

2023年小学二年级学会感恩的班会(通用7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小学二年级学会感恩的班会篇一

主持人2：大家好，我是主持人——欢迎老师们走进我们的的班会课堂（领掌）。

主持人12：五（3）班《学会感恩》主题班会现在开始。

主持人1：有一种行为叫做感恩，拥有感恩之心的人是美丽的

主持人2：有一种行为叫做感恩，做着感恩的事的人是高尚的。

主持人1：我们的班会活动就从三句半《感恩的心》节目表演开始。让我们一起来欣赏感受四个男同学的精彩表演！

主持人1：是啊，欣赏他们的节目，你可曾想到，无论你身在何地，有两个人，他们始终占据在你心中最柔软的地方，他们愿用自己的一生去爱你。

主持人1：接下来，让我们来倾听冉小树给我们讲述一个探监的母亲的故事。这是一个让人久久不能忘怀的故事。请欣赏。

主持人2：是啊，有一种爱，它让你肆意索取，享用，却不

要你任何的回报……那就是父母的爱。今天，我们以一颗感恩的心走进成长岁月中父母为我们撑起的那片天空，看一看父母为我们付出的点点滴滴。下面让我们一起来看看黄欣怡同学和他父母的照片，一起走进照片背后的他和她父母的故事。

主持人1：鲜花可以枯萎，沧海可变桑田。但父母的爱，却永远留在我们的心间。我们要感谢父母，是他们给了我们生命和幸福的生活。

主持人1：“感恩”是一种对恩惠心存感激的表示，是每一位不忘他人恩情的人萦绕心间的情感。同学们，刚才大家说了关于感恩父母，老师的话题。那同学里面有没有你要感谢的人呢？你打算怎么感谢他呢？下面，我就来采访一些同学，希望大家积极接受我的采访。

主持人1：我们应该感激朋友，是他们为我们送来了真诚的友谊；我们应该感激他人，是他们的关爱让我们感觉到了生活的温暖；我们应该感谢父母，是他们让我们幸福的生活；我们应该感谢老师，是她们让我们变得聪明而有智慧。我们要感谢我们命运的恩人，是他们让我们的人生变得多姿多彩。下面我们请班主任讲话。

