

2023年教师阅读心得体会和感悟 教师博览阅读心得体会(大全12篇)

在写培训心得时，可以将自己的学习方法和心得体会与他人分享，促进共同进步。通过阅读以下实习心得范文，我们可以更好地了解实习的过程和经验。

教师阅读心得体会和感悟篇一

近年来，教师博览阅读活动作为一种全民阅读的重要方式，正在逐渐兴起。作为一名教师，我也积极参与了这一活动，并从中获得了许多启发和感悟。通过博览阅读，我发现阅读不仅可以提升自己的知识水平，还可以丰富自己的思想内涵，对我专业的教学乃至个人的成长都有着深远的影响。在这篇文章中，我将分享我参与博览阅读活动的心得和体会。

首先，博览阅读活动让我对自己的专业能力有了更深入的思考。阅读不仅是获取知识的一种方式，更是拓宽视野的途径。通过阅读各种各样的教育书籍，我能够了解到最新的教育理念和教学方法，不断更新自己的教育观念。例如，在阅读杜威的《学校与社会》时，我深刻体会到学校教育应该与社会实践相结合，为学生提供真实的学习体验；在阅读黄国忠的《解压教育》时，我认识到应该关注学生的身心健康，注重提供放松和缓解压力的教学环境。这些理论的影响让我反思自己的教学方法，不断调整自己的教学策略，提高自身教育教学能力。

其次，博览阅读活动使我积累了更多的教学资源。在参与活动的过程中，我遇到了很多优秀的教师和教育专家，他们的经验和智慧对我的教学有着巨大的启发。例如，在一个研讨会上，我结识了一位在教育教学方面有着丰富经验和创新思维的教师，他不仅分享了自己宝贵的教学资源，还为我指出了一些教学中的不足之处，并提出了改进的建议。通过与他

的交流和合作，我不仅学到了很多实用的教学方法和技巧，还拓宽了自己的教学视野，提高了对教学资源的把握能力。

再次，博览阅读活动让我更好地了解并发展了自己的兴趣。在日常的教育教学工作中，我常常感到压力很大，时间紧迫，无法享受到阅读的乐趣。而通过博览阅读活动，我可以选择自己感兴趣的书籍进行阅读，重拾阅读的乐趣。例如，我是一名语文教师，通过阅读一些文学作品，我能够领略到作家的才华和创造力，也能够在学习中运用到一些优秀的文学作品，使学生更好地理解 and 欣赏文学。此外，我还通过阅读一些关于教育心理学和教育管理学的书籍，提升了自己在这些领域的知识水平，并将这些理论应用到实际教学中。阅读不仅丰富了我的兴趣爱好，还让我更好地理解学科知识和学生的需求。

最后，博览阅读活动使我在教学中体验到了更多的成就感。通过阅读，我不仅增长了自己的知识储备，还提高了教学的实效性和生动性。例如，通过阅读一些案例教学的书籍，我学到了一些实用的案例设计方法和实施技巧。在教学过程中，我将这些理论应用到实际中，通过真实的案例引入，激发学生的学习兴趣 and 主动性，提高了教学的效果。这些成果不仅给了我很大的满足感，也激励着我不断探索教学的新途径和方法。

综上所述，通过博览阅读活动，我不仅提高了自己的教育教学能力，积累了更多的教学资源，还重拾了对阅读的乐趣，并在教学中体验到了更多的成就感。教师博览阅读活动是一种重要的专业发展方式，我相信在未来的教育教学工作中，我会进一步发挥阅读的优势，不断提高自己的教育教学能力，更好地服务于学生的发展。

教师阅读心得体会和感悟篇二

今天，在“让我们一同成长”的首次业务学习培训中，中和

中心小学的校本教研工作又翻开了崭新的一页。望着多媒体教室里那长长的会议桌，挤挤挨挨坐满了人，看着中和中心小学的语文教研组在不断地蓬勃壮大，身为其中的一员感觉好高兴。

