

2023年家乡活动设计 幼儿园中班社会活动设计方案(汇总5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

家乡活动设计篇一

精彩的课离不开一篇优秀的教案。它是教师为组织和指导教学活动精心设计的施教蓝图，而教师进行教学设计的过程，就是实际教学活动的每个环节、每个步骤在教师头脑中的预演过程。幼儿园中班社会主题活动设计方案怎么写？小编在这里给大家分享一些关于幼儿园中班社会主题活动设计方案，希望能帮到各位。

活动目标

了解图书馆借阅的基本规则。

了解图书馆的设备和用途。

喜欢朗诵儿歌，能理解儿歌的含义。

活动准备

手偶、公共图书馆借书证、公共图书。

《我会讲故事》幼儿用书或电子书第4-6页。

《爱惜图书》儿歌。

活动内容

形式：集体/小组

1. 出示手偶、公共图书馆借书证及公共图书等，介绍手偶，并告诉幼儿：“他”每星期都到图书馆借阅图书。

2. 提问：

- 你去过图书馆吗？
- 谁和你一起去的？
- 你去图书馆做什么？

3. 出示幼儿用书或电子书第4-6页，让幼儿观察图片，请到过图书馆的幼儿和其他小朋友一起分享经验。向幼儿提问：

- 图书馆中有什么设备？
- 它们可以帮你做什么？
- 使用这些设备时要注意什么？

4. 出示幼儿用书或电子书第4-6页，请幼儿指出使用图书馆设备的正确行为，并解释在图书馆里要保持安静的原因（不影响别人）。

5. 请幼儿提出爱惜公共图书的方法，例如不要弄脏、折皱、撕毁等。

6. 一起朗诵儿歌《爱惜图书》：

爱惜图书

看图书，轻轻翻，

不弄脏，不弄乱。

看完记得要归还，

爱惜图书真简单。

7. 讨论借阅“故事王国”中的书时，要注意什么？

8. 根据讨论结果制定规则，并用图画或文字记录借阅规则。

评价

- 能判断在图书馆里的正确和不正确的行为。
- 能朗诵儿歌《爱惜图书》，并能说出爱护图书的方法。

活动建议：

- 在活动区活动时间，可以引导幼儿在图书区体验图书借阅活动，使幼儿能更加直观地了解、体验到借阅图书的程序及适宜的行为。

活动目标：

- 1、指导夏令用品和游泳用品，了解它们的用处。
- 2、学习按物品的某个同一标准进行分类。 重难点：

活动准备：

以夏令用品和游泳用品，了解它们的用处。 活动过程：

一、再现经验

- 1、说说谁是夏天的“好朋友”。

2、介绍这些“朋友”怎样帮助我们的过夏天。

小结：虽然夏天是个非常炎热的季节，但是有很多办法能使我们身体变得凉快。

二、模拟商场摆货架

1、观察“商店”里“货架”上有些什么。

2、寻找哪些物品是专为夏天准备或夏天特别需要的。

3、将这些物品放在一个单独的货架上，并为它起一个名字：“夏令用品”。

4、说一说：我们还可以增加哪些夏令用品，并说出自己的理由。

三、模拟商场购物

1、小红要去学游泳，想一想，他会去购买什么。

2、从生活用品中把泳衣、泳帽、阳伞、防水眼镜、遮阳伞、救生圈等找出来，说一说它们的用处。

3、谈论人们特别喜欢在夏季游泳的理由。

4、将这些物品放在一个单独的货架上，并为它起一个名字“游泳用品”。

小结：我们可以用一个标准把物品分成不同的组。

活动目标：

1. 让幼儿学会尊重，关爱残疾人，培养幼儿的爱心。

2. 引导幼儿学习残疾人自强不息，热爱生活的精神。

活动准备：

1. 舞蹈录像《千手观音》

2. 幼儿用书。

活动过程：

一. 了解残疾人

1. 观看舞蹈录像，帮助幼儿了解残疾人。