主持人1：感谢班主任的总结。

主持人2：感激父母的养育之恩。

主持人1：感激老师的培育之恩。

主持人2：2 感激生活中他人对我们的关爱，

主持人12：愿我们大家人人都学会感恩，时时感恩。

最后，让我们一起演唱《感恩的心》。

主持人1：同学们，五（3）班学会感恩主题班会到此结束。让我们相约下周三。同学们，拜拜，老师们，拜拜！

小学二年级学会感恩的班会篇二

一、主持人讲话，宣布主题班会开始。

甲：我们知道一只鸡蛋拿在手上小心翼翼，但一不留神就会摔个稀烂。

乙：脆弱的生命，漫长的3000多个日日夜夜，我们的父母含辛茹苦使我们健康成长。

甲：3000多个日日夜夜，父母的爱始终与我们相随。

乙：3000多个日日夜夜，我们始终与父母的爱同行。

甲：今天让我们一同去感受一下这至善至美的爱。

合：某某小学304班《感恩父母，拥抱亲情》主题班会现在开始。

二、诗歌朗诵〈感恩父母〉

乙：这世上有一种琐碎的爱，她的名字叫母爱

甲：这世上有一种宽容的爱，他的名字叫父爱

乙：无论我们走到哪儿，

甲：无论我们长多大，

乙：我们永远都是他们放心不下的孩子

甲：是呀，我们永远是他们的牵挂。接下来请听诗歌朗诵

《感恩父母》。

三、小品〈生日礼物〉

乙：父母的爱还是上学路上的一句叮咛，是失败时的一声鼓励

乙：看过小品。你肯定很多话想说？请大家先在四人小组说一说。请同学们说一说。

甲：在生活中，你是否也有过不理解父母的时候，谁来说一说。

四．现场调查

甲：是呀，就像大家说的那样，父母为我们付出很多（父母很爱我们），可是我们对父母又了解多少呢？下面进行现场随机调查。

乙：请大家把笔放下，其实，正确答案藏在那个棕色信封里，请大家对照一下。

甲：知道父母生日的请举手。

乙：知道父母鞋子尺码的请举手。

甲：知道父母最喜欢吃的水果的请举手。

乙：知道父母喜欢吃的一个菜的请举手。通过刚刚的调查我们发现，有的同学对父母很（有些）了解，有些还不够了解，可是父母对孩子的了解却是那么全面，那么细致深刻。

五、真情故事。

甲：曾听过这样一条短信：“亲爱的宝贝，如果你还活着，

一定要记住我爱你”。大家知道这条短信的故事吗？下面我给大家讲述这个故事。

乙：感谢郑某某同学送给我们这样一个感人的故事。这是在特定的环境下发生的真实的故事。其实，在我们的身边，在我们平凡的生活中父母对我们的关爱无处不在。

甲：我们的父母无时无刻的不在为我们付出着，爱着，奋斗着。我们班级有多少人的父母，为生活奔波着。深夜，当父母拖着疲惫的身子回来时，你早已进入了甜美梦乡；早晨，当你还在暖暖的被窝里时，你的父母早已在为你准备可口的早餐了。

甲：下面是真情讲述时间，请同学们讲讲父母无微不至照顾我们的点点滴滴。（3、4个人讲完后适当评价）

乙：其实，每一个父母都是那样爱我们，由于时间关系，现在我请你把父母无微不至照顾你的点点滴滴告诉你的同桌吧！

甲：由于工作的繁忙，爸爸妈妈平时可能没有太多的时间与你交流。在上课前，因老师的要求，每位爸爸妈妈都给你们写了一封信。现在请大家打开白色信封读一读，来倾听爸爸妈妈的心声。（4分钟）。

六、感恩父母。

乙：其实，我们班有好多小朋友已经开始行动起来了。看！我们请这些同学来说一说为爸爸妈妈做的事情。

甲：看了我们的同学这么懂事，这么孝顺，你又有什么打算了呢？（3——4人说一说）

乙：是呀！同学们，哪怕我们为父母洗一次脚，泡一杯茶，虽然都是些微不足道的小事，但也能表达我们的诚意。

甲：不知不觉我们长大了，年轮写在父母的额头。

乙：今天，我想大声的说一声：

合：“爸爸妈妈感谢你们，你们辛苦了！”

七、歌曲《感恩的心》

结束语：

甲：任花开花谢

乙：任沧海桑田。

合：但父母的爱却永在心间！祝天下父母平安，健康，快乐！
全体起立，让我们一起来唱响《感恩的心》。

现在我们请班主任沈老师为大家讲话。

甲：各位老师，

乙：各位同学

齐：304班《感恩父母 拥抱亲情》主题班会到此结束，谢谢大家！

小学二年级学会感恩的班会篇三

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩父母。

2、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从现在做起，从点滴做起，以实际行动来回报父母。

- 1、准备班会相关资料，搜集相关的文章、小品、电视纪录片、歌曲，自制录像片、课件，主持人准备串联词。
- 2、学生利用双休日观察了解父母在一天之中都做了哪些事情。
- 3、开展“爸爸、妈妈给孩子一封信”活动。
- 4、邀请部分学生家长参加班会。

（一）创设情境，导入主题

（班会正式开始前轻声播放音乐《母亲》，两主持人在音乐声中入场。）

甲：你入学的新书包有人给你拿，雨中的花雨伞有人给你打。

乙：你爱吃的三鲜馅有人给你包，你委屈的泪花有人给你擦。

甲：这个人就是娘呀！

乙：这个人就是妈。

甲：这个人给予了我生命，给我一个家。

乙：不管你走多远，

甲：无论你在干啥。

乙：为什么到啥时候也离不开咱的妈？

甲：那是因为自从我们来到这个世界上，

乙：父母为我们付出了无私的爱！

甲：所以我们要感恩父母双亲。

合：我宣布沈阳大学新民师范附属小学二年二班“感恩父母”主题班会现在开始！

（二）感受亲恩，体会亲情

a:初步感受，了解亲情

（1）真实故事《地震中的母亲》

甲：在生活中，父亲永远给我们挡风雨，

乙：母亲永远牵着我们的手；

甲：父母的爱是寒冬里的一把火，

乙：父母的爱是黑暗里的一束光明，

合：父母的爱是危急时刻撑起我们生命的一片晴空！

甲：请大家听一个真实的故事——《地震中的母亲》（多媒体画面辅助）。

（2）听后随感，畅所欲言

甲：听了这个故事，同学们有哪些感受呢？

乙：同学们，这是人世间最崇高的、最圣洁的、最勇敢的母亲爱，我们面对这样伟大而又无私的爱，内心当中充满了对这位母亲的敬意，那么就让我们全体起立，用队礼表达我们对这位母亲的敬意吧！