虽然人数变了，但地点没变，学习的内容也没变。重温《语文课程标准》，学习学校的《校本教研制度》、《问题记录制度》、《听评课制度》。但每一次的学习心得也有所不同，在聆听与学习中找差距，寻不足，以便为自己定好本学期的教学计划奠定基础。

老师们，让我们在新的学期里继续扬帆起航，乘风破浪，相信有付出就会有收获，让我们预祝在期末我们都能满载而归吧！

教师阅读心得体会和感悟篇三

最近，读了加拿大教育家马克斯·范梅南先生《教学机智——教育智慧的意蕴》一书，对其中教育条件的论述感受深刻。

是的，教育学是应该具备根本条件，缺少了它们，教育生活就不可能了，至少是不可能成功了。

这是因为学生不是老师选择的，老师与学生的联系也不是血缘的那种关系，而是非常简单地，当孩子出现在教室里时老师与他相见。所以说老师作为一名教育者必须具备爱心，且这种爱心真是教育者的伟大之处。老师对学生的爱成了教育关系发展的先决条件，大凡一个爱学生的老师总是一个好老师，一个成功的老师。反之，一个不太爱学生的老师其教育生涯总是不成功的。

爱是教育的力量，没有爱就没有教育，用心去爱每位学生是教师的职责，师爱是师德的灵魂。教育是爱的事业，只有投入

“情”和“爱”，才会尽心尽力去帮助学生，才能建立融洽的师生关系。学生“亲其师”，方能“信其道”，也才能取得更好的教育教学效果。遵循“师爱为本”的思想，用爱心去滋润每一位学生的心灵，像春雨润物似的浸润、感染，关注他们成长过程中的点点滴滴，帮助他们解决他们学习和生活中的实际问题。教他们感悟生活，做有心人，从周围的人和事中汲取有用的养分，不断地完善自己。爱护每位学生，展现教师人格魅力是我们教师的工作原则。今天的孩子不缺少物质上的爱，缺少的是精神上的。而精神上的爱是那些爱呢？概括起来就是几种爱：平等的爱、理解的爱、尊重的爱、信任的爱、民主的爱。如果我们做老师的做父母的都能经常不断的与孩子进行民主平等尊重信任这样的交往的话，那么我们的教育一定是服务型的而不是管理型的。我们都有这样的体会，如果一个老师爱他的学生，师生感情好，那么老师表扬，学生认为是鼓励，老师批评，学生认为是爱护。如果一个教师不爱他的学生，师生关系紧张，那么表扬，学生认为是在哄人，批评，学生认为是在故意找岔、整人。

“我不会放弃对你的希望的，我知道你可以造就你自己的生活”。希望指的是那些给了我们对学生的发展的各种可能性的耐心和忍耐，信念和信任。信任的希望激发了孩子，使他们能够对自己的发展和前途充满了自信。在我的教育实践中，因为信任而改变的学生数不胜数，一个学生偶而犯小错，老师对他说：“相信你会该好的，老师对你是信任的”，又是比严厉的训斥效果要好的多。

多年来的我深有体会：信任对师生是双向调节的，老师对学生信任，学生也会对老师信任。有据话说得好，信则灵，不信则无，所以说，给学生的希望，信任也就是给你自己的希望和信任。总之爱的教育是一门深而活的学问，爱的教育是一本大书。让我们用爱的实践来谱写教育职业生涯的亮丽乐章。

教师个人述职报告阅读

阅读城南旧事心得体会

教师阅读与成长演讲稿

新老教师结对教师心得体会

实用的教师培训心得体会

教师阅读心得体会和感悟篇四

随着教育的不断推进，提高教师的专业素养已成为当前教育发展的重要任务之一。为了提升自己的教育教学水平，我参加了一次教师培训，并通过阅读丰富的教育文献，深入思考教育问题。通过这次经历，我获得了许多新的体验和收获，接下来我将分享一些我的心得和体会。

