

2023年政治工作安排 政治组工作计划(精选9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

政治工作安排篇一

以教师发展中心的工作要求为工作指导，以提高教师教学能力，落实立德树人根本任务，促进课堂教学向好转变，提升教学质量为目标，树立服务意识、效率意识、质量意识，力争在继承中创新，在实践中改进，在改进中提升。

一、树立科学的教學理念，坚持正确的学科发展方向

坚持“高度尊重学生，全面依靠学生”的教学理念，努力探索高效课堂，使“学生学得愉快，老师教得幸福，社会满意度高”。培育和实行社会主义核心价值观的基本内容和要求，关注多样化、个性化发展要求，着力发展学生政治认同、科学精神、法治意识、公共参与的政治学科素养。加强教材和教法研究，将课堂教学研讨工作做实做细。力争每一次活动都能围绕一个主题，解决一个问题。

二、提高课堂教学效率，提升教学质量

1、做好“七认真”。重点关注课堂结构转型，有抓有放，有增有减。根据学校特点明确教学目标。均分保持大市前列的基础上，重点提高优秀率。

2、提高集体备课活动质量。扎根教师要求，扎根鲜活经验，创新教研活动模式，提高研训活动质量。加强对20xx新课程

标准研究，提高针对性；加强对复习课课例研究，改进课堂教学结构；加强导学案质量研究，提高效率。

三、抓好组织建设，提高教师素质

1、继续做好学科发展共同体建设。以学科发展共同体为抓手，以新教材为研究重点，着力改进初一课堂。在坚持定时活动的基础上，改进活动方式，提高教研效率。从青年教师的基本功入手，在深入研究教材的基础上加强试题研究，提高论文、课题等理论研究能力。

2、继续发挥骨干教师的带头示范作用。通过青年教师与骨干教师结对子活动，充分发挥骨干教师的辐射作用。

初中初一年级 每一节课上一框

第一周 第一单元第1课

第二周 第一单元第2课

第三周 第一单元第3课

第四周 第一单元考试评讲

第五周 第二单元第4课

第六周 第二单元第5课

第七周 第二单元考试评讲

第八周 期中复习

第九周 期中考试

第十周 期中考试评讲+第三单元第6课第一框

第十一周 第三单元第6课第二框+五一放假

第十二周 第三单元第7课

第十三周 第三单元第8课

第十四周 第三单元单元考试评讲

第十五周 第四单元第9课

第十六周 第四单元第10课

第十七周 第四单元考试评讲

第十八周 期末复习

第十九周 期末复习考试

政治工作安排篇二

以学校的工作计划为指南，以提高教学质量为目标，主动适应时代发展的需要，更新教学观念，改进教学方法，实现知识、能力、情感态度与价值观三维目标的统一，促使教学实效的提高。

完成《政治生活》的教学。

1. 加强课程理论学习。

认真学习新课改精神和新课程标准，形成新的教学理念，在教学中贯彻三维教学模式，探讨新课程的实现方法，提高政治课的时效性和实效性。

2. 充分组织好、利用好集体备课。

认真钻研教材，把握好教材的深度与难度，利用本备课组的资源优势，切实加强落实集体备课，充分发挥备课组集体的力量，为高一政治取得好的成绩打好基础，特别对一些重难点，能够互相讨论交流，能很好地做好资源共享。每周二下午第三、四节课为集体备课时间。集体备课过程中，每次备课由一位教师主备，其他教师附备，并且每位教师都要根据所教班级的实际情况进行二次备课。

3. 落实好校本作业教研活动。

针对校本作业在使用中出现的问题，积极展开讨论，研究对策，为进一步修订积累经验。

4. 配合好教研组工作。

认真参加教研组组织的各项活动，如公开课、示范课，并认真做好记录，积极跟兄弟学校交流，学习兄弟学校的宝贵经验，积极参加交流。

5. 加强智慧课堂教学研究。

在上一学期已取得的成绩的基础上，进一步加强智慧课堂的应用研究，切实提高现代化设备的利用效率。要求每位教师都要研究智慧课堂环境下的课堂教学研究，改进教学手段和方法，提高课堂教学效率，真正发挥现代化设备的作用。

6. 及时做好作业批改。

认真及时批改作业，做好批改记录。作业要有发必收、有收必改、有改必评。以作业为平台了解学生的学习情况，以作业的结果为导向加强课后的辅导释疑和巩固工作。

7. 做好期中期末考试工作。

认真组织期中期末考试范围的进度协调，认真做好考前辅导，认真参与监考和阅评卷活动，群策群力。

政治工作安排篇三

本政治教研组坚决贯彻落实刘校长在全校大会讲话精神，按学校从严治校要求规定，在原来表现较好的组风前提下，努力使教研组工作作风有更大提升，以“校兴我荣、校衰我耻”强烈责任感投入到教改实践工作中，力争实现我组贯彻落实新课标教学方法改革“一年一个样，二年大变样”。为实现我校“河北第一，全国一流，世界知名”共同愿景努力做出我们的贡献。

教研组每位教师要以积极心态探索，精心设计教师的教案和学生的学案，以学生学习为中心，为学生学习服务，课时缩短40分钟后更加注重课堂容量设计和效率提高，根据高一、高二、高三学习内容阶段不同，设计出简捷实用的一体化教案学案来，本学期通过实践摸索力争达到教案学案一体化标准要求。

为了更好的与新课标接轨，组内利用集体备课时间学习观看课改实验区录像课，利用网上资源学习更新理念，落实在行动上，本组上2次新课标改革研讨课，高一由马双民在四月中旬上一次研讨课，高二年级在2月25日参加唐山市新课标研讨会，由李颖老师上一次公开课。回来落实实践再由杨敏丽在3月底上一次组内新课标研讨课。