（学生自由发言重点让学生感受到母爱的伟大）

b:深入感知，感悟亲情

(1) 情景再现，触动情感。

甲：在我们的身边，也有很多很多和地震中的母亲一样的父母，

乙：新民市梁山镇就有这样一户人家，现在就让我们一起走进这个家庭。

请看纪录片《我的父亲、母亲》。

(2) 联系自我谈体会。(教师引导，深入体会)

师：短片看完了，谁能说说这是个怎样的家庭？

师：父母是怎么做的？从这些可以看出父母是怎样的人？

师：孩子又是怎么做的？从这些可以看出孩子是怎样的人呢？

师：此时此刻，如果让你对片中人物说一句话，你最想说什么？

乙：这只是一个普通家庭的父母，我们的父母其实也和他们一样，默默的为我们付出。

甲：同学们，在我们的生活中，父母为我们做过许多事，为我们付出很多。

(采撷生活中美丽感人的生活细节，同学们讲述自己的亲情故事，去感悟亲情。)

(三) 辨别是非，自我反思

乙：可是也有一些孩子，不懂事、不明事理，他们做事让父母很无奈、很伤心。

乙：大家很有辨别能力，我想以后这些事再也不会发生在我们身上。

（四）亲子互动，体会亲恩

甲：现在我们想请一位同学和他的家长一起来回答下面这些问题（找一对父子或者母子□xxx同学，请你回答关于父母的问题，叔叔(阿姨)，请您回答关于孩子的问题，好吗？（屏幕显示问题）

- 1、父母(孩子)的生日是哪一天，你是怎样给父母（孩子）过生日的？
- 2、知道父母（孩子）最爱吃什么呢？
- 3、知道父亲节、母亲节是哪一天吗？儿童节是哪一天？
- 4、周末你为父母（孩子）做哪些事情？

甲：同学们，看来我们对父母的关心真是太少了，请记住这两个日子吧！（主持人以手指示屏幕的显示：父亲节是六月份的第三个星期日，母亲节是五月份的第二个星期日）。

乙：同学们，母亲节已经过去了，你送给母亲什么礼物？

（五）学会感恩，及时回报

甲：下面请欣赏小品《母亲节的礼物》，看看他们送给母亲什么礼物？

乙：同学们，看完小品能告诉大家以后你会怎么做呢？

甲：同学们真的懂事了，那么我想此时此刻，我们的爸爸、妈妈一定也有话想对我们说，请**家长发言。

（家长代表发言2名）

乙：同学们，父母亲说出了内心最真挚的话语，我们还等什么，让我们从座位上走出来，到爸爸、妈妈面前，给他们一个深情的拥抱吧！

甲：道上一声：“爸爸、妈妈，我爱你！”

（六）情感升华，感恩一切

乙：同学们，在生活中除了父母还有许许多多关心我们的人。

甲：老师、同学、朋友等等，他们都在我们身边支持我们，鼓励我们！

乙：无论是父母的养育，师长的教诲，他人的服务，大自然的赐予……人自从有了自己的生命起，便沉浸在恩惠的海洋里。那就让我们感谢一切使你成长的人吧！

- 1、感谢生育你的人，因为他们使你体验生命。
- 2、感谢抚养你的人，因为他们使你不断成长。
- 3、感谢帮助你的人，因为他们使你度过难关。
- 4、感谢关怀你的人，因为他们给了你温暖。
- 5、感谢鼓励你的人，因为他们给了你力量。
- 6、感谢教育你的人，因为他们开化了你的蒙昧。
- 7、感谢绊倒你的人，因为他们强化了你的双腿。
- 8、感谢欺骗了你的人，因为他们增进了你的智慧。