首先，教师培训让我意识到教育永远是一个不断学习的过程。在培训中，我发现教育领域的研究和理论不断更新迭代。同时，教育教学方法和技术也在不断创新。作为一名教师，如果不不断学习和更新自己的知识，很容易被时代所淘汰。因此，教师应该保持学习的心态，不断充实自己，与时俱进。

其次，通过阅读教育文献，我深刻认识到教师的角色不仅仅是传授知识，更是引导学生发现和激发学习的兴趣。教育的目标不仅仅是学生成绩的提高，更是学生综合素质的全面发展。因此，作为一名教师，我们应该注重培养学生的创造力、合作精神、思辨能力等综合素质。只有通过引导学生主动参与学习，激发他们的学习兴趣和动力，才能取得更好的教育效果。

此外，教师培训还加深了我对教育的热爱和责任感。通过与其他教育者的交流和分享，我感受到了广大教师对教育事业的热情和奉献精神。在培训中，我看到了许多优秀的教师和教育家，他们无私奉献、乐于助人，用自己的行动影响和改

变着学生的人生轨迹。这让我深刻认识到，作为一名教师，我们肩负着培养未来的责任，我们的工作不仅仅是教书育人，更是培养学生成为对社会有用的人才。

最后，教师培训让我意识到教育的最终目标是服务学生的成长和发展。在培训中，我反思了自己的教育方式和方法，发现有时候过于追求成绩和考试分数，忽视了学生的个体差异和发展需求。因此，我决心将学生的个人发展摆在首位，在教育中注重培养学生全面发展的各方面能力，关注他们的心理健康和情感需求，为他们提供一个良好的成长环境。

总结而言，教师培训和阅读教育文献是提高教师专业素养和教学水平的重要途径。通过这次培训，我深刻认识到教育是一个永无止境的学习过程，教师要不断学习和更新自己的知识。此外，教师的角色不仅仅是传授知识，更是引导学生发现和激发学习的兴趣。同时，教师应该怀着热爱和责任感对待教育事业，用自己的行动影响和改变着学生的人生轨迹。最后，教育的最终目标是服务学生的成长和发展，教师应该注重培养学生的全面发展和个性差异。通过这次教师培训，我将继续努力成为一名更优秀的教师，为学生的成长和发展贡献力量。

教师阅读心得体会和感悟篇五

教师是教育事业中的重要力量，他们不仅需要具备一定的专业知识和教学技能，还需要不断提升自己的思想境界和教育观念。因此，教师培训成为了教育界的必然趋势。在一次最近的教师培训中，我通过阅读学习了许多有关教育的理论和实践案例，受益匪浅。以下是我对这次教师培训阅读的心得体会。

首先，通过阅读教育理论，我深刻认识到“为人师者，当以身作则”的重要性。在教育工作中，教师是学生们的楷模和榜样，他们的言行举止直接影响着学生的学习态度和行为习惯。

惯。只有做到自己先做到，才能要求学生效仿。通过阅读，我意识到作为一名教师，除了传授知识外，更重要的是要注重培养学生的品德和思想道德观念。

其次，阅读实践案例让我明白到教育方法的重要性。在教学过程中，单一的教学方法可能无法契合所有学生，因此灵活运用多种教学方法是必不可少的。通过阅读实践案例，我了解到一些成功的教育案例，例如小组合作学习、让学生自主选择学习内容等等，在教学中尝试这些方法，我发现学生的学习积极性和参与度都有了明显提高。

再次，通过阅读教育心理学的知识，我更深刻地认识到了教育是针对不同学生群体的个体化服务。每个学生都有着不同的学习特点和心理需求，只有了解并满足他们的需求，教育才能更加有效。通过阅读，我学到了一些关于学生性格和学习习惯的分析方法，并将其运用到了实际教学中。我发现，只要我能够用心去观察学生，用心去倾听他们的心声，我就能更好地调整教学策略，提高教学效果。