2. 提问：残疾人和正常人一样吗？幼儿自由讨论。

教师小结：残疾人和正常人不一样，他们都是身体有残缺的人，引导幼儿同情残疾人。

二. 关爱残疾人

1. 设问，你们见到过残疾人吗？他们行动方便吗？幼儿个别回答。

2. 想一想：残疾人在生活中会遇到什么困难？我们应该怎么办？

3. 讲述故事《香香的路》。

4. 小组讨论：我们怎样关爱残疾人。

三. 值得尊敬的残疾人

1. 幼儿观看幼儿用书。

2. 教师讲述残疾人自强不息的故事，引导幼儿向残疾人学习。

活动延伸：教师带领幼儿去《特殊教育学校》看到残疾小伙伴。

活动评价：本活动虽然时间很短，但幼儿收获不小，幼儿在观看录像的时候进行观察、分析、充分发挥了他们的主动探索精神，幼儿的探索精神并不因为活动的结束而结束，这种活动方式促使他们关注身边的食物，探究身边的事物。做个生活中的有心人。通过活动幼儿对残疾人的生活有所了解，激发了孩子的同情心。培养了孩子关爱社会、尊重残疾人的品德。达到了本次活动的教学目的。

活动目标：

- 1、在了解常见车辆的名称及作用的基础上，并按不同类别分类。
- 2、初步认识些常见的交通标记，在游戏中学习运用。

活动准备：

- 1、卡车、自行车、小轿车、面包车、人力车等车辆标记小卡片若干，幼儿人手一份
- 2、音乐磁带

重点：在了解常见车辆的名称及作用的基础上，并按不同类别分类。

难点：初步认识些常见的交通标记。

过程：

一、认识车辆，了解用途

1、呀，我们汽车厂里一下子造了那么多车子！

2、你是什么车？有什么用？

二、幼儿探索、分类

1、我们一起停到停车场去吧？停车场在哪里？（认识停车标志）

2、请车子进入停车场后找到自己停车的地方，听音乐幼儿停车。

3、请幼儿说说自己停在这里的理由。

4、请幼儿看看，自己如果停错了，就重新停好车。

三、游戏：认识标志

1、车辆们现在我们要出发了，到马路上要遵守交通规则。

2、看，前边路口有一个牌子，这是什么呀？

认识一些常用的交通标志

3、下次我们开得更加远，会有很多不一样的标志，到时候我们一定要看清楚哦！

活动设计背景

幼儿已经对少数民族有了浅显的意识，在此基础上，帮助幼儿了解民族文化的多元性，培养幼儿对多元文化的理解与尊重，是幼儿园社会教育目标的重要部分之一。“多彩的民族”系列活动从展现丰富多彩的民族文化的角度，通过认知探索活动、社会活动、亲子实践活动等不同的形式，使原本抽象的各民族文化在幼儿眼中具体而生动起来，从而帮助中班幼儿更好地理解少数民族的文化，进而培养他们热爱多民

族祖国的情感。

活动目标

- 1、初步认识维吾尔族、蒙古族的服饰、风俗习惯等。
- 2、知道维吾尔族和蒙古族是少数民族。知道我国是个多民族国家。
- 3、激发了解更多少数民族的兴趣。

教学重点：知道我国是一个多民族的国家，了解少数民族的民族风俗习惯和特色。

教学难点：能通过各民族的主要风俗习惯和特色辨认不同的少数民族。

活动准备

课件、服装，《爱我中华》《娃哈哈》音乐

活动过程

一、导入。

师：今天，老师带大家坐飞机去旅游好吗？我们今天的目的地有三个地方，我们先出发去第一站吧！（课件出示飞机飞行音乐《小飞机》幼儿同时动作飞机飞行状）飞机慢慢降落，大家下飞机，轻轻地坐下。我们来到了维吾尔族小朋友的家乡—新疆（出示中国地图画面课件。）

（一）认识维吾尔族。

1. 演示课件：

(1) 你们了解维吾尔族，了解新疆吗？

(2) 他们在干什么？(跳舞。维吾尔族喜欢跳舞，他们是一个能歌善舞的民族。)