9、感谢藐视你的人，因为他们觉醒了你的自尊。

10、感谢伤害你的人，因为他们磨炼了你的心志。

甲：同学们，让我们用手语表演表达出我们内心的感谢吧！

（放歌曲《感恩的心》表演手语。）

乙：请班主任苏老师为我们此次班会做总结。

刚才这首歌唱出了我们心中的最想说的话。孝敬父母是中华民族的传统美德，是做人的最基本道理。其实父母并不需要你们轰轰烈烈的去为他们做什么大事，而是要求我们从现在做起，从点滴做起，感恩回报。除了父母我们身边还有很多关心我们的人，我们的老师、同学和朋友，甚至我们的祖国都是关心我们的。所以只有互相付出爱，一个家庭才能美满；大家都能献出爱，国家才能兴旺；只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间！

甲：是一种责任、自立、自尊。

乙：感恩是一种生活智慧，更是学会做人。

小学二年级学会感恩的班会篇四

感恩父母、孝敬父母是中华民族的传统美德，但随着独生子女的增多，出现了父母惟子女之命是从，逐渐导致孩子以自我为中心，看不到父母给予自己的关爱，认为父母爱子女是理所当然的事情，缺乏感恩之心，有的甚至对父母出言不逊，严重伤了父母的心。

班会主题：感恩父母

育人目标：

1、通过观看视频触动孩子的内心，使其认识到父母对孩子的爱之深刻；

3、通过“感恩父母”点子征集，指导学生在生活的点滴之中感恩父母、孝敬父母。

重点、难点：教育学生从内心深处真正懂得感恩父母的道理，并指导自己的日常行为。

准备教具：

教师：彩纸、记号笔、磁铁、录音、录像、制作课件

活动过程：

一、感父母之思

师生问好

2、观看视频《妈妈的等待》

问题布置：短片中的妈妈在等待着什么？

3、学生反馈：你认为妈妈在等待什么？

4、揭示主题

谁言寸草心 报得三春晖——七2班感恩父母主题班会

二、悟父母之爱

1、《爱——不会忘记》

(1) 学生观看视频

2、我和我的父母：学生讲述与父母之间的故事并请家长到现场与孩子交流沟通。

（生：愿意）

师：让我们把掌声送给林君杰的这份勇气！

师：来，坐，君杰，你想说的觉得自己对不起父母的事情多不多？

生答

师：能给大家说说吗？

生答

师：你觉得自己最亏欠妈妈的是什么事？能具体讲一下吗？

生倾诉

师：关于这件事，你还没和妈妈说声对不起，是吗？

生：是的

师：想说吗？

生：想

师：愿意现在当着大家面向你父母说吗？

生：愿意

热烈的掌声有请君杰妈妈。（学生鼓掌）

师：君杰妈妈请坐，谢谢您能来到我们活动现场，君杰，你

坐妈妈旁边吧。君杰妈妈，刚才君杰勇敢的说出了以前因为不听话惹您生气的事情，现在他想当面和您说声对不起。

师：君杰。（示意孩子向母亲道歉）

生：妈妈，都是我的不懂事惹您生气了，对不起。

师：君杰妈妈，您能接受孩子这声迟到的对不起吗？

家长答

师：那您想对孩子说点什么吗？

家长与孩子交流

师：是啊，我们很多时候，发生很多的事情，能及时与父母的沟通交流是多么的重要，通过刚才的对话，这事的隔阂消除了。君杰，拥抱一下你的妈妈吧。（母子拥抱）

师：君杰，你心情还沉重吗？

生答

师：嗯，好的，你很勇敢，谢谢你。

师：同学们，让我们用热烈的掌声再次感谢君杰妈妈百忙之中抽空，来到我们活动现场，欢送君杰妈妈。谢谢。（家长退席）

师：林君杰同学因为说出了自己内心积郁的一件事，化解了母子之间的纠纷和矛盾，不留遗憾，那是多么幸福的一种举动，真的很感动。请回到你的座位上，再次谢谢你。

师：来吧，勇敢的姑娘，掌声有请！（学生鼓掌）

师：那么你觉得最对不起爸爸的是什么？

生：??