最后，通过阅读教师职业道德方面的内容，我更加明确了作为一名教师的责任和使命。教师要以身作则，不仅要在教学上给予学生良好的指导，还要引导学生树立正确的价值观和人生观。教师在修身、齐家、治国、平天下的过程中，要坚持正确的道德底线，做到言行一致，作出正面的示范。通过这次阅读，我认识到作为一名教师，我的行为和言语都会对学生产生深远的影响，我将更加严格要求自己，做一个合格的教育者。

总之，这次教师培训阅读给了我很多新的启示和思考，让我更加深入地了解教育的内涵和责任。只有不断学习和进步，才能更好地服务学生，推动教育事业的发展。我将把这次培训所得的知识和培训所带来的思考转化为行动，在日常教学中不断创新，不断成长，为培养更多有才华、有人格的学生贡献自己的力量。

教师阅读心得体会和感悟篇六

作为一名教师，不仅要具备扎实的专业知识和教学技能，还需要不断更新自己的知识和提升教育教学水平。因此，参加各种形式的教师培训成为了一项必要的任务。近期，我参加了一次关于教师培训的阅读，通过阅读一本关于教师专业发展的书籍，我得到了许多启发。在这篇文章中，我将分享我对教师培训的体会与心得。

首先，阅读这本书让我重新认识了教师的角色和责任。我们常常将教师的工作视为简单而单一的传授知识，但实际上，教师的工作远不止于此。教师不仅要负责教学，还需要关注学生的心理健康和成长全面发展。阅读中提到的一句话深深触动了我：“教师应成为学生的导师，助推他们发现自己的潜能和独特之处。”这让我意识到，作为教师，我们不仅要传递知识，更要关注学生的个体差异，帮助他们发现并发挥自己的优势。

其次，阅读使我理解到了教师的专业发展是一个持久而不断的过程。作为一名教师，我们不能停止学习和进步，因为教育领域的知识和技能在不断更新。只有通过不断学习和参加培训，我们才能跟上时代的步伐，满足新时代学生的需求。书中提到的教师应具备的七个专业发展能力，包括教学设计与评估能力、学与教的反思能力等，深深地启发了我，让我明白了自己还有很大的进步空间，需要不断地学习和提高。

再次，阅读让我认识到了教师培训的重要性。教师培训不仅可以更新教师的知识和技能，还能提高教师的教育教学水平和专业发展能力。通过培训，教师可以获得更多的教学方法和教育理念，从而更好地适应学生的需求，并提供更好的教育服务。同时，培训还可以加强教师之间的交流和合作，促进教学经验的分享与传承。因此，我决定将教师培训作为一个重要的学习机会，并定期参加各类培训活动，提升自己的专业素养。

最后，阅读使我有更多的思考与反思。在一本书的篇幅内，作者通过实例和案例，详细介绍了教师专业发展的方法和路径。这让我思考自己的教学理念和方法，发现了自己的不足和可以改进的地方。通过反思，我认识到只有保持谦虚和虚心，才能不断提高自己的教育教学水平。我决定以这本书为指导，不断反思和调整自己的教学方式，推动自己的专业发展。

总之，通过阅读这本关于教师专业发展的书籍，我对教师培训有了更深刻的认识和体会。教师不仅要关注学生的知识传递，更要关注学生的个体差异和成长发展。教师的专业发展是一个持久而不断的过程，需要不断学习和进步。同时，教师培训对于提高教师的教育教学水平和专业发展能力有着重要的作用。通过反思和调整自己的教学方式，我相信我能够取得更好的教学效果，并为学生的全面发展做出更大的贡献。

教师阅读心得体会和感悟篇七

寒假是教师们放松休息的时光，也是培养自己的好时机。在这个期间，教师们可以通过阅读各类书籍充实自己，提升专业素养，进一步拓展自己的知识面和视野。下面将从个人角度出发，谈谈我在寒假阅读中的收获和心得体会。