本学期要更加注重课堂效率，提高练习题质量，关注师生两个方面积极性。具体计划如下：

- 1、2月——3月初完成一轮复习，一轮复习适当带热点内容，把二轮内容融进去适合政治理论联系实际的要求，已经根据高三阶段特点开始实行整理教案学案一体化，3月初参加唐山市一模考试。

2、3月10日到4月中旬二轮复习，二轮复习根据政治学科特点分两块：

一块是基础知识整合，充分利用时事政治报和网上资源，由教师指导给学生适当归纳，学生根据自己实用灵活再归纳。

二块是热点专题带基础知识，根据一年来时政热点归纳整理20个以内热点专题，归纳整理出100多个左右政治大政方针关键词，培养学生分析解答主观题能力，也是师生互动，根据以往课前学生的新闻播报内容和时事报内容，结合我校组内编写的《时事政治》资源，师生共同推进，2课时一个热点。

3、做好培优补差工作，按年级部安排，3名任课教师丛雅姿、晋套军、刘爱娇轮流辅导，对于差生采取盯住鼓励办法，作业及时检查批改，面批、抽批结合，力争成绩有所提高。培优重点放在主观题能力培养上。

4、加强强化训练，按照年级部安排2周一次强化训练，认真阅卷总结问题，提高应试能力，注重答题方法训练。

5、认真对待出仿真试题4套和冲刺2套共六套试题，分工并合作出题，其中仿真4套每位教师各出一套，冲刺2套合作完成，2合出一套集思广益，力争贴近高考，尽力精选试题，原创试题，形成我们自己高质量试卷，帮助学生冲刺提升能力。

6、高三4位政治指导教师发扬团队精神，密切合作，资源共享，丛雅姿负责团队整体把握复习方向和方法，协调分配复习任务，并整合课件资源，制作一轮深化扩展课件，把握深广度，同时负责整理学案。晋套军负责整理历届高考试题精选和阅读提纲，刘爱娇负责收集利用网上复习资源，蓝小军负责提供上届复习课件，他们几位也都对课件加以补充整合。

7、4月底完成综合复习，五月中旬完成自由复习，最后搞好考前送考。

8、认真上好政治义务早早读，自习提前5分钟到岗，加强个别辅导，严格请假制度和出勤制度，，建立和谐备课组。

《环球时事与法律》由丛雅姿、赵永新、隋静三位老师担任、《军事天地》由马双民担任、《影视欣赏》由高兴博担任。丛雅姿继续负责给青年学生党校授课。

由xx和xx负责更新，3月初更新补充1次，6月份更新补充一次，内容由2位老师协商更新排版，各位教师积极配合。

政治工作安排篇四

1. 学习政治课程标准，做好新课程培训工作。认真学习和钻研学科课程标准及新教材，组织老师参加培训活动，对实践中出现的一些问题进行研究反思与调整，力求突破课改中的重点与难点。

2. 做好期中期末复习工作

认真学习《考试说明》，探讨复习教学策略，做好期中、期末考试的组织、阅卷，分数统计和阅卷分析等有关工作。

3. 抓教学常规

组织有关学习活动，多研究“常态课”“常规课”，探索新教法，不断提高课堂效益。研究新学法，将如何引导学生改善学习方式，促进学习方式多元化为研究重点，促进学生学习方式的转变。

1. 理论学习、研究新课程的教法与学法。

2. 开设常态课，及时评课。

3. 积极撰写论文、教学反思，逐步加强自身建设与成长。

4. 组织学生积极参加综合实践活动。
5. 积极开展教学兴趣活动，准备在4月份举行初一、二法律知识竞赛。
6. 加强集体备课建设，利用讲学稿备好课，上好课，加强课后的辅导工作和作业批改。

本学期我校政治教研组将以新课程标准，新教学观念为指导，以课堂教学为中心，以课题研究为主线。引导全组成员认真学习教育教学理论，深入开展课题研究活动，积极实施素质教育，营造良好的教研氛围。同时认真做好青年教师的培养工作，使他们尽快熟悉业务，尽快成长，增强政治教研组的整体实力。我们将保持积极的工作态度，虚心的师德品格，高效务实地开展工作，力争使我校政治学科教学质量有一个质的提高。

- 1、本学期将组织全体教师认真学习《走进新课程—与课程实施者的对话》、《常州市教学常规》。认真领悟新课程的核心理论，并真正落实到我们的教育教学行为中去。

- 2、本学期将指导新教师认真分析近几年的高考试题，以及考试说明，让他们了解高考政治学科的命题特色，以及对学生的各种能力要求。要求新教师尽快掌握高中经济，哲学，政治学的教学内容。以使他们能够高屋建瓴，更好的驾驭教材。

- 3、认真参加市教研室组织的各种继续教育和各种形式公开课、示范课、并认真做好笔录，以便在校教研活动时间能相互交流，借鉴其他兄弟学校老师的宝贵经验。

- 1、强化、细化考核要求，促进新教师不断进行理论学习，自我反思，勤于总结。本学期将制定《政治教研组新教师常规考核细则》，使新教师明确知道自己在教学工作中应该做些什么，应该准备些什么在理论学习，相互听课，交流总结中

不断提高自己，以实现学校提出的“一年合格，两年成熟，三年成为教学骨干”的奋斗目标。

2、加强常规检查和调研活动，本学期将建立政治教研组调研机制。我们将组织老教师，邀请学科分管领导，对新教师进行听课，并对课堂教学进行课题评议，及时反馈给上课老师，让他们及时地了解到自己的长处和不足，以不断取得点滴进步。

