

2023年学前班下学期期末个人工作总结

学前班下学期期末总结(实用10篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

学前班下学期期末个人工作总结篇一

炎炎夏日的到来，意味着又一学期的结束，本班幼儿在各方面都有了不同程度的提高，特别是幼儿在幼儿的语言、文明，礼貌，等方面有了明显的提高，幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。现对这学期来的教育教学工作做一简单总结。

当听到得奖时，兴奋的跳起来、叫起来，在他们心中，集体荣誉感已经形成。

在晨间活动中，组织幼儿进行观察，让幼儿对周围自然、社会环境感兴趣；并会爱护、照顾身边的动、植物，培养了幼儿好奇好问、和探索的兴趣，幼儿会选择使用玩具、学具材料和简易工具、有目的地进行各类操作活动。在教师的引导下，很多幼儿喜欢说普通话，并会用普通话与老师、同伴交流，能初步领会一些文学作品的情感和简单寓意，有的小朋友能认读许多字，在几个字中，他们认识其中的一个或者两个，就能根据其他因素，加上自己的想法，想象文字的含义，他们爱认字。在谈话活动和评讲中，孩子们的语言表达比较流畅，并且能用恰当的语言表达自己的情感。

每天，我们都按时组织幼儿进行早操和各项体育活动，保证户外活动的的时间不少于两小时，培养幼儿爱护公共卫生的意识，小朋友也不象以前那么自私了，不再霸占了一件玩具不

给别的小朋友玩，他们还能有条理的活动并能收拾活动器具，特别是几个小男生，象季磊、薛季承、王德杰。本学期开展跳绳比赛，小朋友都积极练习跳绳，有的小朋友都断了几根绳子，坚持每天都练习，很快，没有几个幼儿不会跳绳的了，这和他们积极认真的练习是分不开的。小朋友们的动作也有了很大的发展，在组织的各项动作练习中，小朋友都能完成。

学前班下学期期末个人工作总结篇二

- 1、活泼可爱的小女孩，一年来你的进步真大，会自己穿衣服了，还会唱好听的歌……，只要你能每天吃饭时多吃一点，不挑食，一定会是个聪明健康的好孩子。
- 2、你是一个聪明文静而懂事的孩子，你有爱心，喜欢帮助同伴，小朋友们都非常喜欢和你一起玩。你的作业总是让老师觉得最舒服，上课也特别的认真，但你总是很少举手发言。希望你到小学后能大胆些，做任何事情都要对自己充满信心，要大胆的表现自己，争做一名三好学生。
- 3、爱害羞的小姑娘，做事总是认认真真的，你的歌声真动听，你的舞姿也很优美，快升中班了，老师送你一份礼物：自信。相信自己，你是最棒的。
- 4、你是个聪明活泼可爱的孩子。课堂上总能看到你高高举起的小手，上课思维活跃，积极动脑踊跃发言，你做数学题总是又快又对，小脑袋非常灵活；语言表达能力也较强，经常抢着上来为大家讲故事；希望你进入大班后加强小手的锻炼，让你的小手变得更灵活，成为一名心灵手巧的好孩子，我们一起加油吧！
- 5、你是一个活泼能干的小朋友，上课能认真的听老师讲故事，念儿歌，还能积极地举手发言，而且现在不但能自己动手折叠被子，整理玩具，还能帮助老师收发学习用具，课间也能和小朋友一起快乐地玩耍做游戏。遇到事情也能主动和老师交

流。就要上小学了，希望你能继续努力，相信你一定会变得更能干的。

6、你是一个可爱的小女孩，一个学期来你的自理能力有了较大的提高，会自己穿脱简单的衣服，会自己叠小被子了，在幼儿园就餐和午睡习惯也有了很大的进步，上课和游戏活动都能大胆参与，老师希望你以后要大胆响亮的发言，在幼儿园和家里一样，自己学会收拾自己的东西。这样你就会更加能干的。

7、你是乖巧懂事的好孩子，有着良好的午睡习惯和学习习惯，游戏也能积极主动地参与，如果以后能再勇敢些，老师相信，你一定会更出色！

8、你是一位聪明可爱惹人喜爱的男孩子。你喜欢画画，你的画布局大胆色彩鲜艳，真是太棒了，想做小画家吗？你有爱心，小朋友都很喜欢和你一起玩，你将来一定会有更多的朋友的。牛牛，马上就要上小学了，老师还想给你提一点小小的建议，就是你要多锻炼身体做个勇敢自信的孩子，老师相信你会越来越棒的！