师：同样，让我们用热烈的掌声欢迎丹妮同学爸爸参与到我们班会课现场。（鼓掌）

师：丹妮爸爸你好，谢谢你放下手中的工作来参加我们的活动，请坐。丹妮，来，陪爸爸坐吧。

家长与孩子交流沟通

师：丹妮爸爸，以前孩子和你说过这样的心里话吗？

家长答

师：丹妮，祝贺你终于懂得尊重爸爸了。也祝贺丹妮爸爸，孩子终于能读懂你给她的那份爱了。（父女拥抱）

师：把我们的掌声送给他们父女俩。

师：家长与孩子之间的交流非常重要，只有交流沟通，才能使父母和孩子走进彼此的心灵。也希望你们父女俩平时能多聊聊，让父女情感更融洽。同时，也感谢您放下手头的工作能赶来参加我们今天的活动。谢谢。

师：掌声欢送丹妮爸爸。（学生鼓掌）

师：感谢姜丹妮同学的勇敢表白，老师相信你以后一定会处理好和爸爸的关系的。请回到原来的座位。

（3）小结：同学们，做一个勇敢的人，鼓起勇气把埋在心底的那份“爱”告诉父母，不要让“爱”来得太晚，不让“爱”留下遗憾！其实，善于和父母倾诉、交流和沟通那是无比幸福的事情，也是感恩父母、理解和体谅父母的一种

表现。

两位家长一样，父母给孩子准备的胸怀永远是最宽广的。因为那是来自家的一份温暖的爱！家永远是理解和宽容的温馨港湾，父母永远是我们坚强的后盾！

三、行感恩之举

1、《中国达人秀——游子吟》

(1) 生观看视频

(2) 如果你是现场评委，你将做怎样的点评？（生反馈）

2、父母有多“重”

(2) 生思考后反馈

□1□ppt出示要求：请以小组为单位进行讨论，然后从你们的讨论结果中选出其中两条最好的建议写作彩色纸条上，要求字迹端正。

(2) 生讨论并记录

(3) 各小组作品展示，师点评，并将建议贴在黑板上。

(4) 小结：同学们，是父母给了我们生命，是父母用自己的爱浇灌我们茁壮成长。如今我们已经长大懂事，不要吝惜你微薄的回报，也让父母去感受来自儿女的温暖吧：谁言寸草心，报得三春晖（最后在ppt中打出字幕）。

四、总结

沟通从现在开始，感恩从今天做起，不要让我们对父母的那

份爱留到明天。今天的班会课到此结束，请同学们别忘了将温暖带给你的父母！谢谢大家！

反思：本节课学生通过对父母恩情的感知，内心被深深的感动着，在与父母的交流中真情流露，起到了较好的沟通效果，所以在最后“行感恩之举”中，对于以后该如何让父母在点滴之中感受到自己回报的温暖，大家都深有感触。但不足的是，最后环节：将建议贴到黑板上，可以将彩色纸条设计成心形，代表孩子的一片心意。

小学二年级学会感恩的班会篇五

感恩是中华民族的传统美德，在中国传统文化里，感恩思想一直占有主流地位。“滴水之恩，当涌泉相报”，“谁言寸草心，报得三春晖”等动人诗句，显示了我国有源远流长的感恩情怀与传统。感恩是一种美好的情感，一种做人的道德，是一种处世哲学，是做人起码的支点。因为，父母们有养育与教育之恩。或许，很多父母不渴望得到回报与感恩，但感恩教育是必不可少的。

现在的中学生大多是独生子女，从小被父母细心呵护着，在家里，孩子是家人关注的中心，在他们的心中只有索取，没有回报。父母关注更多的是孩子的学习成绩，只要学习成绩好，其他事情父母都可以代劳。一旦有错误时，父母多说几句，他们就埋怨父母的唠叨、麻烦，认为父母不理解自己。产生这种现象的根源有家庭和学校的多重原因，所以，在母亲节来临之际，我班邀请了班级中部分有时间的家长准备了一次特别的活动。