3、重视老教师的传、帮、带和对新教师的指导工作。我们将充分利用老教师尤其是骨干教师的宝贵资源。请他们对新教师的每一堂课进行具体的指导。把他们的经验以讲座的形式向全组老师的别是新教师做介绍。同时，要求老教师定期开展示范课，以供新教师学习，借鉴。同时配合学校的“青蓝工程”建设，我们还将进行老教师和新教师之间的师徒接队活动，具体安排如下：

一个主导教研组的课题，往往决定着教研活动的方向，价值，深度和实效。本学期我们的课题研究要着重解决以下三个方面的问题：

1、必须具有较高的价值。所选的课题要符合当前课改的基本精神和理念，符合素质教育，深化学科发展的需要，有利于促进教师教学，科研水平和学科教学质量的全面提高。

2、必须具有较强的可行性，应与教研组成员的实际水平（知识、经验、研究能力等）、现有的教学相关条件以及有关材料与掌握情况相适应，能够达成预定目标：

当然，课题仅仅是教研组的活动载体，一个再好的课题，如果没有扎实，有效的过程研究，那也只能成为一种装饰。所以，本学期的课题研究必须切实注重过程管理，做到期初有计划，人员有分工，研究活动有资料，学期末有总结反思。

丁小春、李云波、龚静洁开设汇报课，尹建文、吴超开设示范课。贾云波参加高一新课程优质课评比活动。

本学期我们将充分运用现代教育手段的优势，充分发挥年轻教师信息技术强的优势，充分利用丰富的网络资源，组建我组的资源库。把平时自己动手做的或者是在网上下载的有用的课件、练习、文章集中存放在一起，以供全组教师学习、借鉴，以便资源共享。

1、本学期，将组织全组成员参加高以说课评选活动。

3、新教师将参与学校新教师汇报课竞赛活动。

4、指导要求每一位教师积极参加各级各类学科竞赛活动。

1、初一、初二、高一年级在5月份将组织法律知识竞赛活动。

2、高二年级将在5份组织哲理分析竞赛。

总之，由于我校政治教研组的构成具有年轻化的特征，我们有很多不完善的地方，需要不断的学习，扎实的工作来弥补我们的不足之处。我们将在市教研室的关怀下，在学校行政的帮助下，通过自己的努力，不断提升我校政治教研组的整体水平，以实现自己的价值和提升政治学科的生命力。

政治工作安排篇五

本学期将以xx教育协作区教学教研工作计划为指导，紧紧围绕协作区政治教学工作，贯彻落实高效课堂教学改革提出的各项任务，深化课堂教学结构改革，进一步抓好中学政治教师队伍建设，优化中学政治课程实施，提升中学政治学科教研的有效性；结合教研组学科特点，改善教学方法，求真务实地开展各项活动，实践新课程的理念，确保教学质量的稳步提高，打造阳光高效课堂教学模式。

1、组织协作区教师认真领会政治教学计划的相关资料，制定本组活动计划，明确目标，落实任务。

2、教研组群众通研各年级教材，搞好单元群众备课。资料包括一周的教学进度及本周教学资料的重难点，确定每周年级训练的重点题目。

3、有计划的组织开展好教师间的相互听课、评课活动，到达业务水平、教学潜力的不断提高。

1、开展好群众备课和听课、评课活动。组织教师确定好本学期工作目标，认真组织、开展群众备课。做到单元目标、单元备课统一进行，广泛讨论，集中列出提纲，再由个人根据自己所任班级学生实际写出教案，既发挥群众智慧的力量，又突出个人教学特色、风格。

2、推广同课异构活动，改善教学方法。先后开展好新授课、复习课的轮流讲课、统一听课、评课活动。每个教师准备一节水平较高、有必须难度的公开课，组织全体教师观摩，然后主讲教师说课，小组评议肯定成绩，找出不足，探讨改善措施、方法。

1、抓好教研组队伍建设。

校园教研组是教师成长的基地，是教师校本研训的园地。三所校园教研组要制定本学期计划。例如：工作计划、校内外听课记录、课题、定期的学习制度(理论学习;认真学习推荐的教学设计;观摩、研讨推荐的优秀教学录像课;在校内、校际进行有质量的观摩课)、论文等等。在学期末进行工作汇报交流。做到有计划、有落实、有检查、有督促、有档案资料、跟踪评价和总结经验教训。11月份要结合政治学科教学过程中的具体问题，组织教师进行与所任教资料相关的专业理论学习;对课程教材改革理论的学习，并用之于指导改善教学过程。协作区政治组将组织举办一些理论学习的讲座、教学改

革专题研讨等，作为重要的教学研究工作。校园教研组要把教师群众的理论学习，作为教研组的一项重要工作。

2、聚焦常规教学，开展教学观摩活动

本学期，开展政治优质课的教学观摩活动，聚焦课堂，以课堂为基本，以互动观摩课为载体，创新课堂教学模式，向课堂要质量，要效益，把一些比较好的政治优质课在协作区全面推广，为在活动中涌现的优秀教师搭建展示自己教学风采的舞台，更让多的教师得到专家的指导，促进教师的专业发展，着力培养一批中青年政治骨干教师。利用“教学联合体”为平台，各校园推选比较优秀的教师上初三政治观摩课、研讨课、复习课。教师之间要构成相互学习、交流，共同切磋、共同进步的良好氛围，取长补短，不断完善自己，提高教学水平，从而提高课堂效率，促进教研力量强势校园与弱势校园的良性互动，实现教研力量的均衡化发展。促进我协作区九年级政治教学课堂质量的整体提高和课堂教学模式的丰富多彩。