9、你的勤奋和努力是班里出了名的。上课总能看到你坐的端正的身影，听到你清脆的嗓音。学习你总能带着一股认真的劲儿。瞧你，字迹端正了，成绩稳定了，大家也更喜欢你了。继续加油吧！只要改掉上课开小差的坏习惯，你将成为一个更出色的女将。

10、小巧玲珑的你，喜欢玩各种玩具，如：开遥控汽车玩奥特曼搭各种武器……，你喜欢玩娃娃家的游戏，每一次你都会把手举得高高地大声地说：“老师，我要做爸爸。”爸爸抱着娃娃喂饭讲故事。经过一年的小班生活，你已经能愉快地与小朋友一起游戏学本领了。看到你渐渐地能流利地讲完整话，与小朋友进行简单的交流，看到你乐意动手画画，还真象摸象样，老师真为你的进步而高兴！相信我们的扬扬会

更大胆活泼！

11、你是个聪明有主见能说会道的小姑娘，不管老师让你做什么——唱歌讲故事回答问题……，你都能大方地笑嘻嘻地做好它，老师喜欢你这样，如果你能与小朋友团结友爱，一定会更出色。

12、你当“警察”时多神气啊！你是个聪明活泼的好孩子，上课能认真听讲，问题回答也很棒，各方面都有了很大的进步，真了不起。如果你以后能多到区域中去操作练习而不是热衷于“玩具”的话，那老师相信，你一定会表现得更出色。

14、你的画画得真棒，真是细心认真的好孩子。你懂事听话，上课认真，胆子也大了，并能回答老师提出的问题，也爱和小朋友交流。如果在以后的学习中能更积极些，那你的成绩一定会有更大的提高。

15、你是个懂事又有点腼腆的小男孩，能参加老师组织的各项活动，午睡习惯也很好，能很快入睡，本学期，你动手能力语言表达能力也有了提高，如果上课能耐心听老师讲课，每次都积极举手发言，老师相信你会更棒。继续加油喔！

16、你是个活泼可爱的小男孩，好奇心很强，喜欢新奇的事物，爱玩户外游戏活动，升入中班后，老师希望你是一个聪明懂事的好孩子。

18、你是一个很有个性的小女孩，一口流利的普通话伴随着你那甜美的笑容，你能力很强，常常能帮老师做很多事情。上课能够认真听讲，积极发言，你是一个很优秀的孩子，可为什么不敢向大家展露自己的才华呢？勇敢些吧！孩子，自信是迈向成功的第一步。

20、你做起事来非常投入，真是认真细心的好孩子，你是人见人爱的好孩子，上课认真，虽然你平时话不多，但老师

知道你已经掌握了很多知识，真是好样的。孩子，自信些，勇敢些，老师相信，你一定会表现得更出色。

学前班下学期期末个人工作总结篇三

时光易逝，光阴荏苒，转眼一学期的教育教学工作已接近尾声。回想一年来的时光，有得有失，荣辱兼半。教学相长，学无止境。现将一学期来的教育教学工作总结如下：

展望一学期来的教育教学工作，风雨同行，无不尽心尽职尽责，一学期以来，。虽没有“横眉冷对千夫指”却也“俯首甘为孺子牛”。于公于私，在自己的岗位上兢兢业业，几月如一日的战斗在教育第一线。一分耕耘，一分收获。几多辛劳，几多成就。付出总会有回报。吾将一学期来的工作分为以下几点：教学。

本人总是循循善诱，遵守以人为本的教育教学思想及理论，因材施教，因人而异。最大限度发挥各人特色，认真钻研教材，发掘教材中的重，难，易之处，简要概括，精心写入教案中。之后，留心内容，记忆于心脑之中，待休息整合后，第二天才能娓娓道来，细细讲评。新内容完成后，便到了学生的练习巩固阶段。每次，布置的作业都精心筛选，细致得当，难易适中，题量恰好。学生训练消化，反复记忆，多多刺激，最终掌握。课后要求学生每每复习，增加记忆，天天回顾，适当运用。且预习好第二天的内容，上课时专心致志，聚精会神，争取融会贯通，达到事半功倍之效果。上课时，我都严以律己，克以职守，无不精练。让学生在静谧的课堂中，感受祖国语言文字的渊博与神奇。感受莘莘园丁的无私关爱与托寄。感受师爱的温馨与凝炼。总之，校里校外，课上课下，都让学生慨当以思，勤学为主。妙思良言，表于书作。书上书外，都让学生深思熟虑，融会贯通，巧妙运用。