首先，阅读能够为教师提供新观念和新思维。在日常繁忙的教学工作中，我们常常陷入一种固有的思维模式，难以突破现状。而通过阅读，我们能接触到各个领域的知识，学习到其他学科的理念和方法。例如，在阅读中我了解到数学教育可以与艺术教育相结合，通过引入音乐元素或美术元素来激发学生的学习兴趣。这样的新观念能够激发教师们在教学中的创造力，使他们更加灵活地运用各种教学手段和方法。

其次，阅读有助于教师提升自身专业素养。作为教育工作者，我们需要有广泛的知识储备和过硬的专业素质。只有不断地阅读，我们才能跟上时代的发展，与时俱进。我在寒假里读

了一本关于心理学的专业书籍，深入了解了学生的心理发展规律和个性特点，进一步提升了自己对学生的了解和关心。这让我在课堂教学中能够更加精确地把握每个学生的需求，更好地帮助他们成长。

此外，阅读也能够丰富教师的思想和情感。在阅读中，我们能够领略到各种各样的人生智慧和人情世故。例如，我在阅读中遇到了一本描述人物命运的小说，这让我对于教育工作有了更深刻的思考。在教育工作中，我们不仅仅是知识的传递者，更是孩子们的启蒙者和伴随者，我们要以温暖的人情关怀去引导他们，关注他们的成长和发展，正如小说中的主人公那样。阅读让我重新审视了自己的教育理念，更加坚定了教师的责任和担当。

最后，阅读也是教师们放松身心的方式之一。寒假的阅读给教师提供了远离繁忙的教学工作的机会。在阅读中，我们能够体验到一种与世界沟通的愉悦感，放松心情。阅读不仅能够丰富教师的精神世界，更能够增加我们的人生阅历和情感体验，培养我们的个人修养。

总之，寒假是教师们进行自我提升和充电的好时机，而阅读无疑是一种最有效和最廉价的提升方式之一。通过阅读，教师们可以拓宽视野、提升专业素质、丰富内心世界，更好地服务于学生和社会。因此，我鼓励每一位教师在寒假期间多读好书，用一颗渴望知识和成长的心去感悟，在阅读中汲取智慧和力量，为我们的教育事业增光添彩。

教师阅读心得体会和感悟篇八

大约临近暑假的前十天，我翻了翻《教师阅读地图》一书，翻到《教师专业阅读的误区》一章，越看越有阅读欲望。直到今天，精读加略读，我才把它读完。这是一本好书，细看附件中的目录，你便能知晓一二。好书总让人觉得相见恨晚，读《教师阅读地图》让我遗憾又振奋。

这本书有四大亮点。一是理性地分析了当前教师专业阅读的误区；

二是教教师如何进行专业阅读；

三是推介根本书籍与研读策略；

四是提供具有结构性和阶梯性的教师专业阅读地图。

有位网友以“一二三四”总结了它的优点，与笔者的读后感相符。“一张地图：中小学教师专业发展的开放式全息阅读；两大目标：帮你找到属于自己的合理阅读路径，最适合自己的书；三大帮助：近200本参考书+使用方法+书籍评述；四大亮点：读什么+怎么读+实例+误区。结论：一本对教师专业发展极有帮助的书！”