一、感恩教育的目标

感恩是社会上每个人都应该有的基本道德准则，是一切良好非智力因素的精神底色，是一个人的基本品德。

目前，“感恩教育”已引起了学校、家长和整个社会的高度关注。正是在这种背景下，恰好在母亲节那周，我班决定开展一次感恩教育，让学生从中体会父母的不易，对父母常怀感恩之心。感恩教育培养了学生的爱心，让孩子懂得回报，引导学生把感恩父母的朴素情感升华为爱他人、爱学校、爱家乡、爱祖国的崇高境界，养成高尚的道德情操。在母亲节那天，我班邀请了十多位学生的母亲到学校来。班主任和全体学生以及这些家长们共同开了以感恩父母为主题的班会，并给母亲们过生日。希望通过本次机会让学生理解父母、体谅父母，感恩父母，树立起责任意识，以积极的心态完成学习任务。

二、感恩父母活动过程

1、举行班会前的调查工作

在举行班会的前一天晚上，在学生们间统计了学生父母的生日，结果有一部分学生根本不知道父母的生日，更不用说给父母过生日了。而学生们的生日，父母们都牢牢记着，从中可以看出同学之间的差距，体现了这次班会的重要性。

2、班主任祝福母亲们节日快乐

他们的生日，体会他们的劳累，又是否察觉到那缕缕银丝，那一丝丝皱纹。感恩需要你用心去体会，去报答。

父母是我们人生的第一任老师，从一个孩子呱呱坠地的那一刻起，他的生命就倾注了父母无尽的爱与祝福。或许，父母不能给我们奢华的生活，但是，他们给予了一个人一生中不可替代的——生命。父母为子女撑起了一片爱的天空，当你受伤时，哭泣时，忧郁时，难过时，你可以随时回到这里，享受父母的爱，这，便是他们的幸福了。

今天是母亲节，班主任代表17班全体老师和同学们祝愿17班

全体同学的母亲们节日快乐，全家幸福。今天我们班会的主题就是：学会感恩，快乐成长。

3、了解母爱的伟大与无私

通过一个讲述空巢老人的微电影，让学生了解了在我们在外求学时，母亲的担心与惦念，明白父母背后的艰辛。并且用一个动画，令学生回忆起父母在学生成长过程中为他们做的点点滴滴，并教会学生如何感恩父母。

4、说一说自己对母亲的爱

学生们借此机会对在平常不敢说，或者是因为以前的时候有点小摩擦的借此机会与父母化解矛盾，感恩父母，感激父母，感谢父母。

5、学生才艺展示，为母亲献上母亲节特别的礼物

学生们借班会这个平台，通过歌曲，演讲，口琴演奏等形式来表达自己的爱，不少家长甚至不禁一起上台来和自己的子女同台展示。在最后一个节目展示结束后，我们突然关闭了大厅的灯光，并端上了早已准备好的蛋糕，给生日在近期的母亲过一次特别的生日，不少家长都深受感动，纷纷用相机记录下了这感人的一刻。

三、案例分析和反思：

2、通过以上的教育活动，使学生真正体会到自己如此快乐的成长与幸福，是离不开父母、老师，亲朋、同学的呵护与帮助，拉近了学生与父母、同学、亲朋的关系。激励他们要用一颗感恩的心去鞭策自己，改掉恶习，用行动来回馈恩人。

让学生从小领悟感恩的道理，培养社会责任感，成为德才兼备的栋梁之才。情感教育高于一切，它是一切教育成功的基

石。

4、孩子们行为习惯的养成、道德思想的完善都不是与生俱来的，所以班主任没有权利去责怪现在有道德缺陷的孩子，但班主任有义务去改善和挽救正在渐渐淡化的道德观念和日益冷漠的心。只有社会的各个部门都行动起来，社会中的每一份子都重视起来，我们和谐社会关系才能建立起来，我们的未来才有希望。

让感恩走进我们每个人的心灵吧！因为，感恩可以消解内心所有积怨，感恩可以涤荡世间一切尘埃，感恩是一种歌唱方式，感恩是一种处世哲感恩更是一种生活的大智慧。懂得了感恩，学会了感恩，每个人便都会拥有无边的快乐和幸福。

小学二年级学会感恩的班会篇六

1、让学生了解关爱父母、学会孝敬的具体内涵，懂得这种品德是青少年的重要思想素质。了解父母为自己付出的艰辛，懂得感激和报答父母的养育之恩是自己的职责，学会结合日常实际生活，为关爱和孝敬父母做力所能及的事情。