3、加强网络互动教研

建设协作区教研网络，抓好教学联合体活动。建立六里坪协作区政治教师qq群，提倡教师建立自己的工作博客，利用校本研训博客群，使教师得到及时的同伴互助和专业引领；让教师及时了解政治学科的最新动态，获得教学所需资料，更好的为教学服务；提倡各校园政治教师出几套质量较高的中考试题，建立试题库，利用“题库”中心，不断丰富初三政治试题，为教师精选习题，进行有针对性和实效性的训练带给平台。并做好资料的积累工作，共享优质资源。

4、推进学科教学改革。

发挥学科带头人、教学标兵、教学能手的优势，推进学科教学改革。把本学科的学科带头人、教学标兵、教学能手、校

级骨干教师组织起来，作为推进本学科教学改革的中坚力量。在明确学科发展计划的基础上，利用“政治学科沙龙”、“教学联合体”、教研组的校本培训为平台，为每个教师带给自主认领任务的项目，以“做事——成理——成人”为实践逻辑，实现教师的自身成长。

5、进行“学案”教学模式的研究

教育质量是校园追求的永恒主题，课堂永久是提高教学质量的主阵地，而备好课是上好课的前提。教师要认真研究课标和教材，认真研究学情，精心设计每一个教学环节、教学情景和探究活动，预设好教学流程及目标生成等。在学期伊始，或者提前一个月，将教学资料分配给每个教师进行研究、准备，然后由教研组组织教师群众讨论，修改，构成学案，协作区的三所校园共同使用，实现资源共享，优势互补、共同进步，共同提高，力争使协作区的政治成绩在全市名列前茅。

6、加强备课组的群众备课

备课组重视教师个人认真备课的基础上加强群众备课，各教研组按年级成立备课小组，保证每周至少一次，平时有问题及时交流。各备课组要有授课计划、活动计划，期中、期末有复习计划，备课组长和同学科教师实行“三定”（定时间、定资料、定中心发言人）、“三研究”（研究重难点、研究双基、研究教法和学法）。突出群众备课资料实效化，要锁定群众备课的重点资料，详备与略备。群众备课时间灵活化，定期备课适用于讨论和决定教学中的重大问题，活期备课的时间不固定，没有确定的日期，没有确定的资料、程序，特点是灵活多变，备课所讨论的问题能够是教学中偶然发现的疑难问题，或者是突发性的社会热点问题，取长补短，推动教学工作。

7、认真抓好九年级政治中考的教学研究工作。深入研究中考政治试题的特点，明确中考导向与试题改革的趋势。九年级

政治教师要用心准备参加市、区的九年级教学研讨会，及时汲取外部信息，调整教学策略，提高教学和复习的实效性、针对性。对外部信息，要充分发挥群体力量，教研组内共同讨论、共同分析，为九年级教学献计献策。九年级教师要结合自身教学体会，联系中考试题和考试说明的资料，分析探讨中考复习思路，做到复习具有针对性、目的性、实效性。

20xx年10月：

1、制定协作区教研组活动计划。

20xx年11月：

1、学习《新课程标准》，写学习体会；

20xx年12月至20xx年1月：

1、期末总复习计划研讨；

2、协作区期末政治联考及评价工作；

20xx年3月：

1、中考总复习计划研讨；(地点；六里坪中学)

2、第一轮复习课研讨。

3、听六里坪中学两节复习课；交流三所校园的中考总复习计划；

20xx年4月：

1、协作区七、八年级期中联考及评价工作；

2、九年级第一次诊断性考试成绩分析;总结第一轮复习、探讨第二、第三论复习。

20xx年5月

1、九年级中考信息交流(地点:均县镇中学)

2、听均县镇中学老师1节课;然后进行专题研讨。

由于时间仓促,而且没有和教研组教师商讨,所以,以上计划制定的比较粗糙,不足之处,将视具体状况灵活机动的随时进行调整,并且请领导多多指正。

政治工作安排篇六

为了更有效地提升高中政治教师的学科教学水平,搞好政治高三的复习,提高政治课的教学质量,特制定扬中市高中政治教学计划:

一、指导思想

1. 实施素质教育,全面贯彻党的教育方针,端正教育思想,转变教育观念,面向全体学生,以培养学生的创新精神和实践能力为重点,为学生全面发展和终身发展奠定基础,切实提高中学德育工作和课程的针对性和实效性。2. 认真学习和研究高中思想政治《课程标准》,关注高考,明确所教年级的教学目标的要求,从整体上确定与把握教学内容,以《课程标准》为教学依据,结合当前教学改革的新形势,学习和实践新的教学理念,探索以学生为主体的新的教学模式。

二、工作目标

1. 以课本和课程标准为基本,充分研读考纲,从整体上把握复习的要求。让学生详读教材,记忆和理解基本概念、基本

原理。

2. 改变教学观念，大胆进行课堂教学改革，发挥学生的主动性，培养学生的思维能力。教师给予学生以思考和消化的时间和空间。3. 加强教研，研究高考和高考试题，把热点与教材知识的有效结合，注重知识的迁移与运用，精选习题，避免陷入题海中。