亦教亦乐，劳益结合。让学生在学科学文化知识的同时，适当身心放松，更有助于提高学习效率，起到事半功倍的效

果。因此，班上除了上语言，数，拼音学话以外，我们还开设了音乐，美术，写字，手工等科目。目的是要让学生德智体美劳全面发展，做合格的社会主义建设者和接班人。音乐课上，同学们热情荡漾，纵情歌唱，余音缭绕，不绝于耳。上美术的时候，学生在教师的巧妙引导与示范下，无不极尽瀚思，积极创作，美奂美伦，佳品层出不穷。在一曲曲优美动听的旋律的陪伴下，同学们开始了写字，每每字迹工整，清新有序，段落分明，错落有秩。一幅幅绝佳的作品就这样与我们不期而遇了。在上体育的时候，我们采取了自由的活动方式，让学生身心彻底放松，自娱自乐，妙趣横生。在班长带领下，时而列队跑步，时而做集体游戏。一会又玩篮球或跳橡皮筋，跳绳。总之，通过各式各样丰富多彩的活动，愉悦了学生心灵，锻炼了学生的身体，增加了同学们彼此了解的机会，提高了班集体凝聚力。是件一劳永益，百利而无一害的’好活动。

好的开始是成功的一半。下一学年，本人想重新调整战略战术，让学生充分玩好、学好。掌握教材，完全掌握内容，踏实钻研学科，平时认真作业，多训练语言表达能力，巧练，勤学，好问，多思，博览。以谦虚谨慎，顽强拼搏，刻苦勤恳的作风，以不骄不躁，奋发进取，永不言弃的致学态度，积极能动的完成教师交给的各项学习任务，教学指标，课外融会贯通，学以致用。广泛学习各方面知识，争取能够全面有效的进步，发展，向着老师及自己预定的目标努力奋斗。来年以充分的准备迎接学校的检阅，学高为师，身正为范。做一个合格负责的老师，一直是本人的追求。以后的时日，本人将以此为目标，严格要求自己，己所不欲，勿施于人，要让学生完成的事，自己先带头做到。每个人，都有自己的精神支柱与远大理想，愿我们为了自己的理想早日实现而努力奋斗，自强不息。生命由此，璀璨美丽！

学前班下学期期末个人工作总结篇四

本学期，我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求

自己，积极向同事们请教，结合本园的实际条件和幼儿的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使班级教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

按教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的`教学，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教玩具。

在工作中学习总结增强上课，讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在活动中特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生动静结合，学得容易，学得轻松，学得愉快。

在教学上，有疑必问。教学中积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常上公开课，邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

布置作业做到精读精练。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

幼儿的教育是家庭教育与学校教相结合的，作为一名幼儿教师一定要做好与家长沟通工作，有了家长的支持我们的工作才能顺利开展。我是本学期开学才接学前班，开始对幼儿家长不熟，通过开学工作得到家长的信任，在以后的工作中也听取了不少家长意见，深受家长及幼儿的喜爱。

为了增长小朋友的见识面，开扩视野，我们组织了各项有趣的活动。如：春游、兴趣班、体操比赛、“六一”文艺汇演、等等。小朋友从中学到了不少知识本领及技能。

本期尽管做了不少工作，但仍然还有不尽人意的地方，存在许多缺点和问题，主要表现在班级纪律有待进一步加强，教学与管理进一步深化。特别要吸取安全事故教训，做好安全教育，减少事故的发生，把工作做到最好。

学前班下学期期末个人工作总结篇五

由于疫情，本学期开学较晚。这一学期显得有点短暂；回顾上网课的日子，又感觉已经开学了好久。对本学期教学工作总结如下：

1、调整班委，加强责任。针对上学期及网课期间一些班委的表现，开学第一周，对主要的班委及小组长进行了调整。把那些缺乏责任心、不能以身作则的班委换掉。特别是换了一位负责任的卫生班长，了不少提醒与督促，并且他还自动的承担起每天晚上的消毒工作。调整后的小组长也比较负责任，无论收发作业都积极上进，为了不使小族落后，经常给那些落后的同学讲题、督促作业，展开了组与组之间的比赛。

2、留意学生的变化，关爱更多的学生。每个学生不论成绩是否优秀，纪律是否良好，都渴望被老师关注。开学以来，也许是太久没见到他们，也许是他们已经都长大了，懂事了，能够以更加平和的心态去对待他们，特别留意他们的变化。比如小蒋同学，不爱接老师话头了；小高同学，知道上进了；小白同学比以前爱思考了……对于他们的变化，我乐在心头，喜在口头。不经意的表扬他们。又让几个有潜的同学分担课代表的任务，他们竟然比课代表还上心。那些不爱说话或转变不明显的同学，则是多提问，多提醒。努力让每个同学都能感受到老师的关照，提高他们的学习动力。

