宝贵建议，并在办刊质量上下工夫，努力体现综合性、艺术性，通过改版进一步提升校刊的品位，让校刊真正成为展示我校教育内涵与品位的窗口，在定稿前利用校园网，将校刊以电子刊物的形式出现，通过全体教师的阅览，综合他们的修改意见，提升刊物质量。

2、做好教育科研信息传递服务。

继续出好《教育科研信息》，使全镇教师及时了解教改动态，前沿信息，为开展课题研究和有效教学服务。

3、维护建设好“桃小教师科研博客”这个平台。

我校青年教师教育科研博客已在校园网上开设整整一年，在一年中，涌现了蔡玲妹、倪浩忠等为数不少的优秀博客，有效地激发了青年教师的写作热情，提升了教师的科研写作水平，促进了教师专业成长，受到各方肯定的评价。本学期，我室继续对40周岁以下青年教师规定：每月发表教育科研类原创博文至少3篇，（内容可以是读书心得、教学后记、教育反思、教育日记、教学随笔、案例分析、公开课花设计、学科论文等等）每学期必须有一篇1000字左右的自学教育理论著作心得体会、“135”形式的各类文章7篇、课题研究论文1篇。教科室每月统计一次，纳入教师教科工作考核，鼓励教师多读博、勤思考、多写博，期末还将进行优秀博客评比，并加大考核力度。力争让桃小教师科研博客能成为我校教育科研向外展示的一个窗口。

1、科研队伍建设

乘市学术带头人、市教科能手、教科新秀评选的东风，本学期，我室将鼓励青年骨干教师对照条件积极申报，力争成为市级科研骨干。同时，给校级青年骨干教师压担子，搭台子，落实职责和权利，以点带面，促进全镇一线教师自觉投身教育科研。

2、教师文章上荐工作

xx年度，我校教师文章获奖发表的得分虽然未达到市平均，但对于我们这样一所基础薄弱的农村中心小学来说，还是不错的，也得到了市教科室的肯定。本学期，我室将继续把教师文章在市级以上发表作为重点工作，协同教导处开展多种形式的教师论文评比活动，对评选出的优秀论文，做到多修改、多指导、多推荐，对上级教科、教研部门组织的各类论文评比活动和《吴江教育》、《教育科研动态》、《吴江教工》的荐稿工作，既要做到积极参与，又要做好沟通、联系等工作，力争教师文章多获奖，发表有数量、有广度、有价值、上档次。

在教育教学改革和发展的大潮中，我室愿以沈正元副局长的三个“进一步”与大家共勉：进一步求真，进一步务实，进一步有效。

教研室学年度工作计划篇二

一、指导思想

以《xx省教育工作会议》的精神为指导，以“教育质量年”为契机，以课程改革为中心，以素质教育为导向，以全面提高教学质量为宗旨，以提高课程实施、评价和管理能力为保证，以校本“有效教学”、网络教研主题研讨、联片案例观课与议课教研活动为主要工作方法。以转变教师观念，改进

教研教学行为，以提高教学效益为主要研究内容，强化服务、创新、效率意识。做到今年工作主题化、有效化、特色化，切实发挥专业引领的功能，努力提高我县小学各学科课堂教学质量，推进新课程改革纵深发展。

二、全年主要工作任务与目标

1、认真落实省教研院下发的各种活动通知要求，组织学生、教师参加。2、每学期定期召开全县小学教学教研工作会议，推广本地区“有效教学”经验。3、协助基层学校完善集体备课制度。4、开展联片案例“磨课”、观课与议课活动，充分发挥学科骨干专业引领的功能。5、定期下乡镇学校听课，指导课堂教学。组织各学科骨干教师送教下乡。6、协助基层单位办好教研网页，开展网络教研主题研训，提高教师综合素质。7、做好期中、期末试卷命题、检测、评价分析等工作。