我遗憾，为什么不早个七八年遇见它，哪怕早个五年也好。我深信，如果能早点读它，必定能更有效地促进自身专业发展。步入教师职业的十多年来，我陆陆续续读了不少书，有语文学科知识类如《汉字的魅力》、《现代汉字学纲要(增订本)》、《朗读学》和《趣味语文》等等，有语文教学类如《语文课如何是好》、《听王荣生教授评课》、《薛法根教学思想与经典课堂》、文本解读主题系列及名师课堂实录书籍等，有教育心理学类如《给教师一件“新武器”——教育诊疗》、《社会心理学》和《教育中的心理效应》等等，有文学类如王小波杂文系列，历史类如《大秦帝国》（尤其喜爱春秋战国时期），还有些其他类别的书籍。但是这些书都是随兴而读，这本书书与那本书之间没有“结构性”“阶梯性”可言，有的书是出版商拼凑而成，浪费了本读者宝贵的阅读时间。再者，在阅读《教师阅读地图》之前，我以为读点与教育教学和学科知识有关的书籍，就算是很“专业”了，很少去思考什么是专业阅读，以及专业阅读的“结构性”“阶梯性”问题，如此懵懵懂懂了十余年，殊为憾也。

我还遗憾，近几年的新教师业务培训会，我常常郑重地推荐那书这书，推荐的原因是认为某一本书好，至于好在哪里，适不适合教师阅读，适合教师在哪个阶段读，加之上述的“结构性”“阶梯性”问题，根本没有考虑过。这是不太负责任的推荐，不专业的推荐，没能提供似《教师阅读地图》这样的专业地图，为近几届新教师进行阅读“导航”，使他们踏上专业阅读之旅，更为憾事。

遗憾的同时我又倍感振奋。我阿q地告诉自己：31周岁时能读到它不算憾事，40或50岁时才可能追悔莫及，总之路还很长。

我振奋自己因为读了《教师阅读地图》，对31周岁之后的专业阅读豁然开朗。

一是知道“读什么”。通过比对，我发现自己早些的阅读虽然杂七杂八，但大部分也不白读，世间万物彼此联系，相信书籍也不例外，读过的那些书籍算是为我打了个不差的专业阅读底子。通过比对，我大致知道自己今后该补读哪些书，又该续读哪些书，尤其是根本书籍。

二是知道“怎么读”。《教师阅读地图》教读者如何阅读一本书(注：其中部分阅读策略摘自艾德勒的《如何阅读一本书》)，关于怎样研读根本书籍，怎样训练知性阅读能力，怎样开展教师读书会，它都有实例可资借鉴。

三是知道今后该向教师推荐什么书，怎么推荐书，至少不能仅仅给个书名。

当然，也许可以考虑只推荐《教师阅读地图》，因为书里有你想要的答案。

教师阅读心得体会和感悟篇九

寒假对于大部分人来说是一段难得的休息和放松的时光。而对于教师来说，寒假期间也是提升自己教学能力的宝贵时机。阅读作为一种强大的学习工具，可以帮助教师拓宽知识面，提升自己的专业素养。以下是我寒假期间阅读所带给我的一些心得与体会。

第二段：积累知识与拓展思维

寒假期间，我选择了一些与我的教学科目相关的书籍进行阅读。通过阅读，我不仅巩固了自己已有的知识，还学习到了一些新的理论和方法。这些新知识在我教学中起到了重要的指导作用，让我能够更好地引导学生。同时，阅读还帮助我拓展了思维，提供了不同的观点和思考方式，使我能够更加灵活地应对教学中的各种情况。

第三段：提升语言表达能力和教学技巧

阅读不仅帮助我积累了知识，也提升了我的语言表达能力。通过阅读，我接触到了各种不同的文学作品，不同领域的专业书籍，从中学习到了丰富而精准的表达方式。这不仅在教学中帮助我更好地传递知识，还提高了我在与同事和家长交流中的沟通能力。

此外，阅读还让我掌握了一些更高效的教学技巧。通过阅读相关的教育理论和实践经验，我学会了更好地组织课堂，引导学生思考，提高学生的学习兴趣 and 参与度。阅读还教会了我如何批判性思考和创新性思考，这对于培养学生的独立思考能力和创造力非常重要。