1、积极教研，认真备课。新教材，无论是内容还是教法，都是新的。为了迅速适应这一变化，积极参加线上线下的每一次教研活动，听取大家意见。积极参加线上线下的每一教研，不断修改教学设计。同时认真钻研教科书，从书中找到自己思考不足的地方，不断完善备课情况。

2、重视每一单元的交流平台、与语句段的运用。我们都知道交流平台是对这一单元语文阅读要素的总结与梳理。看似平淡，却能加深对本单元的理解，也是对阅读教学方法的指导。而语句段运用则是对习作要素的具体落实。它降低了习作的难度，所以这是一个片段的练习，却能将语言的运用落实到具体的实践中，对提高习作水平很有帮助。

1、以班级管理方面，方法不够灵活，对学生的心理状态欠把握。

2、个别学生在家已经养成了玩游戏、懒散的习惯，回校之后收心难，学习效率低，得过且过。

3、对后进生的转化不明显，有个别同学开学后与上学期相比更困了，困得更多更深了。四、今后的努力方向。

1、坚持多元阅读。阅读不同的书，拓展视野，以丰富充实课堂。

2、深入了解学生对他们的教育方式，要常用常新。多向身边有经验的老师请教。对于后进生要常有耐心与恒心。

3、充分的利用语文新教材，多组织一些班级活动，不断激发学习语文的热情，拓展知识面。

回顾本学期工作。学生的点滴进步令人欣慰；存在的问题，今后还要努力解决，今后发扬优点，改正不足，不断提高工作能力。

学前班下学期期末个人工作总结篇六

自xxxx年4月份以来，我担任了xxxx级学前教育专业一班的班主任工作，这对于我来讲是一个新的考验，自己参加工作以来，在学校担任过很多工作，从行政管理到教育教学，但是从来没有担任过班主任的工作，对于我来说，承担这份工作是一份压力，同时也是一份动力。现将我半学期的班主任工作总结如下：

我所在的班级有一定的特殊性，基本上均来自同一地区，对于这一点来讲，有利也有弊。好处是：大部分同学是同乡，学生之间相互熟悉的时间较短，利于班级集体的早日融合，便于班级管理。弊端是：同一学校或是同一村屯来的学生容易结成小团体，在班级内部形成不稳定因素，不容易接纳新成员，总有排斥他人的现象出现，不利于班级的安定团结。对于这一点，我采取的做法是，在寝室分配方面，尽量拆散她们的小团体，毕竟学生除了在班级学习的时间外，在寝室的时间相对较长，对于15、16岁的女孩子来讲，一同生活更能促进她们之间的感情，寝室人员之间团结了，那么这种关系会逐步渗透到班级中，减少矛盾的发生，促进团结，以利于班级的管理。

本学期共进行了两次大规模的考试，一次是期中考试，一次是期末考试，但是两次的成绩均不理想。自本学期开初开始，每天上课时，几乎我每节课都要在班级门外观察一会儿，而且课后也会与我班的任课教师进行讨论，普遍的反映都是上课效果良好，学生均可以跟着老师的步骤走，但是，学习效果并不理想，很多学生都是目光一直跟着老师，但是提问时，却答不上问题，或是老师再三强调的问题，学生根本没有印象，而且，我班的学生基本是初中没有毕业的学生，文化课根底较浅，这一点从数学和英语课上就能看出来，尤其是数学课，基础知识没有掌握，新学的知识就听不懂，老师就得从头教起，更有甚者，一个基础概念老师讲了三四次还是不会，由此可见，这些学生并不会听课，老师强调的都是重点

内容，但是这些学生却意识到这些问题，只是单纯的听，并没有动脑去想、去记，所以造成听课效果不好，老师讲的时候都能听得懂，而到自己作题的时候却不会了。而且，有一部份学生在上课的时候，总有小动作，这在很大程度上也影响了学生的听课效果，我也找这些同学谈过，这些情况基本上都是在小学、初中的时候养成的，只能逐步进行改正。

由于生源的特殊性，班级内部绝大部分学生都来自农村，还有一部份学生是单亲家庭的孩子，或是父母在外地打工，和爷爷奶奶同住，这样的孩子缺少父母的关心，其中一部份比较自闭，不太愿意与人交流，这种情况就需要班主任勤与学生沟通，很多事情可以通过家庭情况来激励她们，给她们学习的动力。班级里有个孩子在清明节的时候回家就到农田里干农活了，晚上给我发短信说，老师啊，我以后可不能在农村呆着，不能种地，我就和孩子说，那你就要好好学习，掌握本领，以后靠自己的能力走出农村，改变自己的命运。孩子听后，也很有感触。