三、具体措施

1、请求县教科局按照省教育厅有关教研机构建设的要求，加强县小学教研室机构建设，充实专业教研员，解决人力单薄的现状。

2、努力改善本室工作条件，配备基本的办公设需，保证基本业务活动经费的落实。

3、鼓励支持各级教研员参加上级组织的专项研修，通过系统的研修，逐步构建比较系统的知识结构，从而提高教学教研管理水平。

4、确保乡镇中心小学有一位专职英语教师。做到每年级每周开课三节，早读一节。

5、切实加强教研活动的统整力度，开展网络教研主题研讨、联片案例观课、议课与送教下乡。让广大小学教师便于参与

近地的教研活动。

6、定期深入偏远学校听课指导课堂教学，帮助教师解决新课程教学中遇到的问题，真正地做到专业引领与支持。

7、学习外地网络教研先进经验，强化我县小学网络教研工作，使网络成为扩大教研力量。积极协助有条件上网的学校开设教研网页，链接保亭县小学教研室博客群组。支持鼓励广大教师和教研员参与网络教研主题研讨活动。

8、加强“有效教学”为主题的课题研究，协助基层单位完善集体备课制度，建立有效可行的实施方案。

9、加强全县小学主科教学质量监测。经过命题，抽测、评卷及分析，形成抽测结果的分析报告。根据反馈信息，促使各学校改进教学工作与加强教学教研管理。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

教研室学年度工作计划篇三

一、细节入手，突出常规教学管理的实效

1、严格落实课程计划，开齐开全课程，开足课时。

按规定比例落实国家课程、地方课程和校本课程，有效整合三级课程。要重视薄弱学科的课程落实，特别是综合实践活动、校本课程、地方课程，要配齐师资，保证开课率，确保上课质量。

2、完善常规管理制度，严格教学过程细节管理。

计划总结有始有终。做好学年起始阶段的计划，过程阶段、收尾阶段的总结和分析。要细化要求、指向明确、评价及时、归档规范。

学校、教师、学生常规要抓严细节。集体备课要突出实效。新的学年，教研室将采取教研网络备课、全县范围分学科备课和学校教研组超周集体备课的形式，帮助教师提高备课的实效性，彻底杜绝“备课上课两张皮”的应付现象。要充分发挥好骨干教师、优秀教研组、先进学校的优势，积极创新集体备课方式方法，做好教学设计和学法指导。

3、改进考试评价制度，发挥评价的检测和激励功能。

进一步研究和探索考试评价制度：一是继续深化评价研究与实践。注重过程性评价，建立日常评价与终结评价相结合的评价体系。让科学评价成为维持学生持续学习动力，促进学生合理竞争，促进学生持续发展的有效机制。

二、分层联动，提高课堂教学改革的层次

1、通过县域教研、区域教研、镇本教研、校本教研，加强常态课教学实效，提升优质课的内涵。继续深化课堂教学改革，促进教学过程优化，全面推进“高效课堂”。要改变教师观念，要把问的权利教给学生，把读的时间还给学生，把讲的机会让给学生，把做的过程放给学生。

2、继续举行新课程新教材学科培训，加强对课改年级任课教师的培训，以课堂教学为主，结合典型课例进行互动研讨，增强培训的针对性和实效性，促进教师积极参与课程改革，发现和培养一批课改骨干。

要继续在新课改新理念指引下，倡导教学方式方法的简约化、个性化与多样化，在“引领”上下功夫，在“高效”上做文章，落实“自主探究、合作交流、师生和谐、优质高效”的课堂改革主题。

三、搭建平台，提升教师教学教研的能力

1、开展教师教学素养竞赛。各单位要狠抓教师教学基本功，本着全员参与的原则，自上而下举行教师教学基本功竞赛，并择优参加县级教师教学素养大赛。参赛人数不低于教师总数的10%。

2、继续开展教师读书活动，开展教育故事交流活动，不断促进教师学科素质提高。

3、加强学科团队建设，在原有中心教研组基础上，各学科在教学骨干中选择优秀青年教师进行定期研修，使其成为教学带头人的后备队伍。每个乡镇和实验小学每个学科都要确定3名素质好的青年教师作为培养对象。4、坚持“优秀教师的个人教学研讨会”制度。教研室要在学校推荐的基础上，选择较为成熟的教师，为其召开个人教学研讨会，以此激励更多教师专业成长的热情与动机。通过这样的“职业生涯成长仪式”，让更多的教师不断品尝到专业发展的甘甜，走上专业成熟的幸福之路。5、围绕重点工作及教学一线的主要问题，开展业务校长的业务沙龙活动。围绕本校教学工作的主要问题展开思考，提高我县小学业务领导对学校教学工作的专业引领能力。