(3) 他们还是一个很好客的民族，瞧，有两个维吾尔族的小朋友来欢迎我们了！(维吾尔小朋友问好) 维吾尔族穿什么样的衣服？什么款式的？(都戴小帽，女的穿黑色坎肩、长裙、男的穿对襟长袍。)

(4) 维吾尔小朋友端出葡萄干款待大家。(丰富词汇：亚克西。)

新疆还有什么特产？(哈密瓜、葡萄、葡萄干)

(5) 维吾尔族人在干什么？他们有哪些生活习惯？(弹冬不拉、吃羊肉串、摘葡萄)

(6) 我们今天交到了维吾尔族的好朋友大家高兴吗？我们邀请维吾尔小朋友一起来跳个新疆舞吧。(大家一起跳新疆舞蹈。)

(7) 今天，大家在新疆的旅程就结束了，和维吾尔小朋友再见！(维吾尔小朋友：欢迎你们下次再来！)

(二) 认识蒙古族

听，机场在催我们登机呢！(音乐：小飞机) 飞机慢慢地降落，大家知道这是什么地方吗？

2. 演示课件。

(1) 我们来到了内蒙古自治区，这里是蒙古族人民的家乡，让我们跟着导游阿姨去逛逛大草原吧！(观看视频)

(2)反馈：跟着导游阿姨逛了一圈，你对蒙古族有什么了解?(住蒙古包，放牧，骑马)

(三)拓展延伸

1. 认识了两个少数民族你们高兴吗?那你们是什么民族的?(汉族)

小结：我们中国有五十六个民族，其中汉族人口最多，其他民族人口较少，这些人口较少的民族叫少数民族。维吾尔族、蒙古族都是少数民族。

2. 你们还听说过那些少数民族?

接下来让我们走入行程的最后的一站就是民族村。

3. 参观民族村(放课件)教师讲解。

介绍傣族、苗族、藏族。不管是汉族还是少数民族，我们都是中国人!五十六个民族团结生活在一起，共同建设我们伟大的祖国。

(放音乐《爱我中华》)现在让我们邀请老师们伴着欢快的乐曲团结起来，跳一支团结舞。

家乡活动设计篇二

1、贴有笑脸、生气脸的靠背2个。

2、音乐一段。

3、哭脸、笑脸娃娃各一张。

活动过程：

1、歌唱导入，帮助幼儿回忆开心和生气的情绪经验。

(1) 师生共同歌表演《表情歌》。

(2) 教师提问：“刚才歌曲里我们唱到了哪两种表情？”

“歌曲里你用哪些动作来表示开心或生气的？”

“想一想除了刚才那些动作表情，还有哪些动作表情也可以来表示开心或生气时的样子？”

(3) 出示两个靠背，教师提问：“你喜欢哪一个？为什么？”

(4) 师生共同为靠背命名(开心包、生气包)

(5) 幼儿相互交流自己开心或生气的事情。

2、游戏：开心包与生气包。

(1) 听音乐传递开心包，音乐结束时，请拿到开心包的幼儿抱好开心包并上前讲述一件让自己开心的事情。

(2) 听音乐传递生气包，音乐结束时，请拿到生气包的幼儿用力打三下生气包并上前讲述一件让自己生气的事情。

3、学习帮助别人，使自己快乐。

(1) 出示哭脸娃娃，教师：“这个娃娃哭得好伤心，你猜猜她可能发生了什么事情？”“谁愿意帮助她？”“你会怎么做？”

(2) 出示笑脸娃娃，教师：“这个娃娃得到小朋友的帮助变得很开心，那你们帮助了她以后你们觉得怎么样呀？”

(3) 教师小结“每个人都有开心或生气的时候，当你看见别人不开心或生气的时候要能主动帮助他，让他变得开心起来，

同时你会觉得帮助别人也是一件很开心的事情。”