自带班以来，班级的大小事情，班主任都要亲自进行解决，要化解同学之间的矛盾，督促她们的学习。由于专业的特殊性，我所在班级均为女生，女孩子相对来讲便于管理一些，但是，女孩子的性格也使得班级在管理上有一定的难度，现在的孩子基本都是独生子，她们的个性较强，凡事都爱拔尖，容不得其他人比她强，针对这种情况，就在因事利导，避免矛盾的产生，要利于她们这种心理，促进她们的进步，起到一个积极向上，相互督促着进步的作用。

在班级管理中，要善于观察，利用好班级干部的职能，往往班级里的一些动向，通过一些小事就能观察出来，同学之间的小矛盾了，一些小团体内的成员了等等现象，通过仔细的观察，往往会提前阻止一些将要发生的事件，利于班级的管理。

由于我刚刚接手班主任的工作，现在的孩子都处在青春期，

思想比较叛逆，有时班级里发生的好多事我都不知道该如何处理或处理的不太得当，在遇到这些情况时，我就会及时也其他的班主任交流经验，与学生科的于老师探讨如何处理这些事情，我会在下学期的工作中，汲取教训，总结经验，多向其他有经验的老师取经，争取在下半学期的班主任工作中能有所进步。

以上就是我对本学期班主任工作的总结，对于这项工作我知道我存在着很多的不足，希望其他班主任老师能够多帮助我，让我尽快的掌握好班主任工作，作好班级的管理工作。

学前班下学期班主任

学前班下学期期末个人工作总结篇七

本学期英语教研组工作能以学校总体教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强教师的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识，充分发挥业务职能的作用，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，全面提高高年级学科组教研工作水平。

只有不断地提高教师自身文化素质和理论水平，才能更好地为教学服务。紧密配合学校教务处的工作安排，每周我们都积极的参加学科科研工作，精心的准备和学习，武装自己思想的同时，更是积极的让理论和实际相结合的提高课堂教学效率。开学初，就引领老师们依据课程标准的进行备课和上课。并带领组内的老师将课程从学生的学习兴趣、生活经验和认知水平出发落到实处，并倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径。

本学期开展了一系列的集体备课、上课、评课等活动，特别是在进行开放性达标课堂时，我们不断探索教材，寻找自己的特长，上出自己的风格，体现出“精气神”。同时每次上

完课后还进行反思、总结，不断提高自己的教学水平。在备课中，我们不断的创新，有个人备课到集体备课再到个人总结领悟。在每天的小教研研讨中，每位老师都要发表自己的看法，对与提不出问题的老师，我会适时的提出问题，让她回答，以此来督促他们去研讨教材和教法。

每周对老师的各项常规工作进行检查，出现问题及时的提出，让其改正，下周继续跟踪检查。

(1)听课记录上重点看评课意见的建议，看是否写得详细和具有操作性。

(2)认真写好每天的工作日志，详细的写出第二天的上课流程，同时要记录下一些课堂感悟和反思。

(3)每周选定一位教师上组内示范课，这节课先有组内老师共同研讨，然后在课后在进行集中的评课和总结，总结出优与不足。

(4)每月进行一次学生的作业检查，强烈要求严抓学生的书写，用好中午的写字课。

(5)每次试卷的拟定，一定是结合学情，组内老师共同制定的精选试题。从听力的录制到试卷的批改，力争像大考一样实施，每次都要计算出各项分值，让每班寻找出自己的位置，为下一阶段的学习给出标准和目标，查漏补缺。

(6)每次小的考试结束后，要求每位老师认真进行个人和组内试卷分析，组内共同的找出不足，并研讨出解决的办法。段考和期末考后，更是让老师们详细的对试卷作出分析，具体到每一个小题，并研究命题的方向和思路。

学前班下学期期末个人工作总结篇八

本学期在新的校长的领导下，我接受新的理念、新的思维。在郭校长和张主任的直接领导下，不断提升自己，开拓思路，努力为高三学生服务，迎接工作的挑战。工作中取得了点滴成绩，但也存在着不足，为了在下学期取得工作中的更大进步，现将本学期的工作总结如下：

神境界。

宿办老师坚持尊重学生，理解学生，关心学生，一切从学生的需求出发，必将得到学生的尊重。

学生在有病时我的一杯热水温暖了学生的心；学生离校我的一句“注意安全”让学生将学校的温暖带了回家；返校时大厅黑板上的一句“注意保管自己的财物”让送孩子的家长更放心；平日上课前我在宿舍楼前的一句“好好学习”的嘱咐，得到了学生的尊重，总之我成为学生最好的朋友。学生有困难时会找我给他们解决；学生有困惑时会找我去倾听，会让我去给他们指明方向。公寓二男生中有一句话“老师只有你是跟我们四年的老师”让我永远记忆。

