

最新适合幼儿园大班室内游戏教案 适合 幼儿园大班的室内亲子游戏(模板5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

适合幼儿园大班室内游戏教案篇一

准备：三个家庭(每个家庭一大一小)

玩法：家长蒙着眼睛，用勺子把散落在桌上的棉花球舀入碗中。(手不能碰棉花球)孩子用勺子把一个碗中的玻璃珠舀入另一个碗中。三十秒钟后一个家庭的棉花球和玻璃珠相加。最多的家庭获胜。

2、哪吒寻宝

准备：经过装饰的报纸团、玩具篓、蓝皱纸

玩法：参赛妈妈收举玩具篓站在场地一端，幼儿扮成小哪吒，由爸爸从后面抱着腰部，站在场地另一端，中间有“海浪”间隔，主持人发令后，爸爸和小哪吒跑至“海浪”边，在“海中”寻找“宝贝”(报纸团)每找到一个就往妈妈的玩具篓中扔，至主持人说停，哪个家庭的玩具篓中的“宝贝”多为胜！

3、两人三足

准备：绳子若干

玩法：一家长与一幼儿将相邻的两条腿用绳子绑在一起，听

到口令后，两人一齐向前跑，看谁先跑到终点为胜。

4、推小车(幼中)

玩法：家长抓住幼儿的两条腿，幼儿双手撑地，听到口令后，幼儿双手向前爬，看谁先到为胜。

5、可爱的袋鼠宝宝

玩法：让幼儿抱紧家长的脖子，双腿夹紧家长的腰，像小袋鼠一样紧紧地挂在家长的胸前，家长弯下腰，双手双脚着地向前爬，先到终点者为胜。

适合幼儿园大班室内游戏教案篇二

1. 能有合作进行游戏的能力。
2. 具有快跑、闪的能力与思维的机敏性。

熊的头饰一个，场地两端各一条线，为起点线和终点线。

一、律动导入：

- 1、今天天气真好，让我们来锻炼锻炼身体。
- 2、师生一起做律动——世界真美好。

二、介绍玩法：

- 1、教师戴上“熊”头饰。

提问：现在我是一只大熊，肚子真饿，我发现了一群可爱的小朋友，要来吃了你们，你们怎么办？（变成石头人，一动不动）

- 2、教师戴上头饰站在起点线前5米，幼儿四散站在起点线后。

3、教师发出信号后，“熊”和幼儿同时往前走，“熊”随时可以回头看，又饿看见熊回头必须立即停止不动，保持原来的姿势装作石头人。

4、如果“熊”发现谁动了，就喊他的名字，该幼儿要站到场外，以最先到达终点线的幼儿为胜，胜利的幼儿扮熊。

5、幼儿游戏后，进行游戏评价。

三：共同游戏：

1、教师扮演熊，其余幼儿共同游戏。

2、接着换幼儿轮流进行扮演熊。

3、游戏一轮下来进行游戏评价。

四：放松运动：

教师：熊没有吃到我们，只好走了，我们一起坐下来休息一下吧！

适合幼儿园大班室内游戏教案篇三

1、通过游戏发展投掷动作提高投掷能力，较熟练的掌握双手腹前，投掷动作。

2、积极参加游戏，培养投掷的兴趣。

3、发展力量柔韧性和协调能力。

主材：重250克的球辅材：床，长条木板，椅子□60cm宽kt板，跳圈，游戏提示图

活动方法与过程：

1、初级版：

(1)情境：今天我准备带宇航员们去一个更加神秘的星球去。请小宇航员们锻炼锻炼身体。

(2)玩法：小宇航员们需要跳过平衡仓，拿起种250克的球，腹前抛球，抛过航空站(横放的床)从空间站返回平衡仓进行下一次游戏。

(3)规则：幼儿返回平衡仓时注意节奏，小宇航员之间距离不要太近(用床隔开的小窄道)腹前抛球时，两脚打开，腰下弯，腰带动手臂力量使劲将球投出。

(4)幼儿可探究的问题跳过平衡仓后，怎样能将球投过航空站(用床隔开的小窄道)。

2、升级版1：

(1)情境：宇航员第二次锻炼

(2)玩法：宇航员跳过平衡仓(椅子)，拿起宇航球，抛过对面的航空站(横摆的床上面放一块高60cm宽的板子)顺利通过空间站返回平衡仓进行下一轮的游戏。

(3)规则：做抛球动作时，宇航员要将手中的球抛过更高的航空站(横摆的床上面放一块高60cm宽的板子)闯关成功，并给予一颗星。

(4)幼儿可探究的问题怎样才能将球抛的更高?(双手持球于腹前，两腿打开与肩同宽，将球向前上方快速挥臂投出)

3、升级版2：

(1)情境：密码升级了，只有宇航员们能够将球抛更远的航空站，得到宇宙星才可登上飞船，结束锻炼。

(2)玩法：第三次请幼儿将球抛过更远的航空站。其他玩法与初级版相同。

(3)规则：小朋友再向后抛球时，腿要分开，身体下沉弯腰，用腰部的力量带动小臂和手将球抛过空间站。

(4)幼儿可探究的问题怎样才能把球抛向更远的空间站?(两手持球弯腰，两腿分开并弯曲，蹬腿，展体，双手伸直向远方抛出)

1、经验准备：

(1)听过宇航员的故事，对宇航员有简单的了解。

(2)知道双手腹前投掷基本动作要领。

(3)250克球的制作方法(将直径18cm废弃的篮球打开约5cm的开口，装进白石子，用称量好重量，用线将开口缝好。)