2、培养关爱和孝敬父母的感情，激发崇尚关爱、尊敬长辈的精神，保持“为父母长辈尽一份心”的良好行为习惯，不讲不尊敬父母的话，不做让父母长辈烦恼的事。

3、弘扬民族的传统美德，学会如何爱自己的父母，进而实现爱的传递，把爱父母、爱家庭的感情扩大到爱他人、爱社会、爱祖国的崇高境界，最终达到道德的升华。

学会“感恩”，对于现在的孩子来说尤其重要。因为，现在的孩子都是家庭的中心，“含在嘴里怕化了，捧在手心怕掉了。”他们心中只有自己，没有别人。要让他们学会“感恩”，其实就是让他们学会懂得尊重他人。让他们从小知道爱别人、帮助别人。学会感恩，先要学会知恩，要理解父母的养育之

恩，师长的教诲之恩。让孩子学会感恩，关键是通过家庭、学校的教育，让孩子学会知恩、感恩。

说到感恩，我们最先要感激的是自己的父母！一个人如果连自己的父母都不爱，他还会去爱谁？“羔羊跪乳”、“乌鸦反哺”，连动物都知道要感恩，更何况我们是人！世界上的父母是最伟大、最辛苦、最无私的。

让孩子学会感恩，要培育感恩意识。一年级的孩子还小，给他们讲大道理是听不进去的，在课的开始，我就利用他们喜欢听故事这个特点，给他们声情并茂地讲《感恩父母》中的故事，并播放歌曲《感恩的心》，激发起他们的爱心，引起他们发自内心更深刻的感恩情怀，也为课堂营造一个良好的气氛。

其次，感恩教育应以活动为载体，让学生从活动中体验感恩，从点滴做起，在生活中实践感恩。因此，在“回忆被爱”的环节中我设置了三个活动：语言交流、做“鸡妈妈”、演唱歌曲《假如幸福的话你就拍拍手吧》。教师和学生一起在教育过程中，达到“以理服人，以情感人，情理交融，感人心灵”，让学生在不知不觉中受到教育，使其知、情、意、行在情理交融中实现自我完善。

有了前面的铺垫，在“表达感谢”环节我设计的是诗歌为主，配乐朗诵。在良好的氛围中进一步升华学生的感情，让学生学会“感恩”，让他们学会“感恩”，其实就是让他们学会懂得尊重他人。用背诵感恩的诗歌来教育学生对自己的父母心怀感恩之情。

最后是“承诺爱心”环节。这个环节的重点在于“父亲节”和“母亲节”。通过前面的活动，慢慢地，孩子明白了父母生养他们并不容易，引导他们在思想和行为上也能发生变化：知道在父亲节和母亲节的时候，打个电话回家，祝他们节日快乐；回家的时候，会帮助父母做一些力所能及的家务

事……不过孩子毕竟是孩子，他们做这些事可能只是一时兴起，或者是为了得到老师的一声表扬，要让感恩成为他们良好的品质，还需要老师在长期的教育工作中做进一步的引导。

一、激情引入。

1、播放《感恩的心》歌曲。

2、过渡：你们知道这首歌的名字吗？

我们今天队会的主题就是——感恩父母的爱。

提问：什么是感恩？学生交流。

3、师：你们理解的感恩就是感谢别人，感恩就是这么简单吗？

师总结：“感恩”是一种回报。我们从母亲的子宫里走出，而后母亲用乳汁将我们哺育。而更伟大的是母亲从不希望她得到什么。就像太阳每天都会把她的温暖给予我们，从不要求回报，但是我们必须明白“感恩”。

二、回忆被爱。

1、你的生活中有什么让你感觉幸福的事吗？学生畅谈。

例如：爸爸、妈妈接送你上、下学吗？

你穿过妈妈织的毛衣吗？

2、活动：你是一个合格的“鸡妈妈”吗？

活动要求：每个学生课前准备一个鸡蛋。蛋宝宝只能随身带着，不能放在除身体外的任何一个地方。保管时间为一节课。参加任何活动，做任何事，都不能丢下蛋宝宝。蛋宝宝不能被损坏，哪怕是一点点。