4. 进行有效的知识落实。把课堂的知识落实做为主渠道，及时进行“章结”、“单元过关”和“月清”。

5. 学生的学科成绩在优生率、平均成绩和及格率上有明显提升。

三、高三政治课教学中存在的问题

1. 缺乏对高三教学、复习的整体把握和详细计划及实施措施。对高三只是有大致的阶段安排与复习进度，对每一阶段的教学和复习目标、复习策略和学生学习任务的完成没有细致的考虑，这种计划的盲目性，必然导致教学的盲目性，教学质量的提高也必然是盲目的，2. 缺乏对课程标准和考试说明的研究。在政治课的课程标准中有对知识掌握程度的明确要求，如“识记”、“理解”和“运用”。在考试说明中有明确的考核目标和要求，并有详细的解读说明。我们的教师对其没有认真的研读和分析，也谈不上有效的依据课标和考试说明去教学。3. 忽视课本，依赖资料。课本知识是依据课程标准编写的，有完整的体系和逻辑。我们的教师在高三教学和复习中总是抛弃课本而按照资料来进行，舍本求末，学生对于知识没有系统性的把握和理解。目前，学生对于课本知识的记忆和熟练程度是相当差的。例如，在97年的高考试题中“怎样做到一切从实际出发的”几乎就是课本中的原话。

4. 课堂教学缺乏针对性，效率低，效果差。表现在：仍然按高一和高二的教学方式进行，不进行充分的研究高三的特点，

课堂效率低；在复习中，就知识讲知识，缺乏对知识的深层次分析，只是知识的简单罗列，对于主干知识的把握不到位；学生对于知识的理解仍然停留在表面上，因而也就谈不上知识的迁移和运用。教师独占课堂，学生被动在听，没有自己的感悟和落实的时间。

5. 缺乏对学生的基础知识理解和思维能力的培养。近几年的高考命题思路是非常明确的，就是注重学生对基础知识的理解和运用，注重学生的学科思维及分析问题、解决问题的能力，注重问题的情境性。这就要求教师必须注重基础、以大纲、考纲为指导，以课本为本，注重基础知识和对知识的迁移与应用，以培养学生的思维能力为主线来统领知识。靠做大量的题来使学生掌握知识和培养能力只能是事倍功半。

四、采取措施

1. 从整体上考虑和制定教学、复习计划，按照计划有条不紊的进行实施。学科组应该在集体教研的基础上制定详细的计划和措施。在计划的制定中要有总目标和阶段目标以及具体措施、评价、时间安排、内容安排等内容。

2. 在每轮复习中应注意的问题：针对近几年高考的命题特点和政治学科实际，一般可用三轮复习法。

第一轮复习主要是抓课本基础知识的落实，让学生细读教材，让学生在自已理解的基础上围绕主干整理知识，形成知识内在立体结构和网络。在课堂上落实基本概念、基本观点和基本原理。习题应注意基础性和基本知识的迁移。强化对主观题练习，主观题的题目不宜过大。第二轮复习主要侧重于课本知识与实际问题的结合，提升对课本知识的综合运用能力。近几年的高考政治试题，往往以时政、社会生活中的热点问题作为背景材料，考查学生对课本知识的综合运用能力和分析解决问题的能力，检测理论联系实际的效果，同时也突出了试题的时代性和现实性。因此，在第二轮复习中，要着重

关注本年度的热点问题。遵循“宏观把握、微观切入”的原则，要了解每个热点的背景材料，围绕热点寻找切入点，教师要结合题目给学生以详细的示范，如怎样分析归纳材料要点，怎样寻找材料和知识的结合点，怎样以知识去统领材料，怎样组织答案等。学生进行针对性的练习，逐一突破。

第三轮复习是重新梳理课本知识，回顾热点，对照考试说明上的知识点，查缺补漏。教师少讲，让学生自己进行，并进行适当的练习。练习的题目要精，针对自己学生的实际问题，注意答题的规范性。

3. 研读课标、考纲和考试说明，充分利用好高考试题。教研组的教学研究，应具体到课标、考纲、考试说明要求是什么，教学中怎样体现和实施，怎样依据要求去选择习题，学生怎样落实。研究各种高考试题、组合和有效的使用高考试题。

4. 提高课堂效率，做好知识落实。对于政治课来讲，教师在课堂上不要每一个概念都讲，面面俱到，而应该通过问题来引领学生读书，理解知识，教师对于重要的概念、观点和原理进行讲解，帮助学生理清基本思路，发挥学生的主体作用。给予学生理解和消化的时间、空间。知识的落实要坚持“三清”或“四清”，注意把知识的系统和记忆放在重要位置，注重基本知识和基本技能以及知识的迁移能力。“堂堂清”清基本概念、基本原理，“天天清”清基本的练习题，建议每天做6—8道客观题，2道主观题，教师主要检查学生主观题，“周周清”让学生自己整理本周的内容，“章清”是对于本章中的没有掌握的知识进行落实，不必面面俱到。5. 精选不同等级和要求的练习。根据每一轮的复习目标，精选不同等级、不同要求的习题进行练习，避免毫无目标的题海战。对在练习中发现的新问题，要多思、多问及时解决。重点解决学生在主观题上的问题，针对性的训练。在专题复习中的热点问题要一题多问、一题多解，举一反三，触类旁通。

本人本学期共带两个高三年文科班，文科（9）班相对（16）

班程度较好，有一部分尖子生，学困生较少，学情基本良好，文科（16）无尖子生，大部分学生在学，但无主动性，同时学困生较多，具体表现为不交作业，不记不背，更谈不上综合运用能力。总的看来，文科总体不是很好，学生的基本素质较对于理科班学生有很大的差距。