(4) 幼儿在气球上画开心的表情，送给不开心的人，并对他说一句安慰的话。

家乡活动设计篇三

教师：我们再来听听，这个小朋友的汤泼在哪里了？（汤顺着桌子往下流。）他该怎么办？“来听听这个小朋友是怎么做的？”（让开流下来的汤，再请成人帮忙。）教师小结：汤泼在桌子上，又顺着桌子往下流，小朋友要立刻让开留下来的汤，以免汤把自己的衣服、裤子弄湿。然后，可以请成人帮忙处理泼下来的汤。

3、教师总结。

教师：有时，因为小朋友不小心把桌子上的汤弄泼了，当大家遇到这种事时，首先要让开泼下来的汤，然后再请成人帮忙。如果不让开，汤就会弄湿自己的衣服，甚至会烫伤自己。

2 幼儿园小班安全教案：小手流血了

教学目标：

- 1、知道爱护小手，不玩尖利的东西。
- 2、知道手划破后简单的处理和保护方法。

教学准备：相关图片一张。

教学过程：

- 1、请幼儿观察图片，提问：

(1)这个小朋友的手怎么啦?(出血了)(2)好好的小手怎么会出血呢?(被东西划破了)(3)什么东西会把手划破?为什么?(玻璃片、针、铁钉、铁丝、剪刀等。因为这些东西很尖,很锋利。)(4)启发幼儿回忆:自己的手有没有被划破过,手划破了有哪些不方便。

2、讨论怎样才能使我们的的小手不受伤。(平时不玩剪刀、小刀、针、玻璃片、铁片等尖利的东西。)小结:我们周围有很多东西,有的是很尖的,有的是很锋利的,如果我们去玩这些东西,就会把手划破,给自己带来危险和许多不方便。所以小朋友们不要去玩这些东西,以免我们的手受伤,影响我们的教学和生活。

3、讨论怎样保护、处理受了伤的手。

(1)如果手不小心被划破了,能不能用没有洗过的手去捂伤口?为什么?(不能,因为没有洗过的手有细菌,会使伤口感染、化脓。)(2)手受伤了怎么办?(如果擦伤了皮,要先清洗伤口,然后涂上红药水或紫药水;严重的要找医生处理。)(3)手包扎后还要注意哪些事项?(不能把伤手浸在水里,不能随便揭掉包布,要按时找老师、医生换药等。)小结:如果我们的的小手已经受了伤,就更要好好保护,这样才能使它快快恢复健康,为我们服务。

家乡活动设计篇四

1、加强管理和监督措施。制定秋游活动应急预案,园务会对各个环节的安全防范措施做到层层落实,职责到人。各班老师是班级安全工作的第一责任人,全面负责幼儿出游的安全工作,组织好幼儿活动。除此以外,各级配行政人员,(4名行政基本安排到4个级组)保障出游的安全工作。

2、班级教师对幼儿进行秋游活动安全教育,增强幼儿安全防范意识和自我保护潜力。

3、保健医生携带好急救用品。以防幼儿突发事情。

4、秋游活动期间一切行动听指挥。

家乡活动设计篇五

幼儿讨论。

(1)打仗时，给自己化妆才不容易被敌人发现。

(2)穿绿色的衣服。

(3)在头上戴上一圈小草。

试一试，你想怎样给自己伪装。

教师出示各种物品，让幼儿尝试给自己或他人伪装。幼儿选择服饰、油彩进行伪装化妆。

(1)穿上迷彩服，戴上绿色的军帽。

(2)在自己的脸上涂上绿色的油彩。

(3)用绿色的皱纹纸剪成小草的样子戴在头上。

藏一藏，你在哪里最安全？

教师和幼儿一起到沙地、草丛中伪装自己。怎样才能让自己“不见了”？

(1)藏在树丛中。

(2)趴在草地上。

(3)躲在大树的后面。

说一说我的伪装结果。

(1) 绿色和树林、草地很像。穿上绿色的衣服可以伪装。

(2) 树枝、树叶也是很好的伪装物。

(3) 头上的小草就像树叶一样，敌人就找不到我了。

想一想，在海边或沙池，怎样才能让自己“不见了”？

(1) 穿蓝色衣服在海边最隐蔽。

(2) 在沙地上要穿上黄色的衣服。