面对学生多是宿办工作最大一个特点。家庭状况不同学生，每一个学生都有自己的性格、脾气，心理健康的学生是大多数的，心理不健康的学生也有，特别是我所在的公寓二男生是高三复读班的学生升学压力是校园内最大的，任何事故和故事都可能发生，这就要求我注意工作方法和拥有一定的心理工作水平。通过工作实践，我成功总结了一整套“以深度沟通化育学生心灵”的工作方式方法。

随着高考的临近，高三的一名男生，由于早恋现象和家里和个别老师矛盾较大，我利用自己的休息时间找他谈心，利用自己的班主任的工作经验和最近学习的心理辅导知识给他打开心结，使他能够在高考的最后时间笑着面对家人和老师，

正确处理和小“女朋友”的关系。

1建立完善的管理机制和体系。

完善的规章制度和管理体系可以将学生纳入正常的管理轨道。

随着时代的发展我们宿办的管理中的一些东西已经不适当当下学生状况例如我们的卫生检查表格，公寓和普宿在用同一种表格，而且表格相对简单不能详实记录一个宿舍详细的卫生状况，我们的日志也需要更新。

宿办建立学生住宿档案。学生住宿档案包含学生姓名、家庭住址、家长的联系方式等，如果条件允许的话由学生家长向宿办提供学生血型及有无病史的健康状况，以备突发状况和疾病发生时使用。

宿办建立学生住宿管理档案，对学生在宿舍的表现情况加以记录，可作为对学生评选三好学生、优秀班干部和对学生进行处分的依据。

公物管理这一方面我们应该制定出详细的标准，如哪些东西损坏应该赔偿的价格和故意损坏的应该受到怎样的处分。学期初宿办建立公物使用档案（由使用人签字），不定期的对公物进行检查，随查随时处理。

宿办工作的实质是班主任工作，宿办老师也应该有班主任的部分管理权限。我们需要坐下来想一想制定出相对完善的管理体系，使学生能够在宿舍健康的生活和学习。

建立完善的规章制度后，可以打印装订成册下发给学生，对学生进行强化教育，特别是高一新生找出专门的时间和专门的教师对其进行培训、强化、检查，也可以对其考试。

2建立学生自我管理机制。

我建议在校办领导下成立学生自我管理委员会，加强学生自我教育。

原因：（1）学生是学校的真正的主人，应该让主人发挥主体作用。

（2）宿办老师人数太少。

学生自我管理委员会通过开展学生宿舍卫生自检、作息时间表自律和多样化的宿舍文化活动，充分发挥学生自我教育、自我管理、自我服务的作用，提升学生的认知感和责任心，为构建和谐文明校区奠定了坚实的基础。

具体方法：（1）卫生方面：利用课间操学生干部、宿舍长每天检查卫生。（2）纪律方面：建立学生值班制度参与午休及熄灯前后的纪律检查，对夜不归宿可以实行班长检查签字制度等。

如果能这样做既可以使宿办工作做的更好，也可以锻炼学生，培养学生自我管理的能力，使学生真正成为学校的主人。

3、建立学生宿舍事故应急处理的机制。

宿舍区是事故的多发区，并且唐山是地震的多发区，应该建立突发事件应急预案，制定消防演练逃生的线路，必要时需要在宿舍楼进行逃生演练。

建立学生矛盾突发事件处理机制，可在每一层设立学生干部，我们暂且叫他层长。出现突发事件后可以用最短的时间向老师汇报，以便值班教师及时知晓和处理。

4、建立宿办与年级领导、班主任沟通的网络平台。我们现在的管理机制里减分条是宿办与年级领导、班主任的最主要的沟通方式，但是学生请假离校、返校宿办不能及时知晓，夜

不归宿的查处不具有针对性。各班每一宿舍的卫生纪律也不能及时的反馈到班主任和年级领导手中。能不能建立一个每个宿舍楼与年级沟通网络平台，班主任每一天将学生离校和返校情况输入系统，宿办每一天将宿舍的卫生纪律情况输入系统，使我们的沟通密切，管理精细，纪律、卫生透明，并且可以起到一定的舆论宣传作用。

宿办、年级领导、班主任网络平台的建立，可以起到快捷的交流交往，细致的沟通互动，可以化解矛盾，更加有利于宿办、年级领导、班主任通力合作，形成共识，形成合力，形成系统，让学生管理工作更系统和有效。

5、公寓用电问题

住公寓学生的私自用电是一个大问题。乱接电源插座是一个较为普遍的现象。私自用电给带来的不安全因素在这里我就不说了。

我觉得首先应该在学生住宿之前，学生、家长向学校提交不私自用电的承诺书（承诺书中写清如果学生在住宿期间私自用电造成事故由学生及学生家长承担），宿办或年级告之家长私自用电将会受到怎样的处分。这样我们就进行了一个舆论宣传。