二、本学期提高教学质量的主要教学目标：

- 1、立足教材，把握考纲规定的每个考点所涉及的基础知识。
- 2、整体把握知识的内在联系，帮助学生构建知识网络，对知识有整体的把握和理解，从而做到活学活用知识。
- 3、深化知识，训练和提高学生的解题思维和分析能力。

三、本学期提高教学质量的主要措施

- 1、会精心准备每一节课。内容包括本节课的高考考点、考点综述、重难点突破，易混点、近年有关本考点的历届高考题、该节课的反馈练习等。
- 2、提高课堂效率。以教师讲解为主导，教师课堂分析、讲解重点、难点和知识结构以及知识点之间的内在联系，突出学科主干知识，突出知识的条理性、系统性；以学生练习为主线，帮助学生认识高考试题的特点、分析问题的基本思路和基本方法、组织答案的基本要求等，从而提高学生的解题能力。
- 3、分层次教学。针对基础较好的学生多给一些时间自由消化，针对基础薄弱的学生，课下教师亲自检查对重要观点进行强化记忆。
- 4、发挥课代表的作用，自觉组织背诵和默记。及时联系老师，反馈信息。

今年有幸再次任教高三文科优班政治教学工作，依据校情、学情，现制定教学工作计划如下。第一，当今形势下的高三政治学科定位要准，高考是指挥棒，高考是语数外加文综科目的形式，高考成绩优异的要求是六科协调配合，齐抓共进的同时，也要有所侧重，作为文综之一，政治学科在高三开局不宜占用学生过多的时间，应该全力支持语数外大科同时，抓好常规备考。因此必须鼓励学生向45分钟要效益。

第二，发挥备课组作用，制定科学合理的阶段性复习计划。我们高三共有两位政治老师，进入高三学期，针对本届学生的实际情况制定合理的阶段性复习计划和阶段性要达到的预期目标。我们整个高三的复习工作应该严格按照这个标准来执行的，这也为我们高三工作的顺利进行做好了指导性的工作。在隔周的学科教研中可以将自己的看法和搜集的高考信息和资料进行共享，从而有效地提高了复习备考的质量。另外在平时只要遇到问题大家就会相互交流讨论，并且能灵活运用网络媒体的作用。

第三，夯实基础，做实一轮复习。寒假之前，结束高三一轮复习，在一轮复习中，基础知识是要扎实夯牢的，需要把书读厚，如何在把书读厚与45分钟之间做好协调是很考验人的，计划如下应对：

一、选用《优化设计》资料，上课前让学生快速填写，课上学生读5分钟，熟悉知识点，并且画出自己觉得重要的部分，做简单的记忆。

二、老师做点拨，主要是点拨易错易混点，并且预测可能考察的地方和考察的形式，还有把这节课有联系的本模块内及模块之间的相关内容启发给学生。

三、学生再度读书，并且自主构建知识网络，从而让学生由点-线-面上全面掌握知识。

四、习题巩固，精选具有代表性的题目，不在多，而在切合本课的易错易混点上，另外每节课尽量争取有一个大题目，能把这一节课的知识串联起来，从而让学生对本课知识更有一个整体上的把握。

五、尽量最后留3-5分钟的时间给学生自己闭目回顾一下。

第四，多授之以“渔”，培养学生的能力。知识是无限的，在高三的题海中学生就更会很茫然，光凭教师给他们传授知识是远远不够的，而且现在高考中更多是对学生能力的考查，而非简单知识的记忆，所以教师在复习的过程中不能因为时间短任务重，而对学生能力的培养需要花费的时间多，就忽视了对学生能力的培养。考虑高三学生的实际情况，侧重对他们能力的培养也是不现实的，这项工作只能是渗透在知识传授过程中。例如，要求学生至少要有两个本，一个是教材知识内容的体系归纳整理本，其中不但有自己结合教师所讲授的内容归纳整理，还要有在教师指导要求下让其归类整理的相似知识点，通过这项内容的整理加深了学生对教材知识的熟练掌握程度，也提高了他们的分析归纳问题的能力。另一个本就是习题纠错本，将在平时作业和考试中发现和做错的典型题整理下来，而且在整理的过程中学生还要有对每道题的详细分析，主要是要说明出错的原因等，这样做的目的是要让学生自己发现问题的根源，防止下次再犯，另一个好处是为后期答疑阶段整理复习资料。

第五，走近学生了解学情。“亲其师方能信其道”，注重与学生进行情感态度价值观的沟通，以踏实的心应对教学，以真诚的心与学生做朋友。另外平时注重时事热点，经常以热点引入本课课题，让学生觉的有听下去的心情。学无止境，我会在教学中在与学生的共同相处中，不断学习，不断提升自己。

第六，关注热点。

在复习中必须高度重视本年度的社会政治、经济发展动态，关注国内外的重点热点问题。高考时政热点范围是当年5月到次年4月，在此范围内国内外重大时政的热点、焦点问题与学

科知识的交汇点就是高考政治复习的重中之重。因为时政热点问题倍受命题者的青睐，又充分体现理论联系实际这一政治课教学和高考政治命题的特色，所以，一定要予以高度重视。既要抓住时政热点与知识点的显性联系，更要善于挖掘时政热点与知识点的隐性联系，深入思考可以从哪些角度、哪些侧面去设计问题，进而准确地把握命题的切入点，做到有备无患。但要说明的是：热点应成为理解应用基础知识的载体。第七，加强时时反思与阶段反思。“学而不思则罔，思而不学则殆”，在复习中一定要正确处理好“学”与“思”的关系，通过针对性地重点习题的解答与分析，不断地进行反思，深入探究有哪些问题与这一主题相关以及这一主题在整个系统中的地位，从而建构对该主题的总体认识，培养从整体的角度思考问题的自觉性，养成良好的思维习惯。指导学生在解答主观题时，要自己反思总结，类型题目的异同及解题技巧。