第四段：拓宽教师的视野和影响力

寒假期间，我不仅阅读了与自己专业相关的书籍，还涉猎了

其他领域的经典著作。这让我对世界的认识更加全面，拓宽了我的视野。通过了解其他领域的知识，我可以将这些不同的观点和经验运用到自己的教学中，使教学更加丰富多彩。

阅读还可以提高教师的影响力。通过学习伟大的人物的故事和经历，我深刻地意识到，一个优秀的教师需要有坚定的信念和正确的价值观。只有在不断学习和提高自己的过程中，才能成为学生的榜样和引路人。阅读让我感受到了这种成为学生的积极影响者的力量。

第五段：总结与展望

寒假期间的阅读给我带来了巨大的学习成果和心灵满足感。通过阅读，我不仅拓宽了知识面，提升了教学技巧，还增加了个人修养和自信心。在新的学期里，我将继续保持阅读的习惯，注重个人素养和专业能力的提升，为教育事业贡献一己之力。

教师寒假阅读心得体会第一段引出该篇文章的主题，即教师寒假阅读的重要性。第二、第三段讲述了阅读对于教师的积累知识、拓展思维以及提升语言表达能力和教学技巧的作用。第四段则聚焦于阅读给教师带来的拓宽视野和影响力。最后一段则对寒假阅读进行了总结，并展望了未来的学习计划。通过这样的五段式结构，文章呈现出了一个完整的教师寒假阅读体会的主题内容。

教师阅读心得体会和感悟篇十

在新一轮课改的呼吁声中，阅读在语文教学中显得尤为重要。在这场阅读洪流中，自身的阅读量也提高了不少，韩兴娥老师写的《让孩子踏上阅读快车道》这本书给我留下了深刻的印象，想到了很多。

现今的教育要求半年学完一本书，字、词、句翻来覆去的学，

到考试时，得到满意成绩的却很少，特别是上了高年级以后。但韩老师搞的海量阅读，孩子们越是到了高年级成绩越理想。并且学新教材的时间只需要短短的几周。难道这不是海量阅读的作用吗？答案是肯定的。

在信息技术日趋发达的今天，孩子们从小就被各种各样的、声型色聚全的玩具包围了，大多数孩子小时候得到的第一件礼物就是玩具，于是孩子们从小就对玩具情有独钟。

“电视”这个时代的新发明是大人、孩子的最爱，下班后电视旁有大人的身影。放学后电视前有边看电视边写作业的小学生。学生的周末、假期都被电视节目所包围。问他最近读了几本书，却是少之又少。这样下去前途何在呢？有的家长认为把课本上的学会了就行了，看闲书浪费功夫，有时间做做课外练习，对考试有帮助。但是现在的考试对课本上的知识考的越来越少了，注重的是综合能力、实践能力，课外积累显得尤为重要。课本起到了一个引导作用，只是给你开启了一扇阅读的大门，你需要走进去才能看到里面美好的东西。那才是自己终身受用的。因此，大量阅读是事在必行的。作为老师我们应担起这个重担。

激发兴趣，促成阅读。现代心理学的研究表明：兴趣是影响学习活动的最直接、最活跃、最现实的因素。兴趣是最好的老师，是人们从事任何活动的动力。同样的，学生有了阅读兴趣，才能从内心深处对课外阅读产生主动需要。因此，教师要努力激发学生课外阅读的兴趣，让他们愉悦地进行课外阅读，快乐地接受自己想要学习的语文知识。

通过阅读推荐书目，扩大学生的阅读量。小学生由于年龄小，分辨能力差，他们不知道在浩瀚的书世界里该读什么样的书，这就需要老师给予指导，推荐一些适合他们读的书。

鼓励先进，坚持阅读。课外阅读的习惯不是一朝一夕就能养成的，如果不及时检查督促，容易自流。为了激发学生持久

的兴趣，提高阅读质量，把该项活动引向深入，平时可以利用教室墙壁设定一些荣誉称号，如：阅读之星、故事大王等。每学期应进行若干次定期和不定期的阅读检查、评比。其形式或是举行读书报告会、经验交流会，评比表彰课外阅读积极分子等。