对于公寓中插座，我们可以做一种全校统一封条（不能是纸质）。

我们现在也每一天都在进行私自用电检查。但是这里我们有一个问题我们宿办老师不可能在学生离开宿舍后打开每一个宿舍去检查。学校能不能改造一下电路使楼道和宿舍有两个开关，在学生离开宿舍后由宿办老师关掉宿舍内开关。这样做还可以起到节约用电的作用。

6美化问题

我校校园文化建设有雄厚的历史积淀，学生宿舍的美化增强了学生的集体荣誉感和凝聚力，美化了学生宿舍，美化了校园的一角，但是在美化中也存在一点小问题：美化年年做，年年在学生期末离校时就会破坏，换了宿办老师也必须换风格，楼道内的美化缺乏一点永恒的东西。这是我们以后美化工作中需要注意的。

我相信宿办工作会在学校的统一领导下会进一步走向规范化、正规化、科学化！

宿办老师的工作虽然平凡，虽然琐碎，但能与学生一起学习、共同成长，是我莫大的幸福。我坚信，在引领学生成长成才的过程中也会实现自己的光荣与梦想，我将继续用恒心、热心、爱心在平凡的辅导员岗位上谱写动人的诗篇。

学前班下学期期末个人工作总结篇九

xx年秋季已经临近，本学期已经在孩子们欢声笑语中画上了句号。在校领导正确的领导和大力支持下，在家长们的积极配合下，在我们教师的共同努力和辛勤工作下，顺利完成了各项任务。学前3班像个大家庭，班中孩子在老师的爱护下快乐成长。现就学前班这学期工作总结如下：

我本着安全教育是学校的第一教育的原则，从教育开始，由细微处入手，怎样远离危险。首先在每节课中渗透安全教育，下课了我们要玩文明的游戏，不做危险的活动。让孩子排好队，手拉手观看我们美丽的校园，自己去观察哪些地方能去玩，哪些地方不能玩，说到做到，每个小朋友表现非常好。课间班主任随时提醒督促，放学后更是坚守岗位，直到送走每一个孩子。通过这些工作，使师生安全意识得到提高。

良好行为习惯的养成，是本学期的重要工作。针对孩子的特点，采取激励等各种方法来规范学生行为习惯，教育学生礼貌文明的学习，在教学过程中，我很注意教育学生学会倾听，

积极大胆地发表自己的观点，随时关注学生的各种小习惯，做到不随地丢纸屑，不随地吐痰，课桌内书本摆放整齐。每天能保持教室的卫生清洁，讲究个人卫生，见到老师主动问好，乐意把心里的秘密告诉老师，与同学友好相处，平时交流都能用礼貌用语。老师经常使用表扬鼓励的话语，使学生在不知不觉中养成良好的学习习惯。

抓紧“养成教育”首先，从思想、行动上注意认真贯彻落实学校“三全、三爱、三服务”和“一切为了孩子，一切为了明天”的办学方针。我把主要精力放在班级管理和思想教育工作上，努力做到认真负责、一丝不苟，工作上坚持高标准、严要求、不怕苦、不怕累、不怕难、不惜力，乐业、敬业、积极向上，保持健康心理以及乐观的精神状态。

学校是培养教育学生学知识的摇篮，针对学前班个不同个性的孩子，除了耐心教育外，更多的是培养孩子积极上进、讲文明、懂礼貌、讲卫生、爱学习的好品质，让孩子们个个争做能力强——“我最棒”的好孩子。

在不同的时间，地点保持和家长多沟通，保持良好的伙伴关系，学前班是一个特殊的班级，年幼的孩子接受系统正规的学前教育。家长对孩子刚上学的情况也较担心，如何让家长放心是做工作的第一步，为此我利用多种形式，听取家长意见和要求耐心记事，发现问题，及时纠正。不断改进工作，取得了家长的支持和帮助，同时也让家长放心。针对孩子的学习点点滴滴交流，为孩子的进步一起欢喜，为他们的成长一起努力。

虽然在学前班的工作多少有些辛苦，每天总是忙忙碌碌的，但是看到孩子们在轻松愉快的环境中能健康茁壮的成长，快乐无忧的学习和游戏，感到所有的付出都是一种幸福。亲爱的孩子们即将要毕业了，我要珍惜和他们在一起的一分一秒，也祝福他们在以后的风雨路中走的更远！