总之，在2016备考的新起点，高三政治小组会以学生为本，以学校教育教学教研为重心，团结协作，以期在明年高考这取得可喜成绩。周工作计划附后：

政治工作安排篇七

我所任教的高三3—7班均为理基班，生源基础较差，加之政治课课时量偏少，对该学科的重视程度较差。从生源实际情况来看，高考最有希望的增长点确实文理基。因此，如何让学生重视程度较差的科目有效增加分值，在高考中尽量多得分数，是理基政治教学的重要任务。

进行两轮复习

1、第一轮：知识梳理、夯实基础。以单元为单位，以每课为一个课节单元。

要求：知识要点化、系统化、逻辑化

要点化（符合考纲要求以08年的为依据）

系统化（进行知识整合，以形成相对完整的系统，便于记忆和理解）

逻辑化（抓住知识的内在联系，使要点化的知识丰富而生动）

每周一节课，复习课，完成一个单元的内容（可以结合练习）；而在紧接下来的一周则以练习为主，并适时进行讲评，以最基础的知识为复习主线，尤其强调对基础知识要点的把握和理解。

2、第二轮：约在三月初开始，本轮以结合本年度内所发生的国际内外重大时政，对学生进行有针对性的适应性训练。

从三月初到五月初大约月左右的时间，以完成此项内容为重的专项适应性训练，在此期间，学生应完成大量与之相关的练习。对教师要求每次作业（练习）要全批全改，有针对性地进行讲评，提升学生的考试能力。

在五月初到六月初的一个月时间当中，我们主要完成的工作是查漏补缺，对复习中未重点强调的知识要点根据本年度的备考形势要求，进行重点“回炉”，同时针对与本年度时政热点相关的一些知识重点进行再次的训练，另外，可针对个体的情况进行单个的“补火”，与此同时加强对学生的心理疏导。

6、认真落实各项教育教学的常规工作，抓好学生的学习管理；

7、特别强调认真做好本周集体备课工作，倡导先听后教，先管后教，抓住课堂为中心环节，切实提高教学质量。

第一、二周《经济生活》第一单元

第二、四周 《经济生活》 第二单元

第五、六周 《经济生活》 第三单元

第七、八周 《经济生活》 第四单元

第九、十周 《政治生活》 第一单元

第十一、十二周 《政治生活》 第一单元

第十三、十四周 《政治生活》 第二单元

第十五、十六周 《政治生活》 第三单元

第十七、十八周 《政治生活》 第四单元

第十九、二十周 《文化生活》 第一、二单元

下学期开学后第一周 《文化生活》 第三单元

第二周 《文化生活》 第四单元

第三周 《生活与哲学》 第一单元

第四、五周 《生活与哲学》 第二单元

第六、七周 《生活与哲学》 第三单元

第八周 《生活与哲学》 第四单元

政治工作安排篇八

一、指导思想：

本学期本教研组将按照学校工作要求，在校长室、教务处的

领导之下，坚持以提高教育教学质量、促进学生健康全面发展为中心，“精细”、“有效”地开展各项工作，狠抓教学常规的检查落实，继续推进“立足三学、实践生本”的课堂教学模式，提高课堂教学的效率，努力优化教学质量，使我们的教研组工作再上一个新台阶。

二、基本情况：

本组现有教师7人，平均年龄44岁，均为大学本科学历，都是一级教师，承担30个班的政治教学，是一个教学业绩好、充满生机和活力的教研组。

三、存在问题：

3、完善活动单的制作；

四、工作目标：

1、教学质量目标：初一、初二目标在全市统考中位列前十名；初三目标在全市统考中列全市争七保八名。

3、教师管理目标：力争出市级学科带头人等骨干教师，打造师德高尚、业务精良的师资队伍。

三、主要工作及措施：

(一)探索校本教研新模式，提升课堂教学水平

2、严格落实集体备课制度，坚持每月三次集体备课，有具体的备课组活动计划，定好主备人，研究每堂课的的教学目标和重、难点，研究学情，设计好有针对性的教学程序和方法，做到统一进度、作业，制作高质量的活动单、教案和课件，活动单编制要进一步实化、细化；特别是初三备课组要研究中考命题趋势，依据考试大纲精选习题，提高教学质量。

3、加强教研力度，保证每逢单周周四下午一次的教研活动时间，做到教研活动有四定：定时间、定地点、定内容、定中心发言人。把改进课堂教学作为教研活动研究的重点。组织活动形式多样，重视理论学习、专题研讨、问题探讨等，形成实践反思、同伴互助、合作学习的教研氛围。开展主题形式的“同一堂课”生本课堂研讨活动，以课堂教学为载体，完善小组讨论学习学习方式，善于发现教学中存在的问题，并及时解决，提高教研实效。

(二) 教研组常规管理常抓不懈

抓好教学“六认真”，备课要充分、目标要明确，完整规范，过程详实有效，课后及时反思，做好“二次备课”，有记录，有质量。抓活课堂，上课要互动面广，思维空间大，方法要灵活，采用活动单导学，落实三三制，课堂必须保证有10-15分钟的习题巩固，小组活动得当有效，充分发挥学生的主体作用。作业要适量，分层布置；课外辅导围绕提优转差这一目标，既面向全体，又要分层次进行个别辅导。对布置的作业一定做到“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”，作业批改要细致、及时，尽量面批；每次测试和统考后精细地分析结果，揭示问题，查找主要原因，落实改进措施。配合教务处做好一学期(开学第一个月、期中、期末)三次的六认真检查。