2、动作要领：无低头耸肩的现象。

3. 安全方面：

(1)器材安全：检查椅子间的距离是否适宜。

(2)空间安全：安全距离的把握，前一个小朋友抛球后走进安全通道。(床边的窄道)，下一个小朋友再抛球。

(3)场地安全：注意游戏材料与周边墙壁、暖气，材料的安全距离。

(4)组织策略安全：起始点、结束点各有老师负责，教师站位，

材料摆放和材料相互间是否适宜，幼儿循环游戏时是否顺畅。

通过这节课对幼儿来说有一定的难度，发力点还有待加强，幼儿游戏过程中会腹前投掷，但是距离较近，需要进一步进行动作上的练习，学会腰腹部和手臂配合，一个好的将球投远到4米。

适合幼儿园大班室内游戏教案篇四

- 1、引导幼儿大胆想象创新组合游戏，体验组合游戏的快乐。
- 2、重点练习幼儿选两种以上物品把他们组合为一种新的东西进行游戏，以促进他们的合作快乐。
- 3、培养幼儿扮演不同物品，玩一玩组合游戏，激励幼儿大胆创新游戏及表达。

1、若干学习用品（橡皮、铅笔、小刀……等）

2、录音机、音乐、磁带

3、活动室内儿使用的所有工具

1、组织幼儿听音乐

老师、小朋友随音乐做一做手指操，带领幼儿在音乐中做穿衣服、刷牙等各种动作，激励幼儿随音乐活动起来。

2、鼓励幼儿大胆组合进行创新

（2）、小朋友们立刻欢呼着选起来，你看他们争先恐后的选他们自己喜欢的东西，并进行自由结合，你看他们谈论的多有兴趣，好象想出了很多玩法，有的用手在比划、有的用脚在试探，有的用身体在滚动，他们很开心很自豪，一想到新

的玩法便跑过来告诉我，并表演给我看。

（目的：让幼儿想象创新组合游戏，体验组合游戏的快乐。）

（3）集中交流玩法，并进行模仿。

小朋友，你们可真会动脑筋，想出了很多有趣的玩法，谁愿意来教教大家，让我们也学一下你的组合游戏。

小朋友的表现欲很强，我让孩子们都展示一下自己的组合玩法，发现孩子们想出了很多种玩法，在交流相互模仿中，孩子体验到了成功感。

如：铅笔、橡皮和本子结合，他们大胆设计了幸福娃娃迎“奥运”的图案，还画出了他们设计的用数字组合的轮船、飞机、蝴蝶小花等。

磁带、录音机和小朋友的结合：磁带唱出了动听的歌曲，小朋友随音乐跳出了优美的舞姿、做出了健美的体操等等。

（目的：让幼儿重点练习选两种以上物品组合为一种新的东西进行游戏，以促进他们的合作快乐。）

3、引导幼儿重点练习组合把他变成一种新的东西。

谈话：老师是水，谁想和老师结合，小朋友争先恐后的说：“我是杯子、我是桶、我是水池、还有一名幼儿大声说我是游泳池，我要让全国的游泳健儿来游泳比赛”。哦，小朋友想象到奥运当中来了，谁还能想出更好的迎奥运活动项目组合？我是球拍、我是球；我是篮球，等等。我是姚明，我要参加奥运，为祖国争夺金牌。啊！好厉害啊！孩子们个个都积极组合出他们的创新与想法。室内都洋溢着孩子们的欢声笑语。

（目的：更进一步培养幼儿扮演不同物品，玩一玩组合游戏，激励幼儿大胆创新新的游戏及表达方式。）

4、放松的玩一玩。

让幼儿再自由结合去玩他们喜欢的游戏。有的小朋友当妈妈，抱着小宝宝；有的小朋友当凳子，抱起了另一个小朋友；还有一个小朋友，我当电视，让你们看幼儿节目等等，看他们都争先恐后地运用到生活中去组合游戏，也进行的很顺利。

（目的：结合生活事例、回家和爸妈进行组合游戏，以培养幼儿在日常生活中养成良好的卫生、生活习惯）。

适合幼儿园大班室内游戏教案篇五

1、大胆设计自己的裙子。

2、愿意积极参与设计活动，有创意的设计裙子。

1、手工区提供操作材料。

2、在手工区设置冷饮区。

一、谈话活动。

夏天来了，给小朋友最大的感觉是什么？（好热）很热的时候你们会怎么做？（穿裙子）除了我们在穿着上使自己降温外，还可以有什么方法让自己更凉快呢？（引导幼儿大胆说）或与同伴相互讨论。

二、欣赏视频图片：夏天的冷饮

1、教师出示视频图片，让幼儿欣赏。

3、小朋友你们看到了这些冰棒都是什么样子的？（引导幼儿讨论冰棒的外观及图案）

4、你们喜欢哪种冰棒？它的外观是什么样子的？什么颜色的？冰棒上有哪些图案呢？

三、设计制作冰棒。

1、今天我们就来设计制作我们喜欢吃的冰棒吧！

师幼共同讨论设计制作冰棒的方法。

谁来告诉老师你们想制作什么样子的冰棒？（请个别幼儿讲述自己的设计）

2、鼓励幼儿大胆制作冰棒，教师巡回指导。

四、引导幼儿把自己制作的冰棒放到冷饮去进行销售。

1、各区域展开活动。

2、喜洋洋超市设置冷饮区进行销售。

3、在图书区外设置一个冷饮冰柜进行冷饮销售。在图书区阅读的孩子也可以买到冰棒。

五、结束活动。

今天小朋友都表现的很好，能把自己制作的冰棒放到各个区域进行销售，大家都能买到自己想吃的冰棒。效果分析：