四、科研领跑，再塑教学教研工作增长点

1、开展校本研究，破解课改难题。

本着“基于问题解决，致力创新共享”的原则，各校都要开展以校为本的研究，不断提高教师教科研水平。要根据在教学中、课改中遇到的难题，找准问题症结，及时组织专题研讨与攻关，实施重点突破。

2、抓好“主题活动”，打造教育品牌。

扎实落实“活动每一天”，通过创新活动形式，激发学生参与活动的兴趣。定期组织观摩学习活动。召开经验交流会，表彰先进学校，推广好的经验，调动学校参与研究的积极性，促进学生素质的全面提升。组织活动论坛，以小学生学科主题活动开展为主题，交流各校（班）在活动中的成功做法和困惑，共同商讨通过主题活动培养学生良好学习习惯，提升学生素质实施策略。评选主题活动优秀案例。

3、做好地方教材的课程实施。

从本学期开始，我们编印了地方教材——《可爱的乐亭》供三至六年级学生使用，要求学校做好地方教材的教学工作，在学生自主阅读的基础上，由校领导担任地方教材的教学，每2周1课时，一学年完成教学。

教研室学年度工作计划篇四

一、细节入手，突出常规教学管理的实效

1、严格落实课程计划，开齐开全课程，开足课时。

按规定比例落实国家课程、地方课程和校本课程，有效整合三级课程。要重视薄弱学科的课程落实，特别是综合实践活动、校本课程、地方课程，要配齐师资，保证开课率，确保上课质量。

2、完善常规管理制度，严格教学过程细节管理。

计划总结有始有终。做好学年起始阶段的计划，过程阶段、收尾阶段的总结和分析。要细化要求、指向明确、评价及时、归档规范。

学校、教师、学生常规要抓严细节。集体备课要突出实效。新的学年，教研室将采取教研网络备课、全县范围分学科备课和学校教研组超周集体备课的形式，帮助教师提高备课的实效性，彻底杜绝“备课上课两张皮”的应付现象。要充分发挥好骨干教师、优秀教研组、先进学校的优势，积极创新集体备课方式方法，做好教学设计和学法指导。

3、改进考试评价制度，发挥评价的检测和激励功能。

进一步研究和探索考试评价制度：一是继续深化评价研究与实践。注重过程性评价，建立日常评价与终结评价相结合的评价体系。让科学评价成为维持学生持续学习动力，促进学生合理竞争，促进学生持续发展的有效机制。

二、分层联动，提高课堂教学改革的层次

1、通过县域教研、区域教研、镇本教研、校本教研，加强常态课教学实效，提升优质课的内涵。继续深化课堂教学改革，促进教学过程优化，全面推进“高效课堂”。要改变教师观念，要把问的权利教给学生，把读的时间还给学生，把讲的机会让给学生，把做的过程放给学生。

2、继续举行新课程新教材学科培训，加强对课改年级任课教师的培训，以课堂教学为主，结合典型课例进行互动研讨，增强培训的针对性和实效性，促进教师积极参与课程改革，发现和培养一批课改骨干。

要继续在新课改新理念指引下，倡导教学方式方法的简约

化、个性化与多样化，在“引领”上下功夫，在“高效”上做文章，落实“自主探究、合作交流、师生和谐、优质高效”的课堂改革主题。

3、开展名师好课展示活动，组织特级教师、骨干教师、优秀教师、学科带头人，分学科在全县开设展示课，并录制空中课堂。

三、搭建平台，提升教师教学教研的能力

1、开展教师教学素养竞赛。各单位要狠抓教师教学基本功，本着全员参与的原则，自上而下举行教师教学基本功竞赛，并择优参加县级教师教学素养大赛。参赛人数不低于教师总数的10%。

