

最新高中班主任工作计划表 高中班主任 工作计划(优秀6篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

高中班主任工作计划表 高中班主任工作计划篇一

一、指导思想：

“一切为学生的终身发展服务”；将学生培养成具有社会责任感和良好素养的现代公民。

二、工作思路：

总体目标：围绕创建四星级普通高中这一中心，教育学生学会做人，学会学习，学会自我管理。

一是学会做人三要素：守时，礼貌，衣着得体；

三是学会自我管理：通过班长负责制培养学生的管理能力，增强他们的集体荣誉感和主人翁意识，让他们在竞争的氛围中能够得以发展，形成团结向上，勇夺第一的班风。

三、工作目标：

1、营造积极上进的班级氛围，让想发展的学生能得到发展，暂时后进的学生不能作乱。

2、“名人知多少”读书活动；

3、建立班级“青春书架”（因为无班费，准备发动学生自愿捐书；本人计划捐出杂志5本；书籍存放在空书柜中，安排专人管理。）

4、坚持写周记，对本周的情况进行总结反思。

（三）营造学习氛围，提高学业成绩

引导同学寻找自己的精神支柱，所谓精神支柱，也就是学习的动力的来源，学习的方向盘。学习要有远大的目标，这样，才能做到“我要学”，根除“要我学”的不良心理，要经常关注学生心理，多找学生谈心，树立学生的自信心，对未来充满希望，力求进取。

坚持用“面向中上，以高带低，全面提高”的理念指导班级教学

管理工作，集中主要力量抓好学生的学习成绩和专业成绩。克服两种不良思想倾向：一是到了高三再努力也不迟，高一高二随便过；二是进入高中就是为了考取大学。高中学习不同于初中学习，它的知识内容要更加丰富，知识体系要更加紧凑，所以若不是从头开始打下坚实的基础，到了高三也是步履艰难的；学习不刻苦、不勤奋，想进入大学是不可能的。

1、事事留心，时时注意，针对全班，获得学生第一手的资料。比如：在课堂上多观察学生的注意力集中情况，情绪表现，答题的正误与角度，作业的质量和速度。只有经常，有目的的反复观察学生相同与不同的方面，才能从大量感性材料基础上，从大量表象中洞悉学生内心世界的本质，也才能对其思想，行为作出实事求是的评价。

2、和班级中成绩比较优秀、比较好学的部分学生谈心，争取他们在班级中无论是早读前、早读、课上还是晚自习时间能够做到认真学习，做到“进门即静，入室即学，心无杂念，

口无杂言，手无杂事”，对班级其他学生起到一个示范作用，以期潜移默化地影响班级其他的学生。同时关注主要群体中下生。“预防重于治疗”，从他们的学习兴趣，计划，方法，态度上加以指导，培养他们良好的学习习惯。开展“一帮一，一对红”的结对帮扶活动。

3、加强学生自我管理，建立互助学习小组，由学习委员带头，课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；开展学习竞赛活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动。

4、利用好晚自修前10分钟的时间练字，确保书写的质量。

5、严抓早晚自习纪律和课堂的气氛，早自习书声琅琅，晚自习保持安静，课堂活跃睿智。

鼓励有特长和兴趣的学生训练体育和美术等，努力促成学生的个性化发展，专向发展，有所作为，为班级未来的多元升学打好基础。

中等生和后进生以鼓励为主，让他们真切地感受到来自老师的严格和关爱，引导他们在自身的基础上有所进步。

继续加强家校联系。家长老师密切配合，老师需要时刻了解学生在家里的动态，不仅是学习上的，对于他们的生活习惯也要多加关注。

而家长也有权利知道孩子在学校的表现及每一次考试测验的成绩状况。双方配合促进孩子成长。

五，本学期工作计划

九月份：

1、带领学生认真学习我校各项规章制度，《中学生日常行为

规范》和《淮海中学一日常规》，加强对学生的养成教育。

2、指导开好“庆祝教师节迎中秋佳节”主题活动。

3、庆佳节黑板报出刊。

4、安全教育——食品与健康知识讲座。

十月份：

1、向学生进行安全教育，听取法制教育报告。

2、学法交流黑板报出刊。

3、“关爱生命”主题交通安全教育班会课。

4、组织参加学校第八届运动会。

5、庆祝国庆。

6、确定班级“特长生”和“后劲生”。

十一月份：

1、仪容、仪表大检查。

2、组织参加演讲比赛。

3、心理健康教育讲座。

4、加强安全教育。

5、班级读书活动。

6、期中考试。

十二月份：

- 1、班级学习专刊出刊。
- 2、观摩主题班会。
- 3、参加艺术节活动。
- 4、庆元旦班级文娱活动活动。
- 6、安全教育。

元月份：

- 1、加强法制安全教育。
- 2、本班学习误区诊断班会。
- 3、期末考试动员会。
- 4、期末考试。
- 5、填写素质教育报告书。
- 6、放寒假，安全教育。

高中班主任工作计划表 高中班主任工作计划篇二

一、指导思想

认真学习贯彻十八大精神，从学校工作和学生思想实际出发，加强班主任队伍的思想政治教育和业务素质培训，抓好班级管理工 作，提高学生道德素质，努力使班主任工作再上一个新台阶。

二、工作要点

(一)班主任队伍建设

1，新老帮扶结对

在青年班主任和本年级段的优秀班主任之间开展“师徒结对”活动，师徒之间经常性地地进行工作经验交流，“师傅”要无私帮助，“徒弟”要虚心学习，围绕制定班队工作计划、确立班级目标、营造良好班风、开展班级活动、培养小干部、帮助后进生等方面，通过研讨、指导、学习，取长补短，提高青年班主任的思想素质和管理能力。期末，要求“徒弟”认真写好学习心得。

“师徒结对”活动名单：

丁 怡—叶 青 邵俐加—王晴时

姜 僖—沈月樨 查慧玉—蔡惠红

2，组织交流讨论

每月举行一次“班主任例会”，有计划、有重点地对班主任进行思想、业务等常规培训。组织班主任学习教育理论和班级管理知识交流班主任经验，取长补短，共同提高；树立先进典型，表彰先进班主任；引导班主任总结自己的点滴经验，并把总结经验和教育科研结合起来。

十月份：邵 鸣（爱心、耐心、细心开展班级工作）

十一月份：李玉华（良好班风建设）

十二月份：查慧玉（培养一支卓有成效的小干部）

(二)、加强班风建设

1. 安排班级活动

要以全国少工委颁布的“加强少先队思想道德教育和深化体验教育的意见”为基础内容，根据学校德育工作安排，引导少年儿童开展各项实践活动。活动要加强对少年儿童思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等，友谊中队举办一些联谊活动。

2. 营造向上氛围

根据各年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。(1)制定班级公约、班风，给自己班级、小队取个新名字，创作班歌等。(2)布置教室环境。如设立“袖珍图书角”、“卫生角”、“金色童年”、“我们在这里成长”等文化背景。(3)让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3. 指导培养小干部

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形

成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

(三)、班级考核评比

1. 加强常规检查评比

在上学期的基础上，本学期将不断完善《班主任工作考核细则》，并继续开展各项常规检查评比活动，每天公布检查结果。班主任要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班队课、夕会课等，并经常开展形式多样、生动活泼的班队活动，使班主任工作的管理更合理化、规范化、艺术化。

加强教学常规的检查评比。本学期，围绕“规范秩序”的学校工作思路，加强对教学常规的检查，要求班主任协助个人可教师做好教学常规的宣传、指导、训练工作，同时将班主任考核与学科质量挂钩，与语文、数学、英语三科合格率挂钩，班主任要组织协调好各科老师合理安排拉差补差人员和时间，朝消灭不合格率的目标奋进。

在每日检查评比的基础上，每月汇总成绩，并评出“常规优秀班集体”与“单项先进班集体”。期末，进行“优秀班集体”、“优秀雏鹰中队”、“优秀班主任”及各个单项先进班集体的评选。

(四) 针对特殊学生，开展特殊教育

1. 期初排出特殊学生名单(贫困家庭学生、智力障碍学生、自控力差生)，学校建立特殊学生档案。

2. 通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

班主任要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰

富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

3. 针对行为习惯差、自控力差的学生，学校成立行规学习班，由退管会的老师和学校有关老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

4. 开展帮困助困活动。学校设立爱心基金，通过“结对助困”等活动，从生活、学习等方面对贫困学生进行关心帮助。

高中班主任工作计划表 高中班主任工作计划篇三

1. 工作的系统化

2. 教育的人性化

3. 检查仪容仪表

4. 按学校要求开好主题班会和出好墙报.

5. 动员学生积极参加学校组织的各项文体活动.

6. 督促学生端正学习态度, 搞好考试复习.

7. 做好期末考评各项工作.

8. 对本学期进行进行教育教学工作小结, 作好学生成绩单发放工作

高中班主任工作计划表 高中班主任工作计划篇四

一、指导思想：尊重；信任；平等；关爱

在德育工作中，班主任要尊重并相信学生的力量，要相信学生都有积极的一面。如果班主任不负责任地去埋怨或者是批评或者是惩罚一个学生，就是对他人格的极度不尊重和不信任，那样的结果是换来学生对你的不尊重和不理解，结果是班主任工作的极难开展。我们也知道“己所不欲，勿施与人”，“用人不疑问，疑人不用”。只有在了解的基础上充分的尊重和信任，才能最大限度的发挥学生的潜能。平等不仅是指学生与班主任之间是平等的，还包括班主任对全体学生的一视同仁。只有做到这两点，班主任才能树立威信，并能和学生保持良好的交流。关爱学生是班主任开展工作的前提，只有关注学生才能了解学生，才能顺利、有效地开展德育工作。

二、奋斗目标：让学生“学会做人”、“学会学习”、“学会管理”、“学会生活”。

三、具体措施

1、 加强校规、校史教育

让学生全面地了解学校的各项规章制度，行为规范各个方面都符合东莞中学的要求，尽快完成从一个初中生到高中生的转变，成为一名真正的“莞中人”。同时，进行校史教育，使学生全面地了解东莞中学，了解东莞中学的发展历史，为自己成为一名东莞中学的学子而感到自豪。

2、 班级实行制度化管理

(1) 制定班规，班级口号以及班级制度。

(2) 制定并实施班规：

(4) 增强集体凝聚力

增强集体的凝聚力，首先要建立文明向上的班风。文明向上的班风是良好习惯养成的基础，树立学生以高尚的品德、超人的才情、深厚的学养为目标的人生追求，逐渐形成文明儒雅，奋发向上班级风尚。在良好的班风里，学生可以更加自由地发展自己的个性，把班级当作自己的家，主动地爱护、建设班级。

除了黑板报之外，主题班会与团会更像是一座大熔炉，它能集中全班同学们的精华思想，进而感染每一个同学，起到催化剂的作用。鉴于此，我准备将全班同学分成12个小组，然后让他们每个星期轮流组织一次班会或团会，每个月再评选出一个办得最优秀的组进行奖励。

4、抓好学生的学习

(1) 在班上树立正面、积极的学习榜样。

(2) 要求每位学生每月都要制定出自己学习的计划。

(3) 每学段进行班级排名，表扬班级前15名以及有进步的学生，并按班规进行加分奖励。

(4) 每天登记好学生交作业的情况，每周进行总结。

(5) 协调各科目的学习

协调本班学生各科目的学习。整体上，帮助学生调节各个科目的学习时间，使各个科目协调发展。早晨督促学生按时上交各科作业，杜绝抄袭现象。学生反映的作业量等问题及时反馈给任课老师并与其交流。关注每一个同学每一科目的学习情况，针对个别同学的偏科现象，与其耐心交流，帮助其找出学习中的不足，努力使其在所有学科上得到均衡的发展。

5、注重宿舍管理。

我班共有35名住宿生，其中男生17名，女生18名，超过班里学生的一半，因此抓好宿舍工作十分重要，给宿生营造一个舒适、干净、温馨的家。班级及时公布宿舍评分，舍长每学段评出受欢迎舍员，定期召开宿舍生会议。

6、与家长共同完善对孩子的教育。

要经常与家长保持联系。由于学生除了学校之外，最直接的教育就是来自于家庭。老师需要通过家长了解学生在校外的学习和生活情况，家长也需要通过老师了解孩子在家庭以外表现出来的另一面。只有学校和家庭共同努力，才能给予孩子跟完善、更成功的教育。

7、制定高一（15）班班干部工作手册，重点在明确班干职责：

2、学习委员：主管学习有关工作，组织学习，帮助同学进步，带动全班进步。

3、宣传委员：组建并管理宣传小组，主管班内外的宣传工作，扩大信息量，提高同学的知识广度和深度。

4、劳动委员：劳动是愉快的责任，营造整洁舒适的学习环境

5、生活委员：为同学们的生活服务，为同学们提供帮助

6、文娱委员：为同学们营造多姿多彩的校园生活，让青春更充实

9、电教委员：电教设备的应用和管理，协助老师使用电教器材

10、团支书组织委员：发展团员，团组织活动，让同学体验团结友爱的集体生活，提高同学的思想觉悟。

11、科代表：协助科任老师上好课，在本学科学习上起带头

示范作用，使全班同学各学科全面发展。

- (1) 图书资料管理员：(2) 报纸管理员 (3) 宿舍管理员
(4) 班史记录员 (5) 摄影师 (6) 班刊、文学小组。

高中班主任工作计划表 高中班主任工作计划篇五

本班共有学生46人，其中男生37人，女生9人；他们的文化成绩平均水平参差不齐，其中部分人的学习意识不是很强。

- 1、营造积极上进的班级氛围，让想发展的学生能得到充分发展；
- 2、加大班级学习小组建设的力度，让学生学会合作学习；
- 3、加强队伍建设，打造一支以身作则、尽职尽责的班干部队伍；
- 4、力争让每一个学生顺利为高二打下坚实基础；
- 5、争取在每周的各项“常规”的评比中不断进步；
- 6、确保本学期无重大安全事故，无重大恶性的事件，构建和谐班级；
- 7、力争不流失一个学生。

(一)继续狠抓行为规范建设

建立班级常规，稳定班级的秩序。努力促成学生进一步形成规范意识，逐步达成完善的学生自我管理。

- 1、抓好开学的第一个月，着重基本要素教育：守时，礼貌，衣着得体。

强化行为规范的管理和落实，细化学生各方面的常规措施，在西区校的整体要求下，全体学生认真学习《中学生日常行为规范》和《西山学校宿舍管理制度》，要求认真领会班级公约的内涵。

2、利用学期初的班会课特别强调要树立“集体意识”、“服从意识”、“涅槃意识”。

(二) 抓好班风建设

悉心观察，多“跑”班级，注意同学们的细节之处，包括穿着、礼仪、谈吐、举止。课后多以朋友的身份与同学们交流，深入到他们中间去，这样有利于全面了解同学们的思想动向、个性特征、兴趣爱好等，同时，能够及时了解班级近期的动态，可以及时对出现的问题予以适当的引导和控制。

1、利用班会课开展榜样教育。

设想1：邀请班级学习较好同学在本班进行学习方法交流；

设想2：“2年后的我”梦想主题班会。

设想3：利用主题班会对班级中存在的一些问题进行专题的教育。

2、及时鼓励表扬学生，每月评出一个优秀小组、2—4位标兵为班级楷模。

(三) 营造学习氛围，提高学业成绩

引导同学寻找自己的精神支柱，所谓精神支柱，也就是学习的动力的来源，学习的方向盘。坚持用“面向中上，以高带低，全面提高”的理念指导班级教学管理工作，集中主要力量抓好学生的文化学习成绩。通过以下措施，力争形成良好

学习氛围。

1、和班级中成绩比较优秀、比较好学的部分学生谈心，争取他们在班级中无论是早读前、早读、课上还是晚自习时间能够做到认真学习，做到“进门即静，入室即学，心无杂念，口无杂言，手无杂事”，对班级其他学生起到一个示范作用，以期潜移默化地影响班级其他的学生。同时关注主要群体中下生。

2、让学生利用好晚自习前15分钟的时间进行晚读，确保考试科目学习效率。

3、认真落实周末的学习计划，做到学习任务周周清。

4、严抓早晚自习纪律和课堂的气氛，早自习书声琅琅，晚自习保持安静，课堂活跃睿智。

5、定期做好学习阶段性效果分析。在班内开展学法交流，增强竞争意识和忧患意识，运用鼓励和期待，督促学生人人思进，个个向上，以形成你追我赶的学习局面。

6、定期(每周一晚自习第一节课下)召开班干部会议。要求班干部树立为集体服务的光荣感和责任感，努力学习、团结同学、以身作则并带动其他同学，促进整个班级优良班风的形成。

(四)建立高效的班级主导群体，充分利用各科任老师及生活老师的力量共同管理好班级。多与任课老师联系。

(五)利用家校通，继续加强家校联系。老师时刻了解学生在家里的动态，不仅是学习上的，对于他们的生活习惯也要多加关注。而家长也有权利知道孩子在学校的表现及每一次考试测验的成绩状况。双方配合促进孩子成长。

新的学期，新的开始，新的挑战，本人有信心在校长室的领导下，在各部门的指挥下，将班级打造得更加精致，从而为西区校的发展壮大尽绵薄之力！

高中班主任工作计划表 高中班主任工作计划篇六

上学期比较好的班风学风已经形成，这个学期应该说是进步与提高。一些学校布置与要求的工作当然能保质保量地完成。这学期在几方面下功夫。

围绕这个工作目标重点做的事有：一是进一步强化考核制度。我班以制度化管为特色，使班级学习、纪律、卫生等各方面始终保持良好的状态。《全员考核制度》是我班的核心管理制度，考核内容涉及到每一个学生的德、智、体、活动、寝室、班级工作等各个方面，考核结果能综合反映一个学生在班级中的表现，考核结果与学生的评优、入团、品德操行等挂钩，能有效促使学生对考核制度的重视，能使学生明白该做什么，不该做什么，起到一个导向作用。二是搞评比，树榜样，其目的是激励先进，鞭策落后。我们组织过“进教室纪律先进”、“课堂认真”、“学习用功之星”、“进步之星”、班级工作积极分子、寝室、每周一次的小组纪律先进等评比活动，并将评比结果通知给家长。实践证明，这些评比活动对建设良好的班风作用很大。三是推出了一个家长联系制，一个月以书信或家长会等方式及时同家长保持联系，定其向家长反映学生的在校的表现，便于家长及时教育学生。四是结合学校的德育活动，有效组织主题班会活动，通过主题班会，使同学们明辨是非，树立正气，懂得一些做人处事的道理，促使形成良好的班风稳固不退。

一个班级没有凝聚力，班级学生没有集体荣誉感，如同散沙，班风好就无从谈起。为培养班级的凝聚力和学生的班级荣誉感，我班以各种活动为载体，鼓动全班同学为班争光，为班出名作出自己的贡献。这个学期学校组织的活动比较少，但我们班级自己搞一些有助于班级凝聚力形成的一些活动。

一是学习成绩拔尖的同学，要求他们永不停止的努力，如徐铁云邵玉凤等，通过班主任的培养，向更高的目标冲刺，为班级同学树榜样，为学校增光打基础。二是行为困难生。这类学生以稳住为底线，经常性地耐心地教育，以真情感动他们，使他们慢慢变好，不出大的违纪事件，不给班级带来危害，不为学校造成严重的不良影响。

目前，我班稳中有进，当然进入高三最后阶段要做的工作还很多，压力也挺大的，但只要有信心，成绩还是能出来的。