(三) 全面提高教师素质

1、重视理论学习，本学期重点学习如何打造高效课堂方面的理论，使教师转变思想，深刻领会学校推进的小组建设理念，要彻底转变教师怎么教，到教师引导学生怎么做的理念上来，深刻懂得高效课堂就是高效管理。

2、深入推进“生本课堂”研讨。组织好邵帅老师上《我的自画像》、冯悦梅老师上《学会行使监督权》、金军老师上《多种所有制经济共同发展》的“立足三学 实践生本”的校

内研讨课，课后积极评课，共同发现不足，找出改进方法，逐步提高教学水平。

3、全员积极认真地参加各级教师网络培训，并按时完成作业，达到规定的继续教育学时。

4、团结协作，促进青年教师邵帅成长，力争成为市级学科带头人等教学骨干。

5、全体组员积极参加各级教研活动。

(四)做好教研组、备课组活动的记载，材料齐全，信息及时上传校园网。

(五)完善第二课堂活动，实施提优转差，做好“纵”“横”双向质量分析。

(六)加强教科研促教学

1、激发教研组老师撰写论文案例的积极性，争取每学期教师都有论文出炉。

2、力争再申报新的课题研究。

(七)各年级的工作重点。

1、初一初二研究学法指导，以活动单为载体，指导学生自主学习，养成良好的学习习惯，提高小组合作学习的有效性。

2、初三：要吃透课改精神和新课程中考命题动向，把准考点、试卷结构、试题类型和深浅度，提高课堂实效，夯实基础，提高学生分析问题、解决问题的能力。

政治工作安排篇九

进一步学习、领会党的十八大以及十八届三中全会、四中全会精神，结合市、区教育局、教研室安排和要求，根据学校新学期的统一部署，进一步探索体现“友善用脑”理念、体现课改精神的课堂教学模式，立足课堂开展教学研究活动，营造良好的教研氛围，以案例研究为基本形式，以提高教育教学质量为目标，切实有效开展教研活动，提高教研组工作的实效性，力求全体老师教学和研究能力上有所提高，从而为学校的发展做出应有的贡献。

二、工作重点与措施

1、加强学习，不断充实、提升

我们将组织学习党和国家在近期的一些理论创新成果，特别是深入学习十八届三中、四中全会有关精神，并与教材和教学实践相结合；组织学习、交流相关理论书籍以及相关刊物上的研究文章特别是有关课堂改革的文章；交流学习“友善用脑”相关理论书籍的心得。

2、督促老师参加各级各类教研、学习活动，开拓视野

积极参加市、区教研活动。提醒、督促每位老师积极主动参加各级各类教研活动、学习进修，并根据区、校的要求，认真对每次外出学习的收获进行反思、总结。

3、加强备课组建设，发挥集体的智慧，共同提高

督促各年级备课组长认真负责，精心组织，切实按计划落实集体备课活动，组织好推磨听课活动。根据学校有关课堂改革的要求，根据新授、试卷讲评、复习课的不同要求，探索符合本校特点的，能体现“友善用脑”的，符合课改精神的课堂教学范式。督促各备课组互通有无、资源共享，做好资

料积累工作。

根据本学期的特点，各备课组工作各有侧重：高一备课组，力争在工作有效性、教学吸引力、学生学习规范养成、学习自信心的建立方面有所提升；高二备课组，开学初，主要围绕学业水平测试，力争做到夯实基础，点点清，讲练结合，堂堂练，讲求实效，题题精，增强信心，人人过。学测结束后，选修班力争尽快而又高效、扎实地完成新授课教学任务，为高三一轮复习打下坚实基础；高三备课组，结合市一模以及期初统测情况，在进一步夯实基础、提升审题解题能力、加强答题规范要求、帮助学生树立学习信心、查漏补缺以及提高匹配率上，争取有所提高。

4、组织开展各种类型的基于课堂教学实例的案例分析

本学期我们将结合学校安排，考虑备课组推磨听课安排等，针对不同年级不同课型，分新授、试卷讲评和复习课，继续开设研究性的公开课，通过案例分析，探索符合本校特点的，体现课改精神的课型范式，以利于组内老师借鉴，在自己的教学实践中操作、实施。

5、推进资源共享，做好资料的搜集整理

各备课组结合各位老师的教学实践，根据学校新的课堂教学模式改革要求，修改完善导学案，更新相关内容，做好资料的积累，使之成为整个教研组的共享资料，做到优势互补，共同提高本学科组的教育、教学和研究水平。

利用校内局域网络ftp平台，整合近几年来各位老师积累的资料，形成较为系统的完整的教案设计库、教学课件库、试卷库等，并不断更新充实，以便于组内教师在平时的备课中选用、借鉴、完善。

6、发挥组内学科带头人及教学骨干的带头示范作用

我们组有数位区学科带头人，我们将发挥他们的示范带头作用，带动本组教研活动，力争教研活动上层次；结合学校精神，我们争取在学校的支持下，同区内外有影响的教研组或老师联系，争取能请进来，指导、讲座，开拓视野，提高能力。

7、鼓励老师开展教科研特别是课题研究，促进教师专业成长

本组很多老师有着较强的教科研能力，近年来，有多名老师有多篇论文发表或获得省市区重要奖项。我们继续鼓励组内继续进行基于课堂教学的教学研究，积极开展课题研究，争取人人有课题，争取多人参加学校的各级课题研究工作，既能促进个人专业成长，也为学校教科研的发展做出贡献。