活动目的：通过活动让学生了解父母的辛苦，知道父母的爱是无私的。爸爸妈妈是把生命给我们的人，他们用世上最无私的爱养育我们，使我们长大成人。孝敬父母是中华民族的传统美德，我们每一个人都应该体贴父母，孝敬父母。

建议：时间可放在早晨到校后开始。

3、歌唱《假如幸福的话你就拍拍手吧》。

三、表达感谢。

1、随乐《好妈妈》，诗歌朗诵：

甲：是谁把我们带到这个世界上？

乙：是母亲。

甲：是谁从小把我们养育？

乙：是父母。

甲：是啊！爸爸妈妈为了我们，日夜辛劳，含辛茹苦。

乙：阴雨时节，一把雨伞送来了她的深情，

甲：傍晚时分，一杯牛奶送来了她的关怀，

甲：父亲，您是一缕阳光，丝丝屡屡地温暖着我。

乙：母亲，您是一缕春风，时时刻刻地抚慰着我。

合：没有阳光，就没有日子的温暖。没有雨露，就没有五谷的丰登。没有源泉，就没有生命的可贵。没有父母，就没有了我们。

2、诗歌：《游子吟》。

3、歌曲表演《小乌鸦爱妈妈》。

四、承诺爱心

在爸爸妈妈劳累的时候，我会给他们递上一杯热茶，递一双拖鞋给他们，还给他们捶背。

晚上如果我的作业做得又快又好，爸爸妈妈就可以去做别的事了。

在爸爸妈妈伤心的时候，说一些笑话给他们听。

如果我能自己整理房间，爸爸妈妈就可以少操心了。

爸爸妈妈生日的时候，我一定要做一些力所能及的家务事，还要送上一份自己制作的礼物。

2、母亲节和父亲节介绍。母亲节和父亲节给妈妈和爸爸送上一份特别的祝福。

（男）在思想品德上让你们安心；

（女）在学习上让你们放心；

（男）在生活上让你们省心；

（合）我们决不辜负父母心。

师总结：通过今天的活动，同学们知道了父母养育我们很辛苦，也懂得了我们应该从小事做起，孝敬父母。《感恩的心》歌曲声中结束队会。

小学二年级学会感恩的班会篇七

- 1、让学生了解亲情，懂得爱的无私和伟大，激发爱的情感。
- 2、使学生学会与父母沟通，学会体谅父母、感恩父母；弘扬中华民族“百德孝为先”的传统美德。
- 3、提高学生的品德修养，帮助他们逐步形成良好个性和健全人格

小故事、演讲、讨论，问卷调查，诗朗诵

要求每个学生静心回想自己从小到大的生活，受过什么人什么样的帮助，心里有什么未表达出来的话，记录下来。

- 1、通过诗《游子吟》引入主题。

“慈母手中线，游子身上衣。”天下父母之爱，其实都在一针一线、一封家书、一件小事之中。母爱是温暖的外衣，时时关爱着你的身体；父爱是贴身的背心，刻刻包围着你的心。父爱母爱是你身上的两重衣，无时无刻不围绕在你的前后，无论你远隔千山万水，还是在天涯海角，父爱母爱都在你身上紧紧缠绕。

- 2、咀嚼往事，感悟亲情。
- 3、感悟父母的辛劳。
- 4、课堂调查。

同学们，以下问题你能在五秒内给出正确的答案吗？

- (1) 父母的生日分别是哪一天？

(2) 父亲节、母亲节是什么时候？

(3) 父母的工资是多少？

(4) 父母有什么愿望？

(5) 你给父母写过信，送过礼物吗？

5、诗朗诵《感恩父母的爱》。

6、所有同学一起唱《感恩的心》。

7、班主任致词、主持人结束语、班会结束。

感恩是对生命恩赐的领悟，是对生存状态的释然；感恩是对现在拥有的满足，是对有限生命的珍惜。感恩是对赐予我们生命的人的报答，感恩是对陌路关爱的珍藏；感恩，让我们领悟和品味命运的馈赠与生命的激情。拥有一颗感恩的心，哪怕是面对一个微笑，一句关怀，即使是不经意间的，我们也要学会感恩，感激这一切。学会感恩，永远也不忘了说一声“谢谢”，传递感恩，让世界温暖如春！