学前班下学期期末个人工作总结篇十

自__年4月份以来，我担任了__级学前教育专业一班的班主任工作，这对于我来讲是一个新的考验，自己参加工作以来，在学校担任过很多工作，从行政管理到教育教学，但是从来没有担任过班主任的工作，对于我来说，承担这份工作是一份压力，同时也是一份动力。现将我半学期的班主任工作总结如下：

一、生源所在地集中，在管理上有利有弊

我所在的班级有一定的特殊性，基本上均来自同一地区，对于这一点来讲，有利也有弊。好处是：大部分同学是同乡，学生之间相互熟悉的时间较短，利于班级集体的早日融合，便于班级管理。弊端是：同一学校或是同一村屯来的学生容易结成小团体，在班级内部形成不稳定因素，不容易接纳新成员，总有排斥他人的现象出现，不利于班级的安定团结。对于这一点，我采取的做法是，在寝室分配方面，尽量拆散她们的小团体，毕竟学生除了在班级学习的时间外，在寝室的时间相对较长，对于15、16岁的女孩子来讲，一同生活更能促进她们之间的感情，寝室人员之间团结了，那么这种关系会逐步渗透到班级中，减少矛盾的发生，促进团结，以利于班级的管理。

二、学生学习基础较差，考试成绩不理想

本学期共进行了两次大规模的考试，一次是期中考试，一次是期末考试，但是两次的成绩均不理想。自本学期开初开始，每天上课时，几乎我每节课都要在班级门外观察一会儿，而且课后也会与我班的任课教师进行讨论，普遍的反映都是上课效果良好，学生均可以跟着老师的步骤走，但是，学习效果并不理想，很多学生都是目光一直跟着老师，但是提问时，却答不上问题，或是老师再三强调的问题，学生根本没有印象，而且，我班的学生基本是初中没有毕业的学生，文化课

根底较浅，这一点从数学和英语课上就能看出来，尤其是数学课，基础知识没有掌握，新学的知识就听不懂，老师就得从头教起，更有甚者，一个基础概念老师讲了三四次还是不会，由此可见，这些学生并不会听课，老师强调的都是重点内容，但是这些学生却意识到这些问题，只是单纯的听，并没有动脑去想、去记，所以造成听课效果不好，老师讲的时候都能听得懂，而到自己作题的时候却不会了。而且，有一部份学生在上课的时候，总有小动作，这在很大程度上也影响了学生的听课效果，我也找这些同学谈过，这些情况基本上都是在小学、初中的时候养成的，只能逐步进行改正。

三、班主任要事无巨细促学习，班级事物要善于观察

由于生源的特殊性，班级内部绝大部分学生都来自农村，还有一部份学生是单亲家庭的孩子，或是父母在外地打工，和爷爷奶奶同住，这样的孩子缺少父母的关心，其中一部份比较自闭，不太愿意与人交流，这种情况就需要班主任勤与学生沟通，很多事情可以通过家庭情况来激励她们，给她们学习的动力。班级里有个孩子在清明节的时候回家就到农田里干农活了，晚上给我发短信说，老师啊，我以后可不能在农村呆着，不能种地，我就和孩子说，那你就要好好学习，掌握本领，以后靠自己的能力走出农村，改变自己的命运。孩子听后，也很有感触。

自带班以来，班级的大小事情，班主任都要亲自进行解决，要化解同学之间的矛盾，督促她们的学习。由于专业的特殊性，我所在班级均为女生，女孩子相对来讲便于管理一些，但是，女孩子的性格也使得班级在管理上有一定的难度，现在的孩子基本都是独生子，她们的个性较强，凡事都爱拔尖，容不得其他人比她强，针对这种情况，就在因事利导，避免矛盾的产生，要利于她们这种心理，促进她们的进步，起到一个积极向上，相互督促着进步的作用。

在班级管理中，要善于观察，利用好班级干部的职能，往往

班级里的一些动向，通过一些小事就能观察出来，同学之间的小矛盾了，一些小团体内的成员了等等现象，通过仔细的观察，往往会提前阻止一些将要发生的事件，利于班级的管理。

四、工作中存在的不足

由于我刚刚接手班主任的工作，现在的孩子都处在青春期，思想比较叛逆，有时班级里发生的好多事我都不知道该如何处理或处理的不太得当，在遇到这些情况时，我就会及时也其他的班主任交流经验，与学生科的于老师探讨如何处理这些事情，我会在下学期的工作中，汲取教训，总结经验，多向其他有经验的老师取经，争取在下半学期的班主任工作中能有所进步。

以上就是我对本学期班主任工作的总结，对于这项工作我知道我存在着很多的不足，希望其他班主任老师能够多帮助我，让我尽快的掌握好班主任工作，作好班级的管理工作。

学前班下学期班主任