亲子共读，打造阅读环境。家长是学生的第一任老师，在家中以身作则是非常重要的，家长的一言一行对学生影响深远，经常读书的家长会让让学生也爱上读书。刚起步读书的孩子，亲子共读不仅能激发其读书的兴趣，还能增加彼此之间的感情。

书店是最好的旅游景点，书是送给孩子最好的礼物。家长在节假日，多引领孩子去逛逛书店，让心灵得到净化，知识更加广阔，思维更加敏捷。在孩子有进步时，在特殊的日子，把孩子喜欢的书作为礼物，即脱俗又高雅，在爱中更能激发孩子的阅读兴趣，让其游入阅读深处，撷取更多的营养。

行走在阅读的路上，让我们多一份执着，少一份抱怨。为孩子的发展做出最大的努力。

教师阅读心得体会和感悟篇十一

上学期快结束的时候，教研组长湛老师通知我们要参加全市的青年教师大赛。那时候的我对参加这种大赛一点概念都没有，从选题开始就是茫然的。

选题一结合其他老师给的建议和我本身意见，我选择了力的合成这个课题。选完课题之后我就找了网上各种比赛视频，主要是看他们的实验创新的地方，因为前辈的建议是要得奖就一定要有俩点，主要就是引入和实验这两块。可是看了这么多视频后，没有发现什么特别创新的地方，就是有一个比赛上的我看的很感兴趣，当时就觉得，这节课也能上的很好。

实验一我一开始的演示实验思路是用传感器来做，但是真正做起来的时候发现误差很大，所以这个放弃了。（事实上这个决定还是很正确的，比赛的时候有选手用了传感器，评委说既是有点也会缺点。）学生实验一开始的想法就是书上的普通实验，后来想着用三根橡皮筋来创新，这是作业上出现的一种方法，但是理论和实际还是有差距的，最终也放弃了这种想法，还是回归最基础的办法。

过程一上课整个过程的完善是靠一节一节课磨得。每次上课前都是痛苦的准备着，上课是就是浴火燃烧着，下课后就是浴火重生之后又开始准备着。但是效果还是不错的，很多老师给了很好的建议。

经过这些过程这节课基本成型。真正比赛的时候还是有点紧张的。经过这次比赛，收获很多明白很多，比如说，对这样的比赛课更了解了，知道该怎么来准备，向其他学习的优秀教师学习了如何更好的把握课堂，另外就是学会在这种大赛情况里对各种突发状况的处理等等。

在此要谢谢我的指导老师肖学辉主任、湛正香老师的细心指导，还特意赶来看我的比赛；也要谢谢曾凡茂、谢珍珍老师的帮助！

教师阅读心得体会和感悟篇十二

“我是一名光荣的人民教师，我庄严宣誓，忠诚党的教育事业，贯彻党的教育方针，履行教师神圣职责。修身立德，为人师表；追求真理，崇尚科学；敬业爱生，教书育人；淡泊名利，严谨治学；传承文明，勇于创新；终身学习，不断进步。为全体学生美好未来，我愿奉献全部智慧和力量！”在学校的组织下官店中学全体教师在学校三楼的多媒体教室庄严宣誓。

人们常说：科教兴国。作为一名光荣的人民教师，我们应该时刻牢记自己的使命“我的肩上扛着民族的希望”，祖国的

未来，祖国的发展，全掌握在我们教育者的手上，因此，我们没有理由不把我们的整个心灵献给学生；用我们的智慧去点燃学生的智慧；呵护生命，尊重学生的个性，激发学生的创造才能；弘扬真善美；为了中华民族的伟大复兴而在教育战线上奉献着自己的光和热。

重温《人民教师誓词》，重学《中小学教师职业道德规范》，让每个教师重新审视自己，明白自己肩上的重担，真不愧高明之举。