2、继续开展教师读书活动，开展教育故事交流活动，不断促进教师学科素质提高。

3、加强学科团队建设，在原有中心教研组基础上，各学科在教学骨干中选择优秀青年教师进行定期研修，使其成为教学带头人的后备队伍，

计划

每个乡镇和实验小学每个学科都要确定3名素质好的青年教师作为培养对象。4、坚持“优秀教师的个人教学研讨会”制度。教研室要在学校推荐的基础上，选择较为成熟的教师，为其召开个人教学研讨会，以此激励更多教师专业成长的热情与动机。通过这样的“职业生涯成长仪式”，让更多的教师不断品尝到专业发展的甘甜，走上专业成熟的幸福之路。5、围绕重点工作及教学一线的主要问题，开展业务校长的业务沙龙活动。围绕本校教学工作的主要问题展开思考，提高我县小学业务领导对学校教学工作的专业引领能力。

四、科研领跑，再塑教学教研工作增长点

1、开展校本研究，破解课改难题。

本着“基于问题解决，致力创新共享”的原则，各校都要开展以校为本的研究，不断提高教师教科研水平。要根据在教学中、课改中遇到的难题，找准问题症结，及时组织专题研讨与攻关，实施重点突破。

2、抓好“主题活动”，打造教育品牌。

扎实落实“活动每一天”，通过创新活动形式，激发学生参与活动的兴趣。定期组织观摩学习活动。召开经验交流会，表彰先进学校，推广好的经验，调动学校参与研究的积极性，促进学生素质的全面提升。组织活动论坛，以小学生学科主题活动开展为主题，交流各校（班）在活动中的成功做法和困惑，共同商讨通过主题活动培养学生良好学习习惯，提升学生素质实施策略。评选主题活动优秀案例。

3、做好地方教材的课程实施。

从本学期开始，我们编印了地方教材——《可爱的乐亭》供三至六年级学生使用，要求学校做好地方教材的教学工作，在学生自主阅读的基础上，由校领导担任地方教材的教学，每2周1课时，一学年完成教学。

新的学年，让我们团结一心，努力践行“把责任扛在肩上，把荣誉献给教育，把快乐带给学生，把满意送给群众”，开创乐亭小学教育的新篇章。

小学教研室20年下半年工作安排项目工作内容月份负责人教材培训与教学研讨

六年级语文、数学新教材研训活动

9—12陈春艳

“空中课堂”优质课录制、收视

9—12全体

英语有效性课堂教学研讨活动

10宫轶新

语文、数学、科学、品生、品社学科教学研讨活动

10、12陈春艳张广学高连增

数学、英语、科学学科优秀教学设计评选

11宫轶新张广学

数学优秀课件评选

11陈春艳质量监控

期中抽测（动笔、动手、动口相结合）

11全体

期末质量检测

1

全体队伍建设

新上岗教师培训与教学素质比赛

11全体

中心教研组论坛

10全体

教师读书活动、教育故事交流活动

9-12全体

教学能手评选

11全体

骨干教师成长经验介绍

9全体

教师教学素养比赛（普通话、板书、学科知识问答、才艺展示）

11全体课程管理

综合实践活动课程现场会

10张广学

校本课程、地方课程研讨

11高连增学生活动

督查主题活动的开展情况

9-12全体

迎建国六十周年诵读展示评比

9

全体教学管理

教学评估

12全体

校本教研论坛

11全体

教研室学年度工作计划篇五

9—12陈xx

“空中课堂”优质课录制、收视

9—12全体

英语有效性课堂教学研讨活动

10宫xx

语文、数学、科学、品生、品社学科教学研讨活动

10、12陈xx张xx高xx

数学、英语、科学学科优秀教学设计评选

11宫xx张xx

数学优秀课件评选

11陈xx质量监控

期中抽测（动笔、动手、动口相结合）

11全体

期末质量检测

全体队伍建设

新上岗教师培训与教学素质比赛

11全体

中心教研组论坛

10全体

教师读书活动、教育故事交流活动

9-12全体

教学能手评选

11全体

骨干教师成长经验介绍

9全体

教师教学素养比赛（普通话、板书、学科知识问答、才艺展示）

11全体课程管理

综合实践活动课程现场会

10张xx

校本课程、地方课程研讨

11高xx学生活动

督查主题活动的开展情况

9-12全体

迎建国xx周年诵读展示评比

全体教学管理

20xx年度教学评估

12全体

校本教研论坛

11全体