

# 2023年德育教案大班 幼儿园大班户外活动教案(大全8篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么教案应该怎么制定才合适呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 德育教案大班篇一

1. 双腿夹物跳及投掷能力的'练习，学习沙包多种玩法。
2. 培养幼儿大胆参与游戏，体验游戏之快乐。
3. 培养幼儿耐力，训练幼儿动作协调性、灵敏性、准确性。
4. 让幼儿在游戏中体质得到锻炼，能力得到培养。
5. 促进孩子们智力和身体动作的发展。

一人个沙包。

### 一、开始部分：

1. 到活动场地，师生共同念儿歌“今天天气真正好，小朋友们来做操，伸伸臂，伸伸臂，弯弯腰，弯弯腰，踢踢腿，踢踢腿，蹦蹦跳，蹦蹦跳”。

2. 每人到筐子里拿一个沙包。

### 二、基本部分：

1. 沙包有许多种玩法呢，请小朋友们动脑筋想一想，然后自

已练习一下，你是怎样来玩沙包的，看谁想的办法多？注意观察孩子们的玩法，随时给以指导。

2. 师生共同讨论沙包玩法，让幼儿展示自己与其他幼儿不同的玩法，让幼儿相互交流，相互模仿，体验游戏的快乐。

小朋友们快告诉老师，沙包有哪些玩法呢？

现在请小朋友轮流来当老师，我们一起来跟着他学习一下他的玩法，看哪个小朋友学得最认真。

3. 重点练习双腿夹物跳、准确投掷

师幼一起玩沙包游戏，《龟兔赛跑》：

幼儿分两组，一组扮小白兔双腿夹沙包，进行跳跃前进，另一组扮乌龟背着沙包进行着地爬，两组一起前进，途中如沙包掉落，可放好继续前进，最先到达终点组为胜。

1. 把沙包放回箩筐，整理场地。

2. 听音乐做放松运动。

初次接触沙包，内心充满了好奇，并且很容易就想出了各种各样关于沙包的玩法，活动中老师没有干涉他们的活动，给幼儿最大的自由发挥空间。由于沙包玩法多样，孩子们兴趣很浓。活动中以竞赛的方式玩沙包游戏。游戏规则中的竞争意识调动了幼儿参与游戏的积极性。让活动进入了。

小百科：沙包是中国大陆地区中小学体育课上用以练习投掷的一种器材，一般在用厚布织成的小袋中填入干黄沙，体积稍大于棒球。沙包游戏，不仅是一项体育游戏，而且可以通过说、唱、画、捏、数等认知活动来进行各种领域的教育活动，既丰富了幼儿的活动内容，又可培养幼儿热爱民间艺术

活动的情感。

## 德育教案大班篇二

探索10以内相邻数

1. 探索发现一个数与前后两个相邻数之间的关系。

1. 自备红圆点2个，蓝圆点3个，绿圆点4个：1—10的竖长条点卡，数卡1—10。

1. 认识3的相邻数。

a 教师将三种颜色的圆点散放在黑板上，提问：黑板上有什么？他们有什么不同？

b 教师：谁来把一样的圆点放在一起，并且按数目的多少排队？

c 教师：每种圆点的数目可以用数字几来表示请个别幼儿在每种圆点下面用数字表示他们的数目。

d 教师：圆点是怎样排队的？3个圆点的前面是几个什么？3个圆点的后面是几个什么？

e 教师：为什么2个圆点排在3个圆点的前面？4个圆点排在3个圆点的后面？

f 教师：3的前面是几？3的后面是几？3比2怎么样？3比4又怎么样？

2. 体验相邻3个数之间的关系。

a 教师出示1—10的竖长条点卡引导幼儿观察，并匹配数字。

b 教师指着4的竖长条点卡，提问：图上有几个点？请找出比它少1的竖长条点卡和比它多1的竖长条点卡。

c 教师：1个数字有几个朋友？是两个什么样的朋友？

d 教师：数字8有朋友么？他的朋友是谁？你是从哪里知道它们是8的朋友的？

f 教师引导幼儿总结：一个数总比它前一个数大1，比它后一个数小1。

3. 游戏：找相邻数朋友。

a 教师：老师报一个数，就请你在自己的卡片中找，把这两个数的好朋友举起来（多1与少1）。

b 教师报1—10的任意一个数，幼儿举相邻数数卡。

c 该游戏重复多次后，可请幼儿两个人一组，一人报数，一人举数卡，然后交换玩。

## 德育教案大班篇三

1、幼儿认识芋艿，了解芋艿

2、培养幼儿劳动的能力，学习刮芋艿的技能

3、幼儿体验劳动的艰辛，享受劳动的成果

1、重点：认识了解芋艿

2、难点：体验劳动的艰辛

（一）出示小布袋（引起幼儿的兴趣），请幼儿猜一猜小布

袋里有什么

- 1、请个别幼儿猜或者上来摸一摸小布袋了到底是什么东西。
- 2、把布袋里的芋艿倒入小篮子里，让幼儿明白小布袋里的东西原来是芋艿。

（二）告诉幼儿芋艿的名字[yu]第四声[nai]第三声）（观察芋艿）

a[]老师：今天芋艿说要和我们做朋友，小朋友高兴不高兴。请幼儿到后面的桌子上观察芋艿，教师提醒幼儿摸摸、搓搓、抱抱、看看芋艿。

b[]组织幼儿坐到前面的小椅子上。

（三）认识芋艿

1、老师：刚才小朋友都与芋艿做了好朋友是不是？现在老师要问问你们了：

a[]你们看见的芋艿是什么形状的，（老师出示一个芋艿）象什么呀？

b[]芋艿是什么颜色的？（深咖啡色的）肉是什么颜色的？

c[]摸上去的感觉怎么样？（毛毛糙糙的）

d[]毛毛糙糙的是芋艿的什么？

芋艿的皮是怎么刮下来的？需要什么工具？（分别出示幼儿所讲的工具）老师可以出示幼儿想不到的硬币、调匙等（碎碗片、瓶盖）

2、小朋友知道芋艿是怎么长出来的吗？老师讲一个“芋艿的”给你们听好吗？老师讲述，并根据情节分别出示图片。（芋艿生长过程的图片）

3、芋艿的用途，作用

老师：农民伯伯为什么要种芋艿？

让幼儿了解，芋艿除了吃以外还可以做玩具，叶柄当饲料。（分别出示芋艿做的玩具）

（四）幼儿参加劳动，体验劳动的艰辛

2、幼儿参加刮芋艿劳动，提醒幼儿注意安全、卫生。

3、请个别幼儿把刮好的芋艿送到厨房

4、幼儿讨论劳动的感受，累不累，小手痒不痒。

教育幼儿要珍惜劳动成果，平时多帮父母参加劳动，不随便消费饭菜等。

（五）享受劳动成果

让幼儿品尝煮芋艿

（六）延伸部分

教幼儿做芋艿玩具。

## 德育教案大班篇四

活动目标：

1、尝试制作不倒娃娃，发现不倒娃娃的有趣现象。

- 2、体验制作不倒娃娃的乐趣。
- 3、培养幼儿观察能力及动手操作能力。
- 4、乐意与同伴合作游戏，体验游戏的愉悦。

活动过程：

### 一、“不倒游戏”

教师：小朋友，现在我们一起玩一个“身体不倒”的游戏。

规则：摆动你的身体，但保证它不会倒在地上。能做到吗？

（滑稽音乐）

### 二、观察、感知认识不倒翁

1、教师：身体不倒真好玩，看，那边也来了一群可爱的不倒娃娃，他们好想跟你们一起玩呢！请你找一个好朋友，两人合作玩一个不倒娃娃，先去看一看不倒娃娃长什么样？再玩一玩它是真的不倒吗？（听到铃鼓声轻轻走回来）

2、教师：谁来说一说你玩的不倒娃娃长什么样？（介绍）不倒娃娃真可爱，上面的脑袋小小的尖尖的，下面的身体圆圆的大大的。对了，不倒娃娃真的不倒吗？谁来玩一玩，我们一起来看看！（请两名幼儿示范）不倒娃娃真好玩，我也想来玩一玩！看！（教师示范玩两个不倒娃娃）

3、教师：诶，我的不倒娃娃跟你的是一模一样的，他怎么一推就倒了呢，怎么回事？（让幼儿发现其中一个娃娃倒下了，给幼儿看）

三、师幼共同探究不倒翁的内部构造教师：（同时打开两个娃娃的身体）诶，你发现了什么问题？为什么在身体下面放了橡皮泥就不倒了呢？请你感受一下这两个不倒娃娃的身体！

（一个轻一个重）教师：原来不倒娃娃最厉害的秘密就藏在这里呀，只要在她的身体底部放些橡皮泥就可以了。你们想不想也来做一个好玩的不倒娃娃？在你们的操作台上老师已经提供了一些制作不倒娃娃的材料，请小发明家们四人一组，也做个不倒娃娃吧。对了，每个不倒娃娃都长得差不多，怎样知道哪个才是你做的呢？我已经在它们的小帽子上贴了一个小标记，这样你就绝对不会搞错了。

#### 四、初步尝试用橡皮泥做不倒娃娃

2、通过比较共同发现不倒翁制作的小问题，一一解决。引导幼儿发现成功不倒娃娃需要的橡皮泥要足够多，太少了，底部太轻，就会立不起来；另外，橡皮泥粘的不牢固也会倒，太多了也不行。

#### 五、再次操作，改善完善自己的不倒娃娃

1、教师：这下子我们总算明白了制作不倒娃娃的最佳方法，亲爱的小小发明家们，失败一次没关系，让我们重新去改良一下刚才没成功的不倒娃娃，请你们好好把握，怎样才能成功，已经成功的小发明家可以聚在一起比一比，玩一玩，谁的不倒娃娃最神气。

2、幼儿再次操作，教师巡回指导。

3、分享制作的不倒翁。

#### 六、不倒娃娃原理在生活中的运用

1、教师：不倒娃娃真好玩，怎么推怎么摁她都不倒，其实我们的生活中也有一些东西是利用不倒娃娃的方式制作并使用的，看！（看图片）

2、教师：原来不倒娃娃可以用来当做锻炼身体的沙袋呀，看，



我这儿也带来了一个专门给小朋友玩的不倒熊沙袋，想不想来尝试一下？（两个两个上前玩一玩）让我们抱着它去大大的操场上玩一玩！

活动反思：

作为科学活动，我们的终极目标是培养幼儿的科学思维和科学兴趣，探究出一个结果不应成为一节科学活动的重点。不唯上、不唯书，存有一份好奇和质疑应是我们在科学活动中带给孩子的珍贵理念，也是我们作为幼儿教师应该更新的观念。当然，活动中也存在较多的亮点。如教师能通过视频导入的方式激发幼儿的探索与兴趣，在探索发现环节弱化老师的控制，更多的把课堂交给孩子，使孩子能够在轻松的氛围中充分探索，自由大胆表达。

## 德育教案大班篇五

准备算算乐卡片、看图列式操作材料、可乐杯、玩具保龄球。数字卡片、贴有价钱的各种玩具水果。

游戏：“开火车”师：聪明屋的金龟子姐姐听说我们班的小朋友很聪明，想请我们全班小朋友去做客，来证实一下谁是最聪明的孩子，现在就请到聪明屋中去吧！怎么去呢？坐火车去吧！我们的火车几点开？（老师出示算式题卡）嘿嘿！我们的火车几点开。3点开……放开火车的音乐。师生齐做开火车的律动。

（1）、游戏：到金龟子家做客金龟子家到了，它拿什么招待我们呢？它拿了三杯大可乐又拿了三杯小可乐一共拿了几杯可乐？请小朋友算一算金龟子一共拿了几杯可乐呢？6杯，用什么方法？请小朋友列算式计算。请小朋友到黑板上来拿数字卡演示，老师讲评。以同样的方法出6以数的应用题让幼儿解答。

(2)、老师出应用题，小朋友用算算乐列式运算。老师出示动画列出正确答案。

逛超市每个小朋友发一张写有7元的钱，请小朋友买两个标价合起来是7元的水果然后去交钱。也可以买一个水果，但去交钱的时候说：我买了的×元水果，请找我×元。

## 德育教案大班篇六

“寻宝大行动”是在复习4的组成规律的基础上，帮助幼儿概括、形成概念，然后再让幼儿以此为依据，通过操作推理出5的组成规律。活动中，我们注重让幼儿与材料进行积极互动，避免了幼儿跟着教师的思维去思考问题，使幼儿的思维得到释放，使他们通过自己思考、探索操作等方法来寻求自己的答案，和同伴交流讨论、获得知识。

1. 喜欢参与操作探索活动，乐意与同伴交流分享操作结果。
2. 复习4以内数的组成规律，能在此基础上积极探索5的组成规律，能用分合式记录自己探索的结果。

多媒体课件《寻宝大行动》、房子拼图六套、笔、智力题（分别画有圆点图、实物图、小树图）、分别写有数字1~4的宝物。

1. 结合多媒体课件，以“智力大闯关”的形式引入，激发幼儿参与的兴趣。

幼儿观看幻灯片一（企鹅拿着藏宝地图），教师引导：“小企鹅受企鹅岛长老的委托要去寻找宝藏，想邀请小朋友一同去寻宝。我们一起出发吧！”

大班幼儿争强好胜的意识越来越强烈，因此在引入部分我以“智力大闯关”的形式，使枯燥的数学活动变得更富有挑

战性，激发幼儿参与的兴趣。

## 2. 第一关“搭房子”。

(1) 幼儿观看幻灯片二，教师投放材料房子拼图六套（标有1~4数字的屋顶、磁砖）。教师引导：“这一关要求大家合作将六座房子搭好，但是搭房子时要注意，每层只能用两块砖和一个屋顶，两块砖上的数字合起来必须与屋顶上的数字一样。想一想用什么方法来搭建最快。”

(2) 幼儿自由结伴进行“搭房子”，教师提醒幼儿用最快的方法将房子搭好。

(3) 教师请各小组的幼儿介绍自己是用什么方法来搭建房子的，互相检查其他小组搭建的房子是否符合要求。

(4) 结合课件演示（幻灯三），教师帮助幼儿回顾4以内数的组成规律。

这环节我主要借助多媒体课件让幼儿通过“搭房子”复习4的组成规律，为接下来幼儿自主探索5的组成规律埋下伏笔。我们把幼儿分成6个小组，让幼儿作为小组中的一员与别组竞争，这样每个幼儿不仅要完成自己的任务，同时还要与其他组员合作。在这样的氛围中，幼儿的学习积极性被极大地调动起来，学习效率得到了提高。最后再通过课件演示帮助幼儿复习巩固学过的有关4以内数的组成规律。

## 德育教案大班篇七

- 1、鼓励幼儿大胆想像，并通过语言、绘画的形式表现出来。
- 2、能关注周围的生命，养成积极的生活态度。
- 3、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

4、养成大胆用色、均匀涂色的良好习惯。

1、经验准备：观察蜗牛的外貌特征，了解蜗牛的生活习性。

2、背景图：大树和草，毛毛虫和菜地，花园和蝴蝶。

3、环境布置：蜗牛图片、蜗牛生活背景、幼儿观察记录。

4、材料：各色粘纸、橡塑纸、白纸、油画棒等。

5、电教器材：视频仪、录音机。

1、听一听

(1) 交待故事名称——小蜗牛不见了。

(2) 放录音——自编童话故事《小蜗牛不见了》，边讲边通过视频仪出示背景图。

2、说一说

(2) 幼儿围绕这几个问题，找好朋友一起讨论。老师走到幼儿中间，倾听他们的想法。

(3) 全班幼儿一起交流。

3、画一画

(1) 引导幼儿将自己的想法用两人合作画的方式画出来（介绍提供的材料），鼓励幼儿大胆表现。幼儿自由合作并按自己的意愿选择需要的材料。

(2) 幼儿绘画、粘贴。老师细心观察，根据幼儿的实际需要给予适当的支持、帮助和指导。

#### 4、讲一讲

(1) 引导画完的幼儿讲画。

你们的小蜗牛去哪儿了？幼儿拿着自己的画，把小蜗牛去旅行的经历讲给老师、小朋友听。

(2) 展示评价作品，表扬用多种形式表现画面的幼儿。

首先，把握教学目标，三年级学生的科学课堂，知识获得固然重要，掌握知识如何获得的过程更为重要。在教学过程的设计上，应该以学生自己动手观察为主，培养学生的科学素养、课堂常规，为高年级段科学课打好基础。

其次，在课堂中，要给学生充分的时间讨论、发言。不能只要学生说出教师所希望听到的内容之后就立刻打断。有时课堂纪律差，学生会在座位上说话有两种可能：一是，教师的课堂气氛没调动好，学生不感兴趣，转而讨论课堂外的问题；二是，学生对教师所讲的有思考，但是没有机会发言，学生找不到抒发的机会只能和周围的同学说话。

最后，要把课堂常规的培养融入每一堂课，对于表现不好的学生，不能一味批评，要在班中树立榜样作用。使用一些积极的方法提醒表现不好的学生，而不是消极地批评。对于上课不认真听讲的学生，采用提问等方法，而不是直接点名批评。同时注意学生在其他人回答时是否认真倾听。

### 德育教案大班篇八

1、增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。

2、运用粘贴的'方法制作灯笼，促进双手的协调配合，养成良好的操作习惯。

3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

预先拉上绳。

2、毛钱做的灯笼穗子，固体胶，剪刀。

3、幼儿操作材料。

1、出示实物红灯笼，引起幼儿兴趣。

提问：这是什么？你们在哪儿见过灯笼？都见过什么养的灯笼？  
设么时候挂灯笼？

2、出示圆形灯笼范样，幼儿仔细观察，探索灯笼制作方法。

提问：它们是有什纸做的？是用几片纸做的？是怎么粘在一起的？

3、教师边示范边提出制作要求。

(1) 制作灯笼的彩色纸可以是三张，也可以是四张、五张等。

(2) 对折后在彩纸的反面粘上胶，纸片的边角要对齐、粘牢。

(3) 粘合最后一篇纸时，先把穗子挂线夹在灯笼中间。

4、幼儿操作，教师指导。

(1) 鼓励能力强的幼儿完成作业后热心帮助别人。

(2) 帮助能力弱对幼儿掌握对折、粘连的方法。

5、把幼儿制作的灯笼挂起来，共同欣赏。

讨论：说说哪个灯笼做的好，好在那里。

6、出示菱形灯笼范样，引导幼儿探索制作方法，鼓励幼儿回家尝试制作。

小百科：灯笼，又称灯彩，是一种古老的中国传统工艺品。起源于20xx多年前的西汉时期，每年的农历正月十五元宵节前后，人们都挂起象征团圆意义的红灯笼，来营造一种喜